# মাসিক সমালোচক।

---·:\***263**\*:0---

## অনুষ্ঠান।

বংসরাধিক অতীত হইল একবার এই উদ্যোগ হইয়াছিল। এবারে বাঁহাদের উদ্যোগে মাসিক সমালোচকের জন্ম হইল, সেবারেও তাঁহারাই উদ্যোগা ছিলেন। সম্পাদনেই ভার প্রাহণ করিতে আমাকে তাঁহারা অনুরোধ করেন। যে কারণেই হউক, আমি তথন সন্মত হই নাই বলিয়াই উদ্যোগীদিগের উল্যুম সফল হর নাই——নাসিক পত্রের সংকম্প সংকম্পেই থাকিয়া গিয়াছিল, কার্য্যে পরিণত হয় নাই। এত দিনে হইল। এতদিনে সেই বংসরাধিকলালিত সঙ্কম্পত্রুর ফুল ফুটিল। ফল কত দিনে দেখা দিবে, তাহা ঈশ্বর জানেন। ফল কেমন হইবে, তাহা ভবিষ্যতে দ্রুষ্ট্য। মনুষ্য কেবল উদ্যোগ করিতে পারে; মনুষ্য ফলবিধাতা নহে। ফলং পুনস্তদেবস্থাদ্ যদ্বিধের্মনসি স্থিতং।

যাহা নুতন, তাহার পরিচয় আবশ্যক। প্রকৃতি কেমন, উদ্দেশ্য কি, কার্য্যালা শক্তি সকল কোন কোন নীতিস্ত দারা শাসিত, এ সকল না জানিয়া কাহারও সহিত ঘনিষ্টতা করা যার না—— অজ্ঞাত-কুলশীলকে কেহই প্রায় স্থান দেয় না। সেই জন্য একটু পরিচয়ের য়োজন।

বঙ্গদেশের মঙ্গল ব্যতীত মাসিক সম্পোচকের অন্য কোন উদ্দেশ্য

নাই। বে আঁচরণ, যে মত, যে ক্ষুপ্তি বঙ্গমাজের শুভসাধনোপাধার বিলিয়া প্রতীত হইবে, মাসিক সমালোচক তাহার প্রশংসা করিছে আদর করিবে, উৎসাহ দিবে। যে প্রথা, যে বিশ্বাস, যে বেগ বঙ্গে ভাগানা আরও ভাঙ্গিবে বলিয়া অনুমিত হইবে, মাসিক সমালোচক ভাহার নিন্দা করিবে, উন্মূলনপ্রয়াস করিবে, প্রতিকূল বেগপ্রতিষ্ঠার যত্ন করিবে। কভদুর ক্রতকার্গ্য হইবে, সে অন্য কথা—— সাধ্যান্মারে যত্নের ক্রেটি করিবে না, এবং যত্ন মাক্রই প্রশংসনীর। যত্ন সার্বারে বত্নের ক্রেটি করিবে না, এবং যত্ন মাক্রই প্রশংসনীর। যত্ন করিয়া কিরৎ পরিমাণে ক্রতকার্য্য হইতে পারিলেও পরিশ্রেমের সার্থক্তা অনুভব করিবে এবং অনৃষ্টকে স্থানের সহিত ধন্যবাদ দিবে। যত্ন বিকল হয়, যত্ন করিয়াছি বলিয়া মনকে প্রবোধ দিবে।

মানিক সমালোচক বঙ্গদেশের মঙ্গল দেখিবে— ভারতবর্ধের মঙ্গল কি দেখিবে না ? বঙ্গের মঙ্গলের কথা বলা হইল— ভারতবর্ধের নামোল্লেখ হইল না কেন ? ইহার ভিত্তর একটু কথা আছে। প্রথমতঃ, মানিক সমালোচক বাঙ্গালা ভাষায় লিখিত। বাঙ্গালা যদি সমগ্রে ভারতের ভাষা হইত, তাহা হইলে মানিক সমালোচক ভারতবর্ধের মঙ্গল সাধনের আশা এক দিন করিলেও করিতে পারিত। কিন্তু ভাহা ত নহে। বাঙ্গালা, ভারতবর্ধের প্রদেশ বিশেষের ভাষা। সেই প্রদেশ ব্যতীত অন্য প্রদেশস্থ প্রকৃতিপুঞ্জ ইহা বুঝে না, ইহাতে রচিত গ্রন্থাদি পাঠ করে না, ইহাতে লিখিত রচনা প্রবন্ধাদি লইয়া আন্দোলন বা আলোচনা করে না। যে ভাষা যাহার অজ্ঞাত, সে ভাষায় প্রকাশিত মভামতের দ্বারা ভাহার উপকার হইবে কি রূপে ? যদি বাঙ্গালা ভাষায় লিখিত সাময়িক প্রের দ্বারা ভারতবর্ধের উন্নতি হইতে পারে, ভাহা হইলে গ্রীক্ বা হিত্রু ভাষায় প্রচারিত মডামতের দ্বারা ভারতের গ্রাও ভারতের উন্নতি হইতে পারে— ভাহা হইলে, ক্যাপ বা জর্মনি দেশে প্রচারিত জগন্মান্য সামরিক প্রোদির দ্বারা

ভারত এত দিন উন্নত হইত।

তবে, সাহচর্য্যে কতকটা ফল ফলে; বৈকট্যবশতঃ কতকটা দোব-कुर्ग मच्छोमातिज इत्र । किंखु देशीतअ मूल, महातूर्ज्ज अवर फक्ति । যে স্থলে এডছড়য়ের একটিও নাই, সে স্থলে নৈকটানিবস্ক্রম দোষ-গুণের সম্প্রাসারণ ঘটে না। অনেক দিন হইতে ইংরেজ এবং বাঙ্গালি পরস্পরের অতি নিকটে বাস করিতেছে, কিন্তু ইংরেজ এত দিনেও বাঙ্গা-लित अकिए लाघ वा खन भिक्ता करत नाहे। हेहात कातन, **आधार**मत সহিত ইংরেজর সহামুভূতি, আমাদের প্রতি ইংরেজের ভক্তি নাই। ইংরেজ আমাদের কিছু শিখে নাই বর্টে, কিন্তু আমরা ইংরেজের অনেক দোষগুণ ইহারই মধ্যে শিথিয়াছি, কেননা, আমরা ইংরেজকে ভক্তি করি। মুখে স্বীকার করি বা না করি, কিন্তু অস্তুরে অন্তরে ইংরেজকে উন্নততর জীব বলিয়া মানি—ইংরেজ হাসিয়া কথা কহিলে অহলাদে গলিয়া শাই, ইংরেজ মুখ তুলিয়া চাহিলে আপনাকে কভার্থ বোধ করি, ইংরেজ সন্মান করিলে হাতে স্বর্গ পাই। ভারতবর্ষের অন্যান্য প্রদেশবাসী এবং বাঙ্গালির মধ্যে এ রূপ সহানুভূতি বা ভক্তি আছে বলিয়া বোধ হয় না। ভারতবর্ষের অন্যান্য জাতিদিগের নিকট আমরা নানা কারণে ছণিত,— আমরা অখাদ্য খাদক, অপেয় পায়ী. আচারভ্রষ্ট, ইংরেজভক্ত, তুর্মল, ফন্দিবাজ- নানা কারণে আমরা দ্বণার পাত্র। এরপ অবস্থায় নৈকট্যের ফল [ফলে না। সেই জন্য ভারতের মঙ্গলের ধুয়া পরিত্যক্ত হইয়াছে। যে সকল তারতোদ্ধার-কারীগণ বক্তুতার, লেক্চরে, প্রবন্ধে, পুরুকে, ভারত মাতা ভারত মাতা করিয়া হাট বাধাইয়া থাকেন, আমাদের একান্ত ইচ্ছা, তাঁছারা **धरे कथा** छिल धक धकवात मत्न करतन। छाहा हरेल छाहारमत्छ মঙ্গল, দেশেরও মঙ্গল।

वदकत मकल मानिक नर्मात्लाहरकत लका वर्ति, किन्नु छाहा मर्शिक्

হইবার উপান্ন কি ? কেমন উন্নতি বাঞ্চনীয় ? কি রূপে তাহা আয়ত্ত করা যায় ? ইতিহাস পাঠে আমরা যতদূর জানিতে পারিয়াছি, ভাষাতে আমাদের এই রূপ প্রতীতি হইয়াছে যে, যে উন্নতি দেশীয় জনসাধারণগত তাহাই প্রকৃত উন্নতি, তাহাই স্থায়ী- সাম্প্রদারিক উন্নতি স্থায়ী হয় না। প্রাচীন ভারতবর্ষে এই রূপ সাম্প্রদায়িক উত্রতি হইয়াছিল। কারণ সকল নির্দেশ করিবার এ স্থান নহে, কিন্তু কতকগুলি অনিবার্য্য কারণ বশতঃ প্রাচীন ভারতে অর্থসঞ্চয় বেমন ্রস্থানর হইয়াছিল, অর্থবিভাগ তেমন অন্সর হয় নাই; জ্ঞানসঞ্চয় যেমন স্থান্ত হইয়াছিল, জ্ঞানপ্রচার ভেমন হয় নাই। সেই জন্য জাতীয় উন্নতির ফল ফেবল সম্প্রদায় বিশেষের ভোগ্য ছিল। উচ্চশ্রেণী যাহা বলিতেন, নিম্নভোণী বিনাবাকাবায়ে তাহাই বিশ্বাস করিত। উচ্চত্রেণী বাহা অনুতাহ করিয়া দিতেন, নিম্নশ্রেণী ভাষাতেই উদর পোষণ করিয়া কোন ক্রমে জীবিভ থাকিত— ভারতের পূর্কোন্নভির কল ইহারা পার নাই। উন্নতি সর্বজনগত হইতে পার নাই। স্থতরাং যে উন্নতি হইয়াছিল, তাহার মূল অভি সংকীর্ণ ছিল বলিতে হইবে। সংকীর্ণ মূলের উপর বিপুল সাঁথনি, — যে দিন প্রতিকুল বায়ু বহিল, অমনি সেই গগণস্পর্নী প্রাসাদ গূল্যবলুপিত হইল। পারস্যে, রাজ-ভক্তির হম্বভার সঙ্গে সংস্কৃতির বলবীর্গ্যের হস্বতা অনুভূত इस्तां जिल। भिगदा, ताजनश्राभात नाम स्रात्न भिगतवा भी पिरात श्रात्क রাজ্য পুনর্নির্মান করা অসাধ্য হইয়া পড়িল। ইউরোপীয় ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে ঠিক ইহার বিপরীত চিত্র দেখিতে পাইবে. কেননা ইউরোপের উন্নতি সাম্প্রাদায়িক নছে। সেই জন্য মাসিক সমালোচক জনসাধারণের উপর দৃষ্টি রাখিবে--- দেশীয় কৃতবিদ্য-মওলীর মুখপত্ত স্বরূপ হইতে থেরূপ गত্ন করিবে, জনসাগারণের পাঠ্য ও আলোচ্য হইবার জন্যও সেইরূপ যতু করিবে।

म जनाउ वर्ष, जाता अवधी कथी जाए। कामर विनाम-ছেন বটে, যে মতামতের দারাই সমাজ শাসিত এবং বিপর্যান্ত হইয়া থাকে – যে মতামতই নমাজ যন্ত্ররে মূল অবলম্বন— যে রাজনৈতিক বিপ্লবাদি যাহা ঘটে, আধ্যাত্মিক অরাজকভাই ভাহার কারণ।\* বাস্ত-বিক ইश সভা নহে। প্রক্রভপক্ষে, সমাজ শাসিত হয় অনুভূতির ভারা,—মত্যাত পথ প্রদর্শক মাত্র। সমাজ বিপ্লবের মূল কারণ নৈতিক প্রতিযোগিতা, অনুভূতিবিরোধ—অধ্যাপ্ত্রিক অরাজকত। নছে। প্রত্যেক গামাজিক ঘটনা, সামাজিক ব্যক্তি সমুহের প্রাবৃত্তি এবং বিশ্বাস সমষ্ঠির ফল। ইহার মধ্যে প্রকৃতিনিচয় পূর্বে পুরুষদিগের নিক্ট হইতে উত্তরাবিকৃত এবং বিশ্বাস সমূহ প্রধানতঃ স্বোপান্তিত ও তংকালবর্ত্তমান সামাজিক অবস্থা দারা স্থিরীকৃত। এই সামাজিক সবস্থা প্রারভিস্ট। সামাজিক অবস্থার, অর্থাৎ সামাজিক জনগণের প্রার্ত্তির উপযোগী না হইলে কোন মত সমাজ কর্ত্তক গৃহীত হয় না। রশো, ভন্তের প্রভৃতির রচনা দারা করাশী রাঐবিপ্লব সংঘটিত হইয়াছিল বলিয়া যাঁহারা বিশ্বাস করেন, ভাঁহাদের বিশ্বাসের আমরা অনুমোদন করিতে পারি না ৷ তাৎকালিক ফরাশী সমাজ সেই সকল মত গ্রহণে প্রস্তুত ছিল বলিয়াই সে সকল মত প্রচারিত এবং অবল-ধিত হইয়াছিল। জ্বালার জ্বালার তৎকালীন করা**শী সমাজ** বাক-দের ন্যায় জ্বলন প্রবণ হইয়াছিল, রুশো ভল্তের প্রভৃতি আদিয়া

\* Ce n'est pas aux lecteurs de cet ouvrage que je croirai jamais devoir prouver que les idees gouvernent et bouleversent le monde, ou, en d'autres termes, que tout le mecanisme social repose finalement sur des opinions. Ils savent surtout que la grande crise politique et morale des societes actuelles tient, en derniere analyse, a l'anarchie intellectuelle.

শেমন ভাষাতে অগ্নিগ্যোগ করিলেন, অমনি কালানলশিখা দপ্ দপ্ করিয়া জ্বলিয়া উঠিল। করাশী সমাজ প্রস্তুত না থাকিলে রুশো প্রভৃতি যত কেন লিখুন না, সর অরণ্যে রোদন হইত। বে সকল মত করাশী সমাজকে আমূল আলোড়িত করিয়াছিল, সেই সকল মত তেমনই করিয়া একবার বঙ্গদেশে প্রচার কর, দেখিবে বাঙ্গালির এক গাছি কেশও নড়িবে না, এক বিল্পুও শোনিত উষ্ণভর হইবে না, এ অসাড় দেহে এত টুকুও জীবনা সঞ্চারিত হইবে না। মাটি ন লুখ-রের পূর্বের কয়েকবার সংস্কৃত খৃষ্টীয় ধর্মপ্রচারের চেফী হইয়াছিল, কিয়ু তাহাতে ফল ফলিল না, কেননা তখন সময় হয় নাই। সময় হয় নাই বলিয়া, জনসাধারণ সংস্কৃত বর্মগ্রহণে প্রস্তত ছিল না বলিয়া, উইক্লিক্ কিছু করিতে পারিলেন না, জন হশ্ কিছু করিতে পারিলেন না। উন্নত মত সকল সগাজ মধ্যে সংস্থিত হইলে সংমাজিক উন্নতির সাহায্য করে বটে. কিন্তু সমাজ উন্নত মত সকল গ্রহণের উপযোগী না হইলে, উন্নত মত সমাজে সংশ্বিত হইতে পায় না। কাৰ্য্যতঃ মতামজের প্রচলন, সামাজিক অবস্থা এবং সামাজিকগণের প্রকৃতির উপর निर्छत करत । इर्ब हे त्रश्रेन्यत (य दलिया हरन, य मामा किक की द-নের ধারাবাহিক ও কালসামন্বয়িক শাসনজনিত প্রকৃতিপুঞ্জের নৈতিক সন্থার পরিবর্ত্তনই সামাজিক উন্নতির মুখ্য ও অব্যবহিত কারণ, এ কথা স্বীকার্যা 🕇 । অভএব জনসাধারণের নৈতিক পরিণতির দিকে দৃষ্টি রাখা চাই। যাহাতে সামাজিক কচির নংক্ষার হয়, সামাজিক প্রবৃত্তিনিচয় সাধুতর হয়, সামাজিক জ্ঞান বিক্তৃত হয়, সামাজিক দৃষ্টি দূর প্রসারিণী হয়, তৎপকে যত্ন করা চাই । মাসিক সমালোচক সে যত্ন করিবে, এবং

যত্নে ক্তে যদি ন সিদ্ধাতি কো ২ত্ৰ দোবঃ ?

<sup>+</sup> Social Statics, Chap XXX.

মাসিক সমালোচক কোন সম্প্রদায় বিশেষের পক্ষপাতী নতে কোন বিশেষ ধর্মপ্রণালির অন্ধ অনুবর্তী নছে—কোন সম্প্রদায় বা ধর্মবিশেষের মতামত বা রীতিপদ্ধতি সমর্থন করিবার ভল্য ইহার জন্ম नरह। मकल मच्छ्रानारम् तानारक हे हिराक छे कि शख करण वावहात করিতে পারেন-সত্য ভিন্ন মাসিক সমালোচকের জন্য কোন ধর্ম নাই: এবং যত প্রকার ধর্মা আছে. সব সত্যের অন্তর্গত—যে মৃহুর্জে অসত্য বলিয়া প্রতিপন্ন হইবে, সেই মুক্ত হইতে উহা অর্থর্ম। সকল প্রকার মতামত মাসিক সমালোচকে প্রকাশিত হইতে পারে,—স্বাধীন সমালোচনা ব্যতীত উন্নতি নাই স্বাধীন সমালোচন ব্যতীত সভা নির্ণয় হয় না। কিন্তু এরপও অনেক সময়ে দেখা যায়, যে সভ্য-নির্ণয়ের দোহাই দিয়া অনেক কুপ্রবন্ধ প্রকাশিত হয়, অনেক কুড়াবা ব্যবহাত হয়। অনেক প্রবন্ধ লিখিত হয়, যাহার উদ্দেশ্য সাম্প্রদারিক বচসা এবং প্রতিযোগী সম্প্রদায় বিশেষের অবগাননা-সত্যনির্ণয় न हा । अतु श्रेत्र मानिक नमात्नाहक श्रेकान कतित मा-ह्रा সম থা পরিবর্জ্জনীয়। কিন্তু সভানির্ণয় এবং সভা<sup>প্রা</sup>চার উদ্দেশে দে প্রবন্ন রচিত, তৎপ্রকাশিত মতনিচয় বা ঘুক্তিপরম্পরা বিৰুদ্ধ বা অপ্রীতিকর হইলেও, মাসিক সমালোচক তাহা সাদরে গ্রহন করিবে---গাহা অপ্রীতিকর এবং আপাতবিরুদ্ধ তাহা সভা হইলেও হইতে পারে এবং অনেক সময় হইতেও দেখা যায়। অতএব সকল প্রাকার মতামতই মাসিক সমালোচকে স্থান পাইবে। আর সেই জন্য বলিয়া রাখা উচিত যে, যে সকল মত ইহাতে প্রকাশিত হইবে তাহাই সম্পা-দকের মত, এরূপ কেছ না মনে করেন।

অনেক সময়ে মুক্তি অপেকা ব্যঙ্গ কলপ্রদ। ভল্ভের এবং ইরাস্মসের সমসাময়িক বটনাবলী ধাঁছারা মনোযোগ পুরুক অধ্যয়ন করিয়াছেন, ভাঁছারা এ কথার জ্বলম্ভ প্রমাণ ও সমর্থন প্রাপ্ত হইয়া-

ছেন। 'বাঙ্গালা সাহিত্যের ইভিছাস হইতেও ইহার সমর্থন দেওয়া ষায়। পনর বিশ বংসর পুরের বাঙ্গালা সাহিত্যের কিরূপ হুর্গতি এবং সাধারণ বাঙ্গালি প্রস্তুকারদিনোর কচি কি রূপ জঘন্য ছিল- তাছার নু তন করিয়া পরিচয় দিবার বোধ হয় আবশাক নাই। অনক্ষমোহন, तमिकतञ्जन, जायनगणिनी, काणिनीकुगत, मानतथी ताद्यत भौजाली প্রস্তৃতি কর্নের পুস্তকের কি রূপ সমাদর ছিল, কি রূপ আতাহের সহিত এই সকল প্রান্ত পঠিত হইত, কি রূপ সত্তরতার সহিত এই প্রণালির প্রান্থ দংখ্যা রুদ্ধি পাইত, তাহা অনেকেই প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। একণে আর সে সকল দৃশ্য বড় দেখিতে পাওয়া যায় না। বাঙ্গালি অন্তকার/দণের মধ্যে যাহারা স্থানিক্ষিত বা মাজ্জিতকটি নহে, ভাষা-রাও আর মে রূপ অনাবৃত অল্লীলভাপ্রিয় নাই। এই রুচি পরিবর্ত্ত-নের প্রাশংসায় বঙ্গদর্শ নের অনেকটা দাবি আছে। পূর্বভন বন্ধদর্শ-নের লেখকগণ ইহার জন্য চিরকাল বঙ্গনেশের ক্লুভজ্জভাভাজন। কিন্তু এই ক্টিপরিবর্ত্তনের কারণ, বঙ্গদর্শনের জ্ঞানগর্ভ প্রবন্ধাবলী নছে। ইহার প্রাক্ত কারণ, বঙ্গদর্শনের তীত্র সমালোচনা, সরস অথচ মর্ম্মভেদী ব্যঙ্গ এবং অগ্নিময় উপহাস। যুক্তি অপেক্ষা ব্যঙ্গ অনেক সময়ে অধি-কতর ফলপ্রদ। এই কারণে মাসিক সমালোচকও সময়ে সময়ে ব্যঙ্গ প্রধান প্রবন্ধ প্রকটিত করিবে—যে সকল বিষয় ব্যক্তের উপযোগী, তাহাই লইয়া ব্যঙ্গ করিবে। এমন অনেক উন্নত বিষয় আছে যাহা ব্যক্ষের অভীত; এমন অনেক প বিত্র বিষয় আছে, ব্যঙ্গ ষাহাকে স্পর্শ করিবার উপযুক্ত নহে,—দে সকল বিষয় লইয়া মাসিক সমালোচক কখন উপহাস করিবে না।

মাসিক সমালোচকের বর্থাবর্থ পরিচয় দেওয়া হইল, এ কথা বলা যায় না। বাস্তবিক প্রথম দেখা সাক্ষাতে, প্রথম, সম্ভাবনে তাহা অসম্ভব। প্রকৃত পরিচয়, গরবর্তী ঘদিষ্টতা এবং সাহচর্য্যে। অনুষ্ঠা- ভ্রর্গের ভরসা, জনসাধারণ সে পরিচয় লইবেন। আর ভরসা, বঙ্গীয়-হুতবিদ্যাণ মাসিক সমালোচককে আপনাদের সাধারণ উক্তিপত্ত রূপে ব্যবহার করিবেন। মাসিকে সমালোচক যাহাতে এ সন্মান-লাভের উপযুক্ত হয়, ভংপক্ষে যড়ের ক্রটি হইবে না।

--\*-

#### ত্রাক্ষণ।

ভাগ্য-দেবের চিত্রপটে ভারতের যে চিত্র অঙ্কিত হইয়াছে, ত্রাহ্ম ভাষার একটা প্রধান অস। এই চিত্তের ছায়া ও বর্ণপ্রভার এক মাত্র মূল बाक्षण काजि, हेरा जित्राहिज रहेल हिल्बत मान्ती विलूख रहेता। মাধুরী অনেক প্রকার হইতে পারে,—বে ইন্দ্রজাল প্রভাবে টিটানের শ্লোরিয়া » দর্শকের নয়ন ও মন আক্রট করে তাহাও মাধুরী, আবার বে মোহিনী শক্তির গুণে রাফেলের "ক্রসিফিক্শন্» খৃষ্টান ও পোত্তলিকের নয়ন অশ্রাপুর্ন করে তাহাও মাধুরী, কিন্তু ছুইটী যে ভিন্ন মূলক তাহা বলা বাতুল্য। ভাগ্য-পটে ভারত চিত্রের মাধুরী শেষোক্ত শ্রেণীর অন্তর্গত; দর্শকের আননদাক্ত প্রাবাহিত হয় না, জ্বায় ভেদ করিয়া শোকপ্রস্রবণ উথলিয়। উঠে। ভারত এখন শ্মশান। বদি কোন চিত্রকর শাশানের সলিল-গেভি দৈকতে শোকাকুল বান্ধববেঠিভ শব, অদুরদক্ষিত ডিতা, ভাষেনা ধরণীলুঠিত অগ্রিদানোমাধ পুত্র, শ্বশানের দেই ছালে তেনী প্রতিমৃত্তি নোকের চন্দুর সমীপে তাঁছার কালজয়ী তুলিকা বলে উপস্থিত করিতে পারেন, তাঁহার চিত্র বে মাধুরী-शैन, **अकथा** क्ष्मश्रे बनिदान गा, उदब अ माष्ट्री दिक्छे, गर्द्धांटक्नै,— थानमा श्रम नाइ।

ভারতের যে উন্নতি হই নাছিল, ভাহার মূল একমাত্র বান্ধা। আবার ভারতের বে অধোগতি হই গাছে, ভাহারও একমাত্র কারণ আন্ধা। দেশ মধ্যে এক মাত্র পুজা বলিয়া আন্ধানের মন্তকে মুকুট পরাইয়া দেও, আবার দেশের একমাত্র সর্বনাশক বলিয়া তাঁহারই গণ্ডে চূণ কালী লেপন কর। যদি ভারতবর্ষের পুরাবৃত্ত থাকিত, যদি কোন ঋৰি বিজ্ঞন অরণ্যে বসিয়া আমাদের অনুগতির জন্য ত্রান্ধণের উৎপত্তি, অজ্যুদয়, ও অবনতির কাহিনী পুস্তকবদ্ধ করিয়া রাখিতেন তাহা হইলে আমরা দেখিতাম নে ত্রান্ধণের সহিত ভারতবাসী আর্গ্য জাতির উন্নতি ও অবনতির কত নিকট সম্বন্ধ। পুরাবৃত্তের উপকরণ বে হিচ্ছু জাতির ছিল না, ডাহা কেছই বলিবে না। কবি বলিয়াছেন—

নরজাতি যত হের ধরা মাঝে,
সকলেরই চিহ্ন কাল বক্ষে সাজে;
নিরথিলে তায় স্থানি তন্ত্রী বাজে,
কুষা তৃফা যায় পাশরি।
এ ছার জাতির কি আছে তেমন,
কালের কপালে সঙ্কেত লিখন ?
অপূর্কে কিনা দে তুতন কেতন
উড়িছে ভবিষ্য উপরি ?

আমরা ইহা সত্য নলিয়া থীকার করি। কালের কপালে এ ছার জাতির সক্ষেত্ত লিখন কিছুই নাই। বিস্তু ভারতবাসী আর্য্যজাতি আনক লিখন লিখিয়াছিলেন, তাহা প্রায় বিলুগু ধইয়াছে। কের রক্ষা করে নাই বলিরাই লোপ পাইয়াছে। বে মুই একটি সঙ্কেত এখনও বিদ্যমান আছে, ভাহা যখন কাল সহকালে সকলিত হইবে, তখন কবি যে অপূর্ক মুতন কেতনের জন্য নোপন কবিয়াছেন, তাহা আনার উজ্জীন হইবে। ইউরোপে রোম ও গ্রীস যে প্রকার আদিপত্য বিস্তার করিয়াছেন, কালে ভারতবর্ষের আদিপত্যও সেইরূপ গৃথিদীর সর্ব্বত্ত হইবে, ইহা নিশ্চিত। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ সংস্কৃত ভাষার যত আলোচনা করিতেছেন, আপনাদের অসীম বুদ্ধিশক্তি প্রভাবে পুরাতন আর্য্য-

জ্ঞাতির বিলুপ্তপ্রায় পুরায়ত্ত যত ভন্নতন্ন করিয়া অমুসন্ধান,করিভেছেন, ভতই তাঁহারা মুক্তকণ্ঠে ভারতের স্থমহৎ ভবিষ্যতের কথা ঘোষণা করিভেছেন।

ভারতবর্ষে একমাত্র যে জাতি ভারত-পুরাবৃত্ত লিখিবার ক্ষমতা পাইরাছিলেন, তাঁহারা সকলেই পুরায়তের প্রতি উদাসীন ছিলেন। ত্রাহ্মণ পার্থিব বিষয়ে আস্থাশ্ন্য। এই ভব সাগরের যে জল-বুদ্-বুদ্ উঠিয়া দাগরবলে মিশিয়াছে, তাহার ত কথাই নাই; যাছা সৌর-কিরণে রঞ্জিত হইরা লছরী লীলায় নাচিয়া বেড়াইত, ভাছাও ব্রাহ্মণ দেখিতেন না, অভীত অথবা বর্ত্তমানের সহিত তাঁহার কোন সম্পর্ক ছিল না। ব্রাক্ষণ বিশেষ রূপে জানিতেন, যে এই পৃথিবী তাঁহার বাসস্থান নহে, তিনি কালের অনন্ত পথের পথিক, ভব-পান্তলার আভাষ্য প্রবি করিলাছেন, রজনী প্রভাত হইলেই গন্তব্য পথে প্রস্তান করিবেন। স্থতরাং তাক্ষণ পাতৃশালার গোলবোগে মিশিতেন না। ধাহার সহিত্য পারকালিক ভবিত্যতের কোন সম্পর্ক নাই, বাহার অনু-ধাবনে ভাষার বোক প্রাপ্তির মাহায্য হওয়া দূরে থাকুকু, বরং ভাঁছার অনিট হইবে, ভাষা ত্রান্ধানের বিশ্বাস মতে ভাজা। হিন্দু জাতির বে প্রস্থ পার্চ করিবে ভাষাভের ইহার শত শত দৃষ্টা ত্র গাইবে। আধু-নিক বাজালি হয়ত নামাঞ বৃঞ্চিত বারিয়া বলিবেন শুজামরা অসার উপন্যানে বিশ্বাস করি না ৷» আমল তাঁহাদিগকে বলি যে, উপন্যাস অসার হইতে পারে, বিশ্বাস করিও না, কিন্তু উপন্যাস হইতে তত্ত্বৰ্ণিত লোক ও কালের মনোভাব ও অবস্থা বোধগম্য হয় না কি ? যজ্ঞ मबाख हरेल,-

খাত্বিশ্ৰভো হি দৰ্দো-রাজা ধরাং তাং কুল বর্ত্তমঃ।

\* \* \* \*

ঋত্বিজ্ঞবন্ সর্কে রাজানং গত কিলিখং।

ভবানের মহীং ক্রংস্থামেকা রক্ষিতুমই ভি।
ন ভূম্যা কার্য্যমন্মাকং নহি শক্তাঃ স্ম পালনে ॥
রভাঃ স্বাধ্যার করণে বয়ং নিতাং হি ভূমিপ।
নিক্ষাং কিঞ্চিদেবেই প্রথচ্ছতু ভবানিভি॥
মণিরত্বং স্থবর্গং বা গাবো বহা সমুদ্যভং।
ভংপ্রমচ্ছ নুপ্রোষ্ঠ ধরণ্যা ন প্রায়োজনং॥

বে ধরণার জীব নহে, ভাছার ধরণী লইয়া কি প্রয়োজন ? সে মছা ফাঁপরে পড়িয়া বলিল, রাজন্ আমি পৃথিবী পালন করিতে পারিব না, -প্রণিনি আমাকে ভদ্বিনিমুরে যাহা কিছু উপস্থিত আছে দান কৰুন্, পৃথিবী আপনারই শাস্তা, আমি পৃথিবী লইব না। ইহা উপন্যাস হইতে গারে, কিন্তু এই উপন্যাস হইতে ঘিনি অন্য কোন সার সংগ্রহ করিতে না পারেন, ভিনি ক্লপাপাত্ত অভি দীন।

ত্রান্ধণ পার্থিব সমুদয় পদার্থকে নশ্বর বলিয়া জানিত্রেন। কেবল জানিরাই কান্ত ছিলেন না, সেই বিশ্বাস মত কার্য্য করিতেন। তুমি আমি অনেক বিষয় সত্য বলিরা জানি, বিস্তা তদলুসারে কার্য্য করি না। করিলে, নিঃসন্দেহ এই পৃথিবীতে মহা গওগোল বাহাইতে পারিতাম। যাহারে সহিত অনাদি অনন্তের কোন সমত্য নাই, যাহা কেবল নশ্বর ও পার্থিব মাত্র, যাহাতে আদাণের প্রগতীর ভক্তি সমুদ্র আমূল আন্দোলত করিয়া উত্তাল তরকে অন্যান্য মনোরত্তি প্রাবিত ও অকর্মান্য করিতে না পারিত, তং প্রতি তাহার ননোভিনিবেশ হইত না। বদ্ধারা আন্দানের ইন্দ্রিয়-সংখ্যা ও ধর্মা প্রতি চরিতার্থতার কোন সাহায্য না হইত, তংপ্রতি ত্রান্ধণ উদাসীন। তিলি দূর তপোবনে শিথরচ্যতকলনাদিনির্যারণেতি যোজন-ব্যাপী তক্ষুলে মুদিতনেত্রে অগম্য অপার পুক্ষের ব্যানে মগ্ন থাকিতেন, লোকালয়ের ঘটনা তাহার অনুসম্বেয়

শীলভার পরাকাষ্ঠা দেখাইরা গিরাছেন; আধুনিক সভ্য সমাঁজে বে সকল বিষয় এখন মনীবিভার সর্ব্রোচ্চ পরিচয় স্থল, যে ব্রাহ্মণ ভল্ল ভল্ল করিয়া ভাষার অনুসন্ধান করিয়াছেন, পুরারত্তে ভাষার দৃষ্টি কোন কালেই পত্তিত হয় নাই; স্থভরাং সেখানে কেবল মাত্র মক্তৃমি ধু ধু করিভেছে, বে দিকে চক্ষু কিরাও দেখিবে, শুক বালুকারাশি, ও গাভীর অন্ধকারময় কুপ, বিন্তু মাত্র জ্ঞাল নাই।

ভাবিয়া স্থানের উদর বিকার,
নরজাতি বুছি হেন নাহি আর,
বু গু করে শূন্য পুরাবৃত্ত যার—
হেরে উঠে প্রাণ শিহরি।

বান্ধাণের অবস্থা অবগত হইবার সর্কপ্রধান উপায় হরুসংহিতা;
অন্যান্য মাহা কিছু আছে, তাহা ইহার আনুষ্ক্রিক মাত্র। ইহাতে
ভূমিঠ হওনাবরি আগরণ বাল্লাণের কর্ত্রিয় কার্য নির্দ্ধারিত আছে। কিন্তু
ইহা অটাণেশ মানন ধর্মাণাত্রের একাংশামাত্র। বেদের স্ত্রে শ্রেণীর
সময়াচালিক অংশ অবলয়ন করিয়া এই মানবধর্মাণাত্র লিখিত হইয়াছে,
স্তরাং, ইহাদিগাকে বহুকাল-প্রচলিত রীতি পদ্ধতির সঙ্কলনমাত্র
বলা যাইতে পারে। যাজ্যবলন্য, অক্রিয়া, অত্রি প্রভৃতির স্মৃতি
আমাদের দেশমান্য, কিন্তু মনুসংহিতার আগ্যজ্ঞতির আচার পদ্ধতি
যে প্রকার বিশান ও বহুলারপে বিস্তু হইয়াছে, অন্যান্য স্মৃতিতে
তাহা দৃষ্ট হয় না, সেই জন্য মনুর এত আদর, ও ভারতবাদী সকল
কথাতেই মনুর দোহাই দিরা থাকেন। কিন্তু মনুসংহিতা সঙ্কলিত
হইবার বহু পুর্কে বাল্গণের অবনতি হইয়াছিল,—তাহার বিশাস ও
ভক্তির সহিত ভোগনাসনা ও ভন্ম লক স্বার্থপরতা মিশ্রিত হইয়াছিল।
বর্ত্রমান প্রভাবে আমরা এই উন্নতি ও অবনতির বিষয় আলোচনা
করিব। ব্যাপারটি বড়ই ত্রহ, এবং সম্যক্রপে ইহার অনুসন্ধান

করিতে ইইলে অনেক কাট খড়ের আবশ্যক। তাহা আমাদের সকল নাই। কিন্তু চেন্টা করিতে দোষ কি ? যদি কেহ এ বিষয় ভাল করিয়া অনুসন্ধান করিতে পারেন, আমরা তাঁহার নিকট ক্লতক্ত হইব। আমরা শিখিতে অনিচ্ছুক নহি।

আমরা প্রারম্ভেই বলিয়া রাখিতেছি, যে মনুসংহিতা মনুনামধারী কোন লোকের লেখা নহে। অথবা ইহার রচয়িতার দ্বিরতা নাই। রামান্রণ বে প্রকার রামের সভাস্থলে মুনিবেশধারী কুশীলব দ্বারা গীত হইয়াছিল, নৈমিলারণ্যে সমবেত প্পবিমগুলির সমীণে গোঁতি বে প্রকার মহাভারত কীঁতন করিয়াছিলেন, সেই রূপ প্রথম অধ্যায়ের ৫৯ন ল্লোকের পর হইতে সম্প্রা মনুসংহিতা মহর্ষি ভৃগু কর্তৃক মুনিগণার সমীণে কীর্ত্তিত হইয়াছিল। ভৃগু স্বয়ং মনুর নিকট ইহা শিকা করিয়াছিলেন।

এতবে:২রং ভৃত্ত শাস্ত্রং শ্রোবরিষ্যত্রংশবতঃ। এতদ্বি মত্তোহবিজনো সর্বমেযোহখিলং মুনিঃ।। মনু সং। ১ম আ। ৫৯ শ্লোঃ।

"ভৃগু এই শান্তা আদ্যোগান্ত ভোষাদিগকে প্রবর্ণ করাইবেন; বে হেছু তিনি আগার নিকট হইতে এই শান্ত্র সম্যকরণে অধ্যয়ন করিয়াছেন। এই ছলে মনু গোনাবলম্বন করিলে, ভৃগু সমবেত শ্লুষি মগুলিকে সম্বোধন পূর্মক জ্ঞারভানিতি বলিয়া আরম্ভ করিলেন—

তভত্তপা স তেনোক্তোমহর্ষির্না ভৃগুঃ।
তানবুরীদ্ধীন্ সর্কান্ প্রীভাষাা শ্রেয়ভামিতি।।
যনুসং। ১ম অ। ৬০ প্লো।

"अमरात महर्षि ख्रु खारेगान मनू कर्ज्क (महे क्षाकात कविष्ठ हरेग्र

শ্রেণ কৃষণন বলিয়া তাঁহাদিগকে বলিতে লাগিলেন। মানুদংহিতা কোন্ সময়ে লিখিত হইয়াছিল তাহার দ্বিরতা নাই। সার উইলিয়ম জোপের মতে ইহা খঃ শতান্ধির রার শত বংসর পূর্কে লিখিত হইন্যাহিল। এই নিদ্ধান্তের মূল বাহা, পাঠক তাহা জ্ঞাত আছেন। বেদের ভাষার সহিত সংহিতার ভাষাগত পার্থক্য নেখিয়া এই সময় নির্দ্ধান্ত হয়। আর এক দল পণ্ডিতের। বলেন খঃ শতান্ধির নয় শত বংসর পূর্কে মনুসংহিতা লিখিত হইরাছিল। ভারতবাসীদের বর্ত্তমান আচার ব্যবহার, আলেক্জন্দরের অনুচরণণের বর্ণিত রুভাস্ত ও সংহিতার লিখিত আচার পদ্ধতির পরস্পার তুলনা ক্রিল। এই সময় নির্দ্ধানির হইরাছে। কিন্তু নির্দ্ধারণকারীরা সরল ভাবে স্থীকার করিয়াছেন্থে, ইহা অনিশ্বিত ও সন্তবতঃ ভ্রান্তিমূলক। ইংলণ্ডের সভ্যতার ইভিহাস লেখক বকল্ সাহেব এই মতের অনুগামী। কাউরেল্ সাহেব প্রস্তুতি বর্ত্তমান পণ্ডিতগণের মতে মনুসংহিতা খৃঃ শতান্ধির তিন শত বংসর পূর্কে লিখিত হইয়াছিল।

সংস্কৃত ভাষা সহদ্ধে পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ থাছা বলেন, ভাছাই শোডা পায়। যদি নবদ্বীপ কিম্বা বারাণসির টোলের বেদস্মৃতি অধ্যায়ী কোন ছাত্র সার উইলিয়ম জোন্সের ন্যায় মনুসংহিতার সময় নির্দ্ধারণ করিতেন, অধ্যাপক নিশ্চয়ই তাহাকে কর্ণমর্দ্ধিত করিয়া টোল হইতে নিক্ষাসিত করিতেন। বেজিগ্রন্থ ললিত-নিস্তরের সময় নির্দ্ধান

শুক্রপাদ মৃত ভরত চন্দ্র শিরোমনি কৃত মত্নং হিতার বাসাল।
অত্বাদ হইতে আমরা উপরোক্ত অত্বাদ গ্রহণ করিলাম। কিন্তু
শিরোমনি কৃত অত্বাদ সকল ছলে বোধগায় নহে। তিনি বাত্তবিক
ক্লুক ভট্টকৃত টাকার অত্বাদ করিমাছিলেন, মুলের প্রতি বড় একটা
লক্ষ্য ছিল না। আমরা যতদ্র পারি এই অত্বাদ অবলখন করিয়া
চলিব।

রণ সহস্কে যে হাস্তকর ব্যাপার ঘটিয়াছে, তাহা মনুসংহিতার সম্পূর্ণ প্রারজ্যে। এক খান সংস্কৃত পুস্তক পাইলেই তাহার সময় নিরপণ করা আবশ্যক, অভএব লালত বিস্তরের ভাষা অন্যান্য সংস্কৃত প্রস্তের ভাষার সহিত তুলনা করিয়া সাহেব মহলে দ্বির হইল বে, খৃঃ পঞ্চদল লভা-দিতে ইহা লিখিত হইরাছিল, তংপুর্বের কখনই নহে, কারণ ভাষার ভাষা আধুনিক পুরাণ সমূহের ভাষার অনুস্প। এই সিদ্ধান্তের কিছু কাল পরে মসো জুলিয়েন্ চীন পরিপ্রাজক ভ্রেং সাংএর শ্রমন বস্তান্ত অনুবাদ করিলেন, ও প্রায়ভত্তিদ্ দলে ভাষা লইয়া মহা আন্দোলন উঠিল। এই প্রস্তেত্তিদ্ দলে ভাষা লইয়া মহা আন্দোলন উঠিল। এই প্রস্তেত্তিদ বাদ কালে ভিনি ললিত-বিস্তর অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। ৬২৯ খৃঃ অন্দে ভ্রেং সাং ভারতবর্ষে আগমন করেন।

মনুসংহিতার সময় নিরপণ সম্বন্ধে আমরা কিছুই বলিতে চাহি না কারণ ইহার কিছই নিশ্চয় নাই। উপরোক্ত তিনটি মতের একটিও আমরা সত্য বলিয়া বিশ্বাস করি না। প্রস্তুত ত্ববিদেরা আজও ইহার কিছুই করিয়া উঠিতে পারেন নাই, কালে সংস্কৃত ভাষা সম্যক্রপে আলোচিত হইলে কি হইকে জানি না। প্রস্তুত ভাষা সম্যক্রপে আলোচিত হইলে কি হইকে জানি না। প্রস্তুত ভাষাগত পার্থক্য দর্শনে অথবা ভদ্বনিতি আচার পদ্ধতির পরিবর্তন নির্দ্ধারণে প্রস্তুর সময় নিরপণ হওয়া ফুকর। রানায়ণ বে শাক্যানিংহের আবির্ভাবের পূর্বে লেখা হইয়াছিল ভির্বিয়ে কাহারও সন্দেহ নাই, জ্বত বাল্যীকি বলিয়া গিয়াছেন যে, দশরথের যজ্ঞভ্লে—

ব্ৰাহ্মণা ভূঞ্জতে নিষ্ঠাং নাথবস্তুক্ত ভূঞ্জতে।
তাপসা ভূঞ্জতে চাপি শ্রমণাকৈব ভূঞ্জতে।
বালকাও। ১৪শ স। ১২ শ্লো।

রামামুক্ষ টীকার বলিলেন, "প্রমণাঃ বৌদ্ধ সংন্যাসীনঃ ।" আধুনিক প্রাকৃতত্ত্ববিদেরা যে কিরপ গোলযোগ বাধাইবেন, তাহা রামামুক্ত অপ্রেও মনে করেন নাই। কিয়া হয়ত আশরু। করিয়াই পরে বলিয়াছেন, শ্যদ্ধা প্রমণ পদং সন্ন্যান্ত্র্যালক্ষণং।" তোমার বাহা খুসি লইতে পার।

এখনও সংক্ষৃত সাহিত্যের কিছু মাত্র অনুসন্ধান হয় নাই বলিলে
অতু্যক্তি হইবে না। পণ্ডিতেরা এ বিষয়ে যত মনোযোগ করিবেন,
ভত্তই নুতন নুতন বিষয় আবিষ্কৃত হইবে, এবং তখন খৃঃ শতাব্দির ত্নি
শত্ত, নয় শত অথবা এগার শত বৎসরের পূর্ষি সময় মনুসংহিতার বিচনাকাল বলিয়া নির্দিটে হইবে না। তখন কোন নূতন ভ্রেং সাং
আসিয়া এই মত উপটাইয়া দিবেন 1

বে মনোরন্তির প্রভাবে ভারতবর্ধে বর্ণনিভেদ হইরাছে, উপস্থিত প্রস্তাবে ভাষার আলোচনা বোদ হয় অপ্রাসন্ধিক হইবে না; অতএব আমরা ত্রাহ্মণ জ্ঞান্তির ভত্তানুসন্ধানের পূর্দ্ধে ভং সম্বন্ধে কিছু বলিব।

মানুৰ স্থভাবত ভক্তিপরায়ণ। তন্তি বৃত্তির চরম সীমা দশ্ব,—
মধ্যে অনেক গুলি ফুর্ বিভাগ আছে। যে কারণে কলিকাভার
গড়ের মাঠে বারুবেগগামী ঘোড়া দেবিয়া আমরা আনন্দে করভালি
দেই, চুর্নোৎসবের অন্তর্মা পূজার দিনে প্রতিমার সন্মুখন্থ প্রান্ধনে গাগণ-ভেদী বাদ্যধনি-উত্তেজিত সন্বেত লোকনগুলির শমা» "য়া» শন্দে সেই
কারণেই আমাদের সম্দর কেশ শিহরিয়া উঠে, এবং যতই ফেন
পাশ্চাভ্য সভ্যভান্তরামী হণ না, সেই মাধুর্তাহীন মানসোমাদি শান্দে
ভোমার হৃদয় গুরু গুরু করিবে। অনাধারণ ক্মভার দর্শন ও চিন্তায়
মানুন আজ্মবল্ডীন হইয়া পড়ে, ও তল্পুলক এই নকল লক্ষণের
প্রান্ধিকা হয়ার গোড়দেনিত ক্ষলে কিয়া রায় চৌধুরীদের পূজার

वार्टिए, राभारमरे वल, यासूब এर गरनावृद्धित नाम । जिनि मिल् কোমৎ, কশো প্রভৃতি পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের এন্থ, চার্বাক দর্শন, সাংখ্য দর্শা ও ভারতত্ব সমুদ্র দর্শন পাঠ করিয়া হর ত ত্তির করিয়াছেন, বে তিনি নাস্তিক, বিশ্বের বৈচিত্র এবং মহান্ ভাব উপলব্ধি করিয়া তীহার মানদে ভক্তির তরঙ্গ উঠে না; ধর্ম সংসূষ্ট কোন বিষয় দারা তাঁহার জ্বদর রূপ প্রশাস্ত মহাসাগর কখন আন্দোলিত হয় না; বে ঘটনায় সমাজের প্রণভীর তলস্থ বারিয়াশি উচ্ছালিভ হইরা উঠে. ভুদুৰ্শনে তাঁহার নাসাথা কুঞ্চিত হইয়া ওপ্তপ্রান্তে ঈদৎ হাস্ত্যের আবির্ভাব হয়,— যিনি মনে মনে আপনাকে এ প্রকার মহাপুক্ষ ৰলিয়া বিশ্বাস করেন, তিনি বাস্তবিক মহাপুক্ত নছেন,। ভিনি অভি কুট্রে পুরুষ—সংসার স্কুলেগাদার টুপি পরাইয়া ভাষাকে বেঞ্চের উপর তুলিয়া দেও, আমাদের কোন আপত্তি নাই, কারণ তিনি নির্দ্ধিউ পাঠ অভ্যাস করেন নাই। সমস্ত রাত্তি জাগিয়া প্রদীপের তৈল গোড়াই-মাছেন, চক্ষু কোটর প্রবিষ্ট, দেহ করাল সার ও মন্তক কেশশূন্য हरेतारह, अथे निर्मिष्ठे शांठ किছूमां अञांग हत नाहे। মনোচিত্রের সর্বাপেকা কেত্রিদলজনক প্রদেশে তাঁছার দৃটি পতিত হয় নাই। যে সকল বন্ধনে সমাজ অলক্ষ্যভাবে আবদ্ধ, যাহার একটি ছিন্ন हरेटन उरक्तार न्याकविक्षव छेनन्छि इत, याशात्वत नगिष्ठ जायादमत স্থ হুংখের এক যাত্র মূল, তমধ্যে সর্বপ্রেধান বন্ধনির বিষয় তাঁহার সম্পূর্ণ অজ্ঞাত। ভক্তি, মানবসমাজস্থায়িত্বের একটি প্রধান অস। मानव मत्नाहित इरेट अरे वृति मूहिश किन, हित अक्कारन मर्छ হইবে। যে ইম্রজাল প্রভাবে তংগ্রতি দর্শকের নয়নারুট হইত তাহার লোপ হইয়া কেবল মাত্র বস্ত্র ও কার্চ ফলক অবশিষ্ট থাকিবে।

সাধারণত ভক্তি বলিলেই ঈশ্বরভক্তি ব্ঝার। যিনি এই স্থবিশাল বিশ্বে কেবল মাত্র অফার ফৌশল, করুণা ও মহিমা দেখেন, ও ভদ্দপুনে পুলক্ষিত চিত্তে তাঁছার প্রেমসাগরে ক্রেমশঃ নির্মাণ ছইতে থাকেন, লোকের নিকট ভিনিই ভক্ত বলিয়া পরিচিত। এই সাধারণ বিশাস একণে দিন দিন এম মূলক বলিয়া প্রতিপদ্ম হইতেছে। এখন চিন্তাশীল ব্যক্তিরা বুঝিতেছেন বে, যে মনোর্জি তৃপ্তির জন্য চৈত্রন্য সমুত্রে ঝাঁপ দিয়াছিলেন, যাহার উত্তেজনায় রীছদাদেশে মহর্ষি ঈশা জীবন বিসর্জ্জন করিয়াছিলেন, তাহা কেবল এক মাত্র ঈশ্বরে আবদ্ধ নহে। তাঁহারা দেখিতেছেন, যে এই তকর শাখানিচয় যেমন উর্দ্ধে গাগাজের করিয়া উঠিয়াছে, তেমনি ইহার মূল সকল মানব সমাজের গা্তুতম স্থলে প্রবেশ করিয়াছে। এই বৃত্তির প্রভাবে সমাজের সৃষ্টি হইতে অদ্যাবধি পৃথিবীর সর্বাক্র সামাজিক পদবিভেদ হইতেছে। দিল্লির নোগল স্রাট্ ইছারই সাহান্যে ময়ুর তত্তে বিল্লা ভারত শাসন করিত্রেন, ইহারই উত্তেজনায় ফরাসিস্ জাতি নেপোলিয়নের পদে দন জীবন উংসর্গ করিয়াছিল। বালাগ, ক্রিয় ও শুক্র সৃষ্টি এই বৃত্তিন্তুল ।

ক্ষমতা হুই প্রকার, বুদ্ধিদূলক ও অর্থগুলক,—দৈহিক শক্তিও ক্ষমতার মধ্যে পরিগণিত হইতে পারে, এবং তাহাও ভক্তি বৃত্তির উত্তেজক, স্কুচরাং ক্ষমতা তিন প্রকার বলিলেও ক্ষতি নাই। মানব বৃদ্ধি ষতদিন মার্জ্জিত না হয়, তত দিন দৈহিক ও আর্থিক ক্ষমতা সমাজে প্রাধান্য লাভ করে। আর্থিক ক্ষমতা বৃদ্ধি হইলেও সমাজে দৈহিক ক্ষমতার গোরবহানি হয় না, কিন্তু বৃদ্ধি বৃত্তির উৎকর্বের সহিত এই উত্তর্বিধ ক্ষমতাই ধ্বংশ প্রাপ্ত হয়। দৈহিক ক্ষমতারে পাশব ক্ষমতা বলিলেও চলিতে গারে। সমাজে বৃদ্ধিগুলক ক্ষমতার অভ্যুদরে আর্থিক ক্ষমতা কার্য্যকর হয় না, অর্থাৎ তথ্য আর্থিক ক্ষমতার সমাজে কোন স্থায়ী কল উৎপত্ম করিতে পারে না। আর্থিক ক্ষমতার স্থারা বৃদ্ধিগুলক ক্ষমতার সাহায্য হইতে পারে না। আর্থিক ক্ষমতার স্থারার বৃদ্ধিগুলক ক্ষমতার সাহায্য হইতে পারে নতা, কিন্তু ভদ্সম্ভূত কার্য্যের

थक गांख कातर्ग दिना भारताक क्रमाडारक निर्देश कतिए **इ**हेट्य । व्यार्थिक माहाया ना भाहेटन इय छ व्यत्मक बीमान वास्कि व्याभनारमत বিশায়কর বুদ্ধিবলের পরিচয় দিতে পারিতেন না.—কলম্বনের আমে-तिका व्याविक्रु इहेज ना, धवर है।हेटकाट्यही छेत्रानिवर्रात यानयन्तित নিশ্চিত্ত মনে জ্যোতির্বিদ্যার চর্চা করিতে পারিতেন না। কিন্ত আর্থিক সাহায্য না পাইলে রুদ্ধিরুত্তি চিরকাল অপরিক্ষুট থাকে না, বিলম্ব হয় মাত্র। গিরিকল্পর ভেন করিয়া যে কলনাদি প্রাক্রবর্ণ নির্গত হয়, ভাহার গভিরোধ চেই। বিকল,— যে করে দে প্রাকৃতিক নিয়**মের** গুঁঢ় তত্ত্বের বিষয়ে সম্পূর্ণ অজ্ঞ। প্রাণাবিত বারিরাশির গতিপথে বত ইচ্ছা প্রস্তর্থও নিকেপ করু তাহার গতিরোধ হইবে না,—ভোমার প্রস্তর ছাপাইরা ফেণচূড় ভরঙ্গমালা কলরবে নাচিতে নার্চিতে চলিয়া যাইবে, প্রন্তর অতদ তলে ডুবিবে। কোন স্বাভাবিক ঘটনার গভি রোধের জন্য আয়োলনের তক আধিক্য, তাহার প্রতি পদে বাধাস্তাপন করিতে যত অধিক প্রশাস, সেই গতি সেই পরিমাণে তত অনিবার্য্য। কন্দর নিঃসূত প্রজ্ঞবর্ণের পথ হইতে মুহত্রপলখণ্ড সরাইয়া রাখ, বন্ধুর ভূমি দমতল করিয়া দেও, যদি ক্ষমতা থাকে, প্রস্তরময় স্থয়েজ কাটিরা উভয় সমুদ্রের মিলনপথ পরিকার কর, দেখিকে কেমন কলরবে অচ্ছ সলিল বহিয়া যাইবে, প্রবাহিনীর ভটত্বয় প্রকৃতির হরিত বসনা-বৃত হইবে, পাৰীরা ঝক্কার কিরিবে, থাছা শুক্ষ বিজ্ঞান মকভূমি ছিল, তাহা রত্নপ্র জনপূর্ণ প্রদেশ হইয়া উঠিবে। আর ভাহার পথ বন্ধুর কর, অতল নিরিশহাট আনিয়া তাহার পথে রাখ, দেখিবে, প্রকৃতি-ভাড়িত সেই জলরাশি কি লোমহর্যক ব্যাপার উপস্থিত করে, সহজ্র বজুনাদে নারাগারার জলপ্রপাত পৃথিবী ভেদ করিয়া পতিত হইবে ভূমি ভাষার পথে দাঁড়াও, চূণ হইয়া গাইবে, সোতের গভিরোধ হইবে না। গঙ্গার আগমনে সগর কুল উদ্ধার হইল, আর

ভণিরখোইপি রাজবিদিব্যং স্থান্দনমান্থিত:।
প্রায়াদত্রে মহাভেজা গঙ্গা তং চাপানুত্রজেং॥
গগনাক্তন্তরশিরস্ততো ধরণিমাগতা।

এই জন্য ভগিরথ ধন্য হইলেন। কিন্তু ঐরাবক্ত ভাষার কি দশা হইরাছিল ? বলদপী দেবহন্তী ভরক্ষ হইতে অভিকট্টে প্রাণ বাঁচাইরা প্রভিজ্ঞা করিল, মে সে আর কখন নদীর গভিরোধ করিবে না। কাল-বারিশিক্ত ভক্তর প্রজুটোগাুখ কুন্তুম ভোষার অনলকণাব্যী ভূষ্য শুকাইতে পারে না।

( ক্রমশঃ )

--\*--

উত্তরে স্থীর প্রতি। · (১)

নিছে কেন বল সখি ব্যাকুলিতা আমারে,

মিছে কেন হণয়ে ভ্রান্ত আমারে করিছ শান্ত,

নিদর নিঠুর কান্তে বলিছ বারে বারে ?

সখিরে আর না তুলে, বলোনা এ ভ্রুটি মুলে,

হেন নিদাকণ বানী আমার সে ভাহারে,
কোমল সে ফুলসম, প্রাণকান্ত প্রাণ মম

কঠিন বলিলে বাজে এ স্থানর মাঝারে।

সভ্য বঠে কথা ঠিকু, আমার সে প্রাণাধিক,

গভ হণলো কভ দিন এ আবাসে আসে না,

তাই কি তেবেছ সই, আমি আর ভাল বাসে না ?

স্থিরে সোহাণো বারে, সাজারেছি প্রেম হারে,

প্রেম্ খতে মন প্রাণ বাঁধা দিয়ে জীবনে.

#### योगिक गर्याटलाहक।

তারে কিলো পুনরায়, এ জনমে তোলা যায়,
নিশীথে নিজায় ভায় নিয়খি এ নয়নে।
তইবে লো ময়য়য়লে, সয়সীয় য়য়য় জয়ে,
শারং চাঁদের ছায়া পড়িয়াছে য়েমভি,
শির শাস্ত প্রেম সরে, সথি এ হাদি অস্তরের,
তার সে ময়য় মূর্ত্তি জাঁকা আছে তেমভি।
দিবা নিশি হেরি ভারে, কি আলো কি অয়কারে,
এ সরেতে চির হাসি পোর্নমামী রজনী,
আন্মে বা না আন্মে কাছে, সেই ভাল ভাল আছে
আমার ত ম্মৃতি আছে, কি ভাবনা য়য়নি ।
স্বিধি কি বলিব ভোরেন বড়ই কপাল জোরেন
সে হেন রতনে প্রাণ সপিবারে পেয়েছি,
রূপে স্বিশ্বা দরশন গুণেতে বিভোর মন্দ
একাধারে প্রেমাধারে পেয়েছি যা চেয়েছি।

( )

এক দিন (ও) সহচরি এ রমনী জনমে,
আহা মরি ভাগ্যবতী, কে আছে এগন সভী,
এ নারী জনমে সথি এক দিন (ও) তরেলো,
আমারে আমার বলি, প্রণয় আবেশে ঢলি,
রেখেছিল প্রাণ সখা হুদি মাঝে ধরেলো!
এক দিন (ও) অনুরাগে, নিক্ষাম প্রেমের যাগে,
যাণিয়াছি মধুমানে মধুমাখা যামিনী,
কুত্মত উপবনে, এক দিন (ও) প্রিয় সনে,
দেখিরাছি কুলমনে জলধরে দামিনী।

শোন তবে সহচরি এরগণী জনমে, করেছিলো অভিমান, প্রাণেশ আকুল প্রাণ, বিনয়ে ভাঙ্গিল মান উত্তমরি সরমে। করেছি মোহন রেশ, প্রীতি মুগ্ধ ছানরেশ यसुर्द्ध। ज्योगीत यति दृष्टि करतत्ना-লক্ষ্য করি অলক্ষার, বলেছে "একি বাছার শ্পিয়তমে আজি মোর স্থ প্রসন্ন কণালে "চাঁদেতে ফুটেছে ফুল, এরপের নাছি মূল» "ञ्चन्तरत रामात निरंत कि चुन्तत घंठीरा » প্রতিদানে ভালবাদ! স্থিরে ন। করি আশা ষাহারে বাগিয়া ভাল সদা পাই স্থথ লো, একদিন (ও) একবিন, সে ত হ'রে প্রেমাধীন, আমারে তুবেছে স্বি স্থাধ্য কি সূথ লো। সার্থক পুজেছি হরে, ভাই লো দেবের বরে, সে ছেন রভনে প্রাণ সপিবারে পেয়েছি রূপে স্মিগ্ধ দরশন প্রণেতে বিভোর মন একাধারে প্রেমাধারে পেয়েছি বা চেয়েছি।

(0)

কেমন সে ভালবাসা জিজ্ঞাসিছ আমারে ?
হার সধি নাহি জানি, ধরাতলে কোন বানী
কি আছে এমন ভাষা কহিবে তা ভোমারে।
সধিরে আগনা ভূলি কেমনে ধরিব তুলি
অনস্ত আকাশ ছবি চিত্রপটে আঁকিতে,

বঞ্চিয়া আপন **হা**দি বঞ্চি নাথে প্রেমনিধি কি ছার প্রতিমা দিব প্রেম মূর্ত্তি লিখিতে। কোন পট চিত্রকরে কোনু দেবভার বরে নরলোকে সে মুর্ভি চিত্র করে রেখেছে। যশোদার স্বেহভাব গোপিকার অনুরাগ রাধার পিরীতি দিয়ে কেবা ভাল বেসেছে ? কড ভালবাসি ভারে বনিব ভা কেমনে ? কলসী করিয়া হায় কভূ কি দেখান ষায় মহাসাগরেতে কত বারি আছে তুবনে ? কত ভাল বাসি ভারে আহিই যে জানিনারে ভোমারে সঙ্গিনি আমি জানাব তা কেমনে! ভবে স্থি বর্ষায় যেমন নদীর কার উপলিলে ছুই কুলে বারি ধায় বিহরি ষ্থনি সে মনে জাগে— কথনি বা নাহি জাগে-ছাপাইয়া ছাদি, উঠে কি স্থধের লহুরী।

(8)

কত ভালবাসি ভারে বলিব তা কেমনে,
কলসী করিয়া হায়,

মহাসাগরেতে কত বারি আছে তুবনে ?
সধি কি বলিব ভোরে,

সে হেন রডনে প্রাণ সপিবারে পেয়েছি.
রূপে স্থিম দরশন,

একাধারে প্রমাধারে পেয়েছি বা চেয়েছি।

### বাঙ্গালার বর্ত্তমান অবস্থা।

আজকাল বাঙ্গালার অবস্থা লইয়া অনেকেই গণ্ডগোল করিয়া थारकन । क्रज्यिमा, अर्द्धानिष्यिक अथवा पूर्व, यादारकरे अवारेरव, सिर নিজের মত প্রকাশ করিবে,—এ বিষয়ে উদাসীন অথবা মড্ছীন কেছই নাই। সাধারণতঃ বিশ্বাস এই যে, ব্রিটিশ শাসনাধীনে বাঙ্গালার আধোগতি इहेट ए. এখন वाकाली श्रद्धित नात्र सूथी नटह। अक শত বংসর পর্মের, গৃহস্থগণ বিনা আঘাসে যে সকল সুখ ভোগ করিতে. পারিতেন, এখন দে সকল মুখে তাঁহ।রা বঞ্চিত • হইরাছেন। গৃহস্থের আলস্যাপরতম্বতা ইহার কারণ নহে। িনি পুর্কোষে রূপ পবিশ্রম করিতেন, এখন তাহার শত গুণ অধিক ব।টিতেছেন,-- প্রাতে দুর্শটা ছইতে রাত্রি আটটা পার্নান্ত কেলানীর ডেকে বসিয়া কলম পিসিতেছেন, সমস্ত দিন মাঠে পডিয়া, রোবেল দগ্ধ হইয়া, কেত্রের তন্তাবধান করিতে-ছেন, পেটের জ্বালায় বিবারারি কিপ্ত কুকুরের মত দে ডিয়া বেডাইতে-ছেন, তথাপি তাঁছার অন্নের সংস্থান হয় না। তাঁছাকে জিজ্ঞাসা কর, তিনি বিষয় বদনে মৃত্স্বরে বলিবেন যে, «এই পৃথিবীতে দাহাদের ভালবাসি, ষাছাদের বক্ষে ধারণ করিয়া শরীর জুড়ায় ও সংসারের এই দাৰুণ অন্নের জ্বালাও ভুলিয়া যাই, যদি তাহাদের সুখী করিতে না পারিলাম নিজে রোক্তে পুড়িয়া যদি তাহাদিগকে শীতল ছায়াতলে বসাইরা রাখিতে না পারিলাম, তবে আমার বাঁচিয়া কি মুখ ? সকলে বলে, ইংরাজের রাজত্বে স্থুখ বাড়িয়াছে,— দেশে শান্তি বিরাজ করি-তেছে, মারিভর দেশছাডা হইয়াছে, প্রাকৃতির যে বিবদস্তাঘাতে বাক্সা-লির জীবন নাশ হইভ, ভাহা সমূলোৎপাটিভ হইয়াছে, বঙ্গলক্ষী পাবার মস্তক তুলিয়া হাসিতেছেন, কিন্তু আমি ত ইহার কিছুই সভ্য যনে করি না। দেশে শান্তি ও স্বাস্থ্য বিরাজ করিলে আমার ড কোন লাভ নাই, আমি যে অন্নের জ্বালায় জ্বলিয়া মরিতেছি। দেশে বগি আবক, যোগল পাঠান আবক, দেশ ছিন্ন ভিন্ন দঠা হউক গোরের মারিভর কিরিয়া আসিরা সমুদার দেশে ব্যাপ্ত হউক, ভাহাতে কভি কি । ককণাশূন্য, পরস্থাপহারী, বোদ্ধানামকলক মহারাই অখারোহীর ক্লাবাতে অথবা সিম্নুপারবাসী হিন্দুশোণিতপিপাস্থ যবনের তীক্ষ অসিধারে প্রাণ বার বাক্,—এ প্রকার বিন্দু বিন্দু করিয়া মরার অপেকা একেবারে মরা সহস্র গুণে ভাল। সংসারে আমার প্রথ হইল না, ইংরাজের রাজত্ব ভাল হয়, উত্তম, আমি ভাহা বুঝিতে পারিলাম না,—এখন জননীর করাল ছারামর জেণ্ডে মুমাইব, শরীর অবশ হইয়াছে, জার চরণ চলে না।»

আর এক শ্রেনীর গৃহস্থ আছেন, ভাঁহারা বলেন, "কারক্রেশে আমাদের আয়ের সংস্থান হর নত্য, কিন্তু আমাদের সংসারে আশা তাহাতেই
পর্যাবসিত হইরাছে। সংসারে বে মানুব মানুষতা করিব, সে উপার
ক্রিয়াদের নাই,—পূর্বের স্থানীর কর্তাদের আমলে ছিল, এখন ইংরাজের
রাজত্বে তাহা শেব হইরাছে। লোকের নিকট ভত্র বলিরা মান বজার
রাখিতেই আমাদের প্রাণ ওঠাণত হর, পৈতৃক ক্রিয়া কলাপ বজার
রাখিবার ক্ষমতা আমাদের ফিছুমাত্র নাই। কর্তারা অম্প বেতনে
রাজসরকারে চাকরি করিতেন সত্রা, কিন্তু বার্মাণে তের পার্বণের
একটিও কাঁক যাইত না, ও প্রতি কার্য্যে হাজার টাকা ব্যয় করিতেন।
ক্রেল তাহাই নহেন সেই ২০।২৫ টাকা বেতনের চাকরির আয়ে দোল
ছর্গোৎসব করিয়া আবার সম্পত্তি ক্রেয় করিতেও সক্ষম হইতেম।
আমরা ভাঁহাদের বেতনের অপেকা দন্পনের গুণ অধিক বেতন পাইন
ভেছি, ভথাপি আয় বজ্রের সংযোটন করিতেই প্রাণান্ত হয়।»

এই চুই প্রোণীর আর্তিনাদের সহিত বাঙ্গালার রাইয়ত প্রোণার আক্ষারা নীরবে প্রবাহিত হইডেছে। ইশার রাইয়তদিগাকে আর্ত-দাদের শক্তি প্রদান করেন নাই, কিয়া আর্তনাদের শক্তি পাইরাও

ভাছারা সে শক্তির ব্যবহার করিতে জানে না। পুরুষামুক্তমে ইছারা অন্নহীন, স্মুতরাং অন্নাভাবে এক প্রকার অভ্যন্ত হইয়া উঠিয়াছে। মানব-কুলে জন্ম গ্রহণ করিয়া মনুষ্যের ভোগ্য বস্তু ইহারা চিনে না,—উপর্বাস করিতে আসিয়াছে, উপবাস করিয়া যাইবে। বে ক্রুণাময়ী জননী ভোমার আমার জন্য এই সংসার মুখপুর্ণ করিয়াছেন, রাইয়তের অবস্থা দেখিলে বিখাস করিতে ইচ্ছা হয়, যে তিনি তাহার কথা বিমাত হইয়া-(ছन। ताहेत्रज नीतरव भागनिक हरेराज्य, व्यक्ति वाष्ट्रांचा हरेरान नशन जटलर रम आविका धीछ कतिया क्लाल ७ छटक मुर्छि कतिया मटन ভাবে শ্যার কত দিন ?, কিরুপে ক্রেটর কথা প্রকাশ করিতে হয়, ভাষা नित्थ नाहे, विश्व छारे विश्वता शहेत्र एक करकेत प्रश्चिष लाभ **इत्र** নাই। জরাব্র হইতে ভূপভিত হওয়া অবধি মানানে (ভোর শারন পর্যান্ত রাইরত অন্তের জ্বালার কাতর। স্থােদর হইল, অমনি হণক্ষে শামদেশ বলৰ লইয়া মাঠে ঢলিল, সমত্ত দিন খেত্ৰ কৰ্মণ করিয়া রেডিছ সিত্ত হইল,— রেক্রি বড একটা লাগে না, চান্ডা পুডিরা অসাভ হই-রাছে। অবশেষে নভাার সময় শানসেধ বাটা কিরিয়া আসিল। বাটা व्यामित्रा करमत हल न। नागारे उदे जिन वरमत व्यक्त विल, युद्ध व्याद আৰ স্বরে শানসেখের জানুদ্র ধরিয়া উর্দ্ধ দৃষ্ঠিতে ভাষার মুখ নিরীকণ করিয়া বলিল, "বাবা, কিলে পেরেছে, খেতে দে ৷» অনুরে ভারু কুটী-রের পিঁড়ায় বসিয়া শামের গৃহিণী রোদন করিতভছে, নিকটে বড ছেলেটি काँ मित्रा काँ मित्रा भारत शूपारेशाहर, जाना गिनी अक अक बार ভাষার উপবাসমলিন মুখ নিরীকণ করিভেছে, আর চকুর জল শত-আেতঃ হইয়া প্রবাহিত হইতেছে। সমস্ত দিন শানের নাম করিয়া **(स्टलट**नत जूलारेश वाधिवाहिल, এथन भाग जानिताह तिथता हार्डि বলিল ল্যা, বাবা ড এয়েছে, ভাত দে।, বড় ছেলে যুব ভাঙিয়া উঠিয়া বসিল বলিল শ্মা, ভাত হয়েছে কি ।» শাষের প্রাত্তিদুর হইল,

চিকীৎসা হোমিত্তপেথি মতে নিশার-—িবিষে বিশ কর। লাকল নামাইয়া, শাম ছেলে হুটিকে বুকে করিয়া লইল, বলিল "ভোরা এখনও
খাসনি, কেন সেজ ঠাকুর ধান দেবে বলেছিল যে ?" সৃহিনী অএসর
হইয়া বলিল, সে ধান আনিতে গিরাছিল কিন্তু সেজ ঠাকুর গত সন্মের
হিসাব দেখে বলিল, আর সনের দক্তন ধান বাঁকি আছে, বকেয়া শোধ
না হইলে কুত্রন দাদন দিবে না, স্কুত্রাং ধান পায় নাই। পাড়ার
লোকেও ধার দিতে সন্মত নহে। কাজেই সারাদিন খাওয়া হয় নি।
খামের মনে বে ভাবের উদর হইল, ভাহা ভগবানই জানেন ভুমি আমি
বড একটা জানি না, জগনিলেও কেবলমাত্র এক "আহা !" ধারা ভাহার
নিশাত্তি করি।

উপরোক্ত প্রথম হুই শ্রেণীর সম্বন্ধে আমরা যাহা বলিয়াছি, তাহাতে অত্যুক্তি নাই। রাইয়ত শ্রেণীর কথাও আমরা অত্যুক্তি বলিয়া স্থীকার করি না। এখন অনেকে মনে করেন, যে বাঙ্গালার ক্রক দলের অক্ষর্ পূর্বাপেকা ভাল হইয়াছে, আমরা ইহা কিয়ৎপরিমাণে সভ্য বলিয়া স্থীকার করি, কিন্তু ক্রবর্ণাণেরে মধ্যে অনেক লোক আছে, ভাহারা ক্রবক নহে, অপরের কেত্রে দৈনিক পরিশ্রেম দ্বারা জীবিকানির্বাহ করে। আমাদের উপরোক্ত শামদেখ শেবোক্ত শ্রেণীর লোক। ভাহাদের নমস্ত দিনে এক সন্ধ্যার অদিক অন্ন জোটে না। সপরিবারে সমস্ত দিবদ শুকাইয়া দিনাস্তে একবার মাত্র ভোজন করে, ভাহাও আনার পেট ভরা হর না। কি রিয়াই বা হইবে ? শামদেখ ম্যাল্থেদের প্রজাবৃদ্ধির নিয়ম অথবা মিল্ সাহেবের অর্থব্যবহার পাঠ করে নাই। দশ বৎসর বয়স না হইতেই, পিতা হস্তু সেখ, শামের গর্ভধারিনীর অনুরোধে, হুইটা বুড়া গাই বেচিয়া শামের বিবাহ দিয়াছিল, এখন ভাহার ফল ধরিয়াছে,—একটি হুইটি করিয়া অনেকগুলি সন্ধান হইয়াছে, শামের গৃহিনী বলে, শ্রোদা আমারে এই ওঁড়া কয়টি

দিয়াছেন, বেঁচে থাকু।, উত্তম, রক্তমাংসের শরীর হইতে বে এই রপ গ্রুঁড়া বাহির হইবে, তাহা আশ্চর্যা নহে, কিন্তু গ্রুঁড়ারা থাইবে কি । পরিবারের মধ্যে এক মাত্র উপার্জ্জক শাম, মজুর খাঁটিয়া সমস্ত দিনে ছই আনা মাত্র উপার্জ্জন করিতে পারে। এই ছই আনায় যে চাউল ক্রের করা যায় তাহার অন্নে ছই জনের পর্য্যাপ্ত হইতে পারে, কিন্তু ডদ্রোরা সাত জনের প্রাণধারণ করিতে হয়। এই শ্রেণীর লোকেরা, মানুষে ছই সন্ত্র্যা থাইতে পায়, ইহা বিশ্বাস করে না, প্রতরাং আপেন্নারের জীবনগ্রাপী উপবাস লইরা গোলবোগও করে না।

বাঙ্গালার বর্ত্তমান ত্রাক্রটোর তথ্যানুসন্ধান রারতে সকলেই ব্যথা।
আনরতে বর্ত্তমান প্রভাবে ইছার তথ্যানুসন্ধান করিতে চেষ্টা করিব।
সাধারণতঃ সকলে, দেশের লোকসংখ্যারাদ্ধি এই কটের এক মাত্র কারণ
বলিরা নির্দ্দেশ করেন। লোকসংখ্যারাদ্ধি ইছার একটি কারণ হইতে
পালে, কিন্তু একমাত্র কারণ নহে। আরও অনেক কারণ আছে,
ও তাছার সমষ্টির কল, বর্ত্তমান অন্নকষ্ট। আমরা একে একে
এই কারণ গুলি বিবৃত্ত করিব।

লোক সংখ্যা। গত ১৮৭২ সালের লোকসংখ্যা নিরপণের
পূর্বের বাঙ্গালার লোকসংখ্যা কত ছিল, তাহা দ্বির করিবার উপার।
নাই। এ বিদরে দেনেক খাল্লালা লোক স্ব স্ব মত প্রচার করিয়া
নিয়াছেন, কিন্তু একণে প্রতিপন্ন হইরাছে, যে তাঁহাদের প্রচারিত সংখ্যার একটিও সভ্য নছে। তাঁহারা স্বকপোলকম্পিত কতকগুলি
অঙ্ক মাত্র কাগজে সন্নিবিষ্ট করিয়া গিয়াছেন, দেশের লোকসংখ্যার
সহিত তাহার কোন সংশ্রব নাই। ১৭৬৫ খৃঃ অন্দে, কোম্পানি
বাঙ্গালা বেহার উভিষ্যার দেওয়ানি পাওয়ার পরে, এই কয়েক দেশের
লোকসংখ্যা এক কোটি নির্দ্ধারিত হয়। কিন্তু এই নিন্ধারণের পরে
কর্ত্বৃপক্ষীয়েরা অনুসন্ধানের দারা জানিতে পারিয়াছিলেন, বে এই সংখ্যা

প্রাক্ত নরে, ভাষা অনেক অধিক হওয়া উচিত। ১৭৮৭ খু: অব্দে मात्र छेरेलिश्रम क्याप्म, वाकाला विश्वत छेड़िया। ও वातानिम श्राप्त श्राप्त लाक मरशा घूरे कांगी हिल्ला नक अनुगान करतन। १४१२ मालात लाक मर्थात महिल देशत शतिमान शतिला, जरकाल वाकालाम अक কোটি লোকের অধিক ছিল এমন বোধ হয় ন:। কিন্তু ইহা সার **छेरे**लियम क्ला क्ला क्ला माल पर क्ला निक्षातरणत मूल, जारात কম্পা শক্তি ব্যতীত অপর কিছুই নহে। \* ১৮০১ সালে কোলক্রক <u>শাহেব এই কর প্রাদেশের লোকসংখ্যা তিন কোটি বলিয়া স্থির</u> করেন। তৎকালে অর্ড ওয়েলেস্লি আমাদের গবর্ণর জেনারেল ছিলেন। লোক সংখ্যা স্থির করিবার জন্য জেলার কালেইর ও জ্জাণের নিকট হইতে তালিকা তলব করা হয় ও তাঁহারা যে তা-লিকা প্রস্তুত করিয়াছিলেন, তদগুদারে উপরোক্ত লোক সংখ্যা নিদ্ধা-রিভ হইরাছিল। ১৮৩৫ সালে, রংপুরের মালিটেট আতাম সাহেব এই তালিকার লিখিত সংখ্যা সম্বন্ধে বলিয়াছেন, বে ইহা কেবল আম-লাগণের কথার উপর নির্ভর করিয়া প্রস্তুত হইয়াছিল, স্কুতরাং ইছা শ্রমপূর্ণ ও বিশাদের অবোগ্য 🌣। ১৮১২ সালে, পালি রামেণ্টের সিলেক্ট কমিটি ভাঁহাদের যে পঞ্চ রিপোর্ট পালি রামেণ্টে প্রাদান করেন, ভাষাতে স্পাটাকরে বলিয়াছেন, যে পুর্বেষ্টি গণনা সকল কিছু মাজ বিশ্বাস্য নৰে \*। সিলেক্ট ক্ষিটি বাঙ্গালা, বেছার, উড়িয়া ও বারাণসি প্রাদেশের লোক সংখ্যা ২,৭০,০০,০০০ বলিয়া অনুযান করেন। ১৮৭২ সালের সংখ্যার সহিত পরিমাণ করিলে, তৎকালে বাঞ্চালা প্রদেশে এক কোটি লোকের অধিক ছিল না বলিয়া বোষ TH I

<sup>\*</sup> See Report on the Census of Bengal 1872, Part II, Ch. I. P. 81.

সিলেক্ট কমিটির উপরোক্ত রিপোর্টের পুর্বের, ১৮০৭ সালে ভাক্তার কাশিস বুকানন (কিষা হামিল্টন) কোর্ট অব্ ভাইরেক্টরের আদেশামুসারে, বাকালা বেহার ও উডিয়া জরিণ করিতে আরম্ভ करतन, मिर महाम लाक मश्यां निर्द्धात्रन कतियां हिस्सन। ১৮०१ मान ६६८७ ১৮১৪ मार्लित बर्श धरे व्यक्तिश कार्गार्लिव इस । \* वृकां-ননু সাহেব কেবল মাত্র রংপুর, দিনাজপুর, পুর্নিয়া, ভাগলপুর, পার্টনা ও বেছার, এবং ক্রাছাবার, এই কয়েক জেলার লোকসংখ্যা নির্দারণ করিয়াছিলেন। ১৮৭২ সালের পূর্বের বুকানন্ সূত্রেরের হিসাব সর্বো-পেকা আদরণীয় ও বিশ্বাস্তা। প্রতি গ্রহের অধিবাসীর সংখ্যা গণনা बाता এই हिमान कता इस नाहै। वकानम् मारहर প্রতি আমের উঠিড জমি স্থির করিয়া, লাসল প্রতি পনর কিম্বা আঠার বিষা ধরিয়াছিলেন, 🕇 ध्यर श्रीड लाज्यल वृक्ष ७ यूना भाँठ कन हिमादन लाक बहिता, मार्ड লোক সংখ্যা স্থির করেন। এই রূপ নির্দ্ধারণ গে ঠিক হইতে পারে না, ভাহা नला बाङ्गा, किञ्च शृदर्भान्ड असूमाम नकम अर्थमा देश अविक-তর নিশ্চিত বলিতে ছইবে। বুকানন সাছেব দিনাজপুর, পুর্ণিয়া ও বে-' ব্যর জেলার যে লোকসংখ্যা স্থির করিয়াছিলেন, ভাষা ১৮৭২ সালের रममूमम् जरभका जिमक। स्वादित छेभा गतिल ১৮०१ माल **६६८७** ১৮১৪ माल्यत मत्या त्य त्यांक मरथा। हिल. छाडा घटणका धार्यन चंछकता ् চोति क्षम कम ब्रेशाएछ । এই विमाय व्यस्मारत, तिर्मा**टीका दक्षि मा ब्रे**श বরং কবিয়াছে। আমরা পাঠকের জবগতির জন্য উভয় লোক সংখ্যার जानिका मिटजिंह।

<sup>&</sup>amp; Census Report of 1872, P. 82,

<sup>+</sup> do. P. 83.

জেলা	2Pod2P28 I		<b>५</b> ७१२ ।	
	বর্গঞ্চল	লোক সংখ্য!	বর্গফল	লে†ক সংখ্যা
	বর্গমাইল		दर्गमा <b>देल</b>	
র <b>ঙ্গ</b> পুর	9800	2,9,00000	9222	२,৯,१००७२৫
দিনা <b>জপু</b> র	<b>৫৩9</b> 8	500000	६०२२	3439&O&
পুর্ণিয়া	৬৩৪০	\$\$080F0	৬৪৽৯	২৩২৪৭০৫
ভাগলপুর	P 5 5 G	5072200	<b>४६१७</b>	२৯৯०७৯२
পাটনাও   বেহার	4000	৩,3,8,850	० २२ ०	७७७४ १०७
সাহাবাদ	8049	78;2050	8074	১ <b>৭২৩৯৭</b> ৪
মেণ্ট	৩৬৭৮৪	1 26880550	। ७१४२६।	১৪৯২৬৩৩৭

পাঠক মহাশার তালিকার স্তন্তপ্তলি তুলনা করিয়া দেখুন দে, এই সকল জেলার বর্গকল একনে ৬৪১ বর্গ মাইল বৃদ্ধি হইয়াছে, কিন্তু লোক সংখ্যা তদনুরূপ বৃদ্ধি না হইয়া, ৫,১৬,৮৮৩ জন কমিয়াছে। পরিমাণ কলিয়া দেখা যায়, যে মোটের উপর এই সকল জেলার লোক সংখ্যা এখন শভকরা চারি জন কমিয়াছে। এ বিষয়ে আমাদের মতামত পারে প্রকাশ করিব।

বুকানন্ সাহেবের জরিলি জেলাগুলির বর্ত্তমান সীমা নিদ্ধারণ করা স্থকটিন। তাঁহার ক্ষত নক্সার সহিত মিলাইলে কতকটা স্থির হইতে পারে, এবং তদলুসারে দেখিতে পাওয়া যায়, যে তিনি সাহারাদ; পাটনা; বর্ত্তমান অরক্ষাবাদ, নবীনগর, বড়চটি এবং সেরঘাটি থানা-যাদে সমস্ত গায়া; বেগুসরাই মহকুমা বাদে সমস্ত মুক্লের; অপুল, মুদিপুরা এবং বুদাওন থানা বাদে সমস্ত ভাগলপুর; দেবগড় ও নয়া-ছম্কার প্রার অন্ধাংশবাদে সমস্ত সাঁওতাল গরগণা; পুর্ণিয়া দিনাজ- পুর, রঙপুর; জনপাইগুড়ি, ছ্রারভূমি বাদে সমস্ত গোঁয়ালপাড়া; গোঁমস্তাপুর ও নবাবগঞ্জ থানা বাদে সমস্ত মালদহ; মুর্শিদাবাদের জঙ্গিপুর মহকুমা; বগুড়ার পাঁচবিবি, খেডোয়াল ও বাদলগাছি থানা ও ময়মনসিংহের থানা দেওয়ানগঞ্জ,—এই সকল স্থান জরিপ করিয়াইহাদের লোকসংখ্যা ১,৫৪,৪৩,২২০ জন স্থির করেন। ১৮১৪ সালের পরে ভিন্ন ভিন্ন সময়ে সীমা পরিবর্ভিত হওয়ায় বুকানন্ সাহেবের জারিপি জেলা সকল বর্তুমান আকার ধারণ করিয়াছে এবং উপরের ভালিকার ১৮৭২ সালের লোকসংখ্যা, এই সীমা পরিবর্ত্তন ধরিয়াঁ ঠিক করা হইয়াছে। ইহাতে আপত্তি করিবার কোন কারণ নাই। \*

কোর্ট অব ডাইরেক্টরের আদেশানুসারে ১৮৪৭ সালে রেবিনিউ সরবেয়ারগণের উপর তাহাদের জরিপি জেলার লোকসংখ্যা দ্বির করিবার তারার্পণ করা হয়। তাহাদের গণনা নিতান্ত অসার †। ইহা ব্যতীত ধরণ্টনের গেজেটিয়র প্রভৃতি অনেক আছে, তাহার লেখকেরা বাঙ্গালার লোকসংখ্যা নিম্নপণের [চেফা করিয়াছিলেন। তাঁহাদের গণনা অমূলক বা কণ্পনামূলক।

অনেকে আশা করিতে পারেন, যে লোকসংখ্যা নিরূপণের আধুনিক চেন্টা সকল অধিকতর সকল হইবে। আমরা নিম্নে যে তালিকা দিতেছি. তদমুসারে পাঠক দেখিবেন, যে সার জর্জ্জ ক্যাম্পানেলের আমলেও কর্ত্তৃপক্ষীয়েরা এ বিষয়ে শ্রমমুক্ত হইতে পারেন নাই।

<sup>. \*</sup> Census Report 1872. P. 82.

<sup>+</sup> Do. PP 84, 85,

জেলা।	১৮৭॰ मात्मित लांक मश्था।	১৮৭২ সালের পে†ক সংখ্যা।
नित्रा।	a.wr, 932	>b,><-9>¢
कब्रिक्शूंब ।	<b>১,89,১</b> ২٩	20,22,642
भारता।	৩,৩৭,৬৭৯	>2,55,458
कृष्टेक ।	२,३४,४७४	38,82,988
भूट <del>क</del> त ।	1,44,075	)
কামরূপ।	b.,b02	6+33,863
CITYE	1	A

মোট । ২১,০৫,৬০৩ । ৭৮,৯২,৯০৯
উপরোক্ত ১৮৭০ সালের সংখ্যা সকল, জেলার মাজিট্রেটগণ
গবর্ণমেণ্টের আন্দেশমতে সঙ্কলণ করেন, এবং তাঁছাদিগকৈ এ জন্য
বিশেষ সত্তর্ক হইতে অমুরোধ করা ইইয়াছিল, \* তথাচ তাঁছাদের
ডরকর ভূলের বিষয় পাঠক মহাশয় বিবেচনা করুন। (ক্রমশঃ)

### পশুপুজা।

And they painted on the grave posts
Of the graves yet unforgotten,
Each his own ancestral totem,
Each the symbol of his household;
Figures of the bear and reindeer
Of the turtle, crane, and beaver.
Longfellow.

উত্তর আমেরিকার ইণ্ডিয়ানের। এইরপ করিয়া থাকে। অবিশ্বৃত্ত সমাধির সমাধিদণ্ডে তাহারা আপন আপন বংশের চিত্রস্থানীয় পশুং পক্ষী, বা পাদপমূর্ত্তি চিত্রিত করে— কেহ ডল্লুক, কেহ হরিণ, কেহ পারাবত, কেহবক, কেহ বিবর— কেহ সোমলতা, কেহ মাধবীলতা,

Bengal Admion, Report 1871-72 Part 1, P. 26.

কেছ শাস্ত্রনী, কেছ বঁট, কেছ কিছু কেছ কিছু । কেবল সমাধিদণ্ডে প্রতিমৃত্তি আঁকিরা কান্ত থাকে, এরূপ নছে— যে পশু বা পক্ষী যে বংশের আডিজ্ঞাতিক নিশানা, তদ্বংশীর মাত্রের দ্বারা সেই পশু বা পক্ষী বন্তুসমাদৃত। যে পজা বা পাদপ যে পরিবারের পরিচারক, সেই পরিবারের প্রত্যেক ব্যক্তি দ্বারা সেই পজা বা পাদপ বন্তুসমানিত। তাহারা তাহাদিগের সেই অন্ত্র্পসভ্য, অপরিমার্জ্জিত, কদর্য্য প্রণালীতে সেই সেই পশু বা পক্ষীর, লভা বা পাদপের আর্চনা করে।

কেবল উত্তর আমেরিকার ইণ্ডিয়ানেরা বলিয়া নছে, নানা আকারে এই পূজাপদ্ধতি অনেকানেক অসত্য এবং অশ্বসভ্য জাতির মধ্যে প্রচলিত আছে। কোন কোন সভ্য জাতির মধ্যেও আছে — দৃষ্টান্ত, ভারতবর্গ। কিন্তু ভারতপ্রচলিত পশুপূজা একটু স্বতন্ত্র প্রকৃতির; সেই জন্য ভারতের পশুপুজার কথা আমরা স্বতন্ত্র করিয়া আলোচনা করিব। বে সকল জাতি সভ্যতার উচ্চতম সোপানে সমার্চ বলিয়া পরিচিত, ভাহাদিশের মধ্যে এই আদিম অর্চ্চনাপদ্ধতির পূর্বাস্তিত্বের এবং ক্রমবিলোপের চিহ্ন সকল লুপ্ত প্রায়, তবু একেবারে লুপ্ত নছে— ৈ এখনও অর্দ্ধ-লুকায়িত ভাবে বর্ত্তমান। কোথাও আচার ব্যবহারের অন্ত:হলে প্রাক্তমভাবে অবস্থিত আছে। কোপাও ভাষাসাগরে, নিমজ্জিত শৈলের ন্যায় শৃক্ষাপ্রভাগ মাত্র জাগাইয়া রহিয়াছে। বে नकल জां जि अककारल ज्ञमजा रहेरज नमर्थ रहेमा हिल ; कालकरम, নিয়তিবশে, আপন আপন কার্য্য সমাধান করিয়া পৃথিবী ছইতে অন্তর্গান হইয়াছে, ভাহাদিগের পরম্পরাগত আখ্যানাবলিতেও ইহার নিশানা জাজ্জ্বশ্যান। ম্যাকলেনান সাহেব দেখাইয়াছেন, যে মিসরবাসীদিগের মব্যে, রিছদীদিশের মধ্যে, এবং রোমকদিশের মধ্যে 'ঈগল্ পকী পুজিত हिल।

কেন এরপ হয় ? সৃষ্টির উন্নততম, সর্ব্ধপ্রধান, জ্ঞান-গৌরবাস্থিত জীব মনুষ্য, অজ্ঞান ক্ষুদ্র পশুপদে ডক্তিডাবে নডশির— কেন এরপ হয় ? কেন বিশেষ বিশেষ জ্ঞাতি কর্তৃক বিশেষ বিশেষ পশু বা পকী দেবতানিব্বিশৈষে ভক্তিভাবে পুজিত হয় ? বে পশু আমরা আহারের জন্য বশ করি, চড়িবার জন্য বাহন করি, ক্রীড়ার জন্য হনন করি,— আবার কোনু কুহকে পড়িয়া ভাহাকেই পুজ্ঞা বলিয়া অর্চ্চনা করি ?

ইহার নানা প্রকার উত্তর প্রদত্ত হইরা থাকে। সচরাচর এইরূপ কথিত হইরা থাকে, যে কোন আন্তিসমুৎপাদক ঘটনা অথবা আদিম উচ্ছুপ্রল চিন্তাপ্রণালীর কোন থেয়াল হইতে পশুপুজার উৎপত্তি। নতুবা স্থিরচিত্তে সজ্ঞান মনুষ্য জ্ঞান পশুর প্রতি দেবভক্তি দেখাইবে, ইহা কোন রূপেই সন্তবপর নহে।

এ প্রকার অদূরদর্শী ব্যাখ্যা আমাদের সমীচীন বলিয়া বোধ হয়না। পশুপুজা যদি ক্ষচিৎ কোন স্থলে ক্ষচিৎ কোন জাতির মধ্যে ক্ষচিৎ কখন দৃষ্ট হইত, তাহা হইলেও একদিন বলিবার পথ থাকিত, যে উহা ভাজি-মুলক। কিন্তু যথন সকল বা অনেক দেশেই গণ্ডপুজার চিহ্ন উপলক্ষিত क्य, उथम छेश कथनरे जाखिममूर शानक घर्रेनात कल स्टेंटि शाद मा। যাহা সন্ধ দেশব্যাপী, তাহা কখনই নিয়মের ব্যক্তিচার নছে- তাহাই নিয়ম। আর, আদিম অসভ্যদিগকে যে আমরা আমাদিগের হইতে-স্বতন্ত্র প্রকৃতির জীব মনে করি সেটা আমাদের ভুল । সত্য বটে, প্রভেদ অনেক, কিন্তু তাহা পরিমানে— প্রকারে নহে । তাহাদের ভাষা অসম্পূর্ণ, তাহাদের জ্ঞান সংকীর্ণ; কিন্তু সেই অপূর্ণ ভাষা, সেই সংকীৰ্ণ জ্ঞান লইয়া তাহারা যে সকল সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিল, তাহাদের অবস্থায়— সেই ডাফায়, সেই জ্ঞানে— তদপেকা সঙ্গততর সিদ্ধাস্ত হইতেই পারে না। তাহাদের সেই শিশু ভাষা যদি আমাদের ভাষা হইত, ভাষাদের সেই সংকীর্ণ জ্ঞান যদি আমাদের হইত, তাহা হইলে আমরাও যে ভাষাদের সিদ্ধান্তে উপনীত হইতাম, এ বিষয়ে সন্দেহ অতি অম্প। আর একটি বিশেষ গুৰুতর কথা এই যে, পশুপুজাই বল, আর দেবপুজাই বল, ভাত্তি কখন কোন ধর্মের

মূল হইতে পারে না। জুন্তি অসার, জুন্তি বিং, জুন্তি মৃত্যু— জুন্তি হইতে কখন জীবনী সঞ্চার হইতে পারে না। অথচ এই পজ-পূজা পৃথিবীয়র একদিন জীবন্ত ধর্ম ছিল— এখনও কোখাও কোখাও আছে। যে কোন ধর্মই হউক, ভাহাতে অনেক ভ্রম থাকিতে পারে, ভুমপূর্ণ হইলেও হইতেপারে,— যেখানে আলোক, সেইখানেই ছারা— কিন্তু ভূম কখন কোন ধর্মের জীবন হইতে পারে না, কখন কোন ধর্মের মূল হইতে পারে না। এই সকল কারণে পশুপূজার উৎপত্তি সম্বন্ধে ভ্রান্তিবাদ বা খেয়ালবাদে আমাদের আন্থা নাই।

পশুসার উৎপত্তি নিরপণ সম্বন্ধে প্রয়োজনীর আদোক আমাদের অতি অপ্পই আছে। করেক বংসর অতীত হইল, ম্যাকলে-নান্ সাহেব পশু ও পাদপোপাসনা সম্বন্ধে কতকগুলি প্রবন্ধ প্রকাশিত করিয়াছিলেন, তাহাতে অনেকটা অন্ধকার অপসারিত হয়। সর্ জন্ লবকের 'প্রাগৈতিহাসিক সময়» নামক এদ্বেও এ সম্বন্ধের ছুই চারিটা কথা আছে। এতদ্বাতীত ইংলণ্ডীয় 'পান্দিক সমালোচন, পত্তে হর্বট স্পেন্দরের লিখিত পশুসুজার উৎপত্তি বিষয়ক একটা নাতিত্বহৎ প্রাবন্ধ প্রকাশিত হয়। এই গুলির উপর নির্ভর করিয়া আমরা পশু-পূজার উৎপত্তি নির্দেশের যত্ত্ব করিব।

সর্বত্রেই দেখা বার, লোকে বিশ্বাস করে, যে যখন মৃত্যু হর, তথন দেহের সহিত আত্মার বিচ্ছেদ ঘটে, এবং দেহবিমুক্ত আত্মা অন্যত্ত্র অবস্থান করে। মৃত ব্যক্তির আত্মা হে পৃথিবীতে দেখা দিতে আসিতে পারে এবং সময়ে সময়ে আসে, ইহাও অনেকের বিশ্বাস— অসত্য বর্ষরের ত কথাই নাই, অভিসভ্য ইউরোপ ও আমেরিকার অভিশিক্ষিত ব্যক্তিবর্গের মব্যেও এই বিশ্বাসের অভিত্ব দেখা বার,— শ্রামাণ, প্রেভভজ্বাবাদীগণ \*। এই সকল দেহবিমৃক্ত, পুনরাগত আত্মা বে প্রিয়ক্তনের ইউ এবং অপ্রিয়ক্তনের অনিই সাধন করিতে সক্ষম, এ বিশ্বাস

The spiritualists.

অশিকিন্তের মধ্যে অত্যন্ত প্রবল, বর্বরদিনোর মধ্যে সর্ববাশী— ভূত্তের ভয়ের অন্য কোন অর্থ নাই। খাঁছারা প্রথমা পড়ীর বিয়োগাঁত্তে দিতীয় সংসার করিয়াছেন, উাধারা অবশ্য দেখিয়া থাকিবেন যে তাঁখাদের মাতা বা ভগিনী পূর্ববধৃর সিন্দ্ররের কোটা, কড়ির চুপড়ি, ছাতের দে<del>) হ বলয় প্রস্তৃতি অতি যত্নে, অতি সন্তুর্পণে রকা করেন— ভয়, পাছে</del> পূর্ববৰ্র প্রেভাত্ম। রাগ করিয়া কোন পরিবারিক অমঙ্গল সাধন করে। দিতীয়া ভাগ্যা সতীনেরে ঝালে সব করিতে পারেন (জীবিতই ইউক আর মৃত্র হউক, সভীন ভ বটে ), কিন্তু তাঁহার এমন সাহস নাই, যে দেই হাডের লোহা, কড়ির চুপড়ি সিন্দ্ররের কোঁটার কোন **একা**র অসম্মান করেন— এমন সাহস নাই, যে অশুচি অবস্থায় সেই সকল শ্রশ করেন,— ভয় পাছে দেই 'কালামুখী» রাগে পড়িয়া এই পঅ-मुशीत व्यमुद्धे टेनधवा द्रः थ विधान करत । किवल वाक्रालित स्परत विलिश নহে, মানুষ মরিলেও যে তাহার সহিত সহদ্ধ ঘ্চে না, আমাদের কার্য্যের দ্বারা যে প্রেভাত্মার মুখ, আফ্লাদ বা তৃপ্তি, হু:খ, বিষাদ বা विताभ मश्माधिक इरेटक भारत, व विद्याम मर्सेख विमायान। দিগের মধ্যে ইছা অত্যন্ত প্রবল। প্রেতাত্মার অমুকুলতাপ্রতিকুলতারী উপর আপনাদের সাংসারিক ইক্টানিফ নির্ভর করে বলিয়া তাছারা বিশ্বাস করে,—পীড়ার সময়ে, শীকারে পুবর্ত্ত হইবার পুরের , এবং অন্যান্য অনেক সৰয়ে প্রোত্মাকে আহ্বান করিয়া প্রসন্ন করিবার যতু করে। 'বেখ» নামক অসভ্য জাভি সহদ্ধে বেইলি সাহেব লিখিয়াছেন খে,— বধনই প্রেতাত্মার সাহায্য প্রার্থনা করিবার প্রয়োজন হয়, তথনই ইহারা একটা শর লবভাবে মাটিতে পুঁভিয়া ধীরে ধীরে তাহার চতুর্দিকে নাচিয়া বেড়ায়, এবং গায়-

> " মা যিয়, যা নিই, মা দেয়া, ভোপাং কইচেথি মিথিগান ইয়ন্দা ?»

শ্রামার দূরপ্রস্থিত বন্ধ্যে, আমার দূরণত বন্ধ্যে, আমার দেবতা,
 তুমি কোথায় ভুমণ করিতেছ १»

রোগাদিতে ভাষারা এইরূপ করে। শীকারের পূর্মে কথন কথন
শীকারলভ্য মাংসের কিয়নংশ উদ্দেশে উৎসর্গ করে, এবং মনে মনে
বিশ্বাস করে, বে আন্তত প্রেভাষাা স্বপ্ররূপে দেখা দিবে এবং শীকারের
শ্বান বলিয়া দিবে। সময়ে সময়ে আঁহার্য্য রয়ান করিয়া নদীর শুদু
গর্ভে অথবা অন্য কোন নিভূত স্থানে রাখিয়া দেয়, এবং মৃত পূর্মেপুক্ষদিগের নাম ধরিয়া ভাকিয়া বলে,— "এসে; এই আহার্য্য প্রহণ
কর! জীবিতকালে গেমন করিতে, এখনও সেইরূপ প্রাসাচ্ছাদন দাও!
বেখানে থাক, এসো— বৃক্ষিরে, গিরিশক্ষটে, অরণ্যন্তর্গমে, যেখানেই
থাক, এসো।, স্থাপিত আহার্য্য বেষ্ঠন করিয়া নাচিয়া বেড়ায়, এবং
উপরিলিখিত বাক্য গুলি গান করে; সে গান,— অর্দ্ধেক গান,
আর্দ্ধেক চীৎকার প।

প্রেভান্মার অন্তিত্বে এবং আমাদিগের সহিত তাহার সহমে বিশাস, এবং প্রেভান্মাকে প্রসন্ন করিবার ইচ্ছা, শিক্ষিত এবং সভ্য সমাজেও কৃষ্ট হয়,—দৃষ্টাস্ত চীন, দৃষ্টাস্ত ভারতবর্ষ। এই বিশ্বাস, এই ইচ্ছার জন্যই আমরা প্রান্ধ করি, তর্পণ করি,— মৃতব্যক্তি মৃত্যুকালে যদি কোন সাম্প্রী থাইবার অভিলাব প্রকাশ করিয়া থাকে, তাহা হইলে সেই জিনিব প্রতি সাহংসরিক প্রান্ধাহে যত্নে আহারণ করিয়া ব্রান্ধাণ গেবার নিয়োগ করি— ত্রান্ধাণ থাইলেই সকলের খাওয়া হইল। যে সকল সমাজ পৃথিবীতলে অতি সভ্য, অতি উন্নত বলিয়া খ্যাত, সেখানেও এই ইচ্ছার অন্তিত্ব, যার চক্ষু আছে সে দেখিতে পায়। মৃতব্যক্তিকে সবস্ত্র— স্থল বিশোৱে, সশস্ত্র এবং সকজ্ব— সমাধিনিহিত

Bailey, Trans. Eth. Soc., London. N. S., II, p. 301. Quoted by Herbert Spencer.

করিবার আর্থ কি ? ক্ষাণির উপরে পুষ্পাবর্ধণ পুথার অর্থ কি ? মৃত্ত পিতা বা মাতার, পতি বা পত্নির মৃত্যু সময়ের অতিলাম পূর্ণ করিতে, বাক্যপালন করিতে, অনুবোধ রক্ষা করিতে সকলেরই ইচ্ছা হয়,— ইহার ভাৎপর্যা কি ? ইহার ভি হরে কোন রহস্য নাই কি ?

এই সকল দেখিয়া প্রভাতি হয় যে, প্রেডসম্ভোগের ইচ্ছা জগন্য পী।
তবে কি মা, সভ্য এবং স্থানিকিছের হানরে এই ইছোর অবস্থান ওড
পরিকাট, তেমন স্পাটোচ্চারিত নহে— প্রচ্ছারতাবে অবস্থিত, ওস্তঃ
নালিলা প্রবাহিত। অসভ্যের সবই পরিব্যক্ত, সবই উদ্বৃক্ত, আপনা
াপনি চক্ষের উপরে, অংসিয়া পাছে— এস্থলেও ভাই। সভ্যের সবই
আছোদিত, সবই লুকানত, খুঁজি খুঁজিকরিয়া দেখিতে হয় — এখানেও
তাই। প্রতেব এই, নতুবা আছে সর্বতেই।

পশুপুজার উংপতি নিকপণ সম্বন্ধে এইটা আমাদের প্রথম প্রতিজ্ঞা —— গোড়সন্তোমের ইচ্ছা দে আকারেই হউক সন্ধ এ বিদ্যা মান , সভ্য সমাজে এই স্মোতঃ হাতি কীণ প্রবাহে প্রবাহিত, অসভ্য সমাজে কুলপ্লাবী, তরঙ্গময় এবং বেগবান। প্রতিজ্ঞাটী বোধ হয় সকলেই স্বীকার করিবেন। অনেকে বলেন এই আদিম বেগবান ইচ্ছ্ হইতেই ধর্মের উৎপত্তি। জন্ ফুয়ার্চ মিল্ এক স্থলে লিখিয়াছেন। "বেখানেই দেখা যায়, লোকে দেহবিমুক্ত আত্মার অক্তিত্বে বিশ্বীস করে, সেই ধানেই সঙ্গে দেখা বার, লোকে বিশ্বাস করে, যে দেছবিমুক্ত জাত্মা সময়ে পেত্রকারে মনুষ্লেশকে দেখা দিতে আমে। প্রকৃত ইহাই সম্ভব, যে দ্বিতীয় বিশ্বাস হইতেই প্রথম বিশ্বাসের উৎপত্তি। প্রেতাত্মা মনুষ্যলোকে দেখা দেৱ, এ বিশ্বাদ যদি তাছাদের না থাকিত, তাহা হইলে দেহধ্বংসে আত্মার ধ্বংস হয় না, এরপ বিশ্বাস কখন আদিম অসভ্যদিশের মনে স্থান পাইত না। \* অধ্যাপক হকন্ণীও এক শ্বলে এইরূপ মত ব্যক্ত করিয়াছেন, এবং হর্ব ট স্পেন্সর তাঁছার মত (ক্রমশঃ) সমর্থন করিয়াছেন। †

Mill's Three Essays on Religion. P. 206.
The Fortnightly Review, 1870.

3म थ्या ]

# মাসিক সমালোচ

( मर्भ भाख निययक या गिकशाब व गर्यात्नाहर ।

নছে।

ত্যাপানন

ত্যাপান্তন

ত্যাপান্তন

ক্ষাত্র বিশ্ব বিশ্

[वसर ]			शृष्ठ'।
বসস্গের	•••		ध
त्रोन्मर्यः			æs
₹8 1		••	<b>¢</b> 4
কুঞ্জল ডার মনের কথ		• •	25
द्रायन		•	90

জ্ঞীকাৰাগ্যা প্ৰসাদ গক্ষোপাধ্যায় কর্তৃক প্ৰকাশিত।

বহরমপুর অক্রণাদর 🏂 🗷

यूजिङ ।

मुद्रांक वार्षिक पूर्वा ७, हांका ।

# মাসিক সমালোচক।

---\*:**::03:**\* --

#### রসসাগর ৷

শর্মান্তার্ত্তাহিতং — কোন বিষয়েই বেজায় বাড়াবাড়ি ভাল নহে।

শাহা ভাল, যাহা প্রয়োজনীয়, তাইা লইয়াও বাড়াবাড়ি করিতে গেলে
প্রায় মন্দ হইয়া দাড়ায়। অতি দপে লক্ষার কি ইইয়াছিল, অতি মানে
কৌরবের কি ইইয়াছিল, অতি দানে বলীর কি ইইয়াছিল, সে লকল
প্রাচীন কথা কাহাকেও বলিয়া দিতে ইইবে না। আবার অতি অহহারে ফ্রান্সের কি ইইল, অতি ব্যয়ে তুর্কির কি ইইডেছে, এ সকল
আধুনিক কথা কাহারও অবিদিত নাই। অথচ দর্প, অহক্ষার, মান,
দান, অর্থব্যর, ইহার সকলগুলিই, পরিমাণবহিত্বত না ইইলে, প্রশাণসনীয় সন্দেহ নাই। কিন্তু ভাল জিনিষও অযথা পরিবর্দ্ধিত ইইলে
বে কুফল প্রস্রব করে, তাহার সর্ক্রোৎক্রফী দৃষ্টান্তম্বল— পর্যাত্তাব।
ধর্মভাব বে ভাল জিনিষ, ইহা বোষ হয় সকলেই স্মীকার করিবেন।
পরিণতিবাদের সাহায্যে ইহা প্রমাণ করা যায়, যে মনুষ্যজীবনের প্রয়োজনীচয়ের সঙ্গে ধর্মভাবের উপযোগিতা আছে—মানবহাদয়ের এমন
জননীচয়ের সঙ্গে ধর্মভাবের উপযোগিতা আছে—মানবহাদয়ের এমন
আনেক অভাব আছে, যাহা ধর্মভাব ব্যতীত অন্য কিছু দিয়া পূর্ণ করা
যায় না। এই বিজ্ঞান প্রধান, নাস্তিকভাপ্রবণ উনবিংশা শতাহ্নীর

রসদাগর অর্থাৎ কৃষ্ণকান্ত ভাচুড়ি মহাশরের সংক্ষিপ্ত জীবনবৃত্ত এবং কভিশর পাদপুরণ। অহিরিমোহন মুখোপাধ্যায় কর্ত্ব সংগৃহীত ও থাকাশিত। শেষ ভাগেও এই ধর্মভাব অনেক শোকে সাস্ত্রনা, অনেক বিগদে ভরসাল অনেক সাধু উদ্যমের জীবনী। অনেক সদনুষ্ঠানের মূল, অনেক পরিভাপ-ভপ্ত হৃদয়ের শান্তিনিকেতন, অনেক পথভান্ত জীবনপোতের প্রবভারা। এ হেন ধর্মভাবেও যখনই কিছু বাড়াবাড়ি ঘটিয়াছে, তখনি কুফল কলি-য়াছে। ইংগর উৎকৃষ্ট দৃষ্টান্তস্থল, হিস্পানিয়া; উৎকৃষ্টতর দৃষ্টান্ত-ভারতবর্ষ।

ধর্মভাবের অযথা পুর্ফীনিবন্ধন ভারতবর্ষে যে সকল কুফল কলিয়াছে, ভদ্মধ্যে একটি এই যে, ভারতের ইতিবৃত্ত লিখিত হয় নাই, ভারতের कुछी महानिम्तित कीवनवृत्त नारे। त्कन नारे, छारा मरूटकरे वूबा यात्र। প্রাচীন ভারতে ধর্মভাব অথবা বলবান হইয়া উঠিল। কিসে স্বর্গ হইবে. किरम मुक्ति इरेरन, कि कतिरल कर्यानम्बन छित्र इरेरन, कि कतिरल व्यात এ পৃথিবীতে আসিতে হইবে না—এই সকল চিন্তা মনকে ব্যাপৃত করিল। পরকাল পরকাল করিয়া লোকে পার্থিব বিষয়ে উদাসীন ছইয়া পাড়িল। পরলোকই সর্বাস্থ। ইহলোক কিছুই নছে-কেবল ভোজের বাজি, কেবল মায়ার মোহ—এ বিশ্বাস বন্ধমূল হইল। লোকে দেখিল, এ সংসারের সুখ, স্থখ নছে—তাছা অসম্পূর্ণ, দুঃখবিমিপ্রিড; এ সংসারের হুঃখও হুঃখ নছে—তাহা অম্পকাল মাত্র স্থায়ী। পার্থিব জীবন বিগতপ্রমাণ, স্কুতরাং পার্থিব পদার্থমাত্রই—ধন, জন, গৌরব, খ্যাতি—সবই কুন্তু, অকিঞিংকর, অসার, স্থুতরাং অশ্রাদ্ধের। যাহার উপর শ্রেদ্ধা নাই, ভাহার মহিমাকীর্দ্তন কে করিয়া থাকে ? সেই জন্য ভারতে ইতিহাস লিখিবার পদ্ধতি ছিলনা। সেই জন্য প্রাচীন কালের ষটনাবলি নিবিড় অন্ধতমসাচ্ছন্ন।

আজকাল ইউরোপীয়দিণের দেখাদেখি আমরাও ইতিহাস লিখিতে আরম্ভ করিতেছি, জীবনবৃত্ত লিখিতে শিখিতেছি। কিন্তু মূর্ত্তি গড়িব কি দিয়া ? উপকরণ কৈ ? যে সকল বর্ণে প্রতিমূর্ত্তি চিত্রিত করিতে হইবে, সে দকল বর্ণ কৈ ? যে আলোকে ফোটোপ্রাফ উঠিবে, সে আলোক কৈ ?
বিগত বটনার সম্বন্ধে, মৃত মহাত্মাদিগের জীবন সম্বন্ধে, কাগজ কলমে
লেখাপড়া কিছু নাই। গে ছুই চারিটা কথা আছে, লোকের
মুখে, লোকের গল্পে। তাহার মধ্যে কতকগুলি বাজে গল্প, কতকগুলি বাজারে গল্পে, কতকগুলি আঘাঢ়ে গল্প। যদি কিছু সত্য কথা
এই গল্পেরাশির মধ্যে লুকায়িত থাকে, তাহা বাছিয়া বাছিয় করা স্ক্কঠিন। সেই জন্য, এক্লনে খাঁহারা মৃত মহাত্মাদিগের জীবনী সংকলন
করিবার প্রায়াস পাইতেছেন, তাঁহারাত্ত প্রায় ক্তকার্য্য হইতে পারিতেছেন না।

রসসাগরের জীবনচরিত হরিমোহন বাবু যে টুকু সংগ্রহ করিয়াছেন, তাহা অতি সংক্ষেপ.—এত সংক্ষেপ, যে তাহা পাঠকরিয়াকাহারাও তৃপ্তি হইতে পারে না তাহার সার মর্ম্ম এই ;জেলা নদীয়ার অন্তঃপাতী বাগো-হানের সমিহিত বাড়েবঁ কা আন্ম বাঙ্গালা ১১৯৮ সালে ক্লফকান্ত ভার্ত্তি জন্ম পরিএই করেন। তিনি বাল্যকালে সংস্কৃত, পারসী, উর্বু, হিন্দি ও বাঙ্গালা ভাষায় স্থশিকিত হইয়াছিলেন। কৃষ্ণনগরে তাঁহার বিবাহ হয়, সেই স্তুত্তেই ভবিষ্যতে তথায় বাস। মহারাজ গিরীশাচন্দ্র রায় তাঁহার কবিত্বের পরিচয় পাইয়া তাঁহাকে সভাষদ্ নিযুক্ত করেন, এবং তাঁহার গুণে মুগ্ধ হইয়া রসসাগর উপাধি প্রদান করেন। রসসাগরের এক পুত্র এবং এক কন্যা সম্ভান ছিল। পুত্র অকালে মৃত্যুমুখে পতিত হয়। শান্তিপুরে তাঁহার ছুহিভার বিবাহ দেন, এবং গঙ্গাভীর বলিয়া জীবনের শেষ ভাগ জামাতৃগৃহেই অভি-বাহিত করেন। এই স্থানে ১২৫১ সালে তি<sup>প্রা</sup>ম্ম বংসর বয়সে **তাঁহা**র মৃত্যু হয়। হরিমোহন বারু ইহার অধিক আর কিছু সংগ্রাহ করিতে পারেন নাই। কিন্তু ওজ্জন্য তাঁহাকে দোষ দেওয়া যায় না। বরং ভিনি যে হাল রীতি অনুসারে সওয়া এগার জন কালিদাস, সাড়ে ডের

জন ভবভূতি প্রমাণ করিতে ব্যথানাইরা, যে চুই চারিটা বথা সংকলম করিতে পারিয়াছেন, ভাষাই লিপিবদ্ধ করিয়া সন্থাই ইইয়াছেন, ভাজার তিনি প্রশংসা পাইবার যোগ্য। তিনি যাছা সংগ্রাহ করিয়াছেন, ভাষার অধিক আর কিছু পাইবারও বোধ হয় উপায় নাই। বারু শ্রামাধ্য রায় প্রকাশিত "রসসাগরের জীবন চরিত্তেও,, ইহার অধিক বড় কিছু নাই—'ক্টিউশি-বংশাবলী চরিত্তেও নাই।

হরিমোহন বারু রস্থাগরের ছুই চারিটা কার্য্য আঞ্চাত করিয়া শেষে লিথিয়াছেন,—"রসসাগারের এরপ কার্য্য অনেক আছে, বারুল্য ভাষে ভাষার অবভারণা করিলাম না।» এইটি বড় জন্যায় কাজ করা হইয়াছে ৷ রসদাগরের সম্বন্ধে যত গুলি গাস্পা হরিমোহন বাবুর জাবা আছে, সব লিপিবদ্ধ করা উচিত ছিল। যদ্ধারা নায়কের চরিত্রে উৎ क्रफे क्रारा (लार्रक इन्नम्भ इस, त्मरे छेरक्रफे जीवनदृत् ; এवर क्यू स कुल कार्रा मनुशाहित्व (यमन बूबा। यात्र, दृहर दृहर कार्या (मिशा ভেমন যায় না। লভ মেকলে এক স্থলে লিখিয়াছেন,-মহাকান্য রচয়িতাদিগের মধ্যে যেমন ছোমর, দৃশ্যকাব্য প্রণেতাদিগের মধ্যে ষেমন সেকপীয়র, বাগ্মীকুলে যেমন ডিমস্থিনিস্, জীবনচরিত লেখক-দিগের মধ্যে তেমনি বস্তায়েল——অতুল, অদ্বিভীয় । এ কথা সভ্য , किंद्र (कन ? व्यानक महर लारक जीवनवृत्त निर्धियारहन-वम् अराम অভি ক্ষুদ্ৰ লোক – অথচ কেন তিনি সর্কাশধান ৪ এই জন্য যে, জন্ সনের কথা যেখানে যেটুকু পাইয়াছেন, হাঁচি কাশি পগান্ত লিপিবদ্ধ করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। রসদাগরের কাধ্যকলাপ বাস্থল্যভয়ে গোপন করা, হরিমোহন বাবুর পক্ষে অতি অন্যায় কাজ হইয়াছে म्द्रास्ट नाहे।

সমালোচ্য এন্থে প্রকাশিত "পায় পায় পায় না» এবং "পায় পায় পায়» এই ত্রইটি সমিস্ফার পূরণ সহস্কে আমাদের একটা কথা আছে। দ্বারগ্রের বলেন, এই শ্লোকন্বয় ভারতচন্দ্রের রচিত। শ্রীযুক্ত অধ্যাপক রামগতি ন্যায়রত্বও এই মত সমর্থন করিয়াছেন। কিছু হরিমোহন বারু লিখিয়াছেন, যে "এক্লণে আমরা বিশেষ অনুসন্ধান লারা অবগত হইয়াছি, যে রসসাগরই উক্ত কবিতাল্বয়ের প্রণেতা।» বিশেষ অনুসন্ধান, করিয়া অবগত হইয়াছেন, উত্তম; কিন্তু প্রমাণ গুলি কৈ ? ঈশ্বর ওপ্র এবং ন্যায়রত্ন মহাশয়ের ন্যায় ছুই জন লোক যথন অন্য মতাবলম্বী। ওখন আমরা কেবল কথার উপর নির্ভর করিয়া হরিমোহন বাবুর সিদ্ধান্ত আহণ করিতে পারি না। হরিমোহন বাবুর কথায় সামাদের অবিশাস নাই—অনুসন্ধান করিয়া ভাঁহার প্র রূপ বিশ্বাস ক্রেশ্য হইয়াছে—কিষ্টু প্ররূপও ত হইতে পারে যে, যে সকল মুক্তির উপর নির্ভর করিয়া উক্ত কবিতাল্বয় রসসাগরের বলিয়া তাঁহার প্রতীত্তি হইয়াছে, সেই সকল মুক্তি লইয়াই অপরে অন্য সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারে। কারণ গুলি নির্দেশ করিয়া দিয়া, পাঠকদিগকে আপন আপন সিদ্ধান্ত করিয়া লইতে দেওয়া কর্ত্ব্য ছিল।

রসসাগরের কবিত্ব সহস্কে ছরিমোহন বাবুর মতের সঙ্গে আমাদের মতের মিল নাই। রসসাগর যে প্রথম বুদ্ধিশালী লোক ছিলেন এবং তাঁছার যে অনেক জানা শুনা ছিল, ইছা আমরা মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি। কেবল জানা শুনা নহে, যাছা তিনি জানিতেন, তাহা বিলক্ষণ তৎপরতার সহিত ব্যবহার করিতে পারিতেন। কিন্তু বিদ্যা বুদ্ধি এক, কবিত্ব আর । রসসাগরকে আমরা প্রথম শ্রেণীর কবি বলিয়া স্বীকার করি না। দ্বিতীয় শ্রেণীতেও বড় উচ্চাসন দিতে পারি না। ছরিমোহন বারু তাঁছার নায়ককে এক স্থলে থিততোর হুকের সহিত তুলনা করিয়া লিখিয়াছেন যে, রসসাগর কোন অংশেই হুকের অংশক্ষা নূনে নহেন। ইহা স্বীকার করায় আমাদের কোন আপতি নাই, কিন্তু হরিমোহন বারু অবশ্য জানেন, যে থিওডোর হুক ইংলতে প্রথম শ্রেণীর কবি বলিয়া

শরিগণিত নহেন, দ্বিতীয় শ্রেণীতেও ভাঁহার স্থান আছে কি না, সদ্দেহ—থাকিলেও তত উচ্চ নহে। তবে, কবিস্থলত কতকগুলি গুণ রসসাগরের ছিল। সাদৃশ্য এবং বৈপরীত্য দর্শনে ভাঁহার দৃষ্টি অভ্যন্ত প্রথবাছিল। তিনি অসাধারণ সত্তরতার সহিত মিল রাখিয়া পদবিন্যাস করিতে পারিতেন। কিন্তু ক্রতেরচনায় যে দোষ ঘটে, তাহাও ঘটিত। হরিমোহন বারু যে এক স্থলে বলিয়াছেন, যে ক্রতেরচনা নিবন্ধন ভাঁহার সমস্যা পূরণে ছন্দের দোষ দৃষ্ট হইত বটে, কিন্তু কবিত্বের দোষ দৃষ্ট হইত না, সেটা ভুল। উদাহরণ,—

প্রশ্ন, "টুক্ টুক্ টুক্।» বসসাগর পূরণ করিলেন,

> কৈলাশেতে বাস সদা স্থির ভগবতী। পৃথিবীতে আগমন তিন দিন স্থিতি॥ যুদ্ধকালে স্থর অরি পেতে দিল বুক। অস্থারের কাঁধে পদ টুক্ টুক্ টুক্॥

এরপ কর্দার কবিভার সমালোচনা করিভেও আমাদের লক্ষা হয়।
কৈলাশে বাসের সঙ্গে পৃথিবীতে আগমনের কি সম্বন্ধ ? যে কেছ
কৈলাশে বাস করে, তাহাকেই পৃথিবীতে আসিতে হইবে, এমন কোন
কথা আছে কি ? যদি না থাকে, তবে পৃথিবীতে আগমনের কথায়
বাসস্থানের পরিচয় দিবার কি আবশাক ছিল ? "দ্বির ভগবতী» —
কৈলাশে বাস করিলেই কি দ্বির হইয়া না থাকিলেই চলে না ? তবে
পৃথিবীতে আসা কেমন করিয়া হয় ? "তিন দিন স্থিতি» — তিন দিনের
অধিক থাকিবেন না, ভগবতী এরপ কোন একড়ার লিখিয়া দিয়াছেন
না কি ? চরণের পোহিত্য বর্ধনা করা উদ্দেশ্য — পৃথিবীতে তিন দিনই
খাকুন আর তিন মাসই থাকুন, তাহাতে কি ? তিন দিন থাকার কপ

না বলিলে কি চরণের শেহিত্য মুছিয়া মাইত গণগেতে দিল বুক» – ভবে কাঁথে টুক টুক কেন গ

এ প্রশ্নেরই আর একটা পূরণ দেখ,

পথ মধ্যে দাঁড়াইয়া পারমা স্বন্দরী।
ভূবনমোছন রূপ যেন বিদ্যাধরী॥
কমল জিনিয়া অঙ্গ শশী জিনি মুখ।
পান খেয়ে ঠোঁট রাঙ্গা টুক টুক টুক ॥

পান খেয়ে ঠোঁট রাক্ষা হইয়াছে, এই কথাটা বলা উদ্দেশ্য; কিন্তু ওক্জন্য বিদ্যাধরী হইবার কি প্রয়োজন ছিল १ – কমল জিনিয়া অক হইবার কি প্রয়োজন ছিল १ – মধ্যে পথে দাঁড়াইবারই বা কি প্রয়োজন ছিল १ যে স্থলরী মধ্যে পথে না দাঁড়াইবে, ভার ঠোঁট পানখেয়ে রাক্ষা হইতে পাইবে না, অলঙ্কার শাস্ত্রের এমন কোন বিধান আছে না কি १ এরপ কোন কবিপ্রসিদ্ধি আছে কি, যে যে স্ত্রীলোক মধ্যে পথে না দাঁড়াইয়া পথের ধারে দাঁড়াইবে, ভার ঠোঁট পানখেলে সর্জ হবে; যে জানেলার পাশে দাঁড়াইবে, ভার নৌল হবে; যে ঘাটের পথে দাঁড়াইবে, ভার শোড়াইবে, ভার গোড়াইবে, ভার আশ্মানি হবে; আর যে কোথাও না দাড়াইয়া আপন মনে মাথা গুঁজে চলে যাবে, ভার——ভার কালো হওয়াই উচিত। এখনও কি হরিমোহন বারু বলিবেন, ভাঁহার নায়কের সমস্যাপুরণে কবিত্বের দাব কোথাও দৃষ্ট হইত না ?

আবার কতকগুলি পূরণ আছে, তার তাব রসসাগরের নিজের নহে—সংক্ষৃত সাহিত্য হইতে উদ্ধৃত। ছুই একটা উদাহরণ দেখন; ১নং। প্রশ্ন—কাট পাধরে বিশেষ কি ? রসসাগর পূরণ করিলেন, ভোষার চাল না চুলে!, টেকি না কুলো। পরের বাডী হবিষ্যি।

আমার নাই লক্ষী,

नीन दृश्यी,

কতকগুলি কুপুষ্যি॥

यथन ठिक्टन था,

যুচ্বে লা,

ला इत्य गात्र मनिशि।

আমি ঘাটে থাকি,

বুদ্ধি রাখি.

•কাট পাথেরে বিশেষ কি ?॥

এই পূরণ, যে কবিডার নকল, সেটা এই----

মানুষীকরণরেণুরস্তি তে পাদয়োরিতি কথা প্রাথীয়সী।

ক্ষালয়ামি তব পাদপঙ্কজে নাথ ! দাৰুদৃশদোস্ত কা ভিদা॥

"কালয়ামি তব পাদপক্ষজে,» এই কয়টি কথা একটু মনোযোগ করিয়া পাঠ করিলেই প্রতীতি হইবে গে, রসসাগর নকল করিতে গিয়া মূল ভাবের দৌনদুগ্য অনেকটা বিনষ্ট করিয়াও কেলিয়াছেন।

নং ২। প্রশ্ন-প্রহণ সময়ে ধনী লক্ষ ফেলে দিল।

রস্মাগরের পুরণ,—

হেন উপকার আর না করিবে কেন্ত।
বিরহিনী বলেন কল্যানে থাক রান্ত॥
যদি বল শশী খেয়ে মনদানল হলো।
গ্রহণ সময়ে ধনী লক্ষ কেলে দিল॥

মূল কবিতাটী এই--

বিরহানলসম্ভপ্ত। তাপিনী কাপি কামিনী।
লবকানি সমুৎসৃজ্য গ্রহণে রাহবে দদে।
লং ৩। প্রশ্ন — শমম গমনে কেন তুমি জ্যাগামী ?
রসসাগরের প্রণ,—

শক্তিশেলে লক্ষণ পড়িলে রণভূমি। কান্দেন ব্যাকুল হয়ে জগতের স্বামী॥ শিক্ষা দীক্ষা বিবাহ সবার আগে আমি। শমন গমনে কেন ভূমি ভগ্রসামী॥

মূল কবিতা এই----

ধরুষি নিপুণশিক্ষা বেদমজেযু দীক্ষা জনকরুপতিগেছে চার্ডাতো মে বিবাহঃ। ইনমনুচিতমব্মির্থাজে বিদ্যমানে শামন্তব্যয়ানে হস্তব্যন্ত

একণে রসসাগরের গুণের পরিচয় লওয়া যাউক। আমরা পূর্কেই নলিয়াছি, রসসাগরের বুদ্ধি অভান্ত ভীক্ষা, ছিল। নিম্নাদ্ধ্ ত কবিভাগুলি সে কথা সমর্থন করিবে।

প্রাপ্স — রমনীর গর্ম্ভে পতি ভরে লুকাইল। রসমাগর পুরণ করিলেন,

লক্ষীনারায়ণ এক চক্র পাত্রে থুয়ে। ।
তাদন করয়ে লোক হতাশন দিয়ে।
তৃণকাঠ পেয়ে অগ্নি প্রবল ছলিল।
রমণীর গর্ম্ভে পতি ভয়ে লুকাইল॥

প্রশ্ন-বড় ছংখে স্থ। রস্মাগরের পুরণ,

> চক্রবাক চক্রবাকী একই পিঞ্জারে। নিশিতে নিযাদ আনি রাখিলেক গবে। চকা কহে চকী প্রিয়ে এ বড় কোছুক। বিশি হতে যাগ ভাল বড় হুংথে সুখ।।

लक्की, जर्थाए उल्लं ; नीवाश्रन, जर्थाए जन

দ্রই চারিটী কবিতা এরপ আছে যে, তাহা পাঠ করিলেই বুঝা যায়, যে রস্মাগের বিলক্ষণ রসিক লোক ছিলেন। উদাহরণ,—— প্রশ্ন—তলব হয়েছে শ্রামচাঁদের দরবারে। রস্মাগারের পূরণ,—

করি, হরি, হরিণী, মরাল, স্থাকর।
পিক আদি তোর নামে করিদী বিস্তর॥
এই কথা দূভী গে জানায় জীরাধারে।
তলব হয়েছে প্রাণাটাদের দরবারে॥

রসমাগর যে বিলক্ষণ ব্যঙ্গপটু লোক ছিলেন, তাছারও পরিচয় আমরা বিলক্ষণ পাইয়াছি। উদাহরণ,——

প্রাশ্ব— ছাটের নেড়ে হুজুক চায়। রসম্যার পূর্ণ করিলেন,

উকীল খোজে মকদমা, কোকিল বসন্ত গায়।
অঞাদানী নিত্য গণে, কোন্ দিনে কে গঙ্গা পায়॥
সাধু খোজে পরমার্থ, লম্পট খোজে বেশ্যালয়।
গোলমালেতে রেন্ত মেলে, হাটের নেড়ে ভ্ছুক চায়॥
প্রশ্ন—অমাবস্থা গেল আবার পোর্গমাসী এল।
প্রণ্

হারে বিধি নিদারুণ কত খেলা খেল।
সংসারের বন্ধুনা বত হাবাতের ঘাড়ে কেল।
বেতো রোগী কেঁদে বলে কোন দিন বা ভাল।
অমাবস্থা গেল আবার পোর্ণমাসী এল।

হরিমোহন বার এক স্থলে লিখিয়াছেন যে, রসসাগার অবকাশ কালে যে সকল কবিতা রচনা করিতেন, তাহা সর্বাংশে অতি স্থলর হুইত। সেরুপ রচনা কেবল একটা এই গ্রন্থ মধ্যে পাওয়া যায়। একদা রসসাগর মহারাজের বিরাগভাজন হইয়াছিলেন। অন্য কোন উপায় না দেখিয়া, শেষে নিজ স্ত্রীর উক্তিতে মহারাজের নিকট নিম্ন লিখিত শ্লোকটী প্রেরণ করিয়াছিলেন।

নিবেদন করে দাসের দাসী রসসাগরের রসিকা।
কৰুণা ছেড়েছে নাথের নাথ, মন্দির ছেড়েছে মুষিকা॥
আভরণচয় করেছি বিক্রুয়, কাঞ্চন রহিত নাশিকা।
পাইব আশায় তথাপি নাশায় ধারণ করেছিইসিকা॥

এই রচনায় যে বিলক্ষণ কারিগরি আছে, তাহাতে সংশয় নাই।
রসসাগর যে বিলক্ষণ ক্ষমতাপন্ন লোক, তাহা আমরা পূর্বেই স্বীকার
করিয়াছি। কিন্তু হরিমোহন বার তাঁহার নায়কের পক্ষ হইতে যে রূপ
কবিত্বের দাবি করিয়াছেন, সে ক্লেম আমরা মঞ্জুর করিতে পারি না।
হরিমোহন বারুর লিখিত প্রশংসা পাঠ করিতে করিতে অনেক সময়ে
আমাদের বস্ত্রেলকে মনে পড়ে।

রসসাগরের অনুকুলে বলিবার একটা কথা আছে। হরিমোহন বাবু সে কথা বলেন নাই। তিনি না বলুন, আমরা তাঁহার হইরা বলিয়া দিব। আপন কবিত্ব সম্পূর্ণরূপে প্রকাশ করিবার স্থবিদ্য বোধ হয় রসসাগরের কথন হয় নাই। কবিহ্বদয়ের নিভূত বিজনে যে সকল গভীর ভাব বিহার করিয়া বেড়ায়, তেমন ভাব যদি রসসাগরের হৃদয়েও খেলিয়া থাকে, তাহা তিনি লিখিয়া রাখিয়া ফাইতে পারেন নাই। তাঁহার রচিত যে সকল কবিতা আমরা পাইরাছি, তাহা অনারে কর্মায়েশ অনুসারে রচিত। এ সকল জিনিষ যে কর্মায়েশ ভাল হয় না, ইহা সকলেই জানেন। প্রাইজ পোয়েম» কম্মিন্ কালে উচ্চ দরের জিনিষ হয় নাই! কর্মায়েশী গান প্রায় ভাল হয় না। সেই জন্য, এমনও হইতে পারে, যে এই সকল কবিতা রসসাগরের প্রকৃত পরিচয় স্থল নহে। এই সকল কবিতার যত খানি ক্ষতা প্রকাশ হই-

য়াছে, হয় ত রসসাগরের প্রাক্ত ক্ষতা তদপেক্ষা অনেক অধিক। অধিক হউক, অপা হউক, প্রান্থথানি আমরা সকলকেই পাঠ করিতে অনুরোধ করি। সময় রুখা নই হইল বলিয়া বোধ হইবে না।

## (म) मर्या ।

সৌন্দর্য্যের নমুনা ছরে ছরে আছে, কিন্তু সৌন্দর্য্য কি ? বস্তুর গুণ, না মনের বিকার ? মনস্তত্ত্বিৎদিগের মধ্যে অনেকে বলেন, গৌন্দর্য্য বস্তুর জ্ঞণ (১); আমরা বলি, সৌন্দর্য্য মনের বিকার। দ্রুব্য বিশেষ দর্শনে আমাদিগের মনে এক প্রকার অনির্ব্বচনীয় প্রীতি জম্মে, সেই প্রীতিই সৌন্দর্য্য (২)। শুনিলে সদ্য অসঙ্গত বোধ হয়, কিন্তু চিন্তা করিয়া দেখিলে স্পর্যুই বুঝা যায়, সৌন্দর্য্য বস্তুর গুণ নহে।

বস্তুর গুণের সহিত মনের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ নাই। উহা ইন্দ্রিয়বিকা-রের দ্বারা মনের নিকট পরিচিত হয়। ইন্দ্রিয়বিকারই বস্তুর গুণের প্রতিনিধি এবং পরিচায়ক। স্কৃতরাং ইন্দ্রিয় এবং ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ পদার্থ অপরিবর্ত্তি হ থাকিলে, সৌন্দর্য্যও অবশ্য অপরিবর্ত্তিত থাকিবে।

কিন্ত কৈ, ভাষা থাকে না। আমরা দেখিতে পাই, কচিভেদে, কালভেদে, দেশভেদে, সেন্দির্যাভেদ হয়। আজ যে বস্তু স্থানর দেখিলাম, কাল সেই বস্তুর আকারে বা আমার চক্ষে কোন পরিবর্ত্তন না হইলেও আমাকে স্থানর না লাগিতে পারে। শৈশবাবস্থায় লাল এক দেখিতে বড় ভাল লাগিত। লাল রক্ষ এখনও সেই লাল রক্ষই

Burke defines beauty as "qualities in bodies by which they cause love or some passion similar to it".

The Sublime and Beautiful Part III, Sec. 1.

<sup>( &</sup>gt; ) Vide Hamilton's Lec. on Metapysics . vol 2. p 512,

<sup>( )</sup> Brown's Lectures on the Mind p 350

আছে, কিন্তু আর দেখিতে তত ভাল লাগে না। কেন । মনের পরিবর্ত্তন হইয়াছে বলিয়া। পূর্নের লাল রক্ষ দেখিলে মনে আহলাদ হয় না, স্কুতরাং স্থানর লাগে না। ইতি পূর্নের ক্রীলোকে নাকে নথ পরিলে, ঠোঁটেমিশি দিলে, স্থানর দেখাইত। এখন রাক্ষ্মীর মতন দেখায়। পূর্নের ক্ষেদন্তী নথধারিনী দিগকে দেখিলে আহ্লাদ হইত, একণে ঘণা হয়, স্কুতরাং স্থানর না লাগিয়া কুংসিত লাগে।

मिन्नर्ग्य बस्तत खन इहेटल, वाक्तिराख्या मिन्नर्कात खोत्रख्या हहेख इेक्टिरात मगर्भाञा थाकिरल क्लार्ततः मगर्भाञा थ।किरव। অপবের চক্ষুর সহিত আমার চক্ষুর সম্পূর্ণ সাদৃশ্য আছে। চক্ষুর তেজ সকলের সমান না হইতে পারে, কিন্তু মোটামুটি সকলের চকুই সমান। ক্লফ বর্ণ, ভোমার চক্ষে ক্লফ বর্ণ, আমার চক্ষেও তাই। ভবে কেন চুইজনে এক সময়ে এক বস্তু দেখিলে, একজন সেই বস্তুকে স্থুন্দর বলে, অন্য জন ভাহাকে কুংসিত বলে। বস্তুর আকারের কোন পরি-বর্ত্তন হইল না, ইন্দ্রিয়ের উপর কার্য্যও একরূপ হইল, তবু দোন্দর্য্যের তারত্য্য কেন হয় ? সেন্দির্য্য বস্তুর গুণ নয়, সোন্দর্য্য জ্ঞানে নাই—সেন্দর্য্য মনের বিকার। মনের প্রকৃতি ভেদে সৌন্দর্য্যের ভারতম্য। আমি কৃষ্ণকেশী স্ত্রীলোক দেখিলে আহ্লাদিত হই, আমার নিকট কৃষ্ণ কেশীই স্থুন্দরী। ইংরাজেরা পট্টকেশ ভাল বাদেন, তাঁহাদিগের নিকট शंफ्रेंटिक भी हे सुनम ही । हेश्टर एक हा कुरू टिक मी टिक कुर मिल देशन, आंभरी পউকেশীকে কুৎসিত বলি। চীনেরা ক্ষুদ্র চক্ষুকে সৌন্দর্যালকণ বলে, আমাদিগের মধ্যে কুদ্র চক্ কর্নগ্রতা। আমরা অনেক সময়ে দেখিতে পাই, আমরা যাহাকে কুৎসিত বলি, অপর একজন ভাহাকে পরম স্থলর দেখে। ভাষাকে প্রাণতুল্য ভাল বাসে। ভাষাভেই একজন

ইংরাজ কবি বলিয়াছেন, আক্লভিত্তে ভালবাসার কারণ নাই, ভাল-বাসার কারণ মনে। (৩)।

অনুবঙ্গে ( Association ) সৌনদর্য্য বৃদ্ধি করে। অলঙ্কার অনেক দেখা যার কিন্তু স্বর্গীরা স্ত্রীর সামান্য বালা গাছটী যেমন স্থন্দর, হামিল্টনের দোকান খুঁজিয়া তেমন স্থন্দর অলঙ্কার পাইবে না। এই সৌনদর্য্যের কারণ, মৃতাস্ত্রীর স্মৃতি ও তর্জ্জনিত আহ্লাদ। নির্বাসিত ব্যক্তি দ্বীপের কদর্য্য ও ভয়ানক মক্তুমিকে স্থন্দর দেখে, স্বীয় জন্ম ভূমির নিকট মক্তুমি আছে বলিয়া। ভারুক ভুজিনীকে স্থন্দর দেখেন, রমণীর কেশের সহিত সাদৃশ্য আছে বলিয়া। তাই বলি সৌনদর্য্য বস্তুতে নাই—সৌনদর্য্য মনে। চিত্তই সৌনদর্য্যের আকর।

সৌন্দর্য্য শব্দে কেবল রুণজনিত প্রীতি বৃশার না। শব্দ, স্পর্শ, গতি, ভাবাদি জনিত প্রীতিকেও আমরা সৌন্দর্য্য বলিয়া থাকি (৪)। স্বমধুর স্বর শুনিলে, আমরা স্বরটীকে স্থন্দর বলি—মাধুর্যাই শব্দের সৌন্দর্য্য। জ্যামিতির প্রতিজ্ঞা পাঠ করিয়া প্রতিজ্ঞাটীকে আমরা স্থন্দর বলি, বুদ্ধির নৈপুণ্য দেখিয়া আছ্লাদ হয়, কাজেই স্থন্দর বলি। মিল্টনের কবিতা স্থন্দর, ভাবে মনকে আর্দ্র করে বলিয়া। রূপজনিত প্রীতি, শব্দজনিত প্রীতি, বা ভাবাদি জনিত প্রীতি ঠিক এক নয়, কিস্তু এক জাতীয়। পরস্পরের সহিত সম্পূর্ণ সাদৃশ্য আছে, সেই জন্য সকল প্রীতিকেই সৌন্দর্য্য বলা যায়।

আমরা সচরাচর সোন্দর্য্যকে বস্তুর গুণ বলিয়া বিশ্বাস করি। সেটী বড আন্চর্য্য নয়। আভ্যস্তুরিক ভাবকে বস্তুর সহিত সংলগ্ন করা,

<sup>(</sup>  $\circ$  ) The cause of love can never be assigned .

<sup>,</sup>Tis in no face but in the lover's mined .

Dryden.

<sup>(8)</sup> Brown's Lcc. p 378

মানব প্রাকৃতির স্বাভাবিক প্রবৃত্তি (৫)। এবং কার্য ও কারণকে এক পদার্থ বা সদৃশ পদার্থ জ্ঞান করাই ওজ্ঞাপ প্রারৃতির মূল কারণ। স্থ্রাণ পাইলেই বোর হয়, যেন স্থ্রাণটী গোলাপ ফুলের চতুর্দিকে পরিভূমণ করিতেছে। বস্তু দেখিলেই বোর হয়, যেন ভাছা চরিবশ ঘটা রঙ্গের ছারা আরুত আছে। যখন না দেখি, ভখনও যেন ভাছাতে রঙ্গ থাকে। কিন্তু সোরভ বা বর্গ, বস্তুর ধর্মা নহে, অনুভূতি মাত্র (৬) যতকণ ভোগ করি বা যতকণ দেখি, ভতকণই জ্ঞাণের ও রঙ্গের অন্তিত্ব। নাশিকা হইতে অন্তর্গিত হইলে বস্তুর জ্ঞাণ থাকে না; চক্ষুর বাহির হুইলে বস্তু লাল কি নীল থাকে না।

বস্তুব গুণ, কারণ; জাণ ও রক্ষ, কার্য্য। কার্য্য কারণের একভার বা সাদৃশ্যে মনের বিশ্বাস আছে সেই জন্যই মানসিক অনুভূতিকে বাহ্য বস্তুর গুণ বলিয়া আমাদের জ্রম। এ রূপ ভূমে মনস্তত্ত্ববিৎ দিগের মধ্যেও অনেকে পত্তিত হইয়াছেন (৭) সৌন্দর্য্য সম্বন্ধেও আমাদিগের ঐ রূপ ভ্রম—যাহা গোণ কারণ, তাহাকে মুখ্য কারণ বলিয়া ভূম। সৌন্দর্য্য শন্টি যে আমরা সর্বত্তই দ্রব্যগুণ অর্থে ব্যবহার করি, এ রূপও নহে। যখন কালিদাসের কবিতাকে স্থান্দর বলি, তখন সৌন্দর্য্যের অর্থ দ্রব্যগুণ নয়। কবিতা স্থান্দর, ইহার অর্থ কবিতার ভাব স্থান্দর। ভাব বস্তুর গুণ নহে। মনে আহ্বাদ উৎপাদন করে বলিয়া আমরা ভাবকে স্থান্দর বলি। এস্থলেও আমাদের কার্য্য কারণে ভূম।

<sup>(</sup>  $\alpha$  ) This fact was noted long ago by D'Alembert .

<sup>( &</sup>amp; ) Brown's Lec, p 357.

<sup>(9) &</sup>quot;Color is a quality of bodies, not a sensation of the mind".

Reid's Enquiry, Ch. vi,

- বস্তুতে পোনদর্য্য উৎপাদন করিবার গুণ বা ক্ষমতা থাকিতে পারে, किस तम राष्ट्र कि निजा मगरमान्तर्गारशानक ? मुर्समा अवर मर्सक मग-ফলোংপাদন করে ? এ সম্বন্ধে মনস্তত্ত্বিংদিগের মধ্যে নানাবিধ মত আছে। কেছ কেছ বলেন, কভক্গুলি দ্রব্য—ব্দিও সে রূপ দ্রেরের সংখ্যা অতি কম; সভাৰতঃ মুন্দর, দেখিলে স্বতঃই মনে আনন্দো-पत कत (b) कह कह बलन, जन्मुखुर (मिन्नर्य)त खना नहा। জব্যতে সৌন্দর্য্যের কারণ নাই, সৌন্দর্য্য অনুষঙ্গে ছয়, জ্বয়গুণ উপ-লক্ষ মাত্র (৯)। এ রুণ মতভেদ কেন হয়, ঠিক বুঝিতে পারা যায় না। গৌনদায় মানসিক ভাব, বস্তুর গুণের সহিত বিশেষ সম্বন্ধ থাকিতে शादा ना। वस्तुत हेन्द्रिया कार्या श्री कित हहेटनहे मिन्नर्यात সম্ভাবনা, কিন্তু ইন্দ্রিয়ণত কার্যাবিশের সকল সময়েই যে প্রীতিকর इस्टर, তाहात कान वर्ष नाहै। स्टिश विकात यनि मिन्निंग इस्ड. ভাছা ছইলে বস্তুতে নিত্য-দেশিক্ষ্য উৎপন্ন করিবার ক্ষমতা থাকিত। মনের অবস্থাভেদে অনুভূতির প্রীতত্ব, মনের তৃষ্ণায় সৌন্দর্য্যের উৎ-পত্তি, এমত অবস্থায় বস্তুতে নিত্য সমসোলিয়োৎপাদিকা শক্তি কিরুপে, থাকিতে পারে ? শীতার্ত্ত ব্যক্তিকে উত্তাপ ভাল লাগে, উত্তপ্ত ব্যক্তিকে শীতলতা ভাল লাগে। এক ব্যক্তি একণে প্রতপ্ত ইইয়াছে, শীতল জলে তাহার ভৃষণ, শীতলানুভূতিই তাহার নিকট প্রীতিকর। সেই ব্যক্তিই দুই ঘণ্টা পর হিমারত হইলে, শীতলারুভূতিকে বিষবৎ তখন উত্তাপ তাহাকে ভাল লাগিবে। সৌনদর্য জ্ঞান করিবে।

<sup>( &</sup>gt; ) Brown's Lec. p. 370. Mr Payne Knight uses the word beauty in a different sense. With him 'beauty' is a sensation—so he is probably right in his own sense of the word.

<sup>( &</sup>gt; ) Alison and Jeffrey are of this class. Vide Brown's Lec. and supplement to Ency. Britanica ( Beauty ).

সব্দ্বেও ঠিক সেই রূপ। আমি অদ্য অন্ত প্রহর লাল রঙ্গ দেখিতেছি,
লাল রঙ্গ আর দেখিতে ইচ্ছা নাই, আমার নিকট লাল রঙ্গের আর
সৌল্পয়্য নাই। এ সময়ে একটী সর্জ রঙ্গের পদার্থ দেখিলে চিন্ত
পূলকিত হয়, এখন আমার কাছে সর্জই স্থলর। দিবারাতি কোকিলের
লক্ষ শুন্দের, কোকিলের শন্দপ্ত কাকের শন্দের ন্যায় বিরক্তিকর
হইয়া উঠে। কোন কোন দ্রব্যে মনের অধিক কচি, সহজে মন পরিতৃপ্ত
হয় না, সে সকল দ্রব্যপ্ত অপরিমিত ব্যবহারে ক্রেমশ স্থণিত হইয়া
উঠে (১০)। স্থলারী জীলোক, বাহা দেখিয়া পুরুষের তৃপ্তি হয় না,
বদি অধিক সময় দেখা বায়, তাহা হইলে মনের তৃঞ্চা অনেক কমিয়া
আসে। বস্তু না দেখিলে বস্তুর সৌল্পর্যা জ্বন্মে না। অরণ্যে স্থলারী
থাকিলে, তাহাকে স্থলারী বলা অন্যায়। বত কণ পুরুষের দৃষ্টিতে
না পড়িল, তত কণ সে স্থলারী নয়—তত্তকণ সে কেবল কতকগুলি
পরমাণু স্থশৃশ্বলরূপে একত্রিত। (ক্রমশঃ)

दुः ।

উ: !—একি হল হায়, প্রাণের ভিতরে, কি দিয়া কে যেন কি যে ছিন্ন কিরে ! মনে করি কিছু নয়, তবে কেন হেন হয়, মনে করি চিন্তা বিষে এ পরাণ জ্বরে, ভবে কেন এত করি.

<sup>( &</sup>gt; ) "The effect of long use is to make all things, of whatever kind, entirely unaffecting".

Burke on the Sublime and Beautiful .

এ জ্বাদা ভূদিতে নারি ? জাকাশ পাতাল কেন যুরিছে অন্তরে ? উ:!—একি হল হায়, প্রাণের ভিতরে!

\*\*

চিকিৎসক! খুল ত্বা পঁ থি চিকিৎসার, দেখত কি লেখা আছে ভিতরে তাহার;

কি রোগ ইহারে বলে
কি হেন ঔষধ দিলে
উপশাম হবে মম প্রাণের বিকার ?
দেখ দেখ ;---যাই যাই.---

আর দেখে কাজ নাই ; তব সাধ্যাতীত মম প্রাণ প্রতিকার।

O

হাররে, উ: একি এ যে বিষম বস্ত্রণ। ! কি পাপে এ কীণ বক্ষে অশনি ঝঞ্চনা ?

> চির বুক,—দেখ চেয়ে, কৈ তথা পশিল গিয়ে;

কেন ভয় ?—কেল চিরে— হবেনা বেদনা ভার চেয়ে. বে ব্যথায়

আজি প্রাণ বার বার ;—

ধাকু থাকু-কাজ নাই-চিরনা-চিরনা।

8

বে বক্ষে—বে কীণ বক্ষে সোণার প্রতিমা বিরাজ করিত ধরি অর্গীয় স্থ্যমা,

সে বক্ষে কেমন করে

তীক্ষ ছুরি জোরে মেরে,
চিরিবে ?—চিরনা—ছুরি ছুঁরোনা ছুঁরোনা।
বদিও প্রতিমা গেছে,
এ বক্ষ ড আজো আছে,
ইংগই লইরা আমি জুড়াই যন্ত্রণা।
উঃ !—তা যে হর না রে,—বিকল বাসনা!

à

হায়, কি অভাগা আমি !—হায় রে কপাল ! উ:, কি পলকে বাড়ে নিরাশা-জঞ্জাল !

বক্ষ মম খালি করে, গোল সে রে কড দূরে ? হেন বস্থন্ধরা আজি অভল পাডাল !

> কই সে আমার কই ? অই বুঝি, অই অই,

সে নয়—ছারায় ও যে কম্পেনা খেয়াল! এই কি, কম্পেনে! ডোর চাতুরীর কাল ?

\$

অই যে বসিল শলী নিলীম গগনে, অই যে জোছনা হাসি বসিল কুন্তুযে,

> व्यहे स्य विष्ठेभी शति विष्कृती विजन किति,

**এই यে বসিল সম্ধ্যা মেদিনী আসনে,** 

সে কেন আমার বুকে বসিল না হাসিমুখে ?

এ বক্ষ যে ভারি ভরে ধরেছি যভনে,

কোথা সে বুকের ধন জাজি এভকণে ?

9

'উঃ শব্দ যে রক্ষ, কি বে মর্মা ভার, কখন আসেনি মনে মুখে অভাগার, আজ ভাই হল, হায়, কিছু নাহি দেখা বায়— কিছু নাহি শুনা যায় উঃ ছাড়া আর ।

আমার যা কিছু যত
'উঃ, শব্দে কি পরিণত
করিবার ইচ্ছা ছিল ক্রুর বিধাতার ? এক জন দেখে আলো, অন্যে অন্ধকার!

7

চিরিব না বক্ষ;—না না চিরিব নিশ্চর,
না চিরিলে সে রজন পাবার যে নয়।
দেখিব কি দোষ দেখে,
এ হৃদয় খালি রেখে,
করিল রজন চুরি বিধি নিরদয়।
দেখিব সেখানে আজি
বিশ্বাভার কারসাজি,
দেখিব আমার শ্বন কেন মোর নয়

ል

বুঝেছি সে গৃঢ় ভত্ত্ব—বুঝেছি একণে – কেন বে সে নাই মোর ছাদর-আসনে, কেন বে সে মোরে ভুলি,

দেখিব সুখের বক্ষ কেন পোকে দয় ?

চিরভরে গেল চলি
কোনে যে সে নাহি কাঁদে আমার রোদনে,
কেন যে আমার পাশে
আর না সে ফিরে আসে,
কেন যে না চার আর সে চারু নয়নে,
বুঝেছি সে গৃড় ভাত্ত্ — বুঝেছি একণে।

তবে কেন দেরি আর ?— যাই তবে যাই;
দাঁড়াও, বুকের ধন! যেও না—দোহাই।
দৃষ্টিরোধ অভাগার,
দেখিতে না পার আর ;
দাঁড়াও— যে দিকে থাক ;— এই আমি যাই।
তুমিইত কর্ণমূলে
পারতে পারতে খলে,
শুনালে সে গাঁড়ভত্ত্ব;—মনে জাগো তাই;
দাঁড়াও, প্রাণের প্রাণ! এই আমি যাই।

72

নিশাকর করজাল করিয়া বিস্তার,
ধর, যদি দেখে থাক প্রতিমা আমার।
সমীরণ! কণতরে
গতি তার রোধ করে,
দাঁড়াও—দিও না যেতে—ধর একবার;
মসীরুধী সন্ধ্যা সভি!
আজি মম এ মিনতি;—
আরো ক্রত এলে কর আঁখার বিস্তার,

ধর, ্বদি দেখে থাক প্রতিমা আমার।

আমি যে আমার ভারে না পাই দেখিতে, ভোমরা ভাষারে ধর—দিও না বাইতে।

> এই আমি বাই—বাই— কোথা পথ ?—নাহি পাই—

বিশ্ব যে আঁশারময় !—না পারি ছুটিতে। পেয়েছি পেয়েছি পথ,

• পুরিয়াছে মনোরথ,

কে ভবে আমারে আর পারে নিবারিভে ? আর কি পারিবে বাধা বাধা মোরে দিতে ?

30

অই যে ভমসস্তুপ করিয়া বিদার, অপুর্ব্ব আলোক-রেখা হভেছে সঞ্চার,

অই আলোকের মাঝে আমার প্রতিমা সাজে,

নুতন অধচ সেই পূর্ব্বের আকার।
আর কেন ?—যাই যাই—

যারে চাই—অই ভাই.

ওরে ছেড়ে এ নরকে এখনো কি আর থাকিব ? সে গৃঢ় তত্ত্ব বুঝেছি এবার।

28

পার্থিব জীবন, আর চাই না ভোষার, অলক্যে চলিয়া যাও, বাসনা যথার। ওরে ও পার্থিব কারা, ছাড় মারা — ছাড়ি মারা,
ত্বরার মিশারে যাও পরমাণু গার।
পার্থিব বাসনা – আশা।
রে পার্থিব ভালবাসা।
রে পার্থিব স্থুখ হুঃখ! যা রে অচিরায়,
আমারে বিদার দিয়ে, লইয়ে বিদার।

34

আমি ধারে ভালবাসি, আমার সে অই;
আমারে যে ভালবাসে, আমি তার নই ?
না না—তা না—আমি তারি,
তারে কি ভুলিতে পারি ?
ভূলিবার নহে যেই, তারে ভুলে রই ?
এও কি হইতে পারে ?
কে বলে ভূলেছি ভারে ?
সকলি ভূলেছি আমি—সেই এক বই;
সে ছাড়া এ বিশ্বে আমি আর কারো নই।
১৬

এ কথা মুখের নর, মনের মাঝারে
বলিছে মনের মন জাগারে আমারে।
কে বেন আমার ডাকি,
বলিছে,—ধরার থাকি,
মৃত তুমি,—জীবিত সে ছাড়িয়া ধরারে।,
গৃচ্তত্ত্ব হল ডেদ;
ধুইব পার্থিব ক্লেদ,

त्म राथारन-रम थारनत जग्रुड-जामारत ;

আবার—আবার পাব প্রাণ প্রতিমারে।

39

দাঁড়াও প্রস্তুত আমি,—জার দেরি নাই,— জ্বেলিছি আলোক,—ধাম,—ডমস ভাড়াই।

এই रा श्रतिकि क्रूत्र,

व्योगाता स्टिह मृत,

এখনো কতক আছে—বাধা লাগে ভাই ?—

এবার পেয়েছি পথ,

**এ** शृत्त मत्नात्रथं,

সরে এস, প্রিয়ডমে ৷ মুধপানে চাই,
ক্ষুরে বক্ষ চিরিবার যন্ত্রণা জুড়াই!----

थहे ७ हितियू वक !—डि:—गहि—शहे !

**জিরাজরুফ রার।** 

কুঞ্চলতার মনের কথা।

পুজনীয় ব্রীযুক্ত মাসিক সমালোচক সম্পাদক মহাশয় জ্রীচরণকমলের।

मण्यानक महाभंग,

অনেক দিন হইতে মনে সাধ, মনের কথা খুলিয়া বলিব। বলি বলি করিয়া এত দিন বলা হয় নাই। কতকটা ভয়ে, কতকটা লক্ষায়, কতকটা বিদ্যা বুদ্ধির অভাবে মনের সাধ এত দিন পূর্ণ করিতে পারি নাই। এখনই বে বুদ্ধি বিদ্যায় কাটিয়া পাড়তেছে, তাহা নছে; কিন্তু বাহাদের হইয়া দুটো কথা বলিতে কেহু নাই, তাহারা নিজের কথা নিজে না বলিলে আর কে বলিবে? তাই ভাবিয়া ভাবিয়া দ্বির করি-রাছি বে, চির দিন গর্ভাগ্নি ভূষর হইয়া না থাকিয়া মনের কথা মুখে কুটিয়া বলিব। যাহা থাকে অদুটে হইবে।

আমার মনের কথা, সে কিলের কথা ? পুকবেরা কি রূপ আশা করিবেন, বলিতে পারি না ; কিন্তু আমি যাহা বলিব মনে করিয়াছি, সে বড় ছুংখের কথা — অদৃটের নিষ্ঠুরভার কথা, পুরুষের অভ্যাচারের কথা, সমাজের নির্যাভনের কথা, আমাদের ছুরবস্থার কথা, বাঙ্গালির অন্তঃপুর রূপ নরকের কথা। এক কথায় বলিতে গোলে, আগার মনের কথা আমাদের মর্ম্মের ব্যথা মাত্র। ছোট মুখে বড় কথা শুনিয়া, প্রিয় সম্পাদক মহাশার কিছু মনে করিবেন না ভ ?

একটা ছোট রকমের অনুরোধ আছে। লেখা পড়া তেমন জানিনা। তবে বে একটু আধটু লিখিতে পারি, সে অভ্যাস দোবে। আমার স্বামী—স্বার তাঁছাকে পরলোকে স্থলী রাখুন— আ্যার স্বামী, প্রেমিক বলিয়াই হউক, নভেল পড়িতেন বলিয়াই হউক, বিদ্যাবতীর স্বামী বলিয়া পরিটিত হইবার ইচ্ছাতেই হউক, বড় সাধ করিতেন বে, তিনি যখন বিদেশে থাকিবেন, আমি তাঁহাকে কাঁদিয়া কাটিয়া, হপ্রায় হপ্রায়, এক একখানি মলিন-বদন, সজল-নয়ন পত্রে লিখি। সেই জন্য তিনি বিনা প্রায়োজনেও বংসরে তের মাস প্রাস্ক করিতেন। আমি মহা শক্ষটে পঙ্ভিভাম। নিত্য কুত্রন প্রেমকারা কাঁদিতে পারি, এত বিদ্যা কোথায় পাইব গ তরু লিখিভাম। আজকার এই মনের কথা সেই অভ্যাসের কল। অত এব সম্পাদক মহালয়, বদি পরেন, যদি অবসর হয়, আমার এই ছাই ভন্ম, এই ছিজি বিজি সিজি, একটু দেখিয়া শুনিয়া ছাপাইবার উপযুক্ত করিয়া লইবেন না কি?

আপনার পত্ত্রের প্রতীক্ষার থাকিলাম। আমি জানি, সম্পাদ দকেরা ঘরের টিকিট দিয়া ইউদেবভাকেও পত্ত লিখেন না। দেই জন্য একধানি টিকিট এই পত্ত্ত সহ পাঠাইলাম। আমার মনের কথা, আপনার পত্ত্তে স্থান পাইতে পারে কি না, লিখিয়া অনুগৃহীত করি-বেন। আপনার পত্ত পাইলে আখন্ত হইব। ইতি। সেবিকা

জক্ত দতা দেবী

### नात्री अग्रा।

শকেন আংসিলাম ছায় এ পাপ সংসারে ?,,

নারীজন্ম বড় পাপ — বিশেষতঃ ভারতবর্ষে, সর্বাপেক্ষা বঙ্গদেশে। কেবল জন্মদোযেই আমরা ছোট, পুরুষ বড়। হাজার বুদ্ধিমতী হই, হাজার গুণবতী হই, তবু পুরুষদিগের বিচারে বার হাত কাপড়ে কাছা নাই। কাছা নাই, সত্য; কিন্তু কাছা থাকিয়াই যে আপনারা কি ইন্দ্রজনাত করিতে পারিয়াছেন, তাওত দেখিনা। তবে আপনারা বাঙ্গালি পুরুষ, কাছা আঁটায় আপনাদের একটা স্থবিধা আছে— পলায়নের বেলায় বেশ্ সহজে কার্য্য সিদ্ধ হয়। পথে কুকুর ভাকিলে, অথবা ছাদের উপর হরুমান আসিলে, যখন আপনারা সাহসে বুক বাঁধিয়া উর্দ্ধানে ছুটিয়া আমাদের আঁচল ধরিতে আসেন, তখন পায়ে কাপড় জড়াইয়া যায় না। এটা আপনাদের পক্ষে বড় বিশেষ স্থবিধা, সম্বেহ নাই।

নারী জন্ম বড় পাপ! তা জন্মর্তান্তের পরিচয় লইয়াই দেখ।
পূর্বজন্মাচরিত পাপের ফলে যদি একটা কন্যা সন্তান হইল, অমনি ধেন
বাড়ীশুদ্ধ লোকের মাথার আকাশ ভাঙ্গিয়া পড়িল। পিতা বজাহত
বক্ষের ন্যায় দেখিতে দেখিতে শুকাইয়া উঠিলেন, বাত্যাবিচ্ছিয় বল্পরীর
ন্যায় হস্তমধ্যে মুখ লুকাইয়া শুইয়া পড়িলেন—হয় ত দেই সন্তাপে জ্বর
হইল। মাতা কন্যা প্রসব করিয়াছেন বলিয়া আপনাকে বড় হতভাগিনী
মনে করিলেন—পতিপ্রেম হারাইবার আশক্ষায় নীরবে দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিলেন। শত্রু হাসিল বলিয়া আত্মীয়ম্মজন বিষয় হইলেন—মুখয়য় কে
বেন কালী ঢালিয়া দিল। যে না জানে, সে মনে করে, বাড়ীতে বুবি
ডাকাইতি হইয়াছে, বুঝি কে মরিয়াছে। যে জানে, সে মনে করে,
ভাকাতি হইলে যে ছিল ভাল, কেই মরিলেও যে ছিল ভাল।

ভার পর স্বামীগুছের প্রথ-হায় রে কণাল! সে রসের কথা বলি कारक ? श्रुत क ? जामी जानिया बार्यन, এ यन हे स्मियनि छी। ছেফীযুক্তা পাষাণপ্রতিমা॥ মনে করেন, ইহার প্রাণ প্রাণ নহে, প্রেম বিশিষ্ট চৈতন্য মাত্র। তিনি রাত তিনটা পর্যান্তর লোকের ছুয়ারে দুয়ারে মাথা কুটিয়া, শেষ নিশায় প্রভাত বায়ু সেবন করিতে, প্রভাত নিদ্রা উপভোগ করিতে, দাসীকে চরিতার্থ করিতে ঘরে আসিবেন, আর আমাদিগকে বাতাস করিতে হইবে, পদসেবা করিতে হইবে, হাসি মুখে কথা কহিতে হইবে, ভাঁহার রসিকভায় হাসিতে হইবে, ভাঁহার প্রেমালাপে গলিয়া জলের অধিক হইতে হইবে, তাঁহার জীপাদপদ্ম मर्भन कतियां व्याख्नारम व्याक्षात्रथाना इटेटच इटेटन। तांग कता निरंत्रश, অভিমান নিষেধ, মুখভারি করা নিষেধ - সেই স্থাপের প্রভাত মিলনে ন-ধর হইতে হইবে। মনে করিতে হইবে বে, "প্রভাতে হেরিমু এ **छै। प्रतमन मिन शाद जाल जान,। इहाई यमि न। शाहिलाय-**শরীরই ত, যদি না চলিল—নিত্য আশাপথ চাহিয়া, রাড জাগিয়া বসিয়া থাকিতে যদি না পারিলাম; মনই ত, যদি না বুঝিল -নিত্য হাসিমুখে অভ্যর্থনা করিতে যদি না পারিলাম, তবেই আগগুণ লাগিল। তথন কত কথাই উচিবে,—কপট প্রেম, মুখের ভালবাসা আত্মপরায়না, তীর্থের পাপ—তার পর কণিভায় শেষ করিয়া প্রতিজ্ঞা ছইল, আর কালোরপ হেরিব না, কালো জলে গ। ধুব না, কালো কেশ মুড়াব, কালো কাপড় ধোবাবাড়ী দেব, ইত্যাদি। হাসিও পায়, চুংখও : ধরে—অপরাধের মধ্যে, শেষ রাত্তে তিনি খোলশ-ছাডা দাপের মতন ভাঙ্গিতে ভাঙ্গিতে গতিতে গতিতে ঘরে আসিয়াছিলেন, আমি হাসিয়া কথা কই নাই—অপরাধ ত এই, ইহারই জন্য এত। তা ইহাতেই কি নিস্তার আছে ? পর দিন পাড়ার গেজেট স্থভদ্রার পিদী পাড়ায় পাড়ায় খবর দিয়া আদিল—চাটুষ্যেদের ছোট বৌ স্থামীকে নাথি

মারিয়া থাটে হইতে ফেলিয়া দিয়াছিল, আমি গিয়া চোথে মুথে জল নিরা দীতি ছাড়াই। শেবে কি করি, কাটা কাণ চুল দিয়া ঢাকিয়া, পারে ধরিয়া মান ভাঙ্গাইতে হয়।

কি করি, সকলই সহ্য করিতে হয়। না করিলে উপায় নাই। কারণে হউক, অকারণে হউক, স্বামী যদি বিমুখ হইলেন, তবে এত বড় পৃথিবীটাতে আর আমাদের দ ড়াইবার স্থান থাকিল না। গত্য-স্তার নাই বলিয়া তোমরা অত্যাচার কর; গত্যস্তর নাই বলিয়া আমাদিনকৈ সবই সম্ করিতে হয়। এত যে অত্যাচার কর—কত বার রাগ কর, কত বার মুখ ব কালও, কত বার অন্যায় তিরক্ষার কর, কত বার বাক্যালাপ রহিত কর, কত বার পরিত্যাগ করিতে চাও—এত যে অত্যাচার, এত যে লাঞ্জনা, তরু আশ্রিত, পদানত, শ্রীচরণোপাস্তে একটু স্থান পাইবার জন্য লালায়িত। তোমরা পুরুষ, যা কর তাই শোভা পায়; আমরা শ্রীলোক হইয়াই চোর দায়ে ধরা প্রিয়াছি। সম্পাদক মহাশায় বলিতে পারেন, কি জপ জিপালে, কি তপঃ তিপিলে নীরাজন্ম রূপ নরক হইতে উদ্ধার পাওয়া যায় ?

ক্ষতবিদ্য নব্যদিণের নিকট আমার একটা নিবেদন আছে। আপনারা পুক্র, আমরা দ্রীলোক — আমরা আপনাদের আপ্রিত, প্রতিপালিত, পদানত — দাসীদিগের একটা নালিশ শুনিবেন নাকি পূ আমরা আপনাদের ক্রীড়ার পুতুল, কথার ভিক্ষারী, দাসীর দাসী — আপনাদের চরণের ধূলো, থড়মের বলো, গায়ের মলা, শ্লিপারের মুখতলা — আপনাদের জুতার বকলশ্ পিরানের বোডাম, ফতুয়ার আন্তিন, প্যাণ্টালুনের পকেট, নাকের চুল, দাড়ির উকুন — গরিব দাসীদিগের প্রতি একবার মুখ তুলিয়া চাছিবেন নাকি পূ আপনারা এত মহৎ কার্য্য করিভেছেন, আমাদের জন্য কিছু করিতে পারেন নাকি পূ আপনারা চস মা চোথে দিয়া স্বদেশের উদ্ধার করিতে পারেন,

মদ খাইয়া ভারতের লুপ্ত মনুষ্যাত্ত্বের উদ্ধার করিতে পারেন, বেশ্যার গালি খাইয়া পূক্র পুরুষদিগকে উদ্ধার করিতে পারেন – গরিব দাসী দিগকে কোন প্রকারে এ নরক হইতে উদ্ধার করিতে পারেন না কি ? গ্রিয়া দেখন, আপনারা বৈ আর আমাদের কে আছে ? আপনারাই আমাদের সর্বান্থ – আমাদের বিপদে ভরসা, শোকে সান্ত্রনা, ইছলোকের আপ্রার, পরলোকের গতি—আপনারা আমাদের মাথার মানিক, নয়নের তারা, অঞ্চলের নিধি, বুকের রক্ত, দেহের নিশ্বাস-আমাদের সীতার সিন্দুর, চোখের কাজল, ঠোঁটের মিসি, পায়ের আলতা- আপনারা আঘাদের খোঁপার ফুল, কাণের ছুল, নথের রুষ্কা, চক্তছারের চাঁদ - आगारनत कूनवाश पछि, नक्तीत कछि, जूउन कूमछात विष, इछ। ঝাঁটের হাঁড়ি, অন্ধের নড়ি, বারাণসী সাডী। আপনারাই এ ফুটো ডিঙ্গিতে বাঙ্গাল মাঝি, এ চাকাভাঙ্গা রথের রূলো সার্থী, এ ভাঙ্গা ছ্যাকুড়ার কাণা কোচ্ম্যান। আপনারা আমাদের জুরে কুইনাইন, क्रमीट मार्रिका हिन् श्रेजूटिक सिल्या द्विक्नाहन, मश्मात वस्तानत नाकु-লাইন, জীবন চিম্নির কেরোসাইন্ - আমাদের ওলাউঠায় ক্যালো-यन, वाट्य मार्तन, विशास आदिन, वापारम प्रमित्त प्रमित्त मधन. অক্চির অম্বল, শীতের কম্বল,—একবার দাসীদিগের প্রতি প্রসম্র হইবেন না কি ? মনে করিলে আপনারা কি না করিতে পারেন ? আপনারা শাম লা মাধায় দিয়া সরকারি জুজু \* হইয়া চিরপরিচিতকে ভলিয়া ঘাইতে পারেন, তিন দিনের জন্য বিলাতে গিয়া মাতৃভাষা বিম্মৃত হইতে পারেন, ডাল ভাত খাওয়া রোগা পেটে টুইটুমুর করিয়া মদ ঢালিয়া দিয়া ছত্তিশ জাতির উচ্ছিষ্ট গোগ্রাদে গিলিতে পারেন, ভদ্রসন্তান হইয়া বিয়েটরে শং সাজিতে পারেন-আপনারা

<sup>&#</sup>x27;সরকারি জুজু'--- হাকিম নাকি?

Printer's Devil.

না পারেন কি ? আণনারা লেখাপড়া না শিখিয়া পণ্ডিত হইতে পারেন, ম্যাক্দ্মূলরের তালিকা নকল করিয়া প্রাক্তস্ত্রবিং হইতে পারেন, পূক্ষ হইরা স্ত্রীত্ব প্রাপ্ত হইতে পারেন—আপনাদের অসাধ্য কি আছে ? আপনারা অন্তঃপুরে বক্তৃ তা করিতে পারেন, ভিখারীকে গালাখাকা দিতে পারেন, গৃহিনীকে পদাঘাত করিতে পারেন, আবার অপিদে গিরা দোণা হেন মুখ করিয়া সাহেবের লাখি খাইতেও পারেন—আপনাদের অসাধ্য কি ? আপনারা পার্টিতে বিদয়া রাতকে দিন করেন, খোঁরারি চাপিলে দিনকে রাত করেন, তিন পাতা ইংরেজি পাছয়া বাঙ্গালিকে সাহেব করেন, সভ্য হইয়া পিতামাতাকে পর করেন—জগতে আপনাদের অসাধ্য কিছু আছে, এ কথা যে বলে, দে মিখ্যাবাদী। গরিব দাসীদিগের উপর একটু নজর রাখিবেন—ইশ্বর আপনাদের মঙ্গল করিবেন।

জিকুঞ্জলভা দেনী

#### বান্ধ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

বুদ্ধিমূলক, অর্থমূলক, ও দৈহিক, এই তিন প্রকার ক্ষমতার মধ্যে প্রধানাক্ত ক্ষমতাই সর্বশ্রেষ্ঠ, অপর চুইটি প্রথমটির দ্বারা পরিচালিত। কিন্তু সমাজ সৃষ্টির প্রারম্ভে ইহার বিপরীত দেখা যায়। তথন বুদ্ধি রুদ্ধি অপরিক্ষা ট থাকে এবং সমাজত্ব লোকগণের হৈছ্যা ও অবকাশ না থাকার সমাজে অর্থ সঞ্চর হয় না, স্কৃতরাং তথন দৈহিক ক্ষমতা সর্বশ্রেষ্ঠ ও একমাত্র আদরণীয় বলিয়া গণ্য হয়। মৃগয়া অথবা পশুপালন দ্বারা তথন লোকে জীবিকানির্ব্বাহ করে, স্কৃতরাং যে ব্যক্তি অধিকত্বর বলবান্ এবং অন্যের অপেক্ষা অধিক মৃগয়াগট্ট সে সমাজে অধিক আদর প্রাপ্ত হয়। ভোমার খাহা আছে, আমার তাহা যদি না

থাকে, অথচ তাহ, ভাল ও জাবিকা নির্মাহ পক্ষে প্রয়োজনীয় হয়, আমি ভোমাকে ভক্তি করিব, বলিব "হে মহান্, এই রৌদ্র দক্ষা সংসার মক্ষা ভূমে তুমি এক মাত্র ছত্রপতি, আমাকে ছায়া দান করে"। ভক্তি, ভয় ও বিশ্ময়র সমপারিমানিক। এই ভয় ও বিশ্ময়, ভৗত ও বিশ্মিত ব্যক্তির অজ্ঞাতসারে তাহাকে চালিত করিতে থাকে। মানব সমাজ যে কোন অবস্থাপন্ন হউক না কেন, এই মনোর্ত্তির প্রভাব হইতে কোন কালেই মুক্ত হইতে পারে না। আমেরিকার ভাত্রবর্গ, উলঙ্গ আদিম নিবাসী দে কারণে তাহার জাতীয় "রৃফ্টিকারক (Rain maker)ও "ঔষধ মানুষের» (Medicineman) ভক্তি করে ও তাহাদের আহারার্থ মৃগয়ালন্ধ সর্কোত্রম মাংস আনিয়া দেয় সেই কারণেই ডেভিড্ গারিক্ আভন্ নদীর তীরে কবিগুরু সেক্ষণীয়রের পূজা করিয়াছিলেন, ও পারিসের নাগরিক দল ভল্তেরকে স্বন্ধে করিয়া সমস্ত পারিস্থারিক্রমণ করিয়াছিল। আমাদের মহাদেবের সৃষ্টি এই মনোর্ত্তিমূলক।

ভবং শর্কাং তথেশানং তথা গণ্ডপতিং প্রভু। ভীমমুগ্রাং মহাদেবং উবাচ স পিতামহঃ।। মার্কণ্ডের পুরাণ। ৫২ ম।

পিতামহ ক্রোড়স্থ নীললোহিত কুমারের রোদন শান্তির জন্য তাহাকে ক্রু প্রভৃতি যে নাম প্রদান করিলেন, তাহা ভয় ও বিস্ময়মূলক। এই রূপ ভয় ও বিস্ময়-প্রস্তুত শত শত দেবতা পৃথিবীর দেব মন্দিরে বিরাজ করিতেছেন। এই সূত্র, দেব মানব উভয়েই সমপ্রযোজ্য।

ধনসঞ্চয়জনিত অবকাশের সহিত বুদ্ধিরৃত্তি দিন দিন বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় ও অনমুভবনীয় রূপে সমাজের উপর আপন আধিপত্য বিস্তার করিতে থাকে। এই আধিপত্য স্থভাবজ, এবং প্রায় সকল স্থলেই অধিপতি ও অধিকৃত উভয়েরই অক্তাত। যে থানে মার্ক্জিতবৃদ্ধি ব্যক্তি স্বদ্যাজন্থ অথর ব্যক্তিগণের হীণবৃদ্ধি উপলব্ধি করিছে সক্ষম, সেই খানেই মহা অনর্থ উপন্থিত হয়। বৃদ্ধি-সন্তৃত আধিপত্য গেমন স্বজানক্ষ, তেমনি বৃদ্ধির বিকাশও স্বভাবজ্ঞ। প্রাকৃতিক ঘটনা গেমন কোন উপায়েই কদ্ধি করিতে পারা যায় না, তেমনি মানবমনোবৃত্তি নিচয়ের বিকাশও কিছুতেই কদ্ধ হইবে না। সমাজে অলক্ষ্য ভাবে ক্রমে ক্রেমে পুই হইয়া এই বৃত্তিনিচয় যথন গিরিকন্দরনিসৃত প্রত্রবণ তুল্য বেগে ধাবিত হয়, তথন তাহাদের গতিরোগ চেইটা বিকল। ক্রান্সের পাক্ষরলা ও লোড্র লুই উত্তরেই ফ্রান্সের এই প্রধাবনোক্ষ প্রত্রবণের গতিরোগ চেইটা করিয়াছিলেন ও সেই চেইটার কল ১৭৮৯ খৃঃ অন্দের ফরানী বিপ্লাব। ভারতে কোদ্ধি দর্মা, ইউরোপে লুখার কর্তৃক খৃইগর্মা সংস্কার ও তম্মূলক ত্রিংশহর্ষব্যাপী যুদ্ধ, জিস্কার বিনিয়োগ পত্ত \*

—এ সমস্তই এই গতিরোগ চেইটার অপরিহার্য্য কল।

বুদ্ধিরতি অলক্ষ্যভাবে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, ও সঙ্গে সঙ্গে লোকে তৎ-প্রতি ভক্তি করিতে আরম্ভ করে। মহানধী ব্যক্তি বিশেষকে যেমন লোকে ভক্তি করে, তেমনি সমধিক বুদ্ধিসম্পন্ন সম্প্রদায় প্রতিও লোকের ভক্তি সঞ্চার হয়, এবং এই ভক্তি তাহাদের বংশীয়গণের উপরেও প্রসারিত হইয়া থাকে।

<sup>\*</sup>বোহেমিয়ার জন্ জিদ্কা, সম্রাট দিজিদ্মণ্ড কর্তৃক জন হস্
ও জিরোমের প্রাণ সংহারের পরে, এই ধর্মসংস্কারক দ্বের মৃত্রের
প্রতিশোধার্থে যুদ্ধ আরম্ভ করেন ৷ জিদ্কা অন্ধ ছিলেন, কিন্তু তাঁহার
তুলা তৎকালে (১৪২০ খঃ অন্ধ) ইউরোপে কেহ সেনানায়ক ছিল
না ৷ মৃত্যুকালে জিদ্কা স্থীয় বিনিয়োগ পত্রে আদেশ করিয়া গিয়া
ছিলেন যে, তাঁহার মৃত্যুন্তে তাঁহার চর্ম দ্বারা এক ঢক্কা প্রস্তুত করিয়া
হসাইট্ দলের যুদ্ধ যাত্রা কালে সেনাগণের অত্যে বাদিত হইবে, এবং
তৎশব্দ প্রবংগ শক্রাইননা ভ্রে পলায়ন করিবে।

আমি বদি ভোমাকে ভক্তি করি, ভোমার পুত্র পৌত্রের প্রতিও আমার ভক্তি জন্মিবে,—পরিমাণের দ্রাস বৃদ্ধি হইতে পারে, কিন্তু ভক্তি জন্মিবে। যে বে দেশে জাভিভেদ প্রথা ছিল, সেই সেই দেশেই এই কোভূহলজনক ঘটনা দেখিতে পাইবে। ভারতবর্ষ, খারশ্রদেশ, মিসরদেশ, আমেরিকার মেক্সিকো, পেফ—সকল দেশেই এই প্রকার ঘটিয়াছে। ইউরোপে রোমান কাথলিক্ ধর্মাসম্প্রদায়ের মধ্যে ত্রাক্ষণের ন্যায় কোন বিশেষ জ্ঞাতি সৃষ্টি না হইবার একমাত্র কারণ এই যে, উক্ত ধর্মবাজকগণের দারপরিপ্রাহ নিষিদ্ধ ছিল। নিষিদ্ধা না থাকিলে, ইউ-রোপেও যে ক্রাক্ষণের ন্যায় জ্ঞাতি বিশেষের সৃষ্টি হইত, ভিষেয়ে কোন সন্দেহ নাই।

ভারতবর্ষের জাতিবিভেদ যে এই প্রকার বৃদ্ধির্ভিমূলক, তাহা
মহাভারত লেখক বোদ হয় অবগত ছিলেন,—তাঁহার সর্ব্ধপ্রপ্রশারিণী
বৃদ্ধিশক্তি যে বর্ণবিভেদের গৃঢ়ঙত্ত্ব উদ্ভাবন করিয়াছিল, নিম্নোদ্ধৃত
শ্লোক সকল ভাহার প্রমাণ। মহর্ষি ভৃগু ভরম্বাজকে বলিলেন যে,

ব্রাহ্মণানাং সিতো বর্ণ: ক্ষত্রিয়ানাঞ্চ লোছিত:।
বৈশ্যানাং পীতকোবর্ণ: শুক্রানানসিতত্তথা ॥
শাস্তিপর্ব । ৬৯৩৪ শ্লোক

শ্রাহ্মণগণের শুদ্রবর্ণ, ক্ষরেগণের লোহিত বর্ণ, বৈশ্যগণের শীতবর্ণ এবং শৃদ্রোগণের কৃষ্ণবর্ণ»। ভৃগুবাক্যে ভরদ্বাজের সন্দেহ উপস্থিত হইল, তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন,

চাতুর্বর্গ্যা বর্ণেন বদি বর্ণোবিধিয়তে।
সক্রেবাং খলু বর্ণানাং দৃশ্যতে বর্ণাঙ্করঃ॥
কাম: ক্রোধঃ ভয়ং লোভ শোকশিচনা কৃষান্তারঃ॥
সর্কেবাং নঃ প্রভবতি কন্মাদ্বর্ণো বিধিয়তে॥
স্বেদমূত্র পুরীবাণি প্লেমাপিতং সন্ধোনিতং।

তরু করতি সর্কেষাং কম্মাদ্ বর্ণো বিষিয়তে॥ জক্ষমানামসংখ্যোগঃ স্থাবরানাগু জ্ঞাতয়:। তেষাং বিবিধ বর্ণানাং কুতো বর্ণবিনিশ্যঃ॥

শাব্দিপর্ব। ৬৯৩৬—৩৯ শ্লোক

চাতুর্বর্ণ্যাবনের বর্ণানুসারে যদি জাতিবিধান হয়, তাহা হইলে সকল বর্ণাবের বর্ণাঙ্কর নিশ্চিত দৃষ্ট হইতেছে। কাম; ক্রোধ, ভয়, লোভ, শোক, চিন্তা, ক্ষুধা, শ্রম আমাদের সকলের উপরেই প্রভুত্ব করিয়া থাকে, তবে বর্ণবিভেদ কি প্রকারে হইল ? স্বেদ, মূত্র, মল, শ্লোমা, পিত্ত ও শোনিত সকলের পক্ষে সাধারণ, এবং সকলেরই দেহ ক্ষয় প্রাপ্ত হয়; তবে বর্ণবিধান কি প্রকারে হইল ? অসংখ্য স্থাবর জক্ষম জাতি সকল দৃষ্ট হয়, সেই বিবিধ জাতিদিগের জাতিমিণ্য় কি রূপে সাধিত হইবে ?

ভরদ্বাজের চিন্ত বাস্তবিকই সন্দেহাকুল হইয়াছিল। বর্ণ অনুসারে জাতিবিভেদ করিতে হইলে; তিনি দেখিলেন, াকছুই স্থির করিতে পারা যায় না, কারণ তাঁহার সময়েই অনেক ভ্রাহ্মণ শ্বেডকায় ছিলেন না, হীনজ্ঞাতিগণের ন্যায় বর্ণ বিশিষ্ট ছিলেন। মহর্ষি ভূগু উত্তর করিলেন

ন বিশেষাইন্তি বর্ণানাং সর্বাং ত্রাক্ষমিদং জগং।
ত্রক্ষণা পূর্বাং সূফাং হি কর্মভির্বর্ণতাং গতং॥
কামতোগপ্রিয়ান্তীক্ষা ক্রোধনাঃ প্রিয় সাহসাঃ।
ত্যক্তব্যর্মা রক্তাকা ন্তে দিজাঃ ক্রেডাং গতাঃ॥
গোড্যো বৃত্তিং সমাস্থায় পীতাঃ ক্রম্পুণজীবিনঃ।
ব্যব্দামানুভিফন্তি তে দিজা বৈশ্যতাং গতাঃ॥
হিংসানুভপ্রিয়া লুকাঃ সর্বা কর্মোণজীবিনঃ।
কৃষ্ণাঃ শোচপরিভ্রমী ন্তে দিজাঃ শুক্রতাং গতাঃ॥

ইভ্যেতঃ কর্ম্মভির্ব্যস্তা বিজ্ঞা বর্ণাস্তরং গভাঃ।
ধর্মো যজ্ঞক্রিয়া ভেষাং নিভ্যং ন প্রতিসিধ্যতে ॥
ইভ্যেতে চতুরোবর্ণা যেষাং ব্যান্ধী সরস্বভী।
বিহিতা বুন্ধাণা পুরুষ্ধং লোভাত্মজ্ঞানভাং গভাঃ॥

শান্তিপর্ম। ৬৯৪০-৪৫ শ্লো

শ্বাভি বিভেদ নাই। বুন্ধা কর্তৃক এই সমস্ত জগৎ পুরের বান্ধানময় সৃষ্ট হইয়াছিল, পরে কর্মা দ্বারা বর্ণতা প্রাপ্ত হইয়াছে। বে বান্ধানান কামভোগপ্রিয়, উপ্র ও ক্রোধযুক্ত, সাহসী, অধর্মত্যানী এবং লোহিত দেহ, তাহারা ক্ষত্রতা প্রাপ্ত হইয়াছে। যে বান্ধানান গাভিজ্ঞাত ক্রব্যে জীবন নির্মাহ করে, পীত বর্ণ, ক্রমি উপজীবী ও স্বর্ধের অনুষ্ঠান করে না, তাহারা বৈশ্যতা প্রাপ্ত হইল। যে বান্ধানান হিংসা এবং অসত্যপ্রিয়, লোভী, সর্মকর্মোপজীবী, ক্রফবর্ণ ও শুদ্ধান দার ভ্রষ্ট, তাহারা শুদ্রতা প্রাপ্ত হইল। এই রূপে কর্মা দারা বিভিন্ন হইয়া দ্বিজ্ঞাণ বর্ণান্তর প্রাপ্ত হইয়াছে, কিন্তু তদ্ধারা তাহাদের ধর্মান্চরণ ও যজ্ঞ ক্রিয়াদি চিরকালের জন্য নিষিদ্ধ হয় নাই। আমি এই চতুর্বণের বিষয় কীর্ত্তন করিলাফ, বেন্ধা পূর্বেল ইহাদের জন্য ব্রান্ধী সর-স্বতী বিধান করিয়াছিলেন, কিন্তু লোভবশত ইহারা অজ্ঞানতা প্রাপ্ত হইয়াছে।»

মহর্ষি ভৃগু ত্রাক্ষণের যে লক্ষন নির্দ্দেশ করিলেন, তাহার সহিত উপরোক্ত ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শুড়ের কোন সাদৃশ্য নাই।

> জাতকর্মাদিভির্মন্ত সংস্কারে: সংস্কৃত শুচি:। বেদাধ্যমনসম্পন্ন ষঠ স্থকর্মস্ববস্থিত:॥ শোচাচারস্থিত সম্যাগ্রিক্ষাশাশী গুরুপ্রিয়:। নিত্যব্রতী সভ্যপর: স বৈ ত্রাক্ষণ উচ্যতে।

> > माजिशका ७৯৫५-६२ (माक।

বিনি জাতকর্মাদি সংক্ষার বারা সংকৃত এবং শুচি হইরাছেন, বিনি বেদাধ্যরনসম্পন্ন ও হড়কর্মস্থিত, শোচাচারী, বজ্ঞান্নভোজী, গুফুপ্রির, নিতান্ত্রতী এবং সত্যান্ত্র, তাঁছাকেই আন্ধাণ বলা বার।

অান্য-সনাজের মধ্যে বে সহল ব্যক্তি উপরোক্ত গুণসম্পন্ন নহেন, তাঁহার ই কাত্রিয় বৈশ্য এবং শুলে নামে অভিহিত হইলেন। ভৃগুর মতে ইহারা সকলেহ "তাক্ত অংশ্মা" কিস "ফর্ম্মা রামুভিষ্ঠন্তি, । অধ্যা ত্যাগ করিয়া ধর্মান্তর প্রহণেরও কোন উল্লেখ নাই, এবং "কামভোগ-প্রিয়ান্তীক্লা" ও "হংসাম্ভিপ্রিয়া লুব্রা, ইত্যাদি বে সকল গুণের নির্দেশ হইরাছে, ভাষা বুদ্ধিবৃত্তির নির্দ্ধিভার পরিচায়ক। বুদ্ধিবৃত্তিও নাতিবৃত্তি যে সমগতি বিশিষ্ট ও এই সমগতি যে প্রাকৃত উন্নতির একমাত্র সংসাধক, ভাষা বলা বাহুল্য।

ভারতবর্ষের চতুর্বর্ণের উৎপত্তি সহয়ে পুরাতন ঋষিগণের কি
প্রকার বিশ্বাস ছিল, তাহা সকলেই জানেন। তাঁহাদের মতে প্রজাপতি বুল্লার মুখ, বাহু, উরু এবং পাদ হইতে ক্রমান্বয়ে বুল্লাণ,
ক্রির, বৈশ্য এবং শুদ্রের সৃষ্টি হইয়াছে। মহাভারতলেখক প্রস্তৃতির ন্যায় যাঁহারা বর্ণবিভেদের গৃঢ় ভন্তুঃনুসন্ধান করিয়াছেন, তাঁহাদের
মত লোকসমাজে প্রচারিত নাই, সাধারণ হিন্দু বুল্লার অক্সচতুইর
চতুর্বর্ণের উৎপত্তি স্থান বলিয়া বিশ্বাস করেন। আমরা বর্ণোৎপত্তি
সম্বন্ধে শান্ত্রীয় প্রমাণ যতদূর সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি, তাহা নিম্মে
উদ্ধৃত কাংলাম।

খাগের সংহিতা পৃথিনী মধ্যে প্রাচীনতম আছু। নোকমূলর সাহেবের মতে খাট শতান্দির ১০০০—১২০০ বংসর পূর্বে এই সংহিতার শ্লোক সকল রচিত হয়। পণ্ডিতাপ্রাগণ্য অধ্যাপক মোক মূলর সংক্ষৃত সাহিত্য সম্বন্ধে যেকথা বলিবেন, তাহা আমাদের শিরোবাধ্যা, এবং আমরা সরল চিত্তে স্বীকার করিতেছি যে তাহার প্রতিবাদ

করিবার ক্ষমতা আমাদের নাই। তবে সংস্কৃতারুশীলনরত আর এক দল প্রাচ্য পণ্ডিত আছেন, ওাঁহারা ঋণ্যেদ রচনার কাল নির্ণয় সম্বন্ধে তিয় মতারুদরণ করিয়া ঝাকেন। ওাঁহাদের মধ্যে ডাক্তার হগ্রাহেব ঐতরেয় আন্ধাণের উপক্রমণিকায় বলিয়াছেন যে শ্র্মী শতাব্দির পূর্বে ১৪০০—১২০০ বংসর আমি বাল্লাণ সমূহের অধিকাংশের রচনা কাল বলিয়া নির্দেশ করিতে কিছুমাত্র সন্দেহ করি না। বাল্লাণ রচনার শেব সময় হইতে হুই শত বংসর বাদ দিয়া নিতান্ত পক্ষে তৎপূর্বি পাঁচি ছয় শত বংসর সংহিতার রচনার জন্য আবশ্যক। তদরুলারে সংহিতার অধিকাংশের রচনার নিমিত্তে আমর্না খ্রী শতাব্দির পূর্বে ১৪০০—২০০০ বংসর সময় পাইতেছি। প্রাচীনতম ঋক্ ও মল্লে সকল আরও করেক শত বংসর পূর্বে রচিত হইবার সন্তাবনা, অতএব আমরা খ্রী শতাব্দির পূর্বে ২০০০—২৪০০ শত বংসর বিদিক সাহিত্য রচনার প্রারম্ভকাল বলিয়া নির্দেশ করিতে পারি।»

এখন পাঠক দেখুন যে, খৃষ্ট শতাদির পূর্ম ২০০০—২৪০০ বংসর
ঋণে দের রচনাকাল বলিয়া অনেক ইউরোপের পণ্ডিতগণ বিবেচনা
করেন। এই ঋণে দে জাতি বিভাগের উল্লেখ আছে, কিন্তু তাহা এক
স্থলে মাত্র; অন্য কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। ঋথেদের ১০ম মণ্ডলের ৯০ ম
স্থাক্তের ১ম ঋকের নাম পুক্ষস্থাল, এবং এই স্থাক্তে চতুর্ব গের সৃষ্টি
প্রক্রিয়া কথিত হইয়াছে। আমরা সমুদায় ঋক্টি উদ্ধৃত করিলাম।

সহস্রশীর্ষা পুরুষঃ সহস্রাকঃ সহস্রপাৎ।
স ভূমিং বিশ্বতো বৃত্ত্বাভাঠিদশাঙ্গুলং।। ১
পুরুষঃ এবেদং সর্বাং বদ্ভূতং যাচ ভাব্যং।
উতামৃভত্বস্রেশানো বদম্বেনাভিরোহভি।। ২
এতাবানস্য মহিমাভো জ্যায়াংশ্চ পুরুষঃ।
পাদোহস্য বিশ্বা ভূতানি ত্রিপাদস্যামৃতং দিবি।। ৩

जिशाहरकारिना शुक्यः शारमाक्राम्यकान्वर श्रेतः। ততো বিশ্বং ব্যক্তামং সাশনানশনে অভি।। ৪ ভন্মাদ বিরাড্জায়ত বিরাজো অধিপুরুষ:। স জাতো অত্যরিচ্যত পশ্চাদ্ ভূমিমথো পুরঃ।। ৫ যৎ পুৰুষেণ ছবিষা দেনাঃ যজ্ঞমতম্বত। বসস্তো অস্থাসীদাজ্যং গ্রীষ্মঃ ইশ্নঃ শরদ হবিঃ॥ ৬ তং বক্তং বহি ষি পৌকন্ পুৰুষং জাতমগ্ৰভঃ। তেন দেবাঃ যাজন্ত সাধ্যায়াঃ ঋষ্য়াশ্চ যে।। १ তন্মাৰ্ ৰজ্ঞাৎ সৰ্বান্ত সন্তুতং পৃষদাক্ষ্যং। পশূন্ তংশ্চক্রে বায়ব্যানারণ্যান্ আম্যাংশ্চ যে।। ৮ তন্মাদ যজ্ঞাৎ সর্বহন্তঃ ঋচঃ সামানি জজ্জিরে। চ্ছন্দাংসি জজ্জিরে তম্মাৎ যজুস্তমাদজায়ত।। ১ ভন্মাদখা জায়ন্ত যেকেচোভয়াদভঃ। গাবোহ জজ্ঞিরে তত্মাত্তমাজ্জাতাঃ অজাবয়ঃ॥ ষৎ পুৰুষং ব্যদধুঃ কভিষাবি অকল্পায়ন্। মুখং কিমস্য কো বাছু কোৰুপাদোচ্যতে ॥ ত্রাক্ষণোহস্য মুখমাসীদ্ বাহু রাজন্যঃ কৃতঃ। ক্তিক তদস্য যদ্ বৈশ্যঃ পদ ্ভ্যাং শৃদ্ৰো অজ্বায়ত॥ চন্দ্রমা মনসো জাত শ্চকোঃ সুর্য্যোঃ অজায়ত। মুখাদিজ শ্চাগ্লিক প্রাণাদ্বায়রজায়ত।। ১৩ नाजाः जागीमखतिकः भीरका (मा)ः नमवर्त्तुजः। পদ্ভ্যাং ভূমিদ্দিশঃ শ্রেণ্ডাৎ তথা লোকানকপেয়ন ॥১৪ সপ্রাস্থাসন্ পরিষয় জ্রি: সপ্র সমিধঃ কৃতাঃ। দেবাঃ यদ্যজ্ঞ ভরানাঃ অব্ধান্ পুক্ষং পশুং ॥ ১৫ य उद्धन य उद्ध मया अस (मरा।

ন্তানি ধর্মাণি প্রবিষ্টানি আসন্। তে হ নাকং মহিমানঃ সচন্তু যত্ত পুকেব পাধ্যায়াঃ সন্তি দেবাঃ ॥ ১৬

পুৰুষ সহজ্ঞাৰ্য, সহজ্ৰচক্ষু ও সহজ্ৰপাদ। তিনি এই পৃথিবী সৰ্বাত্ত আবরণ পূব্ব ক দশাকুলব্যাপ্ত স্থান দ্বারা ব্যাপিয়া রাধিয়াছেন। পুৰুষই এই সমস্ত বিশ্ব, ভূত ভাবী সমস্তই পুৰুষ, এবং তিনি অমৃত-ত্বের ঈশ্বর, গে হেতু তিনি অন্নদারা বিদ্ধিত হইরা থাকেন। ভাঁছার মহিমা এই প্রকার, এবং পুরুষ তদপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। এই ভূতগণ তাঁহার চতুর্ধাংশ মাত্র, অবশিষ্ট তিনভাগ স্বর্গে অমৃত ক্লপে বিরাজ করিতেছে। পুৰুষ ত্ৰিপাদ সহ উদ্ধে গমন করিলেন, তাঁহার চতুর্থাংশ এই পৃথি-বীতে পুনর্কার প্রাহুভূত হইল। অনস্তুর তিনি সমস্ত ভোজী ও অভোজী বস্তু অধিকার করিয়া এই বিশ্বে বাাপ্ত হইলেন। তাঁহা হইতে বিরাটের উৎপত্তি হইল, এবং বিরাট হইতে পুরুষ জন্ম গ্রহণ করি-লেন। জনিয়া, তিনি অগ্র পশ্চাৎ উভয়ত পৃথিবী অতিক্রম করিয়া দেছ প্রসারণ করিলেন। পুরুষ রূপ বলি দারা দেবতারা যে যজ্ঞ করি-লেন, বসম্ভ তাহার আজ্যা, গ্রীম্ম ইন্ধন ও শরৎ হবিঃ হইয়াছিল ! অএজাত ষজ্ঞরপ সেই পুরুষকে কুশোপরি বলি প্রদান করিয়া, দেব-গণ ও সাধ্যায়সম্পন্ন ঋষিগণ যজ্ঞ করিয়াছিলেন। সর্বলোকসম্পন্ন म्हि य**ड्ड इटेंट कित अवर नवनी मिक्छ इहेल, अवर छे**ड येड्ड वात्रवा, আরণ্য ও গ্রাম্য পশু সৃষ্টি করিল। সর্বলোকসম্পন্ন সেই যজ্ঞ হইতে ঋকু ও সাম সমূহ জন্মলাভ করিল। তাহা হইতে ছন্দঃ সকল ও যকুঃ উংপন্ন হইল। তাহা হইতে অখ ও দিশ্রোনী দন্তবিশিষ্ট পশু সকল জন্ম লাভ করিল এবং তাহা হইতে গো<sup>†</sup>, ' (भव ও অজা উৎপন্ন इहेल। (पवजाता वरकाटल श्रेकवरक বিভক্ত করিলেন, তখন ভাঁছাকে কত খণ্ড করিয়াছিলেন ? ইহার মুখ

কি, বাক্ত্রাই বা কি, ও উক এবং পাদই বা কাছাকে বলে । আবাণ ই হার মুখ ছিলেন, বাল্ডর দ্বারা রাজন্যের সৃষ্টি হইরাছিল, ই হার উক্ত্র ভাছাই বাহা বৈশ্য, এবং পদ্তর হইতে শুদ্রের উংপত্তি হইল। ও হার মনঃ হইতে চন্দ্র, চক্ষু হইতে স্থ্যা, মুখ হইতে ইন্দ্র ও অগ্নি এবং নিখাল হইতে বায়ু সৃষ্টি হইল। নাভি হইতে অন্তরিক্ষ, মন্তক হইতে দ্বালোক, পদত্র হইতে ভূমি, কর্ণ হইতে দিক্ সমুহ সৃষ্ট হইল। এই রূপে সমন্ত লোক সৃষ্টিকরিলেন। যৎকালে যজ্ঞোদ্যত দেবতারা পুক্ষকে পশু রূপে বন্ধন করিলেন, তৎকালে ভাঁহারা সপ্তগরিধি ও একবিংশা সমিধ্ স্থাপন করিয়াছিলেন। দেবতারা যজ্ঞ দারা যজ্ঞ সম্পন্ন করিলেন। এই সকল প্রথম বর্মাক্রিয়া রূপে অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। সেই মহিমামর ক্রিয়া সকল স্থর্গে সমুষ্থিত হইয়াছে, বে খানে পুর্ব্ব কালীন সাধ্যায় ও দেবগণ বর্ত্তমান রহিয়াছেন।

## मानिक नमारलाहक नश्कीय निशावली

-0-

মাসিক সমালোক সম্বন্ধীয় রচনা প্রবন্ধানি, সমালোচ্য এ খাগালা, বহরমপুরের ঠিকানায় সম্পাদকের নিকট ভিটাইতে হইটে

কার্য্য সম্বন্ধে পজাদি এবং মূল্য নিম্নস্থাক্রকারী নিকট প্রাধ্ব তইবে।

ব্যারিং বা ইক্সফিসিয়েণ্ট পত্র আমরা গ্রহণ কর না। ব্রী। পত্রের উত্তর পাইতে ইচ্ছা কবেন, ভাঁহারা টিকিট নান্দ্রাইলে ই লেখা যাইবে না।

**छ** (प्रव

অগ্রিষ মূল্য না পৃথিকৈ সমালেকৈ বিদেশে প্রেটি চইটে ইনিছারা ডাকের টিকিটে মূল্য পাঠাইবেন, তাঁহাদিগকে ডি টাল প্রাক্তি কর্মান ক্ষিমন দিতে হইবে। অন্ধ্ আনার অগ্নিক মূল্য ক্ষিমন দিতে হইবে। অন্ধ্ আনার অগ্নিক মূল্য ক্ষেমনার ক্ষিমন দিতে হইবে। বিশ্বস্থাক্ষরকারীর নামে পাঠাইতে হইবে।

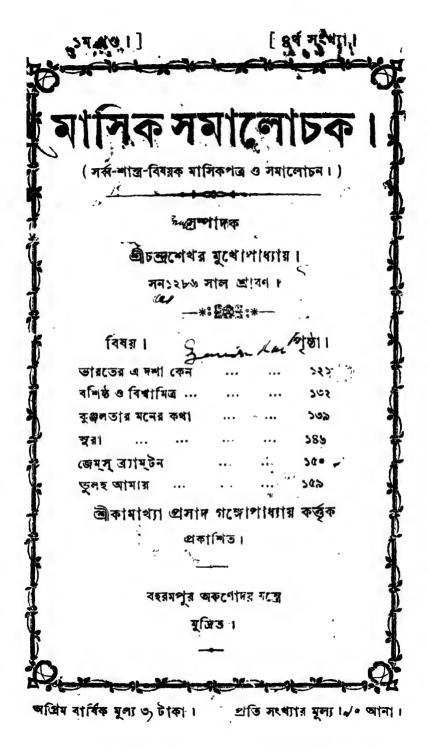
হাঁহার। অগ্রিম মূলা না দিবেন ভাঁহাদিগের নিকট ।। ভিসাবে ৪, টাকা মূল গ্রহণ করা গাইবে ।

বিনা মূল্যে কাগজ দিতে হইলে নানা প্রকার উপদেব স্কুট্রে বিনা মূল্যে দেওয়া এক কালে রহিত করা গেল।

মাসিক সমালোচকে বিজ্ঞাপন দিতে হইলে প্রতি ছত্ত । কানে দিতে হইবে। অধিক দিনের জন্য হইলে সভ্তমু ব করা ষাইতে পারে।

ত্রীগোবি**ন্দ**চন্দ্র ব

মাসিক সমালোচক খাগভা বহ



# মাসিকসমালোচক i

### —\***:£©**Z:\*—

### ভারতের এ দশা কেন ?

ভারতের এ দশা কেন ? যাহার গণিত শিথিয়া ইউরোণের শিরোমণি থ্রীক জাতি কতার্থ হইত, আজ তথার হরণ পূরণ শিথিলে নির্কংশ হয়। যাহার দর্শন ন্যায়ের কণামাত্র পাইয়া অধুনাতন সভ্য সমাজ আইলাদে জয়ধ্বনি করিতেছে, আজ তথার নিরীড়তম অন্ধকার। যেখানে কালীদাস, ভবভূতি, ব্যাস ও শক্কর জিয়য়াছে, আজ তথার নিরীড়তম অন্ধকার। যেখানে কালীদাস, ভবভূতি, ব্যাস ও শক্কর জিয়য়াছে, আজ তথার বিজাতীর কবির আদর ও পাদরী সাহেবের নিকট ধর্মাশিক্ষা। যে মাটিতে গার্গি, লীলাবতী, মৈত্রেয়ী সীতা, দ্রৌপদী ও কর্ণাটমহিনী বিরাজ করিয়াছেন, আজ তথার মিস্কার্শেটির ক্রীশিক্ষা বিধান করেন ও মিস্কবের নাম ধ্বনিত হয়। দ্বিসহত্র বংসায়াধিক অতীত হইল যেখানে শাক্য সিংহ জিয়য়াছিলেন, আজ সেখানে কন্যো ও কোমতের নিকট সাময় শিক্ষা হয়। যে সকলের বড় ছিল, সে সকলের ছোট হইয়ছে। যে মাথার মাণিক ছিল, সে পায়ের পাছকা হইয়াছে। কেন এমন হইল ? অদ্য এই প্রস্তাবে আমরা ভারতের এই ছর্দিশার কারণ অনুসন্ধানে প্রায়ত্ত হইলাম

' আশ্চর্ণ্যের কথা কিছুই নছে। যে জন্মে সেই মরে; যে আসে
সেই বায়; যে বড় হয়, আবার সেই ছোট হয়। দিন কাছারও সমান
বায় না। জড় জগৎ বল, চেতন জগং বল, কোথাও দেখিতে
পাইবে না, দিন এক ভাবে গেল। তবে, হে ক্ষুদ্র শক্তি মনুষ্য!
ভোগার চির দিন কেমনে সমান যাইবে ? মনুষ্যের দিন সমান
না গেলে, মনুষ্যসমষ্ঠি সমাজের চির দিন কেমনে সমান যাইবে ?

এ হেন বিদর, যাহার শোভা দেখিয়া আজন্ত দর্শকের নয়ন মন ভূলিরা যার, সে বিদেশীর পদতলে। এ হেন রোম, যাহার দিগস্তব্যাপী নামে পৃথিবী কাঁপিত, যাহার প্রভাগে ভূবনবিজয়ী কার্থেজ চিতানলে দক্ষ হইল, সভ্যতার আকর গ্রীস্ নতশির হইল, তাহার কি দশা? তবে ভারতের চির দিন কেমনে এক ভাবে যাইবে? আজ যে ভারত হোট, তাহা আশ্চর্য্য কি? আজ যে ভারত বিদ্যা, বৃদ্ধি, বল, ধন মানে ছোট, তাহা আশ্চর্য্য কি? তবে এখন এই জিজ্ঞাস্ত্য, যে এই রূপ বড় ছোট হওয়ার কারণ কি? প্রাকৃতিতে কেন পরিবর্ত্ত হয়, তাহা বিজ্ঞানবিৎ বলিয়াছেন। মিসোর, গ্রীস্, রোম কেন ছোট হইল, তাহা ইউরোপীয় অনেক গ্রন্থকার বলিয়াছেন। ভারত কেন ছোট, তাহা ভারতের কীটামুকীট আমি অদ্য বলিব।

প্রথম কারণ, ভারতের জল বায়ু। জল বায়ুর গুণে মনুষ্য সবল হয়, জল বায় র দোষে তুর্বল হয়। ভারত নানা প্রদেশে বিভক্ত। নানা প্রদেশের জল বায় র নানা প্রকারের। এই জন্য কোথাও ভারতবাদী দবল কায়, কোথাও তুর্বল ও চিরক্তা। জল বায় র প্রকৃতি অনুসারে ২।১ প্রদেশীয় ভারতবাদী দবল হইলেও দাধারণতঃ তুর্বল। ভারতের অধিকাংশ প্রদেশীয় লোকের বল ক্রমশঃ হ্রাদ হইতেছে। পুরাকালে যখন আর্য্য জাতি ভারতে আদিয়া বাদ করে, তখন কি রূপ দবল ও তেজন্মী ছিল, ঋণ্যেদের প্রত্যেক শ্লোকে তাহার জীবস্তু দাক্য দিতেছে, কিন্তু ভারতের প্রথম স্থ্যরশ্মি আর্দ্র মৃত্তকার উপর পতিত হইয়া ক্রমশঃ বলবীয়্য হ্রাদ করিয়াছে। জল বায়ুর দোষ ভারতের বলবীর্য্যের হ্রাদ, ভারতের অবনতির অন্যতম কারণ হইলেও প্রধান কারণ নহে। কারণ গ্রীদ, পারদ্য প্রভৃতি যে যে জাতি কর্ত্বক ভারতের উত্তর পশ্চিমাঞ্চল নিবাদী প্রথমতঃ জিত হয়, তাহারা পূর্বপুক্ষাপেক। হতবল হইলেও জেতাদিগের অপেকা কোন অংশে

হুর্মন ছিল, এমন প্রমাণ পাওয়া দূরে থাক, আজও দেখা যায়, পঞ্জাবীয়গণ পৃথিবীর অধিকাংশ লোকাপেকা সবলকায় ও ক্লেশসহিষ্ণু।

দ্বিতীর কারণ, মানসিক বলের হ্রাস । শারীরিক তেজ হ্রাস হইলে মানসিক তেজের হ্রাস হয়। মানসিক তেজের হ্রাস হয়। মানসিক তেজের হয়াস হয়ল মনোরতিচালনাও হ্রাস হয়, এবং উৎসাহ ও য়ড়, একার্যেতা ও দৃঢ়তা শিথিল হয়। শারীরিক তেজ বল, মানসিক তেজ বল, সকলই আপেন্ধিক। তুমি আজও আমা অপেন্ধা অনেক অধিক বলশালী হইতে পার, কিন্তু হয়ত তোমার বল ক্রমশঃ হ্রাস হইতেছে। আমি ভোমা অপেন্ধা তুর্মল বটি, কিন্তু আমার বল ক্রমশঃ বৃদ্ধি হইতেছে। এ অবস্থায় ভোমা অপেন্ধা আমার মনের বল, চিন্তাশীলতা, একার্যেতা ও দৃঢ়তা অবশ্য অধিক হইবে। তোমার আমার সম্বন্ধে যে নিয়ম, মানবসমাজ সম্বন্ধেও সেই নিয়ম। ডেরায়স অথবা সেকলরে যথন পঞ্জাব অগক্রমণ করেন, তদঞ্চলবাসীরা ভাহাদিগের অপেন্ধা অধিক বলশালী হইলেও পূর্বাপেন্ধা ক্রমশঃ হতবীর্যা, স্থতরাং হতোৎসাহ ও হতবৃদ্ধি হইয়া উন্নতিশীল আক্রমণকারী-দিগের সমকন্ধ হইতে পারে নাই।

এই সাধারণ নিয়মের বশীভূত হইয়া ক্রমশঃ অবনভশীল ভারত
সমাজ থলিফাদিগের সেনানিবর্গ ও ভাষাদিগের সহচরগণ অপেকা
অশেষ গুণে শ্রেষ্ঠ হইয়াও বলে সমকক্ষ হইতে পারিল না ও অধনীতা
স্বীকার করিল। তৎকালে মনের তেজ যে কিছু ছিল, দাসত্ব শৃঞ্জলে
আবদ্ধ হইয়া ভাষাও ক্রমশঃ হারাইল। শারীরিক ও মানসিক
বলের ক্রমশঃ হ্রস্বভা, ভারতের এদশার অন্যভর কারণ হইলেও প্রধান
কারণ নহে। নেপাল, ভূটান, ত্রক্ষ অথবা চীন দেশের অধিবাসিগণ
কদাপি মানসিক তেজ, বৃদ্ধি ও উৎসাহের বিশেষ কোনা পরিচয় দেয়

নাই, তথাপি একাল পর্যান্ত প্রাধীন হর নাই। তবে ভারতের মানসিক বলের হ্রাম কি রূপে প্রধান কারণ বলা যায় ?

ভূঙীর কারণ, ভারতের স্থুখদারিকাশক্তি। আদিম কালে যে কারণে ভারত উপরে উঠিল, আবার সেই কারণেই তলে পড়িল। অপপ শ্রাদ্যে খাদ্য স্থলভ, এই জন্য অপ্প শ্রাম ও সময়ে উদরান্ন সংগ্রাছ করিয়া যেমন লোকে একদিকে মনোবৃত্তি পরিচালনে অপ্রায়র হইল, আবার म्ह क्रि वर्षा करिक निक्षित्व लोकञ्चल विलोमशहायुग इहेल। অতএব যে কারণে ভারতে দর্শন, স্মৃতি ও গণিতের উন্নতি হইল, দেই কারণেই আবার কাবা, আদিরসঘটিত কাব্য, ভারতবাসীদিপের হাদর হইতে নিঃসূত হইতে লাগিল। এই সমুদার কাব্য পাঠ করিয়া ও কাব্যের ভাব প্রবণ করিয়', লোকের মন আরও বিলাসী হইয়। উঠিল। মহাভারতের তেজফিনী বীরেন্দ্রাণী গর্মিতা হইয়া আত্মা-ভিমানে ব্রম্মন্তকে কাল মর্পিনীর নাগ্র বাংক্যে দংশন করিলেন, ও পরিণীতা ভার্যার প্রতি স্থানির কর্ত্তব্য মুঝাইয়া দিলেন, আবার সেই भक्छला कालीमारगत कार्या कवल विनय कतिरलन । अकरे नांविका. একই নায়ক, কিন্তু সে তেজ কোথায়, সে অভিযান কোথায় ? তেজের পরিবর্ত্তে প্রেম, অভিদানের পরিবর্ত্তে ব্যাজস্তুতি। ইছার কারণ কি ? আমি বলি, প্রধানতঃ বিলাস-সহচর কোমলতা। যদি শীওপ্রধান (मत्नात नाहा खातर थामा पूर्लंड इरेड, जारा हरेल मगग्नाखारन लारक এত বিলাগী বা রমপ্রিয় হইত ন। 🔻।

চতুর্থ কারণ, ভারতের গ্রীষ্মাধিক্য। সত্য বর্টে, ভারতের গ্রীষ্মা-ধিক্য আদিম সভ্যতার প্রধান কারণ। একথা অবশ্য স্বীকার করিতে ' হইবে, আদিম কালে মহুস্য জাতির শীতনিবারক পরিচ্ছদাদি অতি সামান্যই ছিল, সূত্রাং শীতপ্রধান দেশবাসী এক এই জন্য অনেক

শং এই বিষয় লেখক প্রণীত সভ্যতার ইতিহানে বর্ণিত আছে।

সময়ে গৃহের বাহিরে আসিয়া কাজ করিত না। ভারত প্রীম্মপ্রধান হওয়ায় লোকের এ রূপ অন্থানিয়া হিল না। কিন্তু প্রীম্মাধিকো লোকে কঠোর শ্রম পরায়ণ হয় নাই এবং পুরুষানুক্রমে অলস ও নির্নীয় হইনয়াছে। দিতীয় এই প্রীম্মাতিশয়ে শারারিক অঙ্গ প্রত্যঙ্গ অভি অলপ বয়দেই বিকসিত হইয়া বিলাসপরায়ণ ও ভোগস্থলিপ্স, স্ক্তরাং কঠোরশ্রামনিয়্প, অলস ও মুর্মল হইয়া উঠিয়াছে। তৃতীয়, অলপ বয়দে অঙ্গ প্রত্যঙ্গ বিকসিত হওয়ায় সন্তান উংপাদন করিয়া ক্রমশঃ বল বীর্ষ্যের হ্রাস হইয়াছে \*। এই জন্য আমাদিনের এত মুর্দ্দশা। এই জন্যই আমরা বিদ্যালয় হইতে বাহির না হইতে কঠিন পীড়াপ্রান্ত। এই জন্যই প্রোট বা প্রেক্ট, বকল বা রবর্টসন্ এক একখানি ইতিহাস লিখিতে যে শ্রম করিয়াছেন, তাহা আমাদিনের দশজনের পক্ষেও স্বপ্নের বিষয়। ভারত যদি আমাদিনের উপার এত সদয় না হইয়া, প্রথর দিবাকরকে মাধার উপার করিয়া না বহিতেন, তাহা হইলে আমরা ক্রমশঃ এমন অসাড হইতাম না।

পঞ্চন কারণ, অভাবাভাব। ভারতে কিছুরই অভাব নাই, অম্প শ্রমে আছার ও অম্প শ্রমে সচ্ছনদতা। অভাব না থাকিলে লোকে কেন শ্রম করিবে ? মৃত্তিকাতে এক মুটি শস্য ছিটাইলেই যদি আছারের চিন্তা না থাকে, তবে কেননা মনুষ্য ক্রমশঃ বলবীর্যাহীন হইবে ? তবে কেননা চিরদিনই বলরাম ঠাকুরের লাঙ্গল চলিবে ? বস্তুতঃ প্রাক্তিক বিজ্ঞান, বা লোহ অস্ত্র নির্মাণ, বা শিম্প বিশোষে যে ভারতে কোন কালে বিশোষ উন্নতি হয় নাই, তাহার এক কারণ তত্তৎ বস্তুর প্রায়োজনাভাব। দ্বিতীয়

<sup>\*</sup> ২৫ বৎসর নান বয়ক প্রক্ষ দারায় যদি ১৯ বৎসর নান বয়কা স্তীর গর্ভোৎপাদন হয়, তাহা হইলে ঐসন্তান গর্ভেই মরে বা ভূমিট হইলে চিরক্ষ ওনিব বিচ হয়।

কারণ, ভারতের জল বায়ু কল প্রভৃতি সংস্থাপনের উপযোগী নহে।
লোহ কারখানা ভারতের উচ্চ পর্সত ব্যতীত আর কোথা ও সংস্থাপদ হইতে পারে না, তথায় কয়লা একেবারে হুষ্পুণপ্য। নীচে হইতে
লইলে এত ব্যয়সাধ্য হয়, যে তদ্রাপ ব্যয়ে নির্দ্মিত লোহ অস্ত্রাদি
অধুনাতন ইনরোপীয় অস্ত্রাদি অপোক্ষা অনেক অধিক মূল্য ব্যতীত
বিক্রীত হইতে পারে না। এই জন্যই উনবিংশ শতাব্দীর ইউরোপীয়
সভ্যতার সঙ্গে কোন অংশে প্রতিযোগ করিতে পারে না। ভারত
যে ইউরোপের সমকক্ষ নহে, প্রয়োজন ও স্বযোগাভাবই তাহার
প্রধান কারণ। প্রয়োজন ও স্বযোগ বশতঃ ইউরোপ উন্নত হইরাছে,
ভারত পূর্ব অবস্থাতেই পড়িয়া রহিয়াছে। এই জন্যই ভারত আজ
ইউরোপের নীচে ও অধীন।

ষষ্ঠ কারণ। উত্তরে হিমালয় পর্মেত, দক্ষিণ ও পার্শ্বে ভারত মহাসাগর ও উপসাগরবর্গ ——ভারতের এক দিকে অত্যুক্ত অন্তভেদী হিমাচল গগনে মস্তকম্পর্শ করিয়া অনায়াসে অন্য দেশে গতি বিধির পথ রোধ করিয়াছে, অপার দিকে ভারত মহাসাগর উপসাগরবর্গের সাহায্যে, প্রবলভরক্ষভীষণ হইয়া বহুকালাজ্জিত উন্নত শিশ্প বিনির্দ্মিত ও বহু ব্যুয় ও শ্রেমসাধ্য পোত ভিন্ন সাধারণ মানবের জীবন ভ্রমণের সীমা স্বরূপ বিরাজ করিতেছে। এক দিকে গগনম্পর্শী হিমালায়ের তংক্তমালা সদৃশ শৃক্ষাবলী, অপার দিকে গভীর সাগরের ভীষণ ভরক্তশ্রেণা দেখিয়া কয়জন মনুষ্যের ভাহা অভিক্রম করিয়া দূর দেশে যাইতে প্রাবৃত্তি হয় ? তাহাতে আবার ভারত এতই বিস্তৃত ও এত রত্নের আধার, যে একজন মানুষের জীবনে তাহার সমুদ্য দেখা বা আহলরণ করা সহজ ব্যাপার নহে। এই জন্যই যেমন প্রাচীম কালে তাতার প্রস্তৃতি অসভ্য জাতিতে চীন প্রভৃতি দেশের অনিষ্ট করিয়াছে, সেরূপ ভারতের অনিষ্ট করিতে পারে নাই। সেই রূপ আবার ভারতের জয়-

লিপ্সু ভূপালদিগের মধ্যে প্রার কেছই স্থীর অভীষ্ট সিদ্ধির জন্য হিমা-চল বা ভারত সাগর অভিক্রেম করিয়া দূরে যান নাই। যিনি অখ্যেধ উপলক্ষে দিগিজর করিতে বাহির হইয়াছেন, তিনি ভারতেরই ভিন্ন ভিন্ন ভূপালদিগকে জয় করিয়া ক্ষান্ত রহিয়াছেন। প্রায় কেহই দূরদেশে যান নাই। রাজস্থা কালে ভারতীয় প্রাদেশ বিশেষের ভূপাল ভিন্ন প্রায় আর কাহারও নাম শুনা যায় না। এই রূপে গৃহবিরোধ এত প্রাবল হইয়াছিল যে, পরস্পার যুদ্ধ বির্তাহ ভিন্ন প্রায় এক দিনও সাইত ন।। পরম্পর যুদ্ধের ফল, অনৈক্য, লোকহানি, অর্থহানি ও দেশের লাভ ব্যতীত বলক্ষয়। মনে কর, রাজা যুধিষ্ঠির অশ্বমেধের গোটক ছাড়িয়া দিলেন, বিজয়লিপ্স রনোনাত্ত সেনানী ভীমার্জ্জুন সমৈন্যে ঘোটকের পশ্চাত চলিলেন। ঘোটক কোথায় গেল ? ১ম বেছার, ২য় বাঙ্গলা, ৩য় আমামের প্রদেশ বিশেষ ইত্যাদি। সমুদরই ভারতের প্রদেশ। অনেকে ঘোটক ধরিল। অনেকে যুদ্ধ করিল, ভীম। জ্জুন অনেককে পরাভব করিলেন। ফল কি হইল ? রাজা যুদিষ্ঠির অশ্ব-মেৰ যজ্ঞ করিলেন, ভীমার্জ্জুন মহা যোদ্ধা বলিয়া গণ্য হইলেন। কিন্ত ভারতের বলক্ষর, ধনক্ষর ভিন্ন আর কি লাভ হইল ? যদি উত্তরে হিমাচল বা দক্ষিণে মহাসাগার না থাকিত, তাহা হইলে তেজম্বী ভূপাল-গণের স্বাভাবিক জয় ইচ্ছা অন্য দেশে প্রধাবিত হইত, অশ্বমেণের ঘোটকও অন্য দেশে ধাইত; এবং তাহাতে যদিও বলক্ষয় ও ধনক্ষ • ইইত, কিন্তু বিদেশ জয় করায় বল ও গন বর্দ্ধিত হইত। হয়ত স্মাভা-বিক জয়লিপ্স। চরিতার্থ হইলে পরস্পর যুদ্ধ ও অনৈক্য এত বেশী হইত না। খৃষ্টীয় ১০ম, ১১শ ও ১২শ শতাকীতে যখন মুদলমান দেনা-নীগণ ভারত আক্রিমণ করিল, তখন কেন ভারত নিস্তেজ ? নবীন ধর্ম এক্তিতে অভিন্নস্থদয় মুসলমান দৈন্য সহজেই আত্মকলহপরায়ণ ভারতবাদীকে প্রাভব করিতে পারিল। এই সময় হইতে উনবিংশ

শতান্দীর মধ্য পর্যান্ত [ অর্থাং লর্ড ডেলছাউদীর সময় ] পরস্পর কলছ ও গৃহবিচ্ছেদে যে ভারতের এ দশা ছইয়াছে, তাহা আমাদিণের পাঠকবর্গ প্রচলিত ইতিহাস পাঠ করিয়া অবগত আছেন, স্কুতরাং এ প্রস্তাবে বির্ভ করিবার প্রয়োজন নাই।

সপ্তম কারণ, ভারতের বিস্তার—ভারত একটী দেশ হইলেও এতই বিস্তীর্ণ যে একটী মহাদেশ তুল্য। ভারত এত বিস্তীর্ণ না হইলে আচার ব্যবহার রীতিনীকৈ ভাষা সাহিত্য ও ধর্ম্মে অনৈক্য এত হইত না, প্রতি প্রদেশের লোকে আপনাদিগকে স্বতন্ত্র জাতি মনে করিত না, স্বতরাং এত বিভিন্ন ভূপালাধীন হইত না ও এত অনৈক হইত না। এখন যেমন পরস্পার ভিন্ন জাতির বাসস্থান হওয়ায় পরস্পার সহামুভূতি বিহীন হইয়াছে, ভাষা হইত না; স্বতরাং স্বার্থপার মনুব্যস্বভাব ভারতবাসী পরস্পার এতাধিক কলহ প্রিয় হইয়া একত্বের মূলে কুঠারাছাত করিত না।

অন্তম কারণ বর্ণভেদ——একে ভারত বিভিন্ন জাতি পারপূর্ণ, তাহাতে আবার প্রত্যেক জাতি বিভিন্ন বর্ণে বিভক্ত। প্রতি বর্ণে সোহার্দ্দ ও প্রক্যের মূল আদান প্রদান ও পান ভোজন নিহিন্ধ। পক্ষান্তরে জ্ঞানচচ্চা শ্রেণীবিশেষ অর্থাৎ কেবল ভ্রান্ধণের হন্তগত হওয়ার ভ্রান্ধণ মানবস্থলভ স্বার্থ বশীভূত হইয়া এমনই কঠিন নিয়ম সংস্থাপন করিলেন, যে পৃথিবী তাঁহাদিগেরই উপভোগ্য এবং অন্য বর্ণের লোক সেবক ইইল। বস্তুত: ভ্রান্ধণের নিকট শূট্রে ও পশুভে কোনই পৃথক রহিল না। বিদ্যা, বুদ্ধি, সমাজ, ধর্ম্ম, সংক্ষেণে ইহলোক ও পরলোক সকলই তাঁহার হইল, শূদ্র কেবল তাঁহার সেবাদাস মাত্র। জান চর্চ্চা বেমন বর্ণবিশেষের এক চাটিয়া হওয়ায় বন্তুল পরিমাণে উন্নতি হইল, সেই রূপ সাধারণ্যে প্রচার না হওয়ায় অতি অপো লোকেই উন্নত হইল। ইহার কি কল ফলিল ? সাদের্দ

বৌদ্ধ ধর্ম প্রচার \* ও ধর্মনিরোণ, ও তাহার ফল স্বরূপ, প্রক্ষার অনৈক্য। মহাত্ম। শাক্য সিংহের জন্মের কিছু পূর্নের ত্রাহ্মণগণ এডা-ধিক প্রাণান্য লাভ করিয়াছিলেন ও শূদ্রবর্গকে এতই হীনাবস্থায় ফেলির'ছিলেন, বে ভাৎকালিক শুদ্র ও পশুতে অপ্পই পৃথক ছিল। ইহা দেখিয়া স্বভাবতঃ উদারস্থাদয় মনুষ্য কখন নিশেষ্ট থাকিতে পারে না। ছুই এক জন নিস্বার্থ অসাধারণ মনুষ্য ইহার বিকল্পে বলিতে লাগিলেন ও এই অন্ধকার দূর করিতে অগ্নি জ্বালিলেন। পরিশেষে শাক্য দিংছ দেই সমুদ্র অগ্নি একতা করিয়া যে মহা বহ্নি জ্বালিলেন, তাহাতে ভারতের অধিকাংশ লোকের মধ্যে মনুষ্যে মনুষ্যে প্রভেব ধ্বংশ হইল ও ত্রাহ্মণ এবং সাম্যবাদীদিগের মধ্যে ছোর-তর বিবাদ উংপন্ন হইল ৷ কোথার সকলে একত্র হইরা দেশের গো-तर दृष्टि ও धन दृष्टि कतिदन, ना विमहञ्जाधिक वश्मत दक्वन माग्र उ বৈষম্য লইয়া কলছ করিয়া কাল কাটাইল। এ কাল মধ্যে যে অন্য বিষয়ে কোন উন্নতি হয় নাই, এ কথা আমরা বলিতেছি না। এক এই সাম্য ও বৈষম্যবাদের পরক্পার কলহেই অনেক উন্নতি হইয়াছে। বস্ততঃ একথা আমাদিগের বিশ্বাস যে, এই বিরোধ উপস্থিত না ছইলে দর্শন ও ন্যায়ের এত উন্নতি হইত ন।। কিন্তু সাম্য ও বৈষম্য-বাদীদিগের কলহ আরম্ভ হওয়। অবধি ভারতবাদীগণ আধ্যাত্মিক চিন্তাতেই অধিক সময় অতিবাহিত করিতে লাগিলেন, স্থতরাং দেশের -গৌরব বাধন বৃদ্ধি সম্বন্ধে অতি অপেই উন্নতি হইল। নিরবচ্ছিন্ন আধ্যাত্মিক চচ্চা করিয়া ক্রমশঃ হত-বীর্যা হইতে লাগিল। আর্য্যজ্ঞাতি ঋণ্যেদ রচনা করেন, আর যে দিন আর্থ্যজ্ঞাতি কুদমাঞ্জুলী

<sup>#</sup> বৌদ্ধ ধর্ম প্রচারে যে দেশের কোন উপকার হয় নাই, এ রূপ আমাদিগের বক্তব্য নহে। প্রত্যেক বিষয়ের ন্যায় ইছারও ছই দিক আছে 1

রচনা করেন, উভয়মধ্যে প্রকৃতিগত কত পার্থক্য ! ঋগেদ বীরত্ব , যুদ্ধলিপ্সা ও প্রতিহিংসায় পরিপূর্ণ ; কুমুমাঞ্জলী কেবল আধ্যাত্মিক,—
সাম্য ও বৈষম্যবাদীদিগের কলছময় । হাছার যে ভাবনা, ভাছার তাছাই
সিদ্ধ ছয় । ঋগেদের সাময়িক আর্য্যগণ বীর পুরুষ ছিলেন; ক্রমশঃ
আধ্যাত্মিক বিরোধে হতবীর্য্য হইয়া কেবল মার্জ্জিতবৃদ্ধি হইলেন ।
আমরা পুর্বেই বলিয়াছি, আর্য্যসমাজে জ্ঞানচর্চ্চা বর্ণবিশেষ মাত্রের একচাটিয়া ছিল, স্মুভরাং সাম্য ও বৈষম্য বিরোধে হিন্দু সমাজের কেবল বর্ণ বিশেষ মাত্র উন্নত হইল, সাধারণ মানব এক রূপ
অন্ধকারেই থাকিল, লাভের মথ্যে পূর্বতেজ ও প্রতিহিংসার ইচ্ছা
ছারাইল । ইহাই ভারতের পরাধীনতার একটী প্রধান কারণ ।

নবম কারণ, ভারতে ভেজাধিক্য। আর্য্য জাতি এত ভেজস্বী না হইলে এত হতবীর্য্য হইত না। ভারতে সাম্যবাদ প্রচারাবধি ভেজের হ্রাস আরম্ভ হয়। ২।৩০০ বং সর ক্রমশঃ হ্রাস হইয়া, অর্থাৎ ভা-রত সমরের সময়েও এত ভেজ ছিল যে, অন্য জাতি ভাহার সমকক্ষ হইতে পারিত না। এই ভেজাধিক্যের প্রথম ফল, পরস্পার কলহা-ধিক্য; দ্বিতীয় ফল, তুই জনে কলহ হইলে অন্যের ভাহাতে এক এক পক্ষ অবলম্বন। ভেজস্বী, কলহপ্রিয় ক্ষত্রিয় রণে নিমন্ত্রিত হইলে ন্যায়ান্যায় বিবেচনা না করিয়া পক্ষ অবলম্বন করিতেন। পক্ষ প্রতি-পক্ষের মধ্যে যে অথ্রে নিমন্ত্রণ করিবেন, ভিনি ভাহারই। প্রতি পক্ষ অত্যাচারিত হউক, আত্মীয় হউক, স্বসমন্ধীয় হউক, কিছুই ধর্ত্তব্য এ নহে। ভিনি অথ্রে নিমন্ত্রণ করেন নাই, ভাঁহার পক্ষ কি রূপে অবলম্বনীয় হইবে ? ভীত্ম ট্রোণ, পাশুবের সন্তু বুঝিয়াও, পাশুবের পক্ষপাতী হইয়াও তুর্গোধনের জন্য পাশুববিক্ষ্মে অন্ত্র ধরিতে ইতন্ততঃ করিলেন না। কারণ কি ? তুর্যোধন অথ্রে নিমন্ত্রণ করিয়াছেন। তুর্গোধন ন্যায় মুদ্ধেই প্রবর্ত্ত হউন বা, অনুসায় যুদ্ধেই প্রবর্ত্ত হউন, ভাঁহার পক্ষ সমর্থনই

कबित्र धर्म । यद्पर्शिक भन्य कार्तित्तरम् त्र विशक्त बाज्य धितत्नन । कृतन বিজয়ী কর্ণ সংখ্যানরে বিকল্পে অন্ত ধরিলেন। ভারত অনুসন্ধান কর, দেখিবে অর্থে নিমন্ত্রণ ভিন্ন কারণান্তর নাই। অর্থে নিমন্ত্রণ করিলেই প্রাহণ করিতে হইবে, ইহার কারণ কি ? আমরা বলি, আর্য্যদিগের তেজা-ধিক্য ও ভন্নিবন্ধন কলছপ্রিয়তা। পুরুষানুক্রমিক কলছপ্রিয়তা বশতঃ ন্যায়ান্যায় বিবেচনা না করিয়া পক্ষাবলম্বন করিতে করিতে ক্রিয়-দিগের এই বিশ্বাস বদ্ধমূল হয় যে, অগ্রে নিমন্ত্রণ করিলে নিমন্ত্রণ রক্ষাই ক্ষত্রির ধর্ম। মানবশোণিত ক্ষয়কারক ও দেশের ধনছানির নিদান, এরপ ভয়ানক বিশ্বাস কোন জাতি মধ্যে প্রচলিত নাই। তবে অন্যান্য আদিম জাভির ইভিহাস পাঠ করিয়াও আমরা এই মাত্র অবগভ হই, यथन मनुष्ठ ख्वानहर्क्ता छन्न इस नाहे, यथन न्यासीन्यास व्यथवा धर्म-ভাব মানব স্থানয় আলোকিত করে নাই, তখন কলছপ্রিয় আদিম मनुषा नामा नाम विद्युचना ना कतिया तर्ग शक्कावलयन कतिछ। किन्छ কথঞ্চিত উন্নত হইলে, স্বার্থ অথবা ক্রোধ দারা উত্তেজিত না ছইয়া এরপ লোমহর্ষণ ব্যাপারে প্রবৃত হয় নাই। এ বিষয়ে কেবল ভারতেরই কপাল ভাঙ্গিয়াছিল। ভারতবাসীগণ জ্ঞান ধর্মের উন্নতিসহ আদিম অবস্থার কলছপ্রিয়তা পরিত্যাগ করা দুরে থাক, ধর্মের অঙ্ক স্বরূপ জ্ঞান করিত। ইহার কারণ, আমাদিগাের বিবেচনায় ভারতের তেজাধিকা।

এই রূপ কলছপ্রিয়তা নিবন্ধন, তুই জন মধ্যে যে বিরোধ উপস্থিত
হৈইত, তাছাতে সমুদার জাতি, পরিশেষে সমুদার ভারত পরিব্যাপ্ত
হইত। কোরব ও পাওবে রাজ্য লইয়া বিবাদ উপস্থিত হইলে, ক্রমে
ভারতের সমুদার ভূপাল, সমুদার অন্তর্যারী পুরুষ এক এক পক্ষ অবলম্বন
করিলেন। কল কি হইল ? এক পক্ষ জয় লাভ করিল; কিন্তু এত
বশক্ষয় ও ধনক্ষয় হইল, যে ভারত তাছা হইতে আর উঠিতে পারিল

না। কথিত আছে, অন্তাদশ আকেছিনী ভারত সেনা মধ্যে একাদশ জন মাত্র যুদ্ধ অস্তে জীবিত ছিল। অন্তাদশ আকেছিনী ঠিক ছউক বা না ছউক, ভারতের অধিকাংশ অস্ত্রধারণক্ষম পুরুষ যে ইছাতে যোগ দিরা প্রাণ ছারাইয়াছিল, তাছাতে সন্দেহ নাই। বস্তুতঃ যে কারণে ১৭৬১ সালে তৃতীয় পানিপটের যুদ্ধের পর মহারাখ্রীয়গণ মাথা তুলিতে বা তুলিলে, বিশেষ কিছু করিতে পারেন নাই, সেই কারণেই ভারত সমরের পর ভারতবাসীগণ বিশেষ তেজস্বীতা বা বল দেখাইতে পারেন নাই। অন্তাদশ অকেছিনীর শোণিতে কলুষিত ভারত ভূমি আর তেমন যোদ্ধা শুপুৰ করে নাই।

ভারতের প্রায় এমন রাজ পরিবার বা ক্ষতির পরিবার ছিল না,
যাহার ত্বই এক জন না লোক ক্ষতি হইয়াছিল। আমাদিগের বিশাস,
এই ভারতসমরান্তে ক্ষত্রের রমনীকুল ক্ষত্রির পুক্ষণভাবে ত্রাক্ষণ সহবানে বংশ রক্ষণ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। যদিও শাস্তে বলে,
পরশুরাম ভারত নিঃক্ষত্রির করিলে ক্ষত্রির রমনী ত্রাক্ষণ সহসাদে বংশ
রক্ষা করে ও ঐ বংশধরণণ আধুনিক ছত্রি জাতি, কিন্তু আমাদিগের
বিশাস, ভারত সমরান্তেই এরপ হইয়াছিল। ভারত বিদেশীর করত
লম্ম হওয়ার প্রধান কারণ, ভারত সমরে ভারতের বল ও ধন ক্ষয়।

### বশিষ্ঠ ও বিশ্বাদিত।

ব্রাহ্মণ ভারতের শ্রেষ্ঠ জীব, অপর সকলেই জাঁহার অধীন,—
পৌরাণিক কালে ভারতের এই অবস্থা। নত্য ইন্দ্রত্ব প্রাপ্ত হই- '
লেন। ইন্দ্রের শচীলাভ কামনায় শচীবাক্যোত্তেজিত নত্য মহর্ষি

ঞ্চালাক, বিজয় প্রভৃতি ২।১ জন ভিন্ন বোদ্ধার ভারত সমরান্তে ভারতবর্ষে জন্ম হয় নাই। তাহারাও প্রকৃত যোদ্ধা নহে। নব ধর্মে (ৎ সাহে.উৎসাহী।" গণকে স্বীয় শকটে ঘোজিত করিয়া গগনমার্গে বিচরণ করিতেন।
শচা বলিরাছিলেন, নহুষের তুল্য বড় লোকের সামান্য উচ্চেপ্রাবাদ্যাজিত রথ শোভা পায় না, স্থতরাং মরিচি, অত্তি, অদ্বিরা প্রস্তৃতি মহর্ষিগণ নহুষের রথ টানিতেন। এই স্বর্গাধিপ বক্তম্বর নহুন কাল-বশে স্বীয় রথবদ্ধ স্বাব্দের মস্তকে পদাঘাত করিয়াছিলেন বলিয়া তৎক্ষণাৎ তিনি ইম্পত্ব হারাইলেন, মুনির শাপে শতসহত্র বংসর সর্পদেহ প্রাপ্ত হইয়া, অবশেষে মুর্থিন্তির কর্তৃক শাপমুক্ত হইলেন।
মানুষ অথবা ইম্পের কথা দুরে থাকুক্, স্বয়ং নারায়ণ ক্রদ্ধ আদ্বাক্ত হইলান।
মানুষ অথবা ইম্পের কথা দুরে থাকুক্, স্বয়ং নারায়ণ ক্রদ্ধ আদ্বাক্ত হইরা কর্যোড়ে বলিয়াছিলেন "ব্রেক্তাণ, আপনার চরণে আঘাত লাগে নি ত, পু সেই দিন হইতে বিষ্ণু ভৃত্তপদ্দিহ্ন ধারণ করিলেন। যে জাতির অহস্কার এত অধিক, ভাহার অধঃপত্রন অতি নিকটে,—অহস্কার পতনের অগ্রগামী মাত্র। ব্রাহ্বণ নিপাত গিয়াভ্রেন, আরও যাইবেন,—ভারতের প্রতি গৃহে বালক, মুবা, রদ্ধা সকলেই শীত্র গাহিবে "ন বিশেষে। ইস্তি বর্ণানামুন,।

মনু বলিয়াছেন, ব্ৰাহ্মণং দশবৰ্ষস্তু শতবৰ্ষস্ত ভূমিপং। পিতাপুত্ৰো বিজ্ঞানিয়াৎ ব্ৰাহ্মণস্ত তয়ে'ঃ পিতা।।

পেরিংলিক ভারতবর্ধে আক্ষণের গৌরব এত অধিক ছিল, যে দশ বংসর বয়ক্ষ আক্ষণশিশু পলিতশির্ধ শতবর্ধিয়ান্ ক্ষত্রিয়ের পিতা বলিয়া গণ্য হইত। এই পদ ক্ষত্রিয় সহজে বুংলাণকে ছাড়িয়া দের নাই। বান্ধা ক্ষত্রিয়ের মধ্যে প্রাণান্য লইয়া ভারতবর্ধে যে বিবাদ হইয়াছিল, তাহা বহুকালব্যাপী ও তাহাতে সমস্ত ভারত কম্পিত ও রক্তপঙ্কিল হইয়াছিল। বশিষ্ঠ ও বিশামিত্রের উপাধ্যানে এই বিবাদদের কতক বিবরণ পাওয়া যায়।

যে সময়ে হিন্তুর "দেব, ও "অন্তর্ন, পারসীকের "দেও» ও "অন্ত্রণ হইয়াছিল তাহা অতি প্রাচীন ও তমসাচছর। সে দৃশ্য দেখিতে কেত্বল হইলেও সে কেত্বল অত্প্ত থাকিবে,—কন্মিন্ কালেও যে তৃপ্ত হইবে, তদ্বিষয়ে বিশেষ সন্দেহ আছে। হিন্তু বৌদ্ধের বিবাদ ইহার তুলনায় আধুনিক, কিন্তু এই আধুনিক ঘটনার ইতিহাসও ভারত-বর্ধে লোণ পাইয়াছে। যে বিবাদে বারাণিসি প্রভৃতি মহানগরী তুই তিন বার ভন্মীভূত হইয়া স্থানাস্তরিত হইয়াছে, যে বিবাদ বদ্ধমূল বৌদ্ধর্মকে সমূলোৎপাটিত করিয়া দেশনিক্ষাসিত করিয়াছে, আমরা তাহার বিবর কিছুই জানি না। বর্ত্তমান প্রস্তাবের আলোচ্য বিষয়ও শ্রোয় এই রূপ অবস্থাপন্ন, তবে এ বিষয়ে অনেক মহধি পণ্ডিত্রাণ ভিন্ন ভিন্ন মত প্রকাশ করিয়াছেন, আমরা সেই মত গুলির আলোচ্য চনা করিব, আপনাদের যদি কিছু সঙ্গতি থাকে, তাহাও পাঠক সমীণে উপস্থিত করিব।

বেণ, নত্ব, নিমি, বশিষ্ঠ, বিশ্বামিত্র, তিশক্কু, হরিশ্চন্দ্র, সুদাস
প্রভৃতি রাজাগণের উপাধ্যান কাশিদাস ও ক্তিবাসের প্রসাদে
সকল বাঙ্গালিরই এক প্রকার জানা আছে। কোশিকবংশসভৃত
বিশ্বামিত্র স্বয়ং বুল্লার সহিত বিবাদ করিয়া তুতন সৃষ্টি করিয়াছেন,
ঠাকুরদাদা এই কথা শিখাইয়াছিলেন। বিশ্বামিত্রসৃষ্ট মানবর্মুণ্ড
নারিকেল বৃক্ষে লখিতরহিয়াছে; চক্ষু, নাসিকা, শিখা প্রভৃতি সকলই
আছে, কিন্তু অসম্পূর্ণ, দেবতাদের অনুরোধে শান্তকোপ ঋষি স্বীয়
সৃষ্টি সম্পূর্ণ করেন নাই। এই বিশ্বামিত্র কে, আর তাঁহার প্রতিদ্বন্ধী
বিশিষ্ঠই বা কে? পুরাণ সকল এ বিষয়ে প্রায়ই এক মত,—পুরাণ
প্রণেভাগণ বলেন, বিশ্বামিত্র কোশিকবংশজ গাধিরাজ্ঞার পুত্র।
রামায়ণের বালকাণ্ডে বিশ্বামিত্র রাম লক্ষ্মণকে লইয়া মিথিলায় উপ-

নীত হইলে, রাজর্ষি জনকের পুরে। হিত গৌতমপুত্র শতানন্দ রামের সমীপে মিশ্বামিত্তের বু। স্থাণত্ব লাভ কীর্ত্তন কালে বলিয়াছিলেন,

রাজাসীদের ধর্মাত্মা দীর্ঘকালমরিনদমঃ।
ধর্মজ্ঞ কতবিদ্যাক প্রজানাঞ্চ হিতে রতঃ॥
প্রজাপতি স্কৃতস্থাসীৎ কুশোনাম মহীপতিঃ।
কুশস্য পুরো বলবান্ কুশনাভঃ স্কুধার্মিকঃ॥
কুশনাভস্কুত্মাসীৎ গাধিরিত্যেব বিশ্রুতঃ।

গাৰেঃ পুত্ৰো মহাতেজা বিশ্বামিত্রো মহায়ুণিঃ॥

আমরা দেখিতেছি শতানন্দের বর্ণনানুসারে বিশ্বামিত্র স্বরং বুলার বৃদ্ধ প্রত্যোত্ত । বিশ্বামিত্র স্ববংশ কীর্ত্তন কালে ফাছা স্বরং বলিয়া-ছেন ভদ্ধারাও রামায়ণের মতে ভিনি বৃদ্ধার বৃদ্ধা প্রত্যোত্তি।

বৃদ্ধবোনিমহানাদীং কুশোনাম মহাতপাঃ।

\* \* \* \*

বদর্ভ্যাং জনয়ামাস চতুরঃ সদৃশান্ স্তান্ ॥ কুশাসং কুশনাভঞ্চ অমুর্রজসং বস্তুম্।

\* \* \*

কস্যচিত্ত্বপ কালস্য কুশনান্তস্য ধীমতঃ। জজ্বে পরম ধর্মিষ্ঠে। গাধিরিত্যের নামতঃ॥ স পিতা মম কাকুংস্থ গাধি পরম ধার্মিকঃ। কুশবংশপ্রস্থতোস্মি কৌশিকো রঘুনন্দন॥

মহাভারত লেখকের মতে বিশ্বামিত্র বুদ্ধার বৃদ্ধ প্রপৌত নহেন।
অনুশাসন পর্কে যুধিষ্ঠির ভীত্মকে জিজ্ঞাসা করিলেন, যে বিশ্বামিত্র
দেহাস্তর প্রাপ্ত না হইরা কি প্রকারে ব্রাহ্মণত্ব লাভ করিলেন।
দেহাস্তরমনাসাদ্য কর্থং স ত্রাহ্মণোইভবং।

উত্তরে ভীষ্ম, অজামীত হইতে মিখামিত্রের উৎপত্তি বর্ণনা করিলেন।
আজামীত ভরতবংশজ। ভরতের পুত্র জঙ্কু, এই জঙ্কু কুশিকের
পূর্দপুরুষ। কুশিক (মহাভারতের মতে) বিখামিত্রের পিতামহ ও
গাধির পিতা। বিষ্ণু পুরাবের মতে বিখামিত্র পুত্ররবার বংশজাত।
পুরুরবা বৈবন্ধত মনুর পৌত্র ও ইলার পুত্র,

পুররবস্ততো বিস্থান্ ইলায়াং সমপদ্যত। সা বৈ তস্থাভবদ্মাতা পিতা চৈবেতি নঃ শ্রুত॥

আদি পর্ম। ৩১৪৭ শ্লোঃ

ইনা কি প্রকারে পুরুরবার পিতা মাতা উভয়ই হইয়াছিলেন, ভাষার অনুসন্ধান পাঠক বিষ্ণু প্রবাণের চতুর্থ খেলের প্রথম সর্দো পাইবেন। এই পুদারবা ছইতে দাদশ পুরুষ পারে বিশ্বামিত্তার জন্ম হয়। এই দাদশ পুৰুদের নাম (১) পুরুবনা, (২) অমাবস্থু, (৩) ভীম, ( ) কাঞ্বন, (৫) সুহে!ত্ত. ( ৬ ) জহ্ন, [ ৭ ] সুমন্ত, ( ৮ ) অজক. [৯] বলাকাখ, [১০] কুশা, (১১) কুশাস, (১২) গাধি। স্বভরাং এই বংশাবলী অনুসারে কুশের বৃক্ষায়েনিত্ব লোপ পাইল। বিষ্ণু পুরাণের মতে স্বরং ইত্র কুশাম্বের পুত্র পাধিরূপে জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলে।। "তেষাং কুশাস্বঃ শক্তবুল্যো মে পুত্রো ভবেদিতি ভপশ্চ-চার। তক্স উপ্রভেশসমবলোক্য মা ভবত্বন্যোইস্মান্ত্ ল্যবীর্গ্যঃ ইত্যা-ত্মংমবাদ্য ইন্দ্র: পুত্রত্বমগ্রন্থং। গানিনাম দ কৌশিকোইভবৎ»। ( বিষ্ণ পুরাণ, ৪র্থ খণ্ড, ৭ম সর্গ ) "কুশের পুত্রগণের মধ্যে কুশাম, আমার ইন্দ্রভুল্য পুত্র হউক, এই কামনা করিয়া তপস্থাচরণ করিতে লাগিলেন। ইন্দ্র উত্তাতপা কুশাস্বকে অবলোকন করিয়া 'আমার সম-বীর্য্য অপর কেহ জন্মিতে না পারে» এই মানদে স্বয়ং কুশাম্বের পুত্রত্ব প্রাপ্ত হইলেন। কুশবংশপ্রস্থত সেই পুত্র গাণ্ডি নামে খ্যাত इहेल।,,

ছরিবংশে বিশ্বামিত্তের উৎপত্তির যে বর্ণনা আছে, ভাষা বিশ্ব পুরা-নের সহিত প্রায়ই একরপ, তবে হরিবংশমতে কুশাম্ব বিশ্বামিত্তের পিতামহ নহেন, তাঁহার পিতামহের নাম কুশিক। এই কুশিক কুশের পুত্ত

কুশপুত্রাঃ বভুরুর্হি চত্বারো দেববর্চনঃ।
কুশিকঃ কুশনাভদ্য কুশাষোমূর্ত্তিমাংস্তথা।।
পাস্থাবৈঃ সহ সংবৃদ্ধো রাজা বনচরৈস্তদা।
কুশিকস্ত তপস্তেপে পুত্রমিন্দ্রসমং বিভূঃ।।
লভেয়মিতি তং শক্রস্তানাদভ্যেত্য জ্ঞিবান।
স গাধিরভবদ্রাজা মহবান্ কোশিকঃ স্বয়ং॥

इतिवरमा 1 1826। २५ स्मिक

কুশের দেব প্রভাব কুশিক, কুশনাভ, কুশাঘ ও মুর্ভিমান্ নামে চারি পুত্র ছিল। রাজা কুশিক বনবাসী পহলবগণের সহিত সম্বন্ধি ভ হইয়া ইন্দ্রভুল্য পরাক্রম পুত্রলাভ করিব, এই কামনায় তপদ্যা করিয়াছিলেন, এবং ইন্দ্র ভায়ে আদিয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। স্বয়ং ইন্দ্র

মহাভারত ও ছরিবংশের মতে কুশিক বিশ্বামিত্রের পিতামহ, রামারণের মতে ভাঁছার পিতামহের নাম কুশানাড, ও বিষ্ণু পুরাণ মতে তাঁহার পিতামহ কুশাঘ। চারি পুস্তকের মতেই এই কয়েক জন কুশের পুত্র। মহাভারতের মতে কুশ ভরতবংশজ, রামারণের মতে কুশক্র বংশজ, বিষ্ণুপুরাণ ও ছরিবংশের মতে কুর্যবংশজ (বৈবন্ধত মনু স্থা্রের পুত্র)। গোলগোগের শেষ এই খানেই হয় নাই, আরও আছে। বিশ্বামিত্রের পিতার নাম গাধি, ইহা চারি পুস্তকেই স্বীকৃত আছে।

বিশামিত শুণ্বেদের সমস্ত তৃতীয় মণ্ডলের ঋষি, অনুক্রমণিকার

এই উল্লেখ আছে। খণ্বেদ টীকাকার সারনাচার্য্য তৃতীর মণ্ডলের প্রারম্ভে বলিরাছেন "অস্ট্য মণ্ডলক্রতা বিশ্বামিক্তঃ খবিঃ» । এই বিশ্বা-মিত্র অর্থে একমাত্র গাধিপুত্র বিশ্বামিত্র নহে, ভদ্বংশজ্ঞাত অন্যান্য শবিকেও বুঝার।

খগ বেদের প্রথম মণ্ডলের দশম হজের একাদশ খকের খবির নাম
মধুছেল:। উক্ত খকে ইজের প্রতি কোশিক শব্দ প্ররোগ করা হইরাচ্ছ। রামারণের বালকাণ্ডের ৬২ ম সর্গে শুনঃশেক মিশামিত্রের
শরণাগত হইলে, মুনি আপন পুত্রগণ মধ্যে অন্যতমকে শুনঃশেকের
পরিবর্তে প্রাণ দান করিতে আদেশ করেন,

মুনেস্ত ঘটনং শ্রেড়া মধুচ্ছন্দাদর স্থতা:।
সাভিমানং নরশ্রেষ্ঠ সলীলমিদমক্রবন্।।
কথমাত্মস্থতান্ হিত্বা ক্রায়সেইন্যস্ততং বিজো।
অকার্যামিব পশ্যাম: স্বমাংসমিব ভোজনে।।

শমুনির বাক্য শুনিয়া মধুচ্ছন্দাদি পুত্র অতিমান সহকারে পরিহাস পূর্বাক বালল, প্রভা, আপনি স্থপুত্র ত্যাগ করিরা অন্যের পুত্র কি প্রকারে রক্ষা করিভেছেন ? আমরা দেখিডেছি ইহা নিজ্ঞ মাংস ভো-জনের ন্যায় অকার্যা»। এই মধুচ্ছন্দঃ মিখামিত্রের পুত্র, ভাহাত্তে সন্দেহ নাই। পূর্কোক্ত খকের খবি এই মধুচ্ছন্দঃ কি না, ভাহার শ্বিরতা নাই। খক্টি এই

> আ তু নঃ ইন্দ্র কৌশিক মন্দ্রসানঃ স্থতং পিব। নব্যমায়ুঃ প্রস্কৃতিরক্ষমি সহস্রসাং ঋষিং।।

শহে ইন্দ্র কেশিক, তুরি আগমন কর, ও আমাদের প্রান্ধত পের আনন্দের সহিত পান কর। আমাকে নব ও দীর্ঘ আয়ু দান কর, এবং খবিকে সহত্য অনুগ্রহের অধিকারী কর»। সায়নাচার্গ্য টীকার লিখিলেন শকেশিক কুশিকস্ত পুত্র। যদ্যপি বিশামিত্র কুশিকস্ত পুরে স্থণাণি তক্রণেন ইক্সত্রেব উৎপদ্বত্বাং কুশিকপুরেদ্ধবিকদ্ধং।

আরং বৃত্তান্ত্রাভ্রুক্রমণিকারামুক্তঃ। কুশিকত্তিরীরসিরিক্রতুল্যং পুরে

মিচ্ছব্ রেদ্বর্চায়ং চচার। তক্স ইক্রঃ এব গাবী পুরো জন্তরু ইভি।

কুশিকের পুরে কোশিক।——যদিও বিশ্বামিত্র কুশিকের পুরে,
তথাণি ইক্র সেই রূপ ধারণ করিয়া জন্ম এবণ করায় তাঁবার কুশিক
পুরে নাম বিকল্প নবে। এই বভাস্ত অনুক্রমণিকার কথিত আছে।
ইনিরপুরে কুশিক ইক্রতুল্য পুরে ইচ্ছা করিয়া তপত্যা করিয়াছিলেন।
ইন্দ্র তাহার গাথী নামে পুরে হইয়াছিলেন। অনুক্রমণিকার্মতে
আবার এই এক ইবীরথ উপস্থিত ও বিশ্বামিত্রের নুতন পিতামহ

( ক্রমশঃ )

# কুঞ্জলতার মনের কথা। মেরের আদর।

कृष्णिक वर्गिष इहेल।

পুত্র কন্যার মধ্যে পিতা ম'তায় ধে তারতম্য করেন,— স্থেছের তারতম্য থাকে কি না, ঠিক বলিতে পারি না; ব্যবহারের তারতম্য যে থাকে, তাহা বলা বাত্ল্য—কিন্ত তাহার জন্য তাঁহাদিগকে দোর দিনা। পুত্র বড় হইয়া রোজকার করিয়া দিবে, কন্যা ত তাহা দিবে না! তবে পুত্র নির্মিশেষ ব্যবহারই বা সে কেন পাইবে? যাহাকে খাওয়াইয়া পরাইয়া মানুষ করিয়া পরকে বিলাইয়া দিতে হইবে, তাহাকে খাওয়ান পরান ন ধর্মায় ন দেবায়—ইহার অপেকা জলে কেলিয়া দেওয়া ভাল। এ রূপ ভাব পিতার মুখে প্রকাশ না হউক, ব্যহহারে প্রকাশ পায়। পুত্রের অম্বপ্রাশনে দেশদেশান্তরে খবর বাইবে—সাজাইবার জন্য গালককা হইতে হীরক আসিবে, ঢাকা হইতে আলহার জাসিবে; বিলাইবার জন্য কাশ্মীর হইতে শাল আসিবে,

বারানসি হইতে সাড়ী আসিবে; আবোদের জন্য কলিকাতা হইতে (थमिं) व्यामित्व, नत्क्री रहेट वांरे व्यामित्व; व्यात्माम कतिबात स्ना দেশদেশান্তর হইতে আত্মীয় কুটুষ আসিবে; আহারের জন্য উইল্সনের বাড়ীর খানা আসিবে——আহার করিতে, পূজাপাদ শ্রীযুক্ত রাধাকান্ত ন্যায়লকার ফুলের মুখুটি বিষ্ণু ঠাকুরের সম্ভান আসিবেন। দক্ষিণার টাকার পুরোহিতের ত্রাহ্মণীর সোণার কঙ্কন হইবে। নাপিত পরদের জোড় পাইবে , নাপিডানী বহু দিনের সাধ পুরাইয়া বালুচরের সাড়ীর উপর চন্দ্রকার দোলাইবে পিতার সময়ে স্থান হইবে না, সময়ে আহার হইবে না। মাতা কার্য্যের ব্যস্ত তার ন্যুনকম্পে দিনাস্তে দল वांत मालाथाय भीलांत मछत्क था नित्वन । आत वांकीत हांकत, नकत. রাঁধুনী, চাকরানী, বৌ, ঝি, মন্দিরস্থ বিতাহের পর্যান্ত গলা ভাঙ্গিয়া ষাইবে। পাড়ার কত লোকের বে জুরাতিসার হইবে, তার আর সীমা থাকিবে না। আর মেয়ের বৈলায় ?—— দাজাইবার জন্য বড পিসির ছাতের ভাঙ্গা বালা, আর ছোট ঠাকৰণ দিদির পারের ফুটো মল; পরাইবার জন্য বড় বেজির নববধূ-অবস্থার পুতুলের কাপড়, অথবা অভিবৃদ্ধ প্রাপিতামহের ছেলে বেলাকার চেলী——বদল করিয়া বাটি কিনিবার জন্য ছিল, না হয় মেয়েটা পরিল। নাপিডানীর লাভ, বড় জোর এক থালা মাড়েভাতে। নাপিত বেচারার আসা যাওয়াই সার। পুরোছিতের দক্ষিণ।—মবুণকের বাটিটি, আর নগদ পাঁচ পয়সা।

পুত্রের আদরই বা কত ? প্রায় কোলে কোলেই বেড়ায় কোলে কৈলেই থাকে, কেননা এ অমূল্য নিধি মাটিতে রাথিলে পীপিড়ায় খায়, মাঝায় রাখিলে উকুনে খায়। আর মেয়েটা প্রায় পাড়ার গোয়ালা বাড়ী পড়িয়া থাকে—ধূলা মাথে, কাদা খায়, পেটে চুলকানি, পায়ে হা, মাঝায় উকুন, চুলে জটা, নাকে পোঁটা, মুখে জ্ঞান

## কুঞ্গলভার মনের কথা।

(तथा, वृत्क मूथिन:मृज लालात वस्थाता, गारत जेलोतिंज इरक्षत इर्गक -क्ट (मर्थ ना, क्ट स्थात ना; (यरत जाशनि कें। एम, जाशनि इन करत, जानन मत्न (थना करत, जानन मत्न कार्म। मिनारख ষদি একবার মায়ের কোলে উঠিতে পায়, তবে সে পরম ভাগাবতী। আর পিতার সকে—সেই অলপ্রাশনের দিনে দেখা ছইয়াছিল, আর সেই বিবাহের রাত্তে দেখা হইবে। পুত্র রাত্তি তুই প্রহরের সময় উঠিয়া ধুম ধরিল "আমি রেডিক্র পৃষ্ঠ দিয়া সন্দেস খাইব,,—অমনি দেই চুই প্রহর রাত্রে — মুষল ধারে বৃষ্টি হইডেছে, পলে পলে বিস্তুৎ ঝলসিতেছে, পলে পলে বজ্ঞনির্বোষ হইতেছে—সেই তুর্দিনের নিশীর্থ অন্ধকারে রেডিকের অবেষণে পাড়ায় পাড়ায় লোক ছুটিবে; — মেয়েটা সাত দিন সাত রাত মাধ। কৃটিয়াও এক প্রসার একটা খেলান। পার না। প্তাবদি একবার কাঁদিল, অমনি বাড়ী ভদ্ধ ভ্লন্থল পড়িয়া গেল—কাঁদিয়া পাছে ছেলের মাথা ধরে, এই আশক্ষায় প্রস্থৃতির মাথা यतिल, जनरकत मियार ठारिन, तायुनी मागी जिलुकताथेख रहेल, চাকরাণীরা মাথা ভাঙ্গিতে বসিল-আর মেরেটার মদি কাঁদিয়া দম আটুকায়, তবু কেই একবার অধায় না, কেই একবার আহা করে না।

পুত্র কন্যার মধ্যে এই রূপ তারতম্য করাটা যে নিডান্ত নিক্ষারণ নহে, তাহা বিবাহের সময় বেশ বুঝা যায়। পুত্রের পিতা আশা বাঁধিয়া রাখেন, যে ইহার বিবাহোণলক্ষে এক খানা জমীদারি করিয়া লইব। তার পর যদি একটু কুলের গন্ধ থাকিল, যদি ছেলেটা মুখস্থ করিয়া হউক, প্রশ্ন চুরি করিয়া হউক, উত্তর নকল করিয়া হউক, অদৃইণ্ডণে হউক, যদি কোন প্রকারে কায়ক্রেশে প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইল তবে সেই ছেলের বাপাই বা কে, আর দিল্লীর সম্রোটই বা কে? ছেলে যখন একটা পাশ করিয়াছে, তখন সে অবধারিত হাইকোটের জজ হইবে। তখন পাড়ার রসভরন্ধিনীগণ অপরায়ে পুক্রনীর

বাঁধা ঘাটে দাঁ (ছাইয়া, জলে কলসি ভাসাইয়া দিয়া, তৎসহস্কে কড
রসের গণ্প করিবে। কেছ বলিবে, ছেলের এই জন্প বয়সে এড
বিজ্ঞা হইয়াছে, বে কলেজের সাহেবেরা আর পড়াইয়া উঠিতে পারে না
—বড় সাহেব ব্যয়ং হার মানিরাছেন, জন্যে পরে কা কথা। কেছ
বলিবে, কোম্পানি বাছাত্বর নিজ হাতে লাল কালি দিয়া দাদাঠাঙ্গরকে
চিঠি লিখিয়াছেন বে, ভোমার ছেলের বে বিজ্ঞা হইয়াছে, ইহার অধিক
হইলে আর আমি উপযুক্ত চাকরি যোগাইতে পারিব না, জতএব এই
বেলার চাকরি করিতে দাও—দারগার মুন্তরিগিরি খালি আছে।
ক্রেমে বাঁধা বকুলভলার ভাসের আড্ডার কত অশীভিপর বৃদ্ধ চক্মিক
ঠুকিতে ঠুকিতে এই কথার সমালোচন করিল। কত জন আশহা
করিয়া বলিল—ভাইতে ছে! এই বরসে এড! বাঁচে কি, না, সন্দেহ।
কড জন দীর্ঘ নিশাস টানিয়া বলিল, "গুক, ভোমার ইচ্ছা! আমার
চতুর্থ পক্ষের ছোট কন্যাটি থাকিলে এত দিন বিবাহযোগ্যা হইত।
ক্রেমে দেশময় রাই হইল, যে অমুকের পুত্রের চতুর্ভু জ হইত আর
বড় বাকী নাই।

তথন অঙ্গ, বঙ্গ, কলিক হইতে বিবাহের সমন্ধ আসিতে লাগিল।
পাত্র কর্তার মেজাজ বেজায় গরম—তিনি সময় বুঝিয়া অর্ণে এক
ঠোঁট মর্ত্তো এক ঠোঁট দিয়া সর্ক্রাস করিতে প্রস্তুত হইয়া বিসয়াছেন। যদি কোন কন্যাদায়ের অদৃষ্ট স্থপ্রসয় হইল, অমনি তাঁহাকে
হাতে বহরে লম্মা দীর্ঘ এক তালিকা দেওয়া হইল, তাহাতে নাই হেন
জিনিস্নাই— যড়ি চাই, চেইন চাই, বিবিয়ানা পোষাক চাই, আকাশের চাঁদ চাই, আলাদিনের প্রদীপ চাই,—সংক্রেপতঃ অর্জ্বেক
রাজত্ব এবং এক রাজকন্যা চাই। তা ইহাতেই কি নিস্তার আছে ? এ
শ্রাদ্ধ অনেক দূর গড়ায়। পাত্র কর্তা বাইবেন আপন পুত্রের বিবাহ
দিতে, সপ্রসিদ্ধুর জল আনিয়া তাঁহার পদর্শেত করিতে হইবে। প্রামের

অসভ্যের দল—ভত্তভার চিরশক্তি, সরস্বতীর ভাজ্য পুত্র—বরষাত্র বাইবেন: তাঁছাদিগকে সোনার সিংহাসনে বসাইয়া মাণিকের ছাতা श्रतिष्ठ रहेरत । जाराता लँका চুति कतिरयन, खुका हुति कतिरयन, ख-ख्रभीत बृद्धारक वाक्र कतिरवन, शृहरश्वत रवीचिरक तहना कतिरवन,--- नव নভশীরে সহ্ম করিয়া কীর্ত্তিকুশলদিগকৈ গুরুপুত্তের অধিক সমাদর করিতে হইবে। সাত পুরুষে যার মর্য্যাদার সঙ্গে সম্পর্ক নাই, ভাহা-क्छ प्रविचात नाम पर्यामा कतिए इस्टिन । अंक कित्रमुख शांत नाहे । এততেও পাত্রকর্ত্তার দাবি মিটে না। অকলাৎ প্রকাশ হইল, মেরের উল্কি नाहे-अड्य यक भ हाका वाहा माउ। वृती रान, प्रायत ভগিনীর গেঁ।ফ নাই—অভএব ত্রশ টাকা স্থপত দাও। দেখা গেল, মেয়ের ভ্রাতার লেজ নাই, ডজ্জন্য এক খানা নিক্ষর জন্মী আকেল-त्मलामि माछ । मर्काट्मारव, कन्या मखान **जन्या है**शाह, धवर तमहे कन्यात এমন শক্তরাচার্য্যের সঙ্গে বিবাহ দিয়াছ, এই মহাপাতকের প্রায়ন্চিত্তের क्षना क्षमाविष्ट्रा मामथर लिथिया माও-यङ मिन वैं। हिट्द, याश विनव क्रुजार्थ इहेश क्रिंग, बाहा हाहिव, हानि मूट्य निछ। বাড়ীর, অথবা পাড়ার, অথবা গ্রামের কেহ তোমার বাড়িতে পদার্পণ করিলে, ষোড়শোণচারে পূজা করিও। তোমার বাড়ীর কেছ আমার বাড়ী আসিলে—বদি নিভাস্ত না ছাড়ে—বাজার হইতে জিনিব কিনিয়া व्यानिया त्रांविया थाहेत्व. व्यामि ग्रांयामवाखीत्व द्यान तम्थाहेया निव। বে মেয়ের জন্য এত লাঞ্চনা, তাহাকে লোকে বিষ দেখিবে না ত কি ! তা পিতৃগুৰে কন্যার অনাদরই ভাল। ছুইটী পদার্থ একত্র সমর্দ্ধিত ইংলে উভয়ের মধ্যে উপযোগিতা থাকে, উপযোগিতা জম্মে। পর-न्त्रोत विकक्ष श्रेक्रांखित भागि धक्क विक्रिंख स्टेट्ड शाहत ना,—विधी पंक्तिम अक्जावकान, अक्ज वृद्धि वर्ति ना। अभिन वर्रेनरे शार्थका

হয়। কন্যা সম্ভানের অনাদর করিতে বাঙ্গালিরা অন্যের কাছে শিখে লাই। এ প্রবৃত্তি এই মাটীরই ফসল। স্কুডরাং ইহাই অনুমেয়, বে কন্যার অনাদরের সঙ্গে নারীজীবনের উপযোগিতা আছে। বাস্তবিকও আছে। যাহার যে মুখ্যাখন আপন আয়ত্ত নহে, সৈ মুখে তাহাকে অভ্যস্ত করা অন্যায়। করিলে, একরূপ অত্যাচার করা হয়, কেননা ষে লোক যে মুখে অভ্যন্ত, ভাহার পক্ষে ভদভাব ক্লেশকর। যে মুখ জানি না, তাহার অভাবকেও অভাব বলিয়া জানি না, স্বতরাং অভাবে কুন্ন হই না। স্মৃতরাং যে স্মুখ যাহাকে চির কাল দিতে পারিব না, সে স্থে তাহাকে অভ্যন্ত করা অন্যায়। সেই জন্য পুত্রনির্মিশেষে কন্যার আদর করা অন্যায়। পুত্র চির কাল খবে থাকিবে——ভাহারই ঘর —ইচ্ছা থাকিলে, সামর্থ্য থাকিলে, চির কাল ভাহাকে রাজভোগে রাধিতে পারা যায়; সেই জন্য তাহাকে রাজভোগে বর্দ্ধিত করা দোষের কথা নহে। কিন্তু কন্যাকে নিৰুপিত বয়সে—প্রায়ই তৎপুর্বের, তৎপশ্চাতে কখনই নৰে--পরান্ধভোগিনী, পরাবসধশায়িনী হইতে হইবে। সেই পর, যে বড় আপনার, ভাছাকে কেমন ভোগে ভুগাইবে, ভাষার নিশ্চয়তা কি ?—অথবা, নিশ্চয়তার বাকীই বা কি ? ভাই কন্যার পক্ষে রাজভোগ ব্যবস্থা নহে। প্রাসাচ্ছাদনের জন্যও যে প্র প্রত্যাশিনী, তার অভাব যতই অপ্প হয় তত্তই ভাল। পিতৃগৃছে कनात जनामतर जान। म जनामत स मर्चा खिक रहा ना, अ क्रभ নতে; কিন্তু তরু কন্যার অনাদরই ভাল। যদি বিবাহ ভাহার অদৃষ্টে হ্মখের হয়, তবে পূর্ব্ব অনাদর নিবন্ধন স্থুখ বৃদ্ধি হইবে---- ছু:খের পার সুখ, বেন হিমান্তে বসস্তু, বেন বর্ষান্তে শারৎ, বেন মেয়ান্তে জ্যোৎস্থা, বেন বিচ্ছেদাত্তে মিলন--বড় মধুর। বদি অদৃষ্ট তেমন না হয়, তाहाएउ वित्मव दूश्य हरेत्व ना। अनामतत त्म अंजाल, अनामत ভাষার কাছে বিশেষ ক্লেশকর বলিয়া বোধ ছইবে না----বর্ধার জলে

ডিজিয়া ভেকের কক লাগে না। আদরিনীর পক্ষে অন্য কথা। স্বামীগুছের স্থাকে বিশেষ স্থা বলিয়া বোধ হইবে না, কেননা সে স্থা ভारात প্রয়োজনীয়ের মধ্যে। কিন্তু यদি কণাল পোড়া হয়, यদি विधाजा विशूथ इस, जटन मधालिक इहेटन-सूरथेत शत दूः ध इहेटन প্রাণ রাখিতে ইচ্ছা করে না। বিবাহের রাত্রে বিহ্বালভাকে দেখিয়া-ছিলাম, যেন গোলাব ফুল ফুটিয়া আছে —মুর্যালোকের ন্যায় প্রাফুল, বায়ুর ন্যায় ক্রীড়াশীল, নিজার ন্যায় মনোহর, স্বপ্রের ন্যায় স্বন্ধর। কেমন স্কুমার—যেন নিদাপ সন্ধাার আকাশ, বেন চুরাগত সংগীতের শেষ ভাগা, যেন বিস্মৃত স্বপ্নের অস্পট্ট স্মৃতি। সেই কুম্মকোমল, কুমুমসুকুমার বিত্রাল্পতা দে দিন খণ্ডরালয় হইতে আসিয়াছে, যেন ছাডের মালা—দেখিয়া চিনিতে পারি না, পরিচয় লইয়া চিনিলাম। বিত্যল্পতা তাহার পিতার এক মাত্র কন্যা—বড় সোহাগের পাত্র—মনের সাধ মুখে প্রকাশ না হইতে পূর্ণ হইয়াছে; শাসন কেমন কথন জানে नांहे, कक न कथा क्यान कथन छत्न नाहे। शास हफ़ बाहेदव विनश বিহালতা কখনও নুতন কাপড় পরে নাই, গলায় বাণিবে বলিয়া দুগ্ধ সর না ছাঁকিয়া খায় নাই। সেই বিহুল্লেভা আজ এমন—মলিনা, কাভরা, ত্বংখভারপীভিতা-ধেন সাক্ষাৎ বিষাদ। ক্ষন্তের হাড় বাহির হইরা পড়িয়াছে, চক্ক কোটরে বসিয়া পিয়াছে, শরীরের সকল অকই দীর্ঘাক্ত ब्हेबाटक, पृष्टि भूनानाख-नगाइ अनामनक ब्हेबा कि ভाব-नगाइ ্ষেন পতনোশু ধ নিখাস চাপিয়া রাখিত ব্যস্ত। মুখে হাসি ধরিত না — আগে হাসিয়া তবে কথা কহিত—এখন সেই মুখ দেখিয়া বোধ হয় যেন ইহাতে ইহজন্মে কথনও হাদি খেলে নাই। ভাহার পতনোশুধ নিখাস, বর্ধণোমুখ চক্ষ্, অভ্চপূর্ণ স্বর, নৈরাশ্যমন্থর গতি-ছায় ! এই জীবস্তু কুমুমরূপিনী বালিকার কপালে এত ছিল ? আমার কাল্লা পায় —কবে ত্রনিতে হইবে, বিদ্লাল্পতা নাই। পিতৃগ্রে এত সোহাগ না

ছইলে বুঝি এ কোজাগরের চাঁদ মেঘে ডুবিত না, বুঝি এ বসম্ভব্রততী অকালে শুকাইত না, বুঝি বিজ্ञল্পতাকে এমন করিয়া মরিতে হইত না। স্বামীগৃহে বিজ্ঞাৎ সে জুঃখ ভূগিয়াছে—কিন্তু সে অনেক কথা; এখন খাক, সে মশ্বশীড়ার কথা সময়ান্তরে বলিব।

### সুরা।

বোডল বাসিনী. কুক্ণে ভারতে আসিরাছে মরি! অব্যক্ত রূপিনী! নাশিতে ভারত রতনের খনি, সাহিত্য, দর্শন, সভ্যতার মণি; কিবা লাবন্যানী, কবিত্বের ভূমি, विशिष्ठं वाल्योकि वागरमत जननी-কালি দাস, মাখ, ভারবী স্থগুণী; ভবভুতি আদি কবি চূড়ামণি कारजरी, त्यीननी स्नीना स्वनी थना, मोलावजी, थाहीना तमनी ; জ্ঞানের অবনী; আৰ্গ্যাবৰ্ত্ত হায়. সোণার ভারত, সভ্যতা জননী, বোতলবাসিনী হেন আৰ্য্যভূমি, হয়েছে অগ্ৰণী করিবারে নাশ (मथ खाज्भन ! नयन (मनि । মেলিয়া নয়ন, ভাতৃগণ দেখ ! আর্য্য নিকেডন; যায় রসাতলে শয়নে শয়ান, অজ্ঞান ভিমির वाकिटव धमन ; কত কাল আর

মদ-মত্তপর विनुश रहेरव উভিবেনা আর, উজ্জ্বলিয়া. বোতল বাসিনী হইতেছে হায়! লুপ্ত প্রায় আজি সাহিত্য, বিজ্ঞান,— মানস রঞ্জন; জ্ঞান-ধর্ম-ময় অজ্ঞান তিমিরে

थं किटल এখन ভারত ভুষণ ; श्वनील गगन ওই জাতীয় কেতন ; হতে বিনাশন গোরব রতন , বেদ, দরশ্ন. ভারত নন্দন " করিছে ভ্রমণ,

উল্লাস পরাণে করিছে কেলি।

3

মদ মত্তায় করিতেছে কেলি ক্ষণে নুত্য গীত যায় গড়া গড়ি, ब्हेशादब बात ! ক্ষির প্রবাহে আকুল পরাণে হায় কি বীভংস कर्प वा दामन কণে অতহাস--ক্ষণে বা ছিঁড়িছে छन्द्रात वीना গভীর নিশীধে

হইয়া বিভোর, প্রসুল্ল অন্তর; ক্ষণে ভূমি পর তনু মনোহর ক্ষির আকার, সিক্ত বস্তম্ভার ; করিছে ন্যকুকার দুশ্যের সঞ্চার, কৰণ অন্তর---হ্রদয় ভিতর, সে বীণার তার, একি চমৎকার। আর্থ্য কুলাকার,

ধিক্ ! ধিক্ ! ধিক্ ! হেন মন তার, আমানন্দে বিহ্বল আপনা ভূলি।

বারাঙ্গনা প্রেম কপটভা ময়,

প্রবঞ্চনাধার— সংকীর্ণ হৃদয়,

বর্ষে বিষ্ণাণ বেই চক্ষ্ম,

দে বিষ কটাক্ষ শোভন আশায়,

আর্গ্য কুলাঙ্গার কুতৃহলে ধায়,

অসশে ভূমিতে গঢ়া গড়ি যায়,

বিক্ষ'ড শ্রীর শোণিতাত্র ময়,

धीति, धीति, धीति, श्रीति, श्रीन वाग् वग्न,

ছট্ফট্করে বিষের জ্বালায়,

कि व्यान्हर्या (पथ श्रुनर्कात शाहा !

আবার পড়িতে আপনা ভুলি !

9

আহা! এই বাবে অমূল্য জীবন,

বুঝি বাহিরিল- জীবন-ভপন,

তিষ্ঠিল কণেক— হুরস্ত শমন,

প্রাণ বায়ু তার করিল হরণ ;

ছুল'ভ জীবন চির-সারাধন,

মুক্তত্তে তাহার হেন সংঘটন;

কে বলিভে পারে কাল—নিহনন,

অজ্ঞাতে কি রূপে হয় নিষ্পাদন,

সামান্য এ নর বুঝিতে নারে।

আর্য্য কুলাকার মততা তাড়নে,

হারাইল প্রাণ অতুল রডনে,

তুষিল না আর মেতুর পবনে,

শীরি শীরি শীরি শিশ্ধ প্রবাহনে;

পাপের প্রায়শিচত্ত—শ্মন ভবনে

চিরকাল হায়! অমূল্য জীবনে

महिट इहेट जीय श्रेहतरन,

আখাভিবে মবে ছুরস্ত শমনে;

আর কি যন্ত্রণা সহিবে হারে !

গেল কুলাঙ্গার যম নিকেতন,

ভার ভরে রুখা করি আকেপণ;

ভারত সন্তান নির্ফোগ এমন,

যাকু রসাতলে, যাক্রে এখন ,

कमरक्षत कार्नि इरव श्रकानन,

হবে না কো আর সহিতে লাঞ্ন

হবে নিরমল ভারত রতন,

হবে আকোচন বড় দরশন,

সাহিত্য বিজ্ঞান ভুগরত—ভুষণ ,

জ্ঞান ধর্ম আদি, সৌভাগ্য তথন

উদিবে উজ্জ্বলি ভারতাকাশে।

গাইব তখন প্রকুল্প অন্তরে

ভারতের গুণ বীণা লয়ে করে;

বিজন অরণ্য পর্বত শিখরে

জলধীর তীরে মেছুর সমীরে,

रेडिटरांश, व्याटमतिक तम्म मटनार्टर

অবহেলি এই পাশ্চান্ত্য গোরবে,

वीं नात मश्तारमा मधूत स्वादन,

ভারতের যশ প্রফুল অন্তরে,

পঞ্চমে মাতিয়া গাব প্রাণ ভোরে,

সে সঙ্গীত শ্বর চিরকাল ভরে

ধনিবেক যশঃ অভি উল্লাসে।

C

কুক্ষণে ভারতে বোতল বাসিনী

আসিয়াছে মরি! অব্যক্ত রূপিনী

নাম্পিতে ভারত রতনের খনি,

সাহিত্য দর্শন সভ্যতার মণি

দেখ ভাতৃগণ নয়ন মেলি।

আর্ব্য কুলাকার সহ বারাক্রনা

উল্লাস পরাণে করিছে কেলি।

**बिक्क हस मजूमनात ।** 

## (क्षम् ज् लाभ्हेन।

আমাদের দেশীয় অধিকাংশ লোক গম্প শুনিতে বড় ব্যা ।

থাসিক সমলোচকে কাহিনী থাকে না বলির। অনেকে আমাদিগকে

সময়ে সময়ে পীড়াপীড়ি করেন। গম্পে যদি শুনিতেই হয়, ভাহা

হইলে মিথাা গম্প অপেকা সভ্য কথা শুনা ভাল। সেই জন্য আমরা

জেম স্ ব্রোম্টন নামক প্রসিদ্ধ মারকীন দেশীয় পুলিস কর্মাচারীর

অন্ত কার্য্যকলাপ হইতে এই গম্পে সংকলন করিয়া দিলাম। ব্র্যায়ণ্

টল স্বয়ং ভাহার প্রধান প্রধান কার্য্যের বিবরণ লিশিবদ্ধ করিয়া

রাধিয়া গিরাছেন। সেই বিবরণ অবলম্বনে এই গম্পে সংকলিত।

ব্যাম্টন স্বয়ং বক্তা।

সন ১২৪৮ সালে পশ্চিম প্রদেশ জাল মুদ্রায় ভাসিয়া গিয়াছিল। নকল এমন উত্তম হইয়াছিল যে, সে সকল মুদ্রা সহজেই চলিয়া
গিয়াছিল। ক্রেমে জাল মুদ্রার চলন এমন বিপুল হইয়া উঠিল, যে
মিলিভ রাজ্যের কর্তৃপক্ষ, জালিয়াৎদিগের গুপ্ত কার্য্যালয়ের অনুসস্থানের জন্য, ধৃতি বিভাগের নিকট এক জন স্থদক কর্মচারীর প্রার্থনা
করেন। কার্য্যাধনের নিমিত্ত আমি মনোনীত হই।

অনুসন্ধানের স্ত্র আদে ছিল না । তবে, চিকাগো নগরে এই জাল মুদ্রার বহুল প্রচার ছিল বলিয়া মনে করিলাম যে, এই নগরের নিকটেই জালিয়াৎদিগের কার্য্যালয় হইবার সম্ভাবনা। এই ভাবিয়া প্রথমেই চিকাগো নগরাভিমুখে যাত্রা করিলাম। তথায় পাঁচ সপ্তাহ অভিবাহিত করিলাম, কিন্তু জালিয়াৎদিগের সম্বন্ধে কোনই স্ত্র পাইয়া উচিলাম না।

ক্রমে নিকৎসাহ এবং ভর্মোদ্যম হইয়া পড়িভেছিলাম। শেষে
মনে করিলাম, বুঝি বিকলমনোরধ হইয়া ছারে কিরিয়া যাইতে হয়।
এক দিন আমার জীর এক ধানি পত্র পাইবাম—টাকা ফুরাইয়া গিয়াছিল, তাই কিছু টাকা চাহিয়া পাঠাইয়াছিল। একটি ব্যাক্তে গিয়া
ছিও চাহিলাম এবং সেই সঙ্গে ছুবুর টাকা দিলাম, ভাহার মধ্যে কত্তকগুলি অর্দ্ধভোলার ছিল। এক জন কেরানী ভন্মধ্যে তিনটী ভোলার
আমার দিকে ঠেলিয়া কেলিয়া দিল। বলিল, "এ জাল।»
.আমি বলিলাম, "কি! এই অর্দ্ধভোলার ভিনটি জাল বলিভেছেন!»

"হাঁ, বলিভেছি।»

"আপনি নিশ্চয় জানেন!»

"নিশ্চরই জানি। নকল অতি উত্তম হইরাছে বর্টে, কিন্তু ওজুনে কম।
শাপনি নিজেই কেন পরীকা করিয়া দেখুন না !»

এই বলিয়া কেরানী বাব এক টি নিক্তির এক দিকে একটি আসল
মুদ্রা এবং অথার দিকে একটি নকল মুদ্রা চড়াইয়া দেখাইলেন—আসল
মুদ্রার গুরুত্ব অধিক হইল।

উত্তর মুদ্রো উত্তম করিয়া দেখিয়া আমি বলিলাম, "এ রূপ অবিকল জাল মুদ্রা আমি ইং জন্মে আর কখন দেখি নাই। যত জাল মুদ্রা বাজারে ফিরিতেছে, সবই কি এই রূপ ?"

'কেরাণী বারু বলিলেন, শনা, না, সবই এমন উৎকৃষ্ট নছে। এ গুলি নিউইয়র্ক নপরের বিখ্যাত জালিয়াৎ নেড উইলেটের ছাতের। আমি এ সকল বিলক্ষণ চিনি; আমার ছাতে এরপ টাকা অনেক আসে। "তার পর একটি দেরাজের ভিতর ছইতে আর কত গুলি অর্ধ্ধডোলার বাহির করিয়া আমায় দেখাইয়া বলিলেন যে, "এই দেখুন, এ গুলিও জাল, কিন্তু নকল তেমন উত্তম হয় নাই। নিতান্ত মন্দ হয় নাই বটে কিন্তু নেড উইলেটের ছাতের মতন নছে।»

আমি মিলাইয়া দেখিলার্ম, কেরানী বারুর কথা সভ্য। জাল মুদ্রা ভিনটি পকেটে রাখিয়া ভৎপরিবর্ত্তে আসল টাকা দিলাম।

এই ঘটনার কিছু দিন পরে একটি অপরাথের সংবাদ আসিল। ভাষার তদারকের জন্য আমাকে চিকাগো হইতে পনর ক্রোশ দুরে এক খানি প্রামে যাইতে হইল। আমি তথায় গিয়া রাত্রে পৌছিলাম। সেগ্রামে একটি মাত্র ট্যাভার্ণ ছিল, সেই খানে বাসা লইলাম। গৃহটি অভি জঘন্য, এবং ভাষার কর্ত্তা কর্ত্রীর ন্যায় খিঁট্খিটে লোক আমি ইহ জন্মে দেখি নাই। রাত্রে বাসা পাওয়া যাইতে পারে কি না, জিজ্ঞাসা করায় হুই জনে একটু চাওয়া চাউই করিল, ছোট ছোট করিয়া কি বলা কওয়া করিল, শেষে অভি রুচভাবে বলিল, একটা বিছানা পাইতে পার।

কঠ এবং অসুবিধা এ জীবনে অনেক সন্থ করিয়াছি। কদর্য্য আছার, কদর্য্য শারন পাইয়াই অনেক সময়ে সন্তুট হইতে হইয়াছে। সেই জন্য আজিকার জবন্য আছার্য্য এবং জঘন্যভর শায়নেও বিরক্ত হই-লাম না। চিত্ত প্রসন্ম এবং মতি স্থির রাখিলাম।

বর ধানি ক্ষুদ্র। বাতাসের যাতায়াত বিলক্ষণ ছিল স্থীকার করিতে হইবে, কেননা ছাদের ভিতর দিয়া আকাশের অর্দ্ধেক নক্ষত্র দেখা বাইতেছিল। বিছানাটী কেবল একটী খড়ের ছালা, গৃহের এক, কোণে নিক্ষিপ্ত, তাহার না আছে আবরণ; না আছে, কিছু। বাহা ছউক, তক্ষকণ আমার বিশেষ কফ বোধ হয় নাই, কেননা তখন এীম্ম কাল, এীম্বত্ত অভিশয়।

সেই ষরে জানেলার স্থলাভিষিক্ত একটা বৃহৎ ছিদ্র ছিল। সেই

ছিদ্র দিয়া এক ষণ্টারও অধিক কাল বাহ্ম দৃশ্য দেখিলাম। দেখিলাম,
আমার সম্পুথে যত দৃর দৃষ্টি চলে, একটা প্রকাণ্ড মাঠ বিস্তৃত—এমন
প্রকাণ্ড ষে ভাছার সীমা দৃষ্টিগোচর হয় না। যে গৃহে আমি বাসা লইয়াছিলাম, সে গৃহটী দেখিলাম অন্যান্য গৃহ হইতে বিযুক্ত, স্বতন্ত্র, দূরস্থিত। কেবল বৃক্ষভেক এবং উচ্রিক্সার ধ্বনি ব্যতীত অন্য শব্দ আমার
কর্ণরন্ধ্রে প্রবেশ করিতেছিল না। রাত্রি জ্যোৎস্মাময়ী—দিব্য জ্যোৎস্মা কুটিয়াছিল—এমন পরিক্ষার, এমন উজ্জ্বল, যে অভি ক্তুল
লেখাও সে আলোকে পড়া বায়।

শেব একটু শ্রান্তি বোর হইল। তখন সেই বিছানার অনুকরণের উপর পড়িরা অকাতরে মুমাইলাম। কতকণ মুমাইরাছিলাম বলিতে পারি না; কিবু কেমন একটা প্রচছম, অর্দ্ধন্দ ট অর্দ্ধশুত শব্দে নিজাভক হইল—বোর হইল বেন দূরে কে মার্ভু ল পিটিভেছে। শব্দ বড় একটা উচ্চ হইভেছে না, বোর হইল বেন আবরিত মার্ভু লের দ্বারা লোহ ক্রাণ্ড করিভেছে; কিবু শক্টা একটু বুতন রকম হইভেছিল, এবং সেই

জনাই বোধ হয়, তাহাতে আমার যুম তাকিয়াছিল। আমি বিছানা হইতে উঠিয়া জানেলার গোড়ায় গিয়া দঁড়াইলাম; দেখিলাম চাঁদ পশ্চিম গগনের নিম্নভাগে ঝুলিয়া পড়িয়াছে; বুঝিলাম রাজি আর নাই। ঘরের পশ্চান্তাগে বেমন শুনা যাইতেছিল, তদপেকা একণে পূর্কা কথিত শব্দ অধিকতর স্পাই শুনা যাইতে লাগিল। বোধ হইল বেন ছুই শত হস্ত দূরবভী কোন গৃহ হইতে আসিতেছিল।

আমার চিত্ত স্বভাবতঃই অনুসন্ধানপরায়ণ। বিশেষতঃ লোকালায়ের এত দুরে গভীর রাত্তে, এরপ শব্দ শুনিয়া কারণ জানিবার জন্য বিশেষ কোঁতৃহল জন্মিল। শেষ এই কোঁতৃহলবৃত্তি এমন প্রবল এবং চুর্দ্দমনীয় হইয়া উঠিল ষে, স্থায়ং সেই রাত্তে বাহির হইয়া কারণ জানিয়া আদিবার জন্য ব্যথ্র হইলাম। শব্দ পূর্ববং হইতে লাগিল, আমি আর দ্বির হইয়া থাকিতে পারিলাম না, মনে করিলাম বাহা থাকে অদুষ্টে হইবে, কিন্তু একবার দেখিয়া আদি।

শারন কালে, পোষাকের মধ্যে কেবল জুতা খুলিয়া শারন করিয়াছিলাম। তাহা পায়ে দিলাম। তার পার অতি সাবধানে দ্বার খুলিয়া নিঃশব্দে তগ্ন অধিরোহনী অবতরণ করিলাম। নিম্ন তালার আসিয়া দেখিলাম, জন মানব নাই। আন্তে আন্তে দরজার কাছে গিয়া অতি সম্ভর্পণে দ্বার খুলিয়া বাহির হইলাম।

জীব সম্পর্ক ছিল না, কিন্তু সেই শব্দ শুনা বাইডেছিল; এবং বডই অগ্রসর হইতে লাগিলান, শব্দও তত স্পায়তর হইতে লাগিল। শেবে একটা বাড়ীর সন্মুখে গিয়া উচিলান। বাড়ীটির দৈর্ঘ্য বিলক্ষণ, কিন্তু উচ্চতা অতি অপ্প, এবং ভিত্তি গাত্রন্থিত কুদ্র কুদ্র ছিদ্রপথে এক প্রকার তীত্র আলোক বাহির হইতেছিল। আমি মাথা নামাইয়া চাবির ছিদ্র দিয়া দেখিলাম— বাহা দেখিলাম, তাহাতে অতিমাত্র বিশিত হইলান। পাঁচ ছয় জন বিলক্ষণ বলিষ্ট লোক আজিন গুটাইয়া নানা

বিধ কার্য্য করিভেছে। কেছ হাতিন চালাইতেছিল, কেই ছাঁচ চালা তদারক করিভেছিল, কেছ অক্ষর উঠাইতেছিল। সেই মুক্র্ডেই বুঝিলাম, কাও ধানা কি ? জালিয়াৎদিগের এই একটা আড্ডা, এবং বে গৃহে বাসা লইয়াছিলাম, তাহার কর্ত্তাকর্ত্তী উভয়েই এই দলভুক্ত—ভাহারা বরের এক কোণে কার্য্য করিভেছিল, কর্ত্তা কভকগুলি অন্ধ্র্ জোলার পালিশ করিভেছিল, তাঁহার ক্রী প্রস্তুত মুদ্রা সকল কাগজে জড়াইয়া রাধিভেছিল।

বাহা দেখিবার তাহা দেখিলাম। ঘরে ফিরিয়া আসিব, এমন সময় কে যেন পৃষ্টে হাত দিল; ফিরিয়া দেখিলাম, এক জন ভীষণমূর্ত্তি বদমাইশের হস্তে পড়িয়াছি।

আশাকে রুঢ়ভাবে ঠেলিয়া কক্ষস্বরে জিজ্ঞাসা করিল, "তুমি ভাল মানুষ এখানে কি করিভেছ!»

স্থৈয় ঠিক রাখিবার চেক্টা করিয়া আমি বলিলাম, জ্যোৎস্মালোকে বেড়াইতেছি।,

"এসো একবার এই দিক দিয়া বেড়াইয়া যাও দেখি।» এই বলিয়া দেই ছুবাচার দরজা ঠেলিয়া আমাকে টানিয়া গৃহমধ্যে প্রবেশ করাইল।

ষত লোক কার্য্য করিতেছিল সকলেই কার্য্য বন্ধ করিয়া আমা-দের দিকে বুকিল। সকলেই বলিয়া উঠিল, "এ কি এ!,

যে ব্যক্তি আমায় ধরিয়াছিল, সে বলিল, শএ এক জনউপরি লোক, বাহির হইতে উকি দিয়া সব দেখিতেছিল।»

ষে গৃহে আমি বাস। লইয়াছিলাম, সেই গৃহস্থামী বলিল, এ ব্যক্তি পথিক, অত্য রাত্তে সরাইয়ে আসিয়া বাস। লইয়াছিল। আমি ইংাকে বিছানায় নিজিত দেখিয়া আসিয়াছিলাম।

আমার নিকট এক জনকে প্রহরী রাখিয়া, আর সকলে গৃহের এক কোণে সরিয়া গেল। আমি দেখিলাম, ডাছারা সকলে অভি গন্তীর- ভাবে কি পরামর্শ করিভেছে। মন্ত্রণার বিষয় যে গুরুভর, ভাছাও বুঝা গোল। যে ব্যক্তি আমার নিকট প্রহরায় ছিল সে ব্যক্তি কথা কহিল না বটে, কিন্তু কটমট দৃষ্টিভে এবং অভি কর্কণ ভাবে আমার দিকে চাইভেছিল। আমি এই ধরে প্রবেশ করিয়া পর্যান্ত একটা কথাও কছি নাই। আমি বিলক্ষণ বুঝিয়াছিলাম, বে, আমি যাহাই কেন বলি না, ভাছাভে আমার ইই অপেকা অনিই হইবার সম্ভাবনাই অধিক; এবং সন্দেহের স্থলে নীরব থাকাই আমার নিরম। শেব বোধ ছইল, ইহা-দের পরামর্শ স্থির ক্ইয়াছে, কেননা ভাছাদের মধ্যে অভি অপরিকার কৃষ্ণবর্ণ এক জন বদমাইশ আমার দিকে অগ্রেসর ছইয়া, কোনরূপ ভূমিকা বা ভক্তভা না করিয়া বলিল ?

"দেখ, পথিক, ভোষাকে মরিতে হইবে।»

আমি একটা কথাও কহিলাম না, একটা শিরাও নাড়িলাম না।
"তুমি আমানের গুপ্ত রহস্য জানিতে পারিয়াছ। মরা মানুষের স্বারা
কথা প্রকাশ হয় না।»

আমি উত্তর করিলাম না।

ইফ্ট দেবভাকে স্মারণ করিবার জন্য ভোমাকে দশ মিনিট সময় দেএরা বাইভেছে। ফাঁসি যাইবে কি গুলিভে মরিবে, ইহাও মনোনীভ করিভে দেএরা বাইভেছে।

অকস্মাৎ একটা ভাব মনে উদয় হইল। এমন একটা কথা মনে পাড়ল যাহাতে আমার জীবন রকা হইলেও হইতে পারে। সহসা আমি উচ্চ হাস্য করিয়া উঠিলাম। হাসিটা অনেকটা অসাভাবিক এবং বিক্বত হইল বটে, কিন্তু তাহা তাহারা কেহ বুঝিতে পারিল না। অভিমাত্র বিস্মিত হইয়া এ উহার মুখ পানে চাহিতে লাগিল। এক জন বলিল, শমরনেও হাসি,—লোকটি বেশ নির্মিকার দেখছি।

আর এক ব্যক্তি বলিয়া উঠিল, "বোধ হয় মনে করিয়াছে আমরা ভামাসা করিভেছি।<sub>৩</sub> যে ব্যক্তি প্রথম কথা কহিয়াছিল, সে আমাকে বলিল, শএসো, প্রথিক, ইউদেবভাকে স্মরণ করিয়া লণ্ড; সময় যার।»

আমি পূর্বাণেকা আরও উচ্চ হাস্য করিলাম।

ভাৰারা বলিয়া উঠিল, "আরে! লোকটা পাগল !»

(कह (कह दलिन, "ना इश्व मांजान ।"

আমি মুধ খুলিলাম। বলিলাম, শ্বা হোকু, এমন ভাষাসা আর দেখি নাই। এক জন কর্ম্মের কর্মীকে কাঁসি দেবে না কি !

"কৰ্ষের কন্মী—তুমি কৰ্মের কন্মী <u>!</u>»

**"তা বৈ আ**র কিছুই নই।»

শ্ভোমার নাম কি !»

আমি বলিলাম, শনেড্ উইলেটের নাম শুনিয়াছ কি !\*

"ওনিয়াছি বৈ কি। তিনি আমাদের এ ব্যবসায়ের চুড়া।

"আমার নাম নেড্ উইলেট্।»

সকলেই বলিয়া উঠিল, শকি, তুমি নেডু উইলেটু ।»

শহাঁ আমিই বটে,—সন্দেহ করিবার প্রয়োজন নাই। এই বলিয়া আমি, বেখানে বৃদ্ধা জ্রীলোকটি প্রস্তুত মুদ্রা সকল সাজাইয়া মুড়িয়া স্থাধিতেছিল, সেই দিকে অতি গর্মিত ভাবে গোলাম।

অদৃষ্ট স্থ প্রসন্ন ছিল। ইহাদিগের মধ্যে কেহই নেড্উইলেট কে দেখে নাই, কেবল নামমাত্র শুনিয়াছিল। আমার উদ্ধৃত, গর্বিত ভাব দেখিয়াও তাহারা অনেকটা ভ্রাস্ত হইয়া পড়িল, কিন্তু ইহাও বেশ বুঝিতে পারিলাম যে, এখনও ভাহাদের সন্দেহ একেবারে দূর হয় নাই।

কতকগুলা মুদ্রা হাতে করিয়া তুলিয়া লইয়া বলিলাম, "এ গুলি ভাল হইয়াছে মনে করিয়াছ বুঝি ? এর চেয়ে ভাল যদি না করিছে পার, ডবে দোকান বন্ধ করিয়া দাও ৷,, একজন জিজ্ঞালা করিল, শতুমি ইহার অপেকা ভাল দেখাইতে পার কি ?»

শবোধ হয়, পারি; তা যদি না পারিতাম, তবে এত দিন গলায় দঙ্জি দিয়া মরা উচিত ছিল।,

नकत्नर विना डेठिन, "बाक्रा, देक एसि।"

এই আমার শেষ উপায়, শেষ অবলম্বন। বিলক্ষণ বুঝিয়াছিলাম যে, ইহারই উপার আমার জীবন নির্ভর করিতেছে।

ব্যাক্ষে যে তিনটী অর্দ্ধ ডোলার ফেরং ছইয়াছিল, ভাছার একটী বাহির করিয়া বলিলাম, শদেশ দেখি এটি কেমন ছইয়াছে ? এই আমার শেষ বারের কাজ ৷»

शूक्षांति हाट हाट हालान हहेश (शल। कह विल जान वर्षे, कह विलम नश।

এক জন বলিল "ইছা ষে জাল, তার কি প্রমাণ দিতে পার ?, আমি বলিলাম, "আসল টাকার সঙ্গে গুজন করিয়া দেখ।, সেই রূপ করিয়া দেখিল। সাব্যস্ত হইল, জাল বটে। এক জন আর এক জনকে অক্ষুট্সেরে বলিল "বোষ হয় দৈবাৎ কোন রক্ষে এটা পাইয়াছে।» আমি তাহা শুনিতে পাইলাম। বাকী ছুইটি পকেট হইতে
বাহির করিয়া বলিলাম, "আছো এ গুলিও পরীকা করিয়া দেখ।»

তথন সকল সন্দেহ দূর হইল। কেছ বলিল, "অতি স্থন্দর!,, কেছ বলিল, "অতি চমৎক†র!»

পরীকা করা শেষ হইলে, সকলেই অতি বন্ধুভাবে আমার কর মর্দ্দন করিল—তথন তাহাদের মনে আর অণুমাত্র সন্দেহ রহিল না। ব্যবসায় সহস্কে দুই একটা কথা কেহ কেহ জিল্ডাসা করিল, কিন্তু আমি কোশলে সে সকল পরিহার করিলাম। বলিলাম, আমি আমোদ ভ্রমণে বাহ্রির হইরাছি, এখন কাজের কথা রাখিরা একটু পানীয় পাইলে তাল হয়। তাহারাও 'ত্ইক্রি, স্থ্রা আনিরা উপস্থিত করিল, এবং তাহাতে রাত্রিটা বেশ আমোদে কাটিয়া গেল। যথন মজালিস ভাকা গেল তখন বেশ করসা হইয়াছে।

"ভুলহ আমায়।"

2

ভূলৰ আমায় প্রিয়ে চির দিন তরে ! অনর্থক অঞ্চজলে, গণ্ডকম ভাসাইলে কি কল কলিবে বল ? হব\_না ভোমার, এ জীবনে স্থা স্বপ্ন ভেক্ষেছে আমার !

2

হব না ভোমার !—হায় লোক লাজ ভয়ে
কনী কিরে তাজে মণি ? লোক লাজ তুচ্ছ গণি ;—
নহে তাহা, আজি বার দংশন জ্বালায়
বাঞ্চিতের চির আশা করিনু বিলয়!

9

নাহি ভাবি নিজ তরে। তোমারি কারণ
করেছি বাসনা প্রিয়ে, হায় রে চিরিয়ে হিরে
চির তরে প্রেম মূর্ত্তি দিয়ে বিসর্জ্জন,
হুদর মন্দিরে মম বাহার আসন!

8

বাসনাত অনু দিন অন্তরে অন্তরে উভয়ে রাখিব উভে; — কিন্তু এই দক্ষ ভবে অমের, অকুল নদী সমাজ করাল; তুমি আমি দুই কুলে, হার রে কপাল!

Œ

**হীন শক্তি, তুচ্ছ নর** ! কে দিবে বলিয়া

কোন্ বলে কোন্ তরী, সাংসে আঞার করি উত্তরিতে এই নদী করিব যতন ?— যার কলে হাতে পাব তিদিব ভূবন !

9

অসম্ভব, স্থসম্ভব বলি কি কারণ কণিক লভিব শান্তি? কেন এ বিষম ভ্রান্তি? ফু:খের পাধারে বার ভূমিবে জীবন, সে কেম দেখিবে বল স্থাধের স্থপন ?

٩

তাই বলি কেন প্রিয়ে হার অনর্থক ও স্থবর্গ স্থান্তভী, জিনি, প্রীডিমরী মূর্ত্তি প্রকৃত্ত কুমুম সম কোমল অন্তর, নিরাশা অনলে দক্ষ কর নিরন্তর ?

٦

ত্বাইছ, কি হইবে আমার দশার ?
কেন ছেন প্রশ্ন প্রিয়ে, আমি কি ভোমার চেয়ে !
তুমি অ্থী হও বদি ভূলিয়া আমার,
ভার চেয়ে অ্থ মম কি আছে ধরার ?

2

সত্য বটে মানবের অপাস্ত জ্বনর !
কোন্ প্রাণে ভূপে: রব ? তা হলে: যে মরে মার !
না, ভোমারি স্থুপে মম সর্বাঃ কুথ জ্ঞান:
আত্ম বিসর্জন হার, প্রেম পরিণাম !

# মালিক সমালোচক সম্বন্ধীর নিয়ম্পণী।

-

मार्क नर्माटनार्केन नरस्तीत तहना ध्यवसानि, नमारनाहा अस्तिनि किताना वासूहत किनामात्र नन्नामरकत्र मिक्ट नार्शहरू स्टेर्ट्स ।

को नेपद्भ अखानि अवर मूला निषयाकत्रकातीत निकृषे शोठारेटछ इंदेटव ।

বাং বা ইকাকিসিরেণ্ট পত্র আগন্ধ এইণ করিব না। যাঁহারা পত্রের জ পাইতে ইচ্ছা করেন, ওাঁহারা টিকিট না পাঠাইলে উত্তর লেখা বার না।

বাহার। বার টিকিটে গুলা পাঠাইবেন, তাহার্নিগতে প্রতি টাকার

ত আলামিনন নিজে হইবে। অন্ধ অনিনির অনিক মুলোর টিকিট

বেন কেব পাঠান। মনিঅভারে মুলা পাঠাইলে বহরমপুর টেজারীতে

নিজ্ঞাক্তরীয় মাহে পাঠাইতে হইবে।

वैश्वित प्रमा ना पिटन छाराब्रिटेगत निकृष्टे शण्डाटकत दिशादन है क्री मूल धारन क्री गारेटन ।

विमा मूर्त्या कांग्रेज मिर्ड स्टेरन माना श्रेकात छेशस्य घटि, यू ब्रार विमा मूरना स्ट्रिश अक कारन विस्त कता राजा।

मानिक न्यादनाहरके विष्यानम मिटल स्वेटन श्रास्त है । व्यापन विनादन मिटल स्वेटन श्रास्त है । व्यापन मिटल स्वेटन गर्ले वर्ष क्या स्वेटन गर्ले वर्ष क्या स्वेटन गर्ले ।

कार्याविकारकः मह कार्यावाकः वार्याकः जवादनाहरू कार्याकः भारतकः जवादनाहरू कार्याकः

# মাসিক সমালোচক

( সর্ব্ব-শাস্ত্র-বিষয়ক মাসিকপত্র ও সম্যুদ্রে। )

সম্পাদক

# গ্রীচন্দ্রশেশর মুখোপাধ্যায়।

্সন১২৮৬ সাল আর্থন।

--+;**£@3**:+ ---

					अर्थः।
					,
	•••				3. <del>1</del> 2 50€
				• .	२२२
				. 2	२७৮
rt to	Sizw	tort	.r.+	্ট বুক্ত হ	र्क क
			• • • •	•	ां कि शेटक्षां शोधां श

প্রকাশিত .

-0C0-

न इस्भूत जकरना प्रमानिक

মুজিত।

वार्षिक मूला ७) होका ।] [ ार्षि मः था। स मूला। ४० काना।

# মাসিক সমালোচক।

-\*: EG 2: \*

### স্ত্রী চরিত্র।

পুৰুষের ভাগা এবং নারীর চরিত্র দেবভারাও বুঝিতে পারেন না---মনুষ্য কোন্ ছার গ সংক্ষৃত ভাষায় এই রূপ একট্র প্রবাদ প্রচ-শিত আছে। সংস্কৃত ভাষায় ছাই ভস্ম বাহা কেন পরিবাক্ত হউক না, তাহাতেই আমাদের অচলা ভক্তি, জটলা আন্থা। বেমন সংস্কৃত অন্যান্য কথায়, তেমনি এ কথাটার উপরও আমাদের আন্তরিক শ্রদ্ধা আছে। অনেক সময় এই কথাটা মনে করিয়া আমরা আত্ম-প্রসাদ লাভ করি। অশেক সময় এই কথাটা বলিয়া অপরকে বুঝাই। কোন অমিতব্যয়ী, অমিতাচাতী যুবা আত্মহুক্কভনিবন্ধন হুর্দশার্প্রস্কু হইলে এই বচন উদ্ধৃত করিয়া তাহাকে সাজ্মনা করি। কোন ভরলমতি নবীনা, পিভামহের যোগ্য বৃদ্ধ স্বামীর চরণারবিন্দে মতি স্থির না রাখিয়া, প্রতিবেশী যুবককে দেখিবার জন্য দিনে দশবার কলসীককে ঘাটের পথে যাতায়াত করে—আমরা পাড়ার পাঁচ জন এই প্রবাদ স্মরণ করিয়া তাহার কদাচারের ব্যাখ্যা করি। কিন্তু, পুরুষের ভাগ্য যেমন হউক, নারীচরিত্র কি সভাই বুঝা যায় না ? সম্যকু না যাউক, বুঝিতে চেটা করিলে কভকটা বোধ হয় বুঝা যায়। কি রূপ শিক্ষা ভাহারা পাইয়া আসিয়াছে, কি রূপ অবস্থাপারম্পর্য্যে তাহারা বর্দ্ধিত হইয়াছে, কি রূপ লোকের সঙ্গে সাহচর্য্য করিতে হইয়াছে—সংক্ষেপতঃ কি রূপে गहिতেও পারে।

ছু: ধের বিষয় এই যে, কেবল কতকটাই বুঝা বায়—সবটা বুঝিবার পথ আমরা আপনারাই অনেক দিন হইস কল্প করিয়াটি। এ সংসারে পুক্ব প্রতিপালক, স্ত্রীলোক প্রতিপালিত, এই সম্বন্ধ এত কাল হইতে চলিয়া আসিতেছে, যে পুক্ষবের দ্বারা নারীচরিত্র সম্যক্ জ্ঞাত হওয়ার আর বোধ হয় উপায় নাই। এত কাল হইতে স্ত্রীজাতি পরমুখাপেক্ষিনী, পরপ্রত্যাশিনী, পরান্ধতোগিনী, পরাবসর্থশায়িনী, যে ভাহাদের সকল কথা সেই পরের কাছে প্রকাশ হওয়া এক রূপ অসম্ভব বলিয়াই বোধ হয়। প্রতিপালকের কাছে প্রতিপালিতকে অনেক কথা লুকাইতে হয়—চিরপ্রতিপালক পুক্ষবের কাছে চিরপ্রতি-প্রালিত স্ত্রীজাতির অনেক কথা গোপনে থাকিবেই থাকিবে। যে চরিত্রগত স্বাধীনতা চরিত্রবিকাশের এক মাত্র পথ, ভাহা ভাহাদের নাই। সম্পূর্ণরূপে স্ত্রীচরিত্র বুঝিবার পথ অনেক দিন হইল বন্ধ হই-য়াছে। তবু যে টুকু বুঝা যায়, একবার চেষ্ট্র করিয়া দেখা উচিত।

॰ প্রাক্কতিক নির্বাচনের কল ইহাই দাঁড়াইরাছে বে, প্রাচীন কালে যে সকল জাতি জীবনসংগ্রামে জরলাত করিরাছে, জীবিতচেতীয় ক্রজার্য হইরাছে, তাহাদেরই বংশাবলী পৃথিবীতে প্রাধান্য লাভ করিরাছে, পৃথিবীতে বিদ্যমান আছে। একণে পৃথিবীতে যে সকল জাতি বিদ্যমান, যে সকল জাতি সভ্যতাপ্রাপ্ত, তাহারা আদি মুগের সেই সকল বিজয়ী জাতি হইতে উৎপন্ন। আদিম কালে বাহারা পরাজিত হইরাছিল, তাহারা ক্রমে পৃথিবী হইতে লুপ্ত হইরাছে—সংসারচক্রের নিদাকণ আবর্ত্তনে নেমীর পেবণে দলিত হইয়া গিরাছে। পরাজিতের বংশাবলী নাই; বিজয়ীদিগের বংশাবলীতেই সভ্যতার সৃষ্টি। কিন্ত প্রাচীন কালে বাহারা জয়লাভ করিয়াছিল, তাহারা কিরপ প্রশ্নতির লোক ছিল ? মনে করিয়া রাখিতে হইবে যে, অসভ্যাদিগের যুদ্ধই প্রকৃত অবস্থা—আক্রমণকারী জাতির সহিত যুদ্ধ, পশুর

সহিত যুদ্ধ —যুদ্ধই নিয়ম; শাস্তি ভাষার ব্যভিচার মাত্র; এবং কপ-ढेउा, विश्वामचाउकजा, निर्कृतजा जाहात्मत शुक्कथनामीत ख्रीवन । \* আদিম অসভ্য, উচ্চু, ধ্বল, বিজয়ী বীরগণ কেবলমাত্র সাহসী ও বল-বান ছিল, এরপ নছে—ভাছারা কলছপরায়ণ, কোপনস্বভাব, ন্যায় " জ্ঞানবির্হিত, প্রতিহিংসারত, আত্মসর্মস্ম, শোণিতপিপাম্ব এবং শক্তর প্রতি প্রস্তরবৎ কঠিনজ্বদয়। তাহাদের শত্রুও অনেক—বে কেছ আত্মীয় নহে সেই শক্ত; যে কেছ অন্য ভাষ। ব্যবহার করে সেই শক্ত ; যে কেছ অন্য দেবতা অর্চেনা করে সেই শক্ত ; যে কেছ দরে বাস করে সেই শক্ত ; .খে নিকটে বাস করে সে আরও শক্ত। কলছ विवाम छाहारमत क्षीवरानत रेमनिक कार्या, अवर कलहमाळहे छाहारमत मर्या প्रांगशन-जारामिगरक कर तामा करत ना, जाराबा कारा-क्छ छाछिया कथा कय ना। मादत अथवा मदत-मिर्हमार्ह कतिया महत्क ভাছারা বড় একটা জানে না। বাছার সহিত বিবাদ হইল, সাধ্য थाकिटल ভारात त्रक मर्गन ना कतिया जल धारन कतिरव ना। श्रीएड যাহার সঙ্গে কলহ হইল, মধ্যাহ্নে ঝোঁপের পার্ষে লুকাইয়া থাকিয়া তীক্ষ্ণ লর তাবার হৃৎপিতে বিদ্ধা করিয়া দিল। সংগ্রাক্ষে বাবার উপর রাগ হইল, সায়াকে ভারাকে নিকটবর্ত্তী নদীগতে শুয়াইয়া রাখিয়া আদিল। সায়াত্রে যদি কেছ বিরাগভাজন হইল, নিশীথে নিঃশব্দে ভাষার পর্ণকৃটীরে প্রবেশ করিয়া পর্শনিয়াশায়ী নিদ্রিতকে চিরনিদ্রিত করিয়া রাখিয়া আদিল। এইরূপ ভাছাদের জীবন। আবার দেই অশি-ক্ষিত উচ্চ্ খ্রল চিত্তের, সেই আদিম অনিয়ত হৃদয়ের বেগ উন্মদ, হুদ ম, ভরক্ষায় এবং কার্যাপ্রণ। যথন যে ভাব উদর হয়, তথনই ভাছা প্রকাশ হইয়া পডে। আমাদের মতন তাছারা মনের কথা, স্থানের ভাব ল কাইতে জ্ঞানে না। বালকের ন্যায় ভাহাদের প্রকৃতি।

<sup>\*</sup> Vide Lesley's Man's Origin and Destiny. p. 269.

বালকে যেমন, থাছাকে ভাল লাগিল, ভাছার গলা ধরিয়া কত অর্থশূন্য পরামর্শ করিল; যাছাকে ভাল না লাগিল, ভাছাকে স্পায় বলিল, ভাই ভোমার খেলা লইব না। এই পাঁচজনে ধূলাখেলা করিভেছে, এই আবার ঘূলাঘূলি, চুলাচুলি। অসভাদিগের মধ্যেও সেই রূপ। এই পাঁচ জনে বিন্যা পানভোজন, নৃভাগীত করিভেছে; আবার পরক্ষণেই সেই পাঁচ জনে মারামারি কাটাকাটি করিয়া মরিভেছে। একত্রে তুই বন্ধু এক উদ্ভাগে, এক পরামর্শে পশু শীকার করিতে বাছির হইরাছে; একটা কথান্তর হইল, কি জমনি এক জনের ভীক্ষণার অপবের হালয়শোণিভ পান করিয়া বিলিল। যে সভ্যভার দায়ে আমরা পরমা শক্রর সঙ্গেও নিভান্ত আত্মীয়ের ন্যার হালিয়া কথা কই; যে তুটি চক্ষের বিব, ভাহাকে দেখিয়াও পরমান্ধাদিত , হই, সে সভ্যভা ভাহারা জানে না —ভেমন চিত্তসংযম ভাহাদের নাই। ভাহারা আক্লাদ হইলে নাচে, তুঃখ হইলে কাঁদে, রাগ হইলে মারে, ভয় হইলে পলায়; এবং নাচিভে কাঁদিভে, মারিভে, পলাইভে, ভাহারা সমান ভৎপর।

মনুষ্যজন্মের প্রথমাবস্থার স্ত্রালোকদিগকে এই সকল লোকের সাহচ্য্য করিতে হইয়াছে—এই সকল স্থার্থপর, কলহরত, আত্মসর্বস্থ উচ্চ্ প্রল, নিষ্ঠুর, পশুবৎ লোকের মধ্যে বাস করিতে হইয়াছে——এই সকল লোকের মন রাখিয়া জীবন গারণ করিতে হইয়াছে। মনুষ্যই কি, আর অন্য জীবই কি, যে অবস্থীয় পতিত হয়, ক্রমে তত্ত্পযোগিতা লাভ করে, সেই অবস্থানুসারে প্রকৃতি গঠিত হয়—না হইলে রক্ষা নাই।

এই সকল লোকের কাছে স্ত্রীলোকদিগকৈ অনেক সময়ে মনের ভাব গোপন করিয়া চলিতে হইয়াছে। যাহাকে পরের মুখ চাহিয়া ধাকিতে হয়, বিশেষতঃ যাহাকে নির্দায় তুরম্ভ লোকের মুখ চাহিয়া ধাকিতে হয়, তাহাকে অনেক মনের কথা, হৃদয়ের অনেক ব্যথা, চিত্তের

व्यानक (नर्ग), व्यस्तात व्यानक माथ (भाषा करित्र इस्रा-धिम कथन (कथन প্রতিযোগিনী প্রতিবেশিনীর কর্ণছিন্তে বিচিত্ত প্রস্তর, কর্বরীতে সুত্তন शालक, शहरा हिंद्धि विकल प्रिया, जाशनाह कीर्ग वस्कल, प्रतिम পালক, পুরাতন কর্ণভূষার সহিত তুলনা করিয়াছে, ভাছা ছইলে P আপন মনেই মর্ম্মণীডিতা হইয়াছে—ত্রুংখ, ঈর্ষা, অভিনান, ক**খন সাহস** করিয়া মুখে ফুটিয়া ব্যক্ত করিতে পারে নাই --- কখন আপনার হীনা-বস্থার জন্য জোর করিয়া দুটো কথা স্বামীর কাছে বলিতে পারে নাই। वालिका विकालरात आछेहे विश्वपूरी नामालकात, तार्रिकरणाती विका-বাগীশ প্রভৃতি পাশ্চাত্য সভ্যতার পতাকাধারিণী মণের ন্যায় যদি তাহারা বার তার অঙ্গে নূতন অলঙ্কার দেখিয়া স্বামীর কাছে হাতনাডা দাঁতবাড়ো দিতে ঘাইত, তাহা হইলে হাত নাভিয়া, দাত ঝাডিয়া আর তাহাদিগকে জীবলোকে পাকিতে হইত না-মুখের কথা মুখে থাকিতে থাকিতে নিকটবর্তী রক্ষে শূলবিদ্ধ হইডে হইত। এবং ইছা তাহারা বিলক্ষণ জানিত। জানিত বলিয়া চিত্তবৃত্তি শনচয়ের উপর চিরকাল শাসন রাখিয়া আসিয়াছে। সেই আদিম অসভ্যাবস্থায় যদি কখন কাছারও রূপ দেখিয়া, তাছার দাসী হইতে সাধ গিয়াছে-মনের সাধ মনেই থাকিয়া গিয়াছে—সে সাধ বাছিরে প্রকাশ পাইলে ज्या हरर्ज्डे जाहारक **जरवत हा**ठे हहेरज माकान माठे छेठ।हरज हहेउ। দে যে দৃষ্টিপথে চিত্তহারা হইয়াছে, এ কথা যদি কখন স্বামী যুণাকরেও বুঝিতে পারিয়াছেন, বুঝিতে পারিয়া সন্দেহ করিয়াছেন, তবে স্বামী-হৃদয় হইতে সেই সন্দেহ দৃধ করিবার জন্য শত যতু করিতে হইয়াছে। এবং সেই যত্তে ক্লভকার্য্য হওয়ার উপর ভাহার জীবন নির্ভর করি-য়াছে। কাজই ইহার যে সকল ভস্ত্র মন্ত্র আছে। ভাহাতে ক্রমে এক প্রকার সিদ্ধ হইরা উঠিয়াছে। মনের আগুন মনে ঢাকিয়া রাখিয়া वाहित्त अपन जालवामा जानाहरव (य. खार पाकिशारजलरक अ

সাকাৎ রোশেকুকলকেও তাহাতে প্রতারিত হইতে হইবে। চক্ষের জল তাহারা ইচ্ছা করিলেই কেলিতে পারে। হলাহল মিধ্যা কথা তাহারা এমন ভঙ্গা করিয়া, এমন করিয়া সাজাইয়া বলিতে পারে। যে মূর্ত্তিমান সভ্যও ভাহার কাছে মিধ্যা হইয়া যায়। এই রূপে ভাহারা মনের কথা লুকাইতে অভ্যন্ত হইয়া উঠিয়াছে। সে অভ্যাসের কল এ কাল পর্যান্ত জীজাভিতে বিদ্যমান—তাহার চিত্তের গভি তুমি কথন ব্রাথিতে পারিবে না—অবলীলাক্রমে ভোমার চক্ষে ধূলা দিবে। ভাহার কথা তুমি কথন বাহির করিয়া লইতে পারিবে না—বুক কাটিয়া যাইবে, কিন্তু মূখ ফুটিবে না।

আবার সেই সকল উচ্ছুঞ্জল, নিষ্ঠুর, তুর্বিনীড, স্বার্থপর অসভ্য हत्छ **जोहां मिगरक जानक मञ्** कतिरा हहेतारह। क्रुवात क्रिम, जान-মানের বাতনা, নির্বাতনের মর্ম্মণীতা, তাহাদিগকে অনেক সহিতে হইয়াছে। অনেক দিন আপনি অনাহারে বা অম্পাহারে থাকিয়া त्रामी शृद्धत रमदा कतिए बहेगाए । अत्नक अमरम, यथन आमी मूद्ध বা বন্য জন্ত্ৰ কৰ্ত্তক আক্ৰান্ত হইয়া আছত হইয়াছে, আছার নিদ্রা ত্যাগ করিয়া স্বামীর করা শব্যার পার্ষে বসিয়া ধাত্রী এবং চিকিৎসকের কার্ব্য প্রাণপণে করিতে হইরাছে। নিজের শারীরিক স্বান্থ্য, মানসিক चाक्क्सा, मश्मातिक खूरिशा अखूरिशा, मकल जुलिया (महे तांशीय महक রোগী হইতে হইয়াছে। আবার সেই সকল উদ্ধৃত, নির্দ্ধয়, ক্রোধ-পরবদ আদিম অসভ্যদিগের হস্তে অনেক সময়ে অপমানিত, তিরক্ষৃত, প্রছারিত হইয়াছে, অর্থচ কোন কথা কহিতে সাহস হয় নাই, প্রতি-विशास्त्र (हर्षे) क्रिट शाद नाहे—वागविका हित्रीत नाम नीतर्व. নিভতে আপন মর্মপীড়ায় আপনি পীডিত হইয়াছে। রাগ, বেষ, অভিমান, সকলে জলাঞ্জলি দিয়া দেই অত্যাচারী স্বামীর সঙ্গে আবার मार्डिया कतित्व बरेशाद्छ। शृहशानिका हितीश नाश, य रख वशार्थ

भून উত্তোপন করিয়াছে, সেই হস্তই আবার আদরে জ্বেছন করিয়াছে। বর্ষাসভূত কর্দ্দম রাশির ন্যায়, যে পদে মর্দ্ধিত্ব হইয়াছে, সেই পদই আবার জড়াইয়া ধরিয়াছে : যে মুখের বাক্যবিষে মর্ম্মে মর্মে রুশ্চিক দংশন হইরাছে, সেই মুখে হাসি দেখিবার জন্যই আবার সহস্র উদ্যোগ ' করিতে इहेशारह—इनरयत भेडल इनरय लुकाहेशा मूर्य मधुवर्यन करिटड ब्बेशाष्ट्र। এ সকলই তাহাদিগকে নীরবে সম্ করিতে ब्हेशाष्ट्र, কাছারও কাছে আপনার মনের কথা, মর্ম্মের বাধা প্রকাশ করিতে সাহস নাই, কেননা যদি ভাষা কোন প্রকারে স্বামীর কর্ণে উঠে, ভাষা इरेटन विद्धारे পড়িয়া गोरेटन-अधिकछत अश्रमान्छ, छित्रऋ छ. প্রহারিত হটতে হইবে—হয় ত গৃহবহিক্ষৃত, স্বতরাং আগ্রাস্থ্য ছইতে ছইবে—ছয়ত প্রস্তঃ-কুঠারাখাতে মরিতে ছইবে—ছয় ত অনা**ছা**রে মরিতে इकेटर। সেইজন্য ভাষারা সবই মনে মনে সহ্য করিয়াছে। यि हारक जन जानियारह, जादा हतकर अकारेयारह। यि विज्ञास विमोर्ग कतिया वियान नियान छेठियाट, छारा जलुदार कलुदार विमीन হইয়া গিয়াছে—ক্ষীত জ্বনয়ের বাথা, সেই ক্ষীত জ্বনয় বাতীত আর কেছ জানে নাই—কাতর প্রাণের কথা, সেই কাতর প্রাণ ব্যতীত আর কেছ ভনে নাই। যখন নিভান্ত অসহা হইয়া উঠিয়াছে, তখন হয় ত নিকটবর্দ্ধিনী পর্বাতবাহিনী তরক্বিনীর তরক্বে আপনার নয়নের তরক্ব মিশা-ইয়া রাখিয়া আসিয়াছে—হয় ড কুটীর পার্খ স্থ বনভূমি সঞ্চারী আলস্য মন্থ্র বায়ুতে আপনার নৈরাশ্যকাতর অন্তবের খাস লুকাইয়া রাখিয়া আসিয়াছে-জীবলোকের সহাত্তুতি আহ্বান করিতে বড় সাহস হয় নাই। এই রূপ সহ্য করিয়া করিয়া জী চরিত্তে সহিষ্ণুতা এবং চিন্ত সংযম গুণ বিশেষ পুঞ্চিলাভ করিয়াছে। উত্তরাধিকার নিয়মে ভাছা ন্ত্রী চরিত্রে বদ্ধমূল হইয়া গিরাছে। এখনও আমরা দেখিতে পাই, পৃৰুষের অপেক্ষা ত্রীলোকের সহিষ্ণৃতা অধিক। প্রাচীন কালে যে

ভাছারা রোগে, শোকে, অনাদরে, নির্য্যাতনে, মর্ম্ম পীডায়, ক্লিষ্ট, আর্ত্ত, कूब, शोफिड, वाबिङ इडेशाउ शृहमर्त्या डेमानीन वा खाशीरनवात्र वित्रङ इरेट शाह्र नारे-गृहश्रद्य जेनामीन हरेल विलिगुवस्थात अखाद शह-বার উৎসন্ন গিয়াছে — স্বামীদেবায় বিরত হইলে জীবনোপায়ে বঞ্চিত হইতে হইয়াছে—সে কঠোর শিক্ষার ফল এ পর্যান্ত স্ত্রীচরিত্তে জাজ্বল্য মান। যে পীড়া হইলে পুৰুষ শ্ব্যাত্যাগ করিতে পারে না, স্থীলোকে তদপেকা উপ্রতির পীড়া লইয়াও গৃহকার্য্যে সাধ্যানুসারে সাহায্য করে। ষে ব্যাধিতে পুৰুষ ইহলোক প্রলোক ভুলিয়া যায়, তদপেকা শতগুণ তীব্রতর ব্যাধির ক্ষতনার মধ্যেও স্ত্রীলোকে সামান্য গৃহকাণ্যটিও ভূলে ना—हार्वे हिल्लि इब भार नाइ, वह श्राद्यवित स्नान इस नाइ. स्नामीत जान ल श्रेञ्ज इरा नारे, टोकाटि जल शर्फ नारे, ठाकूत घटन अंहिं দিলে কে, যাতনার মোতেও এই সকল তাছার জপমালা হইয়া থাকে। কুলীনকুমাৰী চিরকোমার্শাভার বহন করিতে অপারণ নচে। বালবিধবা চিরবৈধব্যযন্ত্রণক্ষাপ নিয়ত প্রজ্জ্বলিত গাবণের চিতা বুকে করিয়া বহিতে অসমর্থানহে। তুমি ভাষার উপর সহস্র অত্যাচার কর, তবু সে ভোমা বৈ জানে না। ভুমি ভাছাকে গদাখাভ কর, তবু দে ভোমার পদারবিন্দ ব্যতীত আর কিছু ভাবে না। তুমি প্রমোদগৃহ হইতে নিশীথে গুছে প্রত্যাবর্ত্তন কর, দে তোমার আশাপথ চাহিয়া বসিয়া পাকে—তোমার আহার্য্য কাছে করিয়া ভোমার জন্য জাগিয়া বদিয়া थारक। जुमि यनि ना जाम, जुतु स्म विमया थारक-शल यात्र, मुख बात्र, প্রহর যায়, সমান বসিয়া আছে। চক্র উদর হইয়া ভাহাকে যেখানে দেখে, অন্ত যাইবার সময়েও ভাষাকে সেই খানেই দেখিয়া যায়। শেষে চক্র অন্ত ষায়, নক্ষত্র সকল একে একে নিবিয়া যায়, রাত পোছাইয়া যায়, দিগাঙ্গুনারা উপরের নীলসাগরের পূর্ব্ব উপকূলে স্থবর্ণ বালুকা একবার স্থূপীকৃত করিয়া, আবার ছড়াইয়া কেলিয়া দেবখেলা আরম্ভ

করে তথন হয় ত একটা দীর্ঘ নিশাস কোলয়া এক বাঁর অঞ্চলে চকু
মুছিয়া আবার গৃহকার্য্যে লিপ্ত হইতে যায়। পৃক্ষকে এতটা সহ্য
করিতে হইলে সে হয় ত আজাগাতী হয়—বিষ খায়, জলে ঝাঁপ দেয়,
গলার কাঁস লাগাইয়া মরে। সহিয়া সহিয়া এতটা সহ্য হইয়া গিয়াল
ছিল, যে অবশেষে হিন্দুর মেয়েতে জ্বলম্ভ চিভান্ন জীবস্তে পুড়িয়া
মরাও সহ্য হইত।

( ক্রমশঃ।)

### রেবেকা ও আয়েষা।

দুই জনই রমণীরত্ব , দুই জনই স্থকবির তুলিকার চিত্রিত। রেবেকা ক্ষটের মানস কন্যা, আয়েষা বঙ্কিমচন্দ্রের। এই দুই ললনা বঙ্কদেশেব এক সম্প্রদায়ের মধ্যে ডর্কের স্থল। তাঁছারা বলেন যে, আয়েষা রেবে-কার অনুকৃতি মাত্র। এ কথা কভদূর ঠিক, দেখা যাইবে।

রেবেকার প্রথম আকর্ষণ শারীর সৌন্দর্য্য, এবং ভাছাই প্রাক্কভিক।

যথন পিতৃগৃত্বে, রজভদীপে গন্ধতৈলোজ্জ্বলালোকে, বিচিত্র কুটিমে

তাঁহার সহিত প্রথম দাক্ষাং হইল, তথন দেখিলাম কি ? শুধু রূপ ?

ভাহা নহে। দেখিলাম তিনি যথার্থ পিতৃবৎসলার ন্যায় কৃপণ পিভার

অনর্থক মানসিক ক্লেশ অনুভব করিয়া বিষাদিনী। সে বিযাদ সহানুভূতিতে মধুময় হইয়াছে। সম্ভূমে দেখিলাম, ব্যয়কুণ্ঠ পিভার মহিমাময়ী

সেই কন্যা সাক্ষাং লক্ষ্মীর ন্যায় মুক্তহস্তে এক জন সামান্য অপরিচিত্ত

দাসকে অর্থরাশি অর্পণ করিলেন। ভার পর সাক্ষাং টুর্ণামেন্ট
প্রাপ্তরে। প্রতিপদে পিতৃ-অবমাননার ব্যথিতা, তবু গর্মিতা! সে

গর্ম ধনের, সে গর্ম নির্দ্ধোধিতার, সে গর্ম অভিমানের এই বিচিত্র

চরিত্রা রমণীতে স্বদেশহিতৈবিতা স্পতীক্ষত হইয়াছে—স্বজ্ঞাতির অব
নতিতে, স্বদেশ হইতে ভাছাদের নির্মাসনে রেবেকার অন্তঃকরণ সদাই

ছংখে কাটিত। টুর্ণাফেট প্রাস্তরের ঐথব্য, রণসজ্জ্বা একত্র সমবেত বীরবৃদ্দের উল্লাস প্রত্যক্ষ করিয়া তাঁছার হৃদয় উৎসাহে স্ফাত হইতে-ছিল। রেবেকা তথন পালেফাইনের লুপ্ত গোরব স্ময়ণ করিতেছিল। এই মুর্ক্তি কি মনোহর! তথন আমরাও একবার অগ্নিলিখারপিনী চিতোর রমনীগণকে মনে করি।

তার পর অসহায়, মৃতপ্রায় মৃবক আইতান্ধার প্রতি রেবেকার দয়া দেখিয়া আমরা মুঠা হই। কেবল তাহাই নহে। বিশ্মিত লোচনে দেখিতে পাই, মাননীরূপে এই দেবী সদ্যঃ-বলময়, অব্যর্থ কি ঐববের গুণে অন্ধিম শব্যাশায়ী আইতান্ধার প্রায়ারোগ্যবিধান করিয়া তুলিয়াছেন। পিতা প্রশংসাছলে বলিতেছেন, যে তাঁহার নয়ন কেমিনী কন্যা বস্তগুণে অসাধ্য সাধন করিতে পারেন এবং শত শত রোগার্ত তাঁহার চিকিৎসায়, তাঁহারই শুজ্রমায় জীবন লাভ করিয়াছে। পিতার এই সরল আনন্দ কি স্বাভাবিক! এবং কোন্ সন্থান ব্যক্তি ভাহাতে সহান্ত্রিভূতি প্রকাশ না করিবেন ?

তার পর বিজন অরণ্যে যখন দম্যাদল আসিয়া বেড়িল, তখন রেবেকার প্রাণ কাঁদিয়াছিল কাহার জন্য ? পিতার জন্য কাঁদিয়াছিল সভ্য; আপনার জন্য একবারও কাঁদে নাই—যত আশক্ষা, যত উরোগ, সেই অসহায়, এখনও কণ্ম, যুবকের জন্য। ইহাই রমণী জ্বদয়ের মহস্ত্ এবং ইহাই রেবেকা চরিত্রের প্রধান বিশেষণ।

কারাগারে বধন রেবেকা লম্পট বয়-গিলবার্টের করায়ন্ত, তথনই তাঁহার চরিত্রের বীর্য্য স্থাস্পান্ট প্রকাশ পাইয়াছিল। সে বীর্য্য, সে শৌর্য্য বাহার, সে বুঝি নোপোলিয়ন অপেকাও প্রাশংসনীয় । পাঠক, এক বার মনে মনে সেই চিত্র অক্কিত কর। স্থির নেত্রে, স্থির সংকল্পে বক্কিব গ্রীরা হেলাইয়া কুপিতা ভুজকনীর ন্যায় রেবেকা কেমন দাঁড়ো-ইয়াছে, ডাছা একবার মনস্চক্ষে দেখ। সে ভীমা মূর্ত্তি দেখিয়া গিল-

বার্ট ও গুপ্তিত হইরাছে—ভাষার নারকী দৃঢ় সংকম্প শ্লেপ হইরাছে।
রেবেকা বলিভেছে —শদেশ দুর্মাভি, যদি আর এক গদ অপ্রসর হইবি,
ভবে এইখান হইভে পড়িয়া আত্মায়াভিনী হইব। ধর্ম্মের সহিভ ভূলনার প্রাণ কি ছার !• গিলবার্ট ব্যথিত হইল। ভাষার আভ্যন্তরীণ,
অনভ্যাসে ক্ষীণ সং প্রবৃত্তি নিশ্চয় জাগিয়া উঠিল। স্কামের ভাষার
কলে বিপরীত ভরক উঠিল। গিলবার্ট বলিল শনা রেবেকা, মরিভে
হইবে না—আমি আর ভোমার প্রভি অভ্যাচারের চেফা পাইব না।
ভূমি সংকম্প ভ্যাগ কর।» গিলবার্ট রমনীরত্বের মহিমা বৃবিলে।

তিম্পলটোন তুর্বে অবরোধ সময়ে ছল্লবেলী পুরৈছিতের নিকট রেবেকাকে একবার দেখিলাম। সেই কারাগারের ক্লেশ, সেই পৈশাচিক যাতনা, তবু রমণী হৃদয় হেলে না। পরের জন্য আপনার প্রাণ রেবেকা স্থানরী বিসর্জ্জন দিয়াছিল। তবে আর তয় কিসের ? তয় কাছার জন্য ? মন প্রাকুল্ল, সকলই প্রাকুল্ল। তার উপর বুঝি নবীন প্রেমের আস্মাদন পাইয়াছে। রেবেকা সেই পুরোছিতকে বলিতেছে "একবার পিতঃ, কম শায়াশায়ীর কাছে আর্থ্বন।» কঠোর সেত্রিক শুনিল, এ বালিকা অস্পৃশ্যা য়িছদীকন্যা—তবু সেই সরলা সোন্দর্য্য মছিবীকে ছণার চক্ষে দেখিতে পারিল না। যে মোছ রূপ জনিত, তাছা কিছু ইড়া সেত্রিকের পক্ষে সম্ভব নছে। তথু রমণীর প্রভাব অপ্রতিহত। বোধ হয় এই তত্ত্ব বুঝাইবার জন্য জ্ঞানময় কবি এ দৃশ্যের অবভারণা করিষাছেন।

আর এক রমনীয় দৃশ্য ! কারাগারে শারিত ঘুবক আইতান্থে।
এখনও সম্পূর্ণ সবল হয়েন নাই। রেবেকা তাঁহার অনুরোধে গবাকে
বাসিয়া যুদ্ধ দেখিতেছেন। বীরের উল্লাস ধ্বনি, সমরের আস্থরিক দৃশ্য,
এ সকল ভয়াবহ জিনিষ রমনীর দ্রুষ্টব্য বা শ্রোতব্য নহে কে বলিল ?
রেবেকা সকলই দেখিতেছিল—সঙ্গে সঙ্গে তার বীরহৃদয় নাচিতেছিল।
এক দিন মৃর্জিমান বিপদের কবলে পড়িয়া, দৃপ্ত বাক্যে স্পর্জা করিয়া

রেবেকা বলিয়াত্লি, " বীর কি কেবল পুরুষজাতি! ভোমরা যুদ্ধ কর, দেখিয়া দেখিয়া আমাত্র বোধ হয় যে আমার স্থানয় ভোমাদের চেয়ে শত अन उरमार की का स्त्रा अवस्था का के जान का निष्ठित ना। ভাই ডিনি সমরবার্ত্তা সকল বিশদরূপে রেবেকার নিকট শুনিয়াও ভাষাকে চিনিতে পারেন নাই। কিন্তু তাঁছার জানা উচিত ছিল যে, (म अपन स्वन्तत्रत्राल मपत्रवाला विलिएएइ, य विश्व वीदत्रत् वीत्र । আইভানুহো বলিতেছিলেন, "দেখিও সখি, গবাকের অভ কাছে থাকিও না। কে এখনই অলক্ষ্যে ঐ স্থানর মূর্ত্তি দেখিয়া ভীরক্ষেপ করিবে; আর ভোষায় গেখিতে পাইব না। রেবেক্ট আমায় অতল হুংখে ভাসাইও না।, রেবেকা তখন নবীন প্রেমের প্রাফুল্লভা অনুভব করি ভেচে—ভাবিতেছে, আমরা উভয়ে উভয়ের জন্য। ভাল, মিলন কি অসম্ভব ? আমি বাকে ভাবিতেছি, সে হয় ত আমায় ভাবে না। ঐ বে আমায় 'স্থি সম্বোধন করিল। তা ছোক,তাতে কি আসে যায় ? কুকুরটা বিভাপটাও ভাষার ঐ স:ষাধনের পাত্ত।» তখন রেবেকা ছভান্ধের বিষম ব্যথা অমুভব করিল। ব্রিশন, মিলন অসম্ভব। বৃর্বিল, তুই জ্ঞানে ভিন্ন ধর্মাবলম্বী, ভিন্ন গোত্র-স্কলয়ের মিলন যতই কেন ছউক না, বিবাহ অসম্ভব। তখন রেবেকা সেই অদম্য হ্রদয় বিপরীত খাদে প্রবাহিত করিতে প্রয়াস পাইল। স্থলর নিকটে —অবোধ (त्रांका त्रीम्मर्ग ज्या जेया नन कतिएं हाहिल। हरकत आरंग विका-রের ছেতু বিরাজ্ঞখান, ভবু অদূরদর্শিনী বালিকা অনিক্লভা থাকিবে म्हकान कतिल के बादत नाम न्यातन कि त्या भारत कि तिया तिहा । वालिका वालित वाब वाबिल।

গিলবার্ট কর্ত্ত্বক ভাঁহার হরণের পরে মহনীয় চরিতা রেবেকা আত্ম যোগ্য বিশাল কার্য্যক্ষেত্রে অবতীণ হইলেন। আমরা এডক্ষণ যাহা দেখাইয়াছি, ভাহাতেই বোধ হয় রেবেকার চরিত্র পূর্ণতা লাভ করি-

য়াছিল। কিন্তু কবি রেবেকার চরিত্রে প্রায় অগানুষী করিয়া তুলিয়া-ছেন। তিনি যে উপাদানে রেবেকা মণির সংঘটন করিয়াছেন, তাতা ত সাধারণ অন্যিতে পুড়িবেই না; কবি দেখাইয়াছেন যে, বিদ্রাতালোকেও ভাছা দাব্য নহে। কলতঃ রেবেকা চরিত্র কবির সৃষ্ট ঊনবিংশ শতা-कीत जामर्भ तमनी हिन्त । मित्रमा वा प्रिमिष्टियानाः, भक्सना वा एकी-পদী চিত্ত কমনীয় অপচ তেজস্বী বটে, কিন্তু ভাষাতে সময়ের ছায়া আছে। মানুষ কালের ছায়া মাত্র। সময়ের প্রভাব প্রতিভাকে किय़९ शतिभार्ग म्मार्ग करित्रहें कतिर्व । तिरुका यथन विहातकर्द्धा টেম্পালারের সম্মুখে আনীত হইল, তথন ওঁছোর অব্রুঠন উল্মোচিত হইবার আদেশ প্রদত্ত হইল। ক্রোপে, অভিমানে রেবেকা অস্তরে অন্তরে মরিয়া গেল, কিন্তু তথাপি দে আপন গেখিবে আপনি নতা। বলিল, " একবার নিজ ভন্যার পবিত্রতা স্মরণ করু একবার মানব জাতির জ্বননা রূপিনা রমনীর মহত্ত ভাবিয়া দেখা, কিন্তু যখন দেখিল যে, এ স্তুতিবাদে কোন কল লাভের সম্ভাবনা নাই, তখন হেবেকা আপন অব্যাঠন আপনি উন্মোচন করিল। কুসংস্কারাপন্ন দর্শকেরা ভাষার অতুল রূপরাশি দেখিয়া স্থির করিল, এত রূপ দৈবানুগৃহীতে-রই সম্ভব। বিপদ দৃতভর হইল। বিচার হইয়া গেল। রেবেকার মধুর আত্মসমর্থন কোন কাজের হইল ন;। চিত্তময়ী, আশাময়ী রেবেকা कि जत्व यथार्थहे वसुहीन इहेशा श्रावारम श्रात नातकीत मज नक्ष इहेरत ! এমন সময় গিলবার্টের নিক্ষিপ্ত লিপিখণ্ড তাঁছার হস্ত্রণত হইল। আ-বার (রেবাকা আখন্তা হইলেন। তখন বীরাঙ্গনার মত, সৌন্দর্য্যের রাজ্ঞীর মত, স্বীয় করস্থ লিপি দূরে নিক্ষেপ করিয়া রেবেকা বলিলেন— " এ মানুবের বিচার অবিচার, আমি ইহা মানি না। আমার জন্য যুদ্ধ করিয়া আমার বন্ধু কেছ আমার নির্দোষিতা সমর্থন করিবে।, তাই বলিতেছিলাম, এই তেজোময়ী মূর্ত্তি ঊনবিংশ শতাব্দীর কল.। মাসুষ কালের ছারামাত।

शामा (अत्वका व्यातायमा कतिएक हिल्लम । क्रीयामत व्यापा श्राप्त গ ৬ ছবাছিল, কেনতা যে অবকাশ সময় ছিল, ভাছার মধ্যে জাঁছার বন্ধু কেছ আসিয়া যুদ্ধ করিতে পারিবে কি না, ভাছা অনিশ্চিত। বন্ধু কে ? সেই চিন্নছিত। শ্রী যুবক আইভানুছো। তিনি কি আরোগ্য ৽ইয়াছেন ? ভিনি কি প্রীতির অনুরোবে<sup>†</sup>অভাগিনীকে ট্ছার করিবেন ? <u>ত্বংখিনী রেবেকা মরিতে চিল, তবু নিজক্বত উপকারের প্রতিদান</u> চাহে ন।। আরাধনা শেষ হইলে রেবেকা দারের শকে বুঝিল, কেছ প্রবেশ করিতে চাহে। দ্বার খুলিল। কিন্তু রেবেকা দেখিয়া বিশ্বিত ভাত হইল---প্রবেশকারী স্বয়ং গিলবার্ট। যার কুবৃদ্ধিতে এত ঘটিয়াছে ভাষাকে দেখিয়া রেবেকা শিষ্বিয়া উঠিল। গিলবার্ট বলিল — " সভ্য রেবেকা, আমি ভোমার শক্র; কিন্তু এখন আর শক্র নই। আর আমি ভোমার প্রতি কুভাব পোষণ করি না। তুমি ভয় পাইও না। আমার ইচ্ছা থাকিলেও ভোমার প্রতি আজি অভ্যাচার করা অসম্ভব-চতুর্দ্ধিকে প্রহরী। তার পর কথা প্রসঙ্গে গিলবার্ট প্রস্তাব করিল বে, রেবেকা যদি ভাষার সহিত দুরাস্ত্ররে যায়, তবে ভার প্রাণ বাঁচিবে, নছিলে বালিকার কপালে অকালে ভীষণ মৃত্যু আছে। তখন গিলবার্ট রেবেকার কপোনা পথে অনলকুণ্ডের ভীম দৃশ্য অঙ্কিত করিল। যুক্তিবলে দেখাইল যে, যোদ্ধার সহায়তার ভাহার উদ্ধার व्यमञ्जय । तम्थाहेल, त्राट्यका जाहात कथा छनिया कार्या कतितल शांत-नारम जूनतम्बती इहेरज भातिरन । रा जुनिया महिराज्य, रा जुनशक्त পাইলে ভাছাই প্রাণের দায়ে অবলম্বন কিরিতে যায়। রেবেকার মড অনলকুণ্ডে নিক্ষিপ্ত হৈতে যে যাইতেছে, ভাষার নিকট এ আশা বড সামান্য নয়। কিন্তু রেবেকার দ্বদয় তাহাতেও গলিল না। ব্জাগ্নি-ডেও সে মুহা উপকরণ গলিবার নহে। আশার এত মোহময় আক-र्वन क्या (कान कार्या हिव्विक इरेशांट्स कि ना, ज्ञानि ना; प्रवर कान

নায়ক বা নায়িকা সেই আকর্ষণ ভূত্ত করিয়া এমন জীবস্তু বীরত্ব দেখা।
ইয়াছেন কি না, ভাষাও জানি না।

আমরা রেবেকা চরিত্রের প্রধানাংশ সমালোচনা করিয়াছি। সা মানাংশ বাকী আছে। উপন্যাসের উপসংহারে কবি একবার রেবে-শিকে অভিনয় কেত্রে আনিয়াছেন। রেবেকা তথন আত্মবিস্মৃত হইয়া বিবাহিতা সপত্মীকে মহামূল্য অলঙ্কার পরাইতেছিল। সে অল ক্লার, সে বেশভ্ষা, সব নিজের। আবার দীনভাবে রেবেক। সেই ভয়ক্কর কার্য্য সাধন করিতেছে। এ দৃশ্য ভয়ানক অথচ মধুরিমাময়। রেবেকার এই মূর্ত্তি ইহ জ্লো আমরা ভূলিব না।

আরেষাকে প্রথমতঃ জগংসিংহের ক্যাশ্যাপাশে মুর্ত্তিমতী আশারূপে দেখিয়াছিলাম। যখন আয়েষাকে অপরিচিত অথচ পিতৃশক্ত
অন্তিমশ্যাশারী জগংসিংহের পীড়ার জন্য, জীবনের জন্য, ব্যাকুল
ছইতে দেখিলাম, তখন বাস্তবিক তাঁছার প্রতি আমাদের প্রগাঢ় ভক্তি
ছইল। ওস্থান বলিলেন, "আয়েষা, তুমি রমনীরত্ব।, আমরা
বলিদাম—শত বার। আবার ওস্মান আয়েষাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "আমি আশা-লভা ধরিয়া আছি, আর কভকাল ভাছার তলে
জলসিঞ্চন করিব ?» গভীর ভাবে আয়েষা বলিলেন—" ওস্মান!
ভাই বছিন বলিয়া ভোষার সঙ্গে বসি দাঁছাই। বাড়াবাড়ি করিলে,
ভোষার সাক্ষাতে বাছির ছইব না।» এ বড় স্থান্যর কথা। আয়েষার
স্থান্যর চিত্তির অতি অলপ কথার বিশ্বিম বারু চিত্তিত করিয়াছেন।

করোগারগৃহে মুর্স্তিমতী সন্তুদয়তারপে আয়েষা তিলোভমাকে কোলে করিয়াছেন। অন্যে হইলে সাত পাঁচ ভাবিত; আয়েষা একে-বারে আদরে কোলে তুলিয়া লইয়াছেন। কি মধুর; জ্বাংসিংছ দূরে দাঁড়াইরা। আয়েষা বলিভেছেন, শ্চল ভগিনি আমার আলয়ে। আমি শক্তকন্যা বলিয়া অবিশ্বাস করিও না। বর্ধাসময়ে মধাস্থানে ভোমায় পাঠাইয়া নিব। । স্কুন্ত্রের কি ঔনার্য । ফলতঃ আংমাদের বৃদ্ধিম বাবুর বিশেষ ক্ষমতা এই ৬ব, তিনি এই কথায় হৃদয়ভেনী, গন্ত্রীর, অথচ মধুর চিত্র প্রণয়নকুশলী। স্কট্ অতি নিপুণ চিত্রকর, কিন্তু তিনি রেবেকা চরিত্র আঁকিতে প্রস্তের দশ আনা পূরাইয়াছেন। আয়েষা চরিত্র পূর্ণ ইয়াছে এক "এককণ্ঠ» পরিছেদে। এই "মুক্তকণ্ঠ» অধ্যায়ন কালো আমরা আত্মবিশ্যুত হই। রক্ষম্বলে ইহার অভিনয় দেখিয়া আমরা অনেক বার উত্তেজিত, বিমোহিত হইয়াছি। আয়েষা কি, তাহা এই পরিছেদ পণ্ডিয়া বৃঝিতে পারি। স্কেহ, দয়া নিস্বার্থপরতা, গান্ত্রীর্য, প্রাক্তর বীরত্ব পরিত্রতা, এবং তদানুস্থিক অভিমান পভ্তি ধর্মাবাজির সমাবেশে এই পরিছেদ নির্মিত হইয়াছে। এই সকল দেববাভিত্র উপকরণে কবি আয়েষাকে গড়িয়াছেন।

আরেষাকে এক মৃত্র্ত্ত অন্য মুর্ত্তিতে দেখিয়াছিলাম—তাঁছার পিতার অন্তিম কালে পিতৃশিরোদেশে। সে মুর্ত্তি শনির্বাতনিক্ষম্পানিব প্রদীপম্—স্থানর বটে। সেই তুঃখের, সেই নৈরাশ্যের সময়ত আয়েষা পারোপকারিনী। পিতা মৃত্যুকবলে, ভ্রাতা ভগানী সকলে কাঁদিতেছে মাতা বিমাতা সকলে বিলাপ করিতেছে—তথ্যত্ত আয়েষা জগংসিং-ছের মানসিক অস্থাখের কথা ভূলে নাই—কেমন ধৈর্যা ? কেমন ভালবাসা ? পিতার কর্ণে মৃত্ মৃত্ বলিয়াছিলেন যে তিনি জগং দিংছের মন হইতে তিলোভমার প্রতি রখা সন্দেহভাব দূর করিয়া দেন। এরপ মাহময় চিত্র সাহিত্য সংসারে বড় স্থলত নছে। রেবেকার মত আয়েষাও গ্রেছ্পোষে সপত্নীর বেশবিন্যাস করিয়া দিয়াছিলেন, কিন্তু ভাহা একট্ট উন্নত্তর। আয়েষার পত্র বড় মর্শ্বভেদী, বড় প্রদার্যাঞ্জক।

রেবেকাকে আদর্শ করিয়া আয়েবাচরিত্র চিত্রিত হইয়া থাকিবার সম্পূর্ণ সন্তাবনা। এই হুই রঘণীর মধ্যে কার্যাগত সাদৃশ্য অনেকটা আছে। উভয়েই আপন প্রণয় পাত্রের রোগে শুক্রাকারিণী, কারা-

গারে সঙ্গিনী। উভয়েই প্রস্থলেবে সপত্নীকে অলঙ্কার পরাইয়া আসি-য়াছেন; উভয়েই শেষ বিদায়ের দিনে ইচ্ছাপুর্বক বাঞ্চিভের সঙ্গে माकार ना कतिया हिनया नियादिन । উভয়ে इसे श्रीनयम्भाद्यत मरम मदन निवास विवाद - विद्याद - विद्या विद्या किया, आहे अनुदर्श शीकियान, স্থতরাং ফিলন হইতে পারে না—আায়েষা মুসলমান কন্যা, জগৎ সিংহ হিন্দ্র, স্থতরাং মিলন হইতে পারে ন।। বিশেষতঃ রেবেকা আইডান্-হোকে রাউমেনাতে আসক্ত বলিয়া জানেন, আবেষাও জগংসিংহকে তিলোত্তমাতে আসক্ত বলিয়া জানেন—তুমি না 'তিলোত্তমা, তছোর প্রমাণ-স্থতরাং উভয়েরই ভালবাসা সঞ্চারের দক্ষে সঙ্গে নৈরাখ্যের সঞ্চার আছে। আবার অপর দিকে, রেবেকার পিডা আইভান্থের নিকট উপকারপ্রাপ্ত; জগৎসিংহ আয়েবার পিতৃশক্ত। হইতে পারে বক্কিম বাবু রেবেকার অনুকরণে অয়েষা চরিত্র লিখিয়াছেন, কিন্তু প্রক-ততঃ তাহা ভিন্ন পদার্থ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। দুই কবি দুই বিভিন্ন মুলস্থুত্তের ভিত্তি অবলম্বন করিয়া হুই রনণীচরিক্ত চিক্তিত করিয়াছেন। অবস্থার পার্থক্যে চরিত্রগত খোর পার্থক্য ঘটিয়াছে। রেবেকার পিতা অসীম ধনশালী হইলেও সমাজে ছনিত জীব। ধনের প্রভাবে সমাজে যে প্রভাব, তাছা কিয়ৎপরিমাণে তাঁছার ছিল না, এমন নয়; কিন্ত ভবু তিনি সমাজে ছেয়। রেবেকা স্থভরাং গৃছে সর্বত্ত আদরের সামগ্রা। আবার রেবেকা পিতৃকুলের ক্ষুম্বগোরবও সর্বদা প্রভাক করিত। তাই রেবেকাচরিত্র ওদার্য্যময় অর্থচ সহিষ্ণু। বিষম বিচ্যাতা-लाककृत्ध निकिश्च इहेल्ख किवल रमहे कांत्रर शास्त्रका महात्र प्रक হর নাই। আয়েষা অনম্ভ প্রভাপ নবাবের কন্যা। খরে বাহিরে তাঁহার প্রভুত্ব। আশৈশব তিনি প্রভুতাময়ী। তাই তাঁহার চরিত্র সংসারতঃ মহনীয়, কমনীয়, কিন্তু কত সহিষ্ণু তাহা বলিতে পারি না। **पित्राहि मानावन अग्निए छैं। हात हतिएक महा छैनकान माञ्च नरह।** 

ভবে বজাগ্নিভে দহে কি না, ভাষা পরীক্ষাসাপেক। দুই চরিত্রের পার্থক্য এই। কার্ধ্যক্রে উভয়ের স্বভন্তু, স্বভরাং সে বিষয়ের ভুল-নার সমালোচনার বড় স্থবিধা হয় না। ভবে সংক্রেপে, চরিত্রেগভ উৎকর্ষ রেবেকারই অধিক।

## জেমস্ ত্রাম্টন্।

ধৃতি বিভাগের কর্ম এছণ করিয়া নিউইয়ার্কে অবস্থান করিতে লাগিলাম। কিছু দিনের মধ্যেই আমার বিলক্ষণ পদার হইয়া উঠিল। অনেক কার্য্য আমার হাতে আদিতে লাগিল, এবং দেভিগ্যা বশতঃ অধিকাংশ স্থলেই আমি কৃতকার্য্য হইতে লাগিলাম। তন্নিবন্ধন বিলক্ষণ খ্যাভি প্রতিপত্তিও লাভ করিলাম। ক্রমে এমন হইল যে, একটু গুৰুতর এবং জটিল রক্মের ঘটনা ঘটিলেই আমার পরামর্শ ব্যতীত কার্য্য করা হইত না।

এক দিবস আমি দ্রুতপদে বড় রাস্তা দিয়া যাইতেছি, অকস্মাৎ কে যেন আমার ক্ষত্ত্বে হস্তস্পর্শ করিল। আমি অমনি মুখ ফিরাইয়া দেখি-লাম—তাই হোকু! আমার ভূতপূর্ব সহপাঠী, হেনরি, মার্কহাম।

শতবে, ছেনরি, আছ কেমন ?»

হেনরি আমার করমর্দন করিয়া বলিল, "ভাই জেমস্, নিউইয়র্কে যে ভোমার সঙ্গে সাক্ষাৎ হইবে, স্বপ্লেও ভাবি নাই। আমি জানিভাম, তুমি ফীন্স্কিল্ড নগরে ভোমার চিকিৎসা শাল্তের মধ্যে ভুবিয়া
আছ।,

আমি বলিলাম, "চিকিৎসাশাস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া একণে ধ্রতি বিভাগে কর্মা এইণ করিয়াছি।» এই বলিয়া সংক্ষেপে যাহা যাহা ঘটিয়া-ছিল সব বিবৃত করিলাম। "কিস্ত হেন্রি, তুমি একণে কি করিতেছ ?» হেনরি বলিল, "আমার অদৃষ্ট আজ কাল খুব প্রসন্ধ। ওয়াসিংটনের নিকটে এক জন ধনবান ব্যক্তি বাস করেন, নাম পারসিভাল। • ভাঁছার ওখানে
নিযুক্ত হইয়াছি। আছার, বাসা, এবং বংসর ছুইশ্ছাজার টাকা করিয়া
আমায় দিয়া থ'কেন। ভছবিলের ভার আমাকে লইভে ছইবে। পরিশ্রম ভেমন নাই —কাজটা মন্দ নছে।

শার্কহাম এ রূপ উত্তম কর্মে নিযুক্ত হইতে পারিয়াছেন, ভজ্জনা বিশেষ আহ্লাদ প্রকাশ করিলাম। পর দিবসই ওয়াসিংটন যাত্রা করিবেন শুনিয়া উভয়ে স্থির করিলাম যে, পাঁচটার সময় আবার দেখা হইবে এবং একত্তে আহারাদি করা যাইবে।

নিরূপিত সময়ে স্থামরা ডেনমনিকো হোটেলে গিয়া জুটিলাম ! আহারের বন্দোবস্ত খুব ভাল রকম ছিল। আমরা সে কালের কথা তুলিলাম এবং বিদ্যালয়ের কথা লইয়া অনেক গণ্প করা গেল। বেশ আনন্দে সময় অভিবাহিত হইডেছিল। যথন আমরা উঠিলাম, তখন রাত্রি অধিক হইয়াছে। উভয়েই হুংখিত হইয়া পরস্পারের নিকট বিদায় লইলাম।

রাত্রে বাসায় ফিরিয়া আসিয়া একরার মনে মনে দিবসের ঘটনা নিচয় পর্য্যালোচনা করিয়া দেখিলাম। হেনরি মার্কহামকে আমি চির-কংলই ভালবাসি এবং পাঠাবস্থার কলহ বিবাদে কত বার ভাহার পক্ষ অবলম্বন করিয়াছি। বাল্যকালে ভাহার সম্বন্ধে যতটা ভরসা করা গিয়াছিল, বয়োবৃদ্ধি হইলে দেখা গেল হেনরি তেমন হইল না। হেনরি অস্ত্র চিকিৎসা শিক্ষা করিয়াছিল, বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি পর্যান্ত গ্রহণ করিয়াছিল, কিন্তু অবশেষে, জানি না কি বিরাগে ব্যবসায় পরিভ্যাগ করিয়াছিল, কিন্তু অবশেষে, জানি না কি বিরাগে ব্যবসায় পরিভ্যাগ করিয়া ছুই বৎসর কাল উদ্দেশ্য শূন্য, লক্ষ্য শূন্য ভাবে বেড়াইতে ছিল। সেই জন্য, হেনারি এত দিন পরে এমন স্থন্দর কর্ম্ম পাইয়াছে বলিয়া আমার এত আহ্লাদ। ভরসা হইল, এখন হেনরি অর্থ সঞ্চয় করিয়া পৃথিবীতে গণ্যমান্য হইতে পারিবে।

ইহার কিছু, দিন পরে হেনরির এক পত্র পাইলাম। ভাহাতে লেখা ছিল যে, হেন্রি, তথার নিরাপদে পৌছিয়াছে এবং কার্য্য তাহার মনোমত হইয়াছে। তাহার মুনিবের একটি মাত্র কন্যা ছিল, নাম মিস্আমী পাসি ভাল, ভাহার কথাও পত্র মধ্যে একাধিক বার উল্লেখ করা হইয়াছিল। আমি ভাহার পত্রের উত্তর দিয়াছিলাম, কিন্তু আর পত্রাদি পাই নাই।

বংশরেক পরে, অঞাহায়ণ মাসে এক দিবসবড় অপ্রক্লুল চিত্তে
শায়া হইতে উঠিলাণ। একটা অভি গুৰুতর বিষয়ের অনুসন্ধান ভার
আমার হস্তে ছিল;ভাহার কিছুই করিয়া উঠিছে পারি নাই, তজ্জনা
চিত্রটা বড় উদ্বিগ্ন ছিল। ভাহার উপর আবার দিনটা বড় প্রদিন
করিয়াছিল—একে শীত, ভাহাতে বাদল। খরের জানেলার কঠোর
শব্দে রুট্টির আখাত হইতেছিল; পথ ঘাট জলে ও কর্দ্দমে পরিপূর্ণ—
বহিদৃ শা বার পর নাই অবসন্ধ ও অপ্রক্লুল। ভবে ঘরের ভিতর অগ্নিকুত্তে অভি প্রসন্ধভাবে অগ্নি জ্বলিভেছিল, টেবিলের উপর ভুষার-খেত
চাদর বিছান ছিল এবং প্রস্তুর্মান আহার্য্যের স্কুল্লান নাসিকার সঙ্গের
রসকেলী করিভেছিল। অলপ কণের মধ্যেই মিনেস্ হবস্ প্রাভরাশ
আনিয়া উপস্থিত করিল, কিন্তু আমার মুখ পানে চাহিয়া, মুখের জকুটি
কুটিল অপ্রসন্ধ ভাব দেখিয়া একটি কথাও উচ্চারণ করিল না—সে
আমার মেজাজ বুঝিত। আহার্য্য টেবিলের উপর সাজাইয়া রাখিয়া
যাইবার সময় প্রাভরাশ প্রস্তুত্ত এই মাত্র বলিয়া গেল।

উদাসীন ভাবে আছার করিতে বসিলাম। আছার্য্য দ্রব্যাদির দোষ ধরিব মনে করিয়াই বসিয়াছিলাম, কিন্তু সে পথ ছিল না। দ্রব্যাদি অতি উৎকৃষ্ট হইয়াছিল। যে অনুসন্ধানের ভার আমার হস্তে ছিল, আছারকালে সেই বিষয়টা মনে মনে আন্দোলন করিতেছিলাম। অকস্মাৎ একটা সূত্র পাইলাম, জীটলভার অন্ধকার মধ্যে একটু ক্ষীণা- লোক দেখা গেল, ক্রমে পথ দেখিতে পাইলাম। আবার মনের অপ্র-সন্মতা অস্তব্যুত হইল।

আমার আহার প্রায় অর্দ্ধেক হইয়াছিল; হেন কালে মিসেস্হবস্ এক খানি সংবাদপত্ত হস্তে করিয়া গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিল। বলিল, ও হেরাল্ড পত্তিকা, আসিয়াছে।

আমি প্রসন্ধতাবে তাহার হস্ত হইতে পত্রিকা লইলাম। আমার ভাবান্তর দেখিয়া মিসেস্ হব্স্ কিঞ্চিং বিস্মিত হইল। আমি বলিলাম, "আজ মাংস অতি উত্তম হইয়াছে।" "আপনাকে ভাল লানিলেই ভাল, " এই বলিয়া এবং মস্তক হেলাইয়া ভক্তা প্রকাশ করিয়া মিসেস্ হব্স্ গৃহ হইতে নিজ্ঞান্তা হইল। মিসেস্ হবসের সঙ্গে এই রূপ মিটমাট করিয়া এবং অগ্নিকুণ্ডের দিকে আসন টানিয়া লইয়া প্রসন্মনে পত্রিকা খানি পাঠ করিব বলিয়া খুলিলাম। খুলিয়া, প্রথমে যাহার উপর দৃষ্টি পড়িল, তাহাতেই যেন কল্পাস হইলাম। ভাহার মর্ম্ এই—

" আশ্চর্য্য মৃত্যু।—বিগত কল্য প্রাণ্ডে দেখা গিয়াছিল, ওয়াসিংটন নিবাসী মেং পারসিভাল বিছানায় মরিয়া পড়িয়া আছেন। পূর্ব্ব দিবস রাত্রে যখন শয়ন করিতে গিয়াছিলেন, তখন তাঁছার শরীরে কোন অমুখ ছিল না। সকলেই সন্দেহ করিতেছে যে, তিনি কাছারও স্বায়াহত হইয়াছেন, কিন্তু কি উদ্দেশ্যে, কি উপায়ে, কাছার স্বায়া এই অত্যাহিত অনুষ্ঠিত হইল ভাছার কিছুই সন্ধান পাওয়া যাইতেছে না। এ বিষয়ের বিশেষ অনুসন্ধান হইবে, সন্দেহ নাই।»

তখনই আমার হেনরি মার্কহামকে মনে পড়িল। এত শীত্র তাহার চাকরি যাইবে বলিয়া ছুংখিত হইলাম। কিন্তু, কেমন মনুষ্যের স্বার্থ-পরতা, আপন কার্য্যে মগ্ন হইয়<sup>1</sup>, পাসি ভালের মৃত্যু, হেন্রি মার্কহাম, সব ভুলিয়া গেলাম। সেই দিন সন্ধ্যাকালে, দিবসের কাজকর্ম সারিয়া, বাসায় অগ্নিকুথের নিকট বসিয়া ধূমণান করিতেছি, এমন সময় বছিদ্বারে আগমনস্চক ঘণ্টা শব্দ ছইল। পর ক্ষণেই মিসেস্ ছবস্ সংবাদ দিল যে,
ছই জন ভদ্র লোক সাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছেন। উন্থাদিগকে
আমার ঘরে লইয়া আসিতে বলিলাম। অনতিবিলম্বে মিসেস্ ছবস্
ছই জন ভদ্রে লোক সঙ্গে করিয়া আসিল—ভন্মধ্যে এক জন পঞ্চবিংশতি বর্ষীয় মুবা পুরুষ, অপরের বয়স ই হার অপেক্ষা আন্দাজ দশ
বংপর অধিক। উন্থাদের পরিচয় শুনিয়া অবগত ছইলাম যে, কনিপ্রের নাম ইেকেন মাসেট এবং জ্যোষ্টের নাম এডোয়াড মর্টন।

মানেট সাহেব বলিলোন, "মহাশায়ের নাম বোধ হয় জেম্স্ ভ্রোমটন।» আমি বলিলাম, "হাঁ আমারই নাম বটে।»

প্রথম বক্তা বলিতে লাগিলেন, "আমি শুনিয়াছি, রহস্যোত্তেদে আপনার অসাধারণ ক্ষমতা, সেই জন্য একটি ত্রুরহ এবং ভ্রানক ত্র্ঘ-টনা সম্বন্ধে আপনার সহিত প্রামর্শ করিতে আসিয়াছি। ওয়াসিংটন নগরে একটি অন্তুত মৃত্যু সংঘটিত হইয়াছে, তাহার—"

তাঁহার কথা শেষ না হইতেই আমি বলিলাম, " আপনি কি পারসিভাল সাহেবের মৃত্যুর কথা বলিতেছেন ?»

মেং মাদেট বিশ্মিত হইয়া বলিলেন, "সে কি! আপনি ইহার মধ্যে শুনিয়াছেন ?»

"অদ্যই প্রাতে সংবাদপত্তে দেখিয়াছি।»

"ওয়াসিংটন হইতে আমি কলা আসিয়াছি। মৃত ব্যক্তির আয়ি ভাগিনেয়। আমার বিবেচনায় এ বিষয়ের অনুসন্ধান হওয়া উচিত। আগনি কলা প্রাভেই ওয়াসিংটনের অভিমুখে যাত্রা করেন, এই আমার অভিপ্রায়। যদি অনুসন্ধানের পর আপনার এ রূপ প্রভীতি হয়, য়ে মৃত্যু স্বাভাত্তিক, ভাছা হইলে আমাদেরও আর কোন সংশয় থাকিবেনা।"

আমি বলিলাম, " আচ্ছা, ডাক্তারের দ্বারা মূর্ত দেছের পরীক্ষা করা না হয় কেন ?"

- " जाहा कता हहेग्राट्ड ID
- " ডাক্তারেরা কি বলেন ?,,
- শ ডাক্তারের। এত অধিক বৈজ্ঞানিক শব্দ ব্যবহার করেন গে, তাঁহাদের সকল কথা বুঝিয়া উঠা স্থকটিন, কিন্তু আমি যতদুর বুঝিতে গারিয়াছি, তাহার মর্ম এই যে মৃত ব্যক্তির এতটা নামক ধ্যনীতে কোন পীড়া ছিল।»
- " কিন্তু তাঁছার। কি এমন কথা বলেন, যে মৃত্যু অস্বাভাবিক ?» "না বরং তাঁছাদের মত এই যে, মৃত্যু স্বাভাবিক কারণেই ঘটিয়াছে।,, " তাঁছা হইলে আর এ বিষয়ের অনুসন্ধানের কি প্রয়োজন হইতেছে ?,,
- "কথা কি জানেন, ডাক্তারেরা যদিও বলিতেছেন যে, মৃত্যু স্বাভাবিকই বটে, তথাপি মৃত ব্যক্তির আত্মীয় স্বজনের সন্দেহ দূর হয় নাই। উছোদের ইচ্ছা, এ বিষয়ের পুঞ্জারুপুঞ্জ অনুসন্ধান হয়।,
- " আপনাদের যখন সেই রূপই ইচ্ছা, আমি কল্য প্রাতেই যাত্রা করিব।"

ভখন মাসেট বলিলেন, "আপনার পরিশ্রেমের জন্য এই ছাজার টাকার নোট থানি লউন।»

টাকাটা যদিও অপ্পানহে, তথাচ আমি তাহা এইণ করিতে কোন প্রকার ইতস্ততঃ করিলাম না। আরও কিয়ৎকাল কথাবার্ত্তার পর ভক্র লোক তুই জন বিদায় হইলেন।

পর দিন প্রাতেই আমি ওয়াসিংটন অভিমুখে যাত্রা করিলাম এবং সায়ংকালে সাভটার সময় তথায় গিয়া পৌছিলাম। সর্ক প্রথমই হেন্রি মার্কহামের নিকটে গোলাম। মার্কহাম তথন কি লিখিতেছিল। আমাকে দেখিবামাত্র মার্কহাম, চেয়ার হইতে উঠিয়া কিছু গ্রুং ফুক্য সহ- কারে বলিল, "ভবে, ত্রাফটন্, তুমি এখানে ? এ অঞ্চলে তুমি আদিবে, ইং। স্বপ্রের অগোচর । কোন প্রায়েজন আদিয়াছ না কি ?»

আমি বলিলাম, শহাঁ, কার্য্য বশতঃই আসিয়াছি।» তার পর মানেটের সঙ্গে আমার যে যে কথা হইয়াছিল, তাহা আনুপূর্মিক বির্ত করিলাম। আমার কথা শেষ হইলে মার্কহাম বলিয়া উঠিলেন, একি পাগলামি। ডাক্তারেরা স্পষ্ট বলিয়াছে যে, এতটা নামক ধমনীর এনিউরিসম্বোগে পারসিভাল সাহেবের মৃত্যু হইয়াছে। অগ্রে যদি ভাহাঁদের সঙ্গে একবার দেখা কর, তাহা হইলে অনেক পরিশ্রেমের সাশ্রেয় হইবে।,

আমরও সেই রূপ বিবেচনা। ডাক্তারেরা যদি মৃতদেহ পরীক্ষা করিয়া সিদ্ধান্ত করিয়া থাকে যে, রোগে মৃত্যু হইয়াছে, তাহা হইলে এ বিষয়ে তদারক করা কেবল পণ্ডশ্রম মাত্র। কিন্তু আমি আমার পরি-শ্রমক লইয়াছি, সূত্রাং আপন কর্ত্তব্য করিয়াই যাই। জিজ্ঞাসা করিলাম, "মৃত্যুটা অকস্মাৎ হইয়াছিল, না ?"

মার্ক হাম বলিলেন, "তা হবেই ত—এনিউরিসম রোগে অকস্মাৎ
মৃত্যুই হইয়া থাকে। আবরণ ফাটিবামাত্র মৃত্যু সংঘটিত হয়,—কিছু
এত দিন ভূমি বোগ হয় চিকিংসাশাক্ত যাহা শিথিয়াছিলে, সব
ভূলিরা গিয়াছ।

আরও ছুই চারিটা কথাবার্ত্তা কহিয়া আমি মৃতদেহ দেখিতে চাহিলাম। মার্কহাম একটি আলোক হল্তে করিয়া, যে ঘরে মৃতদেহ ছিল, সেই ঘরে আঘাকে পথ দেখাইয়া গেল। সমাধিস্থানের ন্যায় কেমন একটা জ্রাণ সেই ঘর ভরিয়া ছিল। মৃতদেহ এ পর্যান্ত স্থানাপ্তরিত করা হয় নাই, বিছানার উপরেই পড়িয়াছিল।

মৃত দেহ দেখিরাই বোধ হইল, লোকটি জীবদ্দশার বিলক্ষণ সবল ও স্বস্থ্যার ছিল। মুখের গোড়ার আলোক ধরিরা দেখিলাম, মরা মানুবের মুখ বেমন হইরা থাকে ভাই—অন্য কোন লক্ষণ বা চিহ্ন দেখিলাম না। ভার পর গাত্রবস্তা সরাইরা বক্ষরল পরীক্ষা করিরা দেখিলাম। প্রথমে কিছুই দেখিতে পাইলাম না, কিন্ত শেষে বিশেষ মনোযোগ করিয়া দেখার, হাদরের ঠিক উপরে পিনের মন্তকের নার্বার জায়ভনের একটা নীস দাগ দৃষ্টিগোচর হইল। হেম্রিকে ভাষা দেখাইয়া বলিলাম,

«कि व्यान्डर्या मार्गा !»

(हन्ति विलियन, "रिक १»

थामोश निकटि व्यानिश विल्लाम, «এই प्रथ ।»

र्न्ति विलल, "अं। वित्स्वर्गत मार्गा,

আমি মনে করিলাম, হবে বুঝি স্থতরাং আর কিছু বলিলাম মা।

ঘরটি ভদ্ন ভদ্ম করিয়া দেখিলাম, তাহাতেও কিছুই বুঝা গোল না।

ভার পর, যে ডাক্তার মৃতদেহের পরীক্ষা করিয়া গিয়াছিলেন, তাঁহার

নিকটে গোলাম। ভিনি গভীর ভাবে বলিলেন, মৃত্যুর কারণ সহস্কে

কোন সন্দেহ থাকিতেই পারে না। ভিনি আরও বলিলেন, শ্রোগটা

একটু মুভন রক্ষের হইয়াছিল বটে, কিন্তু আসলটা এনিউরিজ্ঞম।,

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম "ডাক্তার মহালয়, বে সকল প্রকার মৃত্যুকে লোকে আভাবিক মৃত্যু বলে, পারসিভাল সাহেবের মৃত্যু ভন্মধ্যে কোম এক প্রকারের বটে ও ?»

"ত। হাতে আর সন্দেহই নাই। তবু রোগটা কুতন রকষের, ধুব কুতন রক্ষের। কোন চিকিৎসাশান্ত সম্বন্ধীয় সামরিকপত্তে আমি এ বিষয়ের একটা ইভিহাস লিখিব মনে করিয়াছি।»

তার পর চাকর বাকরদিগকে জিজ্ঞাসাবাদ করিশাম, কিন্ত সম্পে-ছের উদয় হইতে পারে, এরূপ কোন কথাই পাইলাম না। তিনিবার মধ্যে শুনিলাম যে, তাঁহার কন্যা এবং মার্কহামের পরস্পার আয়ুগতা দেখিরা তিনি অনেক সময় বিরক্তি প্রকাশ করিতেন, কৈন্ত তিনি স্বভাবতঃই কিছু বিটিবিটে এবং ছিদ্রানুসান্ধারী লোক ছিলেন বলিরা তাহা বড় গুৰুতর বলিরা বোধ হইল না। দেখিলাম বিষয় আশার সমস্ত কন্যার নামে উইল করা আছে, দশ হাজার টাকামাত্র মালেট পাই-বেন। কন্যার যদি সম্ভামাদি হয়, তাহা হইলে তাহারাই বিষয়ের উত্তরাধিকারী হইবে। যদি না হয়, কন্যা আপন ইচ্ছামত যাহাকে হয় বিষয় দিতে পারিবে।

তথার আর অপেকা করা নিষ্পুরোজন দেখিয়া পর দিবসই প্রাতে নিউইরর্কে কিরিয়া আসিলাম। মাসেট সাহেব আমার সহিত দেখা করিলে তাঁহাকে সকল কথা বুঝাইয়া বলিলাম। তিনি সম্ভষ্ট হইয়া বিদায় হইলেন।

ইহার চারি মাস পরে এক দিন এক থানি বিবাহের নিমন্ত্রণ পত্র পাইলাম। মিস্অ্যাভা পারসিভাল এবং হেন্রি মার্কহামের বিবাহ। অ্যাভার সঙ্গে মার্কহামের যে রূপ আনুগত্য ও অনুরাগের কথা শুনি-রাছিলাম, ভাহাতে ভাঁহাদের বিবাহ হইভেছে শুনিরা কিছুই বিশ্মিত ছইলাম না। কিন্তু পিভার মৃত্যুর পর চারি মাস বাইভে না বাইভে কন্যার বিবাহ কেমন অসদৃশ বলিয়া বোধ হইল।

ক্রমে হয় মাস উত্তীর্ণ হইল; মার্কহামের আর কোন সংবাদ নাই।
তাঁহার বিবাহের সময় আহ্লাদ প্রকাশ করিয়া তাঁহাকে এক খানি পত্র
লিখিয়াছিলাম। সেই অবধিই আমাদের পত্র লেখালেখি বস্ধ হইয়া
য়য়। এক দিন প্রাতে বাটী হইতে বাহির হইতেছি, এমন সময় দেখি
হেন্রি মার্কহাম আসিয়া উপস্থিত হইলেন। বিস্মিত হইয়া দেখিলাম,
মার্কহামের আরুতি সম্পূর্ণ পরিবর্তিত হইয়া গিয়াছে। অনবয়ত মস্তপান করিয়া তাঁহার সেই স্থান্দর মুখ্মগুল বিবর্ণ এবং বিক্লতিপ্রাপ্ত
হইয়াছে, হস্ত কাঁপিতেছে—পুর্বের বেমন ছিলেন, তাহার ধ্বংসাবশেষ

মাত্র বলিরা বোধ হইল। আমার সঙ্গে পূর্বেকার সেই বন্ধুড়াবে আলাপ করিলেন। আমি আদর করিরা উহিকে ভিডরে লইরা গোলাম। তাঁহার বিবাহ বে স্থধের হয় নাই, ভাহা বুঝিভে বড় অধিক সময় লাগিল না। নানা ত্রংখে ভিনি মদ্যপ হইরা উঠিরাছেন, এবং ইরা অপেকাও বাহা ভয়ানক, জুয়া খেলিভে শিধিরাছেন। ভিন চারি দিবস আমার গৃহে থাকিলেন, কিন্তু এ অবস্থান বিশেষ স্থধের হইল না। ভার পর ভিনি বিদায় লইলেন। আমিও থাকিবার জন্য অধিক পেড়াপীড়ি করিলাম না।

এই ঘটনার অনুযাম দুই মাস পরে এক দিবসঁ প্রাতে মাসেট্ আসিয়া আমার সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। আসিয়াই বলিলেন, গথেং ব্যামটন, আপনার স্মরণ থাকিতে পারে, প্রায় এক বৎসর অভীত ইইল আমার মাতুল মেং পারসিভালের মৃত্যুর কারণানুসন্ধান করিতে আপনাকে অনুরোধ করিয়াছিলাম, সেই রূপ কার্য্যে আজি আবার আপনার নিকটে আসিয়াছি।»

আমি বলিলাম, "বটে ! কার মৃত্যু হইল।»

"আমার ভাগিনীর।»

শ্বাপনার ভগিনী কে १»

শ্মেং পারসিভালের এক কন্যা ছিল আপানার স্মরণ হয় কি ?

শকি ৷ হেন্রি মার্কহামের সহিত ফাঁহার বিবাহ হইয়াছিল ?»

"হাঁ, তাঁৰার মৃত্যু হইয়াছে।"

আমি যেন আকাশ হইতে পড়িলাম। বলিলাম, \*কি ! মৃত্যু ! অসম্ভব !»

"অসম্ভব নহে, সত্য। গভ কল্য ডাহার মৃত্যু হইয়াছে, এবং আয়ু-সঙ্গিক অবস্থা গুলি ঠিক ডাহার পিডার মৃত্যুর ন্যায়। আমার দৃঢ় প্রজীতি, ইহার ভিতর কিছু পুকাচুরি আছে, অভএব আপনাকে এ বিষয়ের সবিশেষ অনুসন্ধান করিতে ইইবে।» জামি জিজ্ঞানা করিলাম, শকাধারও উপর সন্দেধ হয় কি ।»

"কাধারও উপর না। বে ডাক্তার মৃতদেধের পরীকা করিয়াছেন,
তিনি বলেন, এক প্রকার এনিউরিজম রোগে মৃত্যু হইয়াছে।»

"পিডার বে রোগে মৃত্যু বইয়াছিল ঠিক ভাই ?,,

শ্রামি অবিলয়ে বোষ্টন যাত্রা করিছেছি। আমারও বিশাস এই যে, এ বিষয়ের সবিশেষ অনুসন্ধান হওয়া আবশ্যক।

নাসেট বিদার চইলেন। আমি অবিলব্দে যাইবার উদ্যোগ করিতে লাগিলাম। যাহা শুনিলাম, তাহাতে যে রূপ হতবুদ্ধি হইরাছিলাম তাহা বলিবার নহে। এক বার মনে হইল, হয় ত হেন্রি মার্কহাম—
কিন্তু এ চিন্তা শেষ হইতে দিলাম না।

করেক ঘণ্টার মধ্যেই বোষ্টন নগরে মার্কহামের বাটীতে গিয়া উটিলাম। যে কার্য্যে আসিয়াছি, তাহা স্পাই করিয়া তাহাকে বলিলাম, কিছুই গোপন করিলাম না। তাঁহাকে দেখিয়া বোধ হইল যেন গভীর শোকে মগু। এ ব্যাপারের সবিশেষ তদন্ত যাহাতে হয়, তজ্জান্যও বিশেষ আতাহ প্রকাশ করিলেন। এ কোন্ সময়ে, কি রূপ অবস্থায় মৃত্যু ঘটিয়াছিল, সর্ব্ব প্রথমে সেই বিষয়ের অনুসন্ধান করিলাম। অনুসন্ধানে বাহা অবগত হইলাম, তাহার সার মর্ম্ম এই;—

যখন রাত্রে শয়ন করিতে গিয়াছিলেন, তখন তাঁহার শরীরে কোন
রপ অস্থুখ ছিল না। কয়েক মাস হইতে তিনি এবং তাঁহার স্থামী
তিম্ন ভিম্ন ঘরে শয়ন করিতেন। বিগত তুই সপ্রাহের মধ্যে তাঁহাদের
কতকটা মিটমাট হইয়াছিল, কিন্তু উভয়ের পৃথক শয়ন ঘঁটে নাই—
সম্পূর্ণ মিটে নাই। পরিচারিকা তাঁহার শয়ন ঘরের হারে গিয়া দেখে
যে হার বন্ধ—সে গিয়া বন্ধই দেখিত। হারে পূনঃ পুনঃ আখাত করিয়াও কোন সাড়া শক না পাওয়াতে তাহার আশক্ষা হয়। তখন সে

बार्क्सात्मत निकर्ण यात्र । शित्रा (मर्ट्स, फिनि निक्कि । छै। हात्र निक्का-**उन्न** कहारेहा नकन कथा निर्द्यमन करत । यार्कश्य उरम्मणेर उठिहा আসেন এবং ছারে আখাত করিয়া তাঁহার ন্ত্রীর নিদ্রোভঙ্গ করিতে না পারিরা চুই এক জন পাড়া প্রতিবেশীকে ডাকেন। ভাষারা আসিয়া দার ভাঙ্গিয়া ঘরে প্রবেশ করে। দ্বারের চাবি তালাতে লাগানই ছিল। ভাছারা ঘরের ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখে বে, মার্কছামের পড়ী মরিয়া কাষ্ঠবৎ বিছানায় পড়িয়া আছে। মৃত্যু আকস্মিক বলিয়া বুঝিতে পারিয়াছিল, কেন না গাত্রবস্তাদি কোন রূপ বিপর্যান্ত হর নাই। বল প্রায়োগের কোন চিহ্নও শরারে দেখা বার নাই। মার্কহাম বধন তাঁহার পত্নীর মৃতদেহ দেখিলেন, তখন বোধ হইয়াছিল বেন তিনি वृक्षिमद याजनात मधा व्हेट्डिट्य- अजीत मुज्यम्बत छेशत व्याष्ट्रजाहेता পডিয়া, লোকে অধীর হইয়া শিশুর ন্যায় বিলাপ ও রোদন করিতে লাগি লেন। শেষে লোকে তাঁহাকে ধরাধরি করিয়া খরের বাহিরে লইয়া বার। जकन्यां पृज्य हरेल य ज्ञान हरें शा बादिक, पृज्यम्बाद भेजीका कहा हत. करवानारतता जनातक करतन. এवर भारत मकरलह "रेनवार मुका» विनता মত প্রকাশ করেন।

এই সকল কথা আমি অবগত হইলাম। একণে আমার কর্ত্ব্য, কথা গুলি সভ্য কি না, অনুসন্ধান করিয়া দেখা। প্রথমেই বে ধরে মৃত্যু ইইয়াছিল, সেই ঘর খানি তন্ন ভন্ন করিয়া দেখিলাম। দরজা ভিতর ইইতে বন্ধ ছিল, স্থভরাং এ পথে কেই ঘরে প্রবেশ করে নাই, ইহা বিলক্ষণ বুঝা গোল। জানেলার মুখ দিয়া দেখিলাম, অন্য বাড়ীর পশ্চান্তাগোর ছাদ ঠিক জানেলার নিম্নে কিছু দুরে অবস্থিত। সেই ছাদে একটি ভগ্ন ভড়িংশলাকা সংলগ্ন ছিল। সচরাচর বে রূপ দেখা যায়, ভদপেকা শলাকাটি কিছু মোটা বটে, কিছু ভাহা জানেলা হইতে এভদুরে ছিল, যে সে পথেও কাহারও গৃহ প্রবেশের সন্তাবনা ছিল না।

তার পর মৃতদেহের পরীক্ষা করিলাম। মুখ ধানি দেখিলাম বেশ স্বাভাবিকই আছে। মৃত্যুর করাল মালিন্য তাহার উপর সংস্থিত হইয়াছিল বলিয়াই বাহা হউক, নতুবা মৃতার মুখ দেখিয়া স্ব্রুপ্তিশাপ্ত মুখ বলিয়া ভ্রম জন্মিতে পারিত। জ্ঞানি না, কোন্ প্রচ্ছের প্রণোদনে, কিন্তু স্বতঃই বেন তাহার গাত্রবস্ত্র উন্মুক্ত করিলাম। করিয়াই চমকিয়া উঠীলাম— ঠিক হৃদয়ের উপরে, পিনের মস্তকের ন্যায়, একটি সপ্রাক্ষালীল চিত্র বিদ্যমান।

' এরূপ অবিকল দৌস।দৃশ্য কখনই দৈবগত্যা হইতে পারে না। বেষন পিডার মুর্তদেহে, ভেমনি কন্যার মুতদেহে, একই স্থানে, একই বর্ণের, একই আয়তেনের চিহ্ন-ইছার ভিতর অবশ্য কথা আছে। मुखात भातीत श्रुमर्त्यात हाकिया मिलाम। कि स्व कतिए बहेर्दा, कान् शर्थ गारेए इरेटन, किडूरे खित कतिया छेठिए शातिलाय ना—क्यन বেন দিশাৰারা হইরা পড়িলাম। যথনই কোন বিষয়ের স্থাত্ত ধরিতে পারি না, আমার নিয়ম এই যে, তৎসম্বন্ধে আর কিছু করিবার পুরে बूहे এक घणी काल এक छिछ हरेशा यत्न यत्न रमहे विवरशः ज्ञारन्तानन कति। आधि यत बहेटा वाहित बहेता अना धकि यत श्रादान कति-লাম। এ পুস্তাকাগার। আমি টেবিলের নিকটে বসিয়া, হস্তোপরি মস্তক রকা করিয়া প্রাগাঢ় চিস্তায় নিমগ্ন ছইলাম। কিন্তু কিছ্তেই কিছু হইয়া উঠিল না, কিছুই বুঝিয়া উঠিতে পারিলাম না; ভাবিয়া, ভাবিয়া, ভাবিয়া, পূর্বে যাহা স্থির করিয়াছিলাম, শেষেও ভাহাই স্থির कतिनाम-- अर्क मांख मत्मारहत विषय झारतात छे नते ने हिरू। किल छेहा खाछाविक हरेला हरेए शादा। याहार हर्फक, धकवात ডাক্তারের সঙ্গে এ বিষয়ের কথা কহিতে হইবে। আসন ত্যাগ করিয়া উঠিলাম। খর হইতে বাহির হইব, এমন সময়ে একটি আল-মায়রার উপর একখানি করালী সাময়িক পত্র দেখিতে পাইলাম। পত্র-

ধানি চিকিৎ সাশাস্ত্র সম্বন্ধীয়। জনা মনে সে ধাৰি ছাতে করিয়া লইয়া পাতা উপ্টাইতে লাগিলাম। পুস্তক খণ্নি আপনা ছইতেই এক স্থানে উপ্টাইয়া পড়িল। আমি করালীভাষা উত্তম পড়িতে পারি। যখন নিম্নোজ্ত কয়েক পংক্তির উপর চক্ষু পড়িল, তখন যে আমি কিরপ বিস্ময়াভিভূত ছইয়া পড়িলাম, তাহা বর্ণনীয় নহে। লেখা ছিল;——

যন্ত্রনাশূন্য মৃত্যু লবিগত বুধবারে মাসো ভেল্পো চিকিৎসা বিদ্যালয়ে যন্ত্রনাশূন্য মৃত্যু সহস্কে একটি অভি মনোহর প্রবন্ধ পাঠ করিয়াছিলেন। ভিনি বলেন, যে এওটার ঠিক উপরি ভাগে যদি একটি রোপানির্দ্মিত পিন নাস্ত করিয়া, সহসা ভাহা ভিতরে প্রবিষ্ট করিয়া দেওয়া হয়, ভাহা হইলে ভৎ সঙ্গে সংস্কেই মৃত্যু সংঘটিভ হয়। শরীর কোন প্রকার বিক্তান্ত প্রাপ্ত হয় না। মৃত্যুর পর কেবল মাত্র একটি পিন মস্তকের ন্যায় কুদ্রে নীল চিহ্ন দৃষ্টিগোচর হয়। মাসো ভেলপো আরও বলেন যে, যে সকল অপরাধীর প্রান দণ্ডের আজ্ঞা হয়, ভাহাদিগকৈ এই রূপা হত্যা করিলে ভাল হয়।

এই কর ছত্ত্র পাজ্যা, তখন জাদাস্ত্র সব বুঝিতে পারিলাম। ছুই
মিনিটের মধ্যে মার্কহামের ঘরে গিয়া দেখা দিলাম। তাহাকে যেমন
দেখিয়াছিলাম তেমনি দেখিলাম—অপার ছুংখে ভাসমান। আমাকে
দেখিয়া মার্কহাম বলিল,—"কেমন, তোমার তদারক শেষ হইয়াছে ত ?»

আমি বলিগলম, "হইয়াছে I»

শ্রতনিরা আহ্লাদিত হইলাম। বোধ হয় মৃত্যুর কারণ সম্বন্ধে ডাকোরের মতেই ভোমার মত ?»

ना, जारा नरहा,

মার্কহামের মুধ মৃত্যুমালিন্য প্রাপ্ত হইল। বলিল<sup>্</sup> "তুমি কি বলিতেছ ?" আমি ভাষার মুখ পানে ব্রির দৃষ্টিতে চাহির। বলিলাগ, "আমি এই বলিভেছি বে ভৈমার স্ত্রী থুন হইয়াছে।,

"ध्न इहेश्राह्म | अमुख्य In

আমি পুনরায় বলিলাম, "অসন্তব নহে, সত্য। দেখ মার্করাম, আমার পক্ষে যত কেন ক্লেশকর হউক না, আমার কর্ত্তব্য কর্মা অবশ্য আমাকে করিতে হইবে। বে রোপ্য নির্মিত পিনের দারা তুমি স্বহন্তে এই কার্য্য করিয়াছ, সেইটি আমায় দাও।»

্ আমি এই কথা বলায় মাক হামের মুখ যে রূপ বিবর্ণত বিভংস **इ**हेल, সে দৃশ্য আমি ইছ জন্মে ভুলিব না। সে-রূপ ভয়ক্ষ্ম দৃশ্য আমি কখন দেখি নাই। ভাহার শরীর থর থর করিয়া কাঁপিয়া উঠিল। वत्सुत नात्र जानात रख जानना रहेटजहे क्यम जानात नात्रत मिरक श्रमातिष ब्हेल । जात माम्ब तहिल ना-त्रिलाय, याक हायह हजा:-কারী,—ব্রঝিলাম, সেই পিন ভাষার পকেটেই আছে। মুন্তুর্ত্তকাল মার্কধাম কি চিত্তা করিল, এবং তৎপরেই অপেকারত প্রকৃতিত্ব হইল। বলিল, "ব্যামটন, আমি বুঝিডেছি, একণে অস্বীকার করা বুথা; কোন অসা-माना छेशारत प्रि कानिए शांतिताह, कि त्रश दूरें हि रजाकां चि রাছে। ছুইটি বলিভেছি, কেননা পারসিভাল সাংহবকেও এ একই উপায়ে বধ করা হয়। ছুই চারিটা কথাতেই তুমি সব বুঝিতে পারিবে। তুমি কখনও আমাকে চিনিতে পার নাই—উপরে, বেশ শাস্ত আরুতি, বিদক্ষণ ভদ্র ব্যবহার; ভিভরে, পিশাচের হৃদয়। যখন পাসিভাল সাহেবের গ্রহে প্রথম আসিলাম, তখনই তাঁহার কন্যা অ্যাড্যাকে দেখিয়া काल वानिवाहिलाम। (यर পাतिनिकाल कामाद्यात अहे खेश कालवानात कथा ज्ञानिटा शाहिया, এक मिनन व्याचाटक छाँचात शांठ गृट्ट छाकिय। বলিলেন বে, কল্যই প্রাত্তে ভোষাকে আযার গৃহত্যাগ করিয়া বাইতে হইবে। সেই রাত্রেই আমি তাঁহাকে একটি রোপ্য পিনের ছারা বধ

করিলাম---

আমি মধ্যে হইতে বলিয়া উঠিলাম, "ভেলপ্রের'উপদেশামুসারে।» "এ:! এভক্ষণে বুঝিলাম, কেমন করিয়া তুমি সব জানিতে পারি-ষাছ-কিন্ত্র বাকু ও কথা। আমিই বে তাহার পিতাকে হত্যা করিয়া--ছিলাম, ভাষা আড্যা অবশ্য জানিত না। ভাষার পিতার মৃত্যুর চারি মাস পরে আমি ভাষাকে আমার সহিত বিবাহে সশ্বত করি। কিন্তু, তুমি ত জানই, বিবাহ মুখের হইল না—উভয়েই বড চু:খে দিন কাটাইতে লাগিলাম। যে পাপ আমি করিয়াছিলাম, ভাষার স্মৃতি নিয়ত কালের জন্ম মনোমধ্যে জাগিয়া রছিল—নিমত কালের জন্য আমায় যন্ত্রনা দিতে লাগিল। তাহা ভূলিবার জন্য ক্রমে স্থরার বিরুত উল্লাদে এবং জুয়াখেলার বিক্লভতর উৎসাহে মাভিলাম। শেষে আমার স্ত্রীর সঙ্গে এভটা আপ্তরিক বিচ্ছেদ হইয়া গেল, যে আমরা পৃথক হইয়া বাদ করিতে লাগিলাম। আমার খণ্ডরের উইল অনুসারে তাঁছার সমস্ত সম্পত্তি আমার জ্রীর নামে ছিল। মিটমাট ছইয়া যাহাতে আমাদের পুনমিলন হয়, ডজ্জান্য বত্ন করিতে লাগিলাম এবং এই পর্যান্ত ক্লডকার্য্য হইলাম যে, আমার স্ত্রী এই মর্ম্মে এক উইল করিলেন (य, मखानां नि ना ताथिया जाँकात मृज्य क्रेटल विषय आधि शाहेव। उथन আমি আবার তাঁহার মৃত্যুর উদ্যোগ করিতে বসিলাম। উইল দন্তথত হইবার দুই সপ্তাহ পরে আমি এক দিন তাঁহার শায়ন গৃহে লুকাইয়া থাকিলাম, এবং তিনি নিদ্রিত হইলে, সেই মারাত্মক পিন তাঁহার হৃদয়ের উপরিভাগে প্রবিষ্ট করিয়া দিলাম। তার পর জানেলা দিয়া বাহির হইয়া ভগ্ন ভড়িৎশলাকা অবলম্বন করিয়া পলায়ন করিলাম। আমি নিশ্চিত জানিতাম বে, কেছই কিছ্ বুঝিতে পারিবে না, কিছু कार्या करत मनुषा, कल विशान करतन क्षेत्रत । आत आमात किছू विन-

বার নাই। কিন্ত ইহা আমার দৃঢ় সংকাপা যে সামান্য অপরাধীর ন্যায় অপমানিত হুইফ্লা মারিব না।—»

একটী কথা পর্যান্ত কহিবার অবসর পাইলাম না। তাহার পূর্বেই
মার্কহাম আপন পকেট হইতে একটি দীর্ঘ ও স্থাম পিন বাহির করিয়া
বক্ষরলে, হৃদয়ের ঠিক উপরে লাগাইয়া চালিল। পিন মাংসডেদ"
করিয়া প্রবিষ্ট হইল এবং তন্মূহুর্তেই মার্কহাম একবারও চিৎকার না
করিয়া, একটিও শব্দ না করিয়া, গভাস্থ হইয়া মেঝ্যার উপর পড়িয়া
গেল।

আমি ব্যস্ত সমস্ত হইয়া লোক জন ডাক্লিলাম, কিন্তু আর কি হইবে ?—প্রাণবায়ু তখন সে দেহ ত্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছে।

## সমালোচন। ব্যবস্থা কৌমুদী।\*

এই প্রদ্ব খানি দেখিয়া আমরা পরম প্রীত হইরাছি। বঙ্গদাহিত্যে এই শ্রেণীর প্রস্কের বিশেষ অসম্ভাব আছে। এ প্রণালীর কোন সংগ্রহ পুস্তক বাঙ্গালা ভাষায় প্রকাশ হর নাই, এমত আমাদের বক্তব্য নহে। ব্যবস্থার্থব প্রভৃতি কয়েক খানি ব্যবস্থাসংগ্রহ ইতিপুর্বের প্রকাশিত হয়, কিন্তু সে গুলি বড় অসম্পূর্ণ—অনেক অবশ্যজ্ঞাভব্য, অবশ্যপ্রকাশিতব্য কথা ভাষাতে নাই। দে সকলে বাহা নাই, এরপ অনেক ব্যবস্থা সমালোচ্য পুস্তকে সন্নিবেশিত হইয়াছে। এবং সেই জন্য পুস্তক খানি দেখিয়া আমরা আছ্লাদিত হইয়াছি।

শ্ব বাৰন্থাকে মুদী। ধর্মপাজ্ঞোক্ত বছবিধ ব্যবস্থা। জীবরদাকণ্ঠ তর্কালন্থার কর্ত্ব সংগৃহীত। প্রথম খণ্ড। বছরমপুর অকণোদর বজে মুজিত। মুলা ১ টাকা মাজ।

দাধারণতঃ বঙ্গবাসী যে প্রেমবিশ্বধ এবং আলস্যপরতন্ত্র, পূর্ব্ব পূর্ব্ব ব্যবস্থাসংগ্রাহেও ইহার পরিচয়ের অভাব নাই। ুপুর্বে সংগ্রাহ-কারেরা প্রায়শ্চিত্ত সম্বন্ধে কেবলমাত্র রয়ুনন্দনের প্রায়শ্চিত্ততত্ত্ব দেখিয়াই সন্তুট হইয়াছেন। ভিৰি, অশেচি, প্রাদ্ধাদি সম্বন্ধেও ভদ্ধেপ। ভর্কা-•লক্কার মহাশার এরপ শস্তা দরে ধর্মশাক্তক্ত বলিয়া পরিচিত **হই**তে উদাত নহেন। তিনি এই সংগ্রহকে ষথাসাধ্য নির্দোষ করিবার জন্য রঘুনন্দনের প্রস্ত ছাড়া অন্যান্য প্রাচীন স্মৃতিও অধ্যয়ন করিয়াছেন-প্রায়শিত্তবিবেক, হরিভক্তি-বিলাস প্রভৃতি হইতেও অনেক ব্যবস্থা উদ্ধৃত করিয়াছেন। ক্লাজেই উপস্থিত সংগ্রাহে অনেক নুতন ব্যবস্থা আমরা দেখিতে পাই—রুতন এবং শাস্ত্র সন্মত—রুতন বলিয়া অশাস্ত্র নছে। চন্দনধেনুর ব্যবস্থা অন্য কোন বাঙ্গালা সংগ্রছে দেখিয়াছি विलया व्यापादनत मदन इस ना। शक्षवर्षत नूगन वसक वालदकत व्यादनी পাপ ও প্রায়শ্চিত নাই; উপপাতকে শ্রের অর্দ্ধ প্রায়শ্চিত্ত; যাহাকে মৃত ব্যক্তির প্রারশিচন্ত করিতে হয়, তাহার মুওন ও উপবাসাদি করি-বার আবশ্যকতা নাই; প্রায়শ্চিত্তের নিষিদ্ধ তিথিতে বা কালে কোন ব্যক্তির মৃত্যু হইলে, যদি ভাছার প্রায়শিচত করিয়া দাছাদি করিবার আবশ্যকভা থাকে, ভবে মৃত ব্যক্তির পুত্রাদি নিষিদ্ধ ভিথি ও কাল অতীত হইলে প্রায়শ্চিত করিয়া দাহাদি করিবে-এভদ্নিবন্ধন শব পর্যু বিত হইলে দোৰ হয় না; এবং পুত্রাদি অশোচপ্রস্ত থাকিলে দৌহিত্র কিঘা কোন স্বজ্ঞাতি দ্বারা প্রায়শ্চিতে করাইয়া দাহাদি করিবে-এই সকল এবং আরও অনেক শাস্ত্র সন্মত ব্যবস্থা, বাহা পূর্ব্বগামী বাঙ্গালা সংগ্রহকারেরা পরিভ্যাগ করিয়াছেন বা অবগত ছিলেন না, এই সং-আহে ধ্বত হইয়াছে।

পূর্ব্ব দংগ্রছকারেরা কেবল যে অনেক অবশ্যজ্ঞাতব্য ব্যবস্থা পরিহার

করিয়াই কান্ত হুইয়াছেন, তাহা নহে—ছুই এক স্থলে সম্পূর্ণ খাত্ত-বিক্রা, স্বকণোলক্ষিপত ব্যবস্থাও লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। উপস্থিত সংগ্রাহে ভাষা সংশোধিত হইয়াছে। অধিক দৃটাস্ত প্রদর্শন করিবার न्हान क्कूजायञ्च मानिक नमारलाहरक इहेता छेर्छ ना। व्यामता अकि মাত্র দৃষ্টাস্ত উদ্ধৃত করিয়াই কাম্ভ হইব। পূর্ববর্তী কোন কোন" বাঙ্গালা সংগ্রহকার জ্রীলোকের মুখন একেবারে নিষিদ্ধ বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। এ ব্যবস্থাটি সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক। বিধবাদিগোর সর্বত্তে মুণ্ডনের বিধি আছে। সংবাদিগের মুণ্ডনের বিধি নাই, কেবল প্রায়-শিতত স্থলে তুই অন্তুলী পরিমিত কেশচ্ছেদনের রিধি আছে। পরাগে সধবারও মুণ্ডন করা আবশাক, তবে আজকাল প্রয়াগেও সধবার মুণ্ড-নের ব্যবহার দেখা যায় না। কিন্তু সে অন্য কথা। আজকালকার तकिनीमित्रात यरश अमन स्वन्तती क्रिक क्रिक चार्कन, याँ हाता श्रीता কেন, নির্ম্বাণ মুক্তির জন্যও মাথার চুল কাটিয়া দিতে সন্মত হয়েন कि ना, मत्म्बर- এরপ বিলাসিনীও কখন কখন দেখা যায়, याँ शाहादनत মন্তকের এক গাছি চুল যদি খোঁপা বাঁধিবার সময় চিকনীর টানে উঠিয়া আসে, তবে যেন তাঁহাদের মাধার আকাশ ভাঙ্গিরা পডে-সমস্ত দিন আর কোন কাজে মন লাগে না, সমস্ত রাত আর নিজা হয় না-পুত্র বা পতিবিয়োগ হইলেও বুঝি এতটা মর্মান্তিক হয় না। মন্তক মুওন যে জ্রীলোকের পক্ষে তুষানলেরও অধিক, ইহা আমরা স্বাকার করি এবং কতকটা বুঝিতেও পারি; কিন্তু তাই বলিয়া জ্রীলোকের খাতিরে व्यनाग्र वावद्या (कन निश्विष्क इरेटन, जारा व्यापना वृत्वित्व शांति ना। তর্কালকার মহাশয়ের সংগ্রহে এ ভূম সংশোধিত হইয়াছে; কিন্তু এ সংশোধন বোধ হয় আমাদের নভেলপ্রিয় নব্যদিগের ভাল লাগিবে

প্রান্থ খানির এক আধ হলে একটু আগটু অঙ্গহীনতাও দেখা বার;
কিন্তু তাহা এত সামান্য বে তাহার উল্লেখ না করিলেও চলিত। রঘুনন্দন এক হলে গর্ন্থিনী গোবাৰে বিগুণ প্রায়শ্চিন্তের প্রাচীন বিধির
উল্লেখ করিয়াছেন। ইহার কারণ এই যে, মনুষ্যেতর জন্তদিগের গর্ত্ত্বসঞ্চারের ঠিক সময় নিরূপণ করা অনেক সময়েই ছুর্ঘট; এবং যে খানে
বিগুণ প্রায়শ্চিন্তের বাস্তবিক আবশ্যক নাই, সে হলেও বিগুণ প্রায়শ্চিন্তের কান্তবিক আবশ্যক নাই, সে হলেও বিগুণ প্রায়শ্চিন্ত করার কোন প্রভাবায় নাই। কিন্তু বিদি বিগুণের আবশ্যক
বাস্তবিক থাকে, এবং দিন গণনার ভূমবশতঃ অর্দ্ধেক করা হয়, তাহাতে
হর্মহানি আছে। তর্কাশেরার মহাশায় এ কথাটার উল্লেখ অনায়াসেই
করিতে পারিতেন। তাহা না করায় যে একটু অঙ্গহীন হইয়াছে, এ
কথা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে।

সে বাহা হউক, উপস্থিত প্রস্থ খানির দ্বারা অনেকের উপকার হইবে।
প্রথমতঃ বিষয়ী লোকের উপকার। তাঁহাদিগকে কথায় কথায় ত্রাহ্মণ
পণ্ডিতের দ্বারে বাইতে হইত, এরপ এক খানি প্রস্থ দরে থাকিলে সে
দায় হইতে তাঁহারা অনেকটা নিস্কৃতি পাইতে পারিবেন। দ্বিতীয়তঃ
শম্জমেনে» ত্রাহ্মণদিগের উপকার। ব্যবদ্ধা দিবার ক্ষমতা ইহাঁদের বে
প্রকার, তাহা কাহারও অবিদিত নাই, স্প্তরাং নুতন করিয়া পরিচয়
দিবারও আবশ্যক নাই। কিন্তু যজমানে ত ছাড়ে না — তাঁহার
ক্ষমতা থাকুক আর না থাকুক, তাহারা তাঁহাকে বৈ জানে না। পুরোহিত
নহাশয়ও কিছু জানুন না জানুন, যজমানের কাছে অশাক্রক্ত বলিয়া
পরিচিত হইতে কাজেই নারাজ। সেই জন্য তিনিও দুই এক বার
ইতন্ততঃ করিয়া, দুই এক বার হাই তুলিয়া, দুই এক বার মাথা চুলকাইয়া, শেষে মুখ রাখিবার জন্য সত্যনারায়ণের পুঁণি খুলিয়া, মাথা মুঞ্
বা হয় একটা কথা বলিয়া দেন। কার্য্য পণ্ড হয়, বজমানেরই; হইবে;

নরকে যাইতে হয়, যজ্ঞমানই বাইবে—ভাঁহার চাল কলা ত বজার থাকিল। এ প্রকার এক আধ থানি এন্থ খরে থাকিলে ভাঁহাদিগকেও আর সম্মুম রকার দায়ে এমন করিয়া ধর্মে পভিত হইতে হইবে না।

তৃতীয়তঃ অনেক ত্রাহ্মণ পণ্ডিতেরও উপকার হইবার সন্তাবনা।
আন্যান্য প্রদেশের ত্রাহ্মণ পণ্ডিতদিগের যেমন হউক, আ্যাদের এই
মুরশিদাবাদের ত্রাহ্মণ পণ্ডিতদিগের ত নিশ্চয় হইবে। এ কথা বলিবার একটা কারণ এই বে, এখানকার কোন কোন পণ্ডিতকে অন্যায়
ব্যবস্থা দিতে আমরা দেখিয়াছি। একটা দৃষ্টান্ত দিলেই বোধ হয়
মধেষ্ট হইবে। এখানকার কোন কোন পণ্ডিত শনি মঙ্গলবারে প্রায়শিচন্ত নিষেধ করিয়া থাকেন। কারণ জিক্সাদা করিলে বচন বলিবেন—

নাষ্ট্যয়াং ন চতুর্দ্দশ্যাং প্রায়শ্চিত্ত পরিকণে। ন পরীক্ষা বিবাহশ্চ শনিভৌম দিনে তথা॥

কিন্ত শনিভৌম দিনের যে প্রায়শ্চিত্তের সঙ্গে অন্বয় হইবে না, ইছা তাঁছারা মনে করেন না।

কিন্তু আসল কথা এই বে, এখানকার অধিকাংশ ত্রাহ্মণ পণ্ডিভই পণ্ডিভ ত্রাহ্মণ নহেন —ভাঁহাদের ত্রাহ্মণত্ব সম্বন্ধে যেমন হউক, পাণ্ডিভ্য সম্বন্ধে বিলক্ষণ সন্দেহ আছে। ত্রাহ্মণ পণ্ডিভের বাহ্য আড়ম্বর সাড়ে আঠার আনা আছে—চৈ ভন্য, চটি ছুভা, অসভ্যভা, কুকথা, বাড়ীভে মেমন হউক, গঙ্গার ঘাটে আহ্নিকের ঘটা—এ সকলের ক্রেটী পাইবেন না; কিন্তু ভিভরে যোল কড়াই কানা। ভাঁহাদের বিদ্যা শিক্ষার বড় একটা প্রয়োজনও নাই। টোলে পাঁচ জন ছাত্রের সঙ্গে গোলে হরিবাল দিয়া যেন ভেন প্রকারেণ সহনৈর্ঘঃ পর্যান্ত পড়িয়া উঠিতে পারিলেই মহারাণী স্মর্ণময়ীর বাড়ীর পূরা বিদায় ধরাই আছে। কাহাকেও

পরীকা দিয়া বিদায় লইতে হয় না-বিজ্ঞানুসারে মংগ্রদার রীতি আর এ দেশে নাই—স্বভরাং কেছ শিবের ধ্যান শিখিরীই জগন্ধার্থ তর্ক-পঞ্চানন, কেছ গঙ্গার স্তব কণ্ঠস্থ করিয়াই দ্বিতীয় শক্ষরাচার্য্য হইয়া উঠেন। ইহা ছাড়া আর এক দল পৈতৃক পণ্ডিত আছেন। পিতা দেশ বিখ্যাত পণ্ডিত ছিলেন, সেই স্থুতে পুত্রও প্রধান বিদায়ের দাবি करतन-मत्रश्रीत मरक किन्यन कारण प्रथा माकार नाहे, किन्त श्रुता निमात्र लहेरवन-ना मिटल भाषास कतिरवंन, वाशास कतिरवन, छेशवीछ ছিঁভিবেন, বাড়ী গিয়া আন্ধানীর উপর তবি করিবেন। কাজেই দিতে इय़—ना नित्न तका नाहे। विश्वासकात मकल পণ্ডিড्ই এই @काट्रव. এ কথা বলা আমাদের উদ্দেশ্য নছে। তুই চারি জন অবশ্য এরণ আছেন, যাঁধারা রীভিমত বিজ্ঞাধ্যায়ন করিয়া পণ্ডিত ছইয়াছেন ; এবং ভাঁছাদের যাহাতে প্রতিষ্ঠা ও সমাদর হয়, ভাছা আমরা সর্বাস্তঃকরণে প্রার্থনা করি। কি**ন্তু আমাদে**র এখানকার অধিকাংশ ব্রাহ্মণ প্রিভে-রাই বে সরস্থীর ধার ধারেন না, তৎপক্ষে বিন্দুবিদর্গত সন্দেহ নাই। দেই জন্য আমরা বলিয়াছি যে, উপস্থিত প্রস্থানিতে অনেক ব্রাক্ষণ প্রিতেরও উপকার হইবে।

যে প্রান্থে এত লোকের উপকার আছে, তাহা সকলেরই আদরণীয়।

ক্রিল্পু সমাজের আচার ব্যবহার হিন্দু মাত্রেরই জানা কর্ত্তব্য, এবং

সেই জন্য আমাদের সকলেরই কর্ত্তব্য যে এই প্রান্থ এক এক খানি ক্রের

করিয়া আপনার উপকার সাধন করি এবং সেই সঙ্গে তর্কলক্কার মহাশা

য়কে উৎসাহ দি। এখানি প্রথম খণ্ড। ইহার দ্বিতীয় খণ্ড বাহাতে
সত্ত্বর প্রকাশ হয়, তাহা আমরা কায়মনোবাক্যে প্রার্থনা করি।

## विक्वार्थन।

এ পর্যান্ত আৰক্ষণ মধ্যে গাঁহারা মাসিক সমালোচকের মূল্য প্রোবণ করেন নাই তাঁহাদিগের নিকট জামাদের সবিনয় নিবেদন থে তাঁহারা যেন জার হ ছ দের পাঠাইতে বিলম্ব না করেন। সমালোচক খারে দিবার রীতি নাই।

#### मानिक नमारगाहक नम्सीय नियमावली।

--()-

মাসিক সমালোচক সমন্ধীয় রচনা প্রবন্ধাদি, সমালোচ্য গ্রন্থাদি জিয়াগঞ্জ, বালুচর ঠিকানায় সম্পাদকের নিকট পাঠাইতে ছইবে।

কার্য্য সম্বন্ধে পত্রাদি এবং মূল্য নিমুস্থাক্ষরকারীর নিকট পাঠাইতে

ব্যারিং বা ইপাফিসিয়েণ্ট পত্র আমরা গ্রহণ করিব না। মাঁহারা পত্রের উত্তর পাইতে ইচ্ছা করেন ভাঁহারা টিকিট না পাঠাইলে উত্তর লেখা যাইবে না।

অগ্রিম মূল্য না পাইলে সমালোচক বিদেশে প্রেরিত হইবে না।
ধাঁহারা ডাকের টিকিটে মূল্য পাচাইবেন ভাঁহাদিগকে প্রতি টাকায়

/ আনা কমিসন দিতে হইবে। অন্ধ্র আনার অধিক মূল্যের টিকিট

যেন কেহ না পাচান। মনিঅর্ডারে মূল্য পাচাইলে বহরমপুর ট্রেজরীওে

নিম্নসাক্ষরকারীর নামে পাচাইতে হইবে।

বাঁছার। অগ্রিম মূল্য না দিবেন তাঁছাদিগের নিকট পশ্চাদ্দেয হিসাবে ৪) টাকা মূল্য গ্রহণ করা যাইবে।

বিনা মূল্যে কাগজ দিতে হইলে নানা প্রকার উপদ্রেব ঘটে স্কুভর্য় বিনা মূল্যে দেওয়া এক কালে রহিত করা গেল।

মাসিক সমালোচকে বিজ্ঞাপন দিতে হইলে প্রতি ছত্র 🚜০ আনা হিসাবে দিতে হইবে। অধিক দিনের জন্য হইলে স্বভন্ত বন্দোবন্ত করা ঘাইতে পারে।

> শ্রীগোবিন্দচল্দ্র দত্ত কার্য্যাধ্যক্ষ মানিক সমালোচক কার্য্যালয় খাগড়া বহরমপুর।

## মাসিক সহালোচক।

( নার-শ ব্র লিয়াক ব্যানাক্ষাত্র ও সংগলেছিন। )

गम्भानक

### শ্রীচক্রনের্থর মুখোপাধ্যায়।

সন্ত্রেড সাল কার্ত্তিক ও অগ্রহায়ণ।

--\*:503:\* -

ियम् ।					श्वा
চুই ভানী		•••	•••		284
গৌর জগৎ			•••		<b>২</b> ५ ०
নাতিনার প্রতি ঠ	াকুক্য	नि म			२७५
ভারতে বিজ্ঞান	150			•••	२१५
कूम्भगम्मिम्।			• • •		299
প্রলয়			•••	•••	160
আফুকা-পরিবার	<i>ন</i> ক		•••	• • •	: 25
বর্ত্তান বস্ত্রসমাজ	ंट हार्	রিজন স	• স্কারক		৩১৩
সম্পাম্যিক ন।ছি	ত্য	•••	•••	• • •	७३७

গ্রিকামাখ্যা প্রসাদ গঙ্গোপাধ্যায় কর্তৃক

প্রকাশিত।

-000-

বহরণপুর,--অকণোদয় যন্ত্রে

यूजिङ्ग



मा । ५० जा।

# মাসিক সমালোচক।

-\*:**E03**:\*-

হুই ভগ্নী। প্রথম পরিচেত্দ। যুগল।

Sight hateful! sight tormenting! thus these two, Imparadist in one another's arms,
The happier Eden, shall enjoy their fill
Of bliss on bliss;——

Paradise Lost,

হাসিতে হাসিতে, ছুলিতে ছুলিতে, চক্রনা আকাশ-সমুদ্রে ভাসিতে ভাসিতে কে-জানে-কোথার যাইতেছে; অসংখ্য ভারকারাজি প্রক্রুটিত প্রস্থন সমূহের ন্যায় সঙ্গে গাইতেছে। শরীর কণ্টকিত করিয়া দিয়া, হরদর পুলকিত করিয়া দিয়া, সরস বসস্ত বায়ু নাচিয়া বেড়াইতেছে। রজনী শুক্রা। আর্গ্য বিধবা পেরিকামিনীর ন্যায় পৃথিবী শুক্রামর-বিশোভিতা।

এই রূপ সময়ে যুবক যুবতী এক পরম রমনীয় উদ্যান মধ্যস্থ সরোবরতীরে বিদিয়া আছেন। সরোবরতীরে মর্ম্মর প্রস্তারের অতি মনোছর
দোপানাবলী; সেই সোপানে যুবক যুবতী উপবিষ্ট——ভাঁছাদের পদনিম্মে সরসীর স্থানির্মাল বারি রাশি। সরসী বক্ষে চন্দ্রমা ছাসিতে
ছাসিতে ভুবিতেছে, ভাসিতেছে, দৌভিতেছে, আবার স্থির ছইতেছে।
বালক খেলিতে খেলিতে ক্রাস্ত ছইয়া যেমন এক একবার স্থির হয়, স্থির
ছইয়া সঙ্গীদের প্রতি যেমন এক একবার চাহে, চন্দ্রমা যেন সেই রূপ

স্থির ছইয়া সেই রূপ চাহিতেছে। উদ্যানস্থ প্রাস্ফুটিত কুমুম সমূহ, দাতার সম্পত্তির ন্যায়, স্ব স্ব স্থরভিরাশি অকাডরে বিলাইভেছে। বায়ু পৃষ্ণারাশি লইয়া বড় রঙ্গ করিভেছিল। একটি বিকসিত গোলা-পকে শাখাসহ অবনত করিয়া পার্শ্ব অপর গোলাপের গায়ে কেলিয়া দিতেছে—গোলাপরয় যেন "ছিঃ! কর কি ?" বলিয়া সলাজ হাসির সহিত বিপরীত দিকে সরিয়া যাইতেছে। বায়ু সকলেরই আত্মীয়; নীচ বা মহৎ, বায়ু কাহাকেও উপেক্ষা করে না—কখন দরিদ্রের কুটীরে গিয়া তাহার ঝাঁপ নাড়িতেছে, বা তাহার ছিন্ন কন্থা চুলাইতেছে; कथन वा धनीत श्रीमारम भिन्ना छै। हात बाए इत कलम वाजाहर छ वा তাঁছার সাসীর কবাট ঠেলিয়া ভিতরে উকি মারিভেছে; কখন পুস্তক রাশি পরিবৃত লেখকের প্রকোষ্ঠে গিয়া তাঁহার লিখিত কাগজস্ত,প একটি একটি করিয়া চুরি করিতেছে, বা তাঁহার অধীতমান পুস্তকের পাত। উल्टेशिश मिएए इं, कथन वा शीरत शीरत श्रेत मरा शाया করিয়া চিন্তামগ্রা নবীনার অলকদাম নাচাইতেচে, বা তাঁহার বস্ত্রাদি স্থানভ্রফ্ট করিয়া তাঁহাকে ব্যতিবাস্ত করিতেছে। অদ্য সুর্গিক বায় মনোহর চম্দ্রশাতে গা ঢালিয়া হাসিয়া হাসিয়া বেডাইতেছে। যে স্থানে যুবক যুবভী বসিয়া আছেন, বায়ু তথায় গিয়া একের বস্ত্র অপ-রের সহিত মিশাইয়া দিতেছে, নবীনার আলুলায়িত কুস্তলরাশি যুবকের পৃষ্ঠে ফেলিভেছে এবং তাঁছাদের বস্ত্র সরসীজলে ফেলিয়া ভিজাইয়া দিতেছে। মুবক মুবভী কথোপকথনে বিনিবিষ্ট ; কিন্তু কি জানি क्तिन, महमा उँ। हाटमत कथावार्जा कांख हहेल। অत्नक कर्न शद्ध मूवजी জিজাদিলেন-

শ্মানুষ মরিলে কি হয় যোগেন্দ্র ?»
যোগেন্দ্র সবিস্ময়ে কহিলেন, শএ কথা কেন বিনোদিনী ?»
বিনোদিনী ধীরে ধীরে নভোমগুলের প্রতি নেত্রপাত করিয়া কহি-

(लन, "कांशि यनि मति ?»

"কেন বিনোদ! তোমার মনে এ ত্রশিস্তা উপস্থিত হইল কেন ?»

"কি জানি, মানব নিয়তির কথা ত কিছু বলা যায় না। যদিই মরি,
ভাষা হইলে কি হইব তাহাই তোমাকে জিজ্ঞাসা করিডেছি।»

যোগেন্দ্র বলিলেন, "তুমি একা মরিতে পার না, ভোমার মৃত্যুর সহিত আর এক জনের মৃত্যু দৃঢ় সম্বন্ধ। তুমি মরিলে সেও মরিবে, পারে উভয়ে অনস্ত জীবন লাভ করিয়া অক্ষয় স্বর্গভোগ করিবে।»

वितामिनी नेवज्ञारम कहिलन, "तक रम जन ?"

"সে কে ভুমি জান ন। ? সে ভাগ্যবান ব্যক্তি ভোষার সন্মুখেই উপ-স্থিত।»

বিনোদিনী মুখে কাপড় দিয়া খল খল হাসিতে হাসিতে বলি-লেন, "হুমি !!!»

"কেন, আমাকে ভোমার বিশ্বাস হয় না ?»

"না, তুমি বড় হুন্ট। দেখ দেখি তোমার কি অন্যায় কথা! তুমি সে বার যখন কলিকাতায় যাও, আমায় সঙ্গে লও নাই। আমি কাঁদিয়া কাঁদিয়া খুন্। তুমি সপ্তাহ পরে স্বয়ং আদিয়া আমাকে সঙ্গে করিয়া লইয়া গোলে। তাঁহার পর হইতে আমরা এক বারও কাছ ছাড়া হই নাই আজ আবার তুমি আমায় ফেলিয়া যাইবার কথা ব-লিতেছ। যাও, কিন্তু আমার শাপ লাগিবে; যেন তিন দিনের মধ্যে ডোমাকে অধীর হইয়া ছুটিয়া আদিতে হয়।,

যোগেন্দ্র বলিলেন, "বিনোদ, তুমি সঙ্গে থাকা কি আমার অসাধ ? কিন্তু তুমি জানত, এবার আমার শেষ পরীক্ষা——,,

বিনোদ বাধা দিয়া কছিলেন, "এ পাপ পরীক্ষায় ভোমার প্রায়ো-জন ? যাহারা চাকরির জন্য বিজ্ঞা শিক্ষা করে, পরীক্ষা বা উপাধি ভাহাদের আবশ্যক। মনের আনন্দ ও সংসারের উপকারার্থে যাহার। বিদ্যা শিখে পরীকায় তাহাদের কোনই প্রয়োজন নাই।

শতোমার কথা মিথ্যা নহে। কিন্তু আমি যে উদ্দেশে চিকিৎসা শাস্ত্র আলোচনা করিতেছি, তাহাতে উপাধির বিশেষ আবেশ্যকতঃ আছে।»

"আমি কোনই দরকার দেখিতেছি না। টাকা বা চাকরি, ঈশ্বরেচছার ভোমার অনুসন্ধান করিতে হইবে না। তুমিই বলিয়া থাক
"লোকের উপকার করা অপেক্ষা পান্ম গর্মা আর কিছুই নাই। ঔষধ ও
চিকিৎসার দারা আসম মৃত্যু হইতে পীড়িত ব্যক্তিকে রক্ষা করা, উপকারের পরাকান্তা 'দু সেই উদ্দেশেই তুমি এ কঠোর পরিশ্রেম, স্বাস্থ্যভঙ্গ ও ক্রেশ সীকার করিয়া কলিকাভায় থাকিয়া চিকিৎসা শাস্ত্র
শিথিতেছ। কিন্তু আজ ভোমার কথায় বোধ হইতেছে, ভোমার
আরও কি উদ্দেশ্য স্থাতে।

যোগেন্দ্র হাসিয়া বলিলেন, "তুমি বাহা বলিলে ভদ্যতীত আমার আর কোনই উদ্দেশ্য নাই। তবে পরীক্ষায় প্রয়োজন কি, ভাহা ভোমায় বুঝাইয়া দিভেছি। চিকিৎসকের প্রতি ও ভাহার ঔষধের প্রতি দৃঢ় বিশ্বাস থাকা, আরোগ্যের একটা প্রদান কারণ। চিকিৎসক পরীক্ষায় উত্তীর্গ হইলে ভাঁহার প্রতি সাধারণের বিশ্বাস অভ্যন্ত দৃঢ় হয়। পরীক্ষার এই এক প্রয়োজন। আর এক প্রয়োজন, যে কার্য্য করা বিয়াছে, অপ্পের জন্য ভাহার শেষ রাখা ভাল নয়।»

বিনোদিনী চুপ্ করিরা রহিলেন; কথাটা রুঝি ভাঁহার মনে লাগিল। যোগেন্দ্র আবার বলিলেন, "বিনোদ, ভাহা না হইলে ভোমার ছাড়িয়া আমি কি যাইতে পারি ৪ ভোমার ছাড়িয়া থাকিতে আমার যে যাতনা, বোধ করি ভাহার সিকিও ভোমার হয় না।»

বিনোদিনী বলিলেন, "তুমি বড় মিথ্যাবাদী !»
"কেন বিনোদ ?»

"কে কবে ইচ্ছা করিয়া যাতনা সহে ? আমায় সঙ্গে লইয়া যাইতে দোষ কি ?" যোগেন্দ্র কহিলেন, "এবার আমাকে পড়া শুনায় এত বিত্রত থাকিতে হইবে যে, হয় ত তোমাকে লইয়া আমায় বিপদাপন্ন হইতে হইবে।"

বিনোদিনী ক্রুদ্ধারে বলিলেন, "পড়া শুনার মুখে আগুণ !»

যোগেন্দ্র বিনোদিনীকে আলিঙ্গন করিয়া সম্বেহে কহিলেন, ''বিনি,
ভূই পাগল !—"

এই সময়ে তাঁহাদের পশ্চাতে এক ভুবনমোহনী স্থন্দরী আসিয়া দাঁড়াইলেন। যুবক যুবতী কেহই তাহা জানিতে পারিলেন না। নবাগতা স্থন্দরীর বয়স অনুমান অফাদশ বংসর। তাঁহার দেহ নিরাভরণ। বিধাতা তাঁহাকৈ যে রূপরাশি প্রদান করিয়াছেন অলঙ্কারে তাহার কি বাড়াইবে ? স্থন্দরী বিধবা। তিনি অনেকক্ষণ সমভাবে দাঁড়াইরা রাহ্ণেন; তাহার বদনে স্থাতি বির্তির চিক্ত ব্যক্ত ইইতে লাগিল। অনেক ক্ষণ পরে বোগ হয় তাঁহার যাতনা অসহ্য ইইয়া উঠিল। তিনি কহিলেন, ভালা মেয়ে যা হোক!»

যুবক যুবতী চমকিয়। উঠিলেন। বিনোদিনী সলজ্জভাবে কহি-লেন, ''কেও—দিদি—ভবু রক্ষা!,

দিদি কহিলেন, "বিনি, ভোর কি একটুও লজ্জা নাই 🙌

বিনোদ মস্তকে কাপ ছ দিয়া যোগেত্রের নিকট হইতে অনেক দুরে সরিয়া বসিলেন। যোগেন্দ্র বলিলেন, "ঠাকুরঝি, ভোমার সাক্ষাতে আবার লক্ষা কি ?,.

ঠাকুরঝি কনলিনী দীর্ঘ নিশাস ছাড়িয়া বিনোদিনীকে কছিলেন, "বিনি, মা ভোকে সেই অবধি ডাকছেন। ঝিরা কোথাও ভোর দেখা পেলে না। বাবা দুবার ভোর খোঁজ করেছেন।,

বিনোদিনী বিনা বাক্যব্যয়ে সে স্থান হইতে প্রস্থান করিলেন।

## षिতীয় পরিচ্ছেদ। জুরাশা।

Which way I fly is hell; myself am hell; And in the lowest deep a lower deep Still threatening to devour me opens wide, To which the Hell I suffer seems a Heaven.

Paradise Lost.

বিনোদিনী প্রস্থান করিলে কমলিনী সেই খেতে প্রস্তর নির্মিত সরসীসোপানে রাজরাজমোছিনীরূপে উপবেশন করিলেন। শুদ্র চম্দ্ররশ্মি, ক্রীড়ালীল বসন্তবায়, প্রাক্ষ্যটিত কুস্কুমাবলী, প্রশান্ত সরসীবারি,
শোভামরী প্রকৃতি, কমলিনীর আগমনে যেন সকলই সমধিক সমুজ্জ্বল
ছইল। সেই শোভাই শোভা, যাহা নিজগুণে পরের শোভা বর্দ্ধন
করিতে সমর্থ ; সেই প্রই শ্রী, যাহা আচেটিত ভাবে সমিহিত পদার্থের
শ্রী সম্বিধান করে ; সেই সোন্দর্য্যই সোন্দর্য্য, যাহা আপনি না মাতিয়া
পরকে মাতাইতে সক্ষম। কমলিনী সেই স্থানে চিন্তিত, ব্যথিত ও
কথঞ্চিৎ ক্রেজাবে উপবেশন করিলেন। তাঁহার স্থানেয়ের ভাব যাহাই
ছউক, প্রকৃতি তাঁহার আগমনে প্রফুল্ল হইল।

যোগেন্দ্র যে খানে বিসরাছিলেন সেই স্থানেই রছিলেন, কমলিনী করেকস্তর উদ্ধ্র গোপানে উপবেশন করিলেন। তিনি যেন যোগেন্দ্র কে কি বলিবেন মনে করিতে লাগিলেন, কিন্তু কি জানি কেন, পারিলেন না। তাঁহার স্থান-আকাশে কি তাড়িত প্রবাহ ছুটিতে ছিল, কে বলিতে পারে? কে জানে বিশবা কি ভাবিতেছিল?

যোগেন্দ্র বহুক্ষণ অন্য দিকে মুখ করিয়া অন্য মনে বসিয়া রহিলেন। ক্রেমে স্থান্দরীর মুখের সে পঞ্যভাব ভিরোহিত হইল। যোগেন্দ্র উঠিয়া জিজ্ঞাসিলেন, "কমল, তুমি কি এখানে বসিবে ?» কমল কোন উত্তর না দিয়া যোগেন্দ্রের মুখের প্রতি চাহিলেন। দেখিলেন, কৈ যোগেন্দ্রে মুখে ভাঁছার মত ভাবনার চিহ্ন নাই ত। অবনত মস্তুকে কহিলেন, "না, নইস—এক সঙ্গে যাইব।»

ষোণেন্দু বসিলেন। জিজ্ঞাসিলেন, "কমল কি ভাবিতেছ ?" কমল যেন কি বলিতে গোলেন; আবার সাবধান হইয়া বিষণ্ণ স্থারে বলিলেন,—"না"—

যোগেন্দ্র বলিলেন, "তুমি বল বা নাই বল, আমি বেশ বুঝিতে পারি, ইদানীং কিছু কাল হইতে তুমি কি ভাবিয়া থাক। তুমি বাল-বিধবা। আমাদের সমাজে বিধবার ন্যায় ক্লেশ আর কাহার ? এই ভাবিয়া দুই বৎসর পূর্বে ভোমার বিবাহের জন্য আমি অতাস্ত ব্যস্ত হইয়াছিলাম। তুমি তথন সর্কাণ হাসিতে—আনন্দ ভোমার সর্কাঙ্গে মাখা থাকিত। তুমি কোন ক্রমেই বিবাহে সম্মৃত হইলে না। আমিও ভাবিলাম, বিধবার বিবাহের প্রধান প্রয়োজন, ভাহার যাতনা নিবারণ; যাহার যাতনা নাই, ভাহার বিবাহ না হইলেও চলে। কিছ এবার বাটী আসিয়া অবধি দেখিতেছি ভোমার মনের শান্তি, ভোমার আনন্দ আর ভেন্ন নাই। কিন্তু ক্মলিনা! ভোমার ক্লেশের কথা শুনিতে আমারও কি কোন অধিকার নাই ?»

কগলিনী নীরব। এক বার যোগেন্দ্রের মুখের প্রতি চাহিলেন, আবার মস্তক বিনত করিলেন। যোগেন্দ্র দেখিতে পাইলেন না, ষে কমলিনীর চক্ষে ছুই বিন্দু অভা সমাবিষ্ট হইল। যোগেন্দ্র আবার বলিলেন,—"কিন্তু আমার বোধ হয়, ভোমার ক্লেশ সামান্য নহে। যাহাই হউক কগলিনী, আমার দ্বারা ভোমার ক্লেশ কি কোন ক্রেমে বিদুরিত হয় না?»

কমলিনী ধীরে ধীরে বলিলেন,—"হয়, তুমি—» কথার শেষ ভাগ যোগেন্দ্র ভনিতে পাইলেন না। তিমি কহিলেন "ভবে বল কমল আমাকে ভোমার মনোবেদনা জানিতে দাও।,,

কমলিনী বহুক্ষণ নীরব থাকিয়া রোদন বিজ্ঞাভিত স্থারে বলিলেন, "আমি কেন মরিলাম না ?,,

যোগেন্দ্র বুঝিলেন, কমলিনী রোদন করিভেছেন। নিকটস্থ ছইয়া কাতরভাবে জিজ্ঞাসিলেন, "কমল, তুমি কাঁদিতেছ কেন ?»

কমল মুখ তুলিলেন। দেখিলেন, যোগেন্দ্রের বদনে যথার্থ সহারু-ভূতির চিত্র প্রকটিত। চক্ষের জল বন্ধ হইল। কি বলিবেন মনে করিলেন, কিন্ত বলিতে পারিলেন না; আবার মন্তক বিনত করিলেন। যোগেন্দ্র পুনরায় প্রশ্ন করিলেন, "বল কমল, কি করিলে ভোমার এ যাতনার অবসান হয় ?»

সহসা কমলিনী পাগলিনীর ন্যায় উঠিয়া দাঁড়াইলেন এবং ছোর মর্মাবিদারক স্বরে কহিলেন, 'হায় ! এ পাপ ছুরাশা কেন হইল ?,,

যোগেন্দ সনিমায়ে স্থানরীর বদনের প্রতি চাছিলেন, কিছু কথা শেষ ছইবামাত্র কমলিনী বেগে ভবনোদেশে প্রস্থান করিলেন। যোগেন্দ্র বহুক্ষণ সেই দিকে চাছিয়া রহিলেন। অবশেষে দীর্ঘ নিশ্বাস সহ বলিলেন, "কমল কি পাগল ছইল ?,,

তিনি ঘোর চিন্তিতের ন্যায় দেই সোপানে উপবেশন করিলেন। উপস্থিত উপাখ্যান মধ্যে আর অধিক দূর অপ্রায়র হইবার পূর্বের তৎসংক্রোপ্ত প্রধান ব্যক্তিগণের কিঞ্চিৎ পরিচয় প্রদান করা বিধেয়। আমরা এক্ষণে তাছাতেই প্রবুত্ত হইতেছি।

বীর নগরে রামনারায়ণ রায় নামক এক জন অতুল সম্পতিশালী লোক বাস করিতেন। তাঁহার ছুই কন্যা; কমলিনী ও বিনোদিনী। কমলিনী যখন অফম বর্ষ যরক্ষা তখন কলিকাতার রাধাগোবিন্দ চটো-পাধ্যায় নামক এক সমৃদ্ধিশালী সচ্চরিত্র যুবকের সহিত তাঁহার বিবাহ হয়। বিবাহের বৎসরদ্বয় পরে রাধাগোবিন্দ কালকবলিত হয়েন।

मन्य वर्ष वशःक्रम कारल भारतम्युनिकाननः कमलिनी माक्न दिश्य हरक् निवक्षा रहेत्नन । तापारगावित्मत यथके स्थानार्क्कि मण्येखि हिन । ভাছার জীবনান্ত সহ কমলিনী তংগমন্ত সম্পত্তির অধিকারিণী চইলেন। কিন্তু কমলিনী ধনবানতনয়া। স্মৃতবাং তাঁছার স্বামীর অন্তিভ্রত সম্প্র ত্তির তিনি উত্তরাধিকারিণী হইলেও তাহা আহণ ও অধিকার করিতে তাঁছার প্রারুত্তি ছিল না। কমলিনীর পিতা রামনারায়ণ রায়ও সে मद्यस्त मत्नारमामी हिल्लन ना । जामारमानितन्तर कीनन निर्मम काटन তাঁহার জ্যেষ্ঠ রাধাম্মন্দর চট্টোপাধ্যায়ের একটি এক বংসর বয়ক্ষ পুত্র ছিল। সেই পুত্র এবং ভাষার সম্ভাবিত জ্রাতৃগণ এই সম্পত্তির উত্ত-तामिकाती हरेत. रेशरे मकत्लत अिं शांत्र हिल, किन्छ कारांत भूथ হইতে সে অভিপ্রায় ক্ষুর্ত্তি পায় নাই। এই সকল কারণে বিধবং হইয়াও রাণাগোবিনের স্বদম্পর্কীয় ব্যক্তিগণের সহিত কমলিনীর যথেট হান্তা ছিল। কমলিনীর যাতা, আপনার সন্তানেরা কমলিনীর সম্পৃত্তি পাইতে পারে, এমন আশা করিতেন। সেই কারণেই হউক বা অন্য যে কারণেই হউক, তিনি মাঝে মাঝে অত্যন্ত যত্ন করিয়া কম-লিনীকে আনিয়া কলিকাতায় রাখিতেন এবং কখন কখন তাঁহার পুত্র নীলবত্বকে কমলিনার নিকট থাকিবার নিমিত্ত বীরনগরে পাঠাইয়া मिट्डन ।

কমলিনীর বিবাহের সমসময়েই রামনারায়ণ রায় বিনোদিনীর সহিত বিবাহ দিবার নিমিত্ত যোগেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় নামক পিতৃ মাতৃহীন নিরাশ্রেম কুলীন সম্ভানকে নিজগুহে রাখিয়া প্রতিপালন করিতে আরম্ভ করেন। বিনোদিনী তখন পাঁচ বছরের এবং যোগেন্দ্র বারো বছ-রের। উভয়ে এক স্থানে অবস্থান করায় ও একত্রে প্রতিপালিত হওয়ায়, পরিণামে এই বিবাহ বছ স্থাখের হইয়া উঠিল। বিনোদিনীর বয়স যখন আট বংসর তখন যোগেন্দ্রের সহিত তাহার বিবাহ হইল। यारगळ वृद्ध नामनाताम नाम ७ उँक्षित शृहिनीन शृद्धांविक वर्ष्ट्रन मामधी इहेलन, कमिनीत भत्रम स्टूडिंग धर्म वर वित्निमिनीत হানরের স্থা, মনের আনন্দ এবং হাসির ছাণ্ডার হইলেন। গোগেন্দ্র বিদ্যাও যথেষ্ট অৰ্জ্জন করিলেন, কিন্ত তাঁহার অদম্য জ্ঞানতৃষ্ণা কিছু-তেই নিবৃত্ত হইবার নহে। ইংরাজি ও সংক্ষৃত ভাষায় স্থানিকাশাভ করিয়া তিনি পর্ছিত্সাধনোদ্দেশে ও চিকিৎসা-বিদ্যায় জ্ঞানলাভ করিয়া অতুল আনন্দ সম্ভোগ বাসনায় কলিকাভার মেডিকাল কলেজে অধ্যয়ন করিতেছেন। गোগেজনাথ মেডিকাল কলেজে প্রবিষ্ঠ ছই-बात किकिए शेर्ट्स तामनाताम ताम मानवलीला महत्व करतन। इत-গোবিন্দ বাবু নামক এক জন সচ্চরিত্র, স্থশিকিত ৰ্যক্তি রামনারায়ণের সম্পত্তির ভত্ত্বাবধান করিভেন। ভিনি এই সংসারে চির প্রভিপালিভ, যথেষ্ট বিশ্বাসভাজন ও পরিবারভুক্ত ছিলেন। যোগেল্ডনাথ, কম-मिनी ও বিনোদিনী इत्ररगाविन्त वावूत निकर्छ श्रेथम भिकालाख करतन । অদ্যাপি কমলিনী ও বিনোদিনীর কোন নুডন পুস্তক পাঠকালে কোন প্রকার সন্দেৰ উপস্থিত হইলে হরগোবিন্দ বাবুর নিকট হইতে সে मत्मार एकान कतिया मरेट रय। जिमिनाती निर्मार कता यिन रत-গোবিন্দের কার্যা, তথাপি তাঁহার মান্টার মহাশার এই উপাধিটা প্রচার আমাদের এই ক্ষুদ্র আখ্যায়িকার এই কর নর নারীই প্রধান পাত্ৰ ৷

# ভূতীয় পরিচেছ্দ।

I under fair pretence of friendly ends,
With well placed words of glazing courtesy,
Baited with reasons not unplausible,
Wind me into the easy-hearted man
And hug him into Snares,

Comus.

যে সমুদ্রে ঝাঁপ দিয়াছি তাহার তলে কি রত্ন আছে অবশ্যই দেখিব; বে লোভ হৃদয়ে পোষণ করিয়াছি তাহার সকলতা ঝরিবই করিব; বে আশালতা প্রতি দিনের যত্নে লালিভ হইয়াছে তাহার কলতোগ করিবই করিব। এ চুর্দিমনীয় আশা ত্যাগ করা যায় নাত! এ লোভ ত্যাগ করিতে পারিব না; ইহা এ জীবনে ত্যাগ করিব না। লোকে নিন্দা করিবে—করুক; সকলে য়ণা করিবে—করুক; পরকালে অধর্ম হইবে—হউক। বিনোদিনী—বিনোদিনীকে অমুখের সাগরে ভাসান হইবে—তা কি করিব ? বিনোদ আমার মুখের পথে কণ্ঠক, বিনোদ আমার বাসনার প্রধান অন্তরায়—সে আমার পরম শক্র। তাহার গাহা কেন হউক না, আমি মনের সাধ মিটাইব।

বেলা বিপ্রছর কালে একাস্তে একটি প্রকোষ্ঠ মধ্যে বসিয়া কমলিনী উক্ত রূপ আলোচনা করিতেছেন। এমন সময় হাসিতে হাসিতে, হেলিতে ছুলিতে, মাধী নামী ঝি সেই প্রকোষ্ঠে প্রবেশ করিল। মাধীর বয়স যেন যোবনের শেষ সীমা ছাড়াইয়াছে নোম হয়, কিন্তু মনের উঞ্জাল বেগ কিছুই কমে নাই। মাধীর বয়স যতই হউক, ডাহাকে দেখিলে সময়ে সময়ে যুবতী বলিয়া ভ্রম হয়। ডাহার পরিক্ষার লাল পেতে, সাটী, হাতের বালাও লাল বেলোয়ারি চুরি,

বাহুর স্বর্গয় তাগা, কপালের ফুলে টিপ্, অধরে ঠের সহাস্য তাব ও পানের রং, মাজ্রিত চুলের মোহিনী কবরী এবং সর্কোপরি তাহার বিলাসময়ী গতি—কে বলিবে মাধীর খোবন নাই ? তুমি মাধীকে যুবতী নয় বলিয়া সন্দেহ করিলে, সে তোমার সহিত দারুণ বিবাদ করিবে এবং সম্ভবতঃ তোমাকে পরাজয় স্বাকার করাইয়া ছাড়িবে। হিংসা-পরবল প্রতিবাসীগণ মাধীর চরিত্র সম্বন্ধে নানা কথা কহে, কিন্তু মাধী নানাবিধ কারণ দর্শাইয়া বলে "লোকেরা সব মিধ্যাবাদী।" ফলতঃ কলহ দ্বস্কে মাধী যে রূপ নিপুণা, তাহাতে তাহার অপ্রীতিকর কে.ন

মাধীর বুদ্ধি অভ্যন্ত ভীক্ষ। যেখানে ছুঁই না চলে, মাধনী সেখানে বেটে চালাইতে পারে বলিয়া খ্যাভি আছে। মাধী বীরনগরের রায়-দের বাড়ীর ঝি। সাধারণ ঝি সকলের শ্রেণীতে মাধীর স্থান নহে। ভাছাকে অভ্যন্ত কর্মাঠ, বিশ্বাসিনী ও চতুরা বলিয়া বাটীর সকলেই সমাদর করে। মাধীর সহিত বিনোদিনীর বিশেষ স্থানতা, কারণ ভাষার নিত্য এক খান ছুই খান করিয়া কলিকাভায় যোগেন্দ্র বারুর নিকট যে চিঠি লিখিতে হয়, মাধী ভাছা চিরকাল স্থানিয়মে ডাক ঘরে পৌছাইয়া দেয় এবং কলিকাভা হইতে ভাছার যে সমস্ত চিঠি আইসে মাধী ভাছা প্রাম্য ডাক বারুর নিকট হইতে যথাকালে আনিয়া ছাজির করে। সাদামাটা ঝিরা এ কার্য্য প্রমন করিয়া নির্কাহ করিতে পারে না। কমলিনীর সহিত মাধীর আজি কালি বিশেষ স্থান্যাল—কেন, ভাছা আমরা ঠিক বলিতে পারি না। মাধীকে আসিতে দেখিয়া কমলিনী জিজ্ঞাসিলেন,—

"इं।मि (य ?»

শ্রাবার চিঠি আসিয়াছে।,

<sup>&</sup>quot;বিনীর হাতে १৮

শ্মাধী থাকিতে !»

वकई १७

মাধী বস্তা মধ্য হইতে এক থান পত্র বাহির করিয়া দিল। পত্র থানি বিনোদিনীর নামে লিখিত। কমলিনী ব্যস্ততা সহ পত্র খুলিয়া গড়িতে আয়স্তা করিলেন—

"প্রিয়তমে,

তোমার কি হইয়াছে, কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না। এখানে আসিয়া অবধি তোমাকে ছয় খানি পত্র লিখিয়াছি, কিন্তু কোনই উত্তর গাই নাই। তোমার চিন্তায় আমার পড়া শুনা বন্ধ হইয়াছে। এই পত্রের উত্তরার্থে ছই দিন অপেক্ষা করিব, এই সময় মধ্যে সংবাদ না পাইলে সমস্ত কর্মা ফেলিয়া তোমার নিকট যাইতে হইবে। চিন্তায় আমি মৃতপ্রায় হইয়াছি; যদি আমাকে বাঁচাইতে বাসনা থাকে, ত্বয়য় সংবাদ দিবে। ইতি তাং—সন১২—সাল।

কলিকাতা } তোমারই
২২নং শান্তসিংহের লেন } বোগেন্দ্রু»

মাণী পত্ত শুনিয়া বলিল, "ভালই হইয়াছে, আমিও ঐ রূপ চাই ৷»
কমলিনা বলিলেন, "আসিলে কি কর্বি ?»

"আসিলে এমন কল পাতিব যে, ওদের মুখ দেখাদৈখি থাকিবে না।"
কমলিনী ক্ষণেক চিন্তা করিয়া কহিলেন, "এ সকল যে করিতেছ
তাহাতে আমার কি উপকার ?"

"কলসীতে জল বোঝাই থাকিলে আর জল ধরিবে না। সে জল কেলিয়া দিলে তবে তাহাতে অন্য জলের স্থান হইবে। বড় দিদি! যাহাতে ওদের এই ভালবাসা একেবারে ভাসিয়া যায়, সেই মতলবে এখন সব কাজ করিতে হইবে। এমন অগাধ ভালবাসা থাকিতে কিছুই হবে না। আবেগ এ গুড়ে বালি দিয়ে তার পর অন্য চেটা।» শ্রার এ রাজকার্য্যে তুমিই মন্ত্রী। দেখিও ভাই যেন মন্ত্রণার দোলে সব না বায়।»

"সে ভাবনা আমার I»

শ্বাত্র খানি কি করিব ?»

শ্যে ছয় খানিরও যে দশা, এ খানিরও সেই দশা—আমাকে দাও।»
কমলিনী মাধীর হস্তে পত্রে দিলেন। মাধী পত্র লইরা বলিল,
"একবার দেখে আসি ছোট দিদি কি কচ্চেন।»

শুচুপ্ চুপ্! বিনী বুঝি এ আস্চে।,

অতি বীরে জীরে, নিভাস্ত বিষয়বদনে বিনোদিনী তথার আগমন করিলেন। তীহাকে দোষরা ক্যালনা জিজ্ঞাসিলেন, শবিনোদ, ডোকে এত স্লান দেখাচে কেন ?»

বিনোদিনীর চক্ষু ছল্ ছল্ করিতে লাগিল; তিনি এ প্রান্ধর কোনই উত্তর দিতে পারিলেন না। কমলিনী পুনরায় জিজ্ঞাসিলেন, শ্বোগীনের সংবাদ পেয়েছিস্ত ?»

বিনোদিনী 'না, বলিয়া বালিকার ন্যায় কাঁদিয়া কেলিলেন। কম-লিনী বলিলেন, "এর জন্য এত চিন্তা কেন ? বোধ হয় কোন কার্য্যের গাভিকে যোগেক্স সংবাদ দিতে পারেন নাই। না হয়, দশ দিন পরেই সংবাদ পাওয়া যাবে।»

বিদোদিনী মুখে কাপড় দিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন, "প্রতি-দিন এক খানা, কখন বা চুই খানা পত্ত পাই; এবারে ভাঁছার কি ইইল ?"

ক্মলিনী বলিলেন, "বোধ হয় পরীকার গোলে পত্ত লেখা হয় না।» বিনোদিনী নয়ন পরিকার করিয়া কহিলেন, "হাজার গোলেও এমন হইবার কথা নয়তো দিদি!»

মাধী ঈষৎ ছাস্য করিয়া কছিল, "ছোট দিদি, তুমি এখনও ছেলে-

মানুষ। আর একটু বয়স ছইলে বুঝিতে পারিবে, পুরুষ মানুষকে অভ বিশাস করা ভাল নয়।»

वितामिनी मवित्रात्य कहित्नन, " म कि कथा १"

মাধী সেই রূপ স্থারে বলিল, "সে কলিকাতা সহর; সেখানে তোমার মতন বিনোদিনীর ছড়াছড়ি আছে। জামাই বারু মূতন বিনো-দিনী পাইয়াছেন হয় ত।» বিনোদিনী ঈষদ্ধাস্যে কহিলেন, "দেখিলেও বিশাস করি না। তাঁহার চরিত্রে এরূপ দোষ হওয়া অসম্ভব।»

মাধী হাসিতে হাসিতে বলিল, "সন্তব কি অসম্ভব তা ও বয়সে বুঝা যায় না। তুমি যাহাই ভাব, আমি দেখ্ছি জামাই বাবু শিক্শি কেটেছেন।»

কমলিনী কপট ক্ৰোধ সহ ৰলিলেন, "ডোর এক কথা !»

- কেন, কি অন্যায় १
- শ না; হলে ও দোষ পুরুষের সহজেই হতে পারে। তবে যোগে-ব্রের যেমন স্মভাব তাহাতে ও সন্দেহ হয় না।»
- শস্থভাব বেমনই হউক বড় দিদি, ভিনি এবার ছোট দিদিকে সক্ষে না লওয়াতে সব সন্সেত্ই হয় ৷»

কমলিনী যেন অভ্যন্ত চিন্তার সহিত বলিলেন, "ভাইতো মাধী, যোগীন বিনীকে ছেড়ে এক দিনও থাকিতে পারে না, তা এবার সঙ্গে শইয়া গোল না কেন ?»

"তাতেই তো সন্দেহ হচ্চে দিদি ঠাকুরাণী —জা গাই বাবুর স্বভাব মন্দ হয়েছে — ছোঠ দিদি সঙ্গে থাকিলে স্থবিধা হয় না বলিয়া এবার বাধিয়া গিয়াছেন।»

" কে জানে ভাই কাহার মনে কি আছে ?..

সভ্য হউক মিধ্যা হউক, সম্ভব হউক অসম্ভব হউক, কথাটা শুনিয়া বিনোদিনীর হাদ্য কাটিয়া গেল। তিনি একটা কার্য্যের ছলনা করিয়া মন খুলিয়া ভাবিবার নিমিত্ত সে প্রাকোষ্ঠ ত্যাগ করিয়া গেলেন। বি-নোদিনী চলিয়া গেলে কমলিনী ও মাধী খুব খানিকটা ছাসিলেন। মাৰী বলিল, "এই রূপেই ঔষধ ধরে।»

কমলিনী বলিলেন, "বাই বল, বিনির কট দেখিয়া আমার বড় বাতনা হয়।"

मामी डेनाम डार्टर विलल, "उरन कोज कि १"

কমলিনী ক্ষণেক চিন্তা করিয়া বলিলেন, "কাজ কি ? আমি বিশেষ বুঝিতেছি, কাজ ভাল হইতেছে না; কে যেন বলিতেছে, ইহাতে সর্কানাশ ঘটিবে—উঃ ! তথাপি এ সংকম্প ত্যাগ করিতে পারিতেছি না ভো! বিনোদিনীর যাহা হয় হউক, অদুষ্টে যাহা থাকে হইবে, আমি এ সংকম্প কথন ত্যাগ করিব না। এ বাসনা আমাকে যে রূপে হউক মিটাইতেই হইবে।»

সহসা বাটীর মধ্যে একটা গোল উঠিল। ব্যস্ততা সহ এক জন
দাসী আসিয়া সংবাদ দিল, "ছোট দিদি ঠাকুরানীর মূচ্ছা হইয়াছে।"
কমলিনী ও মাধী সেই দিকে দে। ভিলেন।

## দৌর জগৎ।

পরিকার রজনীতে উদ্ধে দৃটি নিক্ষেণ করিয়া দেখি, অগনন জ্যোতিঃ পদার্থ পরিশোভিত অনস্ত আকাশ বিস্তৃত রহিয়াছে। যত দুর দৃটি চলিতে পারে, উজ্জ্বল গগন অপরিসীম দীপমালা বিলবিত নীল চক্রাতণ তুল্য দেখা যায়। যত উদ্ধে দৃটি নিক্ষেপ করা যাইতে পারে, নীল আকাশ আরও নীল দেখায়, আরও কুতন আকাশ দেখা যায়, পূর্কের অদৃশ্য দৃশ্য হয়। দেখিয়া নয়নের তৃপ্তি হয় না—নয়ন দেখিয়া শেষ করিতে পারে না। আকাশ অনস্ত —মন অনস্ত চিন্তা করে। চিন্তা করে বটে, কিন্তু কোন খানে শান্ত হুটতে পারে না।

অবশেষে নিরাশ্রয় হইয়া একেবারে ব্যাকুল হইয়া পড়ে—ভীষণ অনস্ত পর্যালোচনা করিতে অসমর্থ হইয়া ভয়ে জড়সড় হয়—মোহ আসিয়া অন্তঃকরণকে আচ্ছর করে। আমরা এক প্রকার সংজ্ঞাপূন্য হইয়া পড়ি। আবার জ্ঞান আদে, মন স্থসীমায় অবরোহণ করে—আবার আমরা ভারাময় নীলাকাশ দেখি।

জগতে যে কত প্রকার পদার্থ আছে, কে বলিতে পারে ? জগৎ দূরে থাক, জন্ধাণ্ডের কনীনিকা সদৃশ সর্বদা পরিদৃশ্যমান পৃথিবীর বিষ-রই আমরা সম্যক্ পরিজ্ঞাত নহি। কলরব শূন্য প্রশাস্ত নিশীথে বখন नील नजदल পर्याटवक्रन कति, कज्हे आम्ह्या भार्थ मृष्टिरागाहत इत-কত স্থ্য, কত পৃথিবী, কত চক্ৰ দেখিতে পাই। দেখি, জ্বগৎ একই নিয়মের বশবর্তী হইয়া অনন্ত কাল একই কার্য্য সম্পাদন করিতেছে। দেখি, এক একটি ভারা একটি সূর্য্য, যাহাকে কেন্দ্র করিয়া অসংখ্য এহ, উপথেষ, ধুমকেতু প্রভৃতি বৃত্তাকারে নিয়ত পরিভ্রমণ করিতেছে। দেখি, রাশী রাশী নক্তরনির্মিত খেত ধনুক সদৃশ ছায়াপথ শোভিত রহি-য়াছে, যাহার নিম্নোত্বত অচ্ছ ছায়ায় পূর্মপুক্ষেরা তরঙ্গাকুলিত স্রোতস্বতী দেখিতে পাইয়া স্বর্গ গঙ্গার নাম মন্দাকিনী রাধিয়াছেন। দেখি, মণ্ডলাকার ধূমজ্যোতির সন্ধিতপাত সদৃশ পদার্থনিচয় (nebulae) স্বর্গরাজ্যের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে সাজান রহিয়াছে; কিছু দিন পরে দেখি, ইহারা ভারা সমুহ। ভারা দেখি, আবার কিঞ্চিদুর্দ্ধে পূর্ব্ব-বং ধুমমগুল দৃষ্টিগোচর হয়। কোথাও নুতন নক্ষত্র আবিভূতি হইয়া আবার তথা হইতে অন্তহিত হয়, কোথাও দৃশ্যমান নক্ষত্র নীল হইয়া ষায়, কোখাও বা জ্যোতিহীন তমোময় নক্ষত্র উদিত হয়। ইত্যাকার অত্যাশ্চর্য্য ঘটনাবলী দেখিয়াই আমরা নিশ্চিন্ত হইয়া থাকিতে পারি না। তত্ত্বাম্বেণী—নিমিত্ত অনুসন্ধান করি; গঠন, অবস্থান ও কার্য্য পর্য্যালোচনা করি। শান্তীয় জ্ঞান প্রভাবে আমরা ভাষাদিগের পর-

ম্পারের প্রতি পরম্পারের কার্য্য দেখিয়াই কাস্ত হই না। মনুষা প্রাক্ত তির সহিত তাহাদিগের কোন সম্বন্ধ আছে কি না, জানিতে চেক্টা করি।

নাক্ষত্রিক জগতে মনুষ্য বুদ্ধি বহুদ্র প্রবেশ করিতে পারে নাই। নিকটবর্ত্তী সৌর মণ্ডলের নিয়মাবলী गাহ। কিছু জান। গিয়াছে, ভাহাতে কেবল পদার্থ সমূহের আক্লভি, গভি ও গভির পথ মাত্র অনুভূত হই-য়াছে; মনুষ্য স্বভাবের সহিত তাহাদের যে সম্বন্ধ, তাহা জানিবারও কোন উপায় নাই, সম্যক্ জানাও নাই। যাহা কিছ্ জানা আছে, ভাষাও লোকে বিশ্বাস করে না। বিশ্বাস করিবেই বা কেন ? যাছার কোন প্রমাণ নাই, যাহার প্রত্যক্ষ ফল আমরা পদে পদে দেখিতে পাই না, তাহার উপর আস্থা আমাদের কি প্রকারে হইতে পারে ? যাহা স্পর্শ করিতে পাই না, বুঝিতে পারি না, যাহা নিকটে নাই, লক্ষ গোজনাম্ভরে জ্যোতিরীঙ্গনবৎ দিপু দিপু করিয়া জুলিতেছে, তাহার সঙ্গে যে আমাদের কোন প্রকার সমন্ত্র আছে, ইছা কি রূপে বিশ্বাস করিতে পারি ? বিখাস করিতে পারি না, সত্য; কিন্তু ডাই বলিয়া অবিশ্বাসত করিতে পারি না। যাহা বুঝিতে পারিলাম না, তাহা সত্য নয়, এ কথা কে বলিতে পারে ? অরোরা আমরা দেখি নাই, হয় ত ভাষার উদয়ের কারণও কিছু বুঝি নাই, কিন্তু ভাই বলিয়া অবোরা নাই বলা কি যুক্তিসঙ্গত ? যে বিষয়ের কিছুই আমরা শুনি নাই বা যাহার অন্তিত্বের বিষয়ে আমরা কিছুমাত্র অবগত নহি, সে প্রকার কত শত বিষয় দিন দিন আবিক্ষত হইতেছে। টেলিকোন্, মাইকোকোন্ কোনোপ্রাক্, ইয়ারোকোন্ জন্মাইবে কে জানিত ? অগ্নিবিনা অল্পাক कता गाहित्व পात्त, अक काल काहात मत्न छेनत हहेताहिल ? अर्थह রে দিপক অন্নের কল বোষাইয়ে প্রস্তুত হইবার কথা হইতেছে। অগ্নি ব্যতীত ফীম্বোট চলিতে পারে, কাহার বিশাস ছিল ? অর্থচ চীনেরা দে দিন অগ্নির ব্যবহার নিরপেক ফীমারের সৃষ্টি করিয়াছে। স্থভরাং আমি বুঝি না বা ভাবি না বলিয়া থাকিতে পারে না, এরপ সিদ্ধান্ত করা কোন ক্রমেই যুক্তিযুক্ত নহে। সৌর জ্বগতের পদার্থ সমূহের কাল্যপ্রণালী সম্বন্ধেও সেই রূপ। তাহাদিগের সঙ্গে আমাদিগের সম্বন্ধ নাই বলা যেমন সঙ্গত, সম্বন্ধ আছে বলাও ভেমনি সঙ্গত। সম্বন্ধ আছে, এ কথার যেমন প্রমাণ চাই; সম্বন্ধ নাই, এ কথারও ভেমনি প্রমাণ চাওয়া আবশ্যক। সৌর এহাদির সহিত আমাদের প্রকৃতিগত সম্বন্ধ নাই, এ বিবরে বর্থায়থ প্রমাণ কিছুই নাই, স্প্তরাং লোর করিয়া সম্বন্ধ নাই বলা অন্যায়। সম্বন্ধ থাকিলেও থাকিতে পারে। সম্বন্ধনান্তিত্বের প্রমাণাভাব এ স্থলে সম্বন্ধ।ন্তিত্বের লঘু প্রমাণ ব্যরণ হইতে পারে।

আমরা দেখিতেছি, ত্রন্ধাণ্ড শুপ্পলাবন্ধ। পদার্থ সমূহ স্বস্থানে আবন্ধ রহিয়া প্রকৃতির আজ্ঞা পালন করিতেছে। জড় পদার্থ নিচ্নিরের পারস্পরিক অবস্থান পদ্ধতি অপরিবর্ত্তনীয়—অদ্য যেমন, কল্যা তেমন, চিরকাল সমান থাকিবে। আমরা এরূপ কথা বলি না যে বিশ্ব অবিনশ্বর, চিরকাল এক রূপ থাকিবে। এরূপ ভাবনা এক দিনের জন্যও আমাদের মনে স্থান পায় না; তবে, যত দিন প্রাকৃতিক পদার্থ নিচয়ের সম্বন্ধ এক প্রকার, ততদিন তাহাদের অবস্থানও এক প্রকার। জ্যোতির্বিৎদিগের মতে সর্য্য আপনার প্রহেপপ্রাহাদির সহিত অভি দ্রুত সোর জগতে যত দিন এই প্রকার গতি বর্ত্তমান থাকিবে, তত্ত দিন আজিকার মত অবস্থা বিদ্যমান থাকিবে। যদি কখন স্থ্য্য আপনার গতি দ্বারা চালিত হইয়া বিয়য়স্নক্ষের আদিয়া পতিত হয়, তখন সৌর জগৎ পরিবর্ত্তিত হইবে, মিলন বিচ্ছিন্ন হইবে, পৃথিবী ধ্বংস হইবে; প্রহণণ চুণাভূত হইয়া হয় ত সিরিয়দে মিশাইবে এবং সিরিয়ন্দ

সের আয়তন বৃদ্ধি হইয়া হয় ও উহা একটি প্রকাণ্ডাবয়ব জ্যোতিঃ ও তেজের আধার হইয়া দীড়াইবে। তখন আমরা ? আমরা আমাদের পৃথিবীর সহিত চুর্ণীভূত হইব, আমাদের শক্তি অন্য পদার্থে মিশাইবে।

পদার্থ সমূহের পারস্পারিক সম্বন্ধের কভকগুলি নিয়ম বিজ্ঞানবিদেরা নির্দ্ধারিত করিয়াছেন। মাধ্যাকর্ষণই তাছার মধ্যে প্রধান। যে শক্তির প্রভাবে অণুসকল পরস্পার পরস্পারের দিকে প্রধাবিত হয়, যে শক্তির বলে পদার্থ সমূহ পৃথিবীর কেন্দ্রাভিমুখে আরুষ্ট হয়, সেই শক্তির নাম माधाकर्यन । माधाकर्यन त्य त्करल शृथिवी: एउरे व्यावस्त, अद्गर्भ नत्र ; ভদ্মাণ্ডের সকল স্থানেই এই আকর্ষণ বিদ্যমান রহিয়াছে—সকল প্রকার शनार्ट्यत छे भरता अके में कित श्रकार ममान क्रांत्र तिहार । भार्थिय মাধ্যাকর্ষণের ফল আমরা সর্বাদা প্রভাক্ষ করি বলিয়া ভাছাতে বড বিস্মিত চই না। পৃথিবীর আকর্ষণের ন্যায় অপরাপর এাহের এবং এহপরিচালক সুর্য্যেরও আকর্ষণ শক্তি আছে, ভবে ভাষার কার্য্য ভত প্রভাক্ষ নহে----আমরা কখন দেখি নাই, এ পৃথিবীর বা অস্তুরীকের দৃশ্যমান কোন পদার্থ অন্য এছে কখন পাতিত হইয়াছে, কিন্তু আমরা मर्त्रामारे प्रिंगिट शाहे, अखुरीक इहेट नानाविश शमार्थ शृथिवीट আসিয়া পতিত হয়। কিন্তু আমাদের স্কুল দর্শনে বাহাই হউক, সুক্ষ দর্শনে স্পাষ্টভঃ প্রতীয়মান হইবে যে, যে কারণ বলে পদার্থনিচয় পৃথি-বীতে আরুষ্ট হয়, সে কারণ সর্বজে রহিয়াছে এবং ভাহার কার্য্যও সর্বত্ত চলিতেছে। পৃথিবী সুর্য্যের চতুর্দ্ধিকে পরিভ্রমণ করিতেছে— স্থর্য্যের মাধ্যাকর্ষণই ইছার কারণ ; চক্ত পৃথিবীর চতুর্দ্ধিকে ভ্রমণ করি-তেছে—পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণই ইহার কারণ ; বৃহম্পতির চারি চক্স এবং শনির আট চন্দ্র প্রতিনিয়ত বৃহস্পতি ও শনিকে বথাক্রমে বেষ্টন করিভেছে----রুহম্পতি ও শনির মাধ্যাকর্ষণই ইহার কারণ। আবার स्र्रांत अहे मेकि अভाবে दूरानि अधे प्रस्ति अनिक कतिराउट ।

দূরবর্ত্তী আহগণেরও যে আকর্ষনী শক্তি আছে, তাহারও স্থানর প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। সৌর জগতের অপর প্রান্তনীমালগ্ন নেপ্ চুন্ আহের আবিক্ষারের বহু দিন পূর্বের এক জন বিখ্যাতনামা জ্যোতিবিন্দ ইউ-রেনাস্ আহের জমণমার্গ পরীক্ষা করিয়া গণনা করিয়াছিলেন যে, ক্র্য্য হইতে পৃথিবী যত দূর, এই আহ হইতে ভাহার প্রায় ৭০ গুণ অস্তরে একটি আহ অবস্থান করিভেছে। তিনি দেখিয়াছিলেন, স্থ্যুও আভ্যাত্তরিক অপরাপর আহের আকর্ষণে, ইউরেনাসের জমণমার্গ যেরূপ হওয়া উচিত, তাহা হইতে ইহা সম্পূর্ণ প্রভেদ। তিনি গণনা করিলেন, এবং কিছু কাল পরে য়্যাভাম্স্ ও লাভেরিয়র্ পশুত্তর বাহ্য আহের আকর্ষনী শক্তি না থাকিত, তাহা হইলে ইউরেনাসের মার্গ কখনই বিক্রত হইত না।

আমরা দেখিলাম, জড় জগতে প্রত্যেক পদার্থ প্রত্যেকের উপর
আপনার গুরুত্ব অনুসারে অধিকার বিস্তার করে—পৃথিবী বেমন
পৃথিবীস্থ কলকে আকর্ষণ করে, ফলও ডেমনি পৃথিবীকে আকর্ষণ করে।
আমরা দেখিলাম নেপ্চুনের পথ সৌর জাগাতিক যাবতীয় পদার্থের
শক্তির সমন্তির কল। আমরা বুঝিলাম, এই প্রকারে প্রত্যেক সৌর
পদার্থের আকর্ষণের সমন্তির দ্বারা পৃথিবীর পথ রচিত। আমরা স্পত্তই
জানিতে পারিলাম, অস্তরীক্ষের পদার্থ সমুহ পৃথিবীর সহিত প্রাকৃতিক
নিয়মে সংলগ্ধ, পৃথিবীর সমন্তই স্থ্য চক্র প্রহাদির সহিত অনস্ত নিয়মে
আবদ্ধ। চক্র স্থর্য্যের সঙ্গে সম্বন্ধ আছে বলিয়া জোয়ার ভাটা হইয়া
থাকে—চন্ত্র ও স্থর্য্যের আকর্ষণের আধিক্য ও অপ্রাবল্য হেতু সমুদ্বের জল কখন স্ফীত, কখন বা নিম হইয়া থাকে। সমুদ্র জলের ন্যায়
ভূবায়ুরও উন্নয়ন অবনয়ন হইয়া থাকে; কিন্তু বায়ু জল অপেকা অভ্যন্ত

তরল ও অনেক উদ্ধে বিস্তৃত বলিয়া আমরা ইহার পরিবর্ত্তন অনুভব করিতে পারি না।

পৃথিবীর উপরে চন্দ্র ও স্থাগ্যের কার্য্য নিরন্তর সমান ভাবে চলি-ভেছে। অনেকেই জানেন, মেঘশুন্য পরিক্ষার শুক্ররজনীতে নীল আকাশে চন্দ্রকীরণ বড় স্থিকার। অনেকেই বোধ হয় পূর্ণচন্দ্রশোভিত গগনমণ্ডল নিরীক্ষণ করিবার নিমিত্ত অনেক সময়ে গৃহ হইতে বহির্গত হইয়া অনাবৃত প্রদেশে চন্দ্রের শীতল রশ্মি সেবন করিয়াছেন। সেই জন্য অনেকেরই বিশ্বাস আছে বে, চন্দ্রের রশ্মি শীতল। কিন্তু বাস্তবিক চন্দ্রের কারণ শীতল নহে — চন্দ্রকীরণের কার্য্য শীতল। উদ্ধি দেশে যে সমস্ত মেঘজাল পৃথিবীকে ঘেরিয়া অবিস্থিতি করে, ভাছাতে চন্দ্রকীঃণের ভাপ প্রবিষ্ট হইয়া সে সমুদায়কে বিনম্ট করিয়া কেলে; আকাশ পরিচছ্ন হয়, পৃথিবীর উত্তাপ নির্গমের পথ পরিষ্কৃত হয়, পৃথিবী শীতল হয়——আমরা মনে করি চন্দ্রকীরণ শীতল।

সুর্গ্যের কার্য্য গণনাভীত। সুর্যাকে সৃষ্টি, পরিবর্দ্ধন ও প্রলয়ের এক মাত্র নিয়ামক বলিলে অত্যুক্তি হয় না। সুর্য্য জীবনের এক মাত্র সহায়, কার্য্য সমূহের প্রবর্ত্তক, জীবনোপায়ের জনয়িতা। আমরা যাহা করি, আমরা যাহা দেখি, আমরা যাহা স্পর্শ করি, সে সকলের মূল সৌর তেজ। সেই তেজ বিনা জীবন থাকিত না, জীবনোপায় থাকিত না, কার্য্য করিবার শক্তি থাকিত না, চেতন অচেতন তেলাভেদ থাকিত না, কার্য্য করিবার শক্তি থাকিত না, চেতন অচেতন তেলাভেদ থাকিত না—সমস্ত বিশ্ব জড়ময় নিরাকারে পরিণত হইয়া যাইত। তেজ প্রাণ স্বরূপ—সৃষ্টির প্রারম্ভেই তেজের উলাম। তেজোলামের পূর্ব্বে বিশ্ব নিরবছির ভেদরহিত আকারশূন্য পরমাণুরাশীতে পরিপূর্ণ ছিল; তেজসৃষ্টির সঙ্গে সঙ্গেলার আবির্ভাব হইল। সকলেই জানেন, সুর্য্য পৃথিবীকে আকর্ষণ করিতেছে, জলবায়ু সকলকে আকর্ষণ করিতেছে, সুর্য্যের উত্তাপে সাণারজল আকৃষ্ট হইয়া মেঘে পরিণত হই-

তেছে, মেঘ ছইতে আবার জল ছইতেছে; সূর্য্যকীরণে বৃক্ষাদি পরি-বর্দ্ধিত ছইতেছে, আমাদের চক্ষুর ক্রিয়া সম্পন্ন ছইতেছে——সূর্য্যের সঙ্গে আমাদের সম্বন্ধ অপরিহার্য্য।

মনুষ্য দেছেও স্থর্যের কার্য্য জাজ্জ্বল্যমান। স্থর্গ্যের আকর্ষণে পৃথিবী ঘুরিতেছে; সেই সঙ্গে মনুষ্যও ঘুরিতেছে। আমাদের ঘুরিবার একটা কারণ স্থর্য্যের আকর্ষণ। স্থ্য্য যদি আমাদিগকে পৃথিবীর সঙ্গে সমান বলে আকর্ষণ না করিত, আমরা কখনই পৃথিবীর সহিত সমান মুরিতে পারিতাম না। পৃথিবী সরিয়া বাইত, আমরা পশ্চাতে পড়িয়া রহিতাম; অথবা গতিশীল পৃথিবীর বিকীরণ শক্তির (Centrifugal force) ধারা আমরা পৃথিবী হইতে তাড়িত হইয়া অনস্ত শূন্যে বিচরণ করিতে থাকিতাম। শরীর বিশেষে স্থর্য্যের উত্তাপের আধিক্য ও অনাধিক্যে রেণগবিশেদের সৃষ্টি হইয়া থাকে। আবার সৌর অক্কের (sun spots) আধিক্য ও অনাধিক্য প্রযুক্ত পৃথিবীর বৈহ্যতিক সাম্যের বিশুধ্রলা ঘটিয়া থাকে। স্থভরাং নানা প্রাকারে আমরা সৌর প্রভাবের অধীন। সূর্ব্যের ন্যায় চক্রও আমাদিগকে অধিকার করিয়া থাকে। চল্ডের সাময়িক অধিকার বশতঃ মানবদেহে রোগবিশেষ জন্মিয়া থাকে। বহু দিন ছইল কোন বিশ্বস্ত বন্ধুর নিকট শুনিয়াছি, কোন এক জন স্থবিখ্যাত ইউরোপীয় ডাক্তার জনৈক ভদ্রলোকের চিকি-ৎসা করিয়াছিলেন। পীড়া শস্কটাপন্ন হইয়াছিল। সেভাগ্য বশতঃ রোগী আরোগ্য লাভ করিলে ডাক্তার সাহেব তাঁছাকে কিছু দিনের নিমিত্ত চন্দ্র কীরণে যাইতে নিষেধ করিয়াছিলেন। এক দিন তিনি দেই কথা ভূলিয়া গিয়া প্রায় অর্দ্ধ ঘণ্টা জ্যোৎস্থায় ভূমণ করিতেছি-লেন, এমন সময়ে অকস্মাৎ তাঁহার মাথা ঘুরিয়া তিনি মুচ্ছিত হইলেন। কথাটা কত দূর যথার্থ আমি বলিতে পারি না, কিন্তু ঘটনাটি অসত্য ছইবারও কোন কারণ দেখা যায় না।

## নাতিনীর প্রতি ঠাকুরুণ দিদি।

.

ভুলে যা সে চাৰু চোরা অঁথের বাহার; ভুলে যা বিনোদ ঠাম, ভুলে যা বিনোদ নাম, ভুলে যা সে চাঁদ মুখ নাতিনি আম'র। এ কাঁচা বয়দে ভোর, কেন এ যুমের খোর, কেন এ নেশায় ভোর রে ছুবের মেয়ে ? ভুজক ভাবিয়ে তায়, নাতিনি লো ফিরে আয়, কি হবে যাচিলে প্রেম তার মুখ চেয়ে ? শোন বলি স্বৰ্ণতা, এ নয় কথার কথা, यन मिट्र यन गैं।था जात कर्मा नश् । এত «আমি» মনে যার, ছি ছি ভাই সে আবার, কি বুঝিবে প্রেমবেদ প্রাণ বিনিময় ? বলু ধনি ভাগ্য বলে, কজন এ ভূম্পলে, মাটি খুঁড়ে মহামণি লভিৰারে পায় ? না বুঝে বেসাভি করে, কেবল আসিলে ঘরে, নাহি বলে মনে মনে হায় হায় হায়!

3

কার পায়ে বিনা মূলে বিকাইতে চাও ?
আইর এ মাধা খেয়ে,
বুঝি জীবনের স্থুখ জীবনে হারাও!
কারে বিলাইবে তুমি,
মুকুল খোবনে ভোর মধুর হৃদয়;
কার পায়ে দিবি তুলে,
দেবতা আরাধ্য ফুলে,
কিশোরীর এই রাই-কিশোরি প্রণয় ?

হার লো কেন্তুত মণি. মাধবেরি বক্ষে ধনি, जुवनत्यांहन ज्ञान करत ला भातन.

শচী পারিজাত হার, পুরন্দর বিনা আর, কার কঠে দিলে তোর জ্বভাবে জীবন ?

চিনে নিয়ে প্রাণধন, করো প্রাণ সমর্পণ, এ নারী জনম তোর হবে লো সফল;

হেলায় খেলার ছলে. যেন কর্মনাশা জলে, দিস না দিস না ফেলে সোণার কমল।

কি বলে বুঝাব ভোরে ?—অবোধ, অজ্ঞান; রমনীর চির আশা. চির দিন ভালবাসা, অপ্রেমিকে পুরাবে না, জুড়াবে না প্রাণ।

জ্বরের পিপাসা ভার, মিটিলে সে ফিরে আর, কিরে নাহি চাবে স্থি মুখ পানে ভোর;

আজি তার হবি দাসী, কালি পারে হলে বাসি, পলাবে ভ্রমর বঁধু ফুলমধু চোর।

প্রেম কি লো বালকের, দৃষ্টিকুধা মিঠায়ের, প্রেম কি লো নবীনের যৌবনের সখ ?

বন্যার জলের প্রায়, আজি আছে কালি যায়, প্রেম কি লো সচঞ্চল বিদ্বাৎ ঝলক ?

প্রেম দে বৈকুণ্ঠ ধাম, প্রেমে দিদ্ধ মনস্কাম, নিত্য ধন প্রেমধন—অনন্ত-পরাণ ;

প্রেম অর্থ প্রেম কর্ম্ম, প্রেম মোক্ষ প্রেম ধর্ম্ম, প্রেম ডক্তি, প্রেম মুক্তি, প্রেম সে নির্মাণ।

মনে পড়ে ভার সেই প্রণয় বচন ? বিপিনে ব্যাধের গান, মধুর মধুর তান, জान ना कि इतिगीत नरशत कातन ? অমৃত পিবার তরে, চলেছ পিয়াস ভরে, নরকের অন্ধকুপে—এ কিলো প্রমাদ! কুস্থ্ৰকোমল ছেন, জুপস্ত অনলে কেন, এ দেহ রভন ভোর ফেলে দিতে সাধ ? হায় নৰ খন জ্ঞানে, খন খন খার পানে, চাহিতেছ চাতকিনি—সে কি জলগর ? হায় কুহেলিকা সে যে, বারিদ বরণে সেজে, भै। ধিতে নয়ন তোর ছেয়েছে অম্বর। ভুলে যা ভুলে যা ভারে, মন্দার কুল্পম হারে, অস্থরে সাজায়ে ধনি হবে কি স্থসার ? সপ্ত নুপতির ধন, কেন এত আকিঞ্চন, জলে জলাঞ্জলি দিতে নাতিনি আমার।

Ù

কেন কি বলেছি বল ? চাক আঁথি ছল ছল,

ঢল ঢল মুখপছো পড়িল শিশির;

হার রে ছ্থের মেয়ে, মরি ভোর মুখ চেরে,

মরিরে নেহারি খেলা নিঠুর বিধির।
নব অনুরাগ হার, নবীনার এত দার,

বিধির কি সাধ হয় হেরিতে নয়নে—
আকাশের মত আশা, সাত সিদ্ধু ভালবাসা,

কেন কুলে হুদি ঘটে—বালিকার মনে ?

মুছে ফেল আঁথি জল, নাতিনি লো বুঝে চল, আমি আনি দিয়ে ভোর শ্রাম নটবর, সাজাব বরণভালা, মদনমোছিনী মালা, গাঁথিব যতন করি—জুড়াবে অস্তুর।

### ভারতে বিশ্যালোচনা।

অতি প্রাচীন কালে এসিয়া ভূভাগের মধ্যবর্তী ইরান্ নামক প্রদেশে এক জাতি বাস করিতেন। তাঁহারা আপানদিগকে আর্য্য বলিতেন ও কৃষিকর্ম করিয়া জীবিকা নির্মাহ করিতেন। বলা বাহুল্য, ইহাই তাৎকালিক জীবনযাত্রা নির্মাহের প্রকৃষ্ট উপায় ছিল। উক্ত জাতিই তৎকালে পৃথিবীস্থ যাবতীয় জাতি মধ্যে সভ্য বলিয়া কীর্ত্তিত হইতেন এবং এক্ষণেও হইয়া থাকেন।

কালক্রমে বংশবৃদ্ধি হওয়াতে উক্ত আর্যাবংশীয়গণ নানা ভাগে বিভক্ত হইয়া দেশ দেশান্তরে গমন পূর্বক অবস্থিতি আরম্ভ করিলেন। এক দল ভারতে আর্সিয়া বাস করিলেন। তৎকালে ভারতবর্ষ অজ্ঞানান্ধকারনিমজ্জিত অসভ্যের আবাসভূমি। কোন্ সময়ে আর্যাকুলপুর-ম্বরেরা এতদেশে পদার্পন পূর্বক পশুসদৃশ আদিম নিবাসীদিগকে পদদলত করিয়া আপনাদিগের আধিপত্য বিস্তার করেন, তাহার প্রামাণিক বিবরণ অদ্যাপি প্রাপ্ত হওয়া যায় নাই। সেই নিবিড় তমসাক্রের পূরাকালগর্ভে অপুনাতন অনেক স্থসভ্য জাতির অক্তিত্বের চিষ্ণ মাত্রেও পাওয়া যায় না। আর্যাররা এ দেশে আর্সিয়া যে স্থলে প্রথম অবস্থিতি করেন, উহা তাহাদিগের নামানুসারে আর্যাবর্ত্ত বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়া থাকে।

একণে আমরা প্রকৃত প্রস্তাবে বর্ণনীয় বিষয়ে প্রবৃত্ত হইতেছি। ভারতবর্ষীয় আর্ম্যগণ এক কালে কি রূপ উন্নত হইয়াছিলেন—কিরূপ বিদ্যা বৃদ্ধি ও জ্ঞানের পরিচয় দিয়াছিলেন, ইহাও বন্ধ্যমান প্রস্তাবের আলোচ্য বিষয়।

আর্থ্যগণ শস্ত্র বিদ্যার কিরূপ পারদর্শী ছিলেন, ভাষার প্রমাণ কুৰুক্তে প্ৰভৃতির যুদ্ধ বিবরণে আছে। সেই প্ৰচণ্ড, অসীম প্ৰভাপা-ন্বিত বীরমণ্ডলীর রণকুশলতার বিবরণমাত্র প্রারণ করিয়া একণে আমা-দের মস্তক বিঘূর্ণিত হয়। সম্মুখ মুদ্ধে আর্ম্যগণ কাহারও নিকট পরাস্ত हर्यन नाहे। कि महावीत व्यात्मकु जन्मत, कि शांतरश्मीय महत्रुम, সকলেই সন্মুখ যুদ্ধে তাঁহাদিগকে পরাভব করা একান্ত অসম্ভব দেখিয়া রণজম্বুকতা অবলম্বন করিয়াছেন। অধিক কি, বিগত চিলেনওয়ালার যুদ্ধে অদম্য বুটিশ জাতিও মৃতপ্রায় আর্য্যসম্ভানগণের পরাক্রম স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়া**ছেন।** তাঁহাদিগের অসামান্য রণকুশলতার বিষয় **ইহা** বলিলেই পর্যাপ্ত হইবেক যে, মহন্মদের বংশীয় বাগদাদের খলিকা উপা-धिषाती ताज्यगेन व्यथेता काँग्हारमत स्मानिकान-गाहाता हेर्डरतारभ স্পেইন রাজ্য পর্যান্ত তাবৎ দেশে মুদলগান পড়াকা উড্টান করিয়াছিল —ভারতবর্ষে আসিয়া পুনঃ পুনঃ পরাস্ত হইয়া গমন করেন। বে সময়ে তাঁহারা ভারতবর্ষ আক্রেমণ করেন, তখন ভারতবর্ষীয় রাজ্ঞাণ মধ্যে সর্বদাই গৃহবিবাদ উপস্থিত হইত এবং কার্গ্যেরও নিভাস্ত বিশৃগ্ধলাবস্থা ছিল, তথাপি খৃষ্টীয় ৭১০ অন্দের পূর্বর পর্যান্ত তাঁছারা দিয়ু নদের পার-বন্তী মৃত্তিকা স্পর্শ করিতেও সক্ষম হয়েন নাই।

ভারতের পরাধীনতা প্রাপ্তির প্রধানতঃ দ্বিবিধ কারণ উপলব্ধি হয়। প্রথমতঃ আর্য্যগণের অসতর্কতা এবং গৃহবিবাদই তাঁহাদের পাতনের প্রধান ভেতু। তাঁহারা সম্মুখ যুদ্ধে পরাঙ্মুখ যোদ্ধাকে কাপু-ক্রম মনে করিতেন, স্কুতরাং ছল করিতেনও না, জানিভেনও না। কিন্তু বিদেশীয়গণ ত আর তাঁহাদের ন্যায় যুদ্ধস্থলে ধর্ম বিচার করিত না— ভাহার। ছলে, বলে, কোশলে, যে কোন প্রকারে হউক, বিপক্ষকে পরা- জয় করিতে পারিলেই আপনাদিগকে মহাবীর বলিয়া বিবেচনা করিত। দ্বিতীয়তঃ ভারতবাসিগণ শাস্ত্রের দাস। বে স্থলে আত্ম কলহ উপস্থিত না হইরাছে, তত্তৎ স্থলেও এই রোগে তাঁহারা বিনাশ পাইয়াছেন। কাশিমের মুদ্ধে ভাহিরের পরাজয় এবং বক্তিয়ার খিলিজির বাঙ্গালা জয়, ইহার ছই প্রসিদ্ধ উদাহরণ। তার পর শাস্ত্র। সাহিত্য। এ বিষয়ে বে আর্য্যগণ একদা উন্নতির অত্যুক্ত শিখরে আরোহণ করিয়াছিলেন, তাহা সহজেই বুঝা যায়। যে সংস্কৃত ভাষা অধুনা ভাষামণ্ডলী মধ্যে প্রাধান্য লাভ করিয়াছে, সার উইলিয়ম জোম্পের ন্যায় লোকে বে ভাষাকে গর্ম্ব সহকারে এীক্ হইতে স্থামন্পাদিত, লাটিন হইতে বিস্তৃত, এবং অন্যান্য সমস্ত ভাষা হইতে স্থামন্ত বলিয়াছেন, যে ভাষার অনুশীলনে জর্মানগণ প্রাণপাত করিতেছেন, তাহা বহু কাল হইল ভারতবর্ষে জন্মে। প্রাচীন আর্য্য ঋষিগণ ইহার বহুল উন্নতি সংসাধন করিয়াছিলেন। হিল্ফুদিগের নাটক, কাব্য, অলঙ্কার বহু সহস্মাবন করিয়াছিলেন। হেলুদিগের নাটক, কাব্য, অলঙ্কার বহু সহস্মাবন করিয়াছিলেন। হিল্ফুদিগের নাটক, কাব্য, অলঙ্কার বহু সহস্মাবন করিয়াছিলেন হাবিজ্বত হইয়াছে। ঋগ্যেদগংহিতা পৃথিবীর প্রাচীনতম গ্রন্থ ।

আর্থ্যগণের শব্দশান্ত্রে ব্যুৎপক্তি জগদ্বিখ্যাত। অতি পূর্বকাল হইতে ভারতবর্ষে ব্যাকরণের চচর্চা হইয়া আসিতেছে। অবিশুদ্ধ স্বরসংযোগ ও উচ্চারণ বৈষম্য ঘটিলে আর্য্যগণ আপনাদিগকে প্রত্যবায়গ্রন্থ ও প্রণক্তশক্তি মনে করিতেন, এই হেতু ভারতীয় শ্লুমিগণ ব্যাকরণ
স্থান্ত প্রণালীর সমূৎকর্ম সাধনে বিশেষ যত্ন করিয়া গিয়াছেন। সেমিভিক জাভির মধ্যে আরব্য ও য়িহুদীগণ, গ্রীকদিগের মধ্যে আরিস্ততল
এবং ভারতের প্রাচীন আর্য্যগণ পৃথিবীর অপরাপর জাভির ব্যাকরণো
পদেন্তা বলিয়া বিখ্যাত। ভাষাবিজ্ঞানের এই অংশ গ্রীসদেশ হইতেই
অন্যান্য স্থ'নে নীত হইয়াছে। কিন্তু গ্রীকর্ষণ এ বিষয়ে ভারতের
নিক্ট শ্বণী বলিয়া অনেকে বিশ্বাস করেন। অতএব হিচ্ছুদিগের শব্দ

শাস্ত্রই সর্বাপেকা পুরাতন বলিতে হইবে। আপিশলী, গার্গ্য, কাশ্যুপ, পাণিনি, কাত্যায়ন প্রভৃতি বৈয়াকরণগণ বিশেষ প্রসিদ্ধ। পানিনি সমস্ত পৃথিবীর মধ্যে সর্বপ্রধান ব্যাকরণাচার্য্য বলিয়া আখ্যাত হইয়াছেন।

গণিত। ভারতবর্ষই গণিত বিদ্যার আকর স্থান। এক অবধি নয় পর্যান্ত অঙ্ক লিখন প্রাণালীর এই স্থানেই সৃষ্টি হয় এবং এখান হই-তেই পৃথিবীর সর্ব্যত্ত নীত হয়। বীজ গণিতের সৃষ্টিও ভারতবর্ষে হয়; আরবীয়েরা ইহার অনুবাদ করে, এবং তথা হইডে উহা ইউরোপ খতে নীত হয়। কোন্ সময়ে এ দেশে গণিত বিদ্যার সৃষ্টি হয়, ভাছার কোন নিদর্শন পাওয়া যায় না। প্রাবাদ আছে, পুরাকালে রাক্ষ্সগণ জ্যোতিষে সমধিক প্রাসিদ্ধ ছিল। কেহ কেহ বলেন আর্য্যভট্ট, ব্রহ্ম-গুপ্ত, বরাছমিছির প্রভৃতির সময়েই ইছার বিশেষ চর্চ্চা ছিল; কিন্ত ভাক্ষরাচার্য্যের সময়েই যে, এতদ্দেশে গণিত শাস্ত্রের বিশেষ আলো-চনা হয়, ভদ্বিষয়ে সংশয় নাই। তিনি ১০৩৬ শকে জন্ম আহণ করেন। ভाक्रताहार्य। श्री क कट्सक थाना वाद वादर पूर्या-मिक्कास नामक वाद পাঠ করিলে অস্মদ্দেশে গণিত ও জ্যোতিষের কতদূর আলেপ্চনা ছিল, ভাষা ममाक श्रुप्तमम रहा। रेडिदााश ও আমেরিকার অনেক পণ্ডিত বলেন, যে ঐতিহাসিক সময়ের মণ্যে যখন যখনই পৃথিবীর সর্ব্বাংশে ছুর্ভিক্ষ, রাষ্ট্রবিপ্লাব, বাণিজ্য ব্যাঘাত, মহামারী প্রভৃতি তুর্ঘটনা সংখ-টিত হইয়াছে, তথনই কোন না কোন গ্রহের দ্বুষ্ট অবস্থান উহার কারণ স্বরূপ পূর্ববর্তী ছিল। শনি, মঙ্গল ও বৃহষ্পতি, এই তিন এহের ছুন্ট-ভাব বশতঃ ১৬৬৫ অবেদ যে রূপ তুর্বংসর হইয়াছিল, এরূপ আরু কখন इस नाहे। के वरमदा महामातीत्छ वात कांति लाक नमें इस। ১१२० অব্দে শনি ও মঙ্গল থাহের প্রতিকূলভাব নিবন্ধন এক মার্শেল নগরে পাঁচ সপ্তাহের মধ্যে ৭৫০০০ অধিবাসীর মধ্যে ৫২০০০ লোক মারা

পড়ে। তুর্ক দেশে পাঁচ কোটা, মিসরে পাঁচ কোটা লোক মারা পড়িরাছিল। আমরা দেখিতেছি, সভ্যতার উন্নতি সহকারে আমাদের
ভারতবর্ষের জ্যোতিঃশাস্ত্রের গণনা সকল পুনর্স্কার পরিগৃহীত হইতেছে। কিছু দিন পূর্বের প্রহের দোবে পৃথিবীর কোন চুর্ঘটনা উপাস্থত
হইতে পারে, এরূপ কথা হইলে সংগ্রা শাক্ষত সমাজ উহা উন্মন্ত প্রলাপ
বলিবে না, কেই হাসিরা উড়াইবে না। এক্ষণে ভারতবর্ষের কোন
প্রাচীন বিষয় লইয়া উপাহাস করিবার পূর্বের বিশেষ রূপ বিবেচনা করা
কতবিদ্য সম্প্রদায়ের বিশেষ কর্ত্তব্য। জগছিখ্যাও কিউটন মাধ্যাকর্ষণ
নিয়ম আবিষ্কার করিয়া সভ্য জগতে যে অক্ষয় কীর্ত্তি সংস্থাপন কার্য়া
ছেন, ভাহার বহু শতান্দী পূর্বের ভারতীয় আর্যান্ডট মাধ্যাকর্ষণের বিষয়
বর্ণন করিয়া গিয়াছেন।

ন্যায়, দর্শন ও স্মৃতি প্রভৃতি শাস্ত্রে আর্য্যগণের উন্নতির বিষয়ে ইহা বলিলেই যথেষ্ট হইবেক যে, পতঞ্জলি, কপিল, শঙ্করাচার্য্য প্রভৃতি ন্যায় ও দর্শন শাস্ত্রের যে সকল নিগু চ তত্ত্বের উদ্ভাবন করিয়া গিয়া-ছেন, ইদানীস্তুন উনবিংশ শতাব্দীর বিদ্যাতিমানী ইউরোপীয়ে পণ্ডিত-গণ অদ্যাপি তাহা পাঠ করিয়া বিস্মিত হইয়া থাকেন। ন্যায়, সাংখ্য, পাতঞ্জল, মীমাংসা, বৈশেরিক, বেদাস্ত, বেদ্যি, এবং চালাদ দর্শনের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে সহজেই অস্মদ্দেশীয় পত্তিভগণের বিদ্যাবত্তা ও বৃদ্ধিমন্তার প্রচুর পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যাইবেক। স্মার্ত্ত রয়ুনন্দন ভটাচার্য্য এবং প্রসিদ্ধ নিয়ায়িক রয়ুনাথ শিরোমণি প্রভৃতিও ন্যায় ও স্মৃতি শাস্তের অনেক উন্নতি সংসাধন করিয়া গিয়াছেন। একণে নবদ্বীপে যে ন্যায়, স্মৃতি এবং দর্শন শাস্তের আলোচনা ছইয়া থাকে, উহা তাহারই ধ্বংসাবশেষ মাত্র।

नीजि भाख विवरत्र आभारतत विरवहना इत्र एक अपन कान नीजि-

ভত্রই নাই, যাহা আর্য্য মহর্ষিগণ কর্ত্তৃক উক্ত বা প্রাচারিত হয় নাই।
এ বিষয়ে ধাঁহারা বিস্তারিত অবগত হইতে চাহেন, তাঁহাদিগকে আমরা
বাবু ঈশ্বানচন্দ্র বস্থু সংকলিত শহিন্দুধর্মনীতি» নামক গ্রন্থ পাঠ করিতে
অনুরোধ করি।

রসায়ণ দ্বারাই বর্ত্তমান কালে বিজ্ঞান শাল্তের বিশেষ উন্নতি হই-য়াছে। কিন্তু রসায়ণের মূলও ভারতবর্ষ। ইউরোপীয়েরা আরবদিগের নিকট হইতে প্রথমে রসায়ণের শিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন। কিন্তু আর-বেরা এতদেশীয় রসায়ণ শাস্ত্র বিষয়ক গ্রন্থ অনুবাদ করিয়াই যে এই শাব্রে জ্ঞান লাভ করিয়াছিল, ভাষা প্রমাণীকৃত হইরাছে। প্রাচীন ভারতবর্ষে এতৎসম্বন্ধে রামেশ্বর সিদ্ধান্ত, ত্রান্ধ রসায়ণ, আমলকী রসা য়ণ প্রস্তৃতি প্রস্তৃ ছিল এবং একণেও তাহার অনেক বিজ্ঞমান আছে। চরক, আয়ুর্কেদ, নিদান প্রভৃতিতে রদায়ণ এন্থ ও অধ্যায়ের উল্লেখ আছে। খুষ্ঠীয় অন্তম শতাক্ষীতে বোগদাদের বিখ্যাত বাদসাহ হারন অলুরসিদের সময়ে তথার হিন্দু চিকিংসক এবং রসারণ শিকার কথা শুনা যায়। প্রাচীন ঋণেদেও রদায়ণের উল্লেখ আছে। আর্য্যাণ রসায়ণ শাস্ত্রে যে প্রভুত উন্নতি লাভ করিয়াছিলেন, " সমুদ্রে মন্থন " নামক স্থ প্রাসদ্ধা পোরাণিক ইতিহাস উহার প্রাকৃষ্ট উদাহরণ। সমুদ্র মন্থনের কার্য্য পরম্পরার প্রতি অভিনিবেশ সহকারে দৃষ্টি করিলে অনুভূত হইবে যে, উহার মূলে রদায়ণ শাস্ত্রের অতি গৃঢ় তত্ত্ব নিহিত রহিয়াছে।

রাজনীতি বিষয়েও আর্য্যগণ স্থৃদুরদর্শিনী বুদ্ধির পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়াছেন। প্রসিদ্ধ রাজনীতি বিশারদ কনিক রাজনীতি-বিজ্ঞানের শীর্ষস্থানে অবস্থান করিয়াছিলেন। মহাভারতে যুখিষ্ঠিরের প্রতি নারদের উপদেশও রাজনীতিজ্ঞতার সামান্য পরিচায়ক নহে।

( ক্রমশঃ ) শ্রীরাজ——

#### कुमनिमनी।

নন্দন কানন বিষর্কে বিক্সিত পারিজাত কুমুম, কুন্দনন্দিনী।
বিষর্ক হইতে একবার কুন্দচরিত্রের অনস্তিত্ব কণ্পনা কর, দেখিবে
উহার মোহিনী শক্তি আর নাই। নবীনতার, পবিত্রতার, নির্ত্তি
শক্তির দীপ্ত প্রতিক্রতিরপা কুন্দচরিত্র বন্ধ সাহিত্য সংসারে অভি
উপাদের সামগ্রী। বিষরক্ষের যে শাখার যখন এই কুন্দ-কুমুম ফুটিয়াছে, তখনই লোক মনোনোহন করিয়াছে। আজি সেই কুন্দ-কুমুম
একত্রিত করিয়া পাঠক সমাজে এক ছড়া মালা উপহার দিব।

পাঠক নগেব্ৰুনাথের সঙ্গে নিশীথে মৃত পিতার শব পাখে যে বালিকা কুন্দকে দেখিলেন, তাহা আর তিনি ভুলিতে পারিলেন না। আপনা ভুলিয়া, কালি কোথা যাইবে তাহা ভুলিয়া, গভীর নিশীথে ত্রয়োদশ বর্ষীয়া বালিকা মূতকম্প পিতার শিরোদেশে বৃদিয়া উপহার ভশ্রষা করিতেছিল। যে অতুলিত সৌন্দর্য্য গ্রন্থানে পাঠককে কাঁদা-ইয়া ইহ সংসার হইতে বিদায় এহণ করিয়াছে, তাহার প্রথম কার্য্য-কেত্রের আরম্ভ এই নিশীথে এবং তাহা বাস্তবিক হানয়দ্রাবক। স্থপ্রা, স্বপ্নাভিভূতা কুন্দনন্দিনীতে নির্ভি শক্তির কি স্থন্দর বিকাশ হই-রাছে ! কুন্দ মাতার আগ্রহাতিশয় অনুভব করিয়াও বহু দূরবতী, বেলাবিহীন অনম্ভ সাগর পারস্থবৎ অপরিজ্ঞাত নক্ষত্রলোক দেখিয়া কহিল—"অামি অত দূর যাইতে পারিব না, আমার বল নাই।,, তথন মাতা অসম্ভট হইয়া কাৰুণ্য প্ৰাফুল্ল অথচ গঞ্জীর মুখমগুলে ঈষৎ অনাহলা-দজনিতবৎ জুকুটি বিকাশ করিয়। কুন্দকে বে ভগানক কথা শুনাইলেন এবং যে ভীষণ চিত্র ভাষার দৃষ্টিপথে ধরিলেন, অন্য হইলে আজীবন তাহা মূত্র্ত জন্য বিশ্মৃত হইত না। কিন্তু কুন্দের সরণতা অলেগিকক। প্রতি পদে যাহা ঘটিতে লাগিল-স্বপ্নের পরক্ষণেই বলিলে হয়, কুন্দ শাহা দেখিল-ভাহাতে ভ কুন্দের সেই সহজভীষণ স্বপ্ন, সংস্কারবং

হ্বদয়ে মুদ্রিত হইবার কথা। কিন্তু কুন্দ সকলই ভূলিল! তাই বলি-তেছিলাম যে, কুন্দের সরলতা অলোকিক। কলতঃ সারল্যের এমন দৃপ্ত ছবি সাহিত্যসংসারে স্থলত নহে—সংসারেও স্থলত নহে। কাব্য মধ্যে এই নবীন সৃষ্টির অনুরোধে কবি ভীষণ স্বপ্নের কম্পনা করিয়া-ছেন।

অনস্ত সৌন্দর্য্যের ক্রোড়ে আজন্ম লালিত হইয়াও রাজা রুমন্ত বনলতার রূপে মুঠা হইয়াছিলেন। শকুন্তলাকে দেখিয়া তিনি বলিয়াছিলেন—দূরীকৃতা খলু গুণৈকদ্যানলতা বনলতাতিঃ। নগেন্দ্রনার্থ সম্বন্ধেও সে কথা বলা যায়। নগেন্দ্র কুন্দনন্দিনীকে দেখিয়া প্রথমাবিদ তাহাতে আকৃষ্ট হইয়াছিলেন। হরদেব ঘোষালের প্রতি তাঁহার প্রথম পত্তের প্রতি পংক্তিতে চিন্তালীল পাঠক তাহা অনুতব করিবন। সংসারের চক্ষু স্থ্যদেব, বুঝি আর একটু শীতাংশু হইলে তাল হইত। স্থ্যানুরূপিনী স্থ্যায়ুখীর জ্বলম্ভ রূপশিখার সাহচর্য্যে আদিন্য়াও কুন্দ রূপ নগেন্দ্রের চক্ষে হীনপ্রভ হয় নাই। নগেন্দ্র সে রূপ মোহে প্রথমাবিদ অভিভূত হইয়াছিলেন। তাই তিনি হরদেবকে কুন্দের সৌন্দর্য্য তৃপ্তিলাভ করিতে পারেন নাই——হায়, নগেন্দ্র। কুন্দের আন্তরিক সৌন্দর্য্য আজিও দেখিতে পাও নাই! দেখিলে বুঝিতে, স্বচ্ছ সরোবরে শরচ্চন্দ্রের কিরণসম্পাতে যে স্থম্মার ভাবব্যক্তি, তাহা বিশেষ করিয়া দেখিলেও তাহার কণামাত্র বুঝা যায় না।

বিধবা কুন্দনন্দিনী, নগেন্দ্রের পুরাতন অন্দরে মিলিত পৌরন্তীবর্গ মধ্যে বসিয়াছিল। সকলেই একটা না একটা কার্য্যে ব্যক্ত ছিল। কিন্তু এ সম্প্রদায়ের রমণীগণ যে কার্য্যে তৃপ্তিলাভ করিতেছিল, ভাষার সহিত কুন্দের সহানুভূতি থাকিতে পারে না। ভাষা হইলে কুন্দচরি-ত্রের উৎকর্ষ রহিল কোথায় ? কবি সে সামঞ্জন্ম রক্ষা করিয়া কুন্দকে

উন্নতত্তর আসনে বসাইয়াছেন। কৃন্দ একটি বালককে ভাহার যাভার अञ्चाद्याद्य क, थ, निथारे (छिल । अयन मयद्य हित्रामी देवस्वी भाम क्रिंट जानिल। जिल्हामा क्रिक्न- "कि गाइँव १० मवाई निज निज कृष्टि भे कत्रगारतमा कतिल। कुम्म किছू विनल ना। स्नारतित छे९-পুক্য দমন করিয়া ধীরা কুন্দ প্রান্তর রচিত মূর্ত্তিবৎ স্থিরভাবে বসিয়া রহিল। বৈষ্ণবী আগ্রহে জিজ্ঞানা করিল—"হাঁ গা, তুমি কিছু কর্-মাশ করিলে না १॥ কুনদ তখন লজ্জাবনত-মুখী হইয়া অপ্প একট হাসিল, কিছু উত্তর করিল না। কিন্তু তখনই এক জন বয়স্থার কাণে कार्त कहिल, "कीर्जन भारिए वल ना १,, जारा अनिशा देवस्वती कीर्जन श्रीतल। मकदलत कथा है। लिया देवस्वी जाहात कथा ताथिल प्रशिश कुन्त वर्फ লক্ষিত্রতা হইল। এ দৃশ্য যেমন স্থাভাবিক ভেমনি মধুময়। ভার পর देवक्षवी जन बाहरिक हाहित्न कून्न छाहारक मृत्र जन मिर्ड शन। বৈষ্ণবীর দার্চ্যে কুন্দ ভুলিল না। বৈষ্ণবী যথন বারংবার উত্তেজনা করিতে লাগিল, শাশুডীর সঙ্গে গোপনে গিয়া দেখা করিয়া আদিতে विलल, कुन्म किছु एउरे मगु ७ ६रेल ना। विलल "आमि गिन्नी क ना विन्या शहेर् भारति ना। , अ मकल कुन्महित्र (वांगा विकास। অলোকিক সারল্যে ভেজস্বিনী প্রতিভা কুন্দচরিত্তের উপীকরণ।

বিজন কাননে কুন্থম পরিমলের মত কুন্দ হাদরে প্রেমপ্রবাহ খেলিল—কেহ ভাহা জানিল না, বুঝি কেহ কখন ভাহা জানিতে পারিভও না। বুঝি কুন্দ আজীবন সে অনুরাগ হাদয়ের অভ্যম্ভরে পোষণ করিভ, বুঝি নৈরাশ্যের জ্বালা অনুদিন কুন্দহাদয়ের প্রভিন্তর দক্ষ করিত। যখন প্রেমমন্ত্রী কমলমণি গোবিন্দপুরে আসিলেন ভখন কুন্দ গোপনে "অন্তরাম্ভরে» নগেন্দ্রের প্রভি প্রেম পোষণ করিভেছিল —অনুরাগের যাতনা গোপনে অনুভব করিভ, নৈরাশ্যের বাত্যা হাদর-শাগর অনুন্দণ মধিত করিভ। ভাই যখন কমল বলিল "ওলো কুঁদী

—কঁদী ছঁদী—ভাল আছিন্ত কুঁদী ?» তখন কুঁদী অবাক হইয়া রছিল—কেননা তথন কৃন্দ নগেন্দ্র চিন্তায় সদাই অন্যমনক্ষা—প্রেমের নৈরাশ্যে সদাই উদাসিনী। তাই কৃন্দ কিছু কাল ভাবিয়া চিন্তিয়া বলিল, "ভাল আছি।»

চিরপ্রেমময়া কমলের সঙ্গে কুন্দের গাঢ় প্রণয় জন্মিল। নৈরাশ্যের অপার আঁধার সাগরে কুন্দ, কমলের বিমল প্রীতির আশ্রেয় পাইল। তাই কুন্দ কমলের যাওয়ার কথা শুনিয়া আপনার ঘরে গিয়া লুকাইয়া কাঁদিল। কমলমণি লুকাইয়া লুকাইয়া পশ্চাৎ পশ্চাৎ গেলেন। সেই গৃহে উভয়ে উভয় হাদয়ের যে পরিচয় পাইলেন, নগেল্রের প্রতি কুন্দ যে প্রগাঢ় প্রেমভাব অন্তরান্তরে পোষণ করিতেছিল, তাহা যে উজ্জ্বল চিত্রে বিভাসিত হইল, ইচ্ছা করে তাহার আমূল উদ্ধৃত করি। সেই খানে নরদেবীরূপিনী রমনীচরিত্রের উৎকর্ম রমনীয়ভা, মহনীয়ভা, অপার ক্ষেহশালিতার যে পরিচয় পাই, তাহা কখন ভুলিবার নহে। ফলতঃ এই চিত্রে কুন্দচরিত্র আমাদের মনে প্রগাঢ় শ্রদ্ধার ভাব অন্ধিত করে। আমরা বিন্মিত হইয়া দেখি যে, শান্তিরূপিনী, সাক্ষাৎ নির্তি শক্তির প্রতিরূতি কুন্দনন্দিনী, সহসা বীর নারীর বেশে পরের মঙ্গল-মন্দিরে আপনার প্রাণেরী প্রাণ বলি দিল। আমরা স্তন্তিত হইয়া ক্ষণস্তরে বীর-ত্বের প্রচলিত সংজ্ঞা ভুলিয়া যাই। ভাবি—অকপটে ভাবি——

জানে সে ক জন, ভাবে সে ক জন,

#### वीत्रशङ्गी किएम इत्र ?

পরের মঙ্গলমন্দিরে আপনার প্রাণের প্রাণ বলি দিয়া কুন্দকুর্ম ক্রিয়মান হইরাছিল—নৈরাশ্যের উপর নৈরাশ্য, যাতনার উপর যাতনা। চিত্তর্ত্তি সকল উদাসান। স্ক্তরাং হরিদাসী বৈষ্ণবীর অগ্লীল সংগীতে বিরক্ত হইয়া কমল ও স্থ্যমুখী স্থানাস্তরে গেলেন, তখন কুন্দ উঠিল না—চরণে তাহার গতিশক্তি ছিল কিনা, সন্দেহ। কতক সারল্য ধর্মে, কতক বা ঘোর অন্য মনস্কতার অনুরোধে কুন্দনন্দিনী গানের মর্ম্ম কিছুই বুঝিতে পারে নাই—বড় শুনেও নাই। এই জন্য কুন্দকে বিরলে পাইয়া হরিদাসী যথন ভাহাকে অনেক কথা বলিল, কুন্দ ভাহার কতক বা শুনিল, কতক বা শুনিল না।

मिर्म शिक्षा काल डिमान यश्य वाशी उटि कुम्मनिमनी বিশয়া আছে। প্রকৃতিতে শান্তি বিরাজ করিতেছিল—শান্তির র্মোন্দর্য্যে নীল প্রভ দীর্ঘিক। ভাসিতেছিল। বাহ্য জগতের সেই শাস্ত ভাবের সঙ্গে কুন্দনন্দিনীর অন্তর্জগৎ সমভাবাপন্ন। কুন্দ প্রকৃতির শোভা দেখিতেছিল কি না, সন্দেহ। সরোবরের পরিকার জলে নক্তর ছারা নাচিতেছিল, কুন্দ-স্থানে স্থুখ ত্বংখের প্রাবাহ নাচিতেছিল। কেবলমাত্র নিঃশব্দে কুন্দকুমুমোণরি বকুল পুষ্পা সকল ঝরিয়া পাছ-ভেছিল-মধুরে মধুর মিলিভেছিল ! কুন্দনন্দিনী মনের ছঃখে ভাবি-ভেছিল- "ভালো, সবাই আগে মলো, আমি মলেম না কেন ? ভাল, মানুষ মরিয়। কি নক্ষত্র হয় ?» সহ্বদয়া, প্রতিভাষয়ী কুনদ ভাবিল, মানুষ মরিলে কি নক্ষত্র হয় ? সেই ক্ষুদ্র হৃদয় মধ্যে সময়ে সময়ে গভীর চিন্তার ভরঙ্ক উঠিত—যে ভাবের প্রবাহ কেবল কবির অন্তস্তলেই मञ्जन, ভাষা कून्मञ्चनरत र्छथलिख—এই नक्त्वितिखा काशत मृक्तीख। किन्छ এখন कुन्त नर्शिख्य त्थायमही। कुन्त तम त्थारम विवन्त, जिमाहिनी। নিৰুদ্ধ প্ৰেম প্ৰবাহ হৃদয়কে মথিত করিত। আজি সেই শান্তিময় বিজ্ञনে কুন্দ ভাষা ভয়ে ভয়ে প্রকাশ করিভেছিল। কমলের কথায় একটু আখাসিত হইয়াছিল--জানিয়াছিল নগেন্দ্ৰ তাহাকে ভাল বাদেন। এ সম্বাদ কুন্দ ভাল করিয়া বিশ্বাস করিতে পারিতেছিল না, কেননা নগেল্রের প্রেম কুন্দের কাছে আকাশকুমুম। তাহা তিনি ভাল বাস্থ্ৰ আৰু নাই বাস্থ্ৰ, কুন্দ তাঁছাকে একবাৰ মন ভৰিয়া ভাবিবে-কমল দিদির কথা সত্য হউকু আর নাই হউকু, মিছা কথাকে

সত্য বলিয়া ভাবিবে ! কুন্দ ভাবিতেছিল, কি গুণে সে নগেলের হৃদয় অধিকার করিবে ? কোনু রূপ গুণে হুংখিনী কুন্দকুর্ম নগেন্দ্র দেবভার চরণে স্থান পাইবার যোগ্য ৪ সোলাগ্যদার কলের মুখে আজ্মানি ভনিতে বড় মধুর——বুঝি বাক্নী, নীলিমারাশিতে কুল কোকনদে বসিয়া, স্বাচ্ছজলে নিজ প্রতিবিশ্ব পাত করিয়া স্বচকে তাহা দেখিতে-ছেন, কিন্তু তৃপ্তিলাভ করিতেছেন না। আবার কুন্দ ভাবিল যে, সে অন্যের সুখের পথে কাঁটা হইতে বসিয়াছে—"যদি কমলের কুথা সভ্য হয়, তবে ত যারা আমার জন্য এত করেছে তাদের ত অসুখী করি-তেছি। তাবে জীবন অনুনার অমুধকর, মহনীয়চরিতা কুন্দ তাহা রাখিতে চাহে না। স্বধু মুখের কথা নয়, অকপটে কুন্দ মরিতে চাহিল-কুন্দ ড্বিয়া মরিতে চলিল। সেই সময়ে মাতার সেই ভীষণ স্বপ্ন তাহার মনে পড়িল। সুন্দের হ্বদর ক্ষমিত্ব প্রাপ্ত হইয়া অস্থালিত পদে মরিতে চলিল। কিন্তু কুন্দের মরা হইল না। নগেন্দ্র সেই বিজ্ঞান আঁধারে আসিয়া ধীরে ভাষার পৃষ্ঠে অঙ্গুলিস্পর্শ করিলেন-কুন্দ আর মরিতে পারিল না। নগেন্দ্র যেন সহত্র মুখে অপরিমিত প্রেম পরি-পূর্ণ মর্মভেদী কভ কথা বলিলেন। বলিলেন, শুন কুন্দ। এখন বিধবা বিবাহ চলিত হইতেছে, আমি ভোমাকে বিবাহ করিব। তুমি विलास विवाह कतिय। कून्न विलाल - ना।, किन कून्न, विश्वा विवाह कि ज्ञांत ? कून जावात विनन-'न।, नर्गान विनन, "उटर ना (कन ? वल. वल-वल-आगात गृहिनी इहेटर कि ना ? व्यायात्र काल वांतिरव कि ना ?, कुन्त विलल-'ना।' विषवा विवाह শাস্ত্রে আছে, ভাষার জন্য নয়। তথাপি কুন্দ অন্তরীক্ষে বলিতে লাগিল 'না।' আকাশের চাঁদ হাতে পাইয়াও কুন্দ প্রকৃতি প্রলো-ভন হইতে দূরে রহিতে চায়, কেননা কুন্দ কমলের কথা মনে ভাবিতে-ছিল। সোণার সংসার ছারখার গেল। কি কাজ জীবনে ? কেন অন্যের স্থাধের পথে কাটা হইব ?

বাভত্নলিত অরণ্যলভার মত মৃত্পক্তি কুন্দ কখনও উত্তর করিতে জানিত না। তাই নগেব্ৰু ভাৰাকে গুৰু রাখিয়া সূর্গাযুখীর অবেষণে প্রবাসে বহির্গত হইলে শীতল প্রকৃতি কুন্দ প্রভূপত্নী হইয়াও হীরার कार्ट्स मानीत यछ थाकिछ। जारे यमि किस गृहिनी कुन्मरक गृहिनी ভাবিয়া কোন কথা কহিত, কুন্দ ভাবিত আমায় তামাসা করিতেছে। যেমন আর পাঁচ জনে খাইত, পরিত, কুন্দও তাই। প্রভূপত্নী কুন্দ বাস্তবিক দেওয়ানজিকে বড় ভয় করিত। দেওয়ানজি যদি কোন কথা জিজ্ঞাসা করিয়া পাঠাইতেন, তবে কুন্দের বুক চুড় ছুড় করিত। ইছার কারণ, নগেন্দ্র দেওয়ানকে যে পত্রগুলিন লিখিতেন, কুন্দ ভাগাই চাৰিয়া আনিয়া পডিত। পড়িয়া, আর ফিরাইয়া দিত না। সেই গুলিন পাঠ তাহার সান্ধ্যা গায়ত্রী হইয়াছিল। সর্বাণ ভয়, পাছে দেওয়ান পত্রগুলি কিরিয়া চায়। কুন্দের সেই ক্ষুদ্র স্থানর মধ্যে অপরিমিত প্রেম! প্রকাশের শক্তি নাই বলিয়া তাহা কুন্দের স্কুদরে নিৰুদ্ধ বায়ুর ন্যায় সভত আখাত করিত। সুনদ কথা জানিত না। তাই অদুরদর্শী নগেন্দ্র দে হৃদয়ের মহিমা প্রাথমে অনুভব করিতে পারেন নাই। ভাই বিবাহের পূর্বে যখন কুন্দের সভীত্বে সন্দেহ করিয়া र्याभूषी विनश्र हिल-- "जूरे वाड़ी हरेट अथनरे मृत ह, निहल होता ভোকে ঝাঁটা মারিয়া ভাড়াইবে»—তখন অপমানিতা অভাগিনীর বাক্যক্ষ, ৰ্ভি হয় নাই। কেবল ভাহার গা কাঁপিয়াছিল। পাঠক দেখি-বেন, সাবে কুন্দকে নিবৃত্তিশক্তির অবভার বলি নাই।

ক্রেমশঃ )

थनग्र ।

দ্বিতীয় উচ্ছাস ৷ ( পূর্ম প্রকাশিতের পর )

1

গন্তিরে তখন

করি সম্বোধন

মানবতনয় বলে,

ছেরি সে করাল

মূরতি ভয়াল

হিয়া ভিল নাহি টলে,—

3

"এ স্থুখের দিন

इहेल विलीन,

ত্রিলোক সংহারী, আজ,

করিলে সংহার সোন্দর্য্য ভাগুর,

ধাতার যতের কাজ।

"এই শুন্য তলে, মিলি দলে দলে,

গ্রহ রবি শলী ভারা,

ঘিরিয়া খিরিয়া ধাইত ছুটিয়া,

এবে সবে কক্ষ্য হারা।

8

"দেখ প্রভাকর, ত্যজিয়া অম্বর,

প্রলয় আঁগারে পশে,

বুধ, শশধর, শুক্র, শনৈশ্চর

দেখ পডিতেছে খদে।

एक्स, (प्रव, (हर्स),भूना विषातिरस,

ধাইছে নক্ষত্ৰ রাশি,

গগনের তলে বেড়াইত জুলে,

কিষা ছায়াপথ বাসী।

9

শপুরিয়া অম্বর শব্দ ভয়ঙ্কর

হইতেছে শুন খোর,

নক্ষত্র কাটিছে, ভাঙ্গিয়া পড়িছে ছিড়িয়া বন্ধন ডোর।

9

 এ বিশ্ব ভবনে, বিধাতা যতনে গড়িয়া রতন চয়,

6

শদে আলো নিবিল, আঁধারে তুবিল এ চাক বিখের ঘর,— আর না শোভিবে, আর না কেরিবে

সে শোভা নয়নে নর।

2

শছের ধরণতল জলগির জল কল্লোলে করিল প্রাাস,

নিরব অবনি নাহি প্রাণীধ্বনি নিরব মানব বাস।

30

শ্ছিল পৃথিতল তরল অনল তরকে আর্ত যবে,

বল কে জানিত বল কে ভাবিত তখন মানব হবে ?

33

শনা ছিল তপন শনীর কিরণ, না ছিল নক্ষত্র চয়, শুন্যের ক্রোড়েতে ধরিত্তি বেগেডে ভ্রমিড অনলালয়।

25

শক্রমে দিল দেখা প্রভাকর রেখা পুরব গগন ভালে,

উদিল চন্দ্রমা; বিকাশি প্রমা ভারা ফুটে নভোতলে।

30

"নিবিল অনল, দেখা দিল জল, সলিলে অবনি ভালে,

ধাতু শধ্বালয় ক্রমে মীন চয় জনমে সে নীর বাবে।

78

"বিদারিয়া নীর, উদ্ধে তুলি শির, গিরিকুল দেখা দিল,

প্রকাণ্ড উরগ ভীষণ বিছগ ক্রমে ক্রমে জনমিল।

34

"প্রকালি তখন হিমার্ক্তি চরণ জলবি যাইত বহি,

প্রতীপ প্রস্তর তটের উপর বসিত বি**হঙ্গ অহি**।

35

শসহত্র যোজন ব্যাপিয়া, কানন উঠিল গগন ডেদি; ভীম কলেবর

প্রাণী ভয়কর

গন্তীর বিকট নাদী।

39

শ্সে বন মাঝারে কাভারে কাভারে কিরিড নির্ভয় চিতে;

নাছি ছিল নর; মানব সঞ্চার

নাহি ছিল অরণ্যেতে।

22

**শ্কুল** না ফুটিভ, ফল না কলিড দে কানন তকশিরে,

বিজন কাঁপায়ে, সঙ্গিত ভাসায়ে, পাথী না উড়িত ধীরে।

33

শসে সৃষ্টি ধাতার করিলে সংসার যুগাতে, প্রলয়ী, তুমি,

অফা পুনর্কার সূজিলা স্থন্দর মৃথায় মানব ভূমি।

२०

"জিমিল মানব,— ধাতার গৌরব,— প্রাণী আর নানা জাতি,

প্রকৃতি হাদিল বস্থা সাজিল ছড়ায়ে রূপের ভাতি

23

দেব ভেজ সম নর পরাক্রম, যুঝিয়া মেবছের সনে,

বিজয় লভিল, এ মহী শাদিল ভুজ বলে বীরগণে।

२२

"জান, হে সংহারী, যুগ অস্তকারী, নরের অসীম বল,—

ধরা তুচ্ছু করে, গরবে নেহারে, শাসিতে ত্রিদিব তল।

२७

"যে শক্তি হুর্জ্জয়, দেখাইয়া ভয়, মানবে, করিয়া দাস,

চাহিল রাখিতে বাঁধিয়া মহিতে, নর বলে তার নাখ।

₹8

"অই থ্রহদল, ছাড়ি নডোম্থল, থসিয়া পড়িছে যারা,

অই শশ্ধর, অই প্রভাকর অই স্লান মুখী তারা,

२৫

"অই উর্দ্মিশালী ভয়াল কল্পোলী জলধি ফুলিছে রোবে,

এই প্রভঞ্জন করি আক্ষালন প্রলয় বারভা ঘোষে,

**3** &

শ্বাই ইরশ্বাদ, এ বিশ্ব বিপদ হেরি যে বিকট হাসে,— জভূ সচেত্তন

বিধির সৃজন

যা আছে ব্ৰহ্মাণ্ড বাদে,---

२ १

"সবে নরদাস, মানব বিলাস

সাধনে সকলে রত,

ভূত্যভাব গরি দিবস শর্কারী

চরণ প্রান্তেতে নত।

24

"দত্তে পদে দলি, পরায়ে শিকুলি

রেখেছিল ধরি নর,

বাসনা পুরাল,

প্রভূত্ব করিল

গরবে অবনি পর।

२৯

"कूत्रान मकनि, नत नीनाश्रमी

সংসার শাশান ময়,

প্রদায় করাল বদনে বিশাল

বসুগা পাইল লয়।,,

90

বলিতে বলিতে লাগিল বহিতে

গণ্ড ভাসি অশুধার,

ভাকিয়া আবার বলে—"ছে শঙ্কর

দেখ ধায় অন্ধকার।

02

**শকিবা কভি ভা**য় ? এ ব্রহ্মাণ্ড লয়

**হ**উক প্রালয়-জলে,

নিবুক ভাক্ষর, এছ নিশাকর

ডুবুক অতল তলে।

७३

"এই সানুশিরে প্রলয় তিমিরে

যুগান্তের দাকী আমি,

বলিব, শঙ্কর, রহস্য স্থলর

শুনহে কৈলাস-স্বামী।

99

শস্ত্রন্ধ, রজঃ, ভমঃ, ত্রিগুণ বিষম

যে সৃজিল গুণাডীত,

যাহার পলকে আকাশ কলকে

কোটি ভানু বিলম্বিত ;

98

তুমি, হে সংহারী, বার আজ্ঞাকারী,

করিছ ব্রহ্মাণ্ড লয়,

যার রূপাবলে ত্রিদিব মণ্ডলে

নিউজর অমর চয়;

90

পুৰুষ প্ৰধান সে দেব মহান

অমৃতে গড়িল নরে;

ভেবনা, প্রলয়ী, তুমি কালজয়ী

একা আজি এ সংসারে।

00

অমর মানব, জান নাকি, ভব,

প্রদায়ে তার কি ভয় ?

নিবুক ব্ৰহ্মাণ, হয়ে শত খণ্ড

এ বিশ্ব পার্ডক লয়।

99

শ্বনাদি অনস্ত, গভীর প্রশাস্ত,

কারণ জলধি জলে

বুদ্ধুদ এ নর, রঞ্জিড স্থন্দর

কালের পবনে চলে।

OF

যার বলে ফুটে, নীর বকে উঠে,

সে বিম্ব ভাসিয়া যায়,

তাদারই ইচ্ছায়, আপনি মিশায়

যবে কাল পূর্ণ হয়।»

৩৯

বলিতে বলিতে গভীর রবেতে

জলধি গরজে খোর,

উন্মত্তের প্রায় প্রভঞ্জন ধায়

দাপটে প্রকাশি জোর।

80

নিবিল ভাক্ষর, লুপ্ত শশধর,

লুপ্ত তারাতাৎ চয়,

প্রলয় ভমসে

বিশ্বসৃষ্টি পশে

बकाख भारेन नम्।

82

ভাঙ্গিল স্থান, মেলিলু নয়ন,

(म्थिन त्रक्ती भिष,

উদার উরুষে

কিরণ বরষে,

অৰুণ রঞ্জিয়া দেশ।

## আফুকা-পরিত্রাজক। \* মঙ্গোপার্ক।

প্রসিদ্ধ পরিত্রাজক মঙ্গোপার্ক ১৭৭১ খৃষ্টাব্দের ১০ই সেপ্টেম্বর, স্ফটলণ্ডের অন্তঃপাতী ফাউলশিল নামক প্রামে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা সেই প্রামে ক্ষিবৃত্তি অবলম্বন করিয়া সংসার যাত্রা নির্ব্বাহ করিতেন।

🗱 আফরিকার বিবরণ আমাদের দেশে অনেকে জানেন না। বিশে-ষতঃ বদভাষার তৎসম্বন্ধে কোনও উৎকৃষ্ণ গ্রন্থ না থাকাতে বঙ্গবাদী-গণ, সেই মহাদেশের অনেক জ্ঞাতব্য বিষয় অব্যত নহেন। আমাদের অভিলাষ, ক্রমে ক্রমে তাহা আমাদিগের পাঠক ও পার্চিকাবর্গের গোচর করি। সভা বটে, যাঁছারা ইংরেজী অধায়ন করিয়া তদ্দেশীয় ইতিহাসাদি পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা এই প্রবন্ধে বিশেষ কিছুই জ্ঞাতবা দেখিবেন না। কিন্তু বঙ্গ ভাষায় এতদ্বিষয়ের জ্ঞান, অকিঞ্চিৎকর মনে করিলেও অনিষ্টকর বোধ করা কর্ত্তব্য নছে। কি উপারে আফরিকার विवत्र भार्रकवरर्भत ममीर्थ छेथहात ध्वनान कतिरन छेहा छाहारमत धाहा ७ छेशातमञ् इहेरज शास्त्र, हेश विस्तृहना कृतिशा स्वाध हरेल, जामभागंज পর্যাটকগণের ভ্রমণরত্তান্ত ও জীবনচরিত সংক্ষেপে বিরত করিলে ভাঁছাদিগের নিতান্ত অৰুচিকর ইইবে না! আমাদের আফরিকা সম্বন্ধে জ্ঞান অতি অপণ। স্থতরাং বাধ্য হইয়া অল্পাদ শারা কার্যাদিন্ধি করিতে হইতেছে ৷ উপস্থিত প্রবন্ধ Kington প্রণীত African Tra veller আস্থের অহ্নবাদ। পাচকবর্গ এতৎপাচে কিঞ্চিন্মাত্র উপকার লাভ করিলেও অত্থাদক ত:দশের অন্যানা বিবরণ সংগ্রহ করিয়া উপ-হারার্থ সমুপদ্মিত করিতে যত্ন করিবে।

মঙ্গোপার্কের পিতা অধ্যাপক নিযুক্ত করিয়া পরম যত্নে নিজ গৃহে সম্ভানগণের শিক্ষা প্রদান করিতেন। বাল্যকালে পার্ক এইরূপে শিতৃতবনে কিরৎকাল শিক্ষা পাইয়াছিলেন। তংপর তাঁহার পিতা তাঁহাকে আম সন্নিকটস্থ শেলকার্ক নগরের আমার ক্ষুলে প্রেরণ করেন। পঞ্চদশ বংসর বয়ংক্রম কালে তিনি কোনও এক সার্জ্জনের নিকট নিযুক্ত থাকেন। তথা হইতে এডিনবরা বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবিষ্ট হইরা যথারীতি বিদ্যাভ্যাসে নিরত হয়েন।

শীতাদি অবকাশক্রমে তিনি যে দীর্ঘকাল অবসর পাইতেন, তত্তৎ সময় বুথা বায়, কিম্বা অন্য কোনও বিষয়ে প্রয়োগ না করিয়া প্রিয়বন্ধু উদ্ভিজ্ বিদ্ ডিক্সন্ সাহেবের সহিত দেশ ভ্রমণে নিয়োজিত করিতেন। ফলতঃ তিনি সময় পাইলেই দেশ ভ্রমণ উপলক্ষে গৃহ হৃহতে বহির্গ্ত হুইতেন এবং এই হুইতেই তাঁহার পর্যাটনপ্রিয়তার পরিচয় পাওয়া যায়।

একদা লগুন যাত্রাকালে, তাঁহার কোন আত্মীয় তাঁহাকে ভারতবর্ষীয় এক সাংজ্জনের সহকারী নিযুক্ত করিয়া দেন; ভতুপলক্ষে তিনি
একবার এদেশে আইসেন। অপ্প কাল মধ্যেই তিনি এ দেশ ত্যাগ
করেন এবং একান্ত ভ্রমণলালসা প্রযুক্ত, ইংলণ্ডে "আফুকার সভা»
নামে যে এক মহাসভা আছে, তথার আফুকা পর্য্যটন মানসে আবেদন করেন। প্রথমবারে সেই সভার উদ্যোগে যে সকল লোক প্রোরভ
হয়, ভাহাদিগের যত্ন একেবারেই বিফল হয়। কিন্তু একবার বিফল
মনোরপ হইরা সমাজ ভগ্নোংসাহ হরেন নাই। উত্তর কালেরই সমাজের যত্নে ও উদ্যোগে আফুকার অনেক বিষয় পরিজ্ঞাত ও সাধারণ্যে
প্রচারিত হয়। সদস্যগণ, পার্কের অপরিসীম সাহস, অবিচলিত উৎসাহ ও একান্ত পর্য্যটনানুরক্তি সন্দর্শনে হ্রাইটিত্রে তাঁহাকেই পর্যাটক
মনোনীত করেন। তিনি তাঁহাদিগের নিকট প্রচুর উপদেশ লইয়া
আফ্কা যাত্রার উপক্রম করিলেন।

পার্ক ২২শে মে (১৭৯৫ খৃঃ অন্ধ) পোর্টসমাউথ হইতে এক বাণিজ্য জাহাজে আরোহণ করিয়া পরবর্তী মাসের ২১শে তারিখে গাঘিয়া উপকূলে উত্তীর্ণ হইলেন।

কোন্ পথে ভ্রমণ আরম্ভ ও কোন্ পথে ভ্রমণ করিবেন, সভার সভ্যগণ-সহ পূর্বেই ভাহা স্থান্থির করিয়াছিলেন। 'বাসুক, পথে বাইয়া 'নীজর, বা 'কোয়ারা, নদীর গভি নিরুপণ করাই যাত্রার মুখ্য উদ্দেশ্য; আর 'ভিষক্তু, ও 'হোসা, এই ছুই সমৃ:দ্বিশালী নগর, তথা পথিপ্রাপ্ত পার্যবর্ত্তী ও সন্নিকটস্থ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র নগর এবং আমাদি পরিদর্শন করিয়া, গান্বিয়া বা অন্য কোন ঋজুপথে প্রভাবর্ত্তন করিবেন, ইহাই ভাঁহাদিগের সংকল্প ছিল।

তৎকাল মধ্য আফ্রিকার সমস্ত বিবরণ ঘোরাস্ক্রকারে সমাচ্ছন্ন ছিল।
সভা মনে করিয়াছিলেন, 'ছোসা, এক নগর; বস্তুতঃ 'ছোসা,নগর নছে।
পরে আবিষ্কৃত হইয়াছে, উহা তন্মামধারী নগর বিশিষ্ট এক বিস্তীর্ণ রাজ্য।

২১শে জুন 'জালিফ্রি, জাহাজ নোওর করিলে, পার্ক তথা হইতে 'পাইসানিয়া, যাত্রা করিলেন। এই হইতেই তাঁহার আফুকা পর্য্যটন আরম্ভ হইল। ডাক্তর লেভলী এবং আন্প্লী নামক অন্য তুই জন মাত্র ইউরোপীর বণিক এই 'ঈযালী,রাজ্যে তত্ত্বত্য রাজার আশ্রয়ে বাস করিতেছিলেন। ডাহাদিনের সহিত অনেক ক্ষুনিগ্রো বণিক ছিল।

পার্ক, ডাঃ লেডলীর সাহায্যে 'মাণ্ডিক্নো, ভাষা শিক্ষা করিতে লাগিলেন। এবং যত পারিলেন, 'সীদি, অর্থাৎ তত্ত্ত্য ক্ষমব্যবসায়ী-গণের নিকট হইতে, মধ্য আফ্রিকার বিবরণ সংগ্রাহ করিতে লাগিলেন। ছুর্ভাগ্য বশতঃ তিনি 'পাইসিনিয়াতেই জ্বর রোগে আক্রান্ত ও উত্থান শক্তি রহিত হইয়া পড়িয়া রহিলেন। এইরূপ ত্রই মাস কাল অতীত হুলৈ পর, সহযাত্তীগণের যত্নও স্থাঞ্জার আবোগ্য লাভ করিয়া গস্তুব্য স্থানে প্রস্থানার্থ সচেই ছইলেন।

তিনি দেখিলেন, সদ্যই এক দল বনিক, মধ্য আফুকায় যাত্রা করিতেছে। কাল বিলম্ব ব্যাভিরেকে তিনি তাহাদিগের সহিত মাত্রা
করিতে উদ্যোগ করিলেন। জন্সন্ নামা একজন নিপ্রো তাঁহার
দাসন্থ স্বীকার করিল। জন্সন্, দেশীয় ও 'মান্তিদ্যা, উভয় ভাষাই
জানিত। ডাঃ দেভলী, তাঁহাকে 'ডম্বা, নামক এক তরুণ ভূত্য
প্রদান করেন। এই ভেজস্বী যুবা ভূত্য কেবল মান্তিস্থো নহে, মধ্যআফ্রিকার বহুভাষায় কথা কহিতে পারিত। পার্ক, যে বনিক দলে
যাত্রা করিতে মানস করিলেন, তাহাদের নিকট হইতেই একটী তেজীয়ান
ঘোটক ক্রেয় করিয়া লইলেন। ঐ ঘোটকে আরোহণ করিয়া তিনি
পর্যাইন আরম্ভ করিলেন।

পার্কের চর্ম-ভাতারে আহার সামগ্রী অতি অপেই ছিল। তামাকু,
বস্ত্র, ও আলঙ্কারিক প্রস্তরানি তিনি আহার্য্য বস্তু ক্রয়ের জন্য রাধিলেন। এতদ্ভিন্ন ছাতি, দিক্নিণিয় যন্ত্র, তাপমান যন্ত্র, ছুই জোড়
পিস্তল ও অন্যান্য লঘু সামগ্রী তাঁহার সঙ্গে ছিল। চারি জন অশ্ব
ব্যবসায়ী—নিগ্রো মুসলমান তাঁহার ভূতোর ন্যায় আসিয়া ছুটিল।
উহাদের মধ্যে একজন কর্মকার ছিল। এই ছয় জনেই তাঁহাকে
যথেষ্ট ভক্তি ও সন্মান করিত এবং তাঁহার অভিপ্রেড সম্পাননে
কদাচ পরাঙ্মুখ হইত না। তাহাদের এই দৃঢ় বিশ্বাস ছিল যে, তাঁহার
আগ্রেই ভাহাদিগের যাত্রা শুভ ও নিরাপদ হইবে।

ডাঃ লেভলী ও আন্শ্লী নাম। বণিকদ্বয় গোপনে এই সিদ্ধান্ত করিয়া রাখিয়াছিলেন, যে পার্ককের আর প্রত্যাগমন সন্দর্শন করিবেন না। তাঁছারা বেশ জানিতেন, আফ্রিকা, সিংছ ব্যাত্রাদি নানা হিংক্র খাণদ সমাকুলা এবং ভাছার অধিবাসীগণও সেই খাপদকুল হইতে বড় অধিক ভটে কিমা সভ্য নহে। এরপ দেশে পর্য্যটন, ও জানিয়া শুনিয়া মৃত্যুমুখে প্রবেশ, কার্য্যতঃ একই কথা। কলতঃ আফুকা যেমন ভীষণ জন্ত পরিপূর্ণ, এবং তথাকার লোক যেরপ ক্রের, বিশাসহন্তা ও অনাতিথের, তাহাতে আফুকা পর্য্যটন যে নিভান্ত হুঃসাধ্য ও হুঃসাহসিকভার কার্য্য ভিত্তিষয়ে অনুমাত্রও সংশয় নাই।

তাঁহার। তাঁহাকে ছুই দিবদের পথ অগ্রাসর করিয়া দিয়া পাইসিনি-য়ায়, প্রভ্যাব্যন্ত ছইলেন। পার্ক, জন্সনাদি ভূত্য এবং দেশীয় বণিক দল সমভিব্যাহারে মহতুদামে অগ্রাসর ছইতে লাগিলেন।

প্রত্যেক নগরে এক এক জন সরদার বা ওত্ল্য কোনও ব্যক্তি পাকে উহার: যাত্রীদিগের নিকট হইতে কর সংগ্রহ করে। অতঃপর যে নগর পাওয়া গেল ভাছার নাম 'মদিনা,। মদিনার রাজা বৃদ্ধ 'যাটা, ; ইনি পরম সাধুও আতথেয়। রাজা, সাদরে পার্ক কে অভার্থনা পূর্বক দয়া ও সৌজন্য প্রদর্শন করিলেন। ইতঃপূর্ক্ষে তিনি মেজর হটন নামা ভমণকারীকে যথেষ্ট আদর ও সদর ব্যবস্থার দ্বারা পরিভূষ্ট ও পরম উপ-ক্লত করেন। পাক উপস্থিত হইরা দেখিলেন, বৃদ্ধ রাজা মাছুর সিংহা-সনোপরি উপবিষ্ট ; তাঁহার ভিন্ন ভিন্ন পার্মে স্ত্রী ও পুরুষগণ শ্রেণী বদ্ধ হইয়া গান করিতেছে। পাক নত হইয়া রাজাকে অভিবাদন করিলেন। রাজা প্রতিসম্ভাষণ করিলে পর, তিনি স্বীয় পরিভূমণের তাবত উদ্দেশ্য ও বিবরণ বিরুত করিলেন। রাজা শুনিয়া পরম সন্তুট ছইলেন, এবং সচ্ছনের নিক্রেগে যাত্রার উপায় বিধান করিয়া দিলেন। তিনি তাঁছাকে একজন পথ প্রদর্শক প্রদান করিলেন এবং পথে যে সকল বিপদ সংঘটনের সম্ভাবনা, তত্তাবৎ অবগত করাইয়া দিলেন। পরিশেষে স্বয়ং ভাহাদের নিরাপাদ যাত্র। ও মঙ্গল জন্য ঈশ্বর স্থানে প্রার্থন। করিতে माशिलन।

পাক রাজার নিকট বিদায় এছণ করিয়া মদিনা হইতে প্রস্থান

ক্রিলেন। রাজিতে তিনি কাঞ্জোয়ারে, পঁত্ছিলেন, এবং আহারার্থ একটা মেষ ক্রয় করিলে, জন্দন ও অন্য এক নির্মো ভূত্য ভাহার শৃঙ্গ লইবার জন্য দল্য আরম্ভ করিল। পরে মূল কারণ জিজ্ঞাসা করিয়া জানিতে পারিলেন, যে মেষের শৃঙ্গে 'সাফি, অর্থাৎ কবচ প্রস্তুত হয়। মোল্লারা কোরাণ হইতে কভিপায় পাংক্তি উদ্ধৃত করিয়া মেষশৃঙ্গ-নিশ্বিত কোষে রাখিয়া এইরপ 'সাফি, প্রস্তুত করে। ইহাকেই নির্মোগণ মহামূল্যে গ্রহণ করে; ভাহাদিগের বিশ্বাস এরপ 'সাফি, অস্তুত গুণ

৮ই তাঁহারা 'কোলোয়া, নামক বৃহৎ নগরের ছারদেশে উপনীত হইলেন। তথায় দেখিলেন, কোন বৃক্ষোপরি বৃক্ষ-ত্বক নির্দ্ধিত এক চকাকতি গাত্রসজ্জা রহিয়াছে। উহাকে 'মাস্থো জাস্থো, নামক মুখসধারী ভূতেরবেশ কহে। 'মাস্থো জাস্থোর, আবির্ভব আর কিছুই নহে তত্ত্বতা স্ত্রীলোক ও কচিৎ অন্যান্যের শাসন জন্য ভূত বিশেষের প্রহ্মনাভিনয় মাত্র। তাহার বিবরণ এই—

আফ্রিকার লোকেরা আমাদের দেশের কুলীনদিগের মত তুই চারি
গণ্ডা বা যত আধক প্রতিপালন-সক্ষম, তত রমণীরত্বের দ্বারা কুটীর
উজ্জ্বল করে। তাহার ফলও তদনুরূপ; রমণীগণ বিসংবাদিনী হইয়া
গৃহে তুমুল কোন্দল উপস্থিত করে। পরিশেষে উহাদিগের বিবাদ
বিসংবাদ এতদুর বিভীবণ হইয়া উঠে, যে স্বামীর প্রেম, প্রিয়বাক্য, তয়,
শাসন, প্রহার সকলই বিবাদের ঐক্য বন্ধনের নিকট ব্যর্থ হইয়া য়য়।
স্বামী নিরুপায় হইয়া তথন গৃহে পুনর্বার শাস্তি স্থাপন-জন্য মাঘো
জাষোর, উপাসনা করেন। স্বামী স্বয়ং বা ভাহার কোনও উপদিষ্ট
লোক এই মামো জাষোর, বেশ ধারণ করিয়া, মুখে মুখস দিয়া,
হস্তে স্কুল যার্ফী বারণ করিয়া সায়ংকালে অরণ্য হইতে
ঘোরতর শব্দ করিতে করিতে গ্রামবাসী সকলকে স্বীয় আগমন

বার্ত্তা বিজ্ঞাপিত করে। তৎক্ষণাৎ সকলে অনন্যকর্ম্মা ছইয়া ভাছার সম্মান্তার্থ 'বেণ্টাং, অর্থাৎ সাধারণ বৈঠকখানা গৃহে সমবেত হইরা সভা করিয়া বসে। প্রথমে কেছই নিশ্চয় করিতে পারে না, কাছার জন্য এ শ্মান্বোজাধোর» আবিভাব; স্কৃতরাং বিবাহিতা বিবদমানা নারীন্মাত্তেই বিষয় এবং সকলেই আমার জন্য আসিয়াছে, ভাবিয়া ভয়ে বিহল হয়। এ দিকে অপরেরা তাছার সম্মানার্থ নৃত্য গীত আরম্ভ করিয়া দেয়, আর অন্য দিকে "মান্বো» হস্তন্থিত বিপুল যন্তি, গদার ন্যায় আক্ষালন্ত পূর্ধক ভল্পকের মত এক একবার চীৎকার করিয়া প্রাণী মাত্তকেই, চম্কিত ও কম্পান্থিত করে। "জাম্বোর, প্রকৃতি এরূপ কর্কান, রুঢ় ও ভীতিব্যঞ্জক, যে আগমন বার্ত্তা পাইয়া কেছ লুক্রায়িত থাকিতেও সাহস করে না।

এই প্রকারে দ্বিপ্রহর রাত্তি অবসান হইলে পর, "মাষো» দোষিণীকে
নির্দ্ধেশ করিয়া দেয়। সকলে অমনি ভাহাকে বলপূর্দ্ধক উলঙ্গ করে,
এবং একটা খুঁটিতে বাঁধিরা রাখে। "মাষো» স্বীয় যতি দ্বারা তৎকণাৎ ভাহাকে প্রহার করিভে আরম্ভ করে। পুরুষেরা হস্তে ভালি
দিয়া নৃত্য, ও স্ত্রীগণ ঘূণাব্যক্ত্রক নিন্দা-সরে কোলাহল করিভে থাকে।
সপত্নীঘাতিনী মানিনীর জন্য 'মাষো জাষোর' যতি অব্যর্থ মহৌষষ।
প্রহারাস্তে "মাষো, নিরুদ্ধেশ হন। রাত্রি প্রভাতে এই ভয়াবহ
অভিনয় সাঙ্গ হয়; নিদারুণ প্রহারে রোগ অপনীত হইলে দোষিণী
প্রভাতে মুক্তিলাভ করে।

একণে "কোলোয়া" দর্শন সমাপ্ত করিয়া জলশূন্য মকভূমি পার হইতে হইবে, এজন্য যাত্রীদল দ্রুত পদে চলিল। কোলোয়াতে ভাহারা সমস্ত জলের ব্যাগা পূর্ণ করিয়া লইল। "বন্দোয়ে" যাইবার পথে উলির প্রান্তত্ব যে, কুজার নামক নগর আছে, ভাহারা ভাহা সন্দর্শন করিল। 'কুজায় হইতে 'বন্দো, ছুই দিবসের পথ ব্যবধান। ভাহা নিবিদ্ অরণ্যে পরিপূর্ণ ও ভীষণ খাপদে সমাকীর্ণ।

মকভূমি অভিক্রম কালে তাহারা একটা বৃক্ষ প্রাপ্ত হইল। উহা ধও খণ্ড বজ্রে পরিবৃত হইয়া অপরূপ দৃশ্য প্রদর্শন করিতেছিল। পার্ক ইহার কারণ জিজ্ঞামু হইলে, উহারা ইহার এই রূপ তাৎপর্য্য ব্যাখ্যা क्रिल, निक्टि जल পাওয়া शहरित, शहराशी পৃথিকদিগকে অবগত করাইবার জন্য পাস্থ মাত্রেই এরপ সমীপবর্তী বুকে বস্তু খণ্ড ছারা নিদর্শন রক্ষা করে। এই রাতি অনুসারে সকলেই এক এক খণ্ড বস্ত্র বৃক্ষে বাঁধিয়া দিল। পার্ক ও দৃষ্টান্তের অনুকরণে এক খণ্ড স্থুন্দর বিচিত্র বসন এক শাখায় লম্বমান করিয়া দিলেন। বঞ্জ বন্ধন সমাপ্ত হইলে, ভাহারা দুরে অগ্নিশিখা ও গুমপুঞ্জ দোখভে পাইল; এই ব্যাপার দর্শনে আশ্চর্য্য হইয়া নির্মোগণ অনুগাণ করিল, নিশ্চয়ই দয়্যু-গণ আমবাদী নিরাশ্রেয় লোকদিগের সর্বনাশ করিয়া আপনাদের নিষ্ঠ্রতার পরিচয় দিয়াছে, তাছারা আর অর্থেসর ছইল না। অদুরবর্ত্তী কূপ সমীপে উপনীত হইয়া পশুপাল ছাড়িয়া দিল এবং বিশ্রামার্থ তথায় উপৰেশন করিল। ইহাতেও ভাহারা স্থান্থির হইতে পারিল না। বন্দ্রকের শব্দে তাঁহাদিগের বড়ই আশকা হইতে লাগিল। তথন সকলেই সভয় ও সচ্চিত হইয়া রছিল, না অতকীত ভাবে বিপদে পতিত হইতে হয়। যাহা হউক, সৌভাগ্যক্রমে তাঁহারা বিপ-(मत भीषाग्र भागर्भन करत नाहे।

অনতিবিলম্বে তাহারা "কুরকারাণ» নামক মুসলমানদিগের নগরে উপস্থিত হইল। উক্ত নগর উচ্চ মৃহপ্রাচারে পরিবেফিত, উহার মধ্যভাগে এক মস্জিদ্ আছে। ভাহার 'মরারু' অর্থাৎ মোল্লাণ পার্ককে বহুতর আরবী গ্রন্থ দেখাইল, এবং কাহারও তুই এক চরণ পাঠ করিয়া "মন্তিঙ্গো» ভাষার তাহার ব্যাখা করিয়া বুঝাইয়া দিল।

২১শে ডিসেম্বর তাহারা "কুরকারণ, ত্যাগ করিয়া তত্ত্রত্য রাজ-ধানী 'ফতেকুন্দে, প্রবেশ করিল। 'ফতেকুন্দ, 'বন্দে), রাজ্যের রাজধানী, রাজার নাম আলমানি। তিনি তথার এক সন্ত্রাস্ত শ্লাণ্টে,
অর্থাং পারিষদ তবনে নিমন্ত্রিত হইলেন। কতেকুন্দ রাজ, নামে মাতমূর, কার্য্যে তিনি সম্পূর্ণ পৌত্তলিক বা জড়োপাসক। তিনি বিলক্ষণ
তটে, কিন্তু পার্ক ভাহার ভদ্রভার উপর নির্ভির করিতে পারিলেন না।
কারণ, ইতিপুর্নের তিনি মেজর হটন নামা ভ্রমণকারীর সর্কম্ম লুঠন
করেন ; পার্কের মনে চিস্তার উদর হইল, পরিশেষে ইনিই না আবার
সেই মূর্ত্তি পরিশ্রেহ করেন। পার্ক, সমন্থানে পলায়নের পম্বানেষণ
করিতে লাগিলৈন।

কেন যে লোকে বিষয় কষ্টকর, নানা বিপদ্ভয়ক্ষড়িত, এতাদৃশ হ্রহ পণ্যটন করে, রাজা তাহা আপন স্থান বুদ্ধিতে বুঝিয়া. উঠিতে পারিলেন না। পরিশেষে ইহাই তাঁহার নিকট চরম সিদ্ধান্তরূপে প্রাক্তীত হইল, যে ইহারা গুপ্তা বণিক না হইয়া যায় না। নতুবা এ ভ্রমণেব দ্বিতীয় অর্থ কি ? রাজা, পার্কের নীলবর্ণের কোট এবং তহ্বপরি ন্যস্ত পীতবর্ণের পিতল বন্ধন প্রস্থি চমংক্ততের ন্যায় সতৃষ্ণ নয়নে অবলোকন করিতে লাগিলেন। তাঁহার অভিলাম হইল, উহা যেন তাঁহাকে উপঢোকন স্বরূপ প্রদত্ত হয়। পার্ক, অনুমাত্র অপেকা না করিয়া অস্থাবরণ হইতে উহা উন্মোচন পূর্মক রাজপদে প্রদান করিলেন। রাজা পরম তুই হইয়া পার্ককে প্রাকৃষ্ণ পরিমাণে বহুবিধ খাদ্যন্দব্য প্রভাগের প্রদান করিলেন।

রাজা আলমানি দেখিলেন পরিবারস্থ রমনীগণ খেতমনুষ্য দর্শনের
নিমিত্ত নিতান্ত আগ্রহ প্রকাশ করিতেছে। পার্ক তখন রাজাজ্ঞা
ক্রেমে অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন, অমনি অন্তঃপুরিকাগণ, বিশাল
নয়নে, গ্রীবা উন্নত করিয়া তাঁহাকে দেখিতে লাগিল, এবং ইলা দাও,
উলা দাও বলিয়া বেইন করিয়া দাঁড়াইল। পার্কের তুষার-ধবল অস
কান্তি এবং স্কুচাক উন্নত নাসিকা ভালাদের মনঃপুত হইল না। ভালারা

দে সমস্তের নিন্দা করিতে লাগিল। এবং কি কারণে তাছার চর্মা নিমার্থিক মনীত্ব পরিত্যাগ করিয়া বর্ণান্তর আশ্রের করিয়াছে, তদ্বিদ্রক বিচারে প্রারুত্ত হইল। বিচারের সিদ্ধান্ত এই হইল যে, শৈশবে দেই মল করিয়া লাখাতে ত্বকের অসীতভাব দুরীভূত হইয়াছে, আর নাসার অনুচিত দৈর্ঘ্য, অবশ্যই শৈশব কালীন পুনঃ পুনঃ আকর্ষণের ফল। এই সিদ্ধান্ত, সেই নারী সভায় সর্স্ববাদীসম্মত হইয়া গৃহীত হইল। গোরাঙ্গ পার্কও রসিকভার ভঙ্গাতে তাছাদিগের ভূমর-ক্ষম্বান্তি পারিত্র নাসিকার প্রশংসা করিতে লাগিলেনি, কিন্তু ভাছারা ভোষামোদ নৃষ্কিতে পারিয়া বলিল, এ 'মধুমুখ, অর্থাৎ ভোষামোদ প্রারত পারিয়া বলিল, এ 'মধুমুখ, অর্থাৎ ভোষামোদ প্রারত গারিয়া আরও বলিল, 'মধুমুখ, কোন নির্মোই ভাল বাসে না। পার্ক অপ্রতিভ হইলেন।

বিদায় গ্রহণ কালে, পার্ক, রমনীগণের নিকট এক ভাণ্ড মধু ও কএকটী মংস্য প্রাপ্ত হইলেন। রাজা তাঁছাকে পাঁচটী স্থর্ণ মুদ্রা প্রদান করিলেন। এবং তাঁছার থলিয়ায় কি আছে, ভাছার পরীক্ষা না করিয়াই বিদায় প্রদান করিলেন।

যত দিন না অধিকতর ভদ্র ও আতিথের লোকের রাজ্য পাওয়া বায়, তত দিন রাত্রিযোগে গমন করিব, সকলে মিলিয়া এই পরামর্শ ছির করিল। দয়ারত্ত্ব লোকের হস্ত হইতে আত্মরক্ষাই ঐরপ অনুষ্ঠানের হেতু। তদনুসারে নিশীথকালে জনগণ নীরব ও নিদ্রোভিতৃত হইয়া নিস্তন্ধ হইলে তাঁহায়া নগর ত্যাগ করিয়া প্রস্থান করিল। নগর ত্যাগ করিয়া পার্ক দেখিলেন, যেন কোন অপরিচিত লোকান্তরে উপনীত হইয়াছেন। দৃশ্য সমস্তই মুতন, প্রান্তর নিস্তন্ধ, নৈশবায়ু প্রবল বেগে বহমান, অরণ্যের অভাবনীয় গভীর নিভৃতি, দুরস্থিত আরণ্য জীবের বিকটি চীংকার ধ্বনি, গুলাগৃহানুসঞ্চারী শ্বাপদ কুলের ছায়াক্ষতি অস্প্রটাকার অহিকুলের হৃৎকম্পকর ফ্র ফ্র শ্বন্ধ। এই সমুদ্র একত্রে

বিশিয়া ভাষাদিগের মনে নানা বৃত্তির উদ্রেক করিয়া নানারকে ক্রীড়া করিতে লাগিল।

'বন্দোর অধিবাসীগণকে 'কোলা, কছে। কোলারা স্বভাবতঃ
নম্র প্রকৃতি। কিন্তু মুসলমান ধর্মই তাহাদের চিত্তবিকৃতির কারণ।
একণে তাহারা বিধন্মী ও বিদেশীয়ের প্রতি কোনরূপ সদৃত্যণ প্রদর্শনে
ভাদৃশ ভংগর নহে। 'মাণ্ডিকো, লোকদিগের সহিত তুলনা করিলে
ইহাদিগকে অপেক্ষাকৃত হুর্ম ভু, অশিষ্ট ও বিশ্বাস্থাতক বলিয়া প্রতীরমান হয়।

যাত্রীদল 'বন্দো, পরিত্যাগ করিয়া 'কাজো-আগা, রাজ্যে প্রবেশ हेहात अधिवामीशंगरक 'स्मिताकृली, करह। 'काजाना, রাজ্যের অন্তর্গত 'যোয়াগ, নগরে প্রবেশ করিলে, কি কারণে বলা ষায় না, ভত্তত্য গোরা মুসলমান ভূটি, পার্ক প্রতি সমাদর ভিন্ন অন্য কোন লক্ষণ প্রকাশ করিলেন না। তথায় অবস্থান কালে, এক দল অখারোটা দৈন্য তাঁহাকে রাজসমীপে উপনাত করিবার জন্য রাজ-ভবন 'মা-আনায়, লইয়: চলিল। পার্ক উপস্থিত হইলে, রাজা পথক-রের জন্য বিষম পীড়াপীড়ে করিতে লাগিলেন; তিনি অগত্যা বন্দে রাজ প্রানত্ত স্বর্ণমুদ্র। পঞ্চ প্রদান করিলেন। কিন্ত ইহাতেও রাজার মন উঠিল না ; ভিনি ভাঁহার পুটুলী খুলিয়া যাবভীয় মূল্যবান বস্তু আত্মসাৎ করিলেন। এই ঘটনায় তাঁহার সহয়াত্রীগণ তাঁহাকে প্রত্যা-বৰ্ত্তন করিবার উপদেশ প্রাদান করিল। জন্মন কহিল, পার্থেয় সম্বল বিনা পদমাত্র অপ্রসর হওয়া অনুচিত ও অসম্ভব। এই স্থচতুর ভুঙা किकिः अर्थ भाषा कित्रा वाथियाहिल, अधूना जाहा जाहामिरगत জীবনোপায় হইয়াও জীবনোপার হইতে পারিল না। ভূটি অর্থ भागन बार्भातत इम्मारम जानिए भातिल इत्र जाहारमत तका

পাওয়া কঠিন হইবে। এই রূপে তাহারা নানান্তরে তীত হইয়া বং-গ্রোনান্তি ক্লেশ পাইতে লাগিল।

নিরাহারে পার্ক একান্ত পীড়িত হইলেন, তিনি কাতর হইয়া মৃৎশায়ায় উপবেশন করিলেন। ডেম্বা আসিয়া শুশুমায় নিযুক্ত হইল;
এমন সময়ে এক ব্যীয়সী তথায় উপস্থিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিল,
ভোমাদের কি আহার হয় নাই? বালক উত্তর করিল, 'না মা রাজ্ঞা
আমাদের সকল অর্থ হরণ করিয়াছেন।, বৃদ্ধা এই কথা শুনিয়া মন্তকস্থিত বাজরা নামাইয়া পার্ককে প্রাচুর বাদাম প্রাদান করিল। পার্ক
কৃতজ্ঞতা প্রকাশ জন্য উপান করিতেছেন, এমন সময়ে সেই নিঃস্বার্থ
প্রোপকারিণী প্রাচীনা, প্রশংসার অপেকা না করিয়াই সভ্রা হইয়া
প্রস্থান করিল।

পর দিন প্রাতঃকালে পার্ক 'কাসন, রাজ্যের অধিপতি ডেম্বোদেনার ভাতপুত্র সহ নগর পরিত্যাগ করিয়া ছয়টী ভারবাহী গর্দ্ধন্ত এবং ত্রিশ জন লোকসহ নিঃশক্ষ চিত্তে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। ভূত্য জন্মন্, অনিমেষ নয়নে পথি পার্ম স্থিত যাবতীয় বৃক্ষাবলী সন্দর্শন কারতেকারতে চলিল; যেন কোন বৃক্ষ বিশেষে ভাহার বিশেষ প্রয়োজন আছে। অনন্তর সহসা গাজোখান পূর্দক আহ্লাদ সহকারে 'যোয়াগ' নগরে ক্রোভ এক ধবল কুকুট-শাবক বাহির করিয়া পথিপ্রাপ্ত কোন বৃক্ষের শাখায় বন্ধন করিয়া দিল। এই রূপ অনুষ্ঠানের ভাৎপর্য্য এই, ভাহারা নিরাপদে গস্তব্য স্থানে উপস্থিত হইতে পারিবে; পথে দম্য তক্ষরাদির আশস্কা থাকিবে না। স্বভাবের ন্যায় জাতীয় সংক্ষারও দূর করা নিভান্ত কঠিন। জন্সন্, ইংলণ্ডে সাত বৎসর কাল অব-স্থিতি করেন, তথাপি লোকিকভা ও দেশাচার সিদ্ধ ক্রিয়াকলাপের দাস ছিল।

যে সকল লোক পার্কের পরিচর্য্যা স্থীকার করিয়া অনুগমন করিয়া-

ছিল, ভাহাদের মধ্যে এক জন দেশীয় কর্মকার ছিল। 'কুমাবারি, নামক প্রামে ভাহার বাস। ভথায় পঁত্ছিলে উহার বৃদ্ধা জননী ও জন্যান্য পূর্বাসী আত্মীয়গণ উহার আগমন সংবাদ পাইয়া বহু দিনান্তর সাক্ষাহলাসে, বন্দুকাদির শব্দে উৎসব ধ্বনি করিয়া সাক্ষাৎকার মানসে অপ্রসর হইল। মাভা, অন্ধ ছিলেন, কিছুই দেখিতে পাইতেন না। প্রিয় পুত্রকে আলিঙ্গন করিবার জন্য ভিনি হস্ত প্রসারণ করিলেন। বহুদিন পরে পুত্রকে ক্রোড়ে ধারণ করিয়া ভাহার বিচ্ছেদ-ভপ্ত-হ্রদয়, স্থাতল হইল। পুত্র-মুখ নিঃসৃত অনুপম বাক্যাবলী প্রাবণ করিয়া ভাহার হৃদয় আ্নন্দে উদ্বেল হইয়া উঠিল। পার্ক এ স্থলে উল্লেখ করিয়াছেন, আফরিক ও ইউরোলীয় লোকে শত পার্থক্য থাকিলেও ঈশ্বর-দত্ত হ্রদয়ের ভাব কখন দ্বিধা হইবার নহে।

অনিপতি 'ডেষোনেনাে, তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিলেন ; এবং সদয় হইয়া সমিকটয় 'কা-আটা, রাজ্যের প্রাস্তাদেশে উপস্থাপিত করিবার জন্য এক দল রক্ষী সেনা প্রদান করিলেন। নিরস্তার যুদ্ধ বিএছে আফুকার এই অন্তর্দেশ একান্ত শ্রীহান হইয়া পাড়িয়াছিল। সরল বর্ম সমুদায় বিনই হইয়া গিয়াছিল, দেখিয়া তাঁহাকে দূরতর বক্র পথেরই অনুসরণ করিতে হইল। ১লা ফিব্রুয়ারি তিনি কা-আটা রাজ্যের রাজধানী 'কেমা, নগরে পদার্পণ করিলেন। অনভিবিলমে তিনি সংবাদ পাইলেন, রাজা স্বাগত সন্তাবণ করিয়াছেন; এবং সংবর্দ্ধনা পুরংসর, দুরবর্তী বৃহৎ কুটীরে তাঁহার আবাস নির্দ্ধিট করিয়া দিয়াছেন।

তিনি দেখিলেন, দর্শকের আর বিরতি নাই। শ্বেত খ্রীফীন মনুষ্য দর্শন জন্য, দলে দলে অবিশ্রাপ্ত লোক আসিয়া কুটীরের জনতা বৃদ্ধি করিতেছে। এক দল যাইতেছে, অন্য দল আসিয়া ভাহাদিগের স্থান অধিকণর করিতেছে। সেই দল নিজ্যপ্ত না হইতে হইতে, অপর দল গৃহ প্রাক্তনে সমুপস্থিত। তিনি যাবং সেই স্থানে অবস্থিতি করেন, তাবং দর্শক সমাগম নিবৃত্ত হয় নাই।

পার্ক রাজ দর্শনে বাইয়া দেখিলেন, স্থুপাকার মৃংখণ্ডোপরি ব্যাজ্ঞচর্ম্ব বিস্তৃত করিয়া রাজা সমাসীন রহিয়াছেন। উহাই তাঁহার সিংহাসমাধিবেশন। দক্ষিণ পার্মে বোজ্বর্গ এবং বামভাগে জ্রীলোক ও
সন্তানেরা শ্রেণীবদ্ধ দণ্ডায়মান হংয়া সভায় বার দিতেছে। পার্ক
রাজ সন্নিকর্বে উপস্থিত হইয়া সমুচিত সন্মান সহকারে অভিবাদন
করিলেন। রাজা, তং প্রমুখাৎ তাঁহার অন্তুত পর্যাটন বুভান্ত আকপান করিয়া বংপরোনান্তি আহ্লাদিত হইলেন। অনন্তর তিনি এই
বালিয়া পার্ককে পরামর্শ দিলেন, যে অচিরেহ যুদ্ধা বিএহ হহবে, অতএব বাবং না সংগ্রাম নির্ত্ত পায়, তাবং কাসন, নগরে অবস্থানই
পারামর্শাসদ্ধা। রাজার পরামর্শ অভি সং পরামর্শ, কিন্তু পার তাহা
গ্রহণ কিত্তি পারিলেন না। তিনে স্থির করিয়াছিলেন, গ্রীম্মকাল
উপাস্থত, এই বেলা সমীপ্রতী রাজ্যগুলে আতক্রমন কারতে পারিবেন
না। অন্য ঋতুতে জলভোবে ভ্রানক কন্ট পাইতে হহবে।

অনস্তঃ নগর ভ্যাগ অবধারিত হইলে, 'কা আটা, রাজ পার্ককে বছবিধ খাদ্যদেব্য প্রদান করিলেন এবং রক্ষী স্বরূপ 'যারা, নগরে পঁছ-ছিয়া দিবার জন্য এক দল অখারোহা সেনা প্রাদান করিলেন। সেই সঙ্গে জন রাজপুত্র, তুইশত অখ লইয়া কিয়দ্দুর অঞাসর হওনানস্তর প্রভাবর্ত্তন করিলেন।

সংগ্রাম ঘটিত উপদ্রব তিনি শীঘ্রই সন্দর্শন ও হাদয়ঙ্গম করি-লেন। পরবর্তী নগরে অবস্থান কালে এক দল সশস্ত্র মুর, নগর দ্বারে প্রবেশ পূন্দক গরাদি পশু হরণ করিয়া প্রস্থান কারল। উহাদের বন্দুক ত্যক্ত গুলি এক জন নিগ্রো অখারোহীর এক পদ ভেদ করিয়া অপর পদে প্রবেশ করে। সমভিব্যাহারী লোকগণ ভাহাকে নগরা-ভ্যস্তবে লইয়া চলিল। উহার মাভা শোকে অবৈর্য্য হইয়া আর্ত্তস্বরে পুত্রের গুণ গান করিতে করিতে চলিল। আহত ,নিগ্রোও আজীর বন্ধুগণ, অঙ্গচ্ছেদ পূর্বক গুলি উদ্ধার করিতে স্বীকৃত হইল না; অভ-এব জীবনের আশা সত্ত্বেও ঐ নিগ্রো সেই রজনীভেই পঞ্চত্ব প্রাপ্ত হইল।

১৮ই কেব্রুয়ারি ভিনি শলুদামর» রাজ্যের অন্তর্গত শদীমবাগা» নগর অভিক্রম করিয়া চলিলেন। পার্কের পূর্দ্মগামী পরিব্রাট্ মেজর হটন, এই শদীমবাগা পর্যান্ত প্রবেশ করেন। এই নগর হইতে ভিনি ডাক্তার লেভলীর নিকট পেন্সিল্ দিয়া এক পত্র লিখেন, উহাই তাঁহার শেষ পত্র। অভংগর ঐ পরিব্রাজকের অন্য কোনও উদ্দেশ পাওয়া যায় নাই। নগর পুরোবর্ভী বিশাল মহু অভিক্রম কালে ভিনি দম্যুবৃত্ত নিষ্ঠুর মুরদিগের হত্তে পভিত ও হাতসর্শ্বস্থ হয়েন। এবং ডাহাদিগারই হত্তে স্বীয় বহু মূল্য জীবন বিসর্জ্জন করেন।

অতঃপর পার্ক, যে প্রদেশ অতিক্রম করিতে লাগিলেন, তত্ত্রতা অধিবাদিগণ কুমুদ জাতীয় জলজ পুলোর বীজ অথবা শদ্য হইতে এক প্রকার স্থান্য কটি প্রস্তুত করিয়া ভক্ষণ করে। ঐ শদ্যকে প্রথমে সুর্যোত্তাপে শুক্ষ করিয়া উদ্ধলে চূর্ণ করে; পরে তংচুর্ণ জলে গুলিয়া পিউক অথবা কটী নির্মাণ পূর্বক গোডোত্তাপে শুখাইতে দেয়। স্থান্ধে ও স্বাহুতায় এবংবিধ পিউক অতীব উপাদেয়।

পার্কের ভেইসি রাজার রাজ্যে বাসকালে যে যুদ্ধ প্রাস্ক উল্লিখিত হইরাছে, একণে ভাছা প্রকৃত প্রস্তাবে দৃষ্ট হইল। প্রতিপক্ষ বাম-বারা রাজ্য মানসঙ্গ সেনা লইয়া তাঁহার রাজ্য লুগুন, প্রাম দাহ ও হত-ভাগ্য অধিবাসীদিগকে বন্দীদশায় নিকেপ করিয়া হাজ্যে অভাবনীয় উপত্রব আরম্ভ করিলেন। পর্বভেশেরি যে সকল হুরাক্রম্য স্থান ছিল,

রাজা ভেইদী তাহার সংক্ষার ও সংরক্ষণ কার্য্যে সমত্ন রহিলেন, এ দিকে তাঁহার রাজ্য উচ্ছন্ন প্রায় হইল।

৫ই মাচর্চ সায়ংকালে "দল্লী, নগর দৃষ্ট হইল। আফরিকার অভ্য-স্তুরে কোনও খেত পুরুষ এপর্যান্ত এতদূর আগমন করেন নাই। স্কুতরাং গলপপ্রায় জাত সেই খেত মনুষ্য দর্শন জন্য তত্ত্বত্য লোকগণ এত অধিক সংখ্যায় তথায় উপস্থিত হইল যে, পার্ক অগত্যা বিশ্রাম ব্যপ-দেশে লোকারণ্য ত্যাগ করিয়া অনতিদূরবর্তী 'সামী, নামক প্রামে গাইয়া লোক-পিঞ্জের হইতে নির্মুক্ত হইলেন।

এই স্থান হইতে 'গম্বে', রাজ্য পঁতুছিতে হুই দিন লাগে। এ রাজ্যের রাজা পোত্তলিক ছিলেন। রাজা পোত্তলিক এবং রাজধানী
সন্নিহিত; এই বলিয়া পার্ক, প্রবল মুরদিগ হইতে তত আশক্ষা করিলেন না। রাজ্যাদেশ ক্রমে তিনি তংস্মীপে উপনীত হইলেন।
খেত মনুষ্যের সংকার করিলেন বলিয়া রাজার মনে গোরর সঞ্চার হইল।
যদিও এই নিগ্রোগণ অঙ্গ স্পেষ্ঠব বর্জ্জিত, কদাকার এবং যদিও ইহারা
বিদ্যালোকে নিতান্ত বঞ্চিত, তথাপি ইহাদের স্থানীল ব্যবহারে পরম
প্রীত হইতে হয়; এবং ইহাদের সাধু জনোচিত সোজনের ভূয়সী
প্রশংসা করিতে হয়। নুশংস স্বভাব বর্ষর মুর্দিগের সহিত ইহাদের
তুলনা করিয়া পার্ক মুক্তকণ্ঠে ইহাদিগকে সাধুবাদ প্রদান করিতে
লাগিলেন।

পার্ক তথার আমোদে কাল হরণ করিতেছেন, নির্যোগণের সহবাসে বিদেশে সকল যন্ত্রণা বিস্ফৃত হইরা কিছুকালের নিমিত্ত বিমলানন্দ উপভোগ করিতেছেন; এমন সময়ে একদল সশস্ত্র মুরসেনা দেখিয়া তাঁহার চৈতন্যোদয় হইল। তাঁহারা পার্ক সন্নিধানে উপস্থিত হইয়া মুরপতি আলির সন্দেশ বিজ্ঞাপন করিল। আলির সহধর্মিণী ক্ষতিমা, খৃষ্টান ইতিহাস শ্রেণ করিয়া সেই বর্ণের এক ব্যক্তিকে দর্শন করিবার জন্য

কোতৃহলাক্রাস্ত হইয়াছেন, অভএব আলির আজ্ঞা, তাঁহাকে 'বেনোমে, যাইতে হইবে। তাহারা আরও কহিল, পার্ককে স্থির নিশ্চয় তাহাদিগের প্রভুর শৈবিরে উপস্থিত হইতে হইবে; তাঁহার আজ্ঞা কখনই ব্যর্থ হইবে না। অসম্মতি প্রকাশিলে তাঁহারা আদেশক্রমে বল পূর্বিক তাঁহাকে 'বেনোমে, লইয়া যাইবে।

'বেনে ম, তথা হইতে বহু দিনের পথ। উহার পথ, বালুকাময় মৰুভূমির উপার দিয়া বিস্তারিত। এই হেতু পথে জলকট উপাস্থত হইলে পার্ক স্বয়ংও বন্দীকর্তা নেত্গণ শুক্ষ কণ্ঠে পিপাসা-যন্ত্রণা ভোগ করিতে লাগিলেন।

১২ই তারিখে 'বেনেম, নগর তাহাদের দৃটিগোচর হইল। দৃষ্ট হইল, অতি বিস্তানি ভূভাগে বহুসংখ্য তাঁবু বিশৃপ্পলভাবে সন্ধিবেশিত হইয়াছে। তাঁবু গুলি অপারক্ ১ ও কদগ্য। উহার ভিতরে অখ, গো, উপ্ত, মেষাদি প্রাম্য পশুপাল আহদ্ধ রহিয়াছে। কএক জন লোক দূরে কৃপশ্রেণী হইতে জলোকলন করিতেছিল, পার্ককে দেখিতে পাইয়া উদ্ধান্য দেডিয়া আসিল, এবং বৈধর্মিক প্রতি সামান্য ইতরের ন্যায় অভদ্রে ব্যবহারে বিদ্বেয় বুদ্ধি প্রকাশ করিতে লাগিল। কেহ তাঁহার পরিধেয় আকর্ষণ পূর্মক, কেহ শিরস্তান হরণ পূর্মক অসভ্যোতিত রসিকতা আরম্ভ করিল। অন্য এক তত্ত্বানুসন্ধায়ী মুর, তাঁহাকে দণ্ডান্যমান করিয়া অভিনিবেশ সহকারে তাঁহার বোতাম পরীক্ষা করিতে লাগিল।

অনন্তর পার্ক, রাজ পটমগুণে উপনীত হইলেন। দেখিলেন, আলির সন্মুখে বহুতর লোক উপস্থিত। মন্ত্রদাতা সচীব, শমনপ্রাণ পারিষদ, চিত্ততোষক বিদূষক (মোসাহেব) ও অন্যান্য পার্খ চর, সকলেই সন্তাভূমে বিদ্যমান। সভার দ্বার, নরনারী উভয় জ্ঞাতির নিকটই অবারিত, স্কুতরাং রমণী মুখমগুলীতে সভা দ্বিগুণ উজ্জ্বলিত। আলি, কৃষ্ণবর্ণ চর্ম্ম গদিতে সমাসীন রহিয়াছেন। পরিচারিকা সন্মুখে দর্পণ

হত্তে দণ্ডায়মানা; আলি, দর্শণন্থ প্রতিবিধ্বোপরি ময়ন দ্বির রাখিয়া কাঁচি হত্তে গোপ কাটিতেছেন; — দৃশ্যমন্দ নয়! মুরপতি জিজ্ঞাসা করিলেন, এই বৈদেশিক আরবী ভাষায় বাক্যলাপ করিতে পারে কি না ? প্রত্যুত্তরে জ্ঞানিলেন, আরবী ভাষা তাঁহার পরিজ্ঞাত নহে। ছ্ণাবশতঃ আর কোনও বাক্যোশাপন করিলেন না। রমণীগণ খেত মমুষ্য সন্দর্শনে অভ্ততপূর্বে মন্যানা হইয়া তৎ প্রমুখাৎ সবিশেষ পরিচয় বুতান্ত প্রবণ করিতে উংস্কুক হইল এবং একে বারে সহস্রপ্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিল। তিনি যত পারিলেন, উত্তর করিলেন; অনস্তর রমণীগণ সোৎস্কুক নয়নে তাঁহার পরিচছ্লাদি পরীক্ষা করিতে লাগিল। পার্কের দেহকান্তি আমান্ত্রী; এইরপ বিশ্বাসাপন্না রনণীগণ কর্ত্ত্ক অনুক্রন্ধ হইয়া পার্ক, কোট খুলিয়া স্বীয় দেহকান্তি প্রদর্শন করিলেন।

সন্ধ্যা হইলে মোল্লা প্রার্থনা-আবন-উচ্চারণ করিল; আলি একণে গাত্রোত্থান করিবেন। তাঁহার গাত্রোত্থানের অব্যবহিত পূর্বের এক জন মুর, পার্ক কে কহিল; আলি তোমাকে কিঞিৎ আহার করাইতে চাহেন। পার্ক এই বাক্যে সমুথে নেত্রপাত করিয়া দেখিলেন, কয়েক জনলোক এক বন্য বরাহ রজ্জুনদ্ধ করিয়া লইয়া আসিতেছে। শূকর উপস্থিত করিয়া তাঁবুর রজ্জুতে বন্ধন করিয়া দিল। আলি ইন্ধিতে আলদেশ করিলেন, পার্ক এই শূকর হত্যা করিয়া খাদ্য প্রস্তুত করুক। ব্যাপার মন্দ নয়। কিন্তু পার্ক মনে মনে বিবেচনা করিলেন, মুসলমানেরা এই প্রাণীকে অতি জ্বন্য বলিয়া ঘূর্ণা করে। যদিও আহার ভঙ্গ হেতু নিদাকণ কন্ট হইতেছে এবং ইহা অতি উপাদের সামগ্রী, তথাপি ইহা আহার করা যুক্তি সঙ্গত নহে। প্রকাশ্যে কহিলেন, ভিনি তাঁবিধ খাদ্য কথন স্পর্শপ্ত করেন নাই।

অনস্তঃ মুরেরা সম্ভাবিত আমোদ লাজে হডাশ হইয়া বিবেচনা

করিল; খ্রীফানদিগের সহিত শুকর কুলের চির বিরোধ ও চির শক্তেড।
থাকিবে, নতুবা ভাহারা ঈদৃশ অধাদ্য ভক্ষণ করিবে কেন? এইরপ
বিবেচনা করিয়া উহারা ঐ বন্য জীবকে মুক্তবন্ধন করিয়া দিল; সিদ্ধান্ত
করিয়া রাধিয়াছিল, চিরশক্ত খ্রীফানকে অবশ্যই আক্রমণ করিবে।
কিন্ত আরণ্যশূকর, খ্রীফান চিনিল না, যাহাকে সর্ম্বান্থ পাইল, ভাহাকেই
ক্ত বিক্ত করিয়া রাজগদির অধোভাগে লুকায়িত হইল। শুকর
বড় নির্কোধ, নতুবা আলিকে বরাহ ব্যহন করিবে কেন?

এক দল মুর, পার্ককে এক কুটারে লইয়া চলিল। তথায় কুটারাড্যভারে অন্য এক আর্ব্য শূকর বদ্ধ ছিল। খ্রীফানের উভ্যক্তি ভ্রমাইবার
ভানাই মুরেরা ভাষার কুটারে উষাকে বাঁধিয়া দেয়। পার্ক দেখিলেন, ঐ পশু
লইয়া এক দল বালক ক্রীড়া করিতেছে। কেই হাসিভেছে, কেই বেড
মারিভেছে, কেই বা উষার স্থল কণ্ঠ বিনিসৃত স্থ্যিট রবের অনুকরণ
করিভেছে। ক্রীড়াভংপর বালকগণের উত্তেজনায় শূকর এমনি উভ্যক্ত
ছইয়াছিল যে, কোনও বালক নিকটে আসিলেই অবনত কন্ধরে বিষম
বেগে তংপ্রতি ধাবিত হইতে লাগিল।

খেও মনুষ্য সন্দর্শন জন্য তাঁহার কূটীরে এক দল লোক উপস্থিত হল এবং স্থতীক্ষ্ণ নঃনে তাঁহার অবয়ব সমবলোকন করিতে লাগিল। ভাহারা সন্দেহপ্লাভ মনে তাদৃশ অমানুষিক জীবের হস্তাঙ্গুলি এবং গুঢ়াচছন্ন চরণাঙ্গুলি গনণা করিয়া দেখিল অতিরিক্ত কিছু আছে কি মা ? কি প্রকারে পিরাণ ধারণ করেন, তিনি তৎসমুদায় প্রদর্শন করিয়া ভাহাদিগের কোঁতুহল নির্ব্ত করিলেন।

কিন্তু প্রতি দিন তাহারা পার্কের প্রতি নিতান্ত অন্যায় অভন্ত ব্যবহার আরম্ভ করিল। উত্তরোত্তর তাহাদের অত্যাচার বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। আলি তাঁহাকে নিত্য নুতন পদ প্রদান করিতে লাগিলেন। এক দিন তাঁহাকে কৌরকার কর্ম্যে নিযুক্ত করিয়া শিশুরাজ পুত্রের শিরোমুখন করিতে আদেশ করিলেন। পার্ক কোরকার হইরা কুর চালাইতে লাগিলেন, কিন্তু অনভ্যস্তভা প্রযুক্ত বালকের শিরস্তক কাটিয়া গেল; ভাষা দেখিয়া আলির আজ্ঞায় আরক্ত কার্য্য অর্ক্স-মাপিতাবস্থায়ই স্থগিত রহিল।

১৮ই মুরেরা ভূত্য জন্সন্কে বন্দী করিয়া আলি সমিধানে উপস্থিত করিল। বিশেষতঃ, পার্ক 'বারা, নগরে যে সমস্ত বস্ত্র ও অন্যান্য সামগ্রা পরিত্যাগ করিয়া আইনেন, উহারা সে সমস্ত ও অধিকার করিয়া লইল। আলি, পার্কের সমুদায় বস্ত্র গ্রহণ করিলেন , তিনি বস্ত প্রার্থনায় এক খণ্ড ও কিরিয়া পাইলেন না। আলি কেবল মাত্র বস্ত্র লইরা ক্ষান্ত থাকিলেও পার্ক আপনাকে সোভাগ্যশালী মনে করিতেন', কিন্ত তুংদৃষ্টবশতঃ সকল বস্তুতেই বঞ্চিত হইলেন। আলি বস্ত্র লইলেন, দিঙ্নিরূপক বস্ত্র লইলেন, আলঙ্কারিক প্রান্তর লইলেন এবং পথ সমল স্বরূপ যে কিছু স্বর্ণ মুন্তা ছিল, তাহাও লইলেন। পরিধ্যের মাত্র বে অবশিষ্ট ছিল, তাহা বোধ হয় তাঁহার দরার কার্য্য। পার্ক, অপর একটী দিঙ্নির্য় বস্ত্র স্থীয় কুটীর দ্বারে প্রেণ্ডিত করিয়া রাখিরাছিলেন। পথ ভ্রমণের অত্যাগসহ আনুষ্কিক দিঙ্নির্য় যন্ত্র তথা গাত্রন্থ বসন ভিন্ন অন্য ভাবতই আলির করকবলিত হইল।

আলি, পার্কের সকল বস্তু পর্য্যবেক্ষণ করিতে লাগিলেন। পরে দিঙ্ নির্ণয় যন্ত্র হস্তগত করিয়া দেখিলেন, উহার একার্থা নিরস্তরর উত্তর দিক্ লক্ষ্য কাতেছে। কেন ঐ লোহ শলাকা অন্য দিকে কিরাইয়া দিলেও অনন্যাভিমুখী হইয়া শাহারার বিশাল ক্ষেত্রকেই নির্দেশ করিতিছে; আলি এই প্রশ্ন উত্থাপন কাতেলে, পার্ক যথার্থ উত্তর দানে অনিচ্ছু হইয়া কপট বাক্যে কহিলেন, আমার জননী শাহারার বস্তু উত্তরে আছেন। তাঁহার জীবিত কালে এই শলাকা দিগ্নিরপক ও নেতা হইয়া তাঁহার অবস্থান নিরপণ করিয়া দিবে; আর তাঁহার

প্রাণ বিয়োগ হইলে ভাহার সমাধিস্থান অভিনক্ষ্য করিবে। এ মারা দ্বারা নির্দ্মিত; এই সংশয়ে আলি ভেমন ঐক্রজালিক বিপন্নয় সামগ্রী গৃহে রাখিতে সাহস করিলেন না। ভয় পাইয়া ত্বায় পরি-ভ্যাগ করিলেন।

অতঃপর সকলে মিলিয়া মন্ত্রণা করিতে লাগিল, এ বৈদেশিককে লইয়া কি করিতে হইবেক ? একেত তাহারা অসভ্য বর্মর, তাহাতে আবার বিৰুদ্ধ ধর্মাবলম্বী;—বিৰুদ্ধ ধর্মাবলম্বীর দাৰুণ দ্বেটা; পার্ক তাহাদিগের নিকট হইতে কিছুই মঙ্গল প্রত্যাশা করিতে পারেন না। কেহ কেহ কহিল, ইহার জীবনাস্ত করাই বিধি। অন্যে কহিল ইহার দক্ষিণ বাহু গ্রহণ করা যাউক। অপরাপর লোক স্ব স্থ অতীট ব্যক্ত করিতেছে. এমন সময় আলির এক পুত্র আসিয়া কহিল যে, তাঁহার মাতুল তাহার পিতাকে কহিরা পার্কের চঙ্গুকুৎপাটনে সম্মৃতি লইয়াছেন। তাহার পিতা কহিয়াছেন, কার্য্য আপাততঃ স্থানিত পাকিবে, ভাহার মাতা আলির সহধর্ম্মিণী উত্তরে অবস্থিতি করিতেছেন, তাঁহার খ্রীটান-দর্শন সমাপ্ত হইলেই কার্য্য সমাধা হইতে পারিবে। পার্ক চারি দিকে বিপাদ সমৃত্র দেখিতে লাগিলেন।

পার্ক 'যারায়, প্রত্যাবর্ত্তন জন্য রুখা আবেদন করিলেন। আলির আদেশ আদিল, ফডিমার খ্রীস্টান দর্শন সমাপ্তি পর্যাস্ত তাঁছাকে অবশ্য থাকিতে হইবে। তৎপর তিনি যথেচ্ছা বাইতে পারিবেন। এবং তাঁছার ঘোটক পুনঃ প্রাপ্ত হইবেন।

অস্থা পরবশ, বিদ্বেষ বুদ্ধি, দান্তিক মুরেরা তাঁহার বৈরক্তি উৎপাদনে কণমাত্রও অনবসর ছিল না। নিত্য নিত্য সম্ভ্রম ও মর্য্যাদার
উপর পদাঘাত করিয়া লাঞ্চনাও অবমাননার একশেষ করিতেছে; পরিশোষে এক দিন নিশ্চয়ই জীবনে চরমাঘাত করিবে এবস্প্রাকার চিন্তায়
পার্ক নিতান্ত ব্যাকুল হুদয় হইলেন এবং ছুঃসাহসিক কার্য্য ছারাও
আাত্ররক্ষণ সাধনে দৃত সঙ্কপ্প করিলেন।

धकता मूत्रभिक मध्याम शाहरतन, काँचात शतिवातम महिनागंन খেত মনুষ্য দর্শন করিতে অভিলাষ করিয়াছেন, অভএব তাঁছাকে তাहारात मिश्रादन याहेर उ इहरत । उम्मूमारत भाक, व्याल ममाछ-ব্যাহারে ঘোটকারোহণ পূর্বক এক পট্টাবাদ হইতে পট্মপ্রপাস্তরে রম্বীদিগকৈ সাক্ষাৎ দান করিতে লাগিলেন। তিনি নির্দেশ করিছা-ছেন, মুরপতির অন্তঃপুরিকা মহিলাগণ অতীব স্থূল কলেবরা। স্থবি-পুল মাংস পিণ্ডের সাক্ষাৎ প্রতিয়া স্বরূপ পীন কলেবর ও অসিড চর্ম্ম এন্তলে সেন্দির্ব্যের গরীষ্ঠ লক্ষণ, পার্ক চর্মের ধবলত্ব ভাহাদিগের চিত্ত-বিকার উপস্থিত কালে (১) কিন্তু সৌন্দর্গ্যে প্রাত না হইলেও কামিনী-গণ সোজন্যপূর্ণ সদয়ভাব প্রদর্শনে কৃষ্ঠিত হয়েন নাই। তিনি তত্তে রীতি অনুসারে সংকার মূলক এক পাত্তে হ্রশ্ব ও অন্য পাত্তে পানীয় প্রাপ্ত হইলেন। তাঁহাদিগের মণভাপূর্ণ ব্যবহারে পাক মনে করিয়া-ছিলেন, এক্ষণ হইতে যন্ত্রণার কিঞ্ছিৎ অবসান হইবে। কিন্তু মুরদিগ হইতে ভদ্র ব্যবহার প্রভ্যাশা তাঁহার স্থ্রখসপ্র মাত্র। এক দিকে আফ্কার অশ্রুত পূর্ব্ব প্রচণ্ড গ্রীষ্ম, অন্য দিকে মুরদিগের বিদ্বেষর্ট হুর্মতি প্রযুক্ত নিঃমু উপবাস, পার্ক উভয় ক্লেশের মণ্য হলে পতিত হইয়া পর্যাটন মুখের গান্তীর্গ্য পরিমাণ করিতে লাগিলেন।

> ( ক্রমশ: প্রকাশ্য, ) শ্রীভ, ব, শীল।

বর্ত্তমান বঙ্গসমাজ ও চারি জন সংক্ষারক।
জ্ঞান বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে অধ্যরা দিন দিন দেখিতে পাইতেছি বে,

<sup>(</sup>১) জাতীর নেত্র সৌন্দর্য্য পরীক্ষা করে, নতুবা মার্জ্জার নেত্র-ধর্মীকৃত বরণ নমিত নাসিকা কি প্রকার সৌন্দর্য্যের সক্ষণ বিদিয়া ব্যাখাত ছইতে পারে?

বে সকল নিয়বে জড়জগৎ শাসিত হইতেছে, অন্তর্জগং অবিকল ভাহাদেনই অমুবর্ত্তন করে। একটা ভোতিক নিয়বের অভিরেকে, জড়জগতের
ভীবণ দশা উপস্থিত হইতে পারে, একটা সমাজিক নিয়মের ব্যভিচারে
সমাজ ছিন্ন ভিন্ন হইনা যায়। অনন্ত সাগতের তুমুল জলোচ্ছ্বাদের
মত মনুষ্য সমাজের বিপ্লব;—জলোচ্ছ্বাদের পর শান্তি, সামাজিক
স্থান্তির প্রকার ভেদ মাত্র। আজি যে প্রবল বাত্যায় দেশ উৎসন্ন
দিল, ভাহার কারণ পরস্পার অনেক দিন হইতে সঞ্চার হইভেছিল। আর্য্য
সমাজে বৌদ্ধের প্রান্থভাবে যে ঘাের বিপ্লবিক্তি জুলিয়া ছিল, ভাহা
শত শত বংসর্র পূর্ব্ব হইতে ভূমিত হইতেছিল—আগুণ এক বারেই
জ্বলে না। অফাদশ শতান্দীর শেষ ভাগে ফান্সের যে বিপ্লবে সম্মা
স্থানাপ আমুল আলোডিত হইয়াছে, ভাহা অসংখ্যবংসর সমন্তির কল।
আজি বঙ্গমাজ অলক্য ভাবে যে বিপ্লব-বাত্যায় মথিত হইতেছে,
ভাহার কারণানুসন্ধান আমাদের প্রবন্ধের গৌণ উদ্দেশ্য। মুখ্য
উদ্দেশ্য বুঝাইবার পূর্বের গোণ উদ্দেশ্য বুঝাইবার চেফা পাইব।

সামাজিক নীতি, সামাজিক অভাবের কল। মিখ্যা কথা কহিলে
সমাজতঃ পাপ হয়, কেননা উহার প্রাত্ত্রতিব সমাজে বিশৃথ্বল উপবিশু হয়। এই জন্য বিভিন্ন সামাজিক নীতির মূর্ত্তিও বিভিন্ন।
আমাদের দেশে গোবধ মহাপাতক—কেন ? গোধন আমাদের
সর্কাশ্ব। আমরা গোর্থ্ব পান করিয়া জীবন ধারণ করি, গোরুর দারা
চাধ করিয়া খাই ইত্যানি ইত্যানি। গো হত্যায় গো কুলের ধ্বংস
হইলে সমাজের গতি কি হইবে বল দেখি ? তাই সমাজবেতা বিধিবদ্ধ
করিলেন গো হত্যা আর্থ্য সম্ভানের পক্ষে মহাপাতক। বন্ধের পারসীক
কুলের কথা সকলেই জানেন। তাঁহাদের আদিম নিবাস পারস্য।
উাহারা অগ্নির উপাসক। বখন পারস্য হইতে বিদ্বিত হইয়া তাঁহারা
প্রথমতঃ ভারতবর্ধে আসিয়াছিলেন, তখন হিন্দু রাজা। পারসীকদের

ধর্মানুশাসনে গো মাংস বা শূকর মাংস ভক্ষের পাপ নাই। কিন্ত হিচ্ছু রাজা তাঁছাদিগকে আদেশ করিলেন, তাঁহার রাজ্যে বাস করিতে হইলে নো বধ করিতে পাইবে না। স্বভরাৎ সেই দিন হইতে পারসীকর্মণ त्या माश्म छात्रा कतित्वन,--त्या वस छै।इन्द्रित शत्क शाश इहेब्रा দ্বীড়াইল। তার পর মুসলমানাধিকারে পারসীক্রাণকে আদেশ করা ছইল, শূকর মাংস ত্যাগা না করিলে তাঁছারা ভারতবর্ষে বাস করিতে পাইবেন না। স্থভরাৎ সেই দিন ছইতে পারসীকর্গণের পক্ষে শুকর मारम जन्म । भाग इहेगा में एवंहेगा ए। এहेन्नत्य प्रथान यात्र (य. সামাজিক নীতি, সামাজিক অভাবের ফল মাত্র। সকল সমাজবেতাই এ তত্ত্ব আদর্শ করিয়া বিধি প্রাণয়ন করিয়:ছেন। ফলবাদ নুতন कथा नरह,-- गांजून जित्र काश हे कलनाती। उत्त रा मकल मगांख নমাজ বেতাগণ প্ৰমাদ বা অহঙ্কানের বশবতী হইয়া কথন কথন অস্থা-ভাণিক হইগা দাঁড়াইয়াছেন —সমাজের গতিনা বুঝিয়া কুচিকিংসকের মত সাগান্য রোগে উংকট বিষপ্রয়োগ করিয়াছেন— নূতন খাতে মনুষ্য-প্রারত স্রোভ প্রবাহিত করিতে চাহিয়াছেন—কঠোর বিধি প্রাণয়ন করিয়াছেন, সেইখানেই গোল বাঁধিয়াছে। সামাজিক নীতি, সামা-জিক অভাবের ফল ইহা তাঁহারা অনেক স্থলে প্রন্দার বুরিয়াছেন, অথচ সামাজিক অভাব সমূহকে শৃখ্বলাবদ্ধ করিতে চেন্টা পাইয়াছেন। প্রাক্ত তির বিক্বতি স্থতরাং জিমারাছে। কালের ফলে অভাব জিমাল, অভাব পূর্ণ হইতে পাইল না। যে লাহদ করিয়া মুখ ফুটিয়া বলিল এ অন্যায়, অমনি ভাষার পক্ষে সমাজ ভুষানল ব্যবস্থা করিলেন, অর্থযাজকগণ তাহাকে সমাজ হইতে বহিষ্কৃত করিলেন। কেহ স্থারাং কিছু বলিল না। সমাজ একভাবে, আত্ম প্রবলভার বিপরীত দিকে চলিল। ভার-তবর্ষের ইতিহাস যিনি মন দিয়া পাঠ করিয়াছেন, তিনি ইছা স্বীকার করিবেন। তিনি দেখিবেন যে ভারতেতিহাসের সমতা ভাগ এই রূপ

জ্ঞাটিল কৌশলে অথচ বিভিন্ন মূর্ত্তিতে পূর্ণ। এ অবস্থায় কালের জ্যোতে চিস্তাশীলতার ভগীতে আরোহণ করিয়া বৃদ্ধ যথন জ্ঞালেন, তথন তিনি কাঁদিয়া রামমোহনের মত বলিলেন—

> শ্চারি দিক্ অন্ধকার, তরী নাহি দেখি আর, প্রাণ বুঝি যায় এবার ঘূর্ণিত ক্ষলে !,,

বাস্তবিক দিকু অন্ধকারই বটে। তবে তিনি শক্ত মাঝি বলিয়া পার ছইয়াছিলেন। যাহা হউক, আবার আহ্মণ বিজয়ে সামাজিক বন্ধন দৃঢ় হইল। কালধর্মে জভাব জ্মিল, কিন্ত ভাহাত পূর্ণ হইল না। সমাজ ত্বংখায়ে । ব্যক্তিগত স্বাধীনতা জনেক দিন লোপ পাইয়াছিল, বৈচিত্র্যের আদরও স্কৃতরাং লোপ পাইয়াছিল। চিন্তা-শীলতা, মোলিকতা হাসির কথা হইয়া উঠিল। পুক্ষণণ শোর্গ্য বীর্ব্যের মহিমা ভুলিলেন, মনের সংকীর্বতা জ্মিল। ভাহার ফলে, আবাল বৃদ্ধ, রমণীকুলভূষণ ভারত নারীর চরণে কঠিন নিগড় পড়িল। এইরপে মুসলমান বিজয়ের পথ পরিক্ষৃত হইয়া রহিল।

সমগ্র ভারতবর্ষের যে অথস্থা ঘটিল, বঙ্গভূমির অদৃষ্টেও তাহাই ঘটিল। বাঙ্গালার সর্কোসর্কা নবদ্বীপের আদ্ধাণ কুলের ব্রহ্মভেজ লোপ পাইয়াছিল। এখন আর তাঁছারা যাগ যজে, অধ্যাপনা, অধ্যয়নে জীবন কর্ত্তন করিতে পারিতেন না। ব্রাহ্মণ ঘোর সংসারী ছইয়া উঠিলেন। ধর্মে শাস্তে থাকুক আর নাই থাকুক, ব্যবস্থা সম্বন্ধে কণ্পাভক হইয়া উঠিলেন। সমাজ বন্ধন শ্লথ হইয়া আসিয়াছিল, আরো হইল। শেষ রাজা লাক্ষ্মণ্য সেন অশীভি পর বৃদ্ধ, মন্ত্রীকুল প্রাক্তর রাজা। তাঁছারা বক্তিয়ারের সঙ্গে বড়যন্ত্র করিয়া, বোহ্মণ সহায়ে সপ্তদশ অশ্বানরোহীর নামে, বঙ্গভূমিকে যবন করে অর্পণ করিলেন।

কিন্তু বঙ্গভূমি কঠোর বিধি জালে অটে পৃষ্ঠে ললাটে বদ্ধ হইয়া-ছিলেন। শীতে বে বন্ধন শ্ল'থ হইবার নহে। শ্ল'থ ইইয়াও হয় না।

## বর্ত্তমান বঙ্গসমাজ ও চারি জন সংকারক। ৩১৭

ব্রান্তার অধঃপতন হইয়াছিল—পাণের প্রায়শ্চিত্ত আরম্ভ হইয়াছিল; কিল্ল তথাপি তাঁহারা অন্যাপি সমাজের শীর্ষ স্থানীয়। হিল্প সমাজ পর্ম্ব বন্ধনের মহিমা ভূলিতে পারিলেন না। যবন বিজয়ে সমাজের অনেক অভাব জন্মিল, স্থিতিশীল ত্রান্ধণ তনয় পিড়কুলের বিধি স্মরণ করিয়া দে অভাব পূর্ণ হইতে দিলেন না। নুতন নীতি কিছুই গঠিত इहेल ना। কিন্তু সমাজ সে অভাব বুঝিলেন। তুংখের কলে, স্বভরাৎ সময়ের ফলে গৌরাক্স জন্মতাহণ করিলেন। তিনি সমাজকে আলেণ্-ড়িত করিয়া তুলিলেন। বৈষম্যপূর্ণ, অবংগতিত বঙ্গমাজে, বৌদ্ধকে স্মরণ করিয়া তিনি সাম্যের ছুন্দ্রভিনাদে সংক্ষার আগ্নন্ত করিলেন। কিন্তু তিনি সময়ের প্রভাব ঠিকু বুঝিতে পারেন নাই। তাঁছার জ্ঞানা উচিত ছিল যে মুধু সামাগীতে বাঙ্গালার জীবনী সঞ্চার অসাধ্য। কর্তে সাম্যগীতি, করে তরবারীর প্রয়োজন ছিল। পরশুরামের মত ত্রাহ্মণ কুলের উচ্ছেদ সাধন করিতে পারিলে তিনি আপন সংস্কার চিরস্থায়ী করিতে পারিতেন। তাহা হয় নাই। অতএব শীদ্রই সমাজে পুরাতন কঠোর বিধির প্রাচলন হইল, বিশেষ গৌরাঙ্গের সংস্কার সর্ব-ব্যাপী হয় নাই, তবে ভাহার ফলে সমাজিক বন্ধন যে বিশেষ শ্লপ হই-রাছিল, ভাছা বলা বাহ্লা। চিন্তানীল স্থাকার করিবেন, যদি কখন বঙ্গ সমাজের প্রকৃত উন্নতি হয়, তাহার নিদান গোরাঙ্গের সংস্কার।

বঙ্গ হথন ইংরেজের করায়ত্ত হইল, তথন ইহ। অন্তরে বাহিরে ছর্দিশাপান। অভাবে অন্তাবে বঙ্গদাগজ অন্তরে অন্তরে জ্বলিভেছিল, দাহ্য পদার্থে পূর্ণ হইরাছিল। এ অবস্থায় অগ্নি কণিকা মাত্রে দাবানল সকারের কথা। বঙ্গদমাজে এই সময়ে এমন লোক অনেকেছিলেন যাঁছারা ইহার অভাব মোচনে বাথ্য হইরাছিলেন। তবে সমাজের ভয়ে সিদ্ধকাম হন নাই। ইংরেজি শিক্ষার ফলে, সমাজের কুতন চিন্তা আছাত বহিল, দাহ্য পদার্থে অগ্নি সংযোগ হইল। সামাজিক

विक्षीत्वतः अदे समय । ममाक मश्यातिक किष्मिता अदे ममय । कमाक प्रश्नातिक किष्मिता अदे ममय । कमाक महत्राति कार्यात किष्मा । त्रामरमादन त्रात्र क्या अदिन कितिलान । कैष्मात मश्यातिक करला, व्यक्षातिक व्यक्तिमार्थ मूजन नी जि ममाक मर्सा व्यामृत देवल । स्य मिना भूरिगृत कथा दिल, जादा भाग दहेशा मैं। पृत्ति । स्य जेर रका जिल प्रार्थित कथा दिल ना, किहा रमार्थित विक्रियों स्मार्थित कथा । दिले क्या हिल ना, किहा रमार्थित विक्रियों स्मार्थित कथा । द्रायरमादन दिन्तुभारक सार्थित सार्थित क्या । द्रायरमादन दिन्तुभारक सार्थित कार्यादन विक्रियों त्रायरमादन विक्रिय वि

হিন্দু কলেজের যুবকগণ শিক্ষিত হইতে সাগিলেন। তাঁহাদের মতি গতি কিরূপ সময়োপবোগী, সংক্ষারপ্রবণ হইয়াছিল, অনুস-দ্ধিং মু পাঠক তাহার চিন্তার বিবরণ রাজনারায়ণ বাবুর শসেকাল ও একাল» মামক উংকৃষ্ট প্রবন্ধে দেখিনেন, কলতঃ সংক্ষার এই সময়ে সংক্রোমক হইরা উঠে। বাগ্মী রামগোপাল বাবুর আবির্ভাব ইহার প্রধান উদাহরণ। সেই সংক্ষারের জ্যোত, সংক্ষারের প্রবল ইচ্ছা,

বর্ত্তমান সমাজে আমাদের মতে সমাজ সংক্ষারক চারি জন।—
পণ্ডিত ঈশারচন্দ্র: বিদ্যাসাগর, বারু কেশাবচন্দ্র সেন, বারু বঙ্কিমচন্দ্র
চটোপাধ্যার: এবং বারু স্থ্রেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার। সংক্ষারকের
ভালিকা সর্ক্ষসাধারণের মতে ঠিক হইল কি না, বলিতে পারি না এবং
ভাহার প্রত্যাশাও করি না।—আমাদের যাহা বক্তব্য অকণটে বলিরা
যাইব।

বিদ্যাপার মহাশর বঙ্গনাজের সংস্কারক বটেন, কিন্তু তাঁহার সংস্কার প্রধানতঃ স্থিতিও উন্নতিশীলভার মধ্যবর্তী। তিনি মনে করেন মে বঙ্গনাজকে এখনও সংস্কার করিবার সময় আছে, স্কৃতরাং তিনি

विश्वत्वत निक निया थान मा। धरे खना यथन विवद्धाधिनी वन्नविव-বার দুঃখে বাখিত হইয়া ভাষাদের বিবাহ দিতে ভাঁষার ইচ্ছা জ্ঞাল, ত্রধনও বিদ্যাসাগার মহাশার শাাল্রের দোহাই দিতে বাধ্য। এই জন্মই বিদ্যাদাগরের সংক্ষৃত বাঙ্গলা ভাষাও সংক্ষৃতানুকারিণী । কিন্তু তিনি সমাজের বর্ত্তমান প্রাবণতা অনুধাবন না করিয়া সংস্কার আহম্ভ করেন। বঙ্গনমাজ এত পুরাতন এবং এত অবঃপতিত হইয়াছে, বে সংক্ষারে আর ইহার কিছু হয় না। বাহার সর্বাঙ্গেই কভ, ভাহার পলেপ দিব কোথা ? যদি বঙ্গমনাজ কখন উন্নত হয়, তবে বিপ্লাব চাই। বিদ্যালাগর মহাশার এ রহন্য উদ্ভেদ করিতে প্রয়াস পান নাই। এই জন্যই তাঁহার প্রভাবিত সংস্কার বন্ধসমাজের আমূল আলোডিড করিল বটে, কিন্তু কাজ বড় হইল না। বরং প্রতিক্রিয়া আরম্ভ হই-ভেছে। বিধবা বিবাহের প্রস্তাব যথন হয়, তথনও বরং একটু আধট সংস্কারের সময় ছিল, কিন্তু সে দিন যখন কোলীন্য প্রথার বিপক্ষে দণ্ডারমান হইবার সময়ও তিনি শান্তের দোহাই দিতে সক্ষোচ করেন নাই, তখন বাস্তবিক লোক হাসিয়া ছিল। বঙ্গদর্শন এ জম দেখাইতে গিরা লোকের বিষদৃষ্টিতে পড়িলেন, কিন্তু তিনি সভ্য কথা বলিয়া-ছিলেন। ভবে বিদ্যাসাগার মহাশয়ের সদনুষ্ঠানপ্রিয়তা এবং অধ্যব-সার অলোকসামান্য। তাঁহার সংস্কাকারে বাঙ্গণার ভাদৃশ উন্নতি না হউক, কিন্তু তাঁহার উদাহরণ বাঙ্গালীকে চিরকাল শিক্ষা দিবে। বঙ্গসমাজের স্বার্থ যিনি নিজ স্বার্থ হইতে অভিন্ন ভাবেন, বাঙ্গালী মাত্রে-রই তিনি কুতজ্ঞতাভাজন।

কেশব বাবু সংস্কার আরম্ভ করিবার পূর্বের স্থুম্পট বুঝিয়াছিলেন ং বঙ্গমাজের যে পকাঘাত যোগ জন্মিয়াছে, ভাষার প্রভিবিধান বড় সহজ নবে। এজন্য তিনি বিপ্লবের আশ্রয় লইয়াছিলেন। যানীন ভাবে আত্ম মত প্রকাশ করিতে ইদানীস্তন বাঙ্গালীকে প্রধা-

নতঃ তিনিই শিকাদেন ৷ কিন্তু তিনি বুঝি ব্রাহ্ম ধর্মের সহারতঃ আহণ না করিলে বাঙ্গালার উন্নতি হইত। পাশ্চাতা সভাতা জ্যোতের বিৰুদ্ধে বিশেষতঃ এই বিজ্ঞান প্ৰধান ঊনবিংশ শতাব্দীর অক্তিনে. ধর্মান্ধত। বিডম্বনা মাত্র। যাহার ভিত্তি চিন্তাশীলের নিকট অন্তির ভাৰাকে স্থির স্বীকার করিয়া কোন কাজ করিলে ভাষা টিকিবে কেন ? কেশৰ বাবু মডের স্বাধীনতা স্বীকার করিলেন, কিন্তু ধর্মের অনুরোধে ব্যক্তিগত স্বাধীনতা অস্বীকার করিলেন। তিনি সমাজ ও ধর্ম অনন্য ভাবিলেন।—বে শৃগ্ধল কাটিতে প্ররাস প।ইয়াছিলেন, চুর্ভাগ্য-ক্রমে তাহাই উাহার চরণে নিগভ স্বরূপ হইল। এই জন্য কেশব বাবুর ধর্মানুশাসন, উজনীত, বাঙ্গালীর নিকট অনাদৃত হইল। ইহা বন্ধভূমির তুর্ভাগ্যের কথা। যখন দেখিতে পাই, উচ্চ শিক্ষা বাঙ্গালী নাবুর মনে স্ত্রীজাতির প্রতি পবিত্র ভাব পোষণ করিতে পারিল না-রেল ওয়ে ফেসনে ভজ কুলকামিনী দেখিলে হাঁ করিয়া ভিনি চাহিয়া থাকেন, স্থানিবা পাইলে সেই কথা জইয়া রহস্য করেন, তখন ভাবি কেশব বাবুর মত বঙ্গদমাজে আদৃত হইলে ছিল ভাল। যথন ক্লভবিদ্য বান্ধানীকে স্থার্থ পরতা বশে মতামত বিসৰ্জ্জন করিতে দেখি. মুখে নৈতিক উন্নতির ভাণ করিয়া অন্তরে অন্তরে নীতির নামে ছাসা করিতে দেখি, দেখি যে তিনি বিদ্যা লাভ করিয়া নরাকারে অজেয় গশু হইয়া দাঙাইয়াছেন, তখন বাস্তবিক মনে হয়, কেশব বাবুর মত বঙ্গনমাজে আদৃত হইলে ছিল ভাল। ছিল ভাল, কিন্তু হয় নাই। আবার বলি, ইহা বাঙ্গালীর হুর্ভাগ্যের কথা। বঙ্গমাজে অসময়ে পাশ্চাত্য সভাতা স্সোত আসিয়াছে। আগে নৈতিক উন্নতি হইয়া পরে আসিলে বুঝি বাঙ্গালীর ভরসা থাকিত।

কেশব বারু বোধ হয় এতদিনে আপন ভ্রম রুঝিতে পারিয়াছেন। থিছ ভ্রম বুঝিয়া উপকার কিছু হয় নাই। তিনি একণে যে নীতি- নার্গ ধরিয়া কাজ করিতেছেন, তাছা বিদ্যাসাগরের সংক্ষারান্ত্রপ।
তিনি ছিল্পুর দেব দেবী লইয়া ক্রীড়া করিতেছেন। ছিল্পুর ক্রাড় বিতীয়ার দিনে ব্রান্থ্যের ভাড় বিতীবায় উংলব করিতেছেন;—বিজয়ার
ক্রোংশ্রাময়ী নিশীথে, গঙ্গাবন্দে দুঁড়েইয়া "না গঙ্গে, বলিয়া ছিল্পুর
পতিত পাবনীকে উদ্বোধন কারতেছেন। তবে তাঁছার উদ্বোধন ভিম্ন
প্রকারের বটে। কিন্তু যাঁছাদিগকে সংক্ষৃত করিতে ছইবে, তাছারা
এ কথা বুঝে না। তাই বলিতেছিলাম, ধীরে ধীরে কেশব বাবু খোর
প্রমাদে আছেম ছইতে চলিলেন।

বক্কিম বাবু সাধারণতঃ সংস্কারক বলিয়া পরিচিত নছেন এবং আমরা বে তাঁহাকে দে ভাবে পরিচিত করিতে চলিলাম, ইহাতে আমরা বাঙ্গলার শ্রেণী বিশেষের উপহাসাম্পন হইব। তবে সাহস এই বে. ষে শ্রেণীর নিকট প্রাহ্মণ মাত্রেই পণ্ডিত, তাঁহারাই এ কথায় উপহাস করিবেন। বৃদ্ধিম বাবুর সংক্ষার ভিন্ন দরের এবং ভাছাই ব্রাঝ স্থায়ী। ভিনি ধর্মের দোভাই দিয়া কার্যাকেত্রে অবভরণ করেন না, দেশের অম-ষ্পাদৃৰ করিবার জন্য বাগ্মিভার আশ্রো গ্রহণ করেন না, কিন্তু অপুর্ব শৌলদর্য্যের আদর্শ সমাজের চল্ফে ধারণ করিয়া ইলার প্রভূত মঙ্গল সাধণ করেন। বিদ্যাস। গার মহাশায় বিধবা বিবাহের জন্য কি না করি-য়াছেন ? কিন্তু বঙ্কিম বাবু এক কুল্দবন্দিনীর গোহমর চাংত্র সূজন করিয়া অলক্ষ্যভাবে আবাল হৃদ্ধ বনিভার জ্বনয়ে বিধবার প্রাভি সহাত্র-ভৃতির ভাব অক্কিত করিয়াছেন। — মুন্দের বিধবা বিবাহ হইল—কোন্ পাঠক ভাষাতে আপত্তি করেন ? কেশ্য বারু বীরের মত বাঝিতা অক্তে দেশের দুর্নীতি দূর করিতে প্রায়াস পান, উদ্দীপনার মোছজাল বিজ্ঞার করিয়া বাঙ্গালীর স্থানয়ে নৈতিক উন্নতির প্রয়োজনীয়তা অঙ্কিত করেন, কিন্তু বৃদ্ধিম বাবু এক প্রভাপ বা ছেমচক্তের, রমানন্দ স্বামী বা চক্ত-শেখরের দেবছুল্ল ভ চরিত্র প্রাণয়ন করিয়া অলক্ষ্যভাবে দেশের নৈভিক

উরতি বিধান করিয়াছেন। তাঁহার আরেষ। বা বিমলা, মনোরমা বা বিরিজায়া, কপালকুওলা বা সূর্যায়ুখী, কুন্দনন্দিনী বা কমলমণি, দলনী বা ভ্রমর, লবক্ব বা রজনা কোন্ পশুর হ্বনয়ে প্রীজাতির প্রতি পবিত্রভা পোবণ করিতে না শিক্ষা দের প ভিন্ন শিধাইয়াছেন মে, প্রেম ও ইল্পেয়্রপরভা এক নছে। ভালবাসাই মহন্ত্র, নিস্বার্থপরভাই উন্নতি, এ শিক্ষা বাঙ্গালী তাঁহারই কাছে শিধিয়াছেন। কিন্তু আরো কথা আছে। স্থাশিকিত বাঙ্গালী মাতৃ ভাষাকে পূর্দের হ্বণা করিছেন। বঙ্গিম বাবু এ কলঙ্কের অপনয়ন করিয়াছেন। তাঁহার বঙ্গদর্শন প্রচার অবিধি ক্রতবিদ্য বাঙ্গালী মাতৃভাবাকে প্রীতি করিতে শিক্ষা করিয়াছেন। বাঙ্গলাভাষার বর্ত্তমান সর্বাঙ্গীন উন্নতি বঙ্গিম বাবু হইতে। তাঁহার ভাষা সরল অথচ মধুর, ভেজন্মী অথচ পূর্ণ। ভাষাভত্ত-বিদ্ জানেন, এই রূপ ভাষায় সমাজের কত উন্নতি আশা করা যায়। বঙ্গদেশে কথন সমালোচনা ছিল না; বঙ্গিম বাবুই ভাহার প্রবর্ত্তরিভা এবং সর্বাঙ্গ সোন্দর্য্যবিধাতা।

বাঙ্গালীর রসিকতা বঙ্গদর্শন প্রাচারের পূর্মে যে স্থকটি বিগাছিত ছিল, তাহা কেই অস্বীকার করেন না। কবির লড়াই যে এক দিন আমাদের সমাজে আমাদের বিষয় ছিল, ইহা ভাবিতে আমরা হাজিভ হই। কিন্তু ধন্য বঙ্কিম বাবু! তাঁহার কমলায় লিপিপ্রাণালী গুণে আমরা এখন স্থকটিসঙ্গত রসিকভার সাকাৎ পাইয়াছি। বাঙ্গালী বে এখন মন খুলিয়া বিমল হাসি হাসিতে শিধিয়াছেন, ইহা বছ আহ্লা-দের কথা।

স্ব্রেক্স বারু বঙ্গদেশে রীতিমত রাজনৈতিক শিক্ষা প্রচার করিতে-ছেন। তাঁছার বাঝিতার কুছকে ভূলিয়া আবাল রদ্ধ সেই চেন্টার পৃষ্ঠ পোষণ করিতেছেন। ছাত্রগণ তাঁছাকেই আপনাদের নেতা ভাবে। এবং কার্য্যে জাঁছাকে আদর্শ করে। এ সোভাগ্য সকলের ঘটে না

अतर हेश सुिक्क विलिए क्रेटिंग। (य मयाक यथन खेबल क्रेब्राहरू, ভাছার মূল সমাজের যুবকবৃদ্দ। গাত বংসর যথন আমরা শুনিলাম, কলেকাতার ছাত্রবুল সমাজ সংস্কার করিতে বন্ধুপরিকর হইয়াছেন. তথন বাস্তবিক আমাদের ভরদা হইয়াছিল। তবে অন্ধভাবে কাছাকেও অনুবৰ্ত্তন করা বড় দোষ। বাল্যবিবাহ দোষের বটে, কিন্ত দোৰ আপেকিক। অন্য কোন সমাজে বাল্যবিবাছ বেরূপ দোৰের. **अकर्ल एं हा वक्रमभार्क मिक्रण नरह। अक्षा अञ्चर्न्ड त्नत इर्र्ट्राया।** আর এক কথা। স্থারেন্দ্র বাবু বে শিকা দেতে প্রবৃত্ত হইয়'ছেন, তাছা সুধু বাঙ্গালী কেন, সম্প্র ভারতবর্ষবাসীর পকে। ব্রাজ-নীতির ফল ভারতবর্ষের মাটীতে কেমন জাশ্মবে, বিধাতা জানেন। যাহা নুডন ভাহার ফল ভাবষ্তে দ্রন্তব্য । তবে একণে রাজনীতি শিক্ষার সময় হইয়াছে কি না, এতত্ত্ব আজিও আমরা বিশদরূপে বুঝিতে পারি নাই।

**এতীশচন্দ্র মন্তুমদার।** 

### সম্যাম্য্রিক সাহিত।।

ভারত গান। জীরাজকৃষ্ণ রায় বিরচিত। আল্বার্ট প্রেন্। মূল্য ১০ আনা। ভারতের হুঃখে হুঃখিত হইয়া রাজকৃষ্ণ বাব্ স্বদে-माञ्चतारभाष्मीभक এই এक मंख भी ब तहना कतिशाहन अवर প্রভাবের ভাল ও রাগ নির্দ্ধেশ করিয়া প্রকাশিত করিয়াছেন। রাজকৃষ্ণ বাবু माहिजा ममारक व्यथितिक नरहन। जिनि व्यापन खर्ग मर्सेख ममा-বন্ধায় কবিদিগের মধ্যে তাঁহার স্থান এক প্রকার স্থিরীকৃত ছইয়া গিরাছে, এবং এই ভারত গানও প্রায় এক বংসর ছইল প্রকা-শিত হहेशाहि, सुख्ताः अभेज कामारिक ताक का ना एक, अहे और हुन रूजन कत्रिया शितिहत्र मिवाब **आवश्येक आटक्। छ**न् आयता यथन देकाव এক ২ও উপহার প্রাপ্ত হইয়াছি; তথন মতাগত প্রকাশ করিতেও বাধ্য আছি।

এই এক শত গীতের অধিকাশংই বিলক্ষণ স্কৃতিসম্পন্ন এবং ভাবাত্মক। রচনা, যেমন সংগীতের রচনা হওয়া উচিত, প্রাঞ্জল এবং সরস। ইহার অনেকগুলি গান এরপ আছে, যে তাহা পাঠকালে কেমন এক প্রকার প্রস্তুর, অস্পন্ট বিষাদ অন্তরাত্মাকে অবসন্ন করে—ভারতের লুপ্ত গৌরবের কথা অর্দ্ধানিস্মৃত স্থাস্থপ্রের ন্যায় কণেকের জন্য হাদয়ে আসিয়া হাদয় কল্পিত করিয়া যায়। ত্রই একটা গান পাড়তে পাড়তে আগাদের এরপ মনে হইয়াছে যে কোন স্থায়ককে দিয়া গাওয়াইয়া এই গুলি এক দিন গুনিব। উদাহরণ স্বরূপ একটী গান উদ্ধৃত করা গোল।

মালকোশ—চৌতাল।

(আন্ত য়ী)

ভীষণ রাবে গজ্জ<sup>7</sup>, হে দিল্পু ! খোর ভেজে ভিষাম্পতি ! গগনে ধাও । (অস্তরা)

ভীম অশনি তুমি বিদর বিদর ভূমি, হিমান্তি শতধা ভেঙ্গে যাও। (সঞ্চারী)

অসংখ্য উলকাপিও দগৰি চৌৰার আজি, ভূবন ভসম করি দাও ;— (আ:ভোগ)

মেষ কল্পর রাশি অবিরাম ঢাল ঢাল, প্রবন নিপাত-গীত গাও।

আরও হুই একটি গীত উদ্ধৃত করিবার ইচ্ছ। ছিল, কিন্তু স্থানা-जात । तास्क्रक वातु मछा मछाई छाट्टित दुः ए दुःशी, निहित्न 'ध्यमन সুন্দর, স্কুভাবসম্পন্ন গীত তাঁছার লেখনী হইতে নির্গত হইত না। তবু সভ্যের অনুরোধে ইছা বলা আবেশ্যক, যে ভারতের ত্রুংখের গান ্রেমন হওয়। উচিত, ভারত গান ভেমন হয় নাই। ভারত সংগীত শুনিয়া বনের পশু, বুক্ষের পাখী রোদন করিবে, প্রান্তর গলিবে, জড়পিওে র্জাবনীগঞ্চার হইবে, তবে তাহা ভারত গান হইবে। সকলেই । কিছু ভারত সংগীত রচনা করিবার অধিকারী নতে। যদি কাহারও ছদরে এমন উদ্দাপনা থাকে, যে ভাঁছার রচিত সংগীতপ্রবৈণে প্রতি শিরায়, প্রাত ধ্যনীতে তড়িৎপ্রবাহ ছুটে, মৃতদেহ পুনর্জীবেত হয়, প্রকুল্প हिटल लाक, दिनकार्या परीहित न्याय, व्यापन व्याप्त मध्रीन करत, ভিনিই ভারত গান রচনার অধিকারী। যদি কালারও বাকাবিন্যানে এমন মোহিনী থাকে, বে ভাষাতে শ্মশানক। ঠ মনুষ্ত্ৰ প্ৰাপ্ত হয়. কেরানীর লেখনা বাসবের বজে পরিণত হয়, পলায়নতংপর শুগাল শোণিভামোদী সিংহত্ব প্রাপ্ত হয়, তবে তিনিই কেবল ভারতগান রচনা করিবার, অধিকরো। তেমন অধিকার রাজক্রম্ভ বাবুর আছে, এ কথা বলিলে আমরা ধর্মে পতিত হইব। রাজক্ষণ বাবুর ভারত গানে কবিত্বের অভাব নাই, কিন্তু উদ্দীপনার নির্ভিশয় অভাব।

মানিক সমালোচক রাজক্ষ বাবুকে বন্ধু বলিয়া স্পর্দ্ধা করিয়া থাকে। সেই বন্ধুত্বের জন্য আমরা এই সকল গানের তাল ও রাগ সম্বন্ধে একটা কথা বলিতে চাই। ভারত গানের শেষ ভাগে কতক-গুলি গান জংলা খাষাজ্য শিলু, বারঞা-শিলু প্রভৃতি রাগিনীতে, এবং ঠুংরি, কাশ্মীরী খেমটা প্রভৃতি তালে রচিত হইয়া সন্ধিবেশিত হইয়াছে। ইহার ভাৎপর্য্য আমরা বুঝিতে পারিলাম না। যে স্করেও তালে শকনর পিয়া হো লাগি ভোঁলে নয়না গীত হইয়া থাকে, সেই স্করে, সেই ভালে কি ভারত সংগীত গীত হইবে? যে স্করে, যে তালে ওরলমতি বিলাসিনী শিবসরইও না রে ও রাজা মোরি স্কর-তিয়া বলিয়া ভেমনি ভরলপ্রাণ বিলাসীর কাছে প্রেম ভিকা করে, সেই ভালে কি ভারতের অবংপতনের গীত গাইতে হইবে?

ভারতের লুপ্ত : মুষ্যত্বেন উদ্ধার করিতে চইনে ? ভারতের ছংখ সমুদ্রের ন্যায় গভীর-বৃদি দে সাগরের তরক দেখাইতে চাও, ওবে প্রালয় ঝটিকার তালে গান গাইতে হইবে। মহা শ্রাশানে প্রাক্তালিত চিতা গর্জ্জনের বে সুর, দেই সুরে ভারতগান রচিত ছওয়া চাই। জলমপ্লের অক্সিম ব্যাকুলতা যে শ্বরে ঘর্ষরিত হয়, ভারত সংগীত সেই স্থারে প্রক-টিত হওয়া চাই। স্নেহন্য্রী জননী মৃত পুত্র কোলে করিয়া যে স্থুরে আর্ত্তনাদ করেন, ভারত বিলাপ দেই স্থুরে পরিব্যক্ত হইবে—ডবে ভারতক ভারতদংগীত বলিব। মন্দিরা বাজাইয়া পেমটাওয়ালী নাচান যাইতে পারে, কিন্তু মধাকালের নুত্যের সঙ্গে শিঙ্গ। রব আব-শ্যক। ভারতসংগীত রচনায় আমরা লক্ষেত্রির ওয়াজিদ আলি শাহের অনুকরণ দেখিতে চানি না। তাঁহার রাজ্য গেল, মান গেল, স্বাদীনতা গেল, নির্মাসিত হইলেন—সেই চুঃখের, সেই মর্মপীড়ার গান তিনি আদ্ধায় গাইলেন—যে স্তুরে বিলাস ভবনে ইন্দ্রসভা করিয়া পরী নাচাইয়াছিলেন; রাজ্যা নাশ, মনস্তাপ, বনবাসের গান সেই স্কুরে গাইলেন,—তাঁহার যত বিদ্যাবৃদ্ধি তাঁহার যেমন মানাপমান বোধ, তা এক আঁচড়েই বুঝা গেল। বুঝা গেল, যে লক্ষ্ণোয়ের নবাব অতি ক্ষুদ্র জীব-ঝানসির রাণীর নফর হইবারও তিনি উপযুক্ত নহেন। আবার আজে ভারতের মর্মানাহের গান দাদ্ধায় গীত হইল—বড লজ্জার कथा ! य गान मीशक बारग गीज इहेरव-गायक जाशनि शृष्या ছাই ছইবে, শ্রোভৃবর্গ অগ্নিময় ছইবে –সেই গান কাশ্মীরী খেমটায়, সেই নৈরাশ্যে চ্ছু গদ পিলু রাগিনীতে — ছি! ছি!

কবিভাকে মুনী। প্রথম ভাগ। বালক দিগের শিক্ষার নিমিত্ত ব্রীরাজকৃষ্ণ রায় কর্ত্ত্ক বিরচিত। রাজকৃষ্ণ বাবুর ন্যায় স্থলেখক বালক শিক্ষার পুস্তক লিখিলে, ভাষা ভাল হইবারই কথা। সমালোচ্য পুস্তকখানি যে বালক শিক্ষার উপযোগী হইয়াছে, এ কথা আমরা মুক্তকঠে বলিভে পারি। ইহার বিষয়গুলি অভি সহজ এবং স্থমীতি পরিপূর্ণ, ভাষা প্রাঞ্জল এবং অনায়াসবোধ্য; ভাব সকলও বালকদিগের ধারণার অভীত নহে। পুস্তকখানি পাঠশালায় ও বাঙ্গালা বিদ্যালয়ে সম্পূর্ণ ক্লণে সমাদৃত হইবার উপযুক্ত। সে সমাদ্র ইহা

পাইয়াছে বলিয়া বোধ হয়, কেমনা পুস্তকের উপরে বিভীয় সংক্ষরণ কেণা রহিয়াছে। পুস্তকথানি ভাল হইরাছে বলিয়াই ইহার হুই এক দল কিলিও পরিবর্ত্তিত দেখিতে আমরা ইচ্ছা করি। শঅপূর্সে কেলাল নার্লক তুরক্ষ দেশীর গণপাটির স্থানে একটি দেশীয় গণপা সন্ধিবেশিত করিলে ভাল হয়—বৈদেশিক শক্ত ও নাম বালকদিগের ভাল লগগেনা: বৈদেশিক রীতি পদ্ধতি বালকদিগের সমাক্ বেগধগম্য হয় না। চতুব বালকের গণপটি একেবারে উঠাইয়া দিলে ভাল হয়—চোরের উপর বাটপাড়ী সময়ে সমযে মনদ নহে, কিছু বালকদিগকে এ শিকা না দিলেই ভাল হয়।

আকেপ। তথানাপুর ওরিএন্টালে প্রেশে ব্রীবরদাকান্ত বিদ্যারত্ব কর্তৃক মুদ্রিত। মূল্য এক আনা মাত্র। উৎসর্গ পত্র পাঠে বুঝিলাম, গ্রন্থগানি কোন স্থালোকের লেখা। লেখিকার নাম কমলকামিনী—দেনী কি দাসা, তালা প্রকাশ নাই। প্রস্থখনি কাব্য—"প্রণয় বিছেদে» লিখিক—বিরহ বিলাপ। সচরণ্ডর বিরহ বিলাপে বালা থাকে, তালা ইহাতে প্রাচুর পরিমাণে আছে। গোধূলি, প্রদোষ, কাদাত্বনী, কমলিনী, চক্রনাক চক্রবাকী, দক্ষিণ বাল্স্পান্দন, ভুজঙ্গ জমুকের পাশা কাটিয়া গমন, আবশ্যক অনানশ্যক, সঙ্গত অসঙ্গত, কিছুরই অভাব নাই—এমন কি, নয়ন-কটাক্ষ বাণ, শূন্য কোষ, প্রেমসাড়ী, মনিহারা কনি পর্যান্ত আছে। প্রস্থকর্ত্তীর নিজের কবিত্ব যত থাক না থাক, তুই এক খানা ভাল কাব্য বোধ হয় পড়া আছে। এই প্রস্থের সর্বোৎকৃষ্ট স্থলটি আমরা উদ্ধৃত করিতেচি—

জানিতাম তুমি মোরে বড় ভাল বাসিতে;
যে যাহায় ভালবাসে, সে যায় তাহার পাশে,
সাগর উদ্দেশে নদী থেয়ে চলে বেগেতে;
তুমি কেন শক্কা কর মন পাশে আসিতে?

আমরা বুঝিলাম. মধুস্দনের ত্রজঙ্গনা ইর্ছার পড়া আছে। শুদ্ধ ভাষাই নহে; হুই চারিটা পীরিতের টপ্পাও জানা আছে—অন্তওঃ ভালবাস বলে কি রে আসিতে ভালবাস না "এ গানটা জানা আছে—প্রমার্ণ,

নাথ হে!

ভালবাসি বলে বুঝি বাসনা রে আসিতে ?

আমাদের দ্বংশ এই বে, এই বিরহিণীর দ্বংশে আমরা সংগ্রুভৃতি প্রকাশ করিতে পারিলাম না। তবে লোকিকভার দায়ে একটু প্রবােধ দেওয়া উচিত বটে। কিন্তু তাঁহার সখা এ বিষয়ের চরম করিয়া রাখি-য়াছেন——

হাসি পার, কারা আদে, ভোমার কথার লো;
এত বার বাঙাবাড়ী, এত বার তাডাতাড়ী,
হঙ্গেছাড়ী হলে বার এতেক প্রামাদ লো,
উচিত ভাহারে সুখি চুখে করে রাখ লো।

আমাদেরও ঐ পরামর্শ। নাটক নভেলের মুখে ছাই! দেশের মেয়ে বালা বড় নিলক্ষ হইয়া উঠিতেছে।

বিষাদপ্রতিশ। উপন্যাস। জীরামচক্র চৌধুরী প্রণীত। মূল্য ১০ व्याता। छेशनीम निधित्नहे य ठ्युमर्शनां इहेत्व, अक्रश मध्यान আমরা রাখি না। উপন্যাস না লিখিতে পারিলেই যে নরকে যাইতে ছইবে, এ প্রকার কোন বিধানের কথাও অবগত নহি। জগতে খ্যাতি প্রতিপত্তি লাভ করিবার, আপন কার্য্যকারিতা প্রদর্শন করিবার সহস্ত পথ আছে। যাহার প্রকৃতি যে পথের উপযোগী, ভাহার সেই পথ অবলম্বন করিলেই ভাল হয়। রামচন্দ্র বাবুকে আমরা বন্ধুভাবে অনু-রোধ করিতেছি, তিনি উপন্যাস প্রণয়ন পরিত্যাগ করিয়। অন্য কোন সাধ উদ্দেশ্যসাধনে আত্মেণ্সের্গ ককন — অন্য কোন পথ অবলম্বন ক্রিয়া জীবনের সার্থকতা সম্পাদনে বদ্ধপরিকর হউন। তাঁছার বিষাদ প্রতিয়া পাঠ কবিয়া আমরা বত দূর বুঝিরাছি, তাহাতে আমাদের প্রতীতি হইয়াছে বে, ঈশ্বর তাঁহাকে উপন্যাস লিখিবার জন্য এ পৃথি-বীতে প্রেরণ করেন নাই। স্থাসল কথা, বিষাদপ্রতিমা কিছু হয় নাই। व्यामता हैश मारत পड़िया পाठ करियाहि - कर्डवान्त्र द्वारत व्यानक नमप्र भारतक करी महा कतिए इता। हेक्ड्राबीन इहेटल, वण राजात हुहै जिन পাতা পাড়ভাম।

### বিজ্ঞাপন।

কতকণ্ডলি অনিবার্য্য কারণ বশতঃ মাসিক সমালোচক প্রকাশে অবধা বিলম্ব হইরা পড়িরাছে। বলা বাহুল্য, যে ভজ্জন্য আমরা গ্রাহক-নাণের নিকট যার পর নাই লজ্জিভ আছি। যাহা হউক, বর্ত্তমান বং-সরের পোবে আমরা প্রথম খণ্ডের স্বাদশ সংখ্যা পর্যান্ত প্রকাশ করিন্ধ; দিব।

এ পর্যান্ত প্রাহকরণ মধ্যে মাঁহার। মাসিক সমালোচকের মূল্য প্রেরণ করেন নাই তাঁহাদিগের নিকট আমাদের স্বিনয় নিবেদন থে, তাঁহারা যেন আরু স্ব স্ব দেয় পাঠাইতে বিলম্ব না করেন। সমালোচক, ধারে দিবার রীতি নাই।

#### मानिक नमालाहक नम्भीश निश्मावनी।

মাসিক সমালোচক সম্বন্ধীর রচনা প্রবন্ধাদি সমালোচ্য এত্থিছি জিয়াগঞ্জ, প্রাক্সচর ঠিকানার সম্পাদকের নিকট পাঠাইতে ছইবে।

কার্য্য সম্বন্ধে পত্রাদি এবং মূল্য নিম্নস্থাক্ষ্রকারীর নিকট পাঠাইতে ইইবে।

ব্যারিং বা ইন্সকিসিয়েণ্ট পত্র জাসারা গ্রহণ করেব ন।। যাঁহারা পত্রের উত্তর পাইতে ইচ্ছা করেন ভাঁহারা টিকিট না পাঠাইলে উত্তর লেখা যাইবে না।

বাঁছারা অপ্রিম মূল্য না দিবেন ভাঁছাদিগের নিকট পশ্চাদ্দের ছিসাবে ৪, টাকী মূল্য প্রহণ করা যাইবে।

বিনা মূল্যে কাগজ দিতে ২ইলে নানা প্রাকার উপদ্রব ঘটে স্ক্ত বিনা মূল্যে দেওয়া এক কালে রহিত করা গেল।

মাসিক সমালোচকে বিজ্ঞাপন দিতে হইলে প্রতি ছঁত্র ৯০ ৩ । হিসাবে দিতে হইবে। অধিক দিনের জন্য হইলে স্বতন্ত্র বন্দোবস্ত করা বাইতে পারে।

আগোবিদ্দচন্দ্র দত্ত কার্য্যগঙ্গ

মাসিক সমালোচক কার্য্যালয় খাগুদা বহরমপুর। K

## মাসিক সমালোচক।

( সর্ব-শাল্র বিষয়ক মাসিকপত্ত ও সমালোচন।)

可叫中本

### শীচক্রশেখর মুখোপাধ্যার।

मन १२४% मान (भीष।

-:\*503\*:-

বিষয়।

গ্রের জগৎ ... ... ... ৩২৯
ছই ভগ্নী ... ... ... ৩৪০
কুন্দনন্দিনী ... ... ... ৩৫১
খণ্ড প্রদায় ... ... ... ৩৫৭
দতী দাহ ... ... ... ৬৬১
সমসামগ্রিক সাহিত্য ... ... ৩৬৭

একামাখ্যা প্রসাদ গঙ্গোপাধ্যায় কর্তৃক

প্রকাশিত।

-000-

वदत्रभ्यात्रं, - प्रकटनामत्र वटल

মুক্তিত।





## মাসিক সমালোচক।

--\*:**£03**:\*--

### সৌর জগৎ। ( পুর্ব প্রকাশিতের পর। )

চন্দ্র ও সূর্য্যের আবির্ভাব কল আমরা প্রভাক করিতে পারি। জীব শরীরে অপরাপর এহাদির কার্য্য আমরা সহজে দেখিতে পাই না, স্থতরাং মনের বা শরীরের উপরে ভাছাদের কোন কার্য্য আছে कि ना, आयता जानि ना। यथन आयादित विश्वाम आदह, शनार्थ সকল পরস্পার সম্বন্ধ্য যখন আমরা জানি কোন বস্তু অনর্থক সৃষ্ট হয় নাই এবং প্রত্যেক বস্তুরই অবস্থোচিত কার্য্য বিদ্যমান রহিয়াছে, তথন যে ভাষারা মানব দেছে প্রকাশ পাইবে না বুঝিতে পারি না। এ বিষয়ে বিশাস করিবার কারণও রহিয়াছে। চক্র উপতাহ, এবং সূর্য্য धारम्बद्धाः आमामिरभन्न छेशन देशमिरभन्न कार्या हिमास्टरः। अकी উপতাৰ এবং তাৰদেবতা সূৰ্য্যই কি কেবল আমাদিগের উপর কার্য্য করিবে ? অন্যান্য এহাদির কি সে ক্ষমতা নাই ? তাহারা কি পদার্থান্তর সংঘটিত ? यपि ভাষারা নিশ্চেষ্ট, অক্ষম এবং সম্পূর্ণরূপে পৃথিবী হইতে जिन्न निर्माण करेज, जाना करेला य जानाता जामारमत नचरक উদাসীন একথা একদিন সভ্য হইলেও হইতে পারিত। কিন্তু উত্তয রূপ পরীকার দ্বারা অবগভ হওয়া গিয়াছে যে, যে যে পদার্থের সহ-यार्ग शृक्षिवीत छेरशिष, मिर मिर श्रार्थत मश्यार्ग धार छ छेन-धारामित छे९ शक्ति इरेताएइ। इर्पा शार्षित शत्रमानूत व्यक्ता शक्ति विस्तान बहिशाटक।

वक शमार्थत वक्टे कार्या। वक शमार्थ मानव मारह वक मगरह रिक्रण कार्या कतित्व, मिर शार्थरे नगरांख्य প्रयुक्त रहेल व्यविकन त्महे श्रकात कार्याहे हहेटव । चूर्या जागांट कार्या कतिएएह, हस्त जा-মাতে কার্য্য করিতেছে, স্বতরাং অপরাপর এছ ও উপএছও আমাতে কার্য্য করিবে। সকলে আমাতে কার্য্য করিবে, কিন্তু সকলের কার্য্য কি আমাতে একরপ হইবে ? বিভিন্ন প্রকার পরমানুর সংযোগ ও বিয়ো গের ভেদারুসারে কার্য্যের ভেদাভেদ ঘটিয়া থাকে। অমুজাভ (Oxygen). ও জলজান (Hydrogen) বাস্পর্যের রাসায়নিক সংযোগে জল উৎপন্ন হয়; স্থাবার অন্ধ্রজান (Oxygen) অধিক পরিমাণে মিলিত হইলে এই ছুই পদার্থে অন্য দ্রেরের (Hydrogen dioxide) সৃষ্টি হইয়া धारक । এছদিগেরও পরমাপুর সংশ্লেষ ও বিশ্লেষ প্রযুক্ত তাহাদিগের कार्यात कल जिस्र श्रकात रहेता थारक। रकान धारहत श्राधाना रहेलू হয় ত রোগের সৃষ্টি হয় এবং অণর কোন এছের আবির্ভাব প্রযুক্ত শাস্ত্রির উদয় হয়। সেইরপ অনিইকর ও শাস্ত্রিজনক এইছয়ের স্থ-সাময়িক আবির্ভাবে ভাষাদিগের স্ব স্ব ক্ষমতার বিয়োগ ফল উৎপন্ন इहेशा थीटक ।

পাশ্চাত্য বিজ্ঞানে এ বিষয়ের কোন উল্লেখ নাই। উল্লেখ নাই বিলিয়া যে পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা এবিষয়ে একেবারে বিশাস করেন না, ভাছা বলা যার না। এ বিষয় লইয়া তাঁছারা সময়ে সময়ে আন্দোলন করিয়া থাকেন। কিছু দিন হইল অধ্যাপক গ্রিমার গণনা দ্বারা দ্বির করিয়াছেন যে "১৮৮০ অন্দে বৃহস্পতি, ইউরেনাস্, নেপ্তুন ও শনিগ্রাহ হুর্যা সন্নিহিত হইয়া অমঙ্গল উৎপাদন করিবে। এই গ্রহণণের মধ্যে ৩টা কুর্মাছ স্বত্তরাং পৃথিবীর অবস্থা ভয়ন্কর হইয়া দাঁড়াইবে। অভ্যন্ত মারীভর উপন্থিত হইয়া ৮ বৎসর পৃথিবীকে জলশুন্য করিবে, আমেরিকার প্রায় দেড় কোটা লোক মরিবে, ঝড় ও জলপ্লাবনে দেশ উচ্ছন্ম

মাইবে। দিনদর্শন মন্ত্র ঠিক থাকিবে না। পীড়ার অনেক লোক মরিবে, কিন্তু বাহারা পীড়া হইডে রক্ষা পাইবে, ছর্ভিক ও রাপ্তরিপ্রেরে ভাহারা ধ্বংস হইবে। অগ্নি ভর উপস্থিত হইবে। এই কর বংসর ঘন ঘন উল্কাপাত হইবে। অগ্নি ভর উপস্থিত হইবে। এই কর বংসর ঘন ঘন উল্কাপাত হইবে। অগ্নিহুরে ব্রুণা বাইতেছে বে, পাশ্চাত্য পণ্ডিভেরা মানব দেহে প্রহাণদির কার্য্যের পর্য্যালোচনা সময়ে সময়ে করিয়া থাকেন। পর্য্যালোদনা দ্বনার কারণ সন্দেহ ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে না। যখন এ বিষয়ে সংশার রহিয়াছে, তখন ইহা যে একেবারে নাই, একথা বলা কোন ক্রেই উচিত হয় না। সংশার জ্ঞানের পূর্ব্ব লক্ষণ। সংশার জ্ঞানির রাছে, জ্ঞানেরও উদর হইবে। বর্ত্তমান বিজ্ঞান বলে আমরা উত্তমরূপে দেখিতে পাইব, প্রহিগণ আমাদিগের উপরে কার্য্য করিভেছে, আমরা সম্পূর্ণ রূপে ভাহাদিগের দাস হইরাছি।

১৮৮০ অবে গণনা সকল হউক বা না হউক, এবংসর গণনার কল কলিতেছে আমরা হাতে হাতে দেখিতে পাইয়াছি। দেখিয়াছি যে, জলপ্লাবনে দেশ ডুবিয়া গিয়াছে, মনুব্যের কটের অবধি থাকিতেছে না, স্থানাভাবে কত শত জীবজন্থ ভাসিয়া চলিয়া যাইতেছে। শুদ্ধ আমাদের দেশে নয়, ইউরোপেও এই প্রকার অবস্থা হইয়াছে। মধ্য ও পাশ্চাত্য ইউরোপ এবং ইংলও এবংসর জলে পরিপূর্ণ হইয়াছে। শাস্যাদির আশা একবারে বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। আগামী বর্ষে ছর্ভিক্ষের পূর্মস্থত হইয়া রহিতেছে।

পাশ্চত্য বিজ্ঞানে গণনা নাই, স্মৃতরাং গণনা বিষয়ে আমাদের আস্থাও নাই। আজি কালি আমরা সভ্যতা শিখিয়াছি এবং জ্ঞান লাভ করিয়াছি, যে পাশ্চাত্য পণ্ডিভেরা যাহা উল্লেখ করেনং আই, ভাহা কদাপি থাকিতে পারে না।

শাশ্চাত্য বিজ্ঞানকেই আমারা প্রমাণ অরপ মানি, পাশ্চাত্য

বিজ্ঞানে থাকিলে ভাষা বিশাস করি, সন্তব হউক অসন্তব হউক, আমরা বিশাস করি। নিউটন্ জ্যোভিস্তভ্ব (Newton's theory of light)উদ্ভাবন করিলেন, অমনি আমরা বিশাস করিলাম। আবার যথন সে ভল্ব ঐান্ত বিলিয়া স্থিরীকৃত হইল, আমরা উহা ভৎকণাৎ পরিত্যাগ করিয়া মুতন ভল্বে (Undulatory Theory of light) বিশ্বাস করিলাম। পাশ্চাত্য বিহ্ঞানের অব্যক্তিক কথাও গ্রাহ্ম, আমাদের গোজিক কথাও প্রাহ্ম।

আমাদের শান্তে আমাদের বিশ্বাস না থাকারও কারণ আছে।
যে প্রণালীতে আমাদের শাস্ত্র লেখা হইয়াছে, তাহা সহজে বোধ গায়
নয়। যেরপ যুক্তি আমরা অনুসন্ধান করি সেরপ যুক্তি আমরা সর্বদা
পাই না, অনেক শ্বলে যুক্তিরও অভাব দেখিতে পাওয়া যায়। চিন্তার
সাহচর্য্যে সেই সমস্ত অভাব পূরণ করিয়া না লইলে আমারা সেই প্রকার
বাক্যের সারস্তত্ত্ব অনুভব করিতে পারি না। আমাদের শাস্ত্রকারেরা
ফলদর্শী, যে সমস্ত যুক্তির সাহচর্য্যে তাঁহারা ফল প্রাপ্ত হন, সে যুক্তিতে
তাঁহারা নিজেই সন্তুক্ত, সে যুক্তি হারা অপরকে সন্তুক্ত করিতে তাঁহারা
সম্ভ নহেন। যে প্রকার কার্য্য করিলে বা যে প্রকার অবস্থা ঘটিলে
যে ফল ফলিবে, ভাহা তাঁহারা বলিয়া দিয়াছেন, কিন্তু কেন ফলিবে,
আমাদিগকে বলেন নাই। শনি কুর্মাহ। কেন যে শনি কুর্মাহ, ভাহার
কোন প্রমাণ নাই। শুক্তাইমী অবৃধি রুফ্ডাইমী পর্যন্ত পূর্ণচন্দ্র, আর
রুফ্ডাইমী হইতে শুক্লাইমী পর্যন্ত পাপশলী » ইহা আমরা জানি;
কিন্তু কেন আমরা বলিতে পারিনা।

শ্তক্তেন্দ্র বুধজীবানাং বায়াঃ সর্বাত্তশোভানাঃ।

. ংবিভূম্বত মন্দানাং শুভকর্শ স্থ কেধাপি॥»

ইহাও আমরা জানি, কিন্তু কেন, তাহা জানি না। হিন্দু শাস্ত্র অভ্যন্ত নিযুত, গুরুপদেশ বিনা বোধাতীত, সহজে এ শাস্ত্রে বুংপদ इ श्री यात्र ना । পূর্বতন আর্যাদিণের কার্যাগেরিব সর্বত্ত বিরাজ্যান রহিরাছে। সকল বিষয়েই তাঁহারা আপনাদিগের সর্ব্বোৎকৃষ্ট ক্ষমতার পরিচর দিরা গিরাছেন। রাজনীতি, ধর্মানীতি, সমাজনীতি এ প্রাক্তার শৃত্বলা কোন খানে দেখা যার না। যুদ্ধ বিষয়ে আর্যেরা পাণ্ডিত্যের পরাকাষ্ঠার প্রমাণ দিরা গিরাছেন। দর্শনে তাঁহারা অন্থিতীর, রসায়ন ও বিজ্ঞানে তাঁহাদের জ্ঞানের অভাব ছিল না, অঙ্ক শাল্পে ও জ্যোতির্বিদ্যার তাঁহাদের বিলক্ষণ দর্শন ছিল। চিকিৎসা শাল্পে তাঁহারা অতুলনীর, তাঁহাদের পরিশ্রম কোথাও রুখা ব্যায়িত হয় নাই। যাহা তাঁহারা করিয়া গিরাছেন, তাহার উদ্দেশ্য মহান্—যদিও লোকে সে মহছুদ্দেশ্য বুঝিতে পারে না।

যদিও আমরা বহু অনুসন্ধান করিয়া অনেক স্থলে কারণ অবগত হইতে পারি না, তথপি আমাদিগের বলা উচিত নয় শান্ত তুল। জ্যোতিষ গণনা আমাদের দেশে দেশীয় মতে প্রতি বংসর হইরা থাকে। যে প্রকার গণনা হইতেছে, কলে সে সমস্তই মিলিতেছে। অন্যান্য বিষয় দূরে থাক্, সাধারণতঃ সকলে দেখিতে পাইতেছেন, দেশীয় মতে গ্রহণ গণনা ঠিক হইয়া থাকে। পঞ্জিকাতে যে দিবসে গ্রহণ হইবার কথা লেখা থাকে, সেই দিনেই গ্রহণ হইতেছে। গণনার কল কলিতেছে, কিন্তু যে সমস্ত অঙ্কপাত হারা গণনা হইয়া থাকে সে সমস্ত অঙ্ক কেন ব্যবহার করা যায়, তাহা কোন স্থলেই পাওয়া যার না। সচরাচর আমাদের দেশে তিন প্রকার মত হারা গ্রহণ গণনা হইয়া থাকে—ভাস্বতী, মঞ্জরী ও রাঘব। প্রত্যেক মতানুসারে গণনাহ ও কলে প্রক্য হইয়া থাকে। গণনায় যে সমস্ত অংশ্যাত করা যায়; ভাহা প্রযোগ ক্রিবার কারণ আমরা কোন খানে দেখিতে পাই না।

শ্মানং হিমাং শোর্ণাতি রগ্নিহীনা দিদ্যাচতুর্তি শুভমঃ প্রমাণং। তদেবাগতো হর্ধার বর্জিভঞ্চ গ্রাসঃ স্থাংশোঃ ক্ষুট পর্বসদ্ধে।»

বিমাংশুর গতি হইতে ও বাদ দিলে চন্দ্রমান এবং হিমাংশুর গতিকে ১০ বারা গুণ করিয়া ৪ দিয়া ভাগ দিলে রাজ্মান হয়। চন্দ্রনান ও রাজ্মান বোগ করিয়া ভাহার অর্দ্ধেক হইতে স্পাইট সৌম্য শার বিরোগ করিলে চন্দ্রপ্রাস পাওয়া ষাইবে। চন্দ্রমান ও রাজ্মানের গোগ কল অপেকা স্পাইট সৌম্য শার অধিক হইলে বিয়োগ করা যাইবে, স্মৃতরাং সে দিবস প্রাহণ হইবে না। এই শ্লোকানুসারে গণনা করিলে প্রহণ হইবে কিনা, আমরা নিশ্চয়ই জানিতে পারিব; কিন্তু এই শ্লোকে বাহা যাহা করিতে বলিভেছে ভাহা করিব কেন, ভাহা আমরা বলিভে পারিব না। চন্দ্র গভি হইতে ও বাদ দিব কেন এবং ভাহাকে ১০ বারা গুণ করিয়া ৪ দিয়া ভাগ করিব কেন, জানি না।

শ্বেষাক্রং ন ভোক্তব্যং চন্দ্র সূর্য প্রহো যদা। শ্বুক্তিং দৃষ্টা তু ভোক্তব্যং স্থানং ক্লড্বাততঃ পারং ॥»

চক্র থাছণে রাত্তিতে ও স্থ্য থাছণে দিবা ভাগে আছার করা নিবিদ্ধ। মুক্তির পর স্থান করিয়। ভোজন করা বিধেয়। থাছণের সময় আমাদিশের কি করা কর্ত্তব্য আমরা জানিতে পারিলাম, কিন্তু কেন থাছণ সময়ে অহোরাত্র আছার করিব না, কেন মুক্তির পর স্থান করিয়া আছার করিব, শাস্ত্রকারেরা আমাদিশকে কিছুই বলিয়া যান নাই।

জ্যোতিষ শাল্তে গণনার কারণের উল্লেখ না থাকিলেও গণনা মিলিভেছে। সেই প্রকার অন্যান্য ভবিষ্যৎ ঘটনার উল্লেখ সম্বস্কে কোন কারণ না পাওয়া গোলেও তাহা মিলিতে পারে। গ্রহণণের অবস্থান ভেদে মানব শরীরের অবস্থান্তর হইয়া থাকে, কেন বিশাস

করিব না ? বিশ্বাস না করিবার কারণ, প্রমাণাভাব। কিন্তু বধন (मर्चिनाम श्रेमानाकाव इहेत्न 3 dise भागना क्रिक विनेता विश्वाम क्रिक তখন আর আর বিষয়ের গণন। ঠিক নয় কেন বলিব १ हिन्द्र শাল্ত মতে মনুষ্যের **শুভাশুভ গণ**না করিতে পারা যায়। গণনা করা যা**য় মাত্র**, কিন্তু গণনার কোন কারণ বলা যায় না। কারণ অব্যক্ত রাখা আমা-দের শাস্ত্রকারদিগের এক মাত্র উদ্দেশ্য ছিল বলিয়া বোধ হয়। **তাঁছা-**- দের যুক্তি অবশ্যই ছিল, নহিলে কলে খিলিবে কেন ? সে সমস্ত যুক্তি লোপ পাইয়াছে, এবং আমরাও তাহার কিছ্ই উদ্ধার করিতে পারি না। আমাদিগের মতে ভাগ্য গণনাও অনেক স্থলে ঠিক মিলিতে দেখা গিয়াছে। জন্মলম নক্ষত্রাশীর প্রভাবে আমাদের শুভাদুষ্ট বা হুরদৃষ্ট হইয়া থাকে। লগ্ন, নক্ষত্র প্রভৃতি স্থির করিয়া আমাদের জন্মকোষ্টি প্রস্তুত হইয়া থাকে। লগু ও নক্ষত্র ঠিক হইলে কোষ্ঠীও ঠিক হয়। জন্মকোন্ঠা নোধ হয় অনেকে অনেক স্থলে ঠিক মিলিডে দেখিয়াছেন। যে খানে মিলে না, সে খানে জন্মকালীন নকৰে বা রাশী যথার্থ রূপে অবগত হওরা যায় নাই বা স্কবিজ্ঞ দৈবজ্ঞের **ধা**রা গণিত হয় নাই। প্রছদিগের কার্য্য দেখিয়া তাহাদিগের কার্য্যের কল বলা সহজ ব্যাপার নয়। যদি কেবল একটা এছ হইড, তাহা হইলে গণনা তত হু দহ হইত না, বোধ হয় তাহা হইলে সকলেই স্ব স্থ ভাগ্য গণিয়া বলিতে পারিতেন। এই অনেক এবং প্রভাকের কার্যাও ভিন্ন প্রকার, স্থভরাং গণনাও স্থকটিন। কতকগুলি শুভ এছ এবং কতক গুলি কুৰ্তাৰ এক দেৰে এক সময়ে কাৰ্য্য করিলে তাৰাদিগের কল कित्रभ माँ ए। हेर्दर, यहा व्याज्य व्यक्ति । यथार्थ भश्चि उ दृष्टियान ব্যক্তির হাতে না পড়িলে কথনই এরপ স্থলে স্থির বিচার ুহইতে পারে न। आक्रिकानि म क्रि शिख जागामिक मिटन जाने विक्रम, স্বভরাং গণনারও অভান্ত লাখব হইয়া আসিতেছে। বর্ত্তমান বর্ষে

জ্যোতিশাসুসারে রাজা, জলাধিপ, শস্যাধিপ, মেঘ, মান্তত, দ্বীপ সমতথ্য মঙ্গল দারক—সকলেই পৃথিবীকে শস্যপূর্ণ করিতে সমর্থ; নাগ,
গাজ অশুভদারক, ইংাদিগের ফল মন্দ্য,—পৃথিবীর শস্য হানি। এরপ
অবস্থার ফল কিরপ দাঁড়াইবে বলা সকলের কার্যা নহে, অভি বিচক্ষণ
ব্যক্তি ব্যক্তিত এরপ ভুক্থ বিষয়ের মীমাংসা কথনই হইতে পারে না।
বদি ধর্মার্থরেশে গাননা করা যাইতে পারে, তাহা হইলে গাননার ফল ঠিক
হইতে পারে, নইলে কতক মিলিবে, কতক মিলিবে না। এখন আমাদের দেশে উপযুক্ত লোক না থাকার গাননা ঠিক হইতেছে না, স্নৃতরাং
লোকের মনে বিশ্বাস জ্বিতেছে না। বিশ্বাস না জ্বিলেও ইহা ঠিক
শর, আমাদের বলিবার কোন অধিকার নাই।

আমরা দেখিলাম, প্রাক্কতিক নিয়ম সকলে বদ্ধ, এবং প্রত্যেক প্রত্যেক করে উপর কার্য্য করিতেছে। স্থ্য, চন্দ্র, এছাদি, পরস্পারের মধ্যে দৃঢ় সম্বন্ধ রহিয়াছে। ইহারা প্রত্যেকে মনুষ্য শরীরের উপর কার্য্য করিয়া ধাকে, এবং মনুষ্যও স্থীর ক্ষমতানুসারে ইহাদিগকে স্থকীয় তেজ দারা আবদ্ধ করিয়া থাকে। সৌর জগতের এই নিয়ম। নাক্ষত্রিক জগৎ আমরা চিনি লা, নাক্ষত্রিক জগতের সঙ্গে আমাদের সম্বন্ধ আছে কি না, আময়া জানি না। কোন নক্ষত্র আমাদের কথন কোন মঙ্গল বা অমঙ্গল উৎপাদন করিয়াছে কি না, বলিতে পারি না। মনুষ্য কখন মক্ষ্যে গোকে আপনার ক্ষমতা বিস্তার করিতে পারিয়াছে কি না, বিবে-চনাও করিতে পারি না।

আমরা এ পর্যান্ত চন্ত্র, স্থা, ও প্রাহের কথা বলিলাম। চন্ত্র, স্থ্য ও প্রহ ব্যতীত সৌর জগতে আরও বছবিধ পদার্থ আছে। গমন-শীল নক্ষত্র এবং ধূমকেতুই ভাষাদিগের মধ্যে প্রধান। প্রায় প্রতি রজনীতেই আমরা দেখিতে পাই, আকাল হইতে উজ্জ্বল পদার্থ পৃথিবীর অভিমুখে ভীরের ন্যায় প্রবল বেগে দেখিতেছে। কথন কথন ইহা- দিগের জ্যোতি এত প্রবল হয় যে, শুন্য দেশ ভয়ানক আলোকাকীর্ণ হইরা হার। সচরাচর আমরা ইহাদিগকে উল্কা কহিয়া থাকি। সময়ে সময়ে ইহারা পৃথিবীর এত নিকটবত্তী হয় যে, পৃথিবীর দ্বারা আরুষ্ট হইরা ইহারা পৃথিবীতে আসিয়া পড়ে। ইহাদিগের আয়তন অত্যন্ত কুদ্র, স্মুতরাং ইহারা আমাদের অনিষ্ট করিতে পারে না। কথিত আছে, যে বংসর অধিক পরিমাণে উল্কাপাত হয় সেবার অত্যন্ত চুর্বাং সর হয়।

ধূমকেতু আমরা সদাসর্বদা দেখিতে পাই না। ইহাদিগের আহুতি
সমার্জ্জনীর ন্যায়। অভি, ক্রভবেগে ইহারা স্থ্যকে প্রদক্ষিণ করিয়া
থাকে, ইহাদিগের ভ্রমণমার্গ অভ্যন্ত বৃহৎ। কোন ধূমকেতু ৭ বৎসর,
কোনটী ১৪ বৎসর, কোনটী বা ৮০ বৎসরে, একবার স্থ্য প্রদক্ষিণ
করিয়া থাকে। ধূমকেতু অমঙ্গলদায়ক, ইহাদিগের উদয়ে প্রাকৃতিগভ
সাম্যের বিক্কৃতি ঘটিয়া থাকে।

মঙ্গল (Mars) এবং বৃহস্পতি (Jupiter) এইব্বয়ের মধ্যদেশে অসংখ্য ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র এই স্ব স্ব ককে নিয়ত ভ্রমণ করিতেছে। কোন কোন পাঞ্জেরা বলেন যে, অতি প্রাচীন কালে এই স্থলে বৃহদাকার একটা এই ছিল। স্থির। প্রকৃতির অপরিহার্য্য নিয়মবলে সেই এই চুণ ভূত হইয়া অগণন ক্ষুদ্রে এই পরিণত হইয়াছে। ইহাদিগের কাথ্যির ফল কতদুর, আমরা অবগত নহি।

শ্ৰীশঃ

# ছই ভগ্নী। চতুর্থ পরিচেছদ। স্ত্রীদেবতা।

Peace brother, be not over exquisite

To cast the fashion of uncertain evils?

For grant they be so, while they rest unknown,

What need a man forestall his date of grief,

And run to meet what he would most avoid;

Milton. Comus.

সন্ধ্যা সময়ে কলিকাতা রাজ্বানী চমৎকীর শোভা ধারণ করিল। প্রশান্ত রাজপথ সমূহে প্রদীপ্ত গ্যাসালোক প্রজ্জলিত হইল। মূল্যবান রমণীয় অশ্বধান সমূহ সজোরে বিলাসী আরোহী লইয়া ছুটিতে লাগিল। দলে দলে মুটিয়ারা ইলিব মাছ লইয়া বাটী ফিরিতে লাগিল। হোস-अयामा मारहवर्गन वाकामी क्यानीत शत्क वष् मनय नरहन, नरहर সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হইয়াছে এখন চাপকান ঢাকা কোঁচাওয়ালা অন্তত বেশ-बाबी क्यांबानी वाद्वता (कह वा अकी अन, (कह वा बाह, (कह ब्रमाल ক্রিয়া আলু পটল লইয়া অবনত বদনে বাটী ফিরিতেছেন কেন? চীনাবাজ্ঞারের দোকানদার চাবির গোচা হাতে লইয়া লাভালাভ চিম্বা করিতে করিতে বাটী কিরিতেছেন। চাই বরক, চাই সরিকের নকলদানা, চ্যানেচর-র গরমাগরম প্রভৃতি নৈশ কিরিওয়ালাগণ সহরের রাস্তায় মধুবর্ষণ করিতেছে। লোক ব্যস্তভায় পরিপূর্ণ। কেছ ব্যস্ত ক্ষুণার শ্বলায়, কেছ ব্যস্ত কাজের খাভিরে, কেছ ব্যস্ত কাকি দিবার জন্য, क्ट गुरु मंडाजात मार्य, व्यात के रंग हम्मा ह्यार वातू शिरत शिरत गर्जक्यंगम्दन हिन्दि एहन, छेनि गुन्ड छ्थामित व्यन्द्र त्रार्थ। धरे ज्ञार তাল মন্দ ব্যস্ততায় লোকগুলা ব্যতিব্যস্ত ;——কলডঃ নিলিপ্ত তাবে

সদ্ধা সময়ে কলিকাভার জন প্রবাহ দেখিতে পারিলৈ সংসারিক অনেক বিষয়ে জ্ঞানলাভ করিতে পারা যায়।

এই রূপ সময়ে গোলদীবির পার্ম ত্ব পথে ছুই ব্যক্তি পরিজ্মন করিতেছেন। দাকণ গ্রীম্ম হেডু তাঁহাদের ললাট হইতে মর্ম্মবারি বিগলিত হইতেছে। যুবকদ্বরের এক জন আমাদের পরিচিত— বোগেক্র; অপর বোগেক্তের সহাধ্যায়ী স্থরেশ। অন্যান্য কথার পর বোগেক্স বলিলেন •

"কি আশর্য্য স্থরেশ! আমি এখানে আসিয়া অবধি একে একে বিনোদিনীকে ছয় খানি পত্র লিখিয়াছি, কিন্তু ভাহার এক খানিও উত্তর পাইলাম না।» স্থরেশ নিশ্চিন্তভাবে বলিলেন, "এর আর আশর্য্য কি ?»

বোণেক্স চমকিয়া বলিলেন—"বল কি ? যে আমাকে প্রতি দিন পত্র লিখিয়া থাকে, আমার পত্র না পাইলে যে অধীরা হইয়া উঠে, ছুই সপ্তাহ মধ্যে তাহার কোনই সংবাদ নাই—ইহা অপেকা ভয়ানক কাণ্ড আর কি হইতে পারে ?»

স্থ্রেশ হাসিয়া বলিলেন, "তিনি হয় ত তোমার পত্ত পান নাই।", শকোন পত্তই পান নাই, ইহা অসম্ভব।"

শপাইয়াও হয় ত উত্তর দেন নাই।»

যোগেন্দ্র মূণাস্থ্রক হাসির সহিত বলিলেন—"তুমি পার্গলের মত কথা বলিতেছ। বিনোদিনী আমার পত্ত পাইয়াও উত্তর দেন নাই, ইহার মত অসম্ভব আর কিছুই নাই।»

স্থারেশ হাসিতে হাসিতে বলিলেন, "তুমি অতি শয় স্ত্রৈণ।,

ষোণেক্স গর্মিত ভাবে বলিলেল, "ভোমার অদৃষ্ট মন্দ ; বিনো-দিনীর ন্যায় জ্রীয় স্থামী হইয়া জৈণ অপবাদ কত স্থথের, ভাহা ভূমি কি বুঝবে ?" শ্রেষারের নিকট প্রার্থনা, যেন আমার তাছা বুঝিতেও না হয়। তোমরা স্ত্রীদেবতার উপাসক—তোমরা ও কথা বলিতে পার। কিন্তু আমার নিশ্চর বিশ্বাস, সংসারে জখন্যত । যদি কিছু আকর থাকে, তাছা স্ত্রীলোক।»

ষোণেক্স গন্তীর ভাবে বলিলেন, "মুরেশ! ডোমার অধিকাংশ মতামত আমি অভি সারবান বলিয়া গ্রহণ করিয়া থাকি, কিন্তু ক্রী চরিত্রে তোমার যে অথথা বিদ্বেষ ইহাতে স্প্রামার একটুও সহানুভূতি. নাই। তুমি যাই বল, বিনোদিনীর চিন্তায় আমার আহার নিজা বন্ধ হইয়াছে। সম্মুখে পরীকা উপস্থিত, কিন্তু আমার পরীকা দেওয়া হইতেছে না। আমি কলাই বাটী যাইব।

"যাও, গিয়া দেখিবে বিনোদিনী স্থস্থশরীরে হাসিয়া খেলিয়া বেড়া-ইডেছেন।»

"ভাল—ভাৰাই ৰ্ডক I»

স্থ্রেশ আপনা আপনি বলিতে লাগিলেন——»এই দুষ্ট দ্রীলোক গুলা—ইছারাই সকল অনর্থের মূল। আর ইছাদের এমনি আশ্চর্য্য মোহমন্ত্র যে লোকে ইছাদের দোব দেখিয়াও দেখিতে পায় না।»

যোগেন্দ্র হাসিয়া বলিলেন—"মুরেশ! আমার নিশ্চয় বোধ হই-তেছে যে তোমার মতিশ্রম হইয়াছে।»

"ভা ছউক ; কিন্তু ভুমি ও ভয়ানক জাতিকে চেন না। বিনোদিনীকে যখন জিজ্ঞাসা করিবে, বিনোদ পত্র লেখ নাই কেন, বিনোদ উত্তর করিবেন—'আমুকের ছেলের জন্য এক জোড়া মোজা ভৈয়ার করিয়া দিতে বড় বাস্তু ছিলাম, 'অথবা বলিবেন, 'সূর্পনখা নাটক পড়িডে বড় বাস্তু ছিলাম, কিম্বা হয় ত বলিলেন—'শামায় মায় সঙ্গে মুটোর পিসি কদিন ধরে বে ঝগড়া কল্পে তাতে পাড়ায় কাণ পাতবার যো ছিল না, পত্র লিখি কি করে ?' ভাই! ওঁয়া না পারেন এমন কর্ম্ম নাই।

র্ত্তদের উপর অভ বিশাস করে। না।,

যোগেল কিছু বিরক্তির সহিত বলিলেন—'ছিঃ মুরে্শ !---

স্থ। 'আচছা; এখন অশ্যার ডিউটি পড়িবে, আমি চলিলাম। ভোমার সঙ্গে এ সম্বন্ধে সময়ান্তবে আবার ভর্ক করিব। ভূমি কালি বাটী বাইবে, সভানা কি?»

ষোণেক্স বলিলেল, "বোধ হয়—বোধ হয় কেন—নিশ্চয়ই যাইব।"
. "ভোমার বাহা ইচ্ছা ভাহা কর। তবে এই মাত্র বলিভেছি ষে,
কেন অকারণ অধীর হইয়া একটা বংসর বুধা নফ্ট করিবে ?»

এই বলিয়া স্থ্রেশ প্রস্থান করিলেন। যোগেন্দ্র একাকী পরিভূমণ করিতে লাগিলেন। দারুণ চিন্তা হেতু স্থুলীতল সমীর সেবন করিয়াও চিত্তের শাস্তি হইল না। তিনি মনে মনে বলিলেন—"স্থ্রেশ বেরপ বলিলেন, বিনোদ কি সেই রূপ ? ছিঃ! আচ্ছা, বিনোদ তবে চিঠি লেখেন না কেন ?—বিনোদের অস্থুখ হইয়াছে—ভাহাই ঠিক। এই রূপ ভাবিতে ভাবিতে যোগেন্দ্র বাসার ফিরিবার উদ্যোগ করিলেন। তিনি প্রভাবর্ত্তন কালে দেখিলেন, একটা বৃদ্ধা অভিশয় কাতর ভাবে রোদন করিতে করিতে পথ দিয়া যাইতেছে। বৃদ্ধার অবস্থা ও ভাহার কাতরতা দেখিয়া সদয়-স্থভাব বোগেন্দ্রের ছাদ্র বিগলিত হইল। জিজ্ঞাসা করিলেন—" বাছা, কাঁদিতেছ কেন ?»

বৃদ্ধা এই প্রশ্নে আরও কাঁদিয়া উঠিল।

বৃদ্ধা কাঁদিতে কাঁদিতে বিহৃত স্বরে বলিল—"আমার পোড়া কপাল পুড়েছে গো বাবু!» আবার উচ্চ ক্রেন্দন। ক্রমে চারি দিকে লোক জমিয়া গেল। বৃদ্ধা আবার বলিল—"একে একে যম আমার সব থেয়েছে। আমার এক ঘর ছেলে মেয়ে ছিল, আমি অভাগী ভাদের সব যমের মুখে দিয়ে অমন হয়ে বসে আছি।»

র্দ্ধার কাভরতা ও তাহার মলিন বেশ দেখিয়া বোগেন্দ্রর চকু

জনভারাক্রাস্ত হইন। রদ্ধা আবার বলিল—র্ন্তর্কটি নাজি নিয়ে ছিলাম, ভাও পোড়া যমের সহে মা গো বাবা।»

এই বলিয়া বৃদ্ধা তথায় আছড়াইয়া পণ্টিল। ক্রেমে জনতার বৃদ্ধি

হইল । সে জনতা—তামাসা দেখিতে । কলিকাতা অর্থের জন্য,
অর্জ্জনের জন্য, প্রতারণার জন্য, ইন্দ্রিয়স্থখের জন্য—ইহা স্বার্থপরতার
শিক্ষাস্থান, কুনীতির আকর এবং স্বর্গীয় মনোবৃত্তি সকলের বধ্যভূমি।
স্থুজরাং বৃদ্ধার পাশ্ব বেষ্ঠন করিয়া যে নিক্ষা মানব সমূহ দণ্ডায়মান
হইল, তাহারা এই ব্যাপারকে স্বতন্ত্র নয়নে দেখিতে লাগিল। এক
জন দর্শক বলিল, "চং। তাই কাজে যাই, কার হুংখ কে দেখে ?» অপর
এক জন বলিল—শহর ত জুয়াচুরি।» তৃতীর এক ব্যক্তি বলিল—
শতীক্ষার এই এক উপায়।, এক জন নবাগত দর্শক কোতুহল সহ
নিকটস্থ ব্যক্তিকে জিজ্ঞাসিল, "ব্যাপারটা কি ডাই ?» সে ব্যক্তি
সংক্ষেণে সমস্ত কথা বলিল; শুনিয়া জিজ্ঞাসাকারী বলিল—"ওঃ এই
কথা; তবু রক্ষা।, বোগেন্ড জিজ্ঞাসা করিলেন,

শভোমার নাতির কি হইরাছে মা ?,,

শ্ব্যারাম—এভু—কণ ওরে আমার কি হবে রে বাবা !»

শ্তুমি কোথায় থাক ?»

**"বাগবাজারে।**"

"এখানে কেন আসিয়াছিলে ?»

র্দ্ধা বলিদ, শশুনেছি এই ডাক্তারখানায় অমনি ঔষধ দেয়, তাই মের মেরে এত দূর এসেছি। তা বাবা কেছ এ গ্রংখিনীর কথা শুনিল না। স্মাধা! এক কোটা এষদও বাছার পেটে পড়িল না।

বৃদ্ধা উচ্চ স্বরে রোদন করিতে লাগিল। যোগেন্দ্র বৃধিলেন, রোগী সঙ্গে নাই—প্রথম দিবে কেন ? পর্থ দিয়া এক খানি খালি গাড়ি মাইডেছিল, যোগেন্দ্র জাহার চালককে গাড়ি থামাইতে বলিলেন। বৃদ্ধাকে বলিলেন, "এই গাড়িতে উঠ, আমি ভোমার সঙ্গে বাইডেছি। আমি ডাক্তারি জানি—ভোমার কোন ভাবনা নাই।»

বৃদ্ধা দ।ড়।ইয়া বলিল, "বাবা তুমি রাজ্যেশ্বর ছও, কিন্তু বাবা গাড়ি ভাডার পয়সা ত আমার নাই।»

বোগেন্দ্রনাথ বলিলেন, "সে জন্য কোন চিন্তা নাই। ঔষ বা গাড়িভাড়া কিছুরই জন্য ভোমায় ভাবিতে ছইবে না।»

প্রাছাতে স্বর্গ পাইল। অনব্রত আশীর্মাদ করিতে করিছে গাড়িতে উঠিল। যোগেন্দ্রও সেই গাড়িতে উঠিয়া বাগবাজার চলি-লেন।

### পঞ্চম পরিচেছ্দ। শরীর ও মন।

"But O as to embrace me she inclin'd,

I wak'd, she fled, and day brought back my night."

Milton. On his deceased wife.

পর দিন বেলা দ্বিপ্রহর কালে যোগেন্দু বাসায় কিরিলেন। বিনোদিনীর জন্য উৎকণ্ঠায় তিনি বংপরোনান্তি কাতর ছিলেন, আবার
এই বৃদ্ধার বাটীতে সমস্ত রাত্রি জনাহার ও জাগরণ এবং জন্য দ্বিপ্রহর
পর্যান্ত স্থান আহার বন্ধ করিয়া রোগীর শ্যা পার্দ্ধে বিদয়া ভাহার
অবস্থা পর্যাবেক্ষণ করায় যোগেনেদুর শরীর ও মন অবসম হইয়া
আসিল। রোগী তাঁহার অপরিমেয় যত্রে নির্কিষ্ধ হইল। ভাহার
পর্যাদির ব্যবস্থা করিয়া ও ভন্নির্নাহার্থ বৃদ্ধার নিকট কিছু অর্থ দিয়া
যোগেন্ত নাথ গাড়িতে উঠিলেন। গাড়ি বাসার ছারে সাগিলে,
গাড়ি হইতে নামিয়া বাসায় যাওয়া যোগেন্তের পক্ষে অভ্যন্ত ক্লেশজনক বিদয়া বাধ হইতে লাগিল। তিনি কুকিলেন যে, জন্মই উচ্ছার

কোন কঠিন পীড়া জিমিবে। অভি কঠে তিনি উপরে উঠিয়া বেমন ছিলেন সেই রূপ অবস্থায় শয্যায় পড়িলেন। কডকণ তিনি এরপে থাকিলেন তাথা তিনি জানিলেন না। বাসায় এক জন ভূত্য ও এক জন পাচক ব্যতীত আর কেছ ছিল না। তাথারা আসিয়া সময়ে সময়ে যোগেন্দ্র বাবুর সংবাদ লইতে লাগিল। বুঝিল বাবু বড় ঘুমাইতেছেন এখন ডাকিলে হয় ত রাগ করিবেন। অভএব আর অপেকা করা অনাবশ্যক ভাবিয়া তাথারা আথ্রাদি সমাপন করিল।

বেলা ৪টার সময় যোগেন্দ্রের চেতনা ছইল। তিনি বুঝিলেন, জ্বর ছইরাছে। মনে করিলেন মানসিক উদ্বেগ ও শারীরিক শ্রমই এই জ্বরের কারণ। আবার যোগেন্দ্র নাথ নির্দ্ধিত ভূত ছইলেন। তাঁছার ভূত্য আসিয়া বুঝিল বাবুর জ্বর ছইয়াছে। সে গিয়া ঠাকুর মহাশয়কে এই সংবাদ জানাইল। ঠাকুর মহাশয়ের মনে বিশ্বাস ছিল যে, নাড়া পরীকা করিতে তিনি অন্বিতীয়। সে সম্বন্ধে তাঁছার জ্ঞান যেমনই ছউক, ইহা আমরা ঠিক জানি যে, তিনি তরকারিতে কখনই ঠিক লবণ দিতে পারিতেন না। ঠাকুর মহাশয় যোগেন্দ্রের ছাত দেখিয়া ভূত্য সাধুচতরণকে আলিয়া বলিলেন,—

"বাবুর নাড়ী কুপিত বটে। বায়ুর কোপই অধিক। অদ্য লংখন ব্যবস্থা। কল্য অন্য ব্যবস্থা করা বাইবে।,,

ভূত্য বলিলেন,—

'আমি বারুকে ব্যারামের কথা জিজ্ঞাসা করিলাম, তিনি কোন
কথা বলিলেন না—বোধ হয় কিছুই নয়।,,

ঠাকুর মহাশয় বলিলেন.—

''ভা-বই কি ? তুমি রাত্রের আবারের জোগাড় কর।,,

যোগেন্দ্র বাবুর নিয়োজিত ব্যাক্তদন্ন তাঁহার ব্যাধি সম্বন্ধে এই রূপ নীমাংসা করিয়া নিশ্চিন্ত হইল। যোগেন্দ্রনাথ সেই গৃহে এককী রহি- লেন। নিজিতাবস্থায় বহুবিধ স্থপ্ন ও বিভীষিকা **তাঁহাকে নিরন্ত**র অবসম্ন করিতে লাগিল।

রাত্রি বিপ্রহর কালে যোগেক্সনাবের নিজা ডক্স হইল ও তিনি বিভীবিকা পূর্ণ কথা সকলের হস্ত হইতে অব্যাহতি লাভ করিলেন। জ্বর কমে নাই। জ্বর বড় ভেজের নয় বটে, কিন্তু বোগেক্স বুঝিলেন এই কর ঘণ্টার জ্বরে তাঁহাকে মুমুর্থ রোগীর ন্যায় প্র্র্বল ও কীণ করি-রাছে। মাথা মুরিভেছে, পৃথিবী মুরিভেছে, চতুর্দ্দিক অন্ধকারময়, চিন্তার শ্রেণী নাই, সমুখে বেন কি ভয়ানক বিপদ। ভিনি বুঝিলেন জ্বরটা সহজ নয়।

ডাকিলেন,— শ্সাধুচরণ।»

তাঁহার দীণ স্থর নিম্নতলম্ব সাধুচরণের কর্ণে প্রবেশ করিল না।
কণেক পরে আবার ডাকিলেন—কোনই উত্তর নাই। তৃতীয় বারে
সাধুচরণ চক্ষু মর্দ্দন করিতে করিতে আসিয়া বলিল,—

"আ মাকে ডাকিডেছেন ?»

কি জন্য যোগেন্দ্র সাধুচরণকে ডাকিডেছিলেন তাহা আর মনে হইল না। তিনি নীরবে রহিলেন। সাধুচরণ আবার জিজ্ঞাসিল,—

«আমাকে কি বলিভেছিলেন ?»

বোগেজ চকু মেলিয়া চাহিলেন; বলিলেন,—

"ও—তুমি একবার বিনোদিনীকে ডাক। তিনি কোধার ?" বিনোদিনী কে ভাষা সাধুচরণ জ্ঞানে না। ভাবিল—'একি বারুর উপর কি উপরকার দৃষ্টি পড়িয়াছে নাকি ?' সভয়ে জিজ্ঞাসা করিল,—

"আমাকে কি বলিলেন বুঝিতে পারিলাম না।» গোগেন্দ্র আবার চকু মেলিয়া চাহিলেন। বলিলেন,--

"আঃ—সুরেশ বাবু»

সাধু এবারেও বিশেষ কিছু বুঝিল না। কিছু জিজ্ঞাসা করিতেও সাহস করিল না।

সে মন্ত্রীবর ঠাকুর মহাশয়ের সহিত পরামর্শ করিতে গেল। কিছু ঠাকুর মহাশার তথন যে রূপ নিবিষ্টমনে নাক ডাকাইতেছেন তাহাতে তাঁহার সহিত কোনই পরামর্শ হওয়া সম্ভাবিত নহে। তাহা হইলও না। প্রাতে ঠাকুর মহাশার নাসিকা ধ্বনির ডিউটী হইতে নিষ্কৃতি লাভ করিলে সঃধূচরণ তাঁহাকে সমস্ত বিবরণ জানাইল। তিনি সমস্ত শুনিয়া গন্তীর ভাবে বলিলেন,—

শহয়েছে—বাবুর রীত বিগ ডে়েছে।»

"কিসে বুঝ্লে ঠাকুর মহাশয় ? বাবু ভো সে রকম মানুষ নয়।» ঠাকুর মহাশয় হাসিয়া বলিলেল,—

শহুর পাগল—মানুষ কে কি রকম তা কি কেউ বলতে পারে ? দেখ্ছিস না ইদানীং বাবুর আর কিছুতেই মন নাই। কোন খানে কিছু নাই পরশু বিকালে থেকে দিন রাত কাটাইয়া কালি ছুপুর বেলা বাসায় কিরে এলেন। এ সকল কুরীত। ছরে আবাল তাবাল বকিতে বকিতেও মেয়ে মান্ধের নাম করছেন। নিশ্চয় বাবুর রীত বিগড়েছে। আমি এমন তের দেখিছি।»

সাধুচরণ চক্ষু বিস্তৃত করিয়া কহিল,—

"উপায় ?»

"ভোষার যাথা আর আমার মুও।»

এই ছুই জন মনীয়ী বসিয়া যখন এবদ্বিধ পরামর্শ করিতেছেন সেই সময় স্থুরেশ বাবু তথায় আসিয়া জিজ্ঞাসিলেন,—

"बाबू बाड़ी शिहादहन १%

সাধুচরণ উত্তর দিল,—
"না তাঁহার স্থার হইয়াছে।"
"স্থার হইয়াছে।"

"वादका ।»

আর কিছু না বলিয়া স্থরেশ রোগীর প্রকোষ্ঠে প্রবেশ ক্রেনে। সমস্ত লক্ষণ পরীক্ষা করিয়া স্থরেশ মাথায় ছাত দিয়া বসিলেন। যোগেন্দ্রের স্থর সহজ নয়। যোগেন্দ্র ধীরে ক্লিষ্ট স্থরে বলি-লেন,—

শমুরেশ । দেখিলে কি ভাই ? স্থার তো সহজ নয়। • বোধ হয় আর এ জীবনে বিনোদিনীর সহিত সাক্ষাৎ হইবে ন।। আমি কালি সমস্ত রাত্রি স্থপ্ন দেখিয়াছি, দেখিয়াছি বিনোদিনী আকাশের মধ্যে নক্ষত্র সম্বেটিত হইয়া বসিয়াছেন। আমি নীচে বসিয়া তাঁহাকে চীৎকার भक्त जाकिरजिहा विलाखिह 'विस्तान, आमारक किनिया काथाय গেলে। বভূক্ষণ পরে আমার প্রতি বিনোদিনীর স্বেছপূর্ণ দৃষ্টি পড়িল। তিনি বলিলেন,—আগে কেন বল নাই। আগে কেন বুঝ নাই। এখান হইতে ভোমাকে দেখাইবার জন্যই ভো আমি এতত্র আসিয়াছি। আর তো এখান হইতে ফিরিবার উপায় নাই। যোগে 🚾 ভোমার সহিত আর ইহজমো সাক্ষাতের আশা নাই। আমি পাগলের गांत्र कैं। पिटल लाशिलांग। विताप व्यावात बिलानन,—'कैं। पिटल कि इरेट्य ? शर्व यनि अर्थात्न आहेम। 'आमि शाविमाम ना। विताम • আবার বলিলেন 'ছিঃ যোগীন তোমার এই ভাল বাসা ? দাঁড়াও যদি পারি তোমার কাছে একবার চুটা কথা বলিয়া আসি। 'বিনোদ আসি-লেন। আমি বাক্ত প্রসারণ করিয়া ধরিতে গেলাম। তিনি হাসিয়া বলিলেন,—'যোগীন্ আমাকে ধরা তোমার একণে অসাধ্য ।, আমি তাঁহাকে ধরিতে যতই অপ্রাসর হইতে লাগিলাম তিনিও ডভই পশ্চাতে চলিতে লাগিলেন। অবশেষে এক হুস্তর সমুদ্র বিনোদের পশ্চাতে

পড়িল। আমি ভাবিলাম বিনাদ আর কোধার পলাইবেন। কিন্তু বিনাদ হাসিতে হাসিতে সেই জল রাশির উপর দিরা চলিরা গেলেন, আমি অভগা পারিলাম না। পারে বসিরা মিনভি করিয়া কাঁদিতে লাগিলাম। বিনাদ মধ্য সমুদ্রে হইতে হস্ত প্রসারণ করিয়া বলিলেন, কিরিয়া যাও আর চেন্টা করিও না। 'অথখেবে বিনোদ সমুদ্রের অপর পারে পোঁছিলেন। তথনও তাঁহার মুর্ভি অস্পন্ট ভাবে দেখা যাইতে লাগিল। ভিনি সেখানেও স্থির হইলেন না। অনবরত চলিতে লাগিলেন এবং হস্তান্দোলনে আমাকে কিরিতে বলিতে লাগিলেন। ভার পর ক্রেমে ভিনি এত দুরে গিয়া পাড়লেন যে, আর তাঁহাকে দেখা গেল না। যোর যন্ত্রণার আমি মৃতপ্রায় হইয়া উঠিলাম। এমন সময় ভোমার আগমনে আমার নিদ্রো ভক্ত হইল ও এই যাতনার অবসান হইল। স্থ্রেল! একি দ্বংস্বপ্র ভাই ? আমার কি হইবে ?»

স্থারেশ দেখিলেন বিনোদিনীর চিস্তাতেই গোগেল্পের এই কঠিন পীড়া জন্মিয়াছে, এখনও সে চিস্তা হইতে অবসর না পাইলে জীবনের আশা ত্যাগ করিতে হইবে। বলিলেন,

"চিন্তা কি ? আমি বিনোদিনীকে আসিতে লিখি।»

"আসিতে লিখিবে ? সে আমার পত্তের উত্তর দিতে পারে—না সে ভাল নাই —সে আসিতে পারিবে না। কি হইবে ভাই ?»

স্থুরেশ বুঝিলেল এই চিস্তা স্থোত যত দূর সম্ভব বৰ্দ্ধিত হইয়াছে। বলিলেন,—

শ্বামি রেজেইনী করিয়া পত্র লিখিতেছি। যদি বিনোদ স্থস্থ ধাকেন ভাষা হইলে অবশ্যই পত্র পাঠ মাত্র এখানে আসিবেন।

শংদি তিনি ভাল না থাকেন ?»

শতা**হা হ**ইলেও ডোমার পীড়ার সংবাদ পাইয়া কেছ না কেছ স্থাসিবে !\* न्यित विस्तान जान श्रीकितां ना व्याहरमन १,,

"তাহা হইলে—তাহা হইলে বুঝিতে হইবে বিনোদ পাণীয়দী। চিন্তা দুরে থাকুক তুমি তাহার নামও করিও না।»

यार्थस यूषिक नयरन शिद्य शीद्य विल्लन,

«আছে।। পরশ্ব বুঝিব বিনোদ মানুষ কি পাষাণ।»

স্থারেশ ব্যস্ততা সহ পত্র লিখিলেন। বাহা লিখিলেন তাহাতে তাঁহার প্রত্যায় হইল যে বিনোদ যদি সুস্থা থাকেন তাহা হইলে অবশ্যই তিনি পত্র পাঠ এখানে চলিয়া আসিবেন।

সাধুচরণ আদেশ ক্রমে পত্র ডাকে দিয়া রেজেন্টরী রসিদ স্থরেশের হত্তে দিল। তিনি যোগেশুকে রসিদ দেখাইয়া বলিলেন,—

"এই দেখ রসিদ। তুমি চিস্তা ত্যাগ কর। পরশ্ব লোক জনের সহিত বিনোদিনী, পাল্কী তোমার বাসার দ্বারে লাগিবে একণে তুমি শ্বির হও, স্বামি চিকিৎসার উপায় করি।»

স্থরেশ ব্যস্ততা সহ কালেজে গিয়া অধ্যক্ষ সাহেবকে গলদ**্রা** লোচনে সমস্ত বলিলেন। ডাক্তার সাহেব অবিলম্বে স্থ্রেশকে সঙ্গে লইয়া যোগেক্রের বাসায় আসিলেন এবং যথারীতি চিকিৎসা করিতে লাগিলেন। স্থরেশ অনন্য কর্ম হইয়া স্থল্ডদের ব্যাধি ক্লিষ্ঠ শায়া-পার্মে বসিয়া নিয়ত স্থ্<sup>ডা</sup>সা করিতে লাগিলেন।

### कुमनिमनी।

অভিমানিনী সাধ্বী কুন্দনন্দিনী স্থ্যমুখীর তিরস্কারের উত্তর
দিল না বটে, কিন্ত সে অপমান ভাষার অসহা। পবিত্রভা কুন্দের প্রাণ
——সেই কুন্দ অপবিত্রভা রূপে পরিচিভা রহিবে! গভীর রাত্রে সকলে
স্ব্পু হইলে, কুন্দনন্দিনী এক বসন মাত্র সহায় করিয়া স্থ্যমুখীর গৃহ
ভাগি করিয়া চলিল। কিন্তু কুন্দ এখন আর স্বাধীন নহে। মানু-

रित मछन भतावीन कीर दूशि कात नाहे। कृष्म नागास्मत প्राय অভিতৃত হইরাছিল। সে প্রেম শৃঞ্জল ভাঙ্গিবার সাধ্য কুন্দের নাই। ভাই কুন্দ নগেন্দ্রের গৃহভাগি করিয়াও একবার নগেন্দ্রের শ্বা शृद्धत चारलाक ना प्रिथिशा गाइट भातिल ना। (श्रमभेशी कूम्स मिह আশায় গৰাক্ষমনীপে বসিয়া রহিল। সেই বাডায়ন শ্রেণীর উজ্জ্বল व्यात्ना जुनिर्छि - कुम्म मिरे मिरकरे होश्ति बह्नि । नरशिख्य দেবমৃত্তি একবার দেখিল। কিন্তু রোমিও জুলিয়েটের মত এই প্রেমিক यूगल जागावान नरह ! - आयवा अमृत्या छूरे जनत्क (पिलाय ; छूरे জনের প্রেমের গান্তীর্য হৃদয়ে অনুভব করিলাম। কিন্তু নুতন প্রেমের रा व्यवस्त्रीय हाक्षना, जाहा जाहारात शतम्भारत वर्मन मारशक । व প্রেমে শান্ত গান্তীর্য্য দেনীপ্যমান। শান্তিময়ী কুন্দ দেখিতেছে, ঝাঁকে बाँकि भेजक त्यांी नर्शास्त्र भूक वाजायन भर्ष श्रीतम कतिराज्य ! —প্রেমতৃষ্ণার্ত্তা কুল্দ মনে করিতেছে, কি পুণ্য করিলে পতক জন্ম इत १ कुम्म ! शब्क रा शृष्टिया यहत ! कुम्म खाइ हाता। यहन कति-তেছে—"আমি পুড়িলাম, মরিলাম না কেন ?» তার পর নগেন্দ্র সাসী বন্ধ করিয়া সরিয়া গেলেন। নির্দিয় । ইহাতে কি ক্ষতি ? না—ভোমার बाबि জागिता काक नारे—निका गाउ भतीत श्रम्भ स्टेरिय। कृत्म-निम्नी मत्त मक्क । खामात माथा ना सत्त, क्रमनिम्नीत कामना এই।

স্থতরাং হীরার গৃহে ছুই দিন থাকিতে থাকিতেই কুন্দের লজ্জা স্থোতর উপরে প্রণর স্থোত আসিয়া পড়িয়া পরস্পর প্রতিঘাতে যে প্রণয় প্রবাহকেই প্রবল করিবে, ইহাতে বিশ্ময়ের বিষয় কিছুই নাই। ক্রেমে স্থ্যমুখীক্বত অপমান বিলুপ্ত হইতে লাগিল। স্থ্যমুখী আর মনে স্থান পাইলেন না—নগেক্সই সর্ব্বত্ত। ক্রেমে কুন্দ ভাবিতে লাগিল—শ্রামি কেন সে গৃহ ত্যাগ করিয়া আসিলাম ? ছুটে। কথায় আমার কি কতি হইয়াছিল ? আমি ত নগেক্সকে দেখিতাম। এখানে

বে একবারও দেখিতে পাই না !» কুন্দ প্রেমে নবীনতার অদম্য চাঞ্চদ্য নাই, সত্য; কিন্তু বাহা আছে তাহা বুঝি আর কিছুতে নাই। এই প্রেমের অভল-স্পর্নী গাড়ীর্য্যে হ্বদয় ভূমানন্দেও বিশায় রসে পরিপ্লুত হয়।

সূর্য্যমুখীর পলায়ন পরে নগেব্দ গৃহভ্যাগ করিয়া প্রবাসে গেলেন। যেনে বালক চিত্রিভ পুত্তলি লইয়া এক দিন ক্রীড়া করিয়া পুতুল ভাঙ্গিয়া কেলিয়া দেয়, পুতুল মাটীতে পড়িয়া থাকে, কুন্দনন্দিনী ভেমনি নগেক্স কর্তৃক পরিত্যক্ত হইয়া একাকিনী মেই বিস্তৃতা পুরী-া মধ্যে অষত্নে পড়িয়া রহিলেন। কুন্দ আপনার নৈরাশ্য আপনি সহিত। কি দোষে ভাষাকে নগেল্ড পায়ে ঠেলিয়াছেন ? কুন্দ এই কথা রাজ দিন ভাবে, রাজ দিন কাঁদে। ভাল, নগেন্দ্র নাই ভালবাস্থ্ন-কুল্পকে নগেজ ভালবাদিবেন কুন্দের এমন কি ভাগ্য!--- কিন্ত কুন্দ এক-বার তাঁকে দেখিতে পায় না কেন ? শুধু ভাই কি ? তিনি ভাবেন. कुम्मरे এरे विशि छित्र मूल ; मवारे ভाবে, कुम्मरे अनर्थत मूल-कुम्म ভাবে, কি দোষে আমি সকল অনর্থের মূল! আবার কুন্দ ভাবিত---"স্গ্রমুখীর এই হুর্দ্দশা আমা হইতে হইল। স্থ্যমুখী আমাকে রক্ষা করিয়াছিল—আমাকে ভগিনীর ন্যায় ভাল বাসিত—ভাহাকে পথের কান্থালিনী করিলাম ! আমার মত অভাগিনী কি আর আছে ? আমি মরিলাম না কেন ? এখনও মরি না কেন ?,, কিন্তু আবার কুন্দ ভাবিত, «এখনও মরিব না——ভিনি আম্মন—ভাঁকে আর একবার দেখি— তিনি কি আর আসিবেন না ? যদি সুর্যায়ুখী কিরিয়া আাদে, তবে মরিৰ—আর তার স্থাধের কাঁটা ছইব না 🕨

চিত্তের এই অবস্থার, আত্মবলি দিতে বধন ক্রতসংকলে, তথন শুক্ষমূর্ত্তি কুন্দ কমলের কাছে স্থায়ুখীর মৃত্যুসংবাদ শুনিল। কুন্দ সে সম্বাদে জীকপটে কাঁদিল। এই সারল্য কুন্দ চরিত্তের ইম্মজাল। স্থায়ুখীর আবাস্যের স্নেছ ভাষার মনে পড়িল—ক্তজ্ঞভারে জ্বনর
পূর্ণ হইল। আপনি স্থায়ুখীর সকল ছুংখের কারণ, ইয়া ভাবিয়া
কুন্দনন্দিনী বড় ব্যাথিতা হইল। সতীনের জন্য সকলে কাঁদে না—
কুন্দ অকপটে কাঁদিল। কুন্দচরিত্রে এই দেবী-মহত্ব না দেখিলে
আমরা ইয়ার সমালোচনার প্রবৃত্ত হইতাম না।

নগেন্দ বাটী আসিয়া চিরত্বংখিনী কুন্দনন্দিনীর সঙ্গে সাক্ষাৎ করি-লেন না। কুন্দ মনোত্বংখে আপন শয়নাগারে উপাধানে মুখ ন্যস্ত করিয়া সমস্ত রাত্রি রোদন করিল। কেবল বালিকাস্থলত রোদন নহে—মর্মান্তিক পীড়িতা হইয়া রোদন করিল। যদি কেহ কাহাকে বাল্যকালে অকপটে আত্মসমর্পন করিয়া, যেখানে অমূল্য হৃদর দিয়া-ছিল, সেখানে ভাহার বিনিময়ে কেবল ভাচ্ছিল্য প্রাপ্ত হইয়া খাকে, তবে সেই এ রোদনের মর্মাচ্ছেদকভা অমুভব করিবে। তখন কুন্দ পরিভাপ করিতে লাগিল, যে, কেন আমি স্থামি দর্শনলালসায় প্রাণ রাখিয়াছিল।ম ? আরও ভাবিল যে, এখন কোন্ স্থুখের আশায় প্রাণ

কলতঃ নগেন্দ্রের তাছিল্য কুন্দের হৃদয়ে গভীর রেখা মুদ্রিত করিয়াছিল। তাছার কলে, সমস্ত রাত্রি জাগরণ এবং রোদনের পর প্রভাত কালে তন্ত্রাভিভূতা কুন্দ দিতীয় বার লোমহর্যণ অপ্র দেখিল! সেই আলোকময়ী প্রশাস্ত্রমূর্ত্তি জননী এক অতি নিবিভূ বর্ষণোল্যুখ নীল নীরদ মধ্যে অবতরণ করিতেছেন। তাঁহার চতুঃপার্ষে অস্ককারময় রুফ বাল্পের তরঙ্গ তংকিপ্র হুইতেছে। এই তীবণ দৃশ্যে কুন্দ, জননী রূপ অবলোকন করিলেন!—আরও এক হাস্যনিরত মূর্ত্তি দেখিলেন—হীয়ার! ঘটনা আোতের পেনিঃপুন্মা, ছ্রংখ রাশির উপর ছুংখে, কুন্দ জীবন এখন মসীয়য় হইয়াছিল। আশা ফুরাইয়াছিল, ব্রুজরাং সবই সুরাইয়াছিল। তাই বখন মাতা বলিলেন, কুন্দ তখন

আমার সঙ্গে আসিলে না, আমার কথা শুনিলে না—এখন হুংখ দেখিলে ত ?, তখন কুন্দ হ্রদয়সমিত্বের ফলে রোদন করিল। তাই আবার মাতা বখন বলিলেন বে——"এখন যদি সংসার স্থুখে পরিতৃপ্তি জ্বারা থাকে, তবে আমার সঙ্গে চল।, তখন কুন্দ অকপটে বলিল, "মা, আমাকে সঙ্গে লইয়া চল—আমি আর এখানে থাকিতে চাহি না।» তাই কুন্দ, নিদ্রাভঙ্গ হইলে, স্বপ্প স্মরণ করিয়া দেবতার নিকট ভিক্ষা চাহিল বে "এবার আমার স্বপ্প সফল হউক।» তাই কুন্দ, হীরা রাক্ষসীর লোমহর্ষণ কথা থীরভার সহিত, মৃহভার সহিত, সোৎসুক্যে -শুনিয়াছিল। তাই একটু অবকাশ পাইরাই আত্মহতাায় দৃঢ় সংকল্পা কুন্দ বিষের মোড়ক চুরি করিয়া তাহা অবিলম্বে পান করিয়াছিল।

আমর। প্রথমতঃ দেখাইরাছি যে, কুন্দচরিত্রের প্রধান মাধুর্য্য ভাছার অলোকিক সারল্য। সেই সারল্যের ফলে কুন্দ, মাতার ভীষণ সপ্প ভূলিরাছিল—নগেন্দ্রও হীরাকে বিষধরবং প্রভ্যাখ্যান করিতে পারে নাই। কিন্তু শেবে আমরা সে ভাবের অপানয়ন দেখিতে পাই। ইহা কবির সৃষ্টি কোশল। সভ্য বটে যে, কাব্য যাহা স্বভাবাভিরিক্ত অর্ধচ স্বভাবাত্র্যারী ভাহাই প্রশংসনীয় স্ফি। কিন্তু স্বভাবাভিরিক্তভার ত সীমা আছে। প্রভিভাসম্পন্ন কবি দেখিবেন, উন্হার চিত্রে যেন অমানুষী না হর। কুন্দচরিত্রের চরমোৎকর্ষ, ভাহার সার-ল্যের সীমা। ছুংখ বা অভাবের পোনঃপুন্নে, মাভার স্বপ্পে কুন্দের দৃঢ় প্রভার জন্মিরাছিল—ভাই কুন্দ মরিল।

বিষ পান করিয়া কুন্দ খাটের বাজুতে মাথা রাখিয়া ভূতলে বসি-য়াছিল—নগেল্রকে নিকটে আসিতে দেখিয়া তাহার চক্ষের জল আপনি উছলিয়া উঠিল। নগেল্র নিকটে দাঁড়াইলে, কুন্দ ছিন্ন বল্লী-বং তাঁহার পদপ্রান্তে লুটাইয়া পড়িল। নগেল্র যথন সদাদ কঠে কহিলেন, "একি এ কুন্দ। তুমি কি দোষে আমায় ত্যাগ করিয়া যাই- তেছ ?»—তথন বালিকা, অবাক্-পটু কুন্দ আজি অন্তিমকালে মুক্ত-কণ্ঠে স্বামীর সঙ্গে কথা কহিল—বলিল, শ্তুমি কি দোবে আমায় ভ্যাগ করিয়াছ ?» কুন্দ আবার কহিল—আজি কথা কহিয়া তৃপ্তি হয় না—কহিল, শকাল গদি তুমি আসিয়া এমনি করিয়া একবার কুন্দ বলিয়া ভাকিতে—কাল গদি একবার আমার নিকটে এমনি করিয়া বসিঙে, তবে আমি মরিতাম না । আমি অপ্প দিম মাত্র ভোষাকে পাইয়াছি, —ভোমাকে দেখিয়া আজিও আমার তৃপ্তি হয় নাই। আমি মরিতাম না ।» আবার কুন্দ নগেক্রকে মনোব্যখায় জানুর উপর ললাট রক্ষা করিয়া নীয়বে রহিতে দেখিয়া বলিল—শছি ! তুমি অমন করিয়া নীরেব হইয়া থাকিও না । আমি ভোমার হাসি মুখ দেখিতে দেখিতে যদি না মরিলাম—ভবে আমার মরণেও স্কুখ নাই ।»

নগেন্দ্র তখন মর্ম্মণীড়িত হইয়া কাতর স্বরে কছিলেন—শকেন তুমি এমন কাজ করিলে ? তুমি আমায় এক বার কেন ডাকিলে না ?» কুন্দ বিলয়ভূয়িষ্ঠ জলদান্তর্মন্তিনী বিচ্যুতের মত মৃহু মধুর দিব্য হাসি হাসিয়া কহিল শতাহা ভাবিও না। যাহা বলিলাম, তাহা কেবল মনের বেগে বলিয়াছি। তোমার আসিবার আগেই আমি স্থির করিয়াছিলাম যে, তোমাকে দেখিয়া মরিব। মনে মনে স্থির করিয়াছিলাম যে, দিদি যদি কখন ফিরিয়া আসেন, তবে তাঁহার কাছে ভোমাকে রাখিয়া আমি মরিব—আর তাঁর স্থাধের পথে কাঁটা হইয়া থাকিব না। আমি মরিব বলিয়াই স্থির করিয়াছিলাম—তবে তোমাকে দেখিলে আমার মরিতে ইচ্ছা করে না।»

ক্রমে ক্রমে কুন্দ চৈতন্যঞ্জী হইয়া স্থামী চরণ মধ্যে মুখ রাখিয়া
নবীন যৌবনে প্রাণ ত্যাগ করিল। এত দিনে, অন্তিম কালে মুখ
কুটিয়াছিল—যেন ঈজিপ্রহংসী মরিবার আগে মর্ম্মভেদী গীতিপীয়ুব
বর্ষণ করিয়াছিল।

### খণ্ড প্রালয়।

জগং স্ফির অব্যবহিত্তাল পরে একবার যে জলপ্লাবনে বন্ধনতী মগ্ন হইয়াছিল ভাগের বৈজ্ঞানিক প্রামাণ ভূরি ভূরি প্রকাশ হইতেছে। খ্রীফীয় ধর্মশাস্ত্র (পুরাতন ভাগ) অভি প্রাচীন গ্রন্থ। ভাগতে লিখিত আছে যে, ঈশ্বর মনুয্যগণের প্রতি ক্রুদ্ধ হইয়া অনবরত জল বর্ষণ দ্বারা জীবন বিশিষ্ট সমস্ত প্রাণীকে বিনাশ করেন, ক্রেল নোহ নামক জনৈক ধার্মিক, পুত্র, পুত্র-বধুসহ ঈশ্বরাদিষ্ট নৌষানে পরিবন্ধিত হইয়াছিলেন। আমাদিগের ক্রভবিদ্য ভ্রাতৃগণ কর্ম স্বীকার করিতে পারেন না, কেননা উহা বাইবলের উজিত। কিন্তু আমি আর্যাশাস্ত্র মন্থন করিয়া পাঠকগণকে দেখাইতেছি যে, স্থানির পরে বিশ্ববিপ্লাবী জলপ্লাবন দ্বারা সমস্ত জগৎ প্লাবিত হইয়াছিল।

ভগণান মনু এই জলপ্লাবনকে প্রলায়রপে বর্ণন করিয়াছেন।
"আসীদিনস্তমো ভূড মপ্রজ্ঞা তম লক্ষণং অপ্রভক্ত মবিজ্ঞেয়ং প্রস্থুপ্র মিব
সর্ব্ধন্তঃ।»। ৫। মনু। অর্থাৎ প্রলায়কালে জ্ঞাং এরপ প্রকৃতিতে লীন
ছিল যে, উহা প্রভাক, অনুমান ও শব্দ, এই তিন প্রকার প্রমাণের বিষয়
ছিল না,—সমস্ত জ্ঞাং যে ননিন্তিভাবস্থায় আছে ইহাই অনুমিত হইত।

এবং মংস্য পুরাণেও এই খণ্ড-প্রলয়ের বৃত্তান্ত সবিস্তার বর্ণিত আছে। আমরা পাঠকবর্গকে জলপ্লাবনের সমস্ত প্রমাণ এই মৎস্য পুরাণ হইতে উদ্ধৃত করিয়া দেখাইতেছি।

হৎকালে রাজর্ষি মনু পুত্রের হস্তে রাজ্য শাসনভার নাস্ত করিয়া শান্তি পথের পথিক হইরা উগ্র তপস্যা করিতে প্রায়ত হইলেন এবং বংকালে ভগবান ব্রহ্মাও মনুর উগ্র তপস্যার ফলুরূপে নিকটাগত হইরা বর প্রদান করিতে উদ্যত হইলেন, তথন ভগবান মনু আগামী জলপ্লাবনরূপ বিশ্ববিনাশী ভয়াবহ ঘটনা হইতে বেন রক্ষিত হন, ভাহাই প্রার্থনা করিলেন। "পুরা রাজা মনুর্ণাম টার্ণ বান্ বিপুলং তথা।
পুত্রে রাজ্যং সমারোপ্য ক্ষমা বান রবিনন্দন॥ ইত্যাদি
এবমুক্তো এবীদ্রাজা প্রণম্য সপিতামহম্
এক মেবাহ মিছোমি ছড়ো বরমনু ভ্রম্।
ভূত গ্রামস্য সর্বব্যা স্থাবরস্য চরস্য চ।
ভবিতা রক্ষণায়ালং প্রলয়ে সমুপস্থিতে॥

•

यरमा भूः। ३ छः।

পাঠক হয় তো বলিবেন, ঐ গুলিতো প্রলয়ের বচন ; ভবে প্রলয় কি ঠিক জলপ্লাবন ? কিন্তু আমি ঐ প্রালয়ই যে জলপ্লাবন, তাহার ইতিহাসী বিবৃত করিয়া সপ্রমাণ করিতেছি, এবং বাইবলোক্ত জলপ্লাবন বে মংস্যা পুরাণোক্ত প্লাবন এবং নোহই যে মনু, ভাষা দেখাইব। বং-কালীন ভগবান মনু নিজ আশ্রমে পিতৃ তর্পণ করিতেছিলেন এমত সময় জলের সহিত একটা শক্রী মৎস্য তাঁহার করতলে উৎপত্তিত ছইল | পার্ম কারুণিক মহামতি মনু সেই মংস্যাটীর আকার প্রকার দেখিয়া হক্ষা করিবার নিমিত্ত যতুবান হইয়া ভাষাকে একটা কমণ্ডলু মধ্যে স্থাপন করিলেন। মৎস্য এক দিবসের মধ্যে বৃদ্ধি প্রাপ্ত ছইয়া বোড়শাঙ্গুল বিস্তীর্ণ হইল এবং মনুকে কহিতে লাগিল "আমাকে রক্ষা কর।, তখন মনু একটী কুণ্ড মধ্যে তাহাকে স্থাপন করিলেন। মৎস্য কুণু मर्पा भंतीरत वृद्धि शाहेश। यसूत निकर्छ होएकांत्र कतिरल छगवान मसू উহাকে কৃপ মধ্যে পরিভ্যাগ করেন। মৎস্য সত্ত্বেই কৃপ জলে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া মনুর নিকট প্রার্থনা করেন, তদুরু গারে মনু শক্ষরীটীকে বৃহৎ সরোবরে পরিত্যাগ করেন। মংস্য এই রূপ দিন দিন পরিবর্দ্ধিত হইলে ভগবান মনু দংস্যটীকে গন্ধা গর্ভে, তৎপরে মহাসমুদ্রে পরিভ্যাগ করেন। কিন্ত ग९मा मिनटमत गर्याहे ममूज्दक निज भारीत बातांत्र जाञ्छामि कतित ভগবান মনু বিস্ময়াশ্বিত হইয়া জিজ্ঞাদা করিলেন, "তুমি কে ? বে।

হয় তুমি বিষ্ণু হইবে।» তত্ত্ত্ত্বে শক্ষী বলিল, তুমি যথার্থ অমুমান করিয়াছ। রাজন্! অতি সত্ত্বেই ভূমওল জলময় হইবে, কোনও সৃষ্ট বস্তু দৃষ্টিগোচর হইবে না। আমি ভোমাকে এক খানি নোকা প্রদান করিতেছি—সমুদায় দেবগণ সমবেত হইয়া ইহা নির্মাণ করিয়াছেন। ১। রাজন্! ইহা' দ্বারা জীবগণ রক্ষিত হইবে, তুমি জরায়ুজ, স্মেদজ, অওজ, ও উদ্ভিজ্যরূপ যে সকল জীবন বিশিষ্ট প্রাণী আছে, ভাহা-দের প্রত্যেককেই আরোহণ করাইয়া রক্ষা করিবে। ২। ভূপতে! যখন অর্ণবিপোত প্রলয় বায়ু কর্তৃক অভিহত হইবে, তথন তুমি ইহা আমার শ্বিকে বান্ধিয়া রাখিবে। ৩। এবং প্রালয়াবসানে তুমিই প্রজাপতি হইবে। ৪। যথা—

- (১) বাইবলে লিখিত আছে, নোহ ঈশ্বরাদেশে স্বয়ং নৌকা নির্মাণ করেন। প্রভেদ এই।
- (২) কেবল নোহ, তম্ম পদ্ধী, ও পুত্রবধুগণসহ এবং শুচি পশু-পক্ষ্যাদিতে নৌকাতে গ্রহণ করেন। ঠিকু।
- (৩) সমন্ত স্থান জলমগ্ন হটলে আরারট পর্বতের শ্লে নৌক। লাগিয়াথাকে। ঠিক্।
- (৪) জলপ্লাবনে সমস্ত মানব নষ্ঠ হইলে পর নোহের বংশ দারার পুনরার সমস্ত তাগৎ মানবমর হয়। আবার আমাদিগের আর্যা পুরুষেরা যে, মহুর বংশ, তাহা উনবিংশ শতান্দীর কোনও শিক্ষিত পাঠক অন্দীকার করিতে পারেন না। বুকমেন নামক পণ্ডিত মানব জাতিকে ৫ জেনীতে বিভক্ত করেন, যথা—ককেশীর, মোগোলীর, মালয়িক, মার্কিন, ও ইথির-শীর। তন্মধ্যে ককেশীর বংশ জর্মন্, কেলট্গণ আরমাণ ও ভারতবাসী। দেখা যার, অতি প্রাচীন ক্রাতি রিছ্লীতে ভারতবাসী আর্যাগণে অনেক শারীরিক ও মানসিক সাদৃশ্য আছে। বাইবলে লেখা আছে যে, নোহের প্র শেম হইতে রিছ্লী জ্ঞাতি নির্গত হইরাছে। প্রাণে শিধিত আছে, বক্ষার মুখ হইতে প্রাক্ষণ, বাছ হইতে ক্ষত্রির, উক্ষ হইতে বৈশ্য ও পাদ হইতে পুরু, এই চারি বর্ণের উৎপত্তি হইরাছে।

কদাচিদাশ্রমে তত্মকুর্মতঃ পিতৃতর্পন্ম। পপাত পাণ্যো রূপরিশক্ষরী জল সংযুতা। দৃটা তৎ শক্ষরী রূপং সদয়ালু মহীপতিঃ, রক্ষণায়াক-রোদাস্থা সতিয়া করকোদরে। অহারাত্রেণ চৈকেন বোড়শাস্কূল বিস্তৃত, সোহতবন্ মৎস্ম রূপেণ পাছি পাহীতিচাত্রবীং। সত মাদার মনিকে প্রাক্ষিপজ্জন চারিনম্, তত্রাপি চৈক রাত্রেণ হস্তত্রয় মবর্দ্ধত। পূনঃ প্রাহার্ত্রনাদেন সহস্র কিরণাত্মজম্ সমৎস্ম পাছি পাহীতি ত্বামহং শরণং গতঃ। ত তঃসকুপে তং মৎস্মং প্রাহিণোক্রিনন্দনঃ। যদান বাতি তত্তাপি কুপে মৎস্মঃ সরোবরে। কিপ্তঃ সঃ পৃথুতা মাগাৎ পুন যৌজন সন্মতাম্। তত্তাপি পাহি পাহীতি ক্রন্দন্ মৎস্মঃ সরোবরে, কিপ্তঃ সংপূর্ণতা প্রাপ্তঃ পুন যৌজন সন্মতাম্। তত্তাপাত্ম পুনদীনঃ পাছি পাহিন্পোত্মম্, ততঃ স মনুনা কিপ্তো গঙ্কায়া মপ্য বর্দ্ধত। যদা তদা সমুক্রেতং প্রাক্ষিণন্—মেদিনী পতিঃ!

ষদা সমুদ্র মথিশং ব্যাপ্যাসে সমুপদ্বিতঃ, তদা প্রাহমনুর্ভীতঃ কোঃ
পিত্বমন্ত্রেশরঃ। অথবা বাস্থদেবস্তমন্য ঈদৃক্কথং ভবেও। মওস্যোবাচ।
আচিরে নৈবকালেন মেদিনী মেদিনী পতি, ভবিষ্যতি জলে মগ্না সলৈলন
বন কাননা। নেরিরং সর্ক্র দেবানাং নিকায়েন বিনির্ম্মিতা। মহাজীব
নিকায়স্থা রক্ষণার্থং মহীপতে। স্বেলাগুজোন্তিদা যে বৈ যেচ জীবা
জরায়ুজাঃ অস্থাং নিধায় সর্কাং স্তান্ নেকায়ং ত্রাহিস্পত্রত। যুগাস্ত বাভাভিহ্ তা যদাভবতি নেনিপা, শৃস্থোস্মন্ মম রাজেন্দ্র! ভদেমাং সংযমিষ্যহি। ততো লয়াস্তে সর্ক্রম্থ স্থাবরস্থাচরস্থাচ প্রজাপতি স্তং
ভবিতা জগতঃ পৃথিবীপতে। মংস্য পুং ১ অধ্যায় মনু বিষ্ণু সংবাদ পাঠক! এক্ষণে জিজ্ঞাসা করি, বাইবলোক্ত জলপ্লাবন ঠিক্
মণ্ম্য পুরাণোক্ত জল প্লাবন কি না ? যদি তাহা সত্য হয়, তবে বাইবলোক্ত মোই যে মংস্থা পুরাণোক্ত মনু তাহাতে আর সন্দেহই হইতে
পারে না।

জিপ্রসন্মকুগার বিদ্যারত্ব।

সতী দাহ। (১)

কালজয়ী হ'য়ে কাল নদী কুলে, কালজয়ী এক কীভিস্তম্ভ তুলে,

কে ভোরা রমণী চলিয়া গেলি !

কে ভোরা জীবস্তু সোনার প্রতিমা, নিখিল ত্রন্ধাণ্ডে ছড়ায়ে মহিমা

গেলিরে অনলে বিজলী খেলি!

শুন্তিত করিয়া দেবতা দানব,
শুন্তিত করিয়া কিন্নর মানব,
জীবলোকে প্রানী যে আছে যেখানে,
শুন্তিত করিয়া তাহারে সেথানে,
কে রে তোরা সাধ্বী কি সাধন বলে,
জীবন্ত পরাণ জ্বলম্ভ অনলে,

হেলায় হাঁসিয়া দিলিরে ফেলি !

( 2 )

ভাজিয়া সংসার ফুল কারাগার, পুত্র কন্যা স্থেহ নিগঢ় মায়ার, অথবা নবীন জীবস্তু বসস্তে, কে ভোরা পসিলি অনস্ত জুলম্ভে

সাংখ্যে পরাণ সপিলি কায় ?

কারে লো সপিলি এসাধের ধন, বল চাৰুশীলে একি আকর্ষণ, একি লো স্বধুই পতঙ্গ পতন,

প্রদীপ্ত অনল মাঝারে হায়!

(0)

কোথা লয়ে যাও বল চন্দ্রাননে,
কুমুমের মালা কাছার কারণে,
কোথা সে বঁধুয়া বসিয়া বিজ্ঞানে,
বাঁশীতে মধুর মধুর গার!

কোথা সে নিকুঞ্জু আর কোথা তোর, নব নটবর আশায় বিভোর, আর কোথা ভোর এ মুমের ঘোর

না জানি প্রমদা ভাসিবে হায়!

দ্যাদে দ্যাখ্ চেয়ে ধীরে ধীরে ধীরে, নাগরে ভেটিভে নিকুঞ্জ কুটীরে, দাতে ফুল মালা ভাগীরথী তীরে

কোথা যেতে বালা কোথায় যায়।

(8)

কিরারে ত্রায় কিরারে বালায়, বুঝিবা মুগ্যা পথ ভুলে যায়, ভূবন ভুলায় প্রোম প্রতিমায়,

সহচরী বুঝি গিয়াছে ফেলে;

দেখ দেখ চেয়ে প্রেম পরায়ণা, চিত হারা হ'য়ে চলিছে ললনা, কুমুম যুবতী অত্প্র বাসনা

এখন (ও) যে আশা নয়নে খেলে।
(৫)

এখন (এ) যে আশা খেলিছে নয়নে, বিকাশে পূর্ণিমা পূর্ণ চন্দ্রাননে, এখন (ও) যে সভী প্রিয় দরশনে,
চলিছে অন্তরে নাহিক ভয়;

ভত বাড়ে আশা যত অগ্রসর, ততই স্থন্দরী চলিছে সত্তর, শ্রেম সরসীর মধুর শিকর,

ভতই যেন রে নিকট হয়।

(8)

সহসা কাঁপিল ছাদি-চব্দ্র তার, করেতে কাঁপিল কুপ্র্যের হার, যেনবা নাগরে নেহারি বালার,

শরমে শিহরি উঠিল কায় !

হেরি সে বাঞ্চিতে লাজে চক্রাননে, সে চক্র বদন ঝাঁপিল বসনে, শ্রাম সোহাগিনী শ্রাম দরশনে,

মনের বাসনা খেন লুকায়;

(9)

দাঁড়ারে স্থন্দরী মুহুর্ত্তের তরে, হেরিল আকাশ ভাবিল অন্তরে, আবার চলিল ফ্রভ পাদ তরে,

তৃষায় কাতর ছরিণী যেন,

মরীচিকা ছেরি মক্তুমে ছায়, চলিতে চলিতে থমকি দাঁড়ায়, ক্ষণেক নেহারি পুন ছুটে বায়,

কেনরে পিপাসা দাকণ ছেন !

( b )

এখন ( ও ) ফিরারে রমণী রডনে, ভাঙ্গিছে বালার মোহের স্থপনে, সোনার প্রতিমা ফিরারে যতনে,

वल्ता (म (मर्भ अरमर्भ नम् ;

ননীর পুডলী প্রেমের চৈতন্য, বিমুগ্ধ বিহ্বলা বিপথে বিপন্ন, আপনা ভাবিয়া ক্ষণেকের জন্য,

जादना तम (मण अरमण नहा।

(5)

ভাই বলি হায় বলি দে বালায়, প্রেম পাগলিনী কোথা চলি যায়, এখন ( ও ) ফিরারে বলিদে বালায়,

कीत मद्रावत अद्भारण नाहे;

এদেশে হবে না আশার স্থসার এদেশে হবে না নিকুঞ্জ বিহার, এদেশে পাবে না দরশন ভার,

ध वष् विषय विषय है। है।

(30)

এদেশে প্রকৃতি অতি দীন ধীনা,
বিরুদে বিবর্ণ বিষাদে মলিনা,
নীরব রোদনে বিরাম বিধীনা,

অবসন্ন প্রাণে সতত বয়,

বার ভিথি মাস এক দিন ( ও ) ভরে, এদেশে কভু না বসস্ত বিহরে, শিষরি কোকিল বার দেশান্তরে,

হর ভঙ্গ পাথী এদেশে হয় ! (১১)

এদেশে চাঁদের চাঁদনী বিকাশ, নাহি হয় কভু না হাঁতে স আকাশ, এদেশে বছেনা মধুর বাতাস,

कथन अपारण कूटि ना कूल,

গিরিকন্সরের যত অস্ত্রকার, এদেশ আঁথার ন গুণ ভাষার, রবির কিরণে না ধ্য় সংহার,

> বিহঙ্গ পতক ভয়ে আকুল। (১২)

এই সে ভয়াল বোর অন্ধকারে,
যুরিছে ভৈরব বিকট আকারে,
যন ঘন রব বিষয় ভ্রমারে,

অলক্ষ্যে বাজায়ে কালের ভেরী; সে ভেরীর রবে বাস্থকির শির, উঠিতেছে কাঁপি ভূবন অস্থির, স্মরণে দেবতা রোমাঞ্চ শরীর,

> উঠিছে শবদ ত্রন্ধাণ্ড খেরি। (১৩)

এদেশেতে আশা মধুর ভাষিণা, না শুনায় কালে মধুর কাহিনী, চির দয়াময়ী সাহস নন্দিনী,

আগনি এদেশে তরাস পার,

এই দেশে এই কাল নদী জল, অনস্ত সাগরে মিশিছে কেবল, এই সে করাল কাল সঙ্কিত্তল,

মহা কাল ছায়া কালের গায়।

(38)

বৃধা বিভীষিকা বৃধা এ শশান, বৃধা রে কালের বিজয় নিশান, বৃধা এ শাণিত উলঙ্গ রুগাণ,

ধরিলি বালার মাথার পরে;

জকেপে জভঙ্গী করিয়া যে তার, ওই দ্যাথ্সেই নারী চলে যায়, একটিও কেশ নড়েনা মাথায়,

সতী কি স্থৰ্গীয় শকতি ধরে।

(30)

ওই দ্যাখ করে দেই ফুল হার, সেই প্রাণ পণ দেই মন তার, সেই সে স্থাংস্থ বদনে বালার,

ফুটিছে অপূর্ম প্রেমের ভাতি;

এই দ্যাথ দেবী দেবেন্দ্র বাঞ্চিত, অনল কুমারী স্থাতে পালিত, এই দ্যাথ যায় চিত প্রফাল্লিত

নয়নে স্থালিছে আশার বাতি।

(35)

এই কিরে সেই মকর মাঝার, মরীচিকা রূপ মৃগী ভূলাবার, অথবা বঙ্গের বিধবা বালার,

প্রাণ জুড়াবার এই কি স্থান!

বলিছারি যাই প্রোম পরায়ণা, বলিছারি যাই মোহ পরায়ণা, বলিছারি যাই ভক্তি পরায়ণা,

বলিহারি যাই নারীর প্রাণ।

### সমসাময়িক সাহিত্য।

মনুসংহিতার বাঙ্গালা অনুবাদ। ত্রীযুক্ত প্রান্ধকুমার বিদ্যারত্ব
অনুবাদক ও প্রকাশক। কলিমুণে ধর্মশাস্ত্র মধ্যে মনুসংহিতাই
সর্ম প্রধান। অন্যান্য সংহিতার সহিত মতবিরোধ হইলে মনুর বিধি
অনুসারেই কার্য্য হইরা খাকে। এরপ স্থলে মনুসংহিতা সরল বাঙ্গালা
ভাষার অনুবাদিত হইরা অম্প মূল্যে বিক্রীত হর, ইহা একাস্ত বাঞ্ছনীর। আমরা এই অনুবাদের যে নগুনা দেখিয়াছি, ভাহাতে এ কথা
বলিতে পারি যে, অনুবাদ মূলানুখায়ী এবং প্রাঞ্জল হইয়াছে। বিদ্যারত্ন মহাশয় যে টীকা সন্নিবেশিত করিতেছেন, ভাহাতে সংস্কৃত ভাষার
কতবিনাের নিকটও ইহা উপাদের হইতেছে। এই অনুবাদ বার খণ্ডে
সমাপ্ত হইবে; ইহার কারণ এই যে মূল সংহিতায় দ্বাদশটি অধ্যার
আছে। সাধারণে ইহা কেয় করিতে পারিবে, এরপ আশা করা
বায়, কেননা সমগ্র অনুবাদের মূল্য ২॥০ টাকা মাত্র স্থির করা হইয়াছে।
ইহাও একেবারে দিতে হইবে না, ত্রেমাসিক অগ্রিম ॥৮০ আনা করিয়া
দিলেও চলিবে। বহরমপুর অকণোেদয় মৃদ্র হইতে ইহা- প্রকাশিত
ইইতেছে।

ভারতনলিনী। নাট্যগীতি। জ্রীঅপূর্শকৃষ্ণ দত্ত বিরচিত। আল-বার্ট প্রেম। ২২৮৬। মুল্য চারি আনা। ভারতনলিনীতে বে গুল আছে, ভাষার প্রশংসা কালিদাসের প্রাণ্য; যে কিছু দোষ আছে—বড় কিছু নয়—ভাষার জন্য প্রস্থকার স্বয়ং দায়ী। এই নাট্যগীতি খানি শ্রুভিজ্ঞান শকুস্তুলার, মহর্ষি কণ্বের তপোবনে ভুত্মন্ত ও শকুস্তুলার প্রথম সন্দর্শন, জনুরাগসঞ্চার এবং মিলন লইয়া বিরচিত। যে টুকু অবিকল কালিদাসের অনুবাদ, সে টুকু ভাল হইয়াও ভাল হইতে পায় নাই—প্রস্থকার নিজের কারিগরি খাটাইতে গিয়া প্রস্থের, নিজের, কালিদাসের ও আমাদের মাখা খাইয়াছেন। প্রস্থকার যে নাট্যগীক্তির কারিবার আজিও সম্পূর্ণ অধিকারী নহেন, ভাষার প্রমাণ একটা এই যে, কোন্ স্থলে গানের প্রয়োজন ভাষা প্রস্থকার আজিও বুঝেন না। উদাহরণ—

অনু। হাঁা স্থি! আ্মিও চমংক্ত হয়েছি; কিছু জিজ্ঞাসা করে দেখি। (প্রকাশ্যে)।

### গীত।

রাগিনী বেছাগ—তাল আড়াঠেকা।
পারে কি ও পদে দাসী, স্থগতে এই কথা।
কি লাগি এ ক্লেশ সহি, আজি এসেছ ছেথা।
কোথার বসতি কর, কি জাতি কি নাম ধর,
জানিতে বাসনা করি ভোমার বারতা।

অর্থাৎ অনস্থ্যা দুশ্বস্তকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন—তুমি কে, ভোষার বাড়ী কোথা, নাম কি, জাত কি, এখানে কেন এসেছ ? ইংা জিজ্ঞাসা করিবার জদ্য সংগীতের কি প্রয়োজন ছিল ? কে কোন্ কালে বেহাগ রাগিনীতে, আড়াঠেকা তালে অপরিচিত 'নবাগতের পরিচয় জিজ্ঞাসা করিয়া থাকে ? আবার দুশ্বস্ত যথন মাধব্যকে রাজধানী ফিরিয়া যাইতে অংদেশ করিতেছেন, তথনও গান। অনস্থয়া তপোবনলালিতা, বনের পাধী —সময়ে অসময়ে, প্রয়োজনে অপ্রয়োজনে গান করা তাছার পক্ষে কথকিং সঙ্গত হইলেও, সসাগরা পৃথিবীপতি মহারাজা হুল্ব যে অনুচরদিগকে তুকুম করিতে হইলে তাল াগিনী ঠিক করিয়া, সুর ভাজিয়া করিবেন, ইহার নাগ্য অসঙ্গত জগতে কিছু নাই।

নিশীথ-চিন্তা। শ্রীরাজক্ষ রায় বির্হিত। এই প্রস্থানি উচ্চ অঙ্গের কাব্য না হইলেও, রচনা ও ভাব বিষয়ে অভি উত্তম হইয়াছে। রাজক্ষ বাবুর অন্যান্য প্রস্থের রচনা যেমন শিথিল, ইহার সেরপ নহে। ইহার রচনায় গাঢ়ভা আছে। তদ্বতীত কেমন একটু প্রশাস্ত হৈথা আছে, ভাহাতে পাঠকের চিত্তকে আকর্ষণ করে। এই প্রস্থে এই না গে নিশা, বলিয়া আরম্ভ করিয়া কতকগুলি অভি স্থন্দর ভাব একটি সন্মিবেশিত হইয়াছে। সাঁহারা শেকপীয়র প্রণীত শ্যারচ্যাঠ অক্ত ভিনিস্ত নাটক পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা যেন এ গুলিকে সেকপীরণ রের নকল বলিয়া উপেক্ষা না করেন। কেননা ইহার ভিতর প্রস্থকারের নিজের ভাবও আছে; ভাহা সেক্ষপীয়রের ন্যায় সর্ববাক্ষ স্থন্দর না হইলেও নিভাস্ত মন্দ হয় নাই।

শস্তুবংশ চরিত। কাকিনীয়াবিপতি মহোদয়গণের বংশের সংকিপ্তা বিবরণ। শ্রীবনোয়ারি চন্দ্র চৌধুরি প্রাণীত। শস্তুচন্দ্র বন্ধে

মৃদ্রিত। এই রূপ প্রস্তের আমরা বিশেষ সমাদর করি। যদি সকল

উচ্চ পরিবারের বা রাজবংশের বিবরণ এই রূপে সংকলিত হয়, তাহা

হইলে বঙ্গের লুপ্তা ইতিবৃত্তের অনেকটা উদ্ধার হয়, এবং প্রচলিত ইতিহাস প্রস্তের অনেক ক্রম সংশোধিত হয়। এই প্রস্তের একটা প্রধান

দোষ এই যে, পড়িলেই বোধ হয় যেন ইহা কোন নিভান্ত অনুগত,

আপ্রিত লোকের লেখা। কিন্তু এ দোষ সত্তেও আমরা শস্তুবংশ

চরিতের প্রশংসা ও সমাদর করি এবং বনওয়ারি বাবুর দুষ্টান্ত অনুকৃত

ইয়, ইহা সর্মধা ইছো করি।

### বিজ্ঞাপন।

এ পর্যান্ত প্রাহকরণ মধ্যে মাঁহারা মাসিক সমাপোচকের মূল্য প্রেরণ করেন নাই তাঁহাদিগের নিকট আমাদের সবিনয় নিবেদন থে, তাঁহারা ফেন আর স্থান্ত পাঠাইতে বিলম্ব না করেন। সমালোচক হারে দিবার রীতি নাই।

### यांनिक नयांत्नाहक नम्बीश निश्चयांवनी।

মাসিক সমালোচক সম্বন্ধীয় রচনা প্রাবন্ধাদি, সমালোচ্য এন্থাদি জিয়াগঞ্জ, বালুচর ঠিকানায় সম্পাদকের নিকট পাঠাইতে ছইবে।

কার্য্য সম্বন্ধে পত্রাদি এবং মূল্য নিম্নস্থাকরকারীর নিকট পাঠাইতে

ব্যারিং বা ইন্সকিসিয়েণ্ট পত্র আমারা প্রহণ করিব না। বাঁহুরি। পুরের ব্রের পাইতে ইচ্ছা করেন তাঁহারা টিকিট না পাঠাইলে উত্তর ।

প্রথিম মূল্য না পাইলে সমালোচক বিদেশে প্রেরিত হইবে না।
শৈহারা ডাকের টিকিটে মূল্য পাঠাইবেন তাঁহাদিগকে প্রভি টাকায়

১০ আবা ক্ষিসন দিতে হইবে। অর্দ্ধ আনার অধিক শ্লার টিকিট

বৈন ক্রেছ না পাঠান। মনিঅর্ভাবে মূল্য পাঠাইলে বহরমপুর টেজরীতে

বিশ্বস্থাক্রকালীর নামে পাঠাহতে হইবে।

্রী হারা অতিথি মূল্য না দিবেন তাঁহ।দিগের নিকট পশ্চাদের হিনাবে ৪ টাকা মূল্য এছণ করা যাইবে।

্ বিন**্তি**ল্যে কাগজ দিতে ছইলে নানা প্রকার উপত্রেব ঘটে স্থভরা কিলা মূল্যে দেওয়া এক কালে রহিত করা গোল।

্, মাপিকু স্মালোচকে বিজ্ঞাপন দিতে ছইলে প্রতি ছত্ত 🔑 আনা হিমাবে দিতে ইইবে। অধিক দিনের জন্য ছইলে অভস্ত্র বন্দোবস্ত করা মহিতে পারে।

> ক্রী গোবিন্দচন্দ্র দত্ত কার্য্যাধ্যক মাসিক সমালোচক কার্যালয় খাগড়া বহরমপুর।

# মাসিক সমালোচক।

( সর্ব্ব-শাস্ত্র-বিষয়ক মাসিকপত্র ও সমালোচন। )

সম্প†দক

জ্রীচক্রশেখর মুখোপাধ্যায়।

मन १२४७ माल (१)व।

-:\***263**\*:-

বিষয়।							পৃষ্ঠা	١
ক্রীচরিত্র		•••	•••	•••		•••	<b>৩৬৯</b>	
হুছ ভগ্নী							950	
ভারতে বি							<b>७</b> ৯१	
প্রণর সংগ্র	ोउ	•••	•••	•••	•••	•••	800	

জ্রীকানাখ্যা প্রসাদ গঙ্গোপাধ্যায় কর্তৃক

প্রকাশিত।

-000-

বহরমপুর,--অৰুণোদয় যত্ত্রে

যুদ্রিত।



## মাসিক সমালোচক।

### -:\* 603 \*:-

### खोहतिय।

- স্ত্রীচরিত্রের আর একটা ভঙ্গী দেখ। শেকুস্পীররের দেসিদিমোন। युष्पती, यूनजी, फेक्टवश्ममञ्जूजा-कड फेक्टवश्मभञ्जूड, धनवान, कूकिड কেশ, খুন্দর মুবা ভাষার প্রণয়ের জন্য লালায়িত ছিল---দেসিদি-शानात काश्रक असन बदत नाहै। जात अखाला मूतदश्मीत, क्रक-কায়, বয়সে পৌচ ——দেসিদিমোনার চিত্ত ওথেলোতে পাড়বে, ইহা অপ্রের অগোচর। সহজে ইহা বিশাস হওয়াই চুক্র---- অস্ততঃ দেশিদিমোনার পিতার বিশ্বাস হয় নাই। তিনি মনে করিয়াছিলেন, ওথেলো নিশ্চয় তাঁহার কন্যাকে মন্ত্রবলে মুগ্ধ করিয়াছে বা ঔষধ থাও-য়াইয়া বশ করিয়াছে — নছিলে দেসিদিযোনা স্থলারী কালো কুংসিত ওথেলোর জন্য গৃহত্যাগিনী হইবে, ইश বুদ্ধিতে ধরে না। খেষে ভাবান্দিওর চৈতন্য হইল। দেদিদিযোনা সভার মধ্যে, রাজার সমুখে, পিডার মুখের উপর বলিল—শ্রামি পিতৃগৃহ যাইব না ; আমি एथिता क्रिय अर्थिता कि कि एक्षिता हि. जैकित श्रीत अ वी:र्रा शान डेरमर्ग कतिशां है, स्वात्न उत्थला बाहेत्व तमहे थात जाबि र्शहेत ।...

যে গভীরতক্ত্র ওবেশো দেসিদিমোনার মিলনে পরিব্যক্ত হইরাছে,
যহ'ভারতকার দ্রোপদীচরিত্রে সেই তত্ত্ব লুকাইরা রাথিয়াছেন। পঞ্চ পাওবের মধ্যে বীরশ্রেষ্ঠ অর্জ্জুনের উপরই তাঁহার সর্বাপেকা অধিক ভালবাসা ছিল; সেই জন্য দ্রোপদীর সম্বরীরে স্বর্গে বাওয়া হইল না। তদ্ধ ভাহাই নহে। যে দ্রোপদী সতী বলিয়া প্রাতংক্ষরনীয়া মহেন্দ্র তুল্য পাঁচ পাঁচ জন স্বামী থাকিতেও সেই পাঞালী কর্ণের প্রতি আসক্ত ছিলেন—লুকাইয়া লুকাইয়া, মনে মনে তিনি কর্ণকে স্বামী প্রার্থনা করিতেন। কেন এমন ইইল ? কেন সমিজন কামনীয়া দেসিদিনমোনা ওথেলোর জন্য সম্ভাগানী হইল ? কেন মতী কুলের আদর্শ স্থানীয়া জোপদী কর্ণকে স্বামী প্রার্থনা করিতেন। চিন্ত, শীল পাঠক বলিবেন, নারীহ্রদয়ের উপর বীর্য্যের মোহ বড় প্রবল। কিন্তু কেন প্রবল ?

আবার সেই আদিম কালের কথা মনে কর। অসভ্যাবস্থ র যধন শ্রেমবিভাগ বিস্তৃত হইয়া অণেকাকৃত চুর্কলেরও জীবনের ৭ ধ পরিক্ষার করিয়া দেয় নাই, যথন সমাজ বিধি পরিচালিত এবং শাসন-বদ্ধ হইয়া পারস্বত্বের সন্মান করিতে শিথে নাই, তথন যে যেমন বীর্য্য-वान ও क्या जामाली, जीवत्न क्रुकार्या इहेवात मुख्यान। जाहात मह রপ। যে অধিক বীর্য্যান, সে অধিকতর ক্রতকার্য হইবে---অধিক সংখ্যক বীর্যাবান অপত্য প্রতিপালন ও সংরক্ষণ করিতে সমর্থ হইবে। যে দুর্মল, তাহার নিজের পেট চলাই দায়, তার অন্যের চালাইবে কি? কাজেই ভাষার দোর্মালা উত্তরাধিকার করিতে অধিক অপতা সংয়কিও इहेट शाय नाहे—इय ज जाती जाशका मध्यक्त हम नाहे। वरम লোপ ছইয়া গিরাছে। জ্রীলোকদিগের যথন পুরুষের উপর নির্ভর, वंदर शुक्रस्यत क्रुक्तार्याजा वीर्गान्त्रुयाती, कारक र ज्थन त जीत्नाक वीश्वांन शुक्य (मिश्रा आञ्चाममर्शन कित्राष्ट्र, जाशात्मत्रहे बंश्मावनी জীবনসংগ্রামে রক্ষা পাইয়াছে এবং পিতৃমাতৃ প্র'ক্ষতি উত্তরাধিকার করিয়া ভতত দোষগুণের স্থায়িত বিধান করিয়াছে। আবার দোষগুণের উত্তরাধিকার অনেকটা গৌন কারণে সংযমিত \*--মাতার দোহগুণ

<sup>\*</sup> See Sedgwick's Essays and Darwin's Animals and Plants under Domestication, vol II, ch. 12.

বঙাল কন্যাতে বর্ত্তে পুত্র তেও নহে— পিতার দোবন্তুণ বড়া। পুত্র প্রাপ্ত হয় কন্যা তত নহে। সেই জন্য পুত্র বেমন পিতার বীর্ষার অধিকারী হইয়ছে কন্যা তেমনি মাতার বীর্যানুরাগিতা প্রাপ্ত হইন্যাছে। বে জ্রীলোক কেবল রূপ দেখিরা বা অন্য কোন গুণে চিত্ত হারাইয়ছে, বার্যার দিকে চাহে নাই, তাহাকে স্বতইং সংসারচক্রের ভালে পড়িয়া দলিত হইতে হইয়াছে। যে অবস্থার সামাজিক বৈষম্য এবং সাংসারিক ক্রতকার্যাতার একমাত্র মূল বীর্যা, সে অবস্থার শরপ্রত্যাশী এবং পরপ্রতিপাল্যদিগের সর্ব্বপ্রধান এবং অবশ্যান্থাতব্য গুণ—নীর্যাণক্ষপাতিতা; কেননা উহা জীবন সংরক্ষণের এবং বংশা প্রতিষ্ঠার একমাত্র উপার।

মনে কর, অতি প্রাচীন কাল হইতে স্ত্রীলোকেরা যদি পেরিষ ও বীরত্ব পরিহার করিয়া দেশিলা ও ভীকতার সহিত মিলিতা হইত—
হাহায়া সম্ভান রক্ষণে অধিকতর ক্ষমবান ভাহাদিগকৈ উপেকা করিয়া,
হাহায়া সম্ভান রক্ষণে অধিকতর ক্ষমবান ভাহাদিগকৈ উপেকা করিয়া,
হাহায়া অক্ষম বা অপ্পাক্ষম ভাহাদের অদৃষ্টের সঙ্গে আপনার ও আপন
বংশাবলীর অদৃষ্ট জড়ইত—ভাহা হইলে, কল কি দাঁড়াইত ? ভাহা
হইলে মনুষ্ক্রাতি ক্রমেত্র্বরল হইতে ত্র্বেলতর হইয়া শেষে লোপ হইয়া
যাইত। স্ত্রীক্রাতি ভাহা করে নাই, না করিয়া বীর্যাবানকে, ক্ষমভাশালীকে, মহংকে আত্মদর্শবি করিয়া আসিয়াছে বলিয়াই মনুষ্ক্রপাণিতা কিন দিন উর্ত্তি, নিন দিন শ্রীরৃদ্ধি হইয়াছে। একাল পর্যান্ত্র বিন দিন উর্ত্তি, নিন দিন শ্রীরৃদ্ধি হইয়াছে। একাল পর্যান্ত্র স্ত্রীক্রাভিতে সেই আদিম বীর্যানুরাগিতা দেদিপ্যমান—এখনও স্ত্রীর
হ্রপ্রে বীর্ষোর মোহ অভ্যন্ত প্রবল; সোন্দর্যোর মোহ অনেক সমরে
ভাহার নি হট পরাস্ত হয়—দৃষ্টান্ত, দেসিদিমোনা।

ত্তিরকাল জ্রীজাতি সবল ও ক্ষমতাবানের উপর নির্জ্তর করিয়া আসিরাছে। সংস্কার বশতঃ এখনও ক্ষমতা দেখিলেই জ্রী হাদর আকৃষ্ট হয়। বেখানেই ক্ষমতার বিকাশ দেখে, সেই খানেই জ্রী হাদর অবনত, অনুগত পদানত হইয়া পড়ে। বেকন এক স্থলে বলিয়াছের তে চুর্বিনীত লোকের পড়ী প্রায় সাধুনীলা হয় (:)। হর্বট স্পেন্সর এক স্থলে লিখিয়াছেন যে, তেজস্বী, ক্ষতাশালী অথচ নিষ্ঠুর লোকের প্রতি জীলোকের আসজি যত দীর্ঘকাল স্থায়ী হয়, চুর্সল, নিজেজ অথচ সম্বাবহারী লোকের প্রতি তত হয় না (২)। ইহার কারণ, এই নীগ্যামুদ্দ্রাগ, এই ক্ষতা-পক্ষপাতিতা, বতুকালের এই সবল নির্ভরের জড়্যাস।

মুলে এই রূপ ক্ষমতা ——জীবনোপায় সংগ্রাহের সহিত বে ক্ষমতার সাক্ষাৎ সমস্ত্র আছে —— মুলে এই রূপ ক্ষমতাপক্ষপাতিতা হইতে
ক্রেমে জীচনিক্রে সেকল প্রকার শক্তির উপাসনা প্রবিণতা স্থান
লাভ কনিয়াছে, বদ্ধমুল হইরা উঠিবাছে। কি ধর্মা কি রাজনিধি, কি
সমাজ, বে দিকে চাহিয়া দেখিবে, সেই দিকেই শত সহজ্র দৃষ্টাস্ত্র, শত
সহজ্র প্রমাণ প্রাপ্ত হইবে।

ধর্মে দেখ। পুরুষ অপেক্ষা স্ত্রীলোকেরা ধর্মা শাসনের অধিকতর অদীন—— ত্রত, উপনাস, তপঃ জপ স্ত্রীলোকে বত করে, পুরুষে ভাষার এক পাইও করে না। পুরুষ অপেক্ষা স্ত্রীলোকের দেবতার সংখ্যাও অধিক—— আমাদের তেত্রিশ কোটি ত আছেই, ভাষার উপর ষ্ঠি, মাকাল, মনসা, শীতপা, ইথু, সুরচনী, গোরু বাছুর, ছাই ভস্ম, ক্র'লোকের যে কত দেবতা আছে, আমার মুরের লোক হইরাও সকল খবর রাখি না, সকল কণা জ নি না। গুরু, পুরোছিত, গণক ঠাকুর, তীর্থের পান্তা, গোরাঙ্গের তেলা——ইছাদের স্থতা পুরুষের হাটে বড় বিদার না, কিন্তু স্ত্রী মহলে ইহাদের একাধিপত্য। আলকক্ সাহের বলেন, জাপানের দেবঘন্দীর সকলে কেবল স্ত্রীলোক ও বালক দেখা মার——পুরুষ অতি অলপ। জগনাবের বাত্রীদিনের পনর আনা

<sup>(5)</sup> Vide Becon's Essays.

<sup>(2)</sup> Vide Herbert Spencer'study of sociology.

हिना गुलाई खीलाक। शक्कारम यथन याजी व्यार्टिंग एथन वासी चारि, शर्य (मर्ग वरत न — जाहात मर्ग शुक्त ममू ए जलिस् नाव. काथात शहिता थाका गामतमकाम खोलाकत महार्थ কেলিয়া দেওয়ার অনেক গ'পা ভনিতে পাওয়া যায়-পুকাৰ কেলিয়াছে এরণ কথা কখন শুনিয়াছি বলিয়া মনে হয় না। এই পাশ্চাতা ডাট প্লাবিত বঙ্গদেশে আজিও যে দোল চুর্বোংসব হয়; — আমাদের এট कर्शानर कानार मगारक. कर शाह क. हे रमा भारता वर्षा वाकि ষে শধ্য খণ্টা বাজে, ছোমাগ্নি জ্বলেন বেৰ হা ত্ৰান্তবেৰ পূজা হয়, অভিাধ ছভাগেতে এক মুঠি অন্ন পার, সে কেবল জ্রীলোকের প্রসাদাৎ। ু বারু নিজে দেবত: আক্ষাবের বড় একটা ধার ধারেন না, কিন্তু কি করেন —গৃহিণীর অনুরোধ, মহাগুরুর আজ্ঞা, নারাখিলে একা নাই। বিস্তৃ ওঁছোর অনুরোধে রাখা পর্যান্তই—জ্রীলোকেরাই পূজার উদ্যোগ কাই-(कहा देशन म कहिराद्ध, मकल नियस्त कमानक नाथिएए हैं ने बू रिकेश्वानाय विमित्र', देशात लहेत', यह थाहेता वर्षि करित्काहन वालिश ছিভিরা তুলা খাইতেছেন। যথন কোন দেশে ধর্মসংক্ষার হর, স্ত্রীলো-কেরা প্রাচীন ধর্মান্ধন পূক্ষের ন্যায় সহজে । ছ জেতে পারে না। ইং-লতে সংস্ত ধর্ম পুরুষ কর্ত্ত্ক গৃহীত হইবার অনেক দিন পার পর্যে স্ত ত্রীলোকেরা রোমান্ক।।খলিকু:ছন (৩)। ১৮৩৯ সংলে দেখা গিয়া-হিন, রবিনারের ক্ষুলে ছ ত্রীনংখ্যা ছ ত্রসংখ্যার ঠিক বিশুণ ছইয়াছিল, কেননা খী উয়ানের নিকটে রণিবার ঈশ্ব.রর দিন। (১) 🗽 রাজশক্তি সম্বন্ধে দেখ। পুরুষে যেমন সহজে রাজনিয়া ভঙ্গ করেই, बीटनाटक अहा थारत मा, जाहा करत मा। हेलक्ट कारण व्यथता-

<sup>(</sup>a) Vide I'allam's Constitutional History of England, vol. I. P. 399.

<sup>(8)</sup> Journal of statistical society. vol. II. P. 67.

বর তালিকা গুরীত হইয়া দেখা গিয়াছে যে, অপ্রাধীর সংখ্যা অপ্রাধি-ধীর সংখ্যার প্রায় চত্ত্রণ, এবং অনেক বংসর ধরিয়া তিসাব করিলেও দেশা বার শে, ইঃার অভি অংশমাত বাভার ঘটে (৫)। আবার অনাত এই দ্বিশ লিখিত আছে যে, পুক্ষের অপার ধ প্রবলতা জ্রীলোকের অপেকা প চল্লু অধিক (৬)। যখন কোন দেশে রাজনিজেতি উপস্থিত হয়, তথন ছীলোকেল প্রায় প্রতিষ্ঠিত রাজশাসানর মঙ্গলাক জিননী থাকে। ব্যাঞ্চ দেখ। যত প্রকার সামাজিক শক্তি আছে, স্ত্রীজাতি সক-लाइहे एक । शुक्र य मामा किक भाकित माम नहर, अत्रथ विन তেছি না, কিন্তু পুক্ষের উপার ইথানের খেরপ প্রভুত্ত্ব, জীলোকের ট্রপার ভারোর সভত্র গুণ। ইবার হুই একট দুকাস্ত্র আমরা দিতেছি। क्षेत्र अकृष्टे। मामालिक भाकि : (नाम ब्रा मुर्खिशान भाकि । सत्त्र इ। शिख्य ना इहेटल शास्त्र अयन कार्श हे माहे, शत्मत हाता ना हाकिएड शास्त्र क्रम शांभाई नाहे शत्मत हाता व्यायत कता ना शहरक शास অমন পদার্থই নাই — মুত্রাং ধনকে সাই প্রধান শক্তি বলিডেছিল।ম। স্ত্রীচরিত্রে দেখিতে, ঐশর্ব্যাপাসনার ভাব অভান্ত প্রবল। প্রবল বলিয়া শক্ষা প্রায় স্ত্রীলোকের এত ভক্তি, অনপ্রবতে এত আ-শক্তি। কনারে বিবাছ বিজে, পিতা দেখেন, বর কেমন-মাতা দেখেন, খন কেমন — পিভান ইচ্ছা, প'ত্রটি স্থপাত্র হয়, সদ্বংশজাত হনু, সচচাত্র

Report of British Association for 1839. P. 117,

<sup>(1) &</sup>quot;Poth in England and France the proportion of male to femali criminals is about four to one, and this result varies but sightly during several years."

<sup>(9) &</sup>quot;The tendency to crime in the male sex is five times greater than in the female sex"

Journal of Statistical society, vol. XI. P. 153.

इत, लिथाराज़ी जारन ; माजात कामना, विलक्षन विष्त आधार थार्य, व्यवस्थिति शा बहेट याचा श्वास माना ज्ञान छ। किशा (महा জ্বাত্তি প্রচলিত বে সকল এত অনুষ্ঠানে 'কথা, শুনিবার রীতি আছে, छ। हात मकल 'कथ। टाउँ, छ। नत्त, धेयांगाल। छहे हत्य कल। छीपूर्व-वाहन, हेथू वठी-नकल क्यूछीरनतहे हे जित्र वा कथ प्र शांनरन, दर्जा কারিনী হয় রাজ্ঞী হইল, নর অতুল ঐশ্বর্য লাভ করিল, নর ঘরে এক্সী অচলা इইলেন। লুসিয়ানের পাইসিরা পর্য স্থানরী সর্বজনক্ষ হীয়া ष्ट्रवरी ; - जरमक कुमात, खनवान यूटा छ।हात भा न का शी हिल ; कि हु কাৰাকেও লাইসিয়া পতিতে বরণ করিল ন । এথিক্লিস, মেলিস্সু প্ততি ্র স্কলকে পরিষ্টার করিয়া অভি নীচ্চ কদাকার, কেশহীন পালিয়সকে মনোনীত করিল, কেননা কিছু দিন পূর্কে, মৃহাকালে, পাশিয়দের পিডা আপন বিপুল সম্পত্তি একা পাশিরসকে দিয়া মানবলীলা সম্বরণ করি-য়াছিলেন। রুবর্ট বর্টন এক তলে লিখিয়াছেন—অনেক ফৌবনশালিনী রপনী, বৃদ্ধ, বুদ্ধানীন, বিকলাক অকর্মণোর হাতে অংশনাকে বিহর্জন করে—হয় ভ সে বাতে পাস্কু, বিংশতি প্রকার পীড়ার আধার, এক हाक काना, धक था (थैंदा, नामकात हिरू मालाविन्छे, मखरक कृत नाहे. मिलाफ तम नाहे, मञ्जा नाहे ; किन्न करिमारी कारह, के का আছে, মতরাং ভাষার সব আছে, মুড্লাং সে সকলের অত্যে প্রার্থ-নীর (৭)। রূপা খেবিন, সুধ্যাতি, যশা—বে রম্বী কিছুতেই ভুলে না, (में अद्भक मगर्य कर्थ वंभ इय । (b)

যে চিঃকাল বীৰ্য্যবানকে ভাল বাসিয়া আসিয়াছে বীরের অবশ্য-

<sup>&#</sup>x27; (9) Vide Burton's Anatomy of Melancholy, P. 5'9.

<sup>(</sup>b) "Maids like Moths are ever caught by the glare, And Mammon wins his way where Serophs might do pair."

শ্বাভব্য গুণ সকলও সে ভাল বাসিবে এবং ভাষার বিপট্টীত গুণ বা राव ग्रु: जतार जाहात जाशी जिंकत इहेर्य। धकरी कथा राय। स বীর দে উপর প্রকৃতি, উরত চরিত্র, প্রাশস্ত হ্ববর । প্রাকৃত বীরের ছদদে নীচতা থাকে না। স্ত্রীচাইত্তে দেখিবে, নীচের প্রতি মুণা मृष्यक्ष । (भागात श्रामात निर्मात मध्य जाराध मा उर्द्धनः कतिः त्यन दिख (अभात नीवज मार्ड्जना करियन गा। य पिन जिन ভোগার নীটভা দেখিতে পাইবেন সেই দিন নিশ্চয় জানিও উ।হার ভাল ব।সায় ভ টা ধাররাছে। তুমি যদি ভাঁাবাকে সহজ্ঞ ध्यकु कर, यान कैं: हात शामभान श्रामायत विभिन्न किन कामादक একবার ৮কের দেখাও দেখিতে না পান ,একটু মুখের ছাসির সহর্দ্ধনাও না পান , যদি তাঁছার উল্লেখপূর্ণ দিবস, ভিদ্রেশুন্য রাজি, অনুক্র ৰশানাছের বিলিময়ে কেমন আছ বলিয়া একটা কথার কথাও না খুলাও, তবু ভিনি ভোষার প্রোমাকাজ্ঞিনী দ সী হইয়া থাকিবেন; কিন্তু তুমি যদি ভাঁছার কন দৃত প্রণয়ের কথা পইয়া গর্ম বা উপদাস কর, তাহা হইলে নিশ্চর জানিও, সেই দিন হইতে তিনি তোমার শক্ত। লেডি নিউনিলে আগনার অঙ্গের অলস্কার পর্যাস্ত নিক্রের করিয়া প্রাণ-য়ীর অমিত ব্যারভার পোষ্টতা করিছে পারেন—লোক লাজ, কুলভয় पुष्ठिकान करिया महत्त्व प्रश्नि करिए शाहन , किन्न ए. हिस क्यालियार क्यानिय व्याव कार्य किए के किया वाचिएक शाहरन ন। প্রথাতি বিশ্বাস্থাতকতা করিয়া বঙ্গের সিংহাসন লাভ করিলেও ক্রিছে, পারেন, কিন্তু মনে রমা উ।ভার ভইতে চাতে না—বঙ্গের রাজী হইবার জন্যও বিশ্ব সহাতকের বাবে বসিতে চাহে না। ভগানু, ক্লোলাও, কনুরাড্ – রমণী প্রদর ড'ক্টেভের প্রেমে মাজরাছে, ইশার অনেক নিদশ্নি, অনেক দৃষ্ট স্তু আছে (১). কিন্তু চোরের পক্ষণাভিনী ঘটারাছে, এরণ নিবশ্ব কেছু নাই; কেননা ডাকাইভেও এক প্রকার

<sup>(2)</sup> Vide Sir Walter Scott's Pirrte and Lord Byron's Corsair.

বীরত্ আছে। কিন্তু চোরে — কেবল নীচতা আছে। বে দিন কলঙ্কী জরচন্দ্র যবনের সহিত বড়যন্ত্র করিয়া ভারতের অবঃপতনের পথ পরি-ফুড করিতেছিল, সে দিন তাঁহার মহিষী বলিয়াছিলেন—

যবন আশ্রার যদি প্রভিজ্ঞা ভোমার,
ভক্ষরের, পামরের, নীচের আশ্রায়—
কেশার্রা দেখিতে মোর পাইবে না আর,
জনমের মত নাথ হইনু বিদায়।
বিধবা হয়েছি ধবে করিব শ্রাবন,
সেই দিন পুনর্বার জনমের ভরে,
একত্রে চিভার বক্ষে করিব শায়ন
বক্ষে করি দেহ ভব ডাকিব ঈশ্বরে—
এ জনমে এই শোষ ধেন জন্মান্তরে
বীরপতি করি ভোমা সমর্পেন মোরে।

হিন্দুর মেয়ে, ইহার অধিক আর কি বলিবে ?

যে হাদর চিরকাল শক্তি ও ক্ষমভার অনুরাগী, ভীকভা এবং দেরিল্য অবশ্যুই ভাহার বিরাগভাজন ও ঘৃণাস্পদ হইবে। সেই জন্য মুখচোরা, মেরেমুখো পুক্ষ স্ত্রী লোকেরও উপহাসের পাত্র। স্ত্রী লোকে যে বৃদ্ধ স্থামীকে ঘৃণা করে, ভাহাও এই কারণে। বার্দ্ধক্য দেরিল্যের আধার, বার্দ্ধক্য দিরিল্যের আধার, বার্দ্ধক্য তিতি লোকে কার্দ্ধাপেক্ষা, পরাধীন—শুভে পেলে বসভে চাহে না, বিদলে উঠিতে চাহে না, বিছানার পড়ে আর স্থুমার। আহার করিরা উঠিয়া এক প্রহর কাল হাঁপাইয়া মরে; আবার ভামাক থাইরা বেরপ মারত্মক কাশি কাশে, যে রকম সাংখাভিক দম্ টানে, মনে হয় বুঝি বৈধব্য বটালে। বীর্য্য পক্ষপাভী রমনী হালর কেন ভাহাতে মজিবে ? যুগে যুগে বে হালয় ক্মজা ও শক্তির পূজা করিয়া আসিয়াছে, সে হালয়

অকন্মাৎ চিরন্তন সংক্ষার ভূলিয়া জরাও দৌর্রল্যের উপাসনা কেন कतिरव ? निर्वान मीरशत मणानश्च जारनाक विन्द्र ए वत जारना इहरव कि ? किन्छ जोरे विनया व्यापता, यादाता त्रक वयुटम विवाद कतियादहन उँ। हामिश्रात निम्मा कति ना ; याँहाता कतिवात हेन्छ। तारथन, छाँहा-দিগকেও ভগ্নোজ্বম করিতে চু'হি না, কেননা বাঁছারা বৃদ্ধ বয়সে বিবাহ করেন তাঁহারা প্রায় ভালবাসার কামনায় করেন না-অসময়ে কে कतिरत, এই विलिशा करतन। ज्यात हिन्द्रत (यरत, প্রাণের দারে ना ছউক. জন্ততঃ ধর্ম্মের দায়েও অসময়ে করিবে, অসময়ে দেখিবে। তবে ইহাও বলিয়া মাখা কর্ত্তব্য যে, বৃদ্ধ যদি ঠিক যুবা হইতে পারেন, ভাষা হইলে বোধ হয় যুবতী ভার্যার তত বিরাপভাজন হইতে হয় না। রুদ্ধের শরীরে যদি যৌবনের সজীবতা, চপলতা, তেজব্বিতা, প্রাফুল্লতা, वाधांजा, जेमात्रजा, जेमामनीनजा, जेरमाह शूर्नजा, वामा, शिशामा, আসঙ্গলিপ্সা থাকে, তাহা হইলে রমনী হাদয়ও বোধ হয় বার্দ্ধক্য ভুলিয়া व्राक्षत वर्ष दश । छा, ना वांत मन देवलई शृष्टित, ना तांवाई नांहित । বৃদ্ধ জাকে কেরীদ যে কাত্রে সিদিলির জন্য উন্মত্ত হইয়া. ভাহার শয়ন কক্ষের দ্বারে দাঁডাইয়া কাভরকঠে বলিল—"কি করিলে তুমি আমার **ছইবে সিসিলি ? কেমন ক**রিয়া ভোমার চিত্ত আকর্ষণ করিব ?» তখন চতুরা সিনিলি বলিল-শতুমি বৃদ্ধ মহাজন, বৃদ্ধি শুদ্ধি কিছুই নাই-তোমার কার্য্যও কি আমায় শিখাইয়া দিতে হইবে ? তুমি বুড়া হইয়াছ —উদ্যমনীল হও; তোমার বার্দ্ধকা ঢাকিয়া ফাইবে। তোমায় দেখিলে মূণা হয়-ভীষণ হও; আর ভোমার প্রতি মূণা থাকিবে না। বাল-কের ন্যায় রোদন করিলে কি হইবে ? পত্নীগণ মধ্যবর্তী হইয়া যে অখ ममर्ल दियात्रव करतः, यनि ভाषात व्यक्तिम ना बहेर् भात्र, जुत्र निर्द्याव উট্র, বে জানু কৃঞ্চিত করে এবং পৃষ্ঠ অবনত করে, তাহার ন্যায় হইও না। অন্ততঃ ব্যাত্তের অনুরূপ হও;—ব্যাত্ত বধন অহস্তহত শীকার

ও স্বহস্ত পাতিত শোণিত প্রবাহ মধ্যে গর্জ্জন করে, তাহারও এক প্রকার সেন্দির্গ্য আছে—নিবিড় অরণ্যগর্ভ হইতে ব্যান্ত্রী প্রতি গর্জ্জন করিয়া তাহার গর্জ্জনের উত্তর দেয়।, সিসিলি যদিও ফেরাঁদের সর্বানাশ করিবার জন্য প্রবঞ্চনার ফাঁদ পাতিয়া বসিয়াছিল, কিন্তু তাহার কথা গুলিতে বিলক্ষণ সার আছে।

এত কণ আমরা বাহা বুঝাইবার চেষ্টা করিলাম, ভাহা যদি সভ্য হয়, যদি সভাই নারীহাদয় ভেজম্বিতা ও শক্তির পক্ষপাতী হয়, যদি বাস্তবিকই নারী প্রকৃতিতে সকল প্রকার দৌর্বল্যের প্রতি অপ্রদ্ধা বদ্ধুদুল থাকে, তাহা হইলে ক্রিণ পুরুষদিগকে আমরা একটু সাবধান ্ इहेट বলি। ক্রৈণতা মানসিক দৌর্মলা থাতীত আর কিছুই নহে। যে নিজে অক্ষম সেই অন্যের উপর নির্ভর করে; যে আপনার পথ আণনি দেখিতে পায় না, সেই পরপ্রদর্শিত পথে চলে। তাহার উপর আবার যে ব্যক্তি বর্ণজ্ঞান শূন্যা, সংসার বোধ বিবর্জ্জিতা, অন্তঃপুর-वद्वा खीटलाटकत दाता পतिहालिङ इत, धादात नात्र पूर्वलटह्या आत কে ? পুৰুষের দারায় স্ত্রীলোক পরিচালিতা, ইহাই স্ত্রা পুৰুষের স্বাভা-বিক অবস্থা। পুৰুষের উপর নির্ভর করিবার দিকে স্ত্রী প্রকৃতির নৈস-র্গিক টান। স্থভরাং পুরুষকে স্ত্রীলোকের আঁচলধরা হইতে দেখিলে ন্ত্রীলোকে অবশ্যই তাহাকে মনে মনে অবজ্ঞা করিবে। যাঁহারা মনে করেন যে স্ত্রীর কাছে 'রামবল্পভ, হইয়া থাকিলে এবং স্ত্রীর সকল কথায় মোসাহেবের মতন আজ্ঞা হাঁ, করিলেই স্ত্রী বড ভালবাসিবে, তাঁছারা রামবল্পভ শ্রেণীর পুরুষকে কম্মিন কালে কোন স্ত্রীলোক ভালবাসিতে পারে না—টেঁকি স্বর্গেও ধান ভানে। ভবে, আপনার প্রভূত্ব বজার রাখিবার জন্য হয় ত বেশু খাতির বত্ন করিবে, ধর্ম ভাবিয়া হয় ত বাহিরে खेका করিবে ; किন্তু বাহার নাম ভালবাদা, যে মর্ঘান্তিক নেশার অন্তরাত্মা পর্যান্ত বিভোর হইরা থাকে, ভাহা কিমন্ কালে কোন রামবস্তুত কোন জীলোকের নিকট পায় নাই, পাইবে না। জৈণতা সম্বন্ধে স্মতন্ত্র প্রবন্ধ লিখিবার ইচ্ছা আছে। সেই জন্য অদ্য এ বিষয়ে আর কিছু লিখিতে বিরত থাকিলাম। তবে, স্ত্রী ফাঁহাদের মরণ কাঠি জীবন কাঠি, ফাঁহারা স্ত্রীর কথা প্রত্যাদেশ হইতেও বড় বলিয়া জানেন, তাঁহারা একটু বৃঝিয়া চলেন, এই অভিপ্রায়ে কথাটার উল্লেখ করিয়া রাখিলাম মাত্র।

( ক্রমশঃ।)

## হই ভগ্নী। ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

### কুপথা

"—hath the power to soften and tame Severest temper, smooth the rugged'st brow, Enerve, and with voluptuous hope dissolve, Draw out with credulous desire, and lead At will the manliest, resolutest breast, As the magnetic hardest iron draws."

Milton. Paradise Regained.

দেখিতে দেখিতে ছয় দিন অভীত হইয়া গোল গোগেন্দ্র ৰুগু শায়ায় শায়ান আছেন। চল পাঠক, তাঁহার সংবাদ লওয়া যাউক।

বড় গ্রীষ্ম। বেলা ৩টা। যোগেন্দ্র সেই প্রকোষ্ঠে সেই শব্যার শরান। রোগী চক্ষু মুদিরা আছেন। শব্যা পাথে বিদিরা এক জগম্মোহিনী স্থন্দরী ধীরে ধীরে রোগীর শরীরে বায়ু সঞ্চালন করিডে-ছেন। সেই স্থন্দরী কমলিনী। তাঁহার সমীপে, পর্যাক্ষ নিম্নে আর এক কামিনী উপবিষ্টা, সে মাধী। প্রকোষ্ঠে আর কেহ নাই। পার্ম স্থ প্রকোষ্ঠে এক খানি চেয়ারে বিদিয়া স্করেশ মুমাইডেছেন। সেই ঘরে শুরেশের সমিকটে আর একখানি চেয়ারে একটি বালক উপনিষ্ট, সে বালক নীলরভন্ন—কমলিনীর ভান্থর পো।

ভবন-স্বাবের ছায়ায় এক খানি পাল্কি পাড়িয়া আছে। পাল্কির:
সাহী ছারবান চোবে ঠাকুর দরওয়াজার ছায়ায় বসিয়া, থাম হেলান
দিয়া নাক ডাকাইভেছেন। উাড়য়ার আমদানি অলকা ভিলকা
নিশোভিত বাহক মহাশয়েরা রাস্তার অপর পারে ঘয়ের ছায়ায় কাপড়
বিছাইয়া য়ুমাইভেছেন, কেবল এক জন বসিয়া তামাক ছ খাইভেছেন।

বোণেক্স সমভাবে শ্যায় শুইয়া আছেন। কমলিনী অভাপ্ত চিশ্বিত ভাবে রোগীর বদন প্রতি চাছিয়া রছিয়াছেন। বোংগেক্স এক বার চক্ষু মেলিয়া চাছিলেন—কমলিনীর পর্ম রমণীয় বদন তাঁছার নেত্র পর্বে পতিত ছইল। কমল বলিলেন,—

"বোগিন্!"

ষোণিন তখন আবার নয়ন মুদিত করিয়াছেন। হয়ত কমলিনীর সম্বোধন তাঁহার কর্ণগোচর হইল না। কিন্তু অন্প বিলম্বেই যোগেন্দ্র আবার চাহিলেন। চাহিয়া বলিলেন,—

"কমল! তুমি ?»

कर्गाननी विल्लन,-

"ভোমার পীড়ার সংবাদ পাইয়া আসিয়াছ।,

(यारमञ्ज । वित्नान ?

कमलिनी। विताप छाल আছে।

যোগেন্ত। আমার পত্ত ?

गांशी कर्यालगीत गा विशिल। कर्यालगी विलालन,

"ভোমার পত্র বিনোদিনীকে দেওরা হয় নাই। বিনোদ অস্তু:শ্বতা এ কুসংবাদ ভাহাকে দেওয়া ভাল নয়।" এত বাতনা স্বত্বেও বেংগেচ্ছের মুখে হাসি আসিল। মারা। তোমার প্রভুত্ব অসীম। বলিলেন,—

"বেশ করিয়াছ।"

क्यालिनी शीरत शीरत विलिदनन,-

শপত্রে আমার হাতে পড়িলে দেখিলাম লেখাটা আর এক হাতের।
পাঠ করিলাম। চিন্তার আমার নিদ্রা হইল না। কাঁদিতে কাঁদিতে
প্রভাত হইল। প্রত্যুবে সকলকে বলিলাম, আমার ভামুর পোর
সম্বন্ধে বড় হুঃস্বপ্প দেখিরাছি, আমি অন্যই তাহাকে দেখিতে যাইব।
কেহই আপত্তি ক্রিল না।»

আমরা পূর্ব্বেই বলিয়াছি কলিকাভায় কমলের খণ্ডরালয়—তিনি সেই স্থত্তে সময়ে সময়ে কলিকাভায় যাওয়া আসা করিভেন। এবা-রেও সেই ছলনায় আসিলেন।

যোগেন্দ্র বলিলেন, -

"কমল! ভোষার গুণের সীমা নাই। ভোষার নিকট আমি গে ঋণে বন্ধ কখনও ভাষার পরিশোধ হয় না।»

कश्मिनी विललन, -

"বোণেক্স! তোমার জন্যে আমার যে কন্ট তাহা কি ব্লিব ? ভগবান তোমায় নীরোগ করুন, স্থথে রাখুন সেই আমার পরম লাভ।,

কমলিনীর নয়ন কোণে ছুই বিন্দ্র অঞ্চ আবিভূতি হইল। যোগেন্দ্র তাহা দেখিতে পাইলেন না ; কারণ তিনিক্লান্তি হেতু পুনরায় চক্ষু মুদি-লেন।

কমলিনী যোগেন্দ্রের মস্তকে হস্ত মার্জ্জন করিতে করিতে অতৃপ্ত নয়নে তাঁহার বদন**ী সন্দর্শন করিতে** লাগিলেন। ভাবিতে লাগিলেন, —

শরীর রক্ত মাংদে গঠিত। হাদয় মানব হাদয়ের ক্ষীণ বৃত্তি সমূহে পূর্ব। ভবে কেমন করিয়া আমি এ লোভ সম্বরণ করিব ? জগতে কোন্ রমণী এ লোভ দঘন করিতে পারিয়াছে? যদি কেছ পারিয়া থাকে, সে দেনী। কিন্তু আমি মে দেবত প্রার্থনা করি না। আমি এ অদম্য অশকাজ্জা কখন নৈবারণ করিতে পারিব না। লোকে ইচ্ছা হয় আমাকে রাক্ষনী বলুক, ইচ্ছ। হয় আমাকে পিশাচী বলুক, যদি এ পাপে অনস্ত কাল আমায় নরক ভোগ করিতে হয় ভাহাও স্বীকার. उथानि এ लाङ ज्यान कता यामात यमाना । वित्यानिनीत मर्कनाभ হইবে । ভাহাতে কি ? এ জগতে কে কবে পরের সুর্বনাশ না করিয়। আত্ম সুধ সংস্থান করিয়াছে ? কোন্নরপতি মানবী শোণিতে পদ প্রাকালন না করিয়া মুকুটে মস্তক শোভিত করিয়াছেন ? কিন্তু বিনে।দ ভো আমার পর নহে। বিনোদ পর নহে বটে, কিন্তু যোগেন্ডের সহিত তাহার চির-বিচ্ছের না ঘটলে আমার আশা মিটে কই ? তাহাতে আমার কি দোষ ? কত বাদশা, কত নরপতি,পিতৃহত্যা, ভ্রাতৃ হত্যা, পুত্র হত্যা করিয়া রাজপদ লাভ করিয়াছেন। তাঁহারা যদি मामाना शाक्ष श्रम (लाएक मिह मकल पूक्य कित्र शाहिश शाहिक स्टिन, करन আমি এই অতুলনীয় সম্পদ হইতে আমার ভন্নীকে কেন বঞ্চিত করিতে পারিব না ?

ञ्चरत्रभ कल कात मशीलम इहेता विलालन,—

"ঔষধ খাওয়াইবার সময় হইয়াছে। আমার কাছে সিসি আছে ভাহা হইতে এক দাগ ঔষধ খাওয়াইয়া দেউন।»

कमलिनी ভाहात छेरमान कतिरा नानिरलन।

### সপ্তম পরিচেছদ। নৃতন বাধি।

"Out of my sight, thou serpent!

Milton :- Paradise lost.

কালেজের সাহেবের স্থাচিকিৎসায় এবং স্থারেশ ও কমলিনীর যত্নে
ক্রমশঃ বোগেল্র রোগের হস্ত হইতে মুক্তি লাভ করিলেন। এক মাস
পারে অন্য আমাদের ভাষার সহিত পুনরায় সাক্ষাৎ ঘটিভেছে। এই
এক মাসে ভাষার এমনই পরিবর্ত্তন হইয়াছে যে, ভিনি যেন একণে
আর সে যোগেল্র নংকন। ভাষার সে কাস্তি, সে রূপ সকলই যেন
রোগের কঠোর আক্রমণে বিব্লুই হইয়াছে।

যোগেন্দ্র একাকী বসিয়া আছেন, এই রূপ সময়ে মানী ভথায় আগমন করিল। যোগেন্দ্র মানীকে দেখিয়া হাসিতে হাসিতে জিজ্ঞাসিলেন.—

- " কি সংবাদ ? "
- "বড় দিদি এখনই অসিবেন; আমাকে আগে সংবাদ দিভে প্রাঠাইলেন।»
- " ভোমার বড় দিদির গুণের সীমা নাই। কিন্তু ভোমার ছোট দিদিভো আমার একবারে চরণে ঠেলেছেন।,

মাণী ঈষং হাসির সহিত বলিল,—

- " সে কি কথা ৷ মাথার জিনিষ কেউ কি চরণে ঠেলুতে পারে গা <u>প</u>
- " ভাইতো দেখ ছি।,,
- " কেন জামাই বাবু ?,,
- \* তিনি আর আমার থবরও ন্যান না। ডাল, অন্তঃস্বতা যেন হয়েছিল—তাকি আমার থবরটাও নিতে নাই ?,,

কথা শুনিরা মাধী বেন আকাশ হইতে পড়িল। বিশিতের ন্যার চক্ষ ছির করিয়া বলিল,—

"অস্তুঃশ্বতা হয়েছেন, কে বলিল ?» বোগেন্দ্র বলিলেন,

শ্বাঃ !—ভোমার বড দিদি।,

मामी शृदर्वत नाःत हक्क व्हित कतिशा विनल,-

শকি জানি বারু ? বাড়ীর কোন কথাই তো আমার ছাণা নাই। তা এত বড় খণারটা শুনলেম না—তা হবে।,,

"বল কি ?»

় শআমি তো বেশ জানি ছোট দিদি পোরাতি মন। কেন্—আসিনার আগের দিনও তো ছোট দিদি ঠাকুকণ তোমার পত্র হাতে করে
এসে বড় দিদির সঙ্গে এক যুগ ধরে কথা কইলেন; তা এ কথার তো
কোনই সন্ধান পাওয়া গেল না।»

যোগেন্দ্ৰ ব্যস্ত হইয়া বলিলেন,---

শ্রমার শত্র—আমার সকল পত্র কি তোমার ছোট দিদি শেরে-ছেন ?"

गाशी विलल,-

"ওমা, এ আবার কি কথা! এ বে আমার খাড়ে দোৰ পড়ে দেখ্ছি। পত্র সকলই তো আমিই তাঁকে ছাতে করে দিইছি। পাবেন না কেন গা ?"

যোগেন্দ্র অন্থির হইরা উঠিলেন। এ ব্যাপারে কোন্ কথা সভ্য ভাষা ভিনি বুঝিয়া উঠিতে পারিলেন না। ভাবিলের—মাধীর কথাই শিখ্যা। তাঁছার ছাদরে একটু ক্রোধের আবির্ভাব হইল। কছিলেন,—

"মাধী তুই কি আমার সহিত পরিহাস করিতেছিস্?"

মাধী দক্ষুচিত ভাবে বলিল,—

"সে কি কথা জামাই বাবু ? এমন কথা নিয়ে ভোমার সঙ্গে পরি-হাস করা যায় ?»

বোগেন্দ্রের আরও ক্রোধ হইল। তিনি কহিলেন,— শতবে কি ভোমার বড় দিদি মিখ্যাবাদিনী ?»

"কেমন করে কি বলি ?»

বোণেক্রের ক্রোধ সহিষ্ণুতার সীমা অভিক্রম করিল। ভিনি কহিলেন,—

«মিধ্যাবাদিনী আমার সন্মুখ হইতে দূর হও।,, মাধী কাঁদিয়া কেলিল। বলিল,—

শ্রমার কি দোব ? আমার না জিজ্ঞাসা করিলে আমি কিছুই বল্-্র তেম না। আমি যা জানি তাই বলেছি এতে আমার অপরাধ কি ?,, যোগেক্স বলিলেন.—

শ্বুমি পিশাচী, তুমি রাক্ষসী, তুমি সর্বানালনী। তুমি এখনই আমার সন্মুখ হইতে চলিয়া যাও।,

মাধী কাঁদিতে কাঁদিতে বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইল। দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া অনুচ্চস্বরে কাঁদিতে লাগিল। সে শব্দও যোগেন্দুর কর্ণে প্রবেশ করিতে লাগিল। তিনি অত্যন্ত বিরক্তির সহিত বলিলেন,— শন্তী রসনা, সমস্ত অনিফের মূল।,,

এই চেক্টা জ্বনিভ ক্লেশে যোগেক্স কাতর হইলেন। তিনি দীর্ঘ নিশাস ত্যাগ করিয়া মাধায় হাত দিয়া শয়ন করিটান।

#### অন্টম পরিচেছদ। বিকার।

"Is this the love, is this the recompense, Of mine to thee, ingrateful Eve?,

Milton. Paradise lost.

ু প্রায় এক ঘণ্টা পরে কমলিনী ও নীলরতন যোগেল্ডের বাসায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। যোগেল্ডের প্রকোষ্ঠে প্রবেশ করিবার পূর্বের্ক কমলিনীর সহিত মাধীর সাকাৎ হইল। মাধী অস্ফুট স্বরে কহিল,—

রোগ ধরিয়াছে।

"अवश १"

"এখন কেন—ব†ডুক।»

"আপনি বাড়িবে।"

"কুপথ্য চাই—আমি কিছু দিয়াছি, তুমি কিছু দেওগে।"

"কি রক্ম ?»

শ্যেমন থেমন কথা আছে। কিন্তু দেখ দিদি, তোমার জন্য আমি বুঝি মারা যাই। আমার উপার জামাই বাবুর রাগ। যতদূর হয়েছে ভাই সেই ভাল, এখন আমি গরিব সরে দাঁড়োই—ভোমরা যা জান ভাই কর।»

"ভাবনা কি ? এপটে খেলেই পিটে সয়।»

"ভোমার হাতে বিচার।

যখন কমলিনী মাধীর সহিত কথাবার্ত্তায় নিযুক্তা ছিলেন, নীলরতন তথন উপরে গিয়া যোগেন্দ্র বাবুর সহিত কথা কহিতেছিল। একণে ফিরিয়া আসিয়া বলিল,—

শ্র্ডি মা ! আজ্ আবার বো**ণেজ্র বাবুর অসুখ হইরাছে।**কমলিনী ত্ররায় উপরে উচিলেন ।

বোণেক্ত বাবুর চুইটা বিলাভি কুকুর ছিল, নীলরতন ডাছাদের শিকল খুলিয়া দিয়া খেলায় মত ইইল।

উপরে উঠিরা কমলিনী দেখিলেন, যোগেক্স শায়ায় নায়ন মুদিয়া শায়ন করিয়া আছেন। ডাকিলেন।

"यागीन् !.,

বোণেক্র উঠিয়া বসিলেন, কিন্তু কোন কথা কহিলেন না। কি বলিবেন ভাষা স্থির করিভে প্যারিলেন না। কমলিনী জিজ্ঞাসিলেন,— শ্যোগীন্! ভোমার কি আজি অন্তথ হইয়াছে ?»

45 In

"কেন এরপ হইল ?,

यार्गम् उद्घेष अवत् विल्लन,—

"মাধী — তুমি জান না — মাধী সর্বনাশিনী, মাধী অক্লেশে ভোমার গলার ছুরি দিতে পারে। তুমি এখনই তাহার সংস্রব ত্যাগ কর।,,

कमलिनी विश्वात्वत नाम वलिलन,—

"किन (यार्गमा, मानी कि कतिशादक ?"

তখন থোগেনদ একে একে সমস্ত বৃত্ত। স্ত বলিলেন। শুনিরা ক্মলিনী বলিলেন,—

"জতি অন্যায়, মাধী চাকঁরাণা। সে দাসীর মত থাকিবে। সভা হউক, মিথা। হউক, আমাদের ঘরাও কথায় ভাছার থাকিবার কি দরকার ? আমি এজন্য এখনই মাধীকে ভাড়াইয়া দিব। কি ভয়ানক! বিনোদের কথার মাধীর কি কাজ ?

যোগেল কিছু চঞ্চল হইলেন। ভাবিলেন ইছার মধ্যে কি একটা কথা আছে —ক্মলিনী ভাহা গোপন করিতেছেন। বলিলেন,—

''হয়ত মাধী আমার সহিত পরিহাস করিয়াছে। তুমি এখন আমাকে ঠিক কথা বুঝাইয়া দেও।,,

"এরপ কথা বলিয়া ভাষার পরিষ্ঠি করা অন্যায়। পরিষাসের কি অন্য কথা ছিল না ? যাহা বলিবার নতে ভাষা সে বলিল কেন ?,

যোগেদের মন আরও চঞ্চল হইরা উঠিল। ভিনি দীরতা সহ-কারে বলিলেন,—

"ভবে কি ভাগার কথা সত্য—সেবদি সত্য বলিয়া থাকে তবে ভাগার দোষ কি ?

কমলিনী রাগভশ্বরে বলিলেন,-

''দোষ কি ? সত্য হউক মিখ্যা হউক তাহাতে তাহার কি ? বিনোদিনী ছেলে মানুষ, তাহার যদি কোন দোষই হইরা থাকে, তাহা তোমাকে জানাইবার মাধীর কি দরকার ছিল ? আমি আর মাবীর মুখ দেখিব না। তাহাকে এখনই তাড়াইয়া দিব ?,,

যোগেক্সের চিত্ত মার পর নাই বিচলিত হইয়া উঠিল। তিনি ভাবিলেন যে, বিনোদের সম্বন্ধে কোন ভয়ানক কথা কমলিনী বলিভে-ছেন না। নিতাস্ত ব্যাকুল ভাবে তিনি জিজ্ঞাসিলেন,—

"বল, কমলিনী ভোমার পায় পড়িবল, ইহার মধ্যে কি কথা ভাছে ?,•

"कि विनव शार्थित ?,

"वितामिनी क्षा अवः अव। कि मा १॥

कमिनी প্রশ্নের কোন উত্তর না দিয়া কহিলেন,—

"দেখ বোগেন্দ্র, বিনোদিনী বালিকা। ন্যায়ান্যায় বিবেচনা করি-বার ক্ষমতা তাহার আজিও হয় না। তাহার কার্য্যে তোমার এখন মনোবোগ দেওয়া উচিত নহে।,

যোগেজ বলিলেন,—

''আহা: ! দে অস্তঃসভা কি না ? এ সুসংবাদ জানাও কি আমার উচিত নহে ?\* কমলিনী আবার পূর্বের ন্যায় অন্য কথায় প্রশ্নের প্রকৃত উত্তর গোপন করিতে লাগিলেন। বলিলেন.—

শিবনোদ আমার ভগ্নী—আমি ভাষাকে কোলে পিঠে করিয়া মানুষ করিয়াছি। আমার কে আছে ? আমি ভাষাকে প্রাণের অপেকা ভাল বাসি, ভাষার যাঁহা দোষ অপরাধ ভাষা আমি কিছুভেই বলিব না। আমার গলায় ছুরি দিলেও আমি বিনোদের বিৰুদ্ধ কথা ব্যক্ত করিব না।»

কথা সমাপ্তির সংক্ষ সক্ষে কমলিনীর নয়ন কোণে অশুর আবির্ভাব হইল। যোগেন্দ্রের সন্দেহ, বিশ্বাস, কৌতৃহল এডই বর্দ্ধিত হইয়া উঠিল যে, তিনি যেন ক্ষণে ক্ষণে আত্ম হৃদয়ের উপর প্রভুতা হারাইতে ' লাগিলেন। ভাবিতে লাগিলেন, বিনোদের সহস্কে এমন কোন দোষের কথা আছে, যাহা আমার নিকট ব্যক্ত করিলে বিনোদের অনিষ্ট হইতে পারে! কি ভয়ানক! অভি কাভরভাবে বলিলেন,—

শক্ষলিনী ! বিনোদিনী ভোষার অভ্যন্ত যত্ত্বে পাত্র তাহা কি
আমি জানি না ? কিন্তু আমিই কি ভোষার পর ? যে স্নেহ বলে
বিনোদ ভোষার আপনার. সে স্নেহে কি আমারও অধি কার নাই ?
মাধীর মুখে আমি যাহা শুনিলাম তাহাতে প্রকৃত কথা না জগনিলে
সন্দেহের যাতনায় আমার মৃত্যু হইবে । তুমি কি ভাহা বুঝিভেছ না ?
ভাহা বুঝিয়াও যদি তুমি আমাকে ভিতরকার কথা না বল, তাহা হইলে
কেমন করিয়া বলিব যে তুমি আমাকে স্নেহ কর ? যদি আমাকে এ রূপ
কত্তে কেলিয়া তুমি ধাকিতে পার, তবে কেন তুমি আমারে পীড়ার
সংবাদ পাইয়া আসিয়াছিলে ? কেন আমাকে এত যত্ন করিয়া মৃত্যু
মুখ হইতে বাঁচাইলে ? ভোষার স্নেহ কি কেবল মোখিক ? তুমি এত
পাষ্ণা-স্ক্লেমা তাহা আমি পুর্মে জানিতাম না ! স্ত্রী চরিত্র এতাদৃশ
ক্রেবাম্য তাহা আমি পূর্মে জানিতাম না !

কমলিনীর চক্ষু ছল ছল করিতে লাগিল, তিনি বলিলেন, 🖜

শ্বোনেক্স তুমি আমার উপর অভিমান করিতে পার। তোমার
প্রতি আমার যে কত ভাল বা—ম্নেছ তাছা কি বলিয়া বুঝাইব ?
বোনেক্স আমার হ্বদয়ে যে—যে—তালবাসা আছে, তাছা তুমি
কথনই বুঝিতে পার না। তাছা পার না—সেই জন্যই আমার হুঃখ।
বোগিন্! তুমি আমার আপন হইতেও আপন। আমি বিনোদিনীকে
হুঃখের সাগরে ভাসাইয়া দিভে পারি, কিন্তু ভোমার চরণে কুলাক্কুর
বিধিলে তাছাও সহ্য করিতে পারি না। যোগিন্ আমাকে গালি
দিও না। জগং নির্দ্ধর—তুমি নিষ্ঠুব—তুমি—»

কমলিনী আর বলিলেন না—বলিতে পারিলেনও না। মুখে কাপড দিয়া কাঁদিতে লাগিলেন।

ছুংখের বিষয় সকল মানবের মনের গতি এক নহে। কমলিনী যে কারণে ও যে প্রার্ত্তির উত্তেজনায় এত কথা বলিলেন, যোগেন্দ্রের মনের গতি অন্যবিধ হওয়ায় তিনি তাহার অন্যবিধ অর্থ করিয়া লইলেন। তিনি বুঝিলেন যে, কমলিনীর ন্যায় উদার-স্বভাবা, স্কেহ পরায়ণা কামিনীকে পাষ্ণীী বলিয়া ছুর্মাক্য প্রায়েশ করায়, তাঁহার মর্ম্মে আঘাত লাগিয়াছে; সেই জন্য তিনি কাঁদিয়াছেন এবং আমাকে নিষ্ঠুর বলিয়াছেন। ভাবিলেন কথাটি তাল হয় নাই। বলিলেন,—

"কমলিনী আমার উপর রাগ করিও না, বিনোদিনী ভোমার প্রাণাপেকা প্রিয়ভমা ভাহা জামি জানি। ভাহার নিন্দাস্থচক কোন কথা বলিতে ভোমার অনেক কন্ট সন্দেহ কি ? কিন্তু আমি ভাহা জানিবার জন্য বে রূপ ব্যাকুল হইয়াছি, ভাহা ভোমায় বলিয়া কি বুঝাইব ? সেই জন্যই যদি একটা রুঢ় কথা মুখ হইতে বাহির হইয়া থাকে ভবে আমায় ক্ষমা কর। ভোমার চক্ষে জল দেখিলে আমি অভ্যন্ত কন্ট পাই। আমাকে সমস্ত কথা বলিয়া এ যাভনা হইতে নিক্ষৃত্তি দেও।

क्युनिनी गरन गरन विलिलन,---

শণাপ বিনোদিনী! বিনোদিনীর চিস্তার তুমি ব্যাকুল হইয়াছে। বিনোদিনীকে না ভূলিলে—সে ভোমার চক্ষে বিষ না হইলে, আমার আশা নাই। ভাহাই করিব। আমার বাসনা পূর্ণ না হয় সেও ভাল, ভথাপি ভৌমাকে আমি বিনোদিনীর থাকিতে দিব না।»

প্রকাশ্যে বলিকেন,-

শবোগেনদু ! তুমি অত্যস্ত কট পাইতেছে তাহা আমি বুঝিতেছি। তোমাকে এ কট হইতে উদ্ধার করিতেছি, কিন্তু তুমি বল ষে, বিনোদিনীর কোন দোষ প্রহণ করিবো না।»

বোগেন্দ্র জানিতেন না যে, কি রূপ ঘটনার প্রাবল্যে কি রূপ।
মান্যিক প্রবৃত্তি কি রূপ পরিবর্ত্তন পরিপ্রাহ করে। এই জন্যই
বলিলেন,—

শএ বিষয়ে তোমার অনুরোধ করা বাত্ল্য। বিনাদনী সহস্র অপরাধে অপরাধিনী হইলেও আমার মার্জ্জনীয়া। আমার চক্ষে বিনোদ সভতই অমৃতের আগার।»

ক্মলিনী মনে মনে বলিলেন,---

''ষতক্ষণ সে বিষ না হয়, ডাকুকণ আমিই কোন্ছাড়িব !,, প্রকাশ্যে বলিলেন,—

"ভগবানের কাছে প্রার্থনা, যেন তাহার প্রতি ভোমার এইরূপ স্মেহই চিরু দিন থাকে। সে বালিকা—তাহার কোন দোষ হইলে ভোমার মার্ক্তনা করাই উচিত। কোন্ সংবাদ ভোমার প্রায়েজনীয় বল।»

° न्यल विताम असर्वाष्ट्री कि ना।,

"AT 199

্বোগেন্দ্র চমকিয়া বলিলেন,— ভবে তুমি আমায় ভাষা বলিয়াছিলে কেন ?» , "ভোমারই জন্য;—একটা ওরণ কথা না বলিলে তখন ভোমার চিন্তা যায় না, স্কুতরাং রোগও সারে না।»

''वित्नामिनी ভाल আছে ?,,

"আছে।,,

''আমার পত্র ভাষার হস্তগত, হইয়াছে ?,,

"আমি তো দেখিয়াছি, দে তোমার কয় খানি পত্র পাইয়াছে।,

'বোগেন্দ্ৰ কিয়ৎকাল নিস্তব্ধ থাকিয়া বলিলেন,—

''তাহার উত্তর দেয় নাই কেন বলিতে পার ?,,

"জ্ঞানি না। আমি এ কথা ভাছাকে বার বার ৢবলিয়াছি, কিন্তু কি জ্ঞানি সে আজি কালি কি এক রকম হয়েছে।,,

यार्गास् व्यानकक्षण हिन्तु। क्रिया विलालन,---

'দেখ কমলিনী আমি অন্ত বাহা হইবার নহে, তাহাই শুনিতেছি। আন্যে এরূপ কথা বলিলে, আমার তাহা বিশ্বাসই হইত না। কিন্তু তুমি নিতান্ত অনিচহায়, আমার বার বার অনুরোধে এ কথা বলিতেছ। আমার বোধ হয় বিনোদ বা পাগল হইয়াছে।,

ক্মলিনী গনে মনে বলিলেন,—

"বিনোদ! এ জগতে তুই সুখী। তোর প্রতি যোগেন্দ্রের ভাল-বাসার পরিমাণ নাই। কিন্তু আমি ভাছা থাকিতে দিব না। কথ-নই না।..

প্রকাশ্যে বলিলেন.—

"ভাষাই বা কেমন করিয়া বলিব ? বিনোদ সাংসারিক কোন কার্য্য ভুল করে না, কখন একটীও অসংলগ্ন কথা বলে না, হাস্য কেতিকে ভাহার বিরাম নাই, ভবে কেমন করিয়া বলি বিনোদ পালগ হইয়াছে। ভোমায় বলিভে কি যোগেন্দ্র, আমি বিনোদিনীর চিন্তায় অস্থির হই য়!ছি, সুযোগ মতে, সময় ক্রমে ভোমার সহিত এ বিষয়ের পারামর্শ করিব ভাবিয়াছিলাম, অস্তু ঘটনাক্রমে ভাষা তুমি জানিতে পারিলে।
ভালই হইল। এক্ষণে স্থির মনে ভাষার দোষ প্রহণ না করিয়া স্থপরামর্শ স্থির কর। আর প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিও না। আমি আর কিছু
জানি না—আর কিছু বলিবও না।

যোগেল হতাশের ন্যায় বলিলেনং-

"আমার আর কিছু জানিবার প্রয়োজন নাই। মাধীর দোন নাই। আমি তাঁধার প্রতি অকারণ কট্স্তিক করিয়াছি। তুমি ভাষাকৈ আর কিছু বলিও না।,

কণেক চিশ্তা করিয়া আবার বলিলেন,—

"মারও চুই একটা কথা ভোমায় জিজ্ঞাসা করিব।"

"विद्नादमत मद्य ?»

451 1,

শ্রমার কেন ? ভাই, রাগ করিও না। বিনোদ বালিকা।»

শকেন কমলিনী আমিত বলিয়াছি বিনোদের দোষ গ্রহণ করিব না, বিনোদ আমার পীড়ার সংবাদ পাইয়াছিল কি ?»

শ্বাথা মুও ভোমার কি বলিব ? তুমি কিই বা শুনিবে ? আমি তখনই জানি, অভাগী বিনীর সর্বনাশ শিয়রে। এখন দেখিতেছি, ভোমার অনুরোধে পড়িয়া, আমি পোড়াকপালী ভাষার সর্বনাশ শীত্র ডাকিরা আনিভেছি। যোগেক্র ! আমি যখন ভোমাকে এভ বলিরাছি, তখন আরও যাহা জিজ্ঞাসিবে ভাষাই বলিভেছি—কিন্তু ভোমার এভ অনুরোধ শুনিলাম তুমি আমার একটী অনুরোধ শুনিও। তুমি বৃদ্ধিমান, বিশ্বান ও ধীর। বিনোদ বালিকা। আমার মাপ্তা খাও যোগেক্র, আমার মরা মুখ দেখ, যদি তুমি ভাষার প্রতি সহসা রাগ কর কি ভাষার প্রতি কঠিন বিচার কর। আমি জন্ম হুংখিনী—আমার মুখ ভাকাইয়া ভাই বিনোদের প্রতি রাগ করিও না!»

ক্মলিনীর চক্ষে জাল আসিল। তিনি বস্ত্রাঞ্চলে নয়ন মার্জ্জন করিলেন ।

যোগেন্দ্ৰ বলিলেন,---

«ভাছাই হইবে—এক্ষণে বল বিনোদ আমার পীড়ার সংবাদ পাই-য়াছিল কি না ?»

"সেই তো আমাকে রেজফীর পত্রী দেখাইয়া বলিল, 'দিদি। এই সংবাদ আর্দিয়াছে, কি করা যায় ? কলিকাভার বাসায় যাওয়া স্থ্বিদা নহে। বিশেষ আমার শরীরটা একণে বড় ড'ল নয়। তিনি ভিল্কে ভাল করেন; হয়ত একটু অসুথ হইয়াছে, আপনিই সারিয়া যাইবে—.আমি গিয়া কি করিব ?,, ভাহার কথা শুনিয়া আমি অবাক হইলাম। বলিলাম বিনী! ভোর মতিচছ্ন হইয়াছে। ভার পর আমি স্বয়ং আনিয়া উপস্থিত।,

বোগেল্র অনেককণ কপোলে কর বিন্ন্যাস করিয়া বসিয়া রহিলেন।
সংসার অনস্ত সমুদ্রবৎ বোধ হইতে লাগিল। মনে হইতে লাগিল,
এই অনস্ত সমুদ্র মধ্যে তিনিই একমাত্র জীব। প্রতি মুহূর্ত্তেই তরক্ষে
তরক্ষে আন্দোলিত, বিচলিত ও বিপর্যান্ত হইয়া দূর দূরাস্তরে গিয়া
গাড়িতেছেন। অনবরতই দেখিতেছেন এই অনস্তরূপী সংসারে আশ্রয়
নাই, অবলম্বন নাই, বিপদের সীমা নাই—সমুখে, পশ্চাতে, পার্থে
অগণ্য হিংত্র বিকট-প্রাণী বদন ব্যাদান করিয়া গ্রাসিতে আসিতেছে।

কমলিনী ভাবিতে লাগিলেন,—'কুপথ্য যথেষ্ট হইল বটে, কিন্তু এও ভো হইল না; একটা বিরেচক দিলেই ভো এ দোব কাটিয়া বাইবে। আরও চাই।»

প্রকাশ্যে বলিলেন,-

"এখন ওকথায় আর কাজ নাই, অন্য কথা কছ।» গন্তীর স্বরে যোগেন্দ্র বলিলেন,— শ্পাষাণ নহি। এ প্রাসঙ্গ জীবনে ছাড়িব না। ভোমাকে আরার জিজ্ঞাসা করি, এখানে আ্যার পর বিনোদ ভোমাকে কোন পত্র লি-থিয়াছে ?»

কমলিনী খেন নিভাস্ত অনিচ্ছায় বলিলেন,— "চিঠা—হাঁ—ভা—হুই চারি থান লিখেছে বৈ কি ?

"ভোমার সঙ্গে আছে ?»

"কেমন করিয়া থাকিবে ?"

ক্ষণেক চিন্তা করিয়া বৈশিলেন,—

"এখানে আসিবার সময় যখন গাড়ীতে উঠিয়াছি, তখন নীলরতন এক খানি পত্র দিয়াছিল। সে খানা ভাল করে পড়াও হয় নাই। ভাহাই কেবল সঙ্গে আছে বি

যোগেন্দ্র বলিলেন,---

"আমাকে সেখানি,দাও।»

कमलिनी विलित--

"তুমি তাহার কি দেখিবে ? আমি তাহা দিব না।,

যোগেন্দ্র চক্ষু রক্তবর্ণ করিয়া কুপিত স্থরে বলিলেন,—

"আ্মাকে ভাষা দিভে হইবে।»

ক্মলিনী পত্র বাহির করিয়া বলিলেন,—

"ভোমায় পত্র দিব না। আমি ইহা খণ্ড খণ্ড করিয়া কেলিতৈছি!»
যোগেন্দ্র ব্যস্ততা সহ কম্লিনীর হস্ত হইতে পত্র কাড়িয়া লইলেন।
দেখিলেন, সেই হস্তাকর—সেই চির-পরিচিত হস্তাকর! পত্র পাঠ
করিলেন,—

(গোপনীয়)

"मिमि!

তুমি আর আমায় যোগেক্সের সংবাদ দিও না। ধনি

তাঁহার কাছে আমার কথা বলিতে হয় তবে বলিও আমি স্থাপ আছি। তিনি যেন আমার স্থাপর ব্যাখাত না করেন। আমার কোন কথা তাঁহাকে না বলাই ভাল।,, ইতি

"विद्यामिनी।,,

"পুঃ তুমি কবে আদিবে ?.,

্বোগেন্দ্র একবার পত্ত পাঠ করিলেন। ভাবিলেন, অসম্ভব। বিভীয় বার পাঠ করিলেন। তৃভীয় কার পাঠ সময়ে পত্ত হাতে হইতে পড়িয়া গেল। তিনি বলিলেন,—

"কমলিনী! ভোমার সংবাদ শুভ। আমি য়ে প্রভারণা জালে জড়িত ছিলাম ভাষা হইভে অদা তুমি আমার মুক্ত করিলে। কে জানিত গে পৃথিবীতে এত পাপ থাকিতে পারে!

বোনেন্দ্র অচেতনবৎ শ্যার পড়িরা গেলেন। কমলিনী মনে মনে বলিলেন,— «এতক্ষণে সম্পূর্ণ বিকার উপস্থৃত।»

## ভারতে বিদ্যালোচনা। · ( পূর্ম প্রকাশিতের পর । )

সমাজ সম্বন্ধে তাঁহার। যে সুশৃঞ্জলা বিনিবিষ্ট করিয়াছিলেন, তাহাও আমাদিগের ক্ষুদ্র বিবেচনায় অপর কোন জাতি হইতেই নিরুষ্ট নহে। অনেকে তাঁহাদিগের এই বলিয়া কুৎসা গাইয়া থাকেন, যে তাঁহাদিগের সমাজ শৃঞ্জলা বৎপরোনান্তি স্থণার্হ ও পরিবর্জ্জনীয়ন্ত্রল। এবং তাহার প্রমাণস্করপ শৃদ্রদিগকে দাস করিয়া রাখিবার কথা উলেথ করেন। কিন্তু তাঁহারা একবারও বিবেচনা করেন না যে, কোন জেত্-জাতিই বিজিতদিগকে সসমানে এইণ ও স্বপদোচিত মর্য্যাদা প্রদান করেন না। প্রত্যুত্ত দাসামুদাস করিয়া রাখিতেই সচেষ্ট। তাঁহারা একণ

य रेडिताथ उ व्याद्मितिकांत्र हत्व क्लाक कित्रिया बादकन, न्यातन कित्रिया দেখিবেন দেখানেও অদ্যাপি দাস ব্যবসায় প্রচলিত রহিয়াছে। বলা বাহুলা, ভার চবাদিগণকেও ত্রিটিশ জাতি তদ্ধেপ চক্ষে নিরীক্ষণ করিয়া থাকেন। আর্থ্যগণ সমস্ত জাতিকে ব্যবসায় ভেদে ভিন্ন ভিন্ন ভাগ চতুষ্টায়ে বিভক্ত কয়িয়া অসাধারণ জ্ঞানেরই পরিচয় প্রদান করিয়া ছিলেন। অন্যোন্য সাহায্য নিরপেক হইয়া সমাজ এক দিনও চলিতে পারে না। এক জনকে সমস্ত কার্য্য -স্বীয় হস্তে সম্পাদন করিতে হইলে যৎপরোনান্তি ক্লেশ পাইতে হয় এবং কার্য্যও মুচাকরণে मम्भाषि इहेट भारत न। এह जना भूसकात जाि उप जन অত্যুৎ-কৃষ্ট প্রথা অবলখিত হইরাছিল। এরূপ না হইলে কখনও সমাজ সুশুপ্রলায় নির্নাহিত হইত ন।। যিনি ভাল্পা, শাস্ত্র-চচ্চা, ভপদ্যা, যাগ যজ্ঞ প্রভৃতি তাঁহার নিত্য কর্ম ছিল। জাতি ভেদ প্রাথা না থাকিলে এক দল কথনই নিরবচিছন্ন শাস্ত্র চচ্চায় অবকাশ পাইতেন না, তাঁহাদিগকে আহারাম্বেষণেই সমস্ত সময় অভিবাহিত করিতে হইত, স্থতরাং যে শাস্ত্র চর্চ্চায় ভারতের এত গৌরব, ভাষা একেবারে বিনষ্ট হইরা ষাইত। ক্ষত্তিয়, দেশ পালন ও রক্ষর্ণ করি-বেন, তিনি রাজা। রাজানা থাকিলে সকলেই 'স্বেচ্ছাচারী হইয়া ভয়ানক বিশৃশ্বলা উপস্থিত করিতে পারে, এজন্য এক দল লোকের হত্তে দুফ দমন ও শিষ্ঠ পালনের ভার সমর্পতি হইয়াছিল। বৈশ্ব, হল চালনা ব্যবসায়ী, कृषि कार्गाहे জीवनवाता निर्स्वादकत अकं बात छेशांत्र। ষে সমস্ত লোক কৃষি বাণিজ্য প্রভৃতি ব্যবসায় ছারা দেশের ধনরুদ্ধি এবং সর্ব্ব সাধারণের উদর পোষণ করিতেন তাঁহারা বৈশ্য বলিয়া অভিহিত হইতেন। শূক্ত দাস; দাসের বিস্তর প্রয়োজন আছে, দাস না পাকিলে সময়ে সময়ে বিস্তৱ কঠে পড়িতে হয়, অতীব খেয় কর্মপ্ত স্বীয় হত্তে সম্পাদন করিতে হয়, ইচ্ছা করিয়া কেহ তাদৃশ কর্মে হঠাৎ

স্বীকার হয় না স্থভরাং যে সমস্ত লেঁকি বিজিত স্থভরাং পদানত. ভাহা-র।ই তদ্বিধ কার্য্যে নিযুক্ত হইত। এই রূপ ব্যবসায় ভেদে শ্রেণী-ভেদ না থাকিলে কথনও সমাজ অুশুঞ্জলায় নির্মাহিত হইত না এবং मसंबाहे विवाब ও विमन्नाब উপস্থিত इहेंछ। এখন বেমন, তাঁতি, জুগী, রজক, মেধর প্রভৃতি হীন বংশজ ব্যক্তিগণ, লেখা পড়া শিকা করিয়া আরু বস্তু বয়ন, বস্তু প্রাক্ষালন, মল দুরীকরণ প্রভৃতি হীন কর্মে প্রবৃত হইতে চাহিতেছে না এবং ভারতবাসিগণকে পরিধেয় वरतात निमिख्य मारक्षितत मुशार्यकी रहेता थाकिए रहेएएए, যদি কোম্পানি একবার বিপদগ্রস্ত হয়েন, ভাষা হইলে হয়ত বিংশতি কোটী ভারতবাসীকে একবারে ল্গ্নাবস্থায় দিনাতিপাত করিতে হইবে ! পুর্বের এরণ ছিল না। আজ কাল যেরপ হইয়া উঠিতেছে, ভাহাতে আর হুই বংসর পরে ভৃত্যাভাবে অহস্তেই সমস্ত কর্মা নির্মাহ করিতে • হইবে। এইরূপ যে, যে ব্যবসায় কারতে ভাষার কোন নির্দ্ধারিত নিয়ম না থাকাতে ভারতের শোচনীয় অবস্থা দিন দিন বৃদ্ধি পাই-ভেছে। আজ কাল্ক একজন ভদ্রলোক অনাহারে প্রাণ্ড্যাগ করিবেন, ज्याणि इल हालना कृतिया कृषिकार्या कृतिदन ना । शृद्ध देवश्राणात्त এই ব্যবসায় এক চেটিয়া থাকাতে প্রয়োজনীয় খাদ্যলাভে কাছাঃও অস্কৃবিধা ঘটিত না। এক্ষণ ভাহারাও ইহাতে হস্তার্পণ করা হেয় মনে করিয়া থাকে। অতএব বোধ হয় আর্য্যগণ পূর্বাক্লেই **র**মাজ-ভত্ত্বে প্রগাঢ় আলোচনা করিয়া এ হেন স্থশৃঞ্জলা সন্নিবিষ্ট করিয়া हिल्लन। अकरा जिल्हामा ६रेट शास्त्र, তবে ভারতবর্ষে এই রূপ সমাজ বন্ধন সত্ত্বেও হুংখ নিশির উদ্যু হইল কেন ? উত্তর একতা নাই, স্থানুভূতি নাই, একের বিপত্তিতে অন্যে দু:খিত ্হইত না, তাহা এখনও হয় না।--

বিন্দু জাতির ধর্ম শাস্ত্র সম্বন্ধে আমর। এই মাত্র বলিতে পারি,

(य, পৃथिनीट ज गर्या ॥ व भर्या । श्रीहिल इंश्वाट , हिन्दु वर्या उ९-সমস্ত অপেকা স্থৃদৃঢ় নৈদৰ্গিক ভিত্তি আছে। 'এমন কথা নাই যাহা हिन्दू शर्मा नारे, अमन भाख न.रे गांदा हिन्दू शर्मा भारतात क्षार्क क्र নছে। অন্বিভীয় দর্শনশাস্ত্রবিদ্ ভারতীয় পণ্ডিভগণু কর্ত্ত্র ত্রিদেবোপাসনা গৃহীত হইয়াছিল, এবং জন সাধারণেও উহা বদ্ধমূল হইরা রহিয়াছে! ইহা অবশ্য স্বীকার্য্য যে মহা বিজ্ঞান কুশতী ইউরো-পীয় জ।তির অবলবিত খীষ্ট ধর্মাপেকা হিন্দুদিগের এই াত্রদেবো-পাসনা বিজ্ঞান সঙ্গত এবং নৈস্থিক। এক সর্ব্ব শক্তিমান, স্পিজ্ঞ, দয়াময় ঈশ্বে বিশ্বাস যে বিজ্ঞান বিরুদ্ধ, ভাষা স্থ্রপ্রসিদ্ধ দার্শনিক জন্ ষ্ট্রার্ট মিল প্রমাণী কৃত করিয়াছেন।.এ সম্বন্ধে যাঁহারা বিস্তারিত অব-গত হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা বঙ্গদর্শন চতুর্থ খণ্ড ১ম সংখ্যার "মিল ডাবিন ও हिन्दु धर्म \* শীর্ষক প্রস্তাব পাঠ করিবেন। পৃথিবীতে এপর্যান্ত যত ধর্ম উপধর্ম প্রচলিত হইয়াছে, তৎসমস্তই হিলু ধর্মের অনুএহের উপর নির্ভর করিয়া। বৌদ্ধ ধর্ম স্পষ্টতঃই হিন্দু ধর্ম্মের অনুকত, যীশুধীষ্ট, হিন্দু উপ্পদেষ্টার উপদেশ হইতে আপনার সমস্ত উপদেশ সংগ্রহ করিয়াছেন। কোরাণ, বাইবেন্দেরই অনুক্লভি স্কুভরাং পরম্পারা সম্বন্ধে উহাও হিন্দু ধর্ম হইতে গৃহীত। হিন্দু ধর্মার প্রাকৃতি আলোচনা করিলে বোধ হয়, এ ধর্ম কশ্মিন্কালে বিলুপ্ত হুইবার नरह। <sup>•</sup> यङकाल फात्रखर्व थाकिर्द्य, खछकाल এই धर्म थाकिर्द्य। অনেকে বলেন, हिन्दुशर्म বিনষ্ট হইবে, তাঁছাদের কথা সম্পূর্ণ অমূলক। এ ধর্ম কে বিলুপ্ত করিতে পারে ?

আমরা এতাবংকাল ভারতবর্ষীয় আর্য্যাগণের অসাধারণ জ্ঞান ও শাস্ত্র চচ্চার উল্লেখ করিয়াছি, তাঁহারা বিজ্ঞান শাস্ত্র সম্বন্ধে কিরণ অলোকিক ক্ষতা ও উদ্ভাবনী শক্তি প্রিদর্শন করিয়া সভ্যতার শীর্ষ দেশে বিরাজ করিয়াছিলেন, একণে তাহারই কিঞ্চিৎ ভিল্লেখ করিব।

বে লিখন প্রণালী সভ্যতার উন্মেষক তাহাও ভারতবর্ষ হইতে প্রথমে আবিষ্কু চ হয়। মুদ্রা যন্ত্রের প্রচার হইবার পূর্বের এক প্রকার লিপী প্রণালী প্রচলিত ছিল। যাহাকে ইউরোপীয়েরা 'হাইরোমি-किक, (Hieroglyphic) কছেন। প্রথমে মনীবিগণ, আপনাদিগের মনের ভাব, বুকে, স্তম্ভে, ইউকে, প্রস্তবে এবং কখন কখন মুমায় পাত্তে সাঙ্কেতিক চিহ্ন দারা ব্যক্ত করিতেন। প্রাচীন ভারত, মিসর, সিরিয়া, কিনিসিয়া, আরব প্রভৃতি দেশে এই প্রথা বত্কাল প্রচলিত ছিল। मःकृट्ड উदात नाम गतिष्ठेलिनि । गतिष्ठे नाटम ভात्रजीय श्राय मर्य श्रायम लिथन श्रानीत आविष्कात करतन । यिमरत देश गातिश्रालिणिम এবং আরবে "গারশালাণ» বলিয়া বিখ্যাত ছিল। ক্রমে ইং। হইতেই গারগ্রাফি, হাইরোপ্রাফি প্রভৃতি নামের উদ্ভব হইরাছে। মাষ্টার লেয়ার্ড, মশুর বোটা, মেজর শিপাট, কাউণ্ট ডিলেবর্ভী, প্রভৃতি বিচ-कन अनुमक्कांत्रकर्मन ভाরতবর্ষ मितिया, পালেखिन, এবং नील नत्तत তীরে অনেক গুলি শগরিষ্ঠ লিপিরিয়ম্ এই রূপ লেখা প্রাপ্ত হইয়াছি-नश्चन विधिन मिछे जियाम हिन्द नानाय जमाति हारेद्रा-শ্লিফিক দেখিতে পাওয়া যায়। খ্রীফির ১৮১১ এবং ১৮৬৫ সালে জগন্ধাথ দেবের মন্দিরে, সোমনাথ পত্তনে ও অন্যান্য স্থানে এই প্রকার বহুবিধ প্রস্তরাদি প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছিল। কিন্ত কেহই ভাহার মর্ম-ভেদ করিতে সমর্থ হয় নাই।

বল্ কাল পূর্নে ভারতবর্ষে যে মুদ্রা যন্ত্র প্রচলিত ছিল, ভারারও প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। ১৮৭০ সালের ১লা মার্চের জেণ্টলম্যানস্ জরনেলে প্রকাশিত হইয়াছে, যে ওয়ারেণ হেফিংসের ভারত শাসন কালে তিনি দেখিতে পান যে বারানসী জেলার এক স্থলে মূর্ত্তিকার কিছু নিম্নে পশ্রের ন্যায় আঁশাল এক রূপ পদার্থের একটি স্তর রহিন্যাছে। মেজর কবেক ইহার সংবাদ পাইয়া তথায় উপস্থিত হন এবং সে স্থান খনন করিয়া একটি খিলান দেখিতে পান। পরিশেষে খিলাননের অভ্যন্তর দেশে প্রবেশ করিয়া দর্শন করেন যে, তথায় একটি মুদ্রান্যন্ত্র ও স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র অকর মুদ্রাক্ষণের নিমিত্ত সাজান রহিয়াছে। মুদ্রা যন্ত্র ও স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র অকর মুদ্রাক্ষণের নিমিত্ত সাজান রহিয়াছে। মুদ্রা যন্ত্র ও স্বতন্ত্র বংসর এই অবস্থায় রহিয়াছে। আমাদিগের পূর্দা

পুরুষেরা যে মুদ্রাযন্ত্র ও উপকরণাদি ব্যবহার করিতেন আমরা ববনা-ধিকারে ভাহা হইতে বঞ্চিত হইয়াছে।

ডাক্তার রাজেন্দ্রলাল মিত্র "বিবিধার্থ সংগ্রাছ, নামক সাময়িক পত্রে লিখিয়াছেন, খ্রীষ্ট জন্মিবার বহু পূর্দ্বে ভারতবর্ষে কাপড়ের ছিট প্রস্তুত করিবার প্রথা ছিল, তজ্জ্বন্য মুক্তায়স্ত্রের ন্যায় কাপড় ছাণাইবারও কল ছিল।

বৈদিক কালে আর্থ্যের। বন্দুক কামান প্রভৃতি আগ্নেয়ান্ত ব্যবহার করিতেন। ত্রন্ধ অন্ত প্রভৃতি হইতে অগ্নি নির্গমের যে উল্লেখ আছে ভাহাতে বোধ হয় উল বন্দুকাদি কিছু হইবেক। অম্মদেশে আগ্নেয়ান্ত নির্মানের নানাবিধ গ্রন্থও প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। এ সম্বন্ধে গাঁহারা বিস্তারিত অবগত হইতে ইচ্ছা করেন, উল্লেখ বন্ধুনর্শন ৫ম খণ্ডে বাবু রামদাস সেন প্রাণীত "হিন্দুদিগের আগ্নেয়ান্ত্র» শীর্ষক প্রস্তাব দেখিবেন।

অনেকেই জানকীর অগ্নি পরীক্ষার বিবরণ অবগত আছেন। তংকালে এতদ্দেশে বিজ্ঞান শাস্ত্রানুমোদিত ঈদৃশ এক রূপ পরিচ্ছদ ছিল, যে তাহা পরিধান কয়িয়া অনায়াসে আগ্নর মধ্যে উপবেশন করা যাইতে পারিত। সংপ্রতি স্থইডেনে ঐ রূপ একটা পরিচ্ছদ প্রকাশিত হইয়াছে। ধন্য আর্য্য প্রতিভা!

সংপ্রতি অস্মদেশীয় সাধারণ লোকে লে হিবল্প, তাজিও বার্তাবহ প্রভৃতি দর্শন করিয়াই ইংরেজদিগকে অলোকিক শক্তি সম্পন্ন এবং অসাধারণ বুদ্ধিমান বলিয়া বিবেচনা করে। কিন্তু স্বদেশ বংসল ভারত সন্তান দেখিবেন, আর্থ্যগণ বিজ্ঞান শাস্ত্রের এবম্বিধ যে অত্যাশ্চর্য্য কৌশল সকল প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন, তাহার অধিকাংশই লোকে কবিকম্পনা অথবা অমানুষিক বর্ণনা করিয়া বিশ্বাস করেন না। কিন্তু সেই সময়ে বিজ্ঞান শাস্ত্রের এতাদৃশ উন্নতি হইয়াছিল যে এই সকলকে কবিকম্পিত বলিয়া কোন ক্রমেই বিশ্বাস করা ধায় না। পুরাণে বর্ণিত আছে, তুর্য্যোধন রেণ পরাস্ত হইয়া গদাঘাতে জলভেদ করিয়া তন্মধ্যে অবসৃতি করিয়াছিলেন ইহা অনেকেই কবির কম্পনা বলিয়া থাকেন, কিন্তু সংগ্রাভি আমেরিকায় এক রূপ বন্ধু নির্ম্বিত হইয়াছে, ডদ্ধারা অনেকৃষ্ণ জলে অবস্থিতি করা ধায়। পুরাণে বর্ণিত রথের সহিত আধুনিক ব্যোম্যানের আশ্চর্য্য সোসাদৃশ্য পরিলক্ষিত হয়।

সংপ্রতি মরণকাটী ও জীবনক। টীর ন্যায় মরণ বৃক্ষ ও জীবন বৃক্ষের সংবাদ প্রকাশিত হইরাছে। অঞ্জেলিয়ার সাইনর বটুরা নামক এক জন বৈজ্ঞানিক উক্ত হুইটি বৃক্ষের আবিক্ষার করিয়াছেন। একটি বৃক্ষের রুসে জীব নিমেষ মধ্যে মৃতাবস্থায় পতিত হয়, আবার দ্বিতীয় বৃক্ষের রুসে সেই মৃত জীব পুনর্জীবিত হয়। তিনি ইংা বিশেষ পরীকা করিয়া দেখিরাছেন। আমাদের দেশীয় বিশল্যকরণী প্রভৃতির সহিত ইংগর তুলনা করা কর্ত্রবা।

প্রাচীনা পিতামহীদিগের প্রস্তাবে এবং অনেক ব্রতের উপকথার মধ্যে প্রায়ই অফত হওয়া যায় যে, কোন রাজ পুত্রের সহিত কোন রাজ কন্যার বিশাহ হইবে; কন্যা পক্ষীয়েরা বলিলেন, ভেমার বাড়ীতে অমেরি বাড়ীতে সূত্র টানাইবা, কদলী রুক্ষ রোপণ করিবা ইত্যাদি। িখকর্মার পূজার কথার মধ্যে শুনিতে পাওয়া যায় যে, একটী চিল পক্ষীর বৃক্ষ হইতে রাজ কন্যার বাটীতে স্থত্ত টাঙ্গান হইয়াছিল। যন্তী ত্রতের মধ্যেও শুনা যায়, কণ্টকী বৃক্ষ হইতে গৃহস্তের বাড়ী পর্গান্ত মুত্র টাঙ্গান হইয়াছিল, প্রায়োজন উপস্থিত হইলে ঐ সূত্র লডিলেই সংবাদ পাইত। বোধ হয় এই সকল কথার মূলে এক গুঢ় সত্য নিহিত রহিয়াছে। বোধ হয় পূর্দাকালে এতদ্দেশে টেলীগ্রাফের নিয়ম প্রচ-লিত ছিল এবং সর্বাস্থলেই সংবাদ পাইবার নিমিত্ত টেলীগ্রাফ স্থাপিত হইত। ইহাই ক্রমে সূত রূপে পরিণত হইয়া বর্ত্তমানে একবারে অলীক উগক্থা মধ্যে স্থান পাইয়াছে। অনেকে হয় ত বলিবেন, এদেশে ে টেলীগ্রাফ প্রচলিত ছিল ভাষার বিশ্বাস যোগ্য প্রামাণ কোথায় গু এতদ্বিয় ত কোল পুস্তকালি দৃষ্ট হয় না। আমরা বলি, অবশ্য এত-দিনত্ব কোন পুস্তকাদি ছিল এবং ভাষা না থাকাই আশ্চর্য্যের বিষয়। কিন্তু ত্রুংখের সহিত বোধ হইতেছে যে যননের ভীষণ অভ্যাচারে সমস্ত विलुश इहेश शिशाट्य।

এতব্যতীত হরুমানের পর্মত মস্তকে ধারণ করিয়া আনয়ন ও স্থ্যিকে ক্ষতলস্থ করিবার মুলেও অভি গৃঢ় রহস্য বর্ত্ত্বমান রহিয়াছে। কেবল আমাদিণের অনতি পরিক্ষুট সামান্য বুদ্ধিতে ভাষা উপলব্ধি করিতে গারিতেছিনা। এই সকল বিবেচনা করিলে আর্য্যাণ বিজ্ঞান শা-

স্ত্রের কতদুর উন্নতি করিয়াছিলেন, ভাষা সম্যক অনুভূত হইবেক।
অনেক দিবস হইল শুনিয়াছিলাম, দাক্ষিণাত্যে টেমস নদীর ন্যায় কৈনি
নদীর ভলবর্ত্ম দৃষ্ট হইয়াছে, কিন্তু এপর্য্যন্ত তৎসম্বন্ধে আর কোন ট্রীউচ্চ
বাচ্য শুনা যায় নাই ৷ বোধ হয় অমুলক হইবে, যাহা হউক, আর্য্যানন
একদা যাদৃশ উন্নত পদে অভিষিক্ত হইয়াছিলেন, ভাষাতে এরূপ একটি
ভলবর্ম নির্দ্মিত হওরা একাও অসম্ভব ব্যাপার নহে।

তাঁছারা যে সকল কথা ধর্মশান্তে নির্দেশ করিয়া গোয়াছেন. তদ্ধারাই তাঁহাদিগের অসামান্য জ্ঞানের পরিচয় পাওয়া যাইতেছে। কিন্তু সকল কথাই তাঁহারা ধর্মশান্ত্রের অন্তভূতি করিয়া গিয়াছেন। প্রাচীন কালে, যখন সমগ্র জগৎ সরলতা পূর্ণ ছিল তখন লোকের মনে ধর্ম ধ্যান স্লভঃই জাপ্রত থাকিত, কিন্তু নীরস বিজ্ঞানেরদিকে বড়কেছ আদর প্রদর্শন করিত না। বরং উহাকে ভুচ্ছ ভাবিয়া উপেক্ষা করিত। স্থভরাৎ তৎকালে মনুষ্যকে বিজ্ঞানে বিশ্বস্ত করিবার জন্য উহার সহিত ধর্মশাসন মিশ্রি > করিতে হইয়াছিল। স্কুচতুর ঋষিগণের এই প্রকার কৌশলে প্রাচীন সময়ে সকলে ধর্মভীত হইয়া বিজ্ঞান শাস্ত্র।রুমোদিত কার্য্য করিতে যত্নবান হইত। এই রূপে তাঁহারা ধর্মের সাহত বিজ্ঞান মিশ্রেত করিয়া প্রাচুর বুদ্ধিমতার পরিচয় দিয়া গিয়া-ছেন। এম্বলে কতিপায় অতি সামান্য কথা লিখিত হইল , এতদ্ধারাই তাঁছাদিগের অসামান্য জ্ঞানের যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যাইবেক। এখ-নও পৃথিবীতে কোন জাতি তদ্ৰেপ বিজ্ঞানবিদ্ হইতে পারেন নাই। স্ত্রাং তৎসমুদ্য প্রকাশিত হইতেছে না। কালে যতই বিজ্ঞানের আলোচন। হইবে, তভই ভারতের অভি নিগুঢ় বৃত্তান্ত সমূহ প্রকাশিত হইবে। হুর্ভাগাক্রমে ভারতের ইতিহাস নাই, যে অসামান্য মল্তিজ জগতের সভ্যতা বর্দ্ধনে এত চূর সহায়তা করিয়াছে, ভাষা ইতিহাস রচনে বিনিষোজিত হয় নাই। যদি ইতিহাস থাকিত, তাহা হইলে আর আগাদিগের বিদেশীয় জাভির নিকট স্পর্দ্ধা করিবার কোন প্রতি-বন্ধকই বর্ত্তমান থাকিত না। যাহা হউক, আমরা ক্রমে আর্ধ্য জাতিয় গুণ গরিমার কতিপয় অতি যৎসামান্য প্রমাণ সম্কলন করিয়া পাঠক-বর্গকে উপহার দিব।

#### প্রণয় সংগীত।

(2)

ক্ত কাল আৰু, এ আপা তৈকঃ ছায়ায় রহিব বল ?

হিয়ার দাহনি, পর,ণ কাঁদনি

महिव कि , हिंद काल ?

বিলাস বিলোল, স্থনীণ নলিনী নয়ন যুগল ভাবি;

**छादि (म माधूरी),** लवना लहती,

অতুল মুখের ছবি !

দেখি যত বার, বাসনা না মিটে;—

দেখি ভাব নব নব।—

হায় কোন্ গুণে, বামন হইরে চাঁদনি হাতেতে পাব ?

(2)

হায় লোকলাজ, কভকাল আর

রহিবি পৃথিনী বেপে ? স্মরিলে রে ভোরে, প্রণয়ীর হিয়া

ভয়ে ছুৰু ছুৰু কাঁপে !

স্বরপতঃ জানি, প্রকৃতি মহিনী;

ভোৱে কভু না সৃজিল;

প্রাথার পরোধি, স্থান্ত, স্থানীল !—

ভুই ভার বাত্যা কাল ! নাহি কি রে কেহ, প্রাণয়ী সংসারে

এমন হৃদয়বান্

রুখা লোক লাজ, শিরে হানে বাজ,

প্রণয় (ই) যাহার প্রাণ ?

(৩) প্রবাসি পরাণ, প্রমইখন, মান।

প্রেমই আশা বাসা যার

হেন গুণমণি, নাই কি সংসারে সকল শোভার সার গ কে বলিল নাই ? যত দিন **হ**তে গঠিত হয়েছে ধরা প্রের আকর, দেব স্থাকর, তপন, আকাশ, ভারা, যত দিন ভবে; তত দিন ছায় এমনি প্রেমের ধারা।--কি স্বার্থপরতা, কিবা লোকলাজ না জানে প্রেমিক যারা ! • (৭) চাও কি আদর্শ, এমন প্রেমের, অয়ি প্রেমময়ি প্রাণ ? অবনীর মাঝে, মানব জাতির শুন সব প্রেম গান। শ্যামের বাঁশারী, শুনিয়া কিশোরী নারিল রহিতে গেছে; যথা শ্যাম রবি, তথা রাধাশশী; मना छेटा धिक (मरह! ধাকো গুণবভী, ক্রপে জিনি রভি বীণাপাণি প্রায় জ্ঞানী; — যার প্রেম গীতে, বিভার ধরণী — (व्याय भागनिनी धनी, রতি পতি প্রায়. কেরন্ স্করের ক্লিল যোবন ধন!— প্রেমের কারণ, নভিল জনম . প্রেমতে ত্যাজিল প্রাণ! প্রেমনীতি গাহি প্রেম অনুরাগে, স্থৃত্র গহনে চড়ি ম্মরিয়া কেরন্, পরাণ ভাজিতে স্বতনু দিল সে ছ।ড়ি!

```
স্থনীল সাগর,
            ধরিল আদুরে
         প্রেমময়ী থাকো ধনী;—
তদবণি হায়,
                প্রেমিক সংস্কারে
         নিতি এ কাহিনী শুনি!
               ( ¢ )
                       তেমন কিশোরী
হেন থাকো ধনী,
        আরো কত শত ছিল ;—
আছে কি এমন ? কে দিবে বলিয়া ?
           প্রিয়তমে, তুমি বল!
           ্পামরা তেমনি
প্রায়ুগল হব ;
নাহি থাকু কেহ,
পোড়া লোকলাজ,
                      পদেতে দলিব ;—
          हित सूथी हत्य तत !
                          প্রদানি যাতনা
অবোধ মানব
স্থেতে ব্যাঘাত দিবে ?
কি কাজ সমাজ ? চল প্রিয় স্থি,
          বিজ্ঞনে পশিলে উভে!
আমি সাজি যোগী, তুমি লো যোগিনী
          ৰাকলে আবরি দেহ,
            রহিবে না ভয়,
স্থ্বাস বলিয়া
          হরিবে ভক্ষরে কেই!
খলে ফেল প্রিয়ে,
       সিঁতি, হার, বাজু, বালা ;—
কি কাষ ও সবে,
                         বিজন বাসিনি,
          প্রকৃতি প্রেমের বালা ?
                         সাজাব ভোমায়
ফুল আডরণে,
          কুন্তল, প্রাবণ, গ্রীবা;
প্রকৃতি রূপিনি
                          প্রকৃতি ভূষণে
         হইবে প্রকৃত শোভা !
, অ
কুরঙ্গ, করভ,
প্রেমের কুহক বলে
                        আসিবে কুটীরে।
বিংক, বিংকী, ছাড়ি গৃং ভয়
         অনাসে আসিবে চলে!
```

হইবে প্রোয়সি মুখের সংসার, মুখে মুখী প্রতিবেশী;— স্বাধীন প্রণয়, 'ভাদেরো এমনি লোকলাজ ভয় নাশি। 'দম্পতী যুগলে শাংশ বসি পাখি बूटचे बूच फिर्य तरन ! মোহিতে উভয়ে, গাবে গীতি উভে মধুর কাকুলী রবে ! অনুকরণিব,— সে মুধ লভিতে চুষিব অধর ডব ; গানে ভূমি গীতি, প্রতি শব্দে প্রীতি বুঝাবে যাহার ভাব! ফল, মূল খাব, জীবের জীবন কভু কেছ না নাশিব; খাপদ জন্তুরে, সে প্রীতি কুছকে জীবের জীবন অহিংসা শিখায়ে দিব! ( 🕭 ) সর্ব প্রেম ব্রভে এই রূপে হায়. নিৰ্দাণ লভিব দোঁছে; মরত ছাডিয়া, গগন নিবাসী ইব উভে একি দেছে ! অসংখ্য তারকা, সেরি জগৎ শত, নির্বি নয়নে, নিজ্ঞান, প্রীত ! অসংখ্য জগৎ কোকিল, কেছিলা, যেমনি ধরায় শিখায় প্রেমের গান;— তেমনি উন্তয়ে তুমি আমি প্রাণ, ধরিব প্রেমের ভান! অনম্ভ জীবনী অনম্ভ মণ্ডলে. त्म भीए साहित इत्त ; প্রের গাধায়, ভিজেনা অস্তর কে কোথায় হেন জীবে ? **बिबिभाइस मक्यमात् ।** 

#### বিজ্ঞাপন।

এ পর্যান্ত প্রাহকগণ মধ্যে মাঁহারা মাসিক সমালোচকের মূল্য প্রেরণ করেন নাই তাঁহাদিগের নিকট আমাদের সবিনয় নিবেদন যে, তাঁহারা যেন আর স্থ স্থ দেয় পাঠাইতে বিলম্ব না করেন। সমালোচক ধারে দিবার রীতি নাই।

#### माजिक नगांदलांहक नम्स्रीश निशमांवली ।

মাসিক সমালোচক সম্বন্ধীয় রচনা প্রাবন্ধাদি, সমালোচ্য প্রাস্থাদি জিয়াগঞ্জ, বালুচর ঠিকানায় সম্পাদকের নিকট পাঠাইতে হইবে।

কার্য্য সম্বন্ধে পত্রাদি এবং মূল্য নিম্ন স্বাক্ষরকারীর নিকট পাঠাইতে ছইবে।

ব্যারং বা ইপাধিসিয়েণ্ট পত্র আমরা গ্রহণ করিব না। ইণ্ছারা পত্রের উত্তর পাইতে ইচ্ছা করেন তাঁছারা টিকিট না পাঠাইলে উত্তর কলেখা যাইবে না।

অগ্রিম মূল্য না পাইলে সমালোচক বিদেশে প্রেরিভ হইবে না।

যাঁহারা ডাকের টিকিটে মূল্য পাঠাইবেন তাঁহাদিগকে প্রতি টাকার

/০ আনা কমিসন দিতে হইবে। অর্দ্ধ আনার অধিক মূল্যের টিকিট

যেন কেহ না পাঠান। মনিঅর্ডারে মূল্য পাঠাইলে বহরমপুর ট্রেজরীতে

নিম্ন স্থাক্ষরকারীর নামে পাঠাইতে হইবে।

বঁ। হারা অগ্রিম মূল্য না দিবেন তাঁহাদিকোর নিকট পশ্চাদের হিসাবে ৪, টাকা মূল্য গ্রহণ করা ঘাইবে।

্কু বিনা মূল্যে কাগজ দিতে হইলে নানা প্রকার উপদ্রেব ঘটে, স্কুতরাং বিনা মূল্যে দেওয়া এক কালে রহিত করা গেল।

মাসিক সমালোচকে বিজ্ঞাপন দিতে হইলে এতি ছত্ত ,/০ আনা হিসাবে দিতে হইবে। অধিক দিনের জন্য হইলে স্বতন্ত্র বন্দোবস্ত করা যাইতে পারে।

শ্রীগোবিনদচন্দ্র দত্ত কার্য্যধ্যক মাসিক সমালোচক কার্য্যালয় থাগড়া, বহরমপুর। [ ३म थेख । ] [ ५५ म नः था। ]

# 

### দক সমালোচৰ

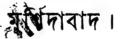
( नर्स-भाख-विषयक गानिकशव ७ नगालाहन । )

শ্রীচন্দ্রশেধর মুখোপাধ্যায়।

১২৮৬, काल्रन।

বিষয়			शृष्ठा।
इंडियी	•••	•••	8.9
বেদ বিষয়ে দার্শনিকদিগের মত	•••	•••	8१७
ধৰ্ম নীতি এবং সভ্যতা	•••	•••	88°
ঞ্জীকামাধ্যা প্রদাদ গঙ্গে	<b>1</b> পাধ্য	ায় কর্ত্	ক

প্রকাশিত।



—অকণোদয় যান্ত্রে

যুদ্রিত।

অগ্রিম বার্ষিক মূল্য ৩ টাকা প্রতি সংখ্যার মূল্য। 🕢 আনা।

# মাসিক সমালোচক।

-:\***:@3**\*:--

হুই ভগ্নী। নবম পরিচ্ছেদ। অধুর এক দিক।

"Heav'n and Earth are colour'd with my woe"

Milton, Passion,

এই সময়ে একবার বিনোদিনীর তত্ত্ব লওয়া আবিশ্যক। তাঁহার অন্তরের কি অবস্থা, তাহা একবার জানা উচিত নয় কি ?

বীরপ্রামের সেই ভবনের এক প্রকাচে বিনোদিনী শায়ন করিয়া আছেন। প্রকোষ্টের দ্বারাদি সমস্ত উন্মুক্ত। হর্ম্য সংলগ্ন সেই মনোহর উদ্যান বিনোদিনীর নেত্রপথে পতিত—কিন্তু তিনি উদ্যানের কিছুই দেখিতেছেন না। বিনোদিনী বিষয়া—খোর উৎকর্পার তাঁহাকে যার পর নাই কাতর করিয়াছে। তাঁহার শরীর রোগীর ন্যায় ছর্মাল। তাঁহার দেহে লাবণ্য নাই, অঙ্গে ভূষণ নাই, কেশের পারিপাট্য নাই। সময় সময়ে এক এক বিন্তু অভ্যু তাঁহার নয়ন কোণে দেখা দিতেছে। বক্তক্ষণ সমভাবে থাকিয়া বিনোদিনী শহা জগদীশার! তোমার মনে কি এই ছিল १० বলিয়া দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করিলেন। ক্ষণেক সমস্ত ভূলিবেন দ্বির করিয়া সেই উদ্যানের প্রতি নিবিষ্টভাবে চাহিলেন। দেখিলেন— সরসী হাদয়ে অমল ধবল মরালমালা বিক্রাত প্রস্থনের ন্যায় ভাসিতেছে। একটী পানিকোড়ি বাতিকাশ্রিত ব্যক্তির ন্যায় অনবরত জলে ডুবিতেছে ও উঠিতেছে। গার্ঘাকশ্রেষ্ঠ বক ভটে উপবেশন করিয়া আয়ন্তাগত নিরীহ মৎস্য জীবন নাশের উপায় অনেষণ ক্রিভেছে। সরোবর পার্যান্থ অশেক বুকের শাখা

ছইতে সহসা মৎস্যরক্ষ জলে আসিয়া পড়িল এবং তৎক্ষণাৎ একটী জীবস্তু সক্ষরী চঞ্চপুটে ধারণ করিয়া প্রস্থান করিল। সরোবরের চতুঃপার্শে নানাবিধ কুলের গাছ পর্যায়ক্রমে স্থাপিত, তৎসমন্তের পুক্সামন্ত বিবিধ বর্ণ সম্পন্ন। কাহার পুক্ষা প্রফুটিত, কাহারও বা মুকুলিত, কাহারও বা দলরাজিচ্যুত হইয়া ভূপতিত। স্থানে স্থানে মনোহর লভা সমস্ত নিকুঞ্জাকারে পরিণত। বিনোদিনী দেখিলেন, একটী নিকুঞ্জ মধ্যে ছুইটী বুল্ বুল্ প্রবেশ করিল। একটী বুল্ বুল্ প্রশেশ হুইটী বুল্ বুল্ প্রবেশ করিল। একটী বুল্ বুল্ পার্শ হুলতিকায় যে লোহিত ফল লম্বিত ছিল তাহা ঠোকরাইল, অপরটীও, তদ্রেপ করিতে চেন্টা করিল, কিন্তু সে গ্রেখানে ছিল সে স্থান হইতে ভাহার চঞ্চু সীমা ফলসংলগ্ন হওয়া সম্ভাবিত নহে। সে ব্যর্থপ্রফু হইয়া নিরস্ত হইল, অমনি প্রথম বুলবুলটি সরিয়া গিয়া দিলীয়টীকে স্বীয় স্থান প্রদান করিল। দ্বিতীয়টীকল না ঠোকরাইয়া প্রথমটীর চঞ্চু সহ স্বীয় চঞ্চু ঘর্ষণ করিল। প্রথম বুল্ বুল্ শ্পিক্তৃ, পিক্তৃ, শব্দ করিল। সে শব্দের অর্থ কে বলিতে পারে প্রারুল বুল ক্রিক্তৃ, পিক্তৃ, শব্দ করিল। সে শব্দের অর্থ কে বলিতে পারে প্রারুল বুল্ কি বলিল;

"কি বলে বুঝাব প্রাণ ভোমায় কত ভাল বাসি »? ছইবে!!!
মানবপ্রাকৃতির উচ্চ মনোবৃত্তি কি বিহঙ্গম হাদয়েও প্রবেশ করিয়াছে ?
ভাহা যদি হয়, ভাহা ছইলে ভবিষ্যতে হয়ত কোন বুলবুল দম্পতী
রোমিও এবং মূলিয়েট, বা ওথেলো এবং দেসদিমোনা অথবা ছুল্মন্ত এবং শকুন্তলার স্থলাভিষিক্ত কোন কাব্য বিশেষের নায়ক নায়িকা রূপে পরিবর্ত্তিত ছইয়া জগতে অমরতা লাভ করিতে পারে।

বিনোদিনী সমস্তই প্রভাক্ষ করিলেন কিন্ত তাঁহার হৃদয়ে যে অগ্নি জ্বলিভেছিল, কিছুভেই তাহার শান্তি হইল না। তিনি সে দিক হইতে দৃষ্টি অপসারিত করিয়া উঠিয়া বসিলেন। বালিসের নীচে হইতে এক খানি পত্র বাহির করিয়া পাঠ করিলেন,— শ্প্র ভগ্নি,

«ক্রমশঃই ডোমার পত্র পাইতেছি ও ডাহার উত্তরও লিখিডেছি। তুমি যে কটে পডিয়াছ ভাষা আমি স্বই বুবিতেছি। কথাটা বডই कट्छेत कथा वटि । किन्त अधि, योवतन श्रुकट्यत अ लाय ना इस अमन নয়। আর একবার এ দোষ হইলে বে আর সারে না, এমনও নয়। আমার ভরদা আছে যে, আমি যে রূপ যতু করিতেছি তাছাতে যোগে-<u>দের এ দোষ ক্রমে সারিরা যাইবে। তবে সম্প্রতি যোগেলের যে</u> প্রকার মনের গতি, ভাছাতে তিনি যেন সেই বারনারীর দাসবং। এ জগতে তিনি যেন তাহার ভিন্ন আর কাহারও নহেন। শুনিতেছি, মুম্প্রতি এক আইন হইয়াছে, তাহাতে বেশ্যায়াও ইচ্ছা করিলে বিবাহ क्रिटिंड शादा। मिहे व्याहेटनत वटन, शादाख वातु ना कि मिहे पूर्कः রিত্রাকে বিবাহ করিবেন। পোডা কপাল!! আমি একবার সেই পাণিষ্ঠাকে দেখিতে পাই তো এক কিলে তাহার নাক ভাঙ্গিয়া দেই। তুমি এজন্য ভাবিও না। আমার বোধ হয় এরূপ নেশা অধিক দিন থাকিবে না। তোমার শেষ পত্র যোগেম্পকে দেখাইয়াছিলাম। তিনি ছাসিয়া বলিলেন, "উত্তম।» বোধ হয় আমি শীত্ৰই বাটী থাইব। যদি পারি ভবে যোগেক্রকে নঙ্গে লইয়া যাইব। প্রধান অম্প্রবিধা—প্রায় ওঁছোর সাক্ষাৎ পওয়া যায় না। যথন যেমন হয় লিথিব। তুমি সর্মদা সাবধানে থাকিবে। ভোমার চিন্তায় আমি বডই অন্থির আছি। हें डि

কগলিনী।»

বিনোদিনী পত্ত পাঠ করিয়া বহুক্ষণ নীরবে রোদন করিলেন।
ভাবিলেন,—

শসেই কামিনিই গন্য! এ জগতে সেই পুণ্যবতী; তাহারই জন্ম শার্থক; সে যোগেন্দে,র অক্ষয় প্রেম লাভ করিয়াছে। আর আমি ? আমি মন্দভাগিনী—আমাতে এমন কি গুণ আছে, যাহাতে সেই অমুদ্য হালে রাজ্যে আমি আধিপত্য লাভ করিতে পারি ? প্রাণেশ্বর! তুমি বর্তমান পদবীতে স্থাধ আছে। স্থাধ থাক ; পাপ হউক ভাপ হউক নাথ! ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা, জগতে ভোমার স্থশ্ব যেন অব্যাহত হয়। কিন্তু আমার দশা! আমার এ যাতনা সহে না যে। আমি কি বলিয়া মনকে প্রারোধ দিই নাথ ? স্বর্গ হইতে নরকে পড়িয়া বাঁচিব কেন হ্বাদ রেশ ? কিন্তু বাঁচিয়াই বা কাজ কি ? যোগীন স্থাশে আছেন বুঝিয়া মরিব—হইার অপেকা স্থের মরণ আর কি আছে ? মরিবই স্থির; কিন্তু প্রাণেশ্বর। ডোমার চরণ আর একবার না দেখিয়া মরিছেও পারি না তো।—»

একজন ঝি আসিয়া বলিল,—

"মান্টার মহাশার আসিরাছেন।»

वित्नामिनी विल्लान,---

"তাঁহাকে আদিতে বল।,

অনতিবিলয়ে হরগোবিন্দ বারু মান্টার মহাশার সেই প্র্ছে প্রেশ করিলেন। তিনি বিনোদিনীর অবস্থা দেখিয়া সবিস্থারে কহিলেন,— শএ কি মা! তোমার একি অবস্থা হয়েছে ?»

বিনোদিনী কোন উত্তর দিতে পারিলেন না, কেবল অবনত মস্তকে
অঞ্চ বর্ষণ করিতে লাগিলেন।

হরগোবিন্দ বারু আবার জিজ্ঞাসিলেন,-

"কেন বিনোদ, কাঁদিভেছ কেন মা ? তোমার কি হইরাছে তাহা তো আমি কিছুই জানি না। যোগেক্স ভাল আছেন তো ?»

শেষ প্রশ্ন শুনিয়া বিনোদিনী আরও কাঁদিতে লাগিলেন।
মাষ্টার মহাশয় কহিলেন,—

"দে কি! আমাকে কি কেবল ভোমার কানা দেখিতে ডাকিয়াছ ?"

বিনোদিনী বালিদের নীচে ছইতে এক তাড়া চিঠি বাছির করিয়া হরগোবিন্দ বাবুর ছস্তে দিয়া অধোবদনে শয়ন করিয়া কাঁদিতে লাগি-লেন। হরগোবিন্দ বাবু একে একে ছয় খানি পত্ত পাঠ করিলেন। দেখিলেন, পত্ত গুলি কমলিনীর ছস্ত লিখিত। বলিলেন,—

"31-10-10"

ক্ষণেক নিস্তব্ধ থাকিয়া আবার বলিলেন,—

"বিশ্বাস হয় না—কমলিনীর জানিবার ভুল।»

রোদন বিভাড়িত স্বরে বিনোদিনী বলিলেন,--

**"তিনি আমাকে এক খানিও পত্র লেখেন নাই কেন ?**»

«এবার তুমি তাঁধার এক খানিও পত্র পাও নাই <u>?</u>»

"না। দিদির কাছেও তিনি আমার নাম করেন নাই। তিনি আমাকে এমন পর করিলেন কেন ।»

আবার বিনোদিনী কাঁদিতে শাগিলেন। তাঁহার কাতরতায় মাফার মহাশয়ের চক্ষেও জল আসিল। তিনি আবার ধীরে ধীরে কহিলেন, শতা—ই—ড।,

বহুকণ চিন্তা করিয়া হরগোবিন্দ বাবু তাঁহার অর্দ্ধবল কেশরাশি একবার উভয় হস্ত দারা আন্দোলন করিলেন; করিয়া বলিলেন,—

"আমি স্বাং ইহার অনুসন্ধান না লইয়া কোন কথা বলিতে পারি-তেছি না।»

वितानिनी विलियन,-

শ্র কথা ব্যক্ত করিবার নহে, কাছাকেও বলিবার নহে। সন্তুণায় ও সংপ্রামর্শের জ্বন্যেই আপনাকে বলিলাম। তিনি এবং আমি, আমরা উভয়েই আপনার সম্ভান বলিলে হয়। এ বিপদ ছইতে আপনি আমায় রক্ষা ককন, আমার কি হইবে ?»

কাঁদিতে কাঁদিতে বিনোদিনী মান্তার মহাশয়ের পদস্পর্শ করিপেন।

इत्रता: विन्न उँ। हात हाउ धतिया छेठाहेश विनासना,

"বাছা! কি বলিব বল ? আজি যাহা শুনিতেছি, তাহা যার পর
নাই অসম্ভব। আমি নী এই সমস্ত জানিতে পারিব। পত্র কয়ধানি
আমার নিকট থাকুক। এ সব আমার বোধ হয় কিছুই নয়—কমলিনীর জানিবার ভূব। কাঁদিও লা—চিক্তা করিও না। আমি এখনই
ইহার অনুসন্ধান করিতেছি।,

মান্টার মহাশার ঢলিয়া গোলেন। বিনোদিনী কপালে হাত দিয়া ভূমিতলে বসিরা রহিলেন। তাঁহার আবিন্যস্ত কেশরাশি ভূমিতলে লুটাইয়া রহিল।

# मनाम शतिरुह्म।

### ञ्चत्वक मृत्र।

"-now the thought

Both of lost happiness, and lasting pain
Ferments him: round he throws his baleful eyes,
That witness'd huge affliction and dismay
Mix'd with obdurate pride and steadfast hate."
Milton. Paradise Lost.

বেলা ৩ টার সময় কমলিনা ও মাধা বোগেন্দ্রের বাসায় আদিলেন।
বোগেন্দ্রের চিত্তের অবস্থা বড়ই ভয়ানক ! দাকণ সন্দেহে তাঁহার জ্বনর
পূর্ণ। সেই বিনোদিনী—শাঁহার জীবনে তাঁহার জীবন, তাঁহার জীবনে
যাহার জীবন—সে আজি এমন ! ইহার অপেকা ভয়ানক কথা আর
কি আছে পু যোগেন্দ্র কমলিনীকে দেখিয়া বলিলেন,—

"এমন ছইবার পূর্কো, এত কথা শুনিবার পুর্কো কেন মরি নাই ?»
কমলিনী বলিলেন, --

শ্বোগেন্দ্র ! সর্বাদাই ঐ আলোচনা—ইছাতে শানীর থাকিবে কেন ?»

নিতান্ত উদাসীনের ন্যায় যোগেন্দ্র বলিলেন,—
শশরীরে প্রয়োজন ?»

শসে কি থোগিন্ ? তুমি বার বার বলিয়াছ কিছুতেই তাহার দোব লইবে না। তবে এ ভাব কেন ? যোগেন্দ্র কাতরতার সহিত বলিলেন,

কমলিনী ! এ জগতে আমার আর কি স্থ আছে ? আমি ভাষার দোষ প্রাহণ করিভেছি না সভ্য, কিন্ত আমার স্থানয় ভো শুন্য। আমি কি বলিয়া মনকে বুঝাইব ?»

क्यलिमी विलामन,--

"একটা বালিকার ব্যবহারে কেন যোগেন্দ্র, তুমি আত্ম স্থ্য শান্তি
নাই করিতেছ ? আমার অনুরোধ যোগেন্দ্র, তুমি এ সকল তুলিয়া যাও।
আমি ভোমাকে বড় ভাল বাসি, ভোমাকে কাতর দেখিলে আমি যেকইট
গাই ভোমাকে কি বলিয়া বুঝাইব ? যোগেন্দ্র! আমার কি অপরাধ ?
কেন তুমি এমন করিয়া আমাকে কই দিভেছ ? তুমি জান না, ভোমার
জন্য এ হাদর কড দূর সহ্য করে। যোগেন্দ্র! ভোমার হাতে ধরি—
আমাকে উপেকা করিও না—,

কমলিনী উম্মন্তার ন্যায় বলিতেছিলেন, কিন্তু মাধী তাঁহার গা টিপিল, নচেং এই বাক্যস্থোত কোথায় গিয়া থামিত, তাহা কে বলিতে পারে ? যোগেক্স অনেক কেণ চিন্তা করিয়া বলিলেন,—

ভাষাই ছইবে। ভোমার যাহাতে কফ হয়, ভাহা করিব না। ভোমার স্থাধের কামনায় এ ব্যাপার যত দুর পারি, ভুলিতে চেন্টা করিব।»

কমলিনীর অধর প্রাক্তে একটু হাসি দেখা দিল। ভাবিলেন তাহার বাসনার পথ ক্রেমেই সহজ হইয়া আসিতেছে। বলিলেন,— শ্বামি তো কালি বাটী বাইব, তুমি কবে বাইবে বল।» বোণেন্দ্র চমকিয়া বলিলেন,——

"वाि वाि १- अजीवतन ना।"

व्यक्तित (महे व्यम उभग्न खात कमलिनी निललन,-

শদে কি কথা যোগেক্স ? এই ভো তুমি বলিলে, আমার যাহাতে কন্ট হয়, তাহা করিবে না। ভোমার অদর্শনে আমি কি কন্ট পাইব না ? যোগেক্স ! জগতে আমার প্রধান হুঃখ, যে তুমি, আমার চিত্ত বুঝিলে না।

কমলিনী মস্তক বিনত করিলেন। যোগেক্স অনেককণ চিন্তা করিয়া বলিলেন,—

"তাছাও স্বীকার। বাটী ঘাইব। কিছু দিন বিলম্বে। একবার স্বচক্ষে দেখিয়া আদিব আমাকে ভূলিয়া বিনোদিনী কেমন করিয়া আছে। ওঃ — "

4(4) In

কমলিনী অনেককণ মস্তক বিনত করিয়া চিস্তা করিলেন। পরে কছিলেন,—

"उदर रागीन्! आभारतत विनाम राउ ।»

তাঁহার চক্ষে জল আসিল। গলদক্র লোচনে আবার বলিলেন,—

"ভোনার সহিত সন্তাব যেন চিরদিন থাকে। এই অনুরাগ যেন
শতগুণে বর্দ্ধিত হয়। তুমি যেন—»

আর কথা কমলিনী বলিলেন না। কাঁদিতে কাঁদিতে সে প্রকোষ্ঠ
ভ্যাগ করিয়া বাহিরে আসিলেন। যোগেন্দ্র ভাবিলেন, কমলিনী
দেবী। আমার প্রতি ভাঁহার কি অভুল ও অক্তত্ত্বিম শ্লেছ! কমলিনী
চলিয়া গোলে মাধী যোগেন্দ্রকে প্রাণাম করিয়া বলিল,—

শ্জামাই বাবু দোষ অপরাধ নিও না; কি বল্তে কি বলেছি।, যোগেল যেন কিছু অপ্রতিভ হইয়া বলিলেন,— শ্বার সে কথা কেন ? আমারই বুঝিবার ভুল।,, শতবে আসি গা জামাই বারু १»

"না তুমি আর একটু থেকে যাও। ভোমার দিদি চাকুরাণীকে যেতে বল। তুমি একটু পরে যেও।»

মাধী বাহিরে আসিল। দেখিল দিদি ঠাকুরানী এক**টা গৃহ প্রাচী**-রের দিকে মুখ কিরাইয়া রোদন করিতেছেন! কমলিনী রোদন করিতেছেন কেন ?

শ্যে আগুণ জ্বালিলাম, কে জানে ভাছা কোথায় গিয়া থামিবে. কে জানে অদুটে কি আছে ? আমি তো চলিলাম—বিনোদিনীর মাথা বত দুর খাইতে পারা যায়, খাইলাম। কিন্তু ভাষার দোব কি ? সে সরলা বালিকা, স্নেছ ভাষার জীবন, ভালবাসা ভাষার সর্বাস্থ, ভাষাকে তে। অমুখের সাগরে ভাসাইলাম। সে তো আমার পর নয়। যাহার প্রতি স্বেছ স্বভাবের নির্ম, যাহার প্রতি মমতা আপনি হয়, যাহাকে না ভাল বাসিয়া থাকা যায় না, ভাছার প্রতি এ অভ্যাচার কেন ? আমি যে ভাষার এত সর্বনাশ করিতেছি. সে কি ভাষা জানে? জানিলে-ওঃ-জানিলে ছিল ভাল। ছায় কেন এ পাপ মতি हरेन १ এখন — এখন করি কি १ জগদীশ্ব ! না, এ পাপ হৃদয়ে, এ পাপ কার্য্যে তোমার নামে কাজ নাই। জগদীখনে কাজ নাই, ভোমাকে ডাকিব না, তুমি এ কার্য্য দেখিও না। কি ষাতনা । ওঃ, কি করিব ? তবে কি ফিরিব ? অসম্ভব—এতদুর আসিয়া ফেরা অসম্ভব। সম্ভাবনা ধার্কিলেও কি কিরিতে পারি ? না—না—না, স্নেহ—ধর্ম—সমাজ কিসের জন্য ? আমি এ স্থাখের আশা ত্যাগ করিতে পারিব না। किन्छ-किन्छ ७: कि इहेरव-मिन ध आंखन क्रमाः श्रवन इहेगा नव ভন্ম করিয়া কেলে ? ভবে ? করিয়াও বদি আশা না মিটে ? ভবে ?

यि — ওঃ — এ চিন্তা আগে হয় নাই কেন ? কি করি ? না, ডাছা হইবে না — ভাছা হইভে দিব না — এ বাসনা সকল করিভেই হইবে।— ওঃ — জগ — আগের কেন ? সে নাম আগের কেন ? ভবে কাছাকে ডাকিব ? কে এ বিপদে আমার সহায় হইবে ?»

কমলিনী এই রূপ চিন্তা করিতে করিতে রোদন করিতেছেন, এমন সময় মাধী তাঁধার সমীপত্ত ধ্ইয়া একটু থাকিয়া বাইবার নিমিত অনু-মতি প্রার্থনা করিল। কমলিনী তাধার কথানা শুনিয়া বলিলেন—

শ্মাধী! আমায় এ মৃত্যু বাতনা হইতে রক্ষা কর। আমার কি হইবে ? আমি কি করিতে কি করিলাম ? এ যাতনা সহে না আর মাধী।

**"এ**ङ मृत व्यामिशा थ विदवहना यन्म नश्न।,

শ্যতদূর হইয়াছে সেই ভাল, আর না।,

শ্বভদূর হইয়াছে ভাষাতে ভোমার সাধ মিটে কই ? ভবে তুমি নিরস্ত হও।»

কমলিনী অনেক চিন্তা করিলেন। তাঁছার উজ্জ্বল চক্ষু দিয়া যেন অগ্নি বাহিরিতে লাগিল। কহিলেন—

শনিরস্ত হইব ? তুই কি পাগল ? নিরস্ত হইব—জীবন থাকিতে ? না—না—এ আশা—এ ব্যান—এ জ্ঞান। জীবন মরণের সহিত ও বাসনার সমন্ধ ।»

শতবে এখনও কল পাতিতে হইবে। এখনও ঠিক হয় নাই— আরও বৃদ্ধি খনচ করিতে হইবে।

ভখন শোণিতণিপাস্থ ভৈরবীর ন্যায় চক্ষু বিকট করিয়া, উন্মাদি-নীর ন্যায় বিশ্বুভ স্থারে কমলিনী বলিলেন,—

"ভাহাই কর—অদৃষ্টে যাহা থাকে হইবে—ভাহাই কর। ভুবি-রাছি ভো পাভাল কভদূর দেখিব। বিনোদ আমার শক্ত। ভাহার হাতে হাতে আগুণ জ্বালাইয়া দেও—কিসের মায়া ?»

আর কথা কমলিনী বলিলেন না। ব্যস্ততা সহ গাড়িতে আসিয়া উঠিলেন। মাধী গাড়ি পর্যান্ত তাঁহার সঙ্গে আসিল। মাধী বলিল— শ্তুমি যাও দিদি ঠাকুতণ, আমি একটু পরে যাব।»

षात्रवान काठमग्रान् का भाषि हालाहेट विलल । नाष्ट्रि व्हरमं अनुगा हहेल ।

# धकामन शतिराह्म।

3: !!!

"-high winds--

Began to rise; high passions, anger, hate, Mistrust, suspicion, discord; and shook sore Their inward state of mind, calm region once And full of peace, now tost and turbulent: For Understanding rul'd not, and the Will Heard not her lore.

Milton. Paradise Lost.

মাধী আসিয়া দেখিল, যোগেন্দ্র বাবু এক খানি চেয়ারে বসিয়া আছেন। জিজ্ঞাসিল,—

"আমাকে কি বলিতেছিলেন ?»

যোগেন্দ্র একটু হাঁসিয়া বলিলেন,—

"মাধী! বল্ দেখি স্থুখ কিসে হয় ?»

মাধীও একটু হাঁসিয়া উত্তর দিল,—

শক্ষ ? অনেক টাকা কড়ি, ভাল ঘর বাড়ী, ষথেষ্ট সোণা রূপা ধাকিলে মুখ হয়।»

"ভার কি কি আছে ?»

শ্রামার ? আমি গরিব মানুষ, আমার কি থাক্বে ? এক থানি থড়ের ঘর, তুই এক থান কুচো গয়না, আর তু দশ টাকা নগদ আছে। ভোমাদের চরণ ধরে আছি, ভোমরা মনে কর্লে সবই হয়।»

কত টাকা হলে তোর পাকা বাড়ী হয় ?»

শ্বামি রামজান মিস্ত্রীকে একবার জিজ্ঞাসা করেছিলাম। সে বলে দেড় হাজার টাকা ছলে কোঠা বাড়ী হয়। তা কে।ধায় পাব জামাই বারু ? সে স্থুখ আর এ ফেরায় হলো না।»

"তোরে আমি যা জিজ্ঞাসা করি, তুই যদি তার ঠিক জবাব দিস্, তবে আমি তোর কোঠা করে দেই।»

"তা আর বল্বো না জামাই বারু ? কোঠা না করে দিলেই কি ঠিক কথা বল্বো না গা ? সে কি কথা ?»

মাধী মনে মনে ভাবিল, তার কপালটা পাতা চাপা। একটু জোর হাওয়া লেগে পাতাটা হঠাৎ সরে গিয়াছে। বড় দিদি বলেছেন, বড় মানুষ করে দেবেন; আবার জামাই বারু বল্ছেন কোঠা করে দেব। মনদ নয়। জামাই বারুও আমার কেহ নন, বড় দিদিও কেহ নন, ছোট দিদিও কেহ নন। আমার কোন রকমে কিছু হলেই হলো। ভাহাদের যাহাই কেন হউক না—আমার ভাহাতে কি পু যোগেক্স জিজ্ঞাসিলেন,—

শুসাচ্ছা, বিনোদিনা কেন আমাকে পত্র লেখে না. কেন আমার নাম করে না, বলিতে পারিস ?»

মাধী বলিল,--

«ভা—ভা—ভাু—আমি—আমি কি জানি ?»

যোগেক্ত বলিলেন,—

শ্মাধী আমি সব বুঝিতে পারি। কেন যে বিনোদিনী এমন ছইয়াছে ভাহা ভোমার দিদিও জানেন, তুমিও জান। ভোমার দিদি, বিবেচনা কর, ভগ্নীর কথা বলিবেন কেন ? কিন্তু ভোমার বলিতে দোষ কি ?»

माशे माथा চুলকাইতে চুলকাইতে বলিল,—

•ভা বাবু—ভা কি বলিব ?»

শ্বা জ্বানিস্তাই বল্। দেড় ছাজার টাকার কোঠা হচ্ছে আর কি?»

"বড় ষরের বড় কথা জামাই বাবু। আমি গরিব—

"তোর কোন ভয় নাই—তুই বল।,,

শকথাটা বড় শক্ত। না বাবু আমার কোঠার কাজ নাই—ভোমার শুনেও কাজ নাই।

"না মাধী বল্। আমি রাগ করিব না।»

«পোড়া লোকে কভ কথা কয়—সব াক শুন্তে হয় ?»

"ভোমার ছোট দিদির কথা কি বলে বলো।,

শ্তা বাবু আমি বলিতে পারিব না। আমি যাই বড় দিদি আবার রাপ করিবেন।

মাধীর এই রূপ ক্রন্তেম সংগোপন চেষ্টায় যোগেক্সনাথের সন্দেহ ও কৌতৃহল চরম সীমায় উঠিল। তিনি তথন বলিলেন,—

"মাষী! তুই আমার নিকট যাহ। চাহিবি ভোকে ভাহাই দিব। তুই কি জানিস্বল্।»

"না বাবু, আমি যাই—»

বলিয়া মাধী পা বাড়াইল। যোগেক্স তথন অধীর হইয়াছেন। ডিনি ব্যস্ততা সহ মাধীর সমীপত্ম হইয়া বলিলেন,—
"মাধী তোর পায়ে পড়ি, তুই যাহা বলিবি তাহাই দিব, ডোর কোন ভয় নাই, তুই বলু।»

उथन गांधी विनन,---

শকি আর বলিব মাধা মুগু ? লোকে বলে ছোট দিদি "—
মাধী চুপ করিল। তখন ধোগেক্সনাথের শরীর কাঁপিতেছে;

ভিনি চক্ষু বিস্তৃত করিয়া মাধীর কথার শেষ অংশ শুনিবার নিমিত্ত ব্যাকুল হইয়া আছেন। মাধী চুপ করিল দেখিয়া ভিনি বলিলেন,—

"কে, কি লোকে কি বলে ? বল ভয় কি ?»

"লোকে বলে ছোট দিদির স্বভাব ভাল নাই।»

কথা যোগেন্দ্রের কর্ণে প্রবেশ করিল। তিনি প্রথমেই চমকিয়া উঠিলেন। সহসা সেই প্রকোঠে বজু পাড়িলে, বা সহসা গলদেশে হলাহলয়রী ভুজুদ্দম দেখিলেও যোগেন্দ্রনাথ তাদৃশ চমকিত হইতেন না। বেই শব্দ তাঁহার হুংপিও কাঁপাইয়া দিল। তাড়িত প্রবাহের ন্যায় সেই কথা তাঁহার সমস্ত শেরায় প্রবিষ্ট হইয়া তাঁহাকে বিকম্পিত করিল। সংসার অস্ককার দেখিলেন। বোধ হইল যেন অনস্ত অস্ক্রনর দেখিলেন। বোধ হইল যেন অনস্ত অস্ক্রনর মার্যা ছানাই, কর্ছি নাই, কিন্তু তিনি আছেন। তাহার পর সংজ্ঞা নাই, চর্মা নাই, কিছুই নাই, কিন্তু তিনি আছেন। তাহার পর সংজ্ঞা, সংজ্ঞার প্রথম চিহ্ন নাতনা। সে যাতনা— তাহার তুলনা নাই। শত সহত্র বুশ্চিক, শত সহত্র ভুজ্কেম, এক কালে দংশন করিলে বা শত সহত্র শাণিত অসি সহসা শরীরে বিদ্ধ হইলে, সে যাতনার সমান হয় না। বত্তকণ পরে যোণ্ণান্ত বলিলেন,—

"তুমি যাও। আমার কথা হইয়াছে।, মাধী চলিয়া গোল। কোঠার কথা বলিতে তাহার তখন সাহস হইল না। ভাবিল সময়াস্তরে সেই প্রস্তাব করা যাইবে। কি মনে হইল, যোগেন্দ্র উঠিয়া আবার চীৎকার করিতে লাগিলেন,—"মাধী, মাধী।» মাধী আবার আসিল।, যোগেন্দ্র জিজ্ঞাসিলেন,—

"ভাষার দোষের প্রমাণ দেখাইতে পার ?

ভা বাবু—চেফা করে দেখিলে বলা যায়। কেমন করিয়া বলি ? শকে এই কুলটার হাদয়বল্পভ জান-?

"কি জানি বারু? লোকে বলে—হরগোবি ন্দ বারু, মাইর মহাশয়।"

ষোণেক্স বক্ষের উপর হস্ত তাহার উপর আর এক হস্ত দিয়া উশ্বাদের ন্যায় সেই গৃহের চতুর্দ্ধিকে অনেককণ সুরিলেন। মাধী সভয়ে
দেখিল, তাঁহার লোচন সুগল রক্তবর্ণ, পল্লব খূন্য, তাঁহার মুর্ত্তি
চিত্রিত পটের ন্যায়। ভাবিল কি সর্কানাশ! ৮ বলিল,—

»আমি চলিলাম জামাই বাবু।"

ষোগেন্দ্র কোন উত্তর দিলেন না। তাঁছার তথন কথা কহিবার শক্তি নাই, হ্বদয়ে হ্বদয় নাই তাঁছাতে তিনি নাই। মাধী চলিয়া গেল।

সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হইয়া গেল — যোগেন্দ্র সেইরূপ ভাবেই রহিয়াছেন।
সাধু আসিয়া একটা সেজ স্থালিয়া দিয়া গেল। আলোক দর্শনে
যোগেন্দ্রের মনে বাহ্য জগতের অন্তিত্বের উপলব্ধি হইল। তখন তিনি
গৃহ মধ্যস্থ পর্যাক্ষে আধাবদনে শরন করিলেন—নিদ্রার জন্য নহে,
আরামের জন্য নহে—অবস্থার পরিবর্ত্তনের সহিত যদি হ্রদয় একটুও
শাস্ত হয় সেই প্রভ্যাশায়। ভ্রান্ত ! শান্তি আর ভোমার নিকট
আসিবে না। যে চক্রে তুমি নিবদ্ধ হইয়া আবর্ত্তিত হইভেছ, কে জানে
ভাহা কোথায় গিয়া থামিবে। এ জগথ স্থেপর স্থান নহে। ইহা
গাপ, ভাপ, তুম্পুর্ত্তি ও যাভনার আকর। কেন বুধা শান্তির অন্বেষণ
করিভেছ ! এ জীবনে আর সে আশা করিও না। ভাঙ্গিতে সকলেই পারে, কিন্তু হায়! গঠন করা মানব সাধ্যের অভীত ! স্থ্তরং
যোগেন্দ্র ! যাহা গিয়াছে, ভাহা আর আসিবে না, যাহা ভাবিয়াছ,
ভাহা আর ছইবে না। ভবে কেন ভাই কফ পাও ? এ কথা কে বুঝে ?

যোগেন্দ্র সেইরপ শায়ন করিয়া আছেন। সাধু আসিয়া জিজ্ঞাসিল,— "রাত্তে কি আছার হইটে १".

উত্তর হইল,—

"কিছু না,,

ক্রমে রাজি দ্বিতীয় প্রহর উত্তীর্ণ হইল, কলিকাতা নিস্তব্ধ, জীবনের চিহ্ন থেন নগরী হইতে বিদূরিত হইয়াছে। মৃত্যু আসিয়া থেন সমস্ত নগরীকে আস করিয়াছে বোধ হইতে লাগিল। দূরস্থিত কল সকলের বিকট শব্দ থেন দেই বোধের আরও সহায়তা করিতে লাগিল। যোগেন্দ্র শব্যা জাগ করিয়া উঠিলেন। কি করিবেন স্থির করিতে পা-রিলেন না। সামান্য পরিবর্ত্তনেও হয়ত চিত্ত একটু স্থির হইবে ভাবিয়া যোগেন্দ্র পড়িবার ঘরে প্রবেশ করিলেন। সেই প্রকোষ্ঠে এক খানি টেবিল। সেই টেবেলের উপর একটী আলোক জুলিতেছে ও কত-কগুলি পুস্তক বিক্ষিপ্ত রহিয়াছে। প্রকোষ্ঠের চতুর্দ্ধিকে ভিত্তি সমীপে চারিটী আলমারি। ভাষার একটাতে কতকগুলি ঔষণ, একটাতে কত-কগুলি চিকিৎসকের অস্ত্র ও যন্ত্র একটা বাকস প্রভৃতি এবং অপর ছুইটা নানাবিধ পুস্তকে পরিপূর্ণ। টেবেলের এক দিকে এক খানি ্রক্ষুদ্র কাষ্ঠ কলকের উপর একটী মানব কঙ্কাল দাঁড়াইয়া জগতের নশ্বর-তার সাক্ষ্য দিতেছে, মৃত্যুর পরাক্রমকে উপহাস করিতেছে এবং মান-বের অবস্থাকে বিক্রেণ করিতেছে। টেবিলের অপর তিন দিকে তিন খানি চেয়ার পড়িয়া আছে। বোগেন্দ্র এক খানি চেয়ারে বসিয়া পডিলেন। ছুই হন্ত দিয়া মন্তকের চুল, গুলা এক বার আন্দোলন করিলেন। দীর্ঘ নিশাস সহ বলিয়া উঠিলেন ৩৫%। একে একে গৃহ মধ্যস্থ সমস্ত দ্রব্যের প্রতি চাহিতে লাগিলেন—যদি কোন দ্রব্য কণে-কের নিমিত্তও তাঁছার নেত্রকে শাস্তি দিতে পারে, তাঁছার মনকে जूनाहेट शास । काथा । छाहा एहेन ना । व्यवस्था जाहा हर्कू

দেই সংজ্ঞাশূন্য, চেতনাহীন, শূন্যগর্ভ, মানবকল্পালের প্রতি দ্বির ভাবে চাহিলা। তিনি তখন উন্মাদের ন্যায় বিক্লত স্বরে কহিলেন,—

শক্ষাল ! এ জগতে তুমিই সুখী। তোমার অবস্থা একণে আমার প্রার্থনীয়। তোমার অভিজ্ঞতা বহু গুণে শ্রেষ্ঠ। তুমি জগতের কি না দেখিয়াছ ? যে জগতে পাপ. ভাপ. কণ্টভা বাস করে, সেই জগতে ভূগিয়া ভূগিয়া সে সকল পদদলিত করিতে শিখিয়াছ। বলিয়া দেও, ह (नर, ह शास्त्रा । रिलग्ना (नय, जामि कि छेशास, कि कि निलन, এই যাতনা সমুদ্র পার হইতে পারি। তুমি যাহাকে তোমার আত্মা জানিয়া বসিয়াছ সে হয়ত তোমার স্থানে ধীরে ধীরে অলকিত ভাবে ছুরিকা বিদ্ধ করিয়া দিয়াছে। বল সর্বজ্ঞ ! তুমি কি উপায়ে দে যাত-নার হস্ত হইতে নিষ্কৃতি লাভ করিয়া এ জগতে বাস করিয়াছিলে। অথবা চে ভাগ্যবান্! হয়ত ভোষার স্থপ্রম অদুষ্টে এ যম যন্ত্রণা (मथा (मग्न नाहे। **उट्ट (ह महान् !** विनिया एम अ कि कतित्व थे मश्मादत ঐ সকল যন্ত্রণার হস্ত হইতে নিক্ষৃতি লাভ করা যায়। বল বস্ধো! তুমি এ জগতে রমণীর অপেকা কোন অধিকতর ম্বনিত জীব দেখি-য়াছিলে কি না ? হে সর্বদর্শী ! জগতে নারী-রসনা অপেকা অধিকতর কালকুটময় পদার্থ দেখিয়াছিলে কি ? রমণী প্রেমের ন্যায় অসার কণ-স্থায়ী আর কোন পদার্থ এ জগতে আছে কি ? হে নির্মাক ! এক বার —তোমার চরণে ধরি, এক বার এই বিপন্ন মানবের ক্লেশ নিবারণার্থ इरे वकरे। छेनाम (एउ। विलय्ना (एउ, यत्रां कि सूथ ? वल, यत्रिल कि इत ? यिन कि हुरे न। वल, (इ खुक्त ! व्यामाटक (छामांत महत्त कत ; আমাকে ভোমার অবস্থায় লইয়া যাও। হে প্রেড। হে ভয়ানক! ছে অবশেষ ! আমি আজি ভোমার অবস্থায় উপস্থিত হইয়া সংসারকে উণেকা করিতে বাসনা করি, ভোমার মত রূপাস্তুর গ্রাছণ করিয়া মানব ষ্পয়ের ত্র্ব্বলভা ও কাতরতা দেখিয়া হাঁদিতে অভিলাষ করি, ভোমার

মত সম্পর্কশূন্য সামগ্রী হইয়া নিস্তব্ধ তাবে, অবিলিপ্ত অবস্থায় মানব মনের গতি পর্যাবেক্ষণ করিতে নিভাস্ত সাধ করি। হে অতীত! আমাকে তোমার অবস্থায় যাইবার উপায় বলিয়া দেও, আমাকে ভোমার সঙ্গী করিয়া লও।,

বলিতে বলিতে নোগেন্দ্র চেয়ার ভ্যাগ করিয়া উঠিয়া কঙ্কাল সন্ধিণনে গমন করিলেন, বলিলেন,—

"বল নির্দ্দর! আমায় তোমার সঙ্গী হইবার উপায় বল। তোমার হস্ত ধারণ করিয়া অহারোধ করি মরণের উপায় বলিয়া দেও।»

ষোণেক্র বার্থাতার সহিত কঙ্কালের হস্ত ধারণ করিলেন; কঙ্কাল খট্ খট্ শব্দ করিয়া কাঁপিয়া উঠিল। সেই শব্দে যোগেল্কের চৈতন্য হইল। তিনি হতাশ হইয়া পুনরায় আসিয়া চেয়ারে বসিলেন।

স্থ্যদেব ক্রমশঃ পূর্মাকাশের নিম্নভাগে দেখা দিলেন। উষার সম্মোহিনী সমীরণ জগতকে নূতন জীবন দিতে আসিল। এমন সময় এক ব্যক্তি ব্যস্তভা সহ সেই প্রকোষ্ঠে প্রবেশ করিলেন। সে ব্যক্তি স্থ্রেশ।

যোগেন্দ্র ব্যক্তে তাঁছার হস্ত ধারণ করিয়া কছিলেন,—
"ভাই! তোমার কথাই সত্য—স্ত্রীলোকই সর্বনাশের মূল।,,
স্থরেশ যোগেন্দ্রের মুর্ত্তি দেখিয়া চমকিয়া উঠিলেন। বলিলেন,—
"9:!!!»

# বেদ বিষয়ে দার্শনিকদিগোর মত । উত্তর মীমাংসা বা বেদান্ত দর্শন।

এই দর্শন কারের নাম বাদরায়ন বা বেদব্যাস। ইনি উপরিচর রাজার ছুহিতা সত্যবতীর গর্ভে মহর্ষি পরাশরের ঔরসে দ্বীপে জন্ম এহণ করেন। পরে বেদের বিভাগ করেন বলিয়া ইহার অপর নাম বেদ ব্যাস হয়। এই মহর্ষি সর্ব্ধ প্রথমে কুক পাণ্ডব মুদ্ধের বিবরণ সংগ্রহ করিয়া মহাভারত নাম অভি অবিস্তীর্ণ, বহুগুণ যুক্ত, বহু রসাত্মক কাব্য রচনা করেন; পরে পুরাণ, উপপুরাণ ও উত্তর মীমাংসা বা বেদান্ত দর্শন প্রভৃতি প্রণয়ন করেন। আমরা ইহাঁর প্রণীত দর্শনের মত সমালোচন করিবার জন্য উপস্থিত প্রবন্ধের অবতারণা করিলাম। বেদান্ত দর্শনের মতে সকলই বন্ধ, জগৎ ব্রন্ধ, জীবও ব্রন্ধ,। এই মত আবার চুই ভাগে বিভক্ত; পরিণাম বাদ, এবং বিবর্ত্ত বাদ। ব্রন্ধের পরিণামে জগৎ—এটা পরিণামবাদ। জগৎ রূপে ব্রন্ধ ব্যাবৃত্ত, এই বিবর্ত্তবাদ।

সার কথা এক মাত্র ব্রহ্মই সভ্য, আর সমুদায়——মিখ্যা। ব্রহ্মজ্ঞান হইলেই মুক্তি হয়। এই সকল বিষয় শ্রাভিত অনুভি ছারা প্রতিপাদন করিয়াছেন।

উত্তর মীমাংসার প্রথম অন্যায়ের প্রথম পাদে "অথাতোত্রন্ধ জিজ্ঞানা।» উক্ত অন্যায়ের দ্বিতীয় পাদে "জন্মাদ্যায় যতঃ» স্থ্রে দ্বারা সমস্ত জগৎ বন্ধ হইতে উংপার, ইহা প্রমাণীকৃত করিয়াছেন। পরে তৃতীয় পাদের ১৮স্ত্রে "অতঃপ্রতবাৎ প্রত্যক্ষাগুমানাভ্যাং» এই স্থ্রে দ্বারা বৈদিক শব্দ হইতে দেবগণের উংপত্তি পরিক্ষা, করিয়াছেন। পরে বেদোংপত্তি সম্বন্ধে—"শাস্ত্র যোনিত্বাং»। তৃতীয় স্থরে ঋথেদাদি শাস্ত্র, সর্বজ্ঞ বন্ধ হইতে উৎপত্তি নির্দ্দিন্ত হইরাছে, কেননা বৃহদারণ্যকে লিখিত আছে—"অস্য মহতো ভূতস্য নির্মানত মেতদুগোদা যজুর্বেদঃ সাম বেদোগর্বর বেদ, ইত্যাদি পূর্বেদাক্ত স্থরের ভাষ্যে পূজ্যপাদ শঙ্করাচার্য্য লিখিয়াছেন, "মহীদৃশস্য শাস্ত্রন্য ঝণ্যোদি লক্ষণম্য সক্ষক্ত গুণান্বিত্রস্য সর্বজ্ঞাদম্যতঃ সম্ভবেহাইন্তি» অর্থাৎ মহৎ ঝ্যেদাদি শাস্ত্রের প্রদীপের ন্যায় সর্বার্থ ভাসকতা শক্তি দৃই হয়, ইহা বিবিধ বিদ্যা দ্বারা বর্দ্ধিত এবং সর্বজ্ঞ কম্প, ঈদৃশ শাস্ত্রের সর্বজ্ঞ গ্রুণ বিশিষ্ট সর্ব্ব বিং ঈশ্বর ব্যতীত অন্য প্রণেডা কি সম্ভবে ? স্কুতরাং বেদ বন্ধ হইতে উৎপন্ধ। বেদেতে উক্ত হইয়াছে যে ঋক, বন্ধ ইত্যাদি বেদ চতুষ্টার সেই মহৎ

পরব্রহ্ম হইতে নিঃশ্বাসের ন্যায় অবলীলা ক্রমে উদ্ভূত হইয়াছে, তাহাতে পরব্রহ্ম সেই সকল বেদ রচনা করিয়াছেন কি না এই সকল সংশয় উপস্থিত হইলে প্রথমত ইহা নির্দ্ধারিত হয় যে, পরব্রহ্ম বেদ সকলের কর্ত্মণ নহেন। থেছেতু প্রভাতিতে ও স্মৃতিতে বেদের নিতাত্ম উক্ত হইয়াছে। ইহার উত্তরে শশাস্ত্র যোনিত্মাৎ,, তৃতীয় স্থব্রে এই সিদ্ধান্ত হয় যে অর্থবাধ না করিয়া কেবল নিশ্বাসের ন্যায় অপ্রথত্মে উৎপত্তি হেতু এবং প্রতি কম্পে সমানভাবে উচ্চারণ বশত প্রবাহ রূপে নিত্য প্রমুক্ত বেদ সকল পরবন্ধ হইতেই উৎপন্ধ, ইহা সিদ্ধা। অভ এব সমুদায় জগতের ব্যবস্থা সম্পাদক সেই বেদের কারণ হেতু পরব্রন্ধেরও সর্বজ্ঞত্ব সিদ্ধা হইল।

#### যথা

শনকর্ত্ত্বন্ধ বেদস্য কিম্বা কর্ত্ত্ব কর্ত্ত্থ।
বিরূপ নিত্য রা বাচেত্যেবং নিত্যত্ব কীর্ত্তনাথ।।
কর্ত্ত্নিশ্বাসিতাং যুক্তেনিতাত্বং পুর্ব সাম্যতঃ।
সর্বাবভাসিবেদ্য্য কর্ত্ত্বাৎ সর্ববিদ্ধবেৎ। ৩।»

### অধিকরণ মালা।

অভএব বেদান্ত দর্শন মতে বেদ ব্রহ্মকার্য্য। এক্ষণে ব্রহ্ম কে? ইহা বেদান্ত দর্শন এই ব্লপে মিমাংসা করিয়াছেন। যথা—

অস্য জগতো নাম রূপাভ্যাং ব্যাক্ত স্যানেক কর্ত্-ভোক্ত সংযু-জন্য প্রতি নিয়ত দেশকাল নিমিত্ত ক্রিয়া কলাশ্রায়ন্য মনসাপ্যচিত্ত্য রচনা রূপন্য জন্ম স্থিতি ভঙ্গংযতঃ সর্ব্বজ্ঞাৎ স্ব্ব শক্তেঃ কারণাস্ত্রবৃত্তি ভদ্রক্ষেতি বাক্যশেষঃ।।

অর্থাৎ নাম রূপ দারা প্রকাশিত, অনেক কর্ত্ত ভোক্ত, সংযুক্ত, প্রতি নিয়ত দেশ কাল নিমিত ও ক্রিয়া কলের আশ্রয়, অচিন্তা রচনা রূপ এই জ্বগতের জন্ম, স্থিতি, ভঙ্গ যে সর্বাজ্ঞ, সর্বাঞ্চ জ্বিষ্টার সর্বা কারণ হইতে সম্পন্ন হইতেছে, তিনিই বিশ্ব।

আবার ব্রন্ধাদিন্তর পর্যান্ত সকলই ব্রন্ধ। সর্মং ধলিদং ব্রন্ধা বেদান্ত স্থবের শক্ষর ভাষ্য মতে ঈশ্বর সত্য আর সকলই অবিদ্যা বা মারা। এই সৃষ্টি সেই অবিদ্যা প্রাপক্ত মাত্রে। জরা, মরণ, মুখ ও ছংখাদি সকলই অবিদ্যাজনিত। বেশ্ব হয় সমস্তই মারা ছারা রচিত, ও জগৎ প্রপঞ্জে পরিপূরিত। বুল্ধাদি তৃণ পর্যান্ত্রং মারয়া কম্পিতং জগং। যথা—"স্থমায়ায়া রচিতং বিশ্বং» শমহা নিক্ষান ভ্রন্তু» অবিদ্যা দ্বারা জীবাত্মা আবদ্ধ হইতে পারেন কি না তাণা সংখ্য স্থ্রের ২০।২১।২২।২৩।২৪ স্থ্রে স্থান্দর রূপে মীমাংসিত হইয়াছে।

পূর্বেই বলা হইয়াছে বৈদান্তিকদিণের মধ্যে ছুইটী প্রাসদ্ধ বাদ আছে, একটী পরিণামবাদ ও অপরটী বিবর্ত্তবাদ। পরিণামবাদীরা বলেন যে, ত্রন্ধের পরিণামে জগৎসৃষ্টি হইয়াছে, স্কুতরাং সকলই ত্রন্ধা। বিবর্ত্তবাদীরা জগতের বস্তুত্ব স্থীকার করেন। প্রথম বাদে পূজ্য পূজকের ভেদ নই। দ্বিতীয় বাদে প্রত্যক্ষ সৃষ্টি ন-বস্তু হওয়াতে ইহাই সিদ্ধ যে ঈশ্বর কিছুই সৃষ্টি করেন নাই। বোধ হয় ভজ্জন্যই বিজ্ঞোশ্মা দতরঙ্গিণী এই রূপ কটাক্ষ করিয়া নাজিক আজিকের উপাধ্যান অবণ্যন করত ভংশিনা করিয়াছেন যথা। নাজিক—

সাধুবর সাধু কিংচিমান্মতে প্রবিষ্টোসি।
জগন্ম বৈবেতি ভবন্মতং চেংকিংক পাতে
ত্রেন্ম নিরর্থকংতং। আকার শ্ন্যন
গত ক্রিয়েন কর্ত্তব্য মেতেন কিমন্তি লোকে।
ইত্যাকর্ণ চকিতে তুফীংভূতে বেদান্তিনি
সাধ্যি হং সর্বের তার্কিক মবলোকয়ন্তি।
প্রভ্যক্ষ সিদ্ধা মণ্যেত জ্জাগন্ধিথাতি কার্ত্যন্

লজ্জা ভয়ো ভয় ভ্যাগ নান্তিকদ্য প্রভুর্ভবান। ভার্কিক সহাসং এবং সতি ভ্রমপিকঃ কিং ক্রেবীয়ি কিয়া ভুদুব্রন্ধ সকলমপি মিথ্যৈব মিথ্যাবাদিনস্তে।

"শ্তিতে বা ইমানি ভূতানি জায়াতোম্ভে যেন জাতানি জীবস্তে যত প্রযাভি সম্বিশন্তি গরিজিজ্ঞাসস্য তদ্মুশা, যাহা হইতে ভূত সকল উংপন্ন হয় ও বাহাতে স্থিতি করে এবং অবশেষে বাহাতে বাইয়া লয় প্রাপ্ত হয়, তিনিই ব্রহ্ম। ভগবতগীতাতেও যথা—"সর্বস্থ চাংং হাদি দলিবিউ: পুনশ্চ দক্ত ভূতত্ত্ব মাত্মানং দক্ত ভূতানিচাত্মান। রামারুজ স্বামীও জগৎ এবং ব্রন্ম এক, এই উপদেশ পরিহার করিয়া ছিলেন এবং প্রলয়কালে সমস্ত জগৎ ত্রেলে লীন হয় তাহাই মাত্র স্বীকার করিয়াছেন। যথা-শনানারদা মধুনি ভিন্নতয়া ভরুণা ত্রিদোষ হরণং कथमनाथामार, जीवाख्या जगवि अनारत विनीना रेनकाश्याखाः, थलूयकः পৃথবের সৃষ্টে। "নদী সমূদ্রব্যার্ভেদঃ, শুদ্ধোদ লবণাদয়ো।" তথা জীবেশ্বরো ভিমে বিলক্ষণ গুণালিতে। नगः সমুদ্রে মিলিতাঃ সমস্তাদ্বৈক্যংগতা বিভিন্ন ভয়া ন ভান্তি, ক্ষীরোন শুদ্ধোদ করিয়া বিভে-দাদ্যান্তে তয়ে। বাস্তব এব ভেনঃ। হুগ্ধে তোয়ং মিলিত মপরে নৈব পশান্তি ভেদং হংসন্তাবং সপাদ কুকতে ক্ষীর নীরস্য ভেদং॥ এবং জীবা লয় মধি পরে ত্রন্ধানো বিলীনা, ভক্তা ভেদং বিদর্গত গুরোবাক্য মাসাদ্য সদ্যঃ। তুঞ্ধং তুগ্ধে মপি জলে মিলিতং সর্বাধা তদ্বৈকীভূতং নিয়ত মুভয়ো মানদ স্বৈব ফলাৎ। এবং জীবা পরম পুৰুষে ধ্যান যোগাদ্বিলীনা, নৈক্যং প্ৰাপ্তা বিমল মতয়ঃ সম্ভ এবং বদন্তি » নানা জাতীয় বুক্ষের নানাবিধ পুষ্পারস মিলিত হইয়া মধুরূপে পরিণত হইলে ত্রিদোষত্ব হইয়া থাকে, তক্রণ জীব সকল প্রলয়াবস্থায় ভগবানে বিলীন ভাবে থাকে মাত্র, সৃষ্টি কালে পৃথক ছইয়া উৎপন্ন

হয়, নদী ও সমুদ্রে ভেদ দেখা যায়, নদী সকল শুদ্ধ জলময়, কিন্তু সমুদ্রে লবন জলে পরিপূর্ণ। তেমনি বিলক্ষণ গুণ নিবন্ধন জীব ও ঈশ্বরে ভেদ দৃষ্ট হয়, নদী সকল চতুর্দ্ধিক হইতে আসিয়া সমুদ্রে মিলিভা হইলে বেমন কোনও ইতর বিশেষ করিতে পারা যায় না, অথচ ভাচাতে লবণ ও শুদ্ধ জলের বস্তুত ভেদ থাকে, তেমনি জীব ও ঈশ্বর আপাততঃ একাকারে প্রতীয়মাণ হইলেও ভাহাদের প্রকৃত ইতর বিশেষ ভাব থাকে। ত্রগ্নে জল মিশ্রিত করিলে ভাহা পৃথক করা অপরের অসাদ্য হইলেও হংসগণ তৎক্ষণাৎ জল বিভাগ করিয়া ত্রন্ধ পান করিতে সমর্থ হয়, তেমনি লোক সকল লয় কালে সর্ক্ষেপ্ত নত্তনা গুরুপদেশানুসারে ভাহার ভেদ করিতে সত্তরেই সক্ষম হইয়া থাকে। নির্মালান্তকরণ সাধু ব্যক্তিগণ বলেন, যখন আমরা উভয় বস্তুকেই প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইতেছি, ভখন ত্রগ্নে ত্ন্ম ও জলে জল মিশ্রিত করিলেই যে কেবল ত্ন্ম ও জল অভিন্ন হইয়া যায়,ভাহা হইতে পারে না, ভক্রণ জীব সকল ধ্যান যোগ প্রভাবে পরম পূক্ষে বিলীন হইলেও একতা পাইতে পারে না।

রামানুজ এই প্রকার অধৈত বাদের বাধা দেখাইয়া বৈতবাদ গ্রহণের জন্য অনুরোধ করেন, যথা— শঅবৈতাখ্যং মতং বিহায় ঝটিভি দৈতি প্রবুত্তো তব। সোহং জ্ঞান মিদং ক্রস্তাজ ভজংত্বং পাদপত্মং হরেঃ, অবৈত বাদ নাস্তিকভার রূপান্তর মাত্র। "সোহহং, এবং সর্মং খলিদং বিশ্বন কভজনে সাহ্য পূর্মক বলিতে পারে। অনেকে বেদান্ত স্থত্তকে অবৈত বাদের আদি কারণ বলেন, শক্ষরাচার্য্যের শারীরিক ভাষ্য অবৈত বাদ স্থাপনের পক্ষপাতী. বোধ হয় শক্ষরাচার্য্য উদ্দোশ্য ভূলিয়া এরূপ করিয়াছেন নচেং বেদান্তকে কেন অবৈত বাদ বলিবেন ? গেছেতু বেদান্ত স্বত্তেলি শুভির অনুগত, আবার সেই শুভতি বলিতেছেন যে—

ধার্মপর্গ সথুজা সমায়া সমানং বৃক্ষং পরিষম্ভাতে।
তরোরণ্যঃ পিপ্পলং স্থান্বতা নশুল্প ন্যোক্তিচাক্লীতি।।
ঝাগেদ ১ মঞ্জন ২২ অধ্যায় ১৬৪ ফুত্র, ২০ শ্লোক। অর্থাৎ হুই
ফুন্দর পক্ষী প্রণয়ে মিলিভ হইয়া সধ্যভাবে এক বৃক্ষ আশ্রেয় করিয়া
বিয়াছেন; এক জন স্কুসাহু ফল ভোজন করিভেছেন, অপর্টী নিরাহাবে থাকিয়া তাহা দর্শনি করিভেছেন। এই হুটী পক্ষীর কলাশীটা

জীবাত্মা, নিরাহারিটী পর্যাত্মা এ বচনটী কি অবৈত বাদের ? কখনই

नम्. नम्क छेरा दिन नाटमत हत्रम छे९कर्स ।

ত্রন্ধ মীমাংসার প্রথমাধ্যায়ের চতুর্থ পাদের ক্রয়োবিংশ হত্তে লিখিড আছে, ব্রন্ধ প্রকৃতি অর্থাৎ উপাদান কারণ। আমরা শঙ্কর ভাষ্টী কেবল মাত্র বঙ্গ ভাষায় অনুবাদ করিয়া পাঠকবর্গের নিকটে উপস্থিত করিলাম যথা 'বেমন অভূদেয়ের ছেতু বলিয়া ধর্ম জিজ্ঞাসা, ভেমনি নিংশ্রেয়দের হেতু বলিয়া ত্রহ্ম জিজ্ঞাসাও হইয়া থাকে, যাহা হইতে এই জগতের সৃষ্টি হৈতি এবং প্রলয় হইয়া থাকে তাঁছার নাম ত্রন্ধ এই রূপে ত্রন্ধকে সামান্য কারণ বলিয়া প্রতিপন্ন করা গিয়াছে, কিয় ভিনি উপাদান কারণ কি নিমিত্ত কারণ ভাষার কিছুই স্থির কর। হয় নাই। ত্রাহ্মণে ঘট ও কুণ্ডলাদির প্রতি মৃর্ত্তিকা ও স্থবর্ণ যেমন উপা দান কারণ, জগতের প্রতি তিনিও কি ডেমনি উপাদান কারণ অপবা কুলাল ও স্থানিকারাদির ন্যায় নিমিত্ত কারণ 💡 কোনু কারণ ভাছার মীমাংসা করা কর্ত্তব্য। অনেকে বলিতে পারেন যখন. প্রভাক্ষ জ্রাতি-যুক্তি এবং অনুভব দ্বারা পাওয়া যাইতেছে তখন ত্রন্ধকে নিমিত্ত কারণ ভিন্ন আর কোনও কারণই বলা যাইতে পারে না। কেননা ভিনি আদে অভিধ্যান পূর্বেক প্রাণি সৃষ্টি করিয়াছেন। এই রূপ শুভি ভাৎপর্য্যে তিনি অভিগ্যান পূবর্ষ ক সৃষ্ঠি করিয়াছেন বলিয়া, তাঁছার নিমিত্ত কারণত্ব স্পাষ্টই প্রতীয়মাণ হইতেছে, আর লোক ব্যবহারেও দেখা বাইতেছে বে ঘটাদির নিমিত্ত কারণ স্থারণ কুলালাদিরা অভিযান

পূর্বকই সৃষ্টি করিয়া খাকে এবং ভদমুসারে ভাহারা বাহা বাহা ইচ্ছা করে, তাহাই নির্ম্বাণ করিতে সক্ষম হয়। এক একটি ক্রিয়ার নিষ্পত্তির প্রতি অনেকগুলি কর্ত্তা আবশ্যক হইয়া থাকে, ইহা প্রভাক-সিছ। এই লেকিক যুক্তি আদিকর্ত্তাতে ঘটাইলেও বস্তুতঃ কোনও हानि बहेट शास्त्र ना. डीहांत मदर्सभेत्रपु यथम श्रीमक चार्ट उपन উ। হার নিমিত্তকারণ হইবার ব্যাঘাত কি ? বৈবস্থত প্রভৃতি রাজন্য-বর্গ যখন কেবল নিমিত্তকারণ বলিয়া গণ্য হইতে পারেন, তখন পরমেশ্বর নিমিত্তকারণ রূপে গণ্য হওয়া অযুক্ত নহে। বিশেষতঃ উপাদান কারণ ও কার্য্য, এডহুডয়ের একরপতা হওয়াই অনুভবসিদ্ধ ও সম্ভব। বিবেচনা করিয়া দেখ, এই পরিদৃশ্যমান অনস্ত জগত বেমন সাবয়ব, অচেতন এবং অপরিশুদ্ধ দেখা বাইতেছে, তেমনি ইহার উপা-দান কারণও সাবয়ব, অচেতন এবং অপরিশুদ্ধ হইলেই শোভা পায়, ব্ৰহ্ম ত তাদুশ ধৰ্মাক্রাম্ভ নন, তিনি নিক্ষল, নিজ্জিয়, শাস্তু, নিরবদ্য এবং নিরঞ্জন বলিয়া জাতিতে প্রতিপাদিত হইয়াছেন, অভএব স্বীকার করা কর্ত্ব্য যে প্রস্তাবিত অওদ্ধি প্রভৃতি গুণ বিশিষ্ট, স্মৃতিপ্রতি-পাদিত ব্রন্মেতর কোনও পদার্থ এই জগতের উপাদান কারণ হইবে। বদি বল জাভিতে ত্রন্ধার কারণত্ব নির্দেশ আছে, তাহার উত্তর কারণ, প্রোভি সে নিমিত্ত কারণপর; কিন্তু আমরা এ বিৰুদ্ধ মতে মত দিতে পারি না, বরং আমরা এই বলিয়া মীমাংসা করিতে চাই যে, जन्नर निमिल-कार्रण এবং जन्नरे छेलानान कार्रण, नरहर চ্চতিগত প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টান্ত উভয়েতেই জলাঞ্জলি দিতে হয়। জাতিতে এরপ প্রতিজ্ঞা দেখিতে পাই যে, তুমি আমার নিকট এমন একটী বস্তু প্রশ্ন করিয়া যাহা জানিতে পারিলে সেটা ভোমার কখনই णना इत नाहे; याहा कथनहे हिंखा। कत नाहे जाहा हिंखा कतिटल এবং যাহা কখনও জানিতে পার নাই ভাছা সম্যক্রপে জ্ঞাত

হইলে। এন্থলে একটা বস্তুর বিজ্ঞানে যথন সকল পদার্থের জ্ঞান হইবার সম্ভাবনা আছে, তথন উপাদান কারণ ভিন্ন আর কি হইতে পারে ? ফলতঃ কার্য্য মাত্রেই উপাদান কারণ ভিন্ন কদাচ সম্ভবিতে পারে না। কিন্তু নিমিত্ত কারণের স্বরূপ ভদ্রেপ নহে। কার্য্য এবং নিমিত্ত-কারণের মধ্যে যে প্রভেদ আছে, ভাষা সর্ক্রাদীসম্মৃত। প্রাসাদ ও প্রাসাদনির্মাতাই ভাষার দৃষ্টান্ত স্থল।

এইরপ প্রতিজ্ঞা করিয়া জ্রাতি স্পন্টাতিধানেই ব্যক্ত করিয়াছেন যে ব্রহ্মই জগতের প্রকৃতি অর্থাৎ উপাদান। পূর্ন্মোল্লিখিত প্রোতি দৃষ্টান্তের উদাহরণ এই যে, যেমন নিরবছিন একমাত্র মৃত্তিকা পিও জ্ঞানিতে পারিলে সকল মৃগ্র পদার্থ অবগত হইতে পারা যায়, এবং একখানি চুষক পোহের স্বরপ জানিতে পারিলে তাবং পোহময় ও কাফায়স জানিতে পারিলে সর্মুদায় ক্রফলোহনির্মিত দ্রব্য অবগত হইতে কিছু বাকি থাকে না, ইত্যাদি ইত্যাদি। এ স্থলে উপাদান কারণ ও কার্য্যে কিছু মাত্র প্রভেদ নাই, ভাষা স্পন্টই প্রতীয়মান হইতেছে, এতন্তিম যেমন পৃথিবীতেই ওমধের উৎপত্তি হইয়া থাকে, এ দৃষ্টান্তেও উপাদান কারণের উদ্বেবিক হইতে পারে। এই রূপ ব্রহ্মের উপাদান কারণত্বের প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টান্ত জ্ঞান্তিতে প্রাপ্ত হওয়া যায় যথা—যদি আত্মা দৃষ্ট, জাত, মত, এবং বিজ্ঞাত হইতে পারে সন্দেহ নাই, ইত্যাদি ইত্যাদি। অতএব স্থির সিদ্ধান্ত এই যে ব্রহ্ম অধিক্রত নাই বিদ্যান কারণ্ড হবারণ, এবং তাঁহার আর স্বভন্ম প্রকৃতি নাই বিদ্যা উপাদান কারণ্ড হন।

বেদান্ত মতে মারাবাদ দারা বাহাই কেন প্রতিপন্ন হউক না, আত্মা বে নিত্যমুক্ত তাহার সন্দেহ নাই। তগবদ্দীতার আত্মা জীবশরী রন্থ হইরাও কি রূপে নির্লিপ্ত ভাব যুক্ত, তাহা সাংখ্যের ছারা আত্রয় ক্রিয়া বিস্তারিত বর্ণিত হইরাছে শ্রেক্টতাবচ কর্মণি।» আবার মহানির্বাণ ওল্পে অয়মাজা সদা মুক্তো নির্লিপ্ত সর্ব বস্তুষ্, কিন্তুস্য বন্ধনং ইন্ডাদি; অপিচ "অবিনাশী তুতি দ্বিদ্ধি», "সর্বতঃ পানি পাদম্ভৎ সর্বতেহিক্তি শিরোমুখং»। যাহা হউক, এই মায়াবাদ এবং অবৈভ বাদের শাসন ভ্যাগ করিলে কেবল মুক্তানুষায়ী মায়াবাদ মাত্র অবশিষ্ট থাকে।

মহান্মা শাক্য সিংহও প্রুণত হইতেই মায়াবাদ প্রাহণ করিরাছিলেন। কিন্তু পরবর্তী দার্শনিক পণ্ডিতগণ অবৈত বাদের
বার প্রতিবাদী, যথা পল্পপুরাণ শবেদার্থবন্মহাশাস্ত্রং মায়াবাদ মবৈদিকং
মরৈব কথিতং দেবি ! জগভাং নাশ কারণম» অপিচ, রামাস্থজ স্বামীও
জীব ব্রহ্ম এক, এই অবৈত বাদকে এত দূর ম্বণাচকে নিরীক্ষণ করিয়া প্রমত লিপিবন্ধ করিয়াছেন যে, ভাহা পাঠকবর্গকে না দেখাইয়া থাকিতে
পারিলাম না।

যথা শজ্ঞানঞ্চাজ্ঞানমেত দয়মপি বিদিতং সর্ব্ব শাস্ত্রাপ্তরালে, ধর্মা।
ধর্মোচবিদ্যা তদনুতদিতরা পৃষ্ঠলগ্না বিভাতি। এবং সর্ব্বত্তযুগ্মংভবতি খলু তথা বন্ধজীবে প্রসিদ্ধো, কর্মাদক্যংত্বয়োশ্যাদকপট্মনসা
হস্ত সস্ত্রো বদস্ত।

ভচ্ছকার্থ: প্রঘট পরমানন্দপূর্ণামৃতাদ্ধি
অং শকার্থে ভবভরভর ব্যপ্রচিত্তোতি ছুংখি।
তন্মাদক্যং ন ভবতি তরোতি রয়ো বৃস্তুগত্যা,
ভেদঃ সেব্য সখলু জগতাং ত্বংছি দাসন্তদীরঃ।
নাভিধা সমবারোবা হেত্বাভাবাচ্চ লক্ষণা,
মারাবাদি মতে ত্রন্ধঃ বোধ্যতে কেন হেতুনা।
তং হেতুং মুধ্যয়৷ বৃত্তা জগৎকর্ত্তেতি কথ্যতে,
সকর্ত্বত্ব মেতেষা মনুমানাচ্চ সিদ্ধাতি।
ইয়ং সকর্ত্বতা মুনাং কিভিভ্বিতু মহ ভি,

कार्याञ्चर उत्तरहरूमार चेहारमी मृनाट यथा। उरक्षाट जगवाज महमस्रवर यर. কুৰ্দাল দাত্ৰ হল পানি ভুতাং জনানাং। এতে বড়ুর্দ্মি বিবশাঃ প্রামোডারকিয়া, ভ্ৰভঙ্গ মাত্ৰ বিষয়ে স করোভি সর্বাং। তথাৰি কৰ্মাৎ প্ৰতিবিদ্ব মাসিত্তস্যা পরিচ্ছিন্য নিবক্রনস্য। জড়স্য কর্মান্ত্রিগম্যোক্ত ধর্মা ধর্মোচ ভত্তৎ স্থুখ হুংখ ভোগং। প্রতিবিশ্বংভবেশ্ব,নং পরিচ্ছিন্নস্য বস্তুনঃ। অপরিচ্ছিমতা পূর্ণা তস্মতম্ভবিতা কথং ॥ রামানুজঃশিউগণার্ত্রাগণ্য নিনিন্দ বিষ প্রতিবিষ বাদং। শিষ্টে গৃহীতং ন যতো মতংতৎ তত্মান্তবেচ্চাৰুতরংন ন্যুনং। অহং মুখী কাপি ভবামি হু:খি মুখস্য রূপি সভতং স আত্মা, अवश हि एक कथेरमकाटमन खरशाव रशार्कित नामार्थरशाः महार । নিত্যং স্বয়ংজ্যোতিরনাবুভোসা বভীব শুদ্ধো জগদেকসাকি॥ জীবস্ত নৈবংবিধয়ের ভন্মাদভেদ রুকোপরিবজ্বপাত। যেন ব্যাপ্ত মথও মণ্ডলমিদং বোন্ধাওভাওাদিকং, (त्रदत मन्मगटा ! जुज्ञा कर्ष मरहारमां ३९ वहरकथारम । পশাত্রং নিজবৈভবং স্বস্থাদয়ে কৃত্বা মতিং নির্মাণাং, वृद्धः किश्मणटकामदत्र श्रविणां श्रीमाम मिश्मस्त्रिमार । কস্যত্বং কুভরাগভঃ কর্থমরে সংসার বন্ধক্রম। खबुरजर পরিচিত্তর অহাদরে ভাত্তদা মার্গংত্যজ। ন্যন্তঃ শ্রীপরমেশ্বর্দ্য রূপয়া চৈতন্যলেশ স্থায়, ত্বংতক্ষাৎ পরমেশ্বঃ শ্রমহো নারাপি বক্তুম্শঠ। লম্ভাকশ্চ হুৰ্জ্জনঃ খলু যথা হস্ত্যশ্ব পাদাভকং, ভুয়া দেব ভদীশ রাজপদবীং চক্রে গৃহীতুং মনঃ।

কেচিয়াদবলা কুতর্ক জলধো মগ্নাঃ কুমার্গে রতা,
মিধ্যা জ্বাপন কম্পনা শ ন যুতা ভাস্তা জগস্ত্রামকাঃ।
ত্রিক্ষেণছনিদং চরাচরমণি ত্রেক্ষিণ দৃশ্যা খিলং,
প্রান্থ্য স্থান মনোরথ ইতি ব্যাখ্যাত মস্তক্ষ্ টুং।
নৈপ্ত ন্য বাদো প্রণনাগরেপি তেষামছো গড়ারিকা প্রবাহঃ,
স্ক্রেন্য ভাষাং পৃথগেব কুলা প্রভারয়ন্তি স্থমতপ্রপন্নান্।
জ্বাধ্য কর্তৃত্য মুখাঃ সমগ্রানিত্যা প্রণান্তে পরনেশ্বরদ্য,
আতো প্রণি নিপ্ত ণরেব কর্মা হৈপ্ত ণ্য বাদস্ত বিবাদ এব।
প্রতীয়তে কাপি ন বেদলোকে নির্মাকং বস্তু খপুলানুল্যং,
প্রতীতি রাস্তে যদি ভদ্য বেদে বেদাঃপ্রামানং খলুনোভদান্যাং।
প্রস্তরো যজমানোবৈ যথাত্ত যাধনং,
ধর্ম বাধং তথাত্তাপি নির্ম্বান্ত প্রতীয়তে।

অর্থাৎ—যেমন জ্ঞান অজ্ঞান, ধর্ম অধর্ম, বিদ্যা অবিদ্যা, দ্বন্দ্বভাবে পৃষ্ঠলগ্ন হইয়া সর্ব্বশাস্ত্র সন্মত্ত আছে, তেমনি জীব ও ব্রহ্ম পাস্ত্র প্রান্ধিন । অতথ্যব সরল হাদয়ে সাধু মানবেরা বলুন যে তাঁহাদের কিরণে প্রক্য সম্ভব হইতে পারে ? জীব ব্রন্ধের প্রক্যত্যলক মহাবাক্য দ্বিত ত্বং অর্থাৎ পরমানন্দে পরিপূর্ণ অমৃতি দির্মু এবং ত্বং অর্থাৎ সংসার ভয়ভরে ব্যপ্রচিত্ত অতি হুংখি জীব। অতথ্যব সেই ভিন্ধ ছুই পদার্থের কথনই একতা নাই। বস্তুগাত্যা উভয়ের পরস্পর ভেদ ইহাতেই প্রতীয়মান হইতেছে যে ব্রন্ধ জগতের অর্চ্চনীয়, তুমি তাঁহার উপাসক দাস। মায়াবাদী দিগার মতে কারণাভাবে ব্রন্ধকে কোন রূপ প্রমাণহ প্রতিপন্ন করা বাইতে পারে না। উহাতে না আছে অভিযা শক্তি, না সমবায় সন্মন্ধ। আবার বিশেষ কারণাভাব প্রযুক্ত লক্ষণা রতিও স্বীকার করা যাইতে পারে না। কিন্তু আমরা অনায়াসেই মুখ্যবিত্ত প্রভিত্ত স্বীকার করা যাইতে পারে না। কিন্তু আমরা অনায়াসেই মুখ্যবিত্ত অভিয়া ও মেলিরতি লক্ষণা স্বীকার করিতে পারি। ব্রন্ধ যে

জগতের কর্ত্তা এবং এই জগৎ যে তাঁহা কর্ত্ত্ক, ইহা অনুমান 
ছারাই সিদ্ধা হইতেছে। ঐ অনুমানের আকার এই যে, যে যে বস্তু.
যে যে কার্য্য স্বকর্ত্ত্বক তাহার কর্ত্তা আছে, যেমন ঘট। এরপ প্রমান
প্রায়েগে ইহাও সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে যে, পৃথিবী কার্য্যরপ
অভ এব সকর্ত্ত্বকা। কোথার বা সেই হলদত্ত কুদ্ধলগারী মানবগণ,
আর কোথার বা সর্বাশক্তিমাণ পারবক্ষ; বস্তুতঃ এত তুত্তরের মধ্যে
প্রভেদের পরিসীমাই নাই। এমত প্রকারে জীব ও পারত্রেক্ষর ঐক্যান্যন করিতে চেন্টা পাওয়া অভীব আশ্চর্য্যের বিষয়। আহাে! আমরা
নিতান্ত যার পর নাই অধীন, শ্রমভরে খিদ্যমান কিন্ত তিনি ক্রভঙ্কি
করিবা মাত্র এই সকল করিতে সমর্থ হন। এবন্ধি প্রকারে জীব ও
বন্ধের একতার সম্ভাবনা কি 
শিন্টগণের অপ্রাণ্য মহাত্মা রামানুজ
স্বামী বিশ্ব প্রতিবিশ্ববাদকে নিশ্বা করিয়া গিয়াছেন। যথা

দেশ দেখি সেই অপরিচ্ছিন্ন নিরঞ্জন পরত্রন্ধের প্রতিবিদ্ধ হওরা কিরপে সম্ভব হয়? যেমন জড় ব্যক্তির বেদোক্ত ধর্মাধর্ম ও তত্তৎকল সুথ তুংখ ভোগ কোন রূপেই সম্ভবিতে পারে না। পরিচ্ছিন্ন বস্তুরইভো প্রতিবিদ্ধ হইরা থাকে, পূর্ণরূপ পরব্রন্ধের তাদৃশ পরিচ্ছিন্নতা কোর্থায়? মহানুভব রামানুজের এই মতটি সাধুজন পরিগৃহীত না হইলেও কি বলিতে হইবে, যে ইহা মনোমত নয়। আমরা কখন বা স্থাী কখন বা হুংখী হইয়া থাকি, কিন্তু সেই পরামাত্মা সভত আনন্দ ময়। যখন এতাদৃশ বিপরীত প্রভেদ দেদীপ্যমান রহিয়াছে তখন কিরপে সেই পরস্বাত্মা নিভা, স্বয়ং জ্যোতির্দ্ধিয়, উপাধি প্রক্য সাধন হইতে পারে? পরমাত্মা নিভা, স্বয়ং জ্যোতির্দ্ধিয়, উপাধি প্র্ণা ও শুদ্ধ সভ্য এবং এই জগতের এক মাত্র সাক্ষি; কিন্তু জীব সে প্রকার নহে। অভএব অভেদ রক্ষোপারী স্থতীক্ষ্ণ বজু পভিত হউক। রে মুর্খ, যিনি এই অথও ব্রহ্মাণ্ডমণ্ডল ও ভন্মধ্যন্থ সমস্ভ বস্তুতে ব্যাপ্ত

হহিয়াছেন, পরিচ্ছিল হইয়া তিনিই আমি, একথা কোন সাহসে বলিব চ তই একবার শির্মাল বুদ্ধি দারা জ্ঞান নেত্রে আপন ঐশ্বর্য ভাবিয়া দেখ দেখি। মদোমত দিগুগজ কি কখন মশকের উদর মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে ? তুই কে, কোধা হইতে আসিলি এবং কি প্রকারেই বা ভোর এই শরীর পরিপ্রাহ ছইল, এ সমস্ত চিন্তা করিয়া দেখিয়া ভ্রান্তির পধ একেবারে পরিত্যাগ কর। ওরে পরমেশ্বরের কুপায় ভোতে হৈতন্যের লেশ মাত্রও অপিত হইয়াছে বলিয়া তোকে স্বয়ং প্রমেশ্বর বলিতে বাক্যক্ষুর্ত্তি হইতেছে না। অথবা হুর্জ্জন কেশিলে হন্তি, অখা, রথ, পদাতি প্রভৃতি প্রাপ্ত ছইয়া স্বীয় <sup>®</sup>প্রভুরই রাজ-'পদ্বী লাভের চেষ্টা পাইয়া থাকে। কতকগুলি কুবৃদ্ধি লোক এমন আছে যে তাছারা কেবল বাগ্বিতগুপারায়ণ ও কুতর্কসাগরে নিমগু কুমার্য্যামী, মিধ্যা কম্পনাতংপর, শত শত অনর্থ কম্পনাকারী ও নিতান্ত ভান্ত হইয়া দিগ্বিজয়ীর ন্যায় নানা দেশ পরিভ্রমণ করত বধা তথা বলিয়া বেড়ায়, আমিই ব্রহ্ম এবং এই প্রভাক্ষ পরিদৃশ্যমান পনস্ত জগৎ অক্ষময়। কিন্তু এ কথাটি তাহাদিগের মনোগত নহে। ষ্ণয়ের অসদভিপ্রায় বলিয়া এ রূপ দ্বির করে তাছার সন্দেহ নাই। অংগ! এমন গুণসাগরেতেও নিগুণভাষাদ স্থাপন করিয়া কি অপুর্ব গড়ারিকা প্রবাহের স্বভাবেরই অনুকরণ করিরাছে। শারিরীক হত্তের নিত'ণ পক্ষে পৃথক্ ভাষ্য করিয়া স্বযত প্রবিষ্টদিগকে কেমন আশ্চর্য্য রূপে প্রতারিত করিয়া গিয়াছেন। বিবেচনা করিয়া দেখ দেখি ঐখর্য্য <sup>কর্ত্</sup>য প্রভৃতি নিত্য পরমেখনের গুণরাশি সত্বে সেই পরমেখনকে নিত্ত'ণ বলিয়া নৈত্ত'ণ্যবাদ প্রচার করা ভিন্ন আর কোন উদ্দেশ্যই বিবেচিত হইতে পারে না। ধর্ম বিহীন আকাশ কুসুমতুল্য বস্তু এমন ক্ষা বেদের কোথাও শুনিতে পাওয়া যায় না, আর যদি বেদে ভেমন থিশাণ থাকে ভাহা হইলে সেই বেদও প্রামাণ্য বলিয়া পরিমণিভ

ছইতে পারে না, অথবা অভিষবনার্থে পাষাণ বেমন বজ্ঞ সাধন, তত্তৎ
ক্থলে বজ্ঞমানও তদ্ধপ। তদ্মিষত্ত যেমন বেদে যজ্ঞমানকে প্রস্তার
কলা হইয়াছে, ধর্মাবোধ বিষয়ে পরমাত্মাকেও সেই রূপ ধর্মহীন বলা
ছইয়াছে মাত্র, বস্তুতঃ তিনি তদ্ধর্ম বিহীন নহেন।

## ধর্ম, নীতি এবং সভ্যতা।\*\*

অনেক দিন হইতে মানব সমাজে, ধর্ম ও নীতি প্রায় এক হইরা পড়িরাছে। মানবগণ, ধর্মের অবমাননা করা হইলে, নীভির অবমাননা ননা; এবং নীভির অবমাননা করা হইলে, ধর্মের অবমাননা বোধ করিয়া থাকেন। উনবিংশ শতাব্দীর বিস্তীর্ণ সভ্যভার আলোকমালা মানব মনের চিরদঞ্চিত ভামস দুরীভূত করিতে, বদ্ধপরিকর। সভ্যভা বৃদ্ধির সঙ্গে ধর্ম ও নীতি, স্বাভস্ত্র্য লাভ করিভেছে। বিস্তীর্ণ সভ্যভার—বিবিধ জ্ঞান শাস্ত্রের উন্নতিতে, ধর্ম ও নীভির যে স্বাভস্ত্র্য আমরা দেখিতে পাই, ভাষা প্রতিপাদন করা বর্ত্তমান প্রস্তাবের উদ্দেশ্য।

মানবের উৎপত্তি সম্বন্ধে, বিবিধ মত, বিবিধ জাতি ও সমাজ মধ্যে প্রচলিত। তথাতীত প্রসিদ্ধনামা ডারউইন সাহেব স্থীর প্রতিভাবলে বিশেষ যুক্তিসম্পন্ন আর একটী মত মানবসাধারণে আনরন করিয়াছেন। স্কুতরাং মানবের উৎপত্তি সম্বন্ধে বতগুলি মত, মানাধর্ম শাজ্রে ও বিজ্ঞানে প্রকৃতিত, ভাহার কোনটীই, নিরবচ্ছিন্ন অমপরিশ্ন্য নহে। এই সকল মত অমপ্রমাদ পরিশ্ন্য হউক বা না হউক, একথা সর্বাধা অপরিহার্য্য যে মানবগণ, কখনই আধুনিক

<sup>\* \*</sup> नীভি [morality] কে, অনেকে ধর্মনীভি নামে অভিহিত করেন। আমরা এখানে কেবল নীভি এবং [Religion] কে ধর্ম পদে বাচ্য করিলাম।

সভাতালীল মানব হইয়া পৃথিবীতে আইনে নাই। আদিম বা অসভা মানব, ক্রেমে উন্নত হইয়া আধুনিক সভ্যতায় আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে।

আদিম মানব অসভ্যতাকলক্ষিত, মানসিক শক্তি নিচয় প্রাথমিক কালে অপরিমার্জ্জিত। আমাদের সভ্যতা পরিমার্জ্জিত মন্তিক যে সকল কার্য্য সম্পাদনে পারমা, আদিম মানবের মন্তিক সেই সকলে অবশ্য অপারগ ছিল। বিস্তীর্ণ সভ্যতা-প্রস্থৃত জ্ঞানে অনভিক্ত ছিল বলিয়া স্বভাব-প্রস্থৃত কতকগুলি জ্ঞানের পরিচালনায় বে অকম ছিল, এমত নছে। আছার, নিদ্রা, ভয়, মৈথুন, প্রভৃতি স্বভাব প্রদত্ত কার্য্য পরিচালনে সক্ষম ছিল।

এগুলির মূলভাব চিরকাল প্রায় একরপ। কিন্তু এই সকলের সহিত আমরা মানব মনে কোন ধর্মভাব দেখিতে পাই না। স্থতরাং ধর্ম পূর্বোক্ত স্থভাব-প্রস্থ কার্য্য নিচয়ের ন্যায় নহে। আহার, নিজা, ভয়, মৈথুন প্রভৃতি মানবগণ যেমন স্থভাবতঃ করণে বাধ্য হইয়াছে, ধর্মে সেরপ নাই। তবে আদিম কালে অসভ্য মানবের স্থানয়ের ধর্ম ভাব কেমনে উত্থিত হইল ? ধর্ম প্রায়তি কিরপ করিয়া, কেন হইল ? এতং প্রশ্নের প্রত্যুক্তরে—ধর্মের উৎপত্তি-ভাব আমরা অত্যে বিবৃত্ত করণে বড়নীল হইব।

প্রকৃতি বিবিধ সেন্দর্য্যের আধার। মস্তকের উপরে—অনপ্ত স্থনীল নভোমগুল, অসংখ্য নক্ষত্ররাজি, গ্রাহ, উপগ্রহ, প্রভৃতিতে পরিব্যাপ্ত। চতুর্দ্ধিকে শ্যামল ভূষণে বিভূবিত, বৃক্ষরাজি ও ললিভ দভাবলী। সন্মুখে অনস্ত অসীম লবণামুনিধি, সাগর, উপসাগর, ভরন্ধিনী। প্রাকৃতিক ঘটনার বিরাম নাই; প্রকৃতি দেখিতে আপাততঃ স্থান্তীর বটে; কিন্তু স্বভাব একেবারে চঞ্চলভা পরিশূন্য নহে। ভাহাতে আবার প্রাকৃতিক সচীবগণ প্রবল ক্ষমভা সম্পন্ন। প্রাকৃতিক সচীবগণ সর্বাদাই কর্ত্রিয় সাধনে নিবিভীমনা, কিন্তু এভ কর্ত্রিয় জ্ঞান

সত্ত্বেও—একভাবে কর্ত্তব্য সাধন করিতে করিতে অকমাৎ ভীষণ মুর্ত্তি ধারণ করিয়া উঠে। অনিল নিয়তই বহুমান; হঠাৎ ভয়ানক মুর্জি ধারণ করিল, ভকলতা প্রভৃতি ছিন্নমূল করিতে লাগিল, জীবকুল छात्र व्यथीत रहेल । व्यानिय यानव अहे नगरत विराधित व्यानात व्यव-লোকন করিয়া ভয়ে অভিভূত হইল। বুদ্ধিশক্তি সম্পূর্ণ অপ্-সারিত: কোনই কারণ নির্ণয় করিতে অক্ষম। স্বভাব প্রদত্ত ভাষে মানব অন্থির; আশা, কেমন করিয়া এ বিপদ হইতে নিষ্কৃতি লাভ করিবে স্থাধে বসতি করিবে। আশাও মানব হৃদয়ে একটা স্বভাব প্রদত্ত সামগ্রী। আদিম মুগে মানবের হৃদয়ে আশা যেমন, সভ্যতম মুগোও তেমন। একদিকে ভয়ে ও অপরদিকে আশায় মানব-গণ উত্তেজিত হইল। বুদ্ধিশক্তির অবিকাশ হেতু, অনিলের ভয়স্কর মুর্ত্তি ধারণের কোন কারণ স্থির করিতে অকম হইয়া মনে করিল, এই শুব বাক্য বলিলে—এই আহার করিতে দিলে—এই আসন বসিতে দিলে, হয়ত অনিল স্থান্থির হইতে পারে। কার্যাডঃ ভাষাই করিল। धिमित्क, व्यनिन श्रक्षिक कर्जुक वांशा श्राश्च रहेशा श्रुव्हित रहेर एहिन; मानव यत्न कतिल, छाहात अवस्थाकात कार्या मकरल खनिल सुख्ति हहे-রাছে। পরিণামে ভাছাই করিতে আরম্ভ করিল; স্থভরাং অনিলকে উপাসনা করিবার প্রথা প্রবর্ত্তিত হইল।

জাদিম কালে উপাসনা করিবার প্রথা—ধর্মের ভাব এবস্প্রকার কার্যাদি হইতে সমস্তুত। আধুনিক পরিমার্জিত ধর্মভাবের
মূলভিত্তি ইহাকেই বলা বাইতে পারে। তমিমিত্তই আমরা প্রাচীন
কালে, প্রাচীন গ্রীক ও ভারতবর্ষে চক্র, স্থ্য, অনিল, তপন, মেঘ,
গ্রহ,উপগ্রহ, প্রভৃতিকে দেবতা স্বরূপে উপাসনার বিধি দেখিতে পাই।
বে আর্থ্য-ভাপসগণ, হিমালয় শিশর দেশে সমাসীন থাকিয়া অসংখ্য
জানরত্বের আবিকার করিয়াহেন, তাঁহারাও এ কুসংকার বিহীন নহেন।

ধা বেদের অনেক স্থলেই এরূপ দেবভাদিগের উপাসনা বিধি দেখিতে পাওয়া বায়। প্রাচীন একৈ, লাটিন ও ভারতীয় দেব সংজ্ঞাবলীর মধ্যে এরূপ দেবভাদিগের যথেষ্ট উল্লেখ আছে।

দার্শনিক ছিউন (Hume) ভদীয় Natural History of religion নামক আছে ধর্মের উৎপত্তি ভাব বিশদ্ রূপে বর্ণন করিয়াছেন। ধর্ম ভাবের উৎপত্তি বিষয়ে, আমরা তাঁধার মত গুলি সারবান মনে করি। তিনি বলেন, ধর্মের প্রাথমিক ভাব কেবল প্রাকৃতিক কার্য্য হইতে উদ্ভত रहेशाह, जारा नहर ; জीवत्नत चर्रेनावली व्यविधास श्रवादणील আশা ও ভয় মানব চিম্ভাশক্তিকে বর্ত্তমান কার্য্যাবলী ব্যতীত কভক-গুলি অদৃশ্য শক্তির অন্বেষণে [first inquiry ] প্রবৃত্ত করিয়াছে। মানব এরপ কার্ব্যে প্রার্ভ্ত, কেবল বিচার শক্তির কোত্হল অথবা অংশ্চর্য্য কিম্বা সভ্যের অনুরোধে হইয়াছে ভাষা নহে, এরূপ ष्ययुरत्राव आमिय यानरवत मश्कोर्ग यानमिक मक्कित मन्त्रुर्ग ष्यवृत्र-ষোগী। জীবনের প্রতি ভালবাদা, স্থাপেছা, মৃত্যুর ভয় ও অন্যান্য আনশ্যকীয় কার্যা-কলাপ ব্যতীত অন্য কোন প্রবৃত্তি আদিম অসভ্য-দিগকে এরূপ অবেষণে সহায়তা করে নাই। এইরূপ আশাও ভয়ে মানব উত্তেজিত হইয়া বিবিধ ভবিষ্যত ঘটনাবলীর কারণ ইত্যাদি বিশেষ রূপে পরীকা করিতে আরম্ভ করিল। আমরা এই স্থলে ভিউমের দেই কথাগুলি উদ্ধৃত করিলে বোগ হয় পাঠকগণের বিরক্তির কারণ হইবে না। হিউম বলিয়াছেন :--

\*The first ideas of religion arose, not from a comtemplation of the works of nature, but from a concern with regard to the events of life, and from the incessant hopes and fears which actuated the human mind, in order to carry men's attention beyond the present course of things or lead them into any inference concerning invisible intelligent power, they must be actuated by some passion which prompt their thought and reflection, some motive which urges their first inquiry. But what

passion shall we have recourse to, for explaining an effect of such mighty consequence? not speculative curiosity merely or the pure love of truth. That motive is too refined for such gross apprehensions and would lead men into inquiries concerning the frame of nature, a subject too large and comprehensive for their narrow capacities. No passions therefore can be supposed to work on such barbarians, but the ordinary affections of human life, the anxious concern for happiness, the dread of future misery, the terror of death, the thirst of revenge, the appetite for food and other necessities. Agitated by hopes and fears of this nature, especially the latter, men scrutinize with a trembling curiosity the course of future causes, and examine the various and contrary events of human life. And in this disordered scene, with eyes still more disordered and astonished, they see the first obscure traces of divinity.

বস্তুতঃ আদিম মানব প্রাকৃতিক বিবিধ ঘটনাবলীর কোন কারণই নির্ণর করিতে পারে নাই। ভাহারা জানিতে পারে নাই যে পারুতিক নিয়মে অনিল ভয়ক্কর মূর্ত্তি পরিপ্রাহ করে; আবার প্রাকৃতিক নিয়মেই তুর্ফিস্তাব ধারণ করে। বেগবানু আশা ও ভয়ে বিকল হইয়া অনিলকে দেবতা স্বরূপে আরাধনা আরম্ভ করিয়াছে। অনেকে আদিম মানব হাদয়ের এইরূপ ভাবকে ধর্মভাব বলিয়া থাকেন। কিন্তু আমরা ইহাকে কখন ধর্মভাব বলিতে পারি না। আদিম মানব ছাদয়ে ধর্মভাবের সঞ্চার অসম্ভব। কেননা আদিম মানব হৃদয়ের যে ভাবকে লোকে ধর্ম ভাব বলে, তাহা অধ্যাত্মিক, আদিভৌতিক ও আধিদৈবিক হুঃখ তায় হইতে পরিত্রোশের চেষ্টা ব্যতীত অন্য কোন কিছু নহে। বাড, পিজ, শ্লেষা ; কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মাৎসর্গ্য, ভয় ; মনুষ্য, পশু, পকী, সরীসূপ , যক্ষ, রাক্ষস প্রভৃতি হইতে যে ছংখরাশি সমুৎপন্ন ; তাহা হুইতে পরিক্রাণের চেষ্টা ও বাসনাকে কথন ধর্ম প্রবৃত্তি নামে অভিহিত कता बाहेट भारत ना। अवशा, धहेन्नभ भतिखारनत हिन्छ। इहेट, পরিদৃশ্যমান ও অদৃশ্যমান কডকগুলি কার্গ্যের উপাসনা আরম্ভ ইই-য়াছে ; কিন্তু ঈশ্বর অথবা ধর্মা তথনও জানিতে অথবা বুঝিতে পারে

নাই। ডজ্জনাই অসভ্যতম যুগে অমানুষিক ক্ষমতা সম্পন্ন বন্তল দেবতা। অনস্ত নতোমগুল পরিব্যপ্ত তারকাবলী; অত্তণ, বত্কণ প্রভৃতি সকলেই দেবতা।

আদিন দানব, আধ্যাত্মিক আধিভেতিক ও আধি দৈৰিক চুঃধ হুইতে পরিত্রাণ মান্সে যে উপায় অবলম্বন করিয়াছিল ; উত্তর কালে তাহাই ধর্মের মুলভিত্তি হইয়াছে। কিন্তু এ ভিত্তি কখন পরিমার্জ্ঞিত অবদান পরম্পরায় সংরচিত নছে। ঋগুবেদের সমসাময়িক আর্থ্যেরা প্রথমে অধ্যাত্মিক আধিভোতিক প্রভৃতি হুঃখ হইতে পরিত্রাণের চেষ্টা করেন। তল্লিমিত্ই জড় জগভ প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যগ্রান ও অদৃশ্যমান কতকগুলি পদার্থের উপাসনা আরম্ভ হইয়াছিল। কেবল ঈশ্বর---বন্ধাণ্ডের অধিপতি যিনি, তিনিই যে একমাত্র শাস্তিদাতা—রোগ, শোক, दूःश, व्यक्तिगृधि निवाहत्वत व्यक्तिपछि, এ विश्वाम उथन्छ ब्हेंबाहिल ना । अन्दिर्ग श्रद्धक मद्रदक्ष छ्वात्नत स विकाम प्रिचिए পাই, তাহা জড় জগত উপাদনার অব্যবহিত পশ্চাৎবন্তী কল। প্রথমে জড় জগতের উপাদনা, পরে দেই ভিত্তি হইতে পরবন্ধ সম্বন্ধে জ্ঞান-বল্লরী উর্দ্ধে উন্থিত। বস্তুতঃ আদিম যুগের মানব মনে এরূপ ভাবের পঞ্চার হওয়া অসম্ভব নছে। আদিম মানবের বুদ্ধি শক্তি मण्यूर्ग विकलिख ना इउन श्रयुक्त जाहामित्रात धर्मानीकि, मधाकनीकि, আত্মবিশ্বাস, সংসারে জীবনের জন্য প্রতিদিবসের অণবশ্যকীয় কার্যা-वनी, मश्रक्राप्ता य मकल भक्कि अनुमाद जाहाता शिक्रानिष ছইত, সমুদায়**েক কোন প্রবল ক্ষমতা সম্পন্ন শ্রে**ষ্ঠতর শক্তি **ছইতে** প্রদন্ত ব্যতীত অন্য কোন কিছু মনে করিত না। বিজ্ঞান— ভৌতিক ও রাসায়নিক শক্তির মূল জানিতে না পারিরা, আশা ও ভয়ে (hopes and fears) পরিচালিত হইয়া ভেতিক ও রাসায়নিক নিয়ম शतम्भातात्र भार भार दिल्लाक एवं मकल घटेना मः घटेन हा, **७९ मधुन्यदक** 

ঈশ্বর কর্ত্তৃক অথবা ঐশীশক্তি কর্ত্তৃক সংঘটিত মনে করিত।

বর্ত্তমান সভ্যযুগে, মানব সমাজে আমরা যে পরিমাজিজত ধর্দ্ব প্রণালী—একেশ্বর বাদ দেখিতে পাই, তাহার মূল-ভিত্তি সম্পূর্ণ রূপে আশা ও ভয়োৎপন্ন না বলিলেও, অনেক অংশে স্বীকার করা যুক্তি বিহীন নহে। কেন না এভত্তর উংপন্ন উপাসনা প্রাণালীই আধুনিক ধর্মের এক রূপ মূল ভিত্তি। আদিম যুগের অনিল, তপন, বৃক্ষ, লভা প্রস্তৃতির উপাসনা, সভ্যতম যুগে সভ্যতম মানব জাতির মধ্যে ভজ্রেপ পরিলক্ষিত হয় না। আমাদিগের পূর্ব্ব পুরুষণাণ অনিল, তপন, বারিদ, একত্ত মহালিত দেবভাব আরোপ করিয়া পূজা করিতেন। বিজ্ঞানের বহুল আলোচনায়—হাদ্বতের প্রচুর উৎক্রিয়া, আমরা এখন ভজ্রেপ করিতে প্রস্তুত নহি।

ডেকার্ট (Descartes) বিনি আগ্যাত্মিক দর্শন শাস্ত্রেব মূলডিডি সংস্থাপক; ডিনি বলেন, কোন কিছু যাহা আমরা বিশুদ্ধ ও
বিশেষ রূপে অনুভব (apprehend) করিতে পারি তাহাই অবস্থা সত্য
ছইবে। এই মূল স্থানুসারে তিনি বলেন যে ঈশ্বরের ভাব (idea of god)
আমাদিগের জ্ঞান বৃদ্ধি কমতায় সম্পূর্ন পরিশুদ্ধ; তজ্জন্য ইহার পুতিরূপ
সন্থা (object) অবস্থা থাকিবে। এক সময়ে ডেকার্টের এই মত আগ্যাত্মিক দর্শন শাস্ত্রের অন্থ্যজ্ঞা স্বরূপ ছিল; এখনও একেশ্বরবাদীগাণ এই মতকে প্রবলতর যুক্তি সম্পন্ন ও অথগুনীয় মনে
করেন। ন্যায় শাস্ত্রের বহুল আলোচনায়, বিশেষতঃ দর্শনিবিদ
প্রাসিদ্ধ নামা হিউমের মত মানব সমাজে প্রাবিষ্ট হওয়ায় ডেকার্টের
এই মূল স্থা শিথিল বন্ধন হইয়াছে। কোন কিছু, যাহা আমরা
বিশেষ ও বিশুদ্ধ রূপে অনুভব করিতে পারি, তাহাই সত্য এবং তাহার
কার্ব্যের অলজ্বনীয়ত। প্রতিপাদন হয় না। বারাস্তরে ডেকার্টের
মত্যের বিশেষ আলোচনা করা আমাদিগের মানস রহিল।

অনেকেই বলিয়া থাকেন, ঈশ্বরের অন্তিত্ব ভাব মানব মনে আজন্ম বসতি করে। পর্যাবেকণ ভূয়োদর্শণ বা অভ্যাসে ইছা কথন আনীত হয় না। অসভ্য জাতির মধ্যেও ধর্মা ভাব এখন পর্যাস্ত্র পরিলক্ষিত इत । व्यामता श्रेटकृष्टे बलियाहि, कानिन मानव कार्यात ए जाबटक লোকে ধর্মভাব আখ্যা প্রদান করে, তাহা বস্ততঃ ধর্মভাব নহে। ঋকু বেদের সমসাময়িক আর্য্যেরা প্রথমে জড জগভের উপাসনা করেন। বহুল পর্ব্যবেক্ষণ ও ভূয়োদর্শনে তাঁহারা অন্তর্জ গতের আরা-ধনায় উপনীত হয়েন। আদিম মানব যদি প্রথমেই অন্তর্জ গং ---অধবা দেখারের অন্তিত্বে বিশ্বাস করিত; যদি ভূয়োদর্শনে স্থাদরতের প্রসারণের পুর্বেই, তাহাদিগোর মনে ঈশ্বরের অন্তিত্ব ভাবের সঞ্চার হইত : তাহা হইলে ঈশ্বরের বিশ্বাস আজন্ম সিদ্ধ একথা স্বীকার করা ষাইতে পারিত। কিন্তু তাহা হয় নাই। তবে আধুনিক সভ্যতম জাতির চতুঃপার্শ্বর্ত্তী অসভ্য আদিম জাতির মধ্যে আমরা যে ধর্ম ভাব দেখিতে পাই. তাহা যে আজন্মজাত এরপ নহে। এরপ ঘটনাকে সভাতম জাতির ধর্মা ভাবের অনুকরণ বাতীত আর কিছুই বলা যাইতে পারে না। আমরা, আমাদিণের প্রতিবেশী অনক্ষর অসভ্যদিণের মনেও যে ধর্ম ভাব-জন্মরের সন্তা দেখিতে পাই, তাহাও শিক্ষিত সম্প্রদার--বাহারা কথঞ্চিত পর্যাবেক্ষণে ঈশ্বরের সত্বা ও ধর্ম্বের আব-श्रेकडा डेशनिक करतन, डाइमिरागत अनुकतरानत कन। अधिकन्छ व्यमकामिर्गत गर्धा ए धर्म विश्वाम ও भागनकर्का शतिलक्षिक इत्र, তাহাত বহু দর্শনের একেশ্বর নহে।

<sup>\*\*</sup> The religious belief of savages is not belief in the god of natural theology, but a mere modification of the crude generalization which ascribes life, consciousness and will to all natural powers of which they cannot perceive the source

or control the operation. Three Essays on religion by J. S. Mill. P. 158.

ক্যাণ্ডের [Kant] মতে ঈশ্বরের ভাব অথবা সত্তা আমাদিণের মনোরাজ্যের অধিকারী। কারণ এই ভাবটী মনের স্বনিয়ম (own laws) দারা সংগঠিত হয়; মনোজগৎ ইহার আশ্রেয় দাতা। বহিজ'গৎ অথবা অন্যত্ত্ত ইয় কা। ঈশ্বর আমাদের সাকাৎ চেতনার (objectof direct consciousness) যুক্তি সিদ্ধান্ত নহে। নৈতিক নিয়মের বশীভূত হইরা প্রয়োজনশীল অবলম্বন (necessary assumption) মাত্র। ক্যাণ্টের তক'-জটিলতা নিতাস্ত সহজ নহে। মিল এই কথার জটিলতা পরিকার করিতে গিয়া বলেন, কোন অনু-জ্ঞা থাকিলে অনুজ্ঞাকর্ত্তা,অথবা কোন বিধান থাকিলে বিধানকর্ত্তা,সম্বন্ধে कार्का त्व व्यर्थ निर्द्धम करतन, जाहा मम्भूर्ग क्राप्त शतिकृत्र नरह। ক্যাণ্টের অর্থ পরিষ্কৃত হউক বা না উহক, আমরা এখন তাহার বিশেষ পর্যালোচনা করিব না। আমাদিণের আপাততঃ দ্রুষ্টব্য এই, কোন বিধান থাকিলে, বিধান কর্ত্তার অক্তিত্ব আদিম মানব হৃদয়ে অসম্ভব। আমরা পুর্বের এক রূপ বলিয়াছি যে এ সকল ভাবের সঞ্চার হওয়া পর্ব্যবেক্ষণের কল। যদিও আমরা স্বীকার করিতে পারি যে ঈশ্বর প্রয়োজনশীল অবলম্বন necessary assumption। তথাপি ইছা প্রমানী ক্লভ নছে বে অসভ্যেরা নৈভিক নিয়মে বাধ্য হইয়া—সমাজের গুভি मदानहात-मामाजिक विश्वान ममूद्दत छे दर्भका माधन जना श्राह्माज्ञत বাধ্য হইয়া ঈশ্বর স্বীকার করিয়াছে। তাহাদিগের বহু ইশ্বর-জড জগতের প্রত্যেক ক্ষমতাশীল পদার্থের ঐশ্বরিক ভাব প্রাক্বতির শক্তি নিচয়ের মূলাদ্বেষণে অনভিজ্ঞতার কল মাত্র।

ক্রমশ: প্রকাশ্য।

## বিজ্ঞাপন।

এ পর্যান্ত আহকগণ মধ্যে যাঁহারা মাসিক সমালোচকের মুদ্য প্রেরণ করেন নাই ভাঁহাদিগের নিকট আমাদের সবিনয় নিবেদন থে, ভাঁহারা যেন আর স্ব স্থা দেয় পাঠাইতে বিলম্ব না করেন। সমালোচক ধারে দিবার রীভি নাই।

## मानिक नमात्नाठक मम्बीय नियमावनी।

মাসিক সমালোচক সম্বন্ধীয় রচনা প্রবন্ধাদি, সমালোচ্য আন্থাদি বহুরমপুর, খাগড়ার ঠিকানায় সম্পাদকের নিকট পাঠাইতে হইবে।

কার্য্য সম্বন্ধে পত্রাদি এবং মুল্য নিম্ন স্বাক্ষরকারীর নিকট পাঠাইতে ছইবে।

ব্যারিং বা ইপান্ধিসিয়েণ্ট পাত্র আমরা প্রাহণ করিব না। যাঁহারা পাত্তের উত্তর পাইতে ইচ্ছা করেন ভাঁহারা টিকিট না পাঠাইলে উত্তর লেখা যাইবে না।

অগ্রিম মূল্য না পাইলে সমালোচক বিদেশে প্রেরিত হইবে না।
বাঁহারা ডাকের টিকিটে মূল্য পাঠাইবেন ভাঁহাদিগকে প্রতি টাকায়
/০ জানা কমিসন দিতে হইবে। অর্দ্ধ আনার অধিক মূল্যের টিকিট
যেন কেছ না পাঠান। মনিঅর্ডারে মূল্য পাঠাইলে বহরমপুর ট্রেজরীতে
নিম্ন স্বাক্ষরকারীর নামে পাঠাইতে হইবে।

যাঁহারা অগ্রিম মূল্য না দিবেন তাঁহাদিগের নিকট পশ্চাদ্ধের হিসাবে ৪) টাকা মূল্য প্রহণ করা ্যাইবে।

বিনা মূল্যে কাগজ দিতে হইলে নানা প্রকার উপদ্রব ঘটে, স্থুতরাং বিনা মূল্যে দেওয়া এক কালে রহিত করা গেল।

মাসিক সমালোচকে বিজ্ঞাপন দিতে ছইলে প্রতি ছত্ত্র 🔑 আনা হিসাবে দিতে ছইবে। অধিক দিনের জন্য হইলে স্বতন্ত্র বন্দোবস্ত করা বাইতে পারে।

> জীগোবিন্দচন্দ্র দত কার্য্যাধ্যক মাসিক সমালোচক কার্য্যালয় ধাগড়া, বছরমপুর

पिया नार्विक मूना ७, होका। अञ्चित्रश्योत मूना १० पाना।

# মাসিক সমালোচক

খেয় ল।

-:\* 202\*:-

হই ভগ্নী। পঞ্জিদশ পরিচ্ছেদ।

চৈত্র ।

Be frustrate all ye stratagems of Hell,
And devilish machinations come to nought!
Milton, Paradise Regained.

প্রাক্তাবে যোগেন্দ্র ভবন সংলগ্ন রাজ পথে এবন করিভেছেন। সমস্ত রাজি উ। হার নিজ। ছিব না। চক্ষু রক্ত বর্ণ উন্মতের ন্যায় স্থির, मंतीत वलशीन अक्रमं; वनन कालियायुक्त। किनि हिन्ता कतिएउ-শহরগোবি**ন্দাকে** খুনু করিব 🖫 ছেন—ভয়ানক। আবার ড'বি-एट्टन, "इत्राधिनम्दक किन १ विनी विश्वामचा जिनी, जाबादक हे নিপাত করিব।, আবার ভাবিভেছেন, মানব শোণিতে যদি হস্তকে রঞ্জিত করিতে হর, তবে উভয়কেই বধ করিব। আবার ভাবিতেছেন, "উহারা পাণী, কিন্তু আমি উহাদের দণ্ড দিবার কে ? উহাদের পাপো-চিত শাস্তির অন্য ব্যবস্থা আছে, তাহাতে আমার কোনই অধিকার নাই। তবে আমি কেন কলক্ষিত হই ? আমি কেন এ সংসার ছাড়িয়া ৰাই না ? এ সংসার আখার স্থাধর জন্য নহে। তবে কেন নরহত্যা করিয়া আমার নাম অনস্ত কালের নিমিত্ত নরখাভীদিগের সহিত এক শ্রেণীভুক্তা করিয়ারাখি ? আবার ভাবিতেছেন, এ যাতনা যায় সংসার ভ্যাগ করিব , এ স্মৃতি ভাষাতেও যাইবে না ভো। ষ্ঠ্য—মৃত্যুই আমার নিক্তির উপায়। মরিব—না মরিলে এ অনল নিরিবে न। व्यानात ভानिटल्डाइन, नमतिन नटि। किन्नु এই य हिन्दा-व्यामि

वाहाटक -- खं-- ना, तम कथात्र काक नाहे-- तम त्य कामाटक टाउ दिख করিয়া পর-না-উ:-উ: -আমোদে মজিয়া আছে-এ চিক্তা মৃত্তুর शत अपात अपात माम भारत थे किता मा-जारा रहेत मा। উহারা বর্ত্তমান থাকিলে মরণেও আমার স্থুখ নাই। উহাদের না মারিরা व्यामि महित ना । कि जानि यानि विद्य पढ़ि -- व्यनाई । हुई जन-- हुई जनकुई এক সঙ্গে। বিলয়ে কাজ নাই। আজিই—।, ভাবিতে ভাবিতে যোগেদ লাথের রক্তবর্ণ চক্ষু আরও রক্তবর্ণ হইয়া উঠিল, যেন স্থান ভাগে করিয়া বাহিরে আসিবার চেতা করিতে লাগিল; শ্রীর কণ্টকিত ছইল, কেশ সকল উচ্চ হইয়া উঠিল। হড়া, মৃত্যু পাপ প্রভৃতি হুপারুত্তি সমস্ত বেন মুর্ক্তিমান হইয়া তাঁহার চারি দিকে বেষ্টন করিয়া নাচিতে লাগিল। দৃরে যেন কোন দেশ্দীন মূর্ত্তি তাঁখাকে নিকটে আপসিবার নিমিত্ত সঙ্কেত করিতে লাগিল; তাঁহার খুন্য হস্তে যেন তীক্ষণার অসি দিয়া গেল, কতক গুলি বীভংস দেহহীন আকৃতি যেন তাঁহার চারি পার্খে ঘুরিতে যুরিতে খল্খল্হাসিতে লাগিল এবং কোন উজ্জ্ল মূর্ত্তি যেন দূরে দীড়াইয়া বার বার বিনোদিনী ও হরগোধবিদের নাম উচ্চারণ করিতে मार्शिल।

বোগেন্দ্র বধন এইরপ উন্মাদ, সেই সময়ে একটা লোক খীরে শীরে জাঁহার নিকটন্ত হইয়া ডাকিল.—

"(यादशम् !"

উত্তর নাই। আগস্তক পুনরায় ডাকিল,— যোগেন্দু।»

যোগেন্দ্রের জাগ্রত স্বপ্ন ভাঙ্গিল। তিনি সম্বোধনকারীর প্রতি চাহিলেন—দেখিলেন, হরগোথিন্দ বারু। যোগেন্দ্রের মূর্ত্তি দেখিয়া হরগোথিন্দ বারু শিহরিয়া উঠিলেন। যোগেন্দ নিক্তর। হরগোথিন্দ বারু বলিলেন,— ক কি বোগেক্র ? তে। যার এমন অবস্থা কেন ?»

তথন যোগেক্স উন্মাদের ন্যায় ক্ষণেক হরগোবিলের বদনের প্রাতি চাহিয়া রহিলেন। সহসা উচ্চস্বরে বলিলেন,—

শ্বাও, আমার নিকট হইতে সরিয়া যাও, মৃত্যুর নিমিত্ত প্রস্তুত হও, কুলটা বিনোদিনীকে প্রস্তুত হইতে বল।»

इत्राविक भिर्वितिका। मृद्ध तमना क्रिका विल्लन,-

শছি: ! ছি: ! বোগেক্স ! তুমি পাগল হইলে ? তোমার মুখে এ কি কথ ? বিনোদিনী—ছি: !»

তখন যোগেন্দ্ৰ বজ্-গন্তীর-স্বরে বলিলেন,—

শ্সরিয়: যাও — মৃত্যু সন্মুখে — দুর ছও ।≥

হরগোবিন্দ অনেককণ চিস্তা করিলেন। ভাবিলেন, এ কি ? যোগেন্দ্র ভো উন্মাদ! এখন বোধ হইতেছে, বিদোদিনীর চরিত্র সম্বন্ধে যোগেক্ষের সন্দেহ জন্মিয়াছে। কিন্তু আমার উপর ক্রোধ কেন? এখন ভো অধিক কথারও সময় নহে। বলিলেন,—

শ্রামি ভোমাকে একটা কথা বলিতে আলিয়াছিলাম, ভাষা যদি তুরি না শুন, অন্ততঃ এই চিঠি গুলা পড়িও।»

কর্মলিনী বিনোদিনীকে যে সকল পত্র লিখিয়াছিলেন, সেই পত্রের ভাড়াটা মান্টার মহাশার বোগেন্ডের হন্তে দিলেন। যোগেন্ড পত্র লইয়া দূরে নিক্ষেপ করিলেন। হরগোবিন্দ বাবু বিবেচনা করিলেন, একণে বাদানুবাদ করিতে গোলে অশুভ ভিন্ন শুভ ঘটিবে না। ইনি ভো উন্মাদ। এ কথা এখনও বাটীর কেছ জানিভে পারে নাই, জানিলে কেছ না কেছ সঙ্গে থাকিত এবং আমিও সংবাদ পাইভাম। আমিও এখন এ কথা কাছাকে জানাইব না। জানাইলে কেবল গোল বৃদ্ধি। ই হাকে ছাড়িয়া যাওয়াও ভাল নর, আবার আমি সমূধে থাকাও ভাল নর। এইরপ ভাবিয়া মান্টার মহাশার, যোগেন্ডনাথের

পার্খ দিয়া, চলিয়া গেলেন। বোগেন্দ্র তাঁহাব প্রতি চাহিয়াও দেখি-লেন না।

ষোগে স্থানির পশ্চাতে একটি প্রাচীর ছিল; হরগোবিদ্দা বারু সেই প্রাচীরের অন্তর্গালে গিয়া দ। ছাইলেন। সেই প্রাচীরে একটি গবাক ছিল, সেই পথ দিয়া যোগেক্সের ভাব দেখিতে লাগিলেন।

বত্কণ পরে যোগেন্দ্রনার্থ প্রশ্নতে চাছিলেন। দেখিলেন, পর্থ জনশূন্য। তথন যোগেন্দ্র মন্তকে হাত দিয়া বন্ধকণ এদিক ওদিক করিয়া বেড়াইলেন। যেখানে চিঠি গুলা পড়িয়া ছিল, তাথার পাশা দিয়া যোগেন্দ্র দশা বার যাডারাত করিলেন। ভাগিলেন, শএগুলা কি দেখিলাম না কেন? ইহার মধ্যে বিনোদিনীর কথা নাও থাকিতে পারে—হয় ও আমি ইহা দেখিলে কাহারও কোন উপকার হইতে পারে। আরও দোর, হয়ত না দেখিলে কাহারও অনিষ্ট হইতে পারে। শরিরে থাগেন্দ্র চিঠি সকল হাতে করিয়া পড়ি কি না পড়ি ভাবিতে লাগিলেন। এইরপ ভাবিতে ভাবিতে তাঁহার হন্ত যেন মনের অজ্ঞাতসারে চিঠি গুলা খুলিয়া কেলিল। তথন যোগেন্দ্র ভাবিতে ভাবিতে সেই চিঠির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন। "যোগেন্দ্র» এই কথাটি তাঁহার নেত্রে পড়িল। দেখিলেন, চিঠি সকল কমলিনীর হন্তলিখিত। চিঠি না পড়িয়া থাকা অসম্ভব হইল। একখানি চিঠি পড়িতে লাগিলেন,—

#### "विद्याप्रिमी-

আমি কলিকাভার আসিরাই যোগেন্দ্রের সহিত সাক্ষাত করিতে গিরাছিলাম। তাঁহাকে বাসার দেখিতে পাইলাম না। তাঁহার বাসার এক জন ঝির সহিত অনেক কথা বার্ত্তা হইল। তিনি যে এবার কেন ভোমায় একখানিও পত্র লেখেন নাই, ভাহা এখন বুঝিতে পারিভেছি। খাহা যাহা শুনিলাম, ভাহাতে যোগেন্দ্রের চরিত্র মন্দ ইবাছে বলিবাই বোৰ হয়। তুমি বোলেন্দ্রের জন্য বেরণ ভাবেতা, ভোষার প্রতি বেন যোগেন্দ্রের আর ভেমন মারা নাই। তুমি এজন্য চিন্তা করিও ন'। তুমি কাভর হইনে ভাবিয়া আমি ভোষাকে এ সংবাদ জানাইব না মনে করিয়াছিলাম, কিন্তু শোবে ভাবেতা দেখিলাম যে, হয়ত ভোষার ঘারাইহার কোন প্রভিবিধান হইতে পারে। যাহা হউক, ভয় নই। আমি শীন্তাই যোগেন্দ্রকে বাটা লইয়া যাইবার উপায় করিভেছি। \* \* \* \* \* \* ইতি।

कमलिगी I» -

যোগেন্দুনাথের মস্তক ঘুরিয়া উঠিল, চিঠি সকল ভাঁছার ছস্ত-ভট হইয়া পাড়িয়া গোল। ভিনি সেই স্থানে ছডাশভাবে বসিয়া পড়িলেন। আকাশের প্রতি চাহিয়া করজোড়ে ক্**হিলেন.**—

শনরাময়! ভোমার সৃজিত অপরিসীম জগন্ধাধ্যে আমি একটি কুল বালুকাকণা মাত্র। বিধাতঃ, তুমিই জান, আমার শান্তি বিধবং দিত ধরিতে কতই কাও হইতেছে। বল জগদীশ! আমি কুলোনিশি কুলে, কি উপারে চিত্তকে স্থির রাখিয়া এই ভীষণ সমুদ্র অভিক্রম করিয়া থাইব ? রুপাময়, আমাকে বল দেও, বুদ্ধি দেও, আমাকে এই ব্যাপারের রহস্যোত্তিদ করিতে ক্ষমতা দেও।

আবার থে গেশ্যু স্থির ছইয়া আর এক খামি পত্ত খুলিলেন এবং গড়িলেন।

''থিয় ভগ্নি,

ি তোমাকে পূর্দেই বলিয়াছি, গোগেন্দ নাথের স্বভাব মন্দ হইয়াছে।
তিনি একটি কলঙ্কিনী কামিনীর কুহকে পাছিয়া সকল ভূলিয়াছেন।
পড়া শুনা নাম মাত্র, কালেজে প্রায় যান না। বাসা কেবল লোক
জানাইবার জন্য, সেখানে প্রায় থাকেন না। শুনিলাম, তাঁহার সেই
ইন রাণী কুৎসিভার একশেষ। তুমি এজন্য চিন্তা করিও না, কভ

লোক এমন চর, আবার বেশ ভাল হইরা যায়। বাবোক্রকে বাটি লইরা যাওয়ার কি হর, ভাহা ভোমায় পরে লিখিব। \*\*\*\*\*

কমশিনী।

তখন বাংগাল্প উন্থানের ন্যার উঠিয়া দ্বাড়াইলেন। বলিলেন,—
শক জানিত ? কে জানিত, পরের সর্প্রনাশ সাধিতে মানব এছই
করিতে পারে ? কমলিনী —কসল্লিনী – সর্পনাশিনী। কমলিনি, ডোমার
এই কাজ ? ক্ষুব্ধ প্রারুবির বশবর্তী হইয়া তুমি সর্প্রনাশ করিতে বসিয় ছ ? ছইজন – ছই রন কেন – তিন জন নিরপরাধী ব্যক্তির শাস্তি,
অ্থ, আশা, জীবন সমস্তই ধ্বংস করিয়াছ। ভগবান্। ভোমার সৃষ্টির
মর্মা কে বুঝো ? কমলিনীর ন্যার সংশীর সৃষ্টি করিয়া কি লাভ জগদীশা ?»

বোণেশুনাথ আবার ভাবিলেন, হরগোবিন্দ – হরগোবিন্দর ব্যাপার টা কি ? ভাহাকে দে কল্য রাত্রে নিজ্জনে বিন্যোদনীর সহিত আলাপ করিতে অচকে দেখিলান, ভাহার মীমাংসা কই ? যে আমাকে এই ব্যাপার ব্রঝাইরা দিভে পারিবে, ভাহার নিকট আমার জীবনের স্থানীনভা বিক্রে করিতে স্থীকার।

আবার অবর একখানি পত্র গাঠ করিতে প্রার্থ হইলেন, — "বিনোদ

কল্য বৈকালে যোগীনের সহিত সাক্ষাত হইয়াছিল, কিন্ত বড় ছু:খের বিষয় – দেখিলাম ভিনি মদ খাইতে শিথিয়াছেন।,,

शारांच विनातन -

'कि ज्ञानक! व्यापि मनाशं?

व्यानात शिष्ट लागितन -

"আমার সহিত যধন দেখা হইল, তথন তাঁছার নেখা ছিল। তোমার পত্রের কথা মানী তাঁছাকে জিল্ডাসা করিল, আমিও জিল্ডাসা করি লাম। তিনি তোমার সমস্ত পতেই পাইয়াছেন; বলিলেন উত্তর দিতে
সময় হয় নাই ।

व्यावात शार्भाक विलिय-

শ্বনা ভোমার উদ্ভাবিনী শক্তি! ধন্য ভোমার কেশিল! বিনোদ ভবে আমাকে পত্র লিখিয়াছিল; কিন্তু আমি ভাছা পাই নাই কেন ? সেও কমলিনী ও মাধীর কেশিল।»

আবার পাডতে লাগিল,—

"বাটী যা এয়ার কথা জিজ্ঞাসা করিয়া বুঝিলাস, তাঁহার বাসী যাইতে মন নাই। ভোমার চিস্তা নাই, আমি তাঁহাকে না দইয়া ব টী যাইব না। अ अ अ अ अ अ अ के विषा

#### क्यालिमी।

তখন যোগেন্দ্র ব্যালেন, নিনোদিনী তাঁহাকে নিয়ম মত পত্রে লিখিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি তাহা পান নাই; তিনিও বিনোদিনীকে বে সকল পত্র লিখিয়াছেন, বিনোদনীও তাহা পান নাই। কমলিনা ও মাধীই তাহার কারণ। স্থতরাং কমলিনী ও মাধী বাহা বলিয়াছে, সে সমস্তই মলীক অথবা অনিখাস্তা। তখন আহ্লাদ, ছুংখ, ভুম, ক্রোধ প্রভৃতি বৃত্তি সমস্ত মিলিয়া যোগেন্দ্র নাথের হুনুদের তুমুল ঝটিকা উত্থাপিত করিল। তিনি পত্র সমস্ত দূরে নিক্ষেপ করিলেন। তাঁহার বদনের সে তীত্র ভাব অনেক কমিয়া গোল। হরগোবিন্দ বাবু এই সকল ব্যাপার অন্তরাল হইছে দেখিলেন। তিনি ধীরে মীরে আকার বোগেন্দ্র নাথের সমীপে আসিতে লাগিলেন। যে'গেন্দ্র তাঁহাকে আসিতে দেখিয়া ব্যস্ততা সহ তাঁহার নিকটন্ত হইলেন এবং বালকের ন্যায় সরল ভাবে বলিলেন।

"মাষ্টার মহাশয়, আপনি শিক্ষক, আপনি প্রধান স্কুদ, আপনি প্রবীন, আপনি আমার পিতৃত্বানীয়। আমি জানি না আনি ৰুঝিতে পারিতেছিন, আমার বিক্জে কি যজ্যন্ত হইয়াছে।
আপানি আমার পরামণা দিন। আমার সাধ্য নাই যে, আমি এই
ব্যাপারের মর্মো স্তেণ করিতে পারি। আপানি আমাকে বুঝাইয়া
দিউন। আমার রক্ষা কক্ষন।

₹রগবিনদ বাবু শোগেক্স নাথের হস্ত ধরেণ করিয়া বলিলেন।

"কি হটয়াছে?।»

তথন যোগেনা থ উংহাকে আলুল সমস্ত সুত্ত জানাইলেন।
কিলিকাভা গমনু বিনোদিনীর সংবাদ অভাবে দাকণ উল্লেগ—পীড়াল
কমলিনী ও মাধীর আগাসন—হরগোনিক ও বিনোদিনীকে রাজি
কালে একত্র দর্শনি—বিনোদিনীকে পদাঘাত—কমলিনীর প্রেমের
কথা—অদ্য এই সমস্ত পত্র পাঠ, সমস্ত ব্যাপার যোগেক্স বিনা সঙ্কোচে
আন্টার মহাশরের গোচর কলিলেন। সমস্ত শুনিরা মান্টার মহাশর
কলিলেন,

শ্বানেক ভূমি নির্মোণ নহ। এখন আর কি বৃঝিতে বাকি খাকিতে পারে ? মানী চিরকাল বিনোদিনীর পত্রে ডাকে দিয়া থাকে এবং ডাক ঘর হইতে আনিয়া বিনোদিনীর নিকট দেয়। মানী ও কমলিনী এক যোগ, ভাহা বৃঝিতে পারিভেছ। স্কুতরাং ভোমার পত্রে কেন বিনোদ পায় নাই এবং বিনোদিনীর পত্র কেন ভূমি পাও নাই, ডাহা সহজেই বুঝা যাইভেছে। কর্মলিনীর জঘন্য কর্দর্য ক্রপুহাই সমস্ত অনিটের মূল বলিয়া বুঝা যাইভেছে। ডোমার চক্ষে বিনোদকে বিষ করিয়া না ভূলিলে অভীষ্ট সিদ্ধির সন্তাবনা নাই ভাবিয়া সেই মানীর সহিত চক্রান্ত করিয়া বিনোদের সম্বন্ধে নানাবিধ ছবিত সংবাদ রচনা করিয়াছে। বুঝি ভেছ না যে, সে সমস্তই অলীক কথা। বিনোদ যথন ভোমার সংবাদ না পাইয়া অধীরা, সেই সময় কমল ভাহাকে কলিবারা হুইতে সংবাদ পাটাইলেন যে, ডোমার চাত্রে মন্দ হুইয়াছে।

পুনি বৃত্তিছে, ম সংবাদে বিনোদিনীর কি মন্ত্রণা জ্বলিল। এই সংগ্রাদ ক্রিণাত নানারৈশে আসিতে লাগিল। সে সকল লিখিবার এমনই ভঙ্গী যে,ভাগা আর না বিশ্বাস করিয়া চলে না। তখন সেই ক্ষুদ্র বালিকা অনন্যোপার হইয়া আমাকে সমস্ত জানাইল এবং আমার চরণ ধরিরা ক্রিতে লাগিল। এ সকল বিনোদিনীই আমাকে দিয়াছে। আমি কোন ক্রেই পত্র সকলের সংবাদ সভ্য বলিয়া বিশ্বাস করিতে পারিলাম না। মোগেক্র, আমিতো ভোমার নাায় বালক নহি—সে, তুইটা প্রাণ উপস্থিত করিয়া একটা কথা বলিলেই, সন্তব্য, অসুন্তব্য বিবেচনা নাকরিয়াই একেবালেই ভাগা বিশ্বাস করিব।

(शा:शक्त विलियन,-

#আপনি আমার তিরক্ষার করিতে পারেন, কিছু বেরূপে কমলিনী ও মাণী আমার সর্ধনাশ করিয়াছে, ভাষাতে বিশ্বাস না করা অসম্ভব্যাত

गारीत महाभाग वलितनन,

শভাষার পর আমি বিনোদিনাকে অনেক আখাস দিলাম। বলিলাম, শীঘ্রই ভাষাকে প্রকৃত সংবাদ আনিয়া দিব। সে আজি পোনের দিন ছইল। বিনোদিনী কেবল আমার কথার ভরসাতেই বাঁচিয়া আছে নচেং ভূমি ভাষাকে এত দিন দেখিতেও পাইতে না। ভাষার জার নাই, নিদ্রা নাই, সে কেবল কাঁদিয়া দিন কাটাইভেছে।

তথ্য যোগেন্দ্রের চকু দিরা জল পড়িতে লাগিল। মাঝার মহাশর বলিতে লাগিলেন।—

শ্রাহার পর কলা তুমি বাটী আসির।ছ, কিন্তু তংহার সহিত সাক্ষাত কর নাই। ভাবিরা দেখ বাংগেল্র, তাহাতে তংহার কি কট হইয়াছে। গে যখন দেখিল, রাজি দেখটা বাজিল তথাপি তুমি তাহার নিকটে পানিলে না, তখন সে আমার তাকিরা পাঠাইল। তাহার সে মুর্ত্তি, ভাহার সে রোদন পায়ণকৈও জব করিতে পারে। বলিতে বলিতে মাউার মহাশয়ের চকু আর্দ্র হইরা আসিদ। বোগোল্লের নেত্র দিয়া অনর্থল জল পড়িতে লাগিল। হুঃগোণিন্দ বাবু বলিতে লাগিলেন,—

শ্বামি ভাষাকৈ অনেক ডঃসা দিলাম। আজি প্রাতে ভাষাকে অ্সংবাদ দিব বলিরা ভাষার নিউক কথা দিয়া আসিরাছি। স্মৃসংবাদ জার কি দিব গুচল, বোগেক্স, ভোমাকেই সঙ্গে করিয়া লইয়া যাই।»

ভধন বোগেন্দ্র মান্টার মহাশরের চরণ ধারণ করিয়া বলিলেন,—

"আপনি আমার ক্ষমা ককন। আমি অভ্যন্ত অন্যায় কার্য্য করিয়াছি। আপনি আমার বে উপকার করিয়াছেন, ভাষার প্রভিশোধ হইডে পারে না। আপনি আমার বিনোদকে এভ দিন বাঁচাইয়া
রাধিয়াছেন —নচেং বিনোদ এই কটি সহিয়া কখনই এভ দিন
বাঁচিত না—।»

মান্তার মহাশার যোগেন্সের হাত বরিয়া উঠাইলেন এবং বলিলেন,—
শতোথারই বা দোষ কি ? ভোষাকে যেমন যেমন ভাবে যে বেকথা
বলিরাছে, ভাষাতে কাজেই ভোমার মনে সকল সন্দেহ হয়। বাহা
হউক, এখন আইস।,

(वार्गक वित्नन--

"6 সুন। আমার মনে কিন্তু বড়ই আশক্ষা হইতেছে। কলা বে আৰি বিনোদের সহিত্ত যার পর নাই চুর্বাবহার করিয়াছি, তাহাতে হতাশ ও অভিযানিনী বিনোদিনী নিশ্চরই অভ্যন্ত কাতর হইরাছেন। কি জানি অদৃষ্টে কি আছে ত

উভয়ে ক্ৰড চলিতে লাগিলেন। বাইতে হাইতে বাগেল বলিলেন,—

অনান্তার মহাশর ! আমি অন্যকার এই শুভনিন চির স্মর্থীর করি-মার জন্য পাঁচটী অনহীন স্থানে পাঁচটী সরোবর খনস করাইব—ভাহার নাম রাখিব বিনোদবাণী; কলিকাডার মধ্যে সাধারণের ব্যবভারার্থ—এক রম্য কানন সংস্থাপন করিব—ভাষার নাম রাখিব আমদদ
কানন; এবং বর্ষে বর্ষে এই দিনে এই প্রদেশের দীনহীন দম্পতী সকলকে নিমন্ত্রণ করিয়া নব বস্ত্র পরিধান করাইয়া নানা উপচারে আছার
করাইব এবং সমস্ত দিন ভাষাদিগকে আনন্দে নিমন্ত্রা রাখিব। এই
মহোৎসবের নাম রাখিব মিলনম্বোৎসব।

माक्षीत महाभाग गतन यतन विलितन,--

" अमन (ग्रांक्ट अ कि कथन मण क्रेट गार्स ?».

## ষোড়শ পরিচেছ্দ। বিষ, না অয়ত।

"----, her rash hand in evil hour Forth reaching to the Fruit, she plucked, she eat;,

Milton:-Paradise Lost.

সেই প্রত্যুবে অন্তঃপুরের একটা প্রকোঠ মধ্যে আর এক প্রকার কার্য্য চলিতেছিল। বিনোদিনী সেই প্রত্যুবে তাঁছার নির্দিষ্ট প্রকোঠে বিদিয়া এক খানি পত্র লিখিডেছিলেন। এমন সময়, তথায় মাধী আসিল। তাছাকে দেখিয়া বিনোদিনী পত্র লেখা বন্ধ করিলেন। ভাবিলেন, ভালই হইল, মাধীর স্বারাই কার্য্যোজ্ঞার করিতে হইবে। জিক্সা সিলেন,—

न्माबी य जब क्लादत ?»

माशी व्लिल,-

"ভোরে না আসিলে সব কাজ হয় কই ? তুমি কি মুমাও নাই ? ও কি, ভোমার চোধ অভ লাল কেন ?» বিনোদিনী বলিলেন।— শ্যুগ কি আছে १॥ ভখন মাধী বলিল,—

শ্রধন দেখিলে দিদি, আমিডো আগেই বলেছিলাম ৰে, জামাই বারু এবার আর এক বিনোদিনী জুটাইয়াছেন। কাঙ্গালের কথা বাসি হলে মিউ লাগে।»

বিনোদিনী একটু বিষয় গাসির হাসিতে বলিলেন,—

শতা বেশ তে৷ !»

কিন্ত তুমি যাই বলো দিদি, স্থামীর সোহাগ ছাড়া ছওরার চেরে মানুবের আর অধিক হুঃখ কিছুই নাই। তোমাকে দিয়েই ভার স্থাকী দেখা যাতে । যারা সারা দিন দেখছে,ভারা ছাড়া আর কার সাধ্য এখন ভোমাকে চিনতে পারে। ও সোজা কথা কিনা ? বলো কি ? আহা! এই হুঃখেই যার চাটুয্যেদের মেজো বউটা বিষ খেয়ে মলো। আহা! সোণার প্রতিমা। বয়স কি ? এই ভোমার বয়স। কেন তুমিত ভাকে দেখেছ ?

ं केंड्रा छत्निहि वरहे—विव (थर्म मत्ना ! व्या ?

\*ই। — কাকেও বলা নেই, কহা নেই — বিষ এনে খেয়ে বদে আছে । ভার পর বখন পড়ে গেলো, ভখন সব লোকে জানিতে পারিল। আর ভখন কি হাত ? ভা, সে বলে কেন, কত জ্বন এমনি করে আজি হত্যা করেছে।,

বিনোদিনী ভাবিলেন, ওঁছার টুউদ্দেশ্যের অনুকূল কথাটাই উঠিয়াছে। আত্ম অভিসন্ধি গোণন করিয়া বলিলেন,—

শতাবের কিন্তু গন্য সংহস । স্বামী না হয় মদদই হলো, ডা মরে কি হবে ?.,

মাধী মনে মনে বলিল,—'ভা বটেই ভো ? তুমিভো ছুধের মেয়ে,
তুমি এত চালাক! মাধী মনে মনে জানিত যে স্থামিপ্রেমের

यश्या याम त्कर दूर्य, तम नित्नामिती । जनजाटन विद्नामिती त्य अक मिन व वैष्टिए जै शादतन तम, जाहा ज तम द्वार हो। श्रकाटना विलिल, — नाक ज्ञादन जाहे । ज्ञादन विद्नामिती विश्वादन नाम विश्वदन

"অ:চ্ছা ভারা এ সং বিষ্টিষ্ পায় কোৰা 📍 সর্কনাশ !»

মাৰী মনে ভাবিল, আর কভকণ চাতুরী ! বিধ মাৰী দিতে পারে। প্রাকাশ্যে বলিল,—

শতা আমি কেমন করিয়া বলিব ? শুনেছি টাড়াল বাড়ী শয়সা দিলে পাওয়া বায় ।»

"চঁ,ড়ালদের ডো ভারি অন্যায়। বিষ বেচা নিবেশ। ধানার লোক জানিতে পারিলে ভাগদের খুব সাজা দিয়া দেয়।

गाश कामिया विलल,---

শভাদের কি ভয় নাই দিদি ? লোক জানিতে না পারে এমনি সাব-ধান হয়ে ভারা কাজ করে №

नित्नामिनी निल्लनः—

"যার হাত নিয়া লোকে বিষ আনায়, সে ক্রেমে গণ্প করে এ কথা প্রাকাশ করে দিতে পারে:»

"ধারা বিষ আনায়, ভারা ভেমনি লোকের হাতেই আনায় !»

"व्यामादमत (यमन मार्थी।,

भाशी विलम,-

"প্রামি ভেমনি বিশ্বাসী বটি, কিন্তু ও রক্ষ কাজে বেন আমার ক্ধন থাকিতে না হয় ',

"किन्त मादी जामात अकरे विव ता थिए हेन्द्रा जाहि।

'ছি:! ওকি রাখতে আছে? না।,,

''রাখিলে একটু উপকার হতে পারে। এক দিন না এক দিন তিনি আমার সঙ্গে দেখা করিবেনই করিবেন। আমি তাঁথাকে সেই নিব দেখাইয় বিলিব যে, তুমি বদি আঃ এমন করিয়া আমাকে জ্বালাও ভাহা হইলে আমি নিষ খাইয়া মরিব। তিনি হাজার মদদ হউন, আমি জানি, তিনি বড় ভীত লোক। মনে ইচ্ছা থাকিলেও তিনি এই ভয়ে মদদ স্বভাব ছেড়ে দিবেন।,

याबी थानिक्छ। जानिया दिलल,

"পরামর্শ করেছ ভাল। কিন্তু ও জিনিয় রাখতে নাই। কি জ্ঞানি, মন ন; মডি।»

"তুই কি পাগুল ? তামি ডেমন লোক নই। মাধী, তুই মনে করিলে আমার একটু বিষ এনে দিতে পারিবি।

"न। डाहे, त्म आमात कर्य नंत्र ।,,

''তোর কোন ভর নাই। আমি তোকে দশ খানা সোণার গছনা দিব। এমন স্থযোগ কি ছাভিতে আছে ?,,

''डा वर्षे । किन्छ जाशि गतिव गासूय।'' वित्नामिनो विन्दालनः—

"মাধী ওজার করিস না। এমন সত্নপায় আর কিছুই নাই। একটুবিব আমার হস্তগত হলে আমার সকল তুংখই দূর হয়। এমন কাজো ওজার করা মাধী ভোর কি উচিত ৭

্ৰে ডোমার জান্য দিদি আমি সব করিতে পারি। তুমি ষেরপ বলছো,ভাতে জালে ডুণ্ডে বলিলেও আমাকে ডুণ্ডে হয়। ভা—আমি নাকি,—

वित्नामिनो वाथा मिन्ना विन्तानः,—

"कृहे या—कृहे—या—।"

এই বলিয়া বিনোদিনী মাধীর হস্তে একটি টাকা গুঁজিয়া দিলেন।
মাধী ১ড:—দেখি—ড', বলিয়া চলিয়া গেল। তখন বিনোদিনী
সঞ্জলনমনে কঃক্ষোভ কংয়ো কহিলেন।—

"হে কফণাময় । মাধী খেন নিজ্ন ছইয়া না আইসে। এ জগতে — মন্দ-ভাগিনীর সমস্ত শাস্তি বিষেই আছে। দয়াময় । দে শাস্তিতে খেন বঞ্চিত না—।»

বিষ আনিতে মাধীর চঁটোল বাটীতেও ধাইতে হয় নাই, কোন চেক্টাও করিতে হয় নাই—। সে এ দিক ওদিক থানিকটা যুরিয়া আধ ঘণ্টা থানিক পরে আসিল। ভাষাকে দেখিয়া বিবোদিনী সমূৎ-সাহে ভাষার নিকটস্থ হইয়া জিজ্ঞাসিলেন,—

"करे मारी करे ?"

তথন মাধী চারি দিকে চাছিয়। দীরে ধীরে কার্গড়ের মধ্যে হইতে একটা কলার পাতে মণ্ডিত মৃংপাত্র বিনোদিনীর হত্তে দিয়া বলিল,—

শ চত কটে বে এনেছি, তা আর কি বল্নো ? তোমার জন্য বলেই এত করিছি। তা না হলে কি এমন কাজ করি ? কিন্তু দেখো দিদি—সাবধান যেন আযায় মজিও না । বিনোদিনী অতুল সম্পত্তি ভাবিয়া সেই পাত্ত হতে লইলেন এবং বলিলেন.

শভয় কি ? তুই কি পাগল ?,,

তাহার পর বাক্স খুলিয়া তাহার মধ্যে অতি যত্নে সেই বিষণাত্র স্থাপিত করিলেন এবং সাবধানতা সহ বাক্সের চাবি বন্ধ করিয়া যত্নে সেই চাবি বস্তাণ্ডো বাঁধিলেন।

उथन यांशी विनल,-

"अ कारक कि त्मत १ (य करों करत अरमहि छ। आत कि बंग (वा १)

वितामिनो शामिटड शामिटड विलालन,

ं "गांबी यञ्ज कतिरमहे तञ्ज भिरम ।»

্এই বলিয়া বিনোদিনী আপনার অলহারের বাক্স আনিলেন এবং ভাষার চাবী খুলিয়া বলিলেন,— "अशि कि'कहिन १.,

মাধী সেই সমস্ত উজ্জ্বল অঞ্জ রের শোভা দেখিরং লোডে অদ্ধির হইল। বলিল,—

"कि लहेर १.,

यां हा देख्या।,,

এই বলিয়া বিনোদিনী মাদীর সম্থে সেই বাক্স খুলিয়া ধরিয়া রহিলেন। ওপন মাধীর ইচ্ছা যে সে বাক্সটা সমেত সব লয়, কিন্তু লইয়া যায় কেমন করিয়া ? ছোট দিদি এক বাক্স গহনা দিয়াছেন বলিলে কেছ তো বিশ্বাস করিবে না। অভ এব যাহা লুকাইয়া চলে, ভাহাই লওয়া ভাল ভাবিয়া মাদী ৰাছিয়া বাছিয়া কভক্ত লৈ অলক্ষার লইল। এক এক বার বিনোদিনীর মুখের প্রতি চাহিতে লাগিল। ভাবিল ভিনি বুঝি বিরক্ত হইতেছেন। বিনোদিনী বলিলেন,—

•খারও লও ন. !,,

माशे बलिल.

•না দিদি। আমি গরিব মানুষ, আমার আর কেন ?,.

তথন মাধী প্রায় দেড় সংজ্ঞ টাকার অলক্ষার আত্মানাং করিরাছে। কিন্তু লোভ এখনও সম্পূর্ণ প্রাবল, লওয়াও অসম্ভব। দীর্ঘ নিখাস সহবলিল,

"আর না, আমার কোন পুক্ষে এত সোণা দেখে নাই।,,
মাধী হাত তুলিল। বাকুটার প্রতি সত্কান্যনে চাছিল।
এক পদ পিছাইয়া গেল। চারি দিকে একবার সভয়ে চাছির।
দেখিল, তাছার পর বলিল,

" उट्ट अथन कामि निनि ? विष्ठेक मावशास्त ति । अप मान-

বিনোদিনী বলিলেন,— শতা আর বলতে ? খুব মড়ে রাধিব।»

মাৰী চলিয়া গোল। সে জানিত, ওাহার বিক কি কাজে লাগিবে। সে বাহা ভাবিরা প্রভূবে বিনোদিনীর হরে আসিরাছিল, ভাহাতে ভাহার জার হইল। যত দূর ভাহাকে দেখা যার, তত দূর ভাহাকে বিনোদিনী নরন দ্বারা অনুসরণ করিলেন। সে অদৃশ্য হইলে বলি-লেন,—

শ্মাধী যে উপকার করিল, অলক্ষারে তাছার কি প্রতিশোধ হয় ? তথ্য বিনোদিনী বাক্তা খুলিয়া সেই ক্রিপাত্র বাহির করিলেন, ভূতলে জারু পাতিয়া বসিলেন এবং বিষপাত্র-হত্তে উদ্ধান্তি করিয়া বনিলেন,—

"জগদীশ। এ কুত্র প্রদীপ আনি ক্ষেচ্না নিবাইডেছি—ইংডে কাছারও দোব নাই। দ্রামর। ভোমার দ্রার নীমা নাই। তুরি দানব-জীবন বেমন অনস্ত বাতনার ছ্বাইরাছ—তেমনি যথন ইচ্ছা তথনই ভাষার শেব করিবার উপায় মনুষ্কার হস্তেই দিরাছ। তবে কেন মানব যন্ত্রণার সময় এই সর্কাযন্ত্রাপনাশক মহোমির সেবন করিবে না। যোগেত্র। তুংখিনীর হারত্র-রড়। তুমি কি ভাবিরাছ, আমি ভোমাতে বিচিত্র হইরাও জীবন গারণ করিতে পারি। চন্দ্র হর্বা নিবিয়া বাউক, পৃথিবী ককত্রত হউক, মহামযুদ্র আদিরা জনস্থান অনিকার করুক, ভবাপি হয়ত এ প্রাণ থাকিবে। কিছা বোরার অনুষ্ঠান করুক, ভবাপি হয়ত এ প্রাণ থাকিবে। কিছা বোরার অনুষ্ঠান কি বিনাদিনী বাঁচিয়া থাকিবে। কিছা বোরার অনুষ্ঠান কি বিনাদিনী বাঁচিয়া থাকিবে। কিছা কেন?»

তখন সেই কুনাকুত্রমাকী নবীনা বালা অমৃতের ন্যায় সমাদরে সেই পাত্রন্থ বিষ গলাধ: করিলেন!!! সমস্ত পান করিয়া ভাবি-লেন,—"কতটুকু বিষ খাইলে মানুষ মরে, তাহাতো জানি না—।» তথ্য আবার গণদনীকৃত্যাসা হইরা করভোড়ে কহিলেন,—"কৃণা-মর জগদীশ, এই করু বেন অভাগিনীর উদরে গিরা বিবেরও বিষয় না বার।

#### मक्षमभ शतिराह्म।

\*Deservedly thou griev' st, compos 'd of lies From the beginning, and in lies wilt end, MILTON:—PARADISE REGAINED.

ষধন হরণোবিশ্ব বাবু ও বোগেজ্রনাথ খিড়কী দার দিরা নাটীর মধ্যে প্রবেশ করিডেছিলেন, তথন সেই দার দিরা মাধী নাধিরে আসিডেছিল। এ জগতে পাপের ভার বৃদ্ধি করিডেই মাবীর নাংর জীবের জন্ম। বলিও পাপ মাত্রই তাহার অভান্ত বিদ্যা, তথালি লে এখনই বে কার্য্য করিরা আসিডেছে, তাহা পাপের পারাছিল। পাপে বলিও তাহার হ্রনর পারাণবং হইরা গিরাছে, তথালি বে পরের প্রথ ও ইউসিদ্ধির নিমিত স্বহন্তে জানিয়া শুনিয়া অপর এক জনের জন্য বিষ আনিয়া দিতে পারে, সে না পারে কি? মাধী এখনই বিনোদিনীর নিমিত বিষ সংগ্রহ করিরা তাহার প্রহত্ত জলার করি অসম্ভার-তালি সাবহানে ঢাকিয়া লইরা নাটী বাইতেছে! সেই জন্যই ভানার মনটা একটু আশক্ষিত হইরাছে। তাহার গতি সেই জন্যই জনিয়-দিরত, বদস সেই জন্যই বিমর্ব, দৃষ্টি সেই জন্যই সক্লুভিত, সর্কাব্রুণের সেই জন্যই তীত ভাব। তাহাকে দর্শনমাত্র যোগেক্সনাথের জেবেৰ মবীলভাবে জ্বিরা উঠিল। তিনি ভাহার নিকটন্ত হইরা বলিপেন, —

वयांकी खात मृज्य निकरे ।

ৰাণী চমকিয়া উঠিল। কোন উত্তর করিল না। বোগেন্দ্র বলিলেন,— শুর জানিস্ তুই কি সর্কনাশ করিয়াছিস্।»

মাধী ভাবিল, কি সর্কনাশ! তবেতো সব জানিয়াছে! সাধ্যে

ভব করিয়া বলিল,—

«অামি কি করিয়াছি ?»

বোণেল্র অভ্যন্ত কে দ্বাহরে বলিলেন,—

"অংমি কি করিরাছি ? মিথ্যাবাদিনী, সক্রনাশিনী, ভূমি কি করিরাছ । তুমি কে করিরাছ, ভাষা ভোমার দেখাইভেছি। ভূমি জীলোক বালিয়া ভোমার ক্রমা করিব না ।»

নাধী ভারে অবসন্ন হইল। বুঝিল সমস্তইতো জানিরাছে। যথন জানিরাছে তথন সবই করি ডে পারে। চাপ্টা একটু পাৎলাইরা দিবার আশার বলিল,—

শ্ৰামার কি দোষ ? আমি কি জানি ?»

उथन (गार्गाञ्च वनितनन,--

"ভোর মিধ্যা কথার আদি নাই, অন্ত নাই। তুই কিছুই আনিস্না? বিনোদ আমাকে যে সকল পত্ত লিখিয়াছিলেন, সে সকল আদি গাই নাই কেন তুই জানিস্না? আমি বে সকল পত্ত লিখিয়াছি, ভাষা বিনোদ পান নাই কেন তুই জানিস্না? তুই কিছু জানিস্কি । তাৰা যথন ভোর হাড় গুড়া করিয়া বুঝাইয়া দিব, তথন বুঝিতে গারিবি।

মাণী প্রায় কল্পকণ্ঠে বলিল,—

"অানি কি ইচ্ছার করিয়াছি ? ব**ড দিদি—,** 

গেগেন্দ্র আরও ক্রোধের সহিত বলিলেন,—

শ্বাবার মিধ্যা কথা ? আবার মিধ্যা কথা ? এত চ্ট বৃদ্ধি তোমার বড় দিনির মাই। আমি তোমার সর্মনাশ করিব ভবে ছাড়িব।,

তখন যাথী কাঁদিয়া ফেলিল; কাঁদিতে কাঁদিতে বলল,—"আমি তখনই জানি, কাঁৱও কিছু হবে না , মারা বেতে আমি গারিৰ মারা বাবো।»

তখন যোগেত্ৰ বলিলেন,—

শতোর মত ভরানক লোক এ পৃথিবীতে আর কোথার নাই।
তুই—তুই আমাকে নিজ মুখে বলিয়াছিন্ বিনোদিনী অসতী, আর
এই মাউার মহাশার তাঁহার প্রাণবল্লভ। ভোর এই মুখ আনি খত
খত করিব; ভোকে কুকুর দিরা খাওয়াইব। তথন হরগোবিদ্দ বার
বলিলেন,—

শ্মাধী । জগতে এমন কোন শান্তি নাই, বাহা ভোর উপরুক্ত। তথন মাধী দেখিল, তাহার সর্বনাশ উপস্থিত বটে; দকল কথাইতো উহারা জানিয়াছে। এমন কোন উপায় ভখন মাধীর মনে আসিল না, বাহাতে ভাহার নিক্ষৃতি হয়। ভাহার হিভাহিত বুদ্ধির লোপ হইল। ব্যিল,—

শ্বকলই সত্য, কিছু সকলই বড় দিনির জন্য। তোমরা আমার ক্ষমা কর—আমার কোন দোব নাই। বড় দিনি জাঘাই বাবুর জন্য পাগল, আমি কি করিব ?»

এই বলিয়া মাধী কাঁদিতে কাঁদিতে মান্তার মহাশারের চরণে পাছিল। কাপড়ের মধ্যে যে সকল গহনা ছিল, তাহার কথা মাধীর মনে হইল না। গহনাঞ্জলা বাহির হইলা পরিল। যোগেক্র দেখিলাই বুঝিঙে পারিলেন, এ সকল অলক্ষার বিনোদিনীর। বাস্ততা সহ

আৰার কি মাধী ? এ আবার কি সর্ধনাশের ফল ?»

তখন মাধী বুঝিল; ভাষার কথাল একেবারেই পুড়িরাছে। কারণ সে অলকারগুলা লুকাইতে পারে নাই। অলকার আমার হাতে কেন আসিলঃ সন্ত্রান করিলেই জানিবে, ছোট দিনি দিয়াছেন, ছে'ট দিনি কেন বিলোন, খোঁজ করিনেই জানিতে পারিবে, আমি তাঁখার বিশ্বানিরা দিরাছি, তথন সে মাউরি মহাশারের পা ছাড়িরা দিরা ভুটিন এবং বলিলা,—

শব্দার পাণের সীমা নাই। জামার কণাল পুড়িয়াছে । ভোমরা আমার মা খুমি কর।

এই সমরে বাটির মধ্যে একটা তুমুল ক্রেলন ধর্মে উঠিল। সেই গোল শুনিয়া হরগোনিদর বারু ও যোগেক্রনার্থ বেগে বাটার মধ্যে প্রশেশ করিলেন। মাধী অলক্ষারগুলা সেই স্থানে ফেলিয়াই চলিয়া গোল। সেই দিন সন্ত্রাকালে প্রভিবানীরা দেখিল মাধীর স্বভদেহ রারেদের পুক্রিনীর জলে ভাসিতেছে।

## 'অফাদশ পরিচেছদ। অপূর্ব্ব মিলন।

"—I with thee have fix't my lot,
Certain to undergo like doom; if death
Consort with thee, death is to me as life;
So forcible within my heart I feel
The bond of nature draw me to my own.
My own in thee, for what thou art is mine;
Our state cannot be sever'd; we are one.
One flesh; to lose thee were to lose myself,
MILTON;—Paradise Lost.

মাফার মহাশার ও যোগেন্দ্র বাবু বাটির মধ্যে প্রবেশিরা দেখিলেন, বিনোদিনীর প্রকোষ্ঠ হইতেই অভি ভীবণ ক্রন্দন উঠিভেছে। মাউার মহাশার সভারে বলিলেন,— "কি সর্মনাশ ! যোগেজ বলিলেন;—

निरमान द्वि चायात्र कै।कि मित्रा शनावेटउर्दन ! निर्मात । काथात्र वावेटन १≈

. তাঁৰারা সংজ্ঞ শুনোর ম্যায় গ্রীয়া বিনোদিনীর প্র'কোঠে প্রার করালা।
করিলেন। দেখিলেন—কি সর্কনাশ। বিনোদিনী ভূশব্যার করালা।
তাঁৰাকে বেউন করিয়া তাঁৰার মাতা ও পুরনানীগণ আন্তর্নান করিছেছেন। তাঁৰারা ভ্রীর-প্রবেশ করায় সেই ক্রণন্ধনি শতকাল বৃদ্ধি ধ্রীয়া ব্রিনাদিনীর মাতা অ ছড়।ইয়া প্রিয়া বলিলেন,—

"(वाणिम् ! वावा ! विनी व्यामात निव भ देवाहि ।»

ভবৰ বেংগান্তের চলে জলাবিজ্ঞ ও ন ই। তাঁলার দাভা চেওনাবীল মনুব্যের ন্যার বিকল। তাঁবার নেত্র থিব, উজ্জ্বল ও আরেও।
বোগেল্ডের নাম বিনোলিনীর কর্ণে প্রবেশ কবিল। সিনোদিনী গৃহের
চতুর্দিকে একবার কিরিয়া চাহিলেন। তথন বোগেল্ডনাথ যন্ত্রচালিও
পুত্তনীর ন্যার বীরে বীরে গিয়া বিনোদিনীর শিয়রে বিগণেন। তথল
বিনোলিনীর সেই মুকুলিভ নেত্রেব সভিত বে গেল্ডানাথের সেই শ্বির
নেত্রের মিলন হইল। তথন বিনোদিনী হল্ত হর বিজ্ঞান কবিয়া হোগোল্ডার
ক্রের প্রবর্গ বারণ করিলেন। তথন সেই মৃত্যু-পীড়িভ বদনে হাগ্যের
জ্যোতিঃ দেখা দিল।!!

भाकेत महाभन्न वित्नामिमोत मालाव एउ धार्त करिया वाहित आमि-लाम धावर श्रीमात्रीभारक वाहित कामिट वहितान । सर्वन्तिर भाग क्रिट बार्ग क्रिल्म ।

क्थन वित्नाहिनो स्निट्नन,— न्याबाह्य क्यां क्याः, क्यतं ह्यारमंत्र नाथ स्निट्नन,— ল্যাগনিনি! এ ছুৰ্যতি কেন গু আমাকে কেলিয়া আইবাছ বছা আছে ?

विद्यानियो नक्षम श्रुवित्र। बिल्टिन ;

শহিঃ [ ভোষয়া বড় প্রান্তারক 🖫

ভখন বোগেজ বলিলেন —

•मा ; क्षिमांत (यार्शस्त श्राक्ष मर्थ !»

এই বশিরা বে গেপ্রনাথ সমস্ত ঘটনা অতি সংক্রেণ বৃথাইরা দিলেন। সমস্ত শুনিরা বিনোদিনীর চক্ষে জল পড়িতে লাগিল.। বেংগেক্স বলিলেন,—

कै। पिटड्ड (कन १०

िरमामिनी कैं।पिए के पिटड निल्लान,-

এক ষণ্ট, আগে কেছ যদি আমাকে এই কৰা এমনি করিয়া বালত, তাহা হইলো আমার এ রত্ন ছ ড়িতে হইড লা । কিছু এখন ভো আরু ব্যাচবার উপাধ নাই।»

শ্রাভিবে কেন বিশোদ ? যদি ভোষার আর বাঁচিবার উপার না বাহত, আবার তবে বরিবার উপার আছে।»

ভ্রম বিনোধ সঞ্জলনর মে বোণেক্তের হস্ত বারণ করিয়া কহিলেন,— শৃত ! ডাহা মনেও কবিও ন, । ভূমি বাঁচিয়া বাকিলে সংগারের অনেক উপকার।,,

(वाराख्य वह रमम,---

काशाद कायांत्र कि ?"

उपम तिर्गामिनी बलिटलन,-

्य प्रशास । आयात्र कात वास नाव । आयात त्याती ने भागातरे आएकन कातिता दक्षण जन्म वर्ष सूर्यत वर्षे, किस आरत पनि भागा देश अकट्टेंग त्यांक गाहिकाम स्वास स्टेहन स्वासिन्। स्वासि पश्चिम क्या अक्यात म्हमक कहिलाय मा । अंश्रीयन,---

चुन्तरी चारतकन हुन करिया श्रहितन। शास व्यानात कैसिटड कैसिटड करिटनम,

"आयात ज्या कथा कहिएक यक क्षे हरेएकहा आयात त्यार्ग-क्षित्र महिक आमि आत कथा कहिएक गारेव मा!—कः! त्यारमञ्चा। क्थेन त्यारमञ्ज्ञ नांथे विस्मामिनीत मञ्जक कांगन क्षेत्रत केंगत ज्ञांगन क्षेत्रहेरमम ज्येश कांग्राह भी अन क्षेत्र कृत्यन कृतिता कहिएमन,—

न्त्र्यः कि १ खीनन कछ करनत १ खनात य खीनत्न अर्थन कित-एडइ, खाबात स्मन नार्षे । जरमात स्मिटल एड:—देश शार्थत शृती। खयात्म खाद्य नारे, शत नारे । एकतन खार्थर नक्षा। खनात य तार्खा बाहेन, खनात हिरमा नारे, भंकछ। नारे । छत्न छत्र कि १०

७४व वित्नाविमो छै:सं वृष्टिनाछ कतिहा करितन,---

जनतरम्बन्धः, वांबारमञ्ज क्षणा कार्यासम्ब अवे विरुद्धन, कांबारमञ स्थन क्षमण नान मा ज्लार्थि।

বোণেন্দ্র দেখিতেছিলেম, বিলোছনীয় জীবলীলার অবসাম হণ্ডেছ আর বিলয় নাই। বিনোদিনী এক বার কথা কহিছে চেকী করিলেন। কিন্তু ভাল করিরা কথা মুখ দিয়া বাহিরিল না। ডখন ডিনি জীর শক্তিখুনা হস্ত বীরে নীরে উঠাইলেন। সেই হস্ত বোণেস্ক্রের কঠে গার্লেন। ডখন বোণেন্দ্র হস্ত হারা বিনোদিনীকে বেউন করিরা উহার বক্ষের উপর পড়িয়া গোলেন। ডখন বিনোদিনীর বদনে মৃত্যু-চিত্র সকল ক্রেমশাং প্রকাশিত হইতে লাগিল। বীরে বীরে বদন দিয়া একটী অস্কুট বাক্য বাহিরিল। সে বাক্য,—

"(1) - fri - "

अ क्षेत्रदेख (त्रहें शिव्यक्ष श्रीना त्रांक्षी विद्यापियों जान्न कथा कहिएक शाहेन ना !

মৃতার ৰক্ষরণায় ব্যক্তি একবার মাত্র স্থীয় মন্তক আন্দোলন করিয়া একটা কথা বলিতে প্রায়ত্ব করিলেন,কিন্ত কথা বাহিরিল না। একটা অপরিক্ষৃতি ধ্রনি সাত্র বুঝা গোল।

ध जनार जात (महे निकृतक (मट्ड मरेका जानिन ना !

অচিরে বরগোবিন্দ বাবু সেই প্রকোঠে প্রবেশ করিলেন। দেখিলেন—কি ? দেখিলেন—সেই চুই প্রেম্যর পক্ষী পলাইরা গিরাছে।
ভাবাদের সেই নবীন দেবপিঞ্জার মাত্র ধরণীতে পড়িয়া রহিরাছে।
সংসারের প্রবল বাটিকায় সেই চুইটা অকুমার কুম্ম বৃদ্ধান্ত ধইরা
শুকাইরাছে। তথন বরগোবিন্দ বাবু সেই চুইপ্রেমপুত্রনীর সমীপে
বিস্যানীরেবে রোদন করিতে লাগিলেন।

ক্ষণেক পরে তথার আলুনারিত কুন্তনা ক্যনিষী উ্রাদিনীর ম্যার বেনো প্রবেশ করিলেন। কিয়ৎকাল এক পার্থে দাঁড়াইরা সেই কালামুখী আপনার কীর্ত্তি দেখিল। সহসা উচ্চরবে হাস্তা করিয়া করতালি দিতে দিতে কহিল,—

"Cवभा! (वभा! (वभा!»

ভাষার পার ? ভাষার পার রাবেদের এই সোণার সংসার ছাই ব্রয়া গোল। ইভি

# ছোট বউর ঝাঁপি।

--\*\*\*\*--

छेननिश्म भंजाकीत विवाह।

अम (मिस, ब्रुक्त वानी.

চাপ দেখি ঘাড়ে,

একবার চাপ দেখি ঘাড়ে।

আষার অসাড় কলম, তুমি ছাড়া কার বাথেতে নাচে বল, কার বাথেতে নাচে!

আ মরি,'কি খোগ চেহাল, ধবল সকল গায়, মা, ভোগ ধবল সকল গায়।

ভবে ভোষায় আমার বোঝা শাড়া, আজি কলমের ঘায়, ওমা, আজি কলমের ঘায়।

খনি ভোষার ববে আজ আমি মা, বুলবুলির ঠোঁট পাই গ ঝুঁটো বুলবুলির ঠোঁট পাই;

ভবে কাব্যবনে ভেলাকুচো. মনের সালে খাই, ঠুকুরে মনের সালে খাই।

গান্ধারেতে গাইব আমি, হাল ফ্যাসনের বিয়ে, গুম', হাল ফ্যাসনের বিয়ে,

ঘুর ঘুরিরে নাচাও কলম, মোচেতে বসিয়ে,
পোনের মোচেতে বসিয়ে।

( 5 )

রামদাস দাস, ছংল বি, এ, পাস,

চিচি নাম দেশ ময়;

নাচিয়ে নাচিয়ে, ছুটিয়ে ছুটিয়ে,

প্রন সৌর্ভ বয়!

র মের জ্ঞানক,

পূলকে থমক.

कहिट्छ नवात काट्ड :

রামের মডন প্রথমের মডন

আর কি ধর:য় আছে ?

श्रानंत गतिया, नाहि मिटल नीया.

বিদ্যাৰ নাছিক বাহি:

কি চাকুরি দেবে, ডাই ভেবে ছেবে.

সাহেব পাগল নাকি।

বিলাতে কুইন, তারে এক দিন,

শুনিভেছি লয়ে যাবে:

गर्ज्य खनवायः अत्रश्च जे ताम.

व् ति ताज शां भारत।

পাস করা ছেলে এমন কি মেলে

কার এ কপাল জোট;

(भाग इंग्ल वि. ध.) धहेनात दिएत,

দেওয়াব চাঁদের মোর।

यात (भरत व्यारह, धान (भान कारह ;

বলিভেছি খুলে স্ব,

মিলাইয়া ডোলে নিক্তির ডোলে

(इटन क्रुँक (मांग) नर।

রামের বিবাহন ছইবে নির্মাহন

(गम कुट्ड शम मापः

नात्य नात्य नात्य, संात्य सात्य सात्र

छात्रिन घर्षेक शाखा।

#### ( 2 )

গরিবের ছেলে এই বি.এ.রাম্দান. यात्मरा लार्नित पिन इंड छेलवार । একখানি ভাঙ্গা ঘর খদু নাভি ভায়, কোনরূপে দিন বেত পারের দ্যায়। **শেই আনে ছিল এক বুনিয়াদি ঘ**র-ভারানাথ বারু নাম—স্বভাব হুকার। ज्ञादभट्रत मुला दम्बा महा कति गट्न. সতত দিতেন দান গোপনে যতনে। রাদের পড়ার যত খরচ লাগিত. ভার:মাথ বাব ভাষা সব জোগাইত। এ বাবুর সব ভাল শুরু এক দেখি----मार्टिक हमन हार्टल वर्ड आर्ट्सिमा ; ইয়ং বেঙ্গল চঙ্গে টল মল মন, ই।চিতে কাসিতে তাঁর সাহেবি চলন। সম্ভানের পক্ষে উার একটি ছুহিতা, क्राट्स खर्न किंक यन जनरकत भीजा। কল কেভার যাস ভাঁার সভত হইত, রামদাস সেই বাদে থাকিয়া পাড়িত; बारमब निकर्ष श्राचा इमक्रा इरनला. পজ্িভ শুনিভি কভু খেলিভি ব৷ খেলা ৷ ভাবিতেন ভারানাথ দেখিয়া ভাষায়. হইতেছে কোর্টসিপ রাম ও প্রভায়; ভাবিতেন মনে মনে মুখপানে চেয়ে. द्रारमदा (यस्मार जान श्राम्य विकास ভলে পরে বি.এ. পরে র্মদাসকরে, কবিব ছুছিভা দান পরম আংদরে। ভোল রংমনাস প্রাভিত্ত ক সভন, প্ডার খবত ছাল দিভেন দিদিন।

## ( )

বি, এ.পাগ করি, দীর্ঘ লেজ ধরি, রামদাস এল ঘরে,

ভারানাথ আসি, হাসি হাসি,
রামেরে সম্ভাষ কলে;

হাজে হাভ দিয়ে, নাড়িয়ে চাড়িয়ে, সেক্ছাও করি কয়-

কি কৰ অধিক বান হে ভোমায়,

ভाল দিলে পরিচয়।

শ্বল রাইট, রাম, তুমি **গুণ্ণা**ম, জেনেছি **হে ভাল** মনে.

এস এস ধর, প্রভাবতী কর,

ত্বঁপি আজি শুভকণে।

शर्ष्ट्र व्यवेति । स्थातः

আর হানি কচে কাঁয়া নাহি যুচে

ঘেরেছে বিরহ খোর।

টেকা দিয়ে কুলে, বালিকা ইস্কুলে,

मा (मात शद्य कड;

জ্যামিডি ভূগোল, নভেল নাটক। ঠেঁটের আগায় বছ।

शटण छात्र हूँ।ए विना जूप जूड़ि, बहेश नटमरह स्मर्भः

জ্ঞাকেট কামেজে, রাভ দিন সাজে, এলবার্ট কাটি কেশে;

সব ভাল ভার, শুধু এক দোব, অধিক বুদ্ধিতে দড়ি;

বসেছিল করি, ধনু ভাঙ্গা পণ,

নাটুকে প্রণয়ে পড়ি।

ভেৰেছিকু আমি, বুঝি ভার স্বামী, বিধাড়া মিলান নাই;

কিন্তু রাম ভোরে, কি আর বলিব, বালাই লইয়া যাই।

বড় ৰলে লোকে, প্রক্রভ গরিব, ভাহাতে মেয়ের বিদ্যে;

ভাৰিয়াছ ষত্ত, দেওয়া থোওয়া ওভ. ৰবে না আমায় দিয়ে ।

মেরে ভাল বাদে — বাদ্—দেই আদে বিয়ে কর বাণ তুমি

পাটের বসন, ৰার টাকা পণ, দিব বার কুড়া ভূমি।

শুনি রাম কয়, ছি ছি মহাশয়,

व्यागात वन कि छाटन।

ৰাবা বেঁচে আছে, যাও ভার কাছে, মিট মাট হয়ে যাবে। (8)

আবার ভাও গণিঃ---

ভারত-সাগরে আমি বিদ্যার জাহাজ হে— ভুলির: বাদাম

একমনে চলে যাই, আদাপাশ নাৰি চাই।
কথন ফিনিয়া আমি দেখি না কাছার,
পাছেতে কাভার দিয়ে, কন্যা "কলিবোট» নিয়ে,
কত্ত বেটা বাবু ভেয়ে, পড়িভেছে পায়,
আমি দেখি না কাছায়।

বলেছেন বাবা এই বিবাহের ছলে—ছে— গুছায়ে লইব,

ভালুক মূলুক আর; সোনা রূপা ভারে ভার,

শীরা মতি পালা চুনি. চুনি চুনি লব;
আমি নবরত্ব ছেলে, উঠিব শএকসচেঞ্জ সেলে।
শহাইয়েই বিভারে। আমি বিকায়ে বাইব,
টাকা বাজায়ে লইব।

कि हत्य (बराव सर्थ, मुत्ते। छता है।का - (ह, शाहे यमि खाबि.

অন্ত দস্ত হীন বুড়ি, চিকুর শোনের মুড়ি, গ্রহণ করিতে পারি, নাহিক বিকার।
আমি ছে চুধের মাছি, ধাদা কানা নাহি বাছি,
টাকার ওজনে করি, রূপের বিচার।
টাকা তুনিয়ার সার।

কিছু উপকার তুমি করেছিলে বটে--ছে. পঞ্চতে আমায়।

ভাই বলে ছেন কাজ। খাইয়ে আপন লাজ,
করিতে প্রস্তাব করা উচিত না হয়;
এতো নয় যে সে কর্ম, জানতো বিয়ের মশ্ম,
হিটে ভিটে বেচে কর ফকিরি আপ্রায়।
ভবে কন্যা দান হয়।

সস্তার কোথায় মেলে পাস করা ছেলে — ছে—

ভাষার মডন,

এণ্ট্রংশ পাস যারা, হাজারে বিকার ভারা, জাচাই কর না কেন কি বাজার দর ?

এল, এ, কেল হলে ছেলে, আড়াই হাজারে মেলে,
বিয়ের বাজারে বি,এ, পঃশ গাভর,
ভার কতই আদর।

নিশেষ একতা বাদ করিয়া জেনেছি—ছে গোড়ার খবর,

ভোষার গৃহিনী থিনি, সাবেক ধকণে ভিনি,
সভ্যতা কাহাকে বলে কিছুই জ্ঞানে না।
হেন খরে করি বিয়ে, সেকেলে খাণ্ডড়ি নিয়ে
প্রাক্ত বিয়ের মজা হতেই পারে না।
ভাই অস্তুর সূরে না।

ভেবে দেধ শহনিঘূন» করিয়া শওভার» — হে
আসিব যধন,

খ:শুড়ীর হাতে ধরি,

সাদরে পীতৃন করি

ধেনে ববে জিজাসিব কুশল ওাঁছার, তিনি অমি ভীতা হরে, পলাবেন ঘোষ্টা দিরে, লাভে হতে হবে মোর অপধশ সার,

ভাই অখত আমার।

জোমার আলয় হতে বিদায় ছইরে—ছে যথন যাইব,

বাংশুড়ীর কাছে গিয়ে, গালখানি পেডে দিরে,
বিদায় চুখন দেও, বলিব যখন,
হয়তে: বাহায়ে গোল, পাড়ায় বাজাবে ঢোল,
সামি বেটা ডেকা হয়ে রহিব ডখন,
গেন চোরের মন্তন।

শুনি তারা নাথ বারু অবাক হ**ইরে,** আকাশ পাডাল ভাবে নাকে হাত দিয়ে।

> ধর্ম, নীভি, সভ্যতা। (পুর্ব্ধ প্রকাশিতের পর)

আমরা বিগত বাবে আদিম মানব-স্থানর ধর্ম প্রবৃত্তি — জড় জগা-তের বিবিধ পদার্থে ঐশী শক্তির আবেলে, — মানসিক কোন্ কোন্ ভাব হটতে সমুখিত, ভদাভাস প্রদর্শন করিতে যত্ন করিয়াছি। আমরা দেখাইয়াছি, আদিম মানবের ধর্ম প্রবৃত্তির সক্ষ্য পদার্থ, জড় জগতের বিবিধ পদার্থনিচয়; — ভপন, প্রবন, এছ, উপ্রাই প্রভৃতিতে দেব कार्यत्र चारतार्थन, चाबिरकी किकानि कत्र अ चाना इहेरक मगूरश स বক্ততঃ আদিম মানবের ইভিবৃত পর্যালোচনা করিলে-পুরাকাদীয়া সভ্যতম জাতিসমূরের ধর্ম গ্রন্থ বিশোড়ন করিলে, এতং দৃষ্টান্তরাশি অনায়াসপভা। প্রাচীন ভারতীয় আর্যোর ঋগু-বেদসংছিতায় এ কথার বধেষ্ট প্রমাণ অবলক্ষিত হয়। ভারতীয় আর্ব্যেরা আধি-ভৌতিক প্রভৃতি ভয় হইতে যে প্রাক্ষতিক বিবিধ পদার্থের—ভব্দ, পভা, তপন, পাবন, প্রভৃতির — উপাসনায় প্রবৃত্ত হয়েন, ঋগ্ বেদের অনেক স্তোত্তই তৎ প্রতিপাদনে সমর্থ। ভারতীয় আর্ম্যো ভয়বিহ্বল ছইয়া প্রাকৃতিক ঘটনারাশির কারণ পরস্পারা নির্ণয়ে সমর্থ না ছইয়া, ভদুপাসনা আরম্ভ করিলেন কেন ? এক দিকে যেমন ভয়, অপর দিকে ডেমনি জীবিভাশা, সুধের আশা, হ্রদয়ে ধরতর হইয়া উঠিল। ভাবি-**লেন, ইহারা বেমন ত্রন্দান্ত, ভাহাতে ইহাদি**গের উপাসনা ব্যতীত সংসারে শান্তির আশা নাই। কোন প্রবল ক্মডাসম্পন্ন পদার্থ দেখিলে, ডছ্পাদনা করা মানবের স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম। তাঁহারা আরে ভাবিলেন, এই জগত নিতাস্ত নিরাপদ স্থান নছে। এ সংসারে প্রতি পাদবিকেপণে পদ ক্ষত বিক্ত হইয়া যায়—ক্ষির-ধারায় ধরা-ভল প্লাবিত হইয়। পড়ে। সর্বাদাই সজাসিত হইয়া বিপদ-পাতের প্রভিকার কালকেপণ করিতে হয়। কি জানি, কখন্ কোন্ প্রাকৃ-ত্তিক শক্তি অত্যাচার করিতে উদ্যত হইবে। আশা-দাগর প্রত্যক পরিদৃশ্যমান প্রাক্ষতিক ঘটনা তুকান-সংস্পর্শে ভীমবেগে উচ্ছ, সিভ হইতে লাগিল। ইই জগতের ক্ষণিক সুধসম্পাদে হ্রদর শাস্ত হইল আখা-সাগর মন্থন-কালে রোগখোকছ:খবিশ্লিষ্ট, শান্তিময়, পৰিত্ৰে অমৃত সঞ্চিত জগত কম্পিত হইল। এই কম্পিত অন্যজগত ইং জগত হইতে সম্পূর্ণ পৃথগীভূত উপাদান পরম্পরায় বিনির্দ্মিত। ইৎলোক সুখের আকর নতে, ওজ্জন্যই পরলোকের সৃষ্টি। পরলোক

मुध्यम्लारम देदलांक स्टेल्ड बनवान । श्रधाय श्राम्क नित्रविक्रिय ন্ত্ৰের ভবন বলিয়া কম্পিত ভদনম্ভর জ্ঞানোন্নভিতে কর্মায়ন্ত কল श्वीकृत । धरे कर्या त्र कर्या कर्या करेल श्रुष्टकार परकारन, न्यानक কেবল মাত্র অথের ন। হইয়া, কথকিং ত্রংখেরও বটে। কারণ প্রলোকে আবার নরকও আছে। ভারতীয় আর্বোরা যে অন্য জগত কপানা করিলেন, ভাষা পূণ্য নিকেতন—প্রেমিকের নিকেতন। অন্যঞ্জগতের মিথ্ৰ বিমল শাস্ত্রির নিমেত যিনি লোলুণ, তিনি যোগাসনে বসিয়া নিমীলিও-নম্বনে অননামনে, তাঁহারই যান ককন। ভারতীয় আর্যোরা বিমল শাস্ত্রির আশার হিমালয়ের শিশ্রণেশে ধ্যানস্তিমিত রহিলেন। প্রাচীন ভারত যে আধ্যাত্মিকভায় উৎকর্ম স্থানীয়, তৎকারণএ ইবাই यहि। छीडाता भास्तित व्याभात्र श्रदाविष्ठ इहेता कथन नेवन. আলোক দেখিলেন; কখন বা সমুদয়ই ভয়ানক অন্ধকারময় মনে করি-लम। बलाउ: यन याचा अत्रथ चार्यत्र मकोत हुउत्रा का किया नाह । ইংলোক প্রথের নতে; আশা নিয়ত প্রথের জন্যই লালায়িত; প্রভরাৎ জ্বান্ত্রর কেবল স্থাধের আশায় পরিপূর্ণ। ইং জ্বাতে থাকিয়া, প্রভাকতঃ অন্যজগতের কোন স্থধ উপদক্ষি করা যায় না। তাঁহারা যে শক্তিকে সম্পূর্ণ সুখের নিদানস্বরূপ মনে করিয়াছিলেন, ভাগ অপরিজ্ঞের—ভাহাকে জানা যার না। তাঁহারা বলিলেন —

"যস্তামতং তস্তমতং মতং যস্ত নবেদ সঃ।
. অবিজ্ঞাতং বিজানতাং বিজ্ঞাত্য বিজ্ঞানতাং ॥ ১১ ॥,

যাহার ইহা নিশ্চয় হইরাছে যে, একাকে জানা বায় না তিনি তাঁহাকে জানিয়াছেন। আর যাহার এরণ নিশ্চয় বিশাস হইয়াছে যে, একাকে আমি জানিয়াছি, তিনি তাঁহাকে জানেন নাই। জ্ঞানী ব্যক্তির বিশাস এই, একা কখন জ্ঞেয় হয়েন না।

আবার জাবিলেন, তবে রোগ-তুংখ-পরিপূর্ণ, আগদ-বিপদ-সংকূল সংসারে শাস্তি কোথার ? ইহজগত স্থতীক্ষ্ণ কণ্টকে আবৃত্ত,—দাকণ তুংধজালে বিজড়িত! জীবনে স্থাবের আশা, গরলোকে দীর্ঘ জীবন ও স্থাভোগের লালসা ছবর মন্থন করিছে লাগিল, আবার ভাবিলেন;—

প্রতি বোধ বিদিত ; মতম মৃত ত্বংহি বিদ্যতে ।
 আত্মনা বিদ্যতে বীর্য্যং বিদ্যয়। বিদ্যতে মৃতং ।। ১২ ।।•

শ্বধন প্রত্যেক বোষের জ্ঞাত। করিয়া ব্রদ্ধক জানা যায়, তথনই তিনি বিদিত হয়েন। এইরপে তাঁহাকে জানিলে জীব অমৃত হয়। আর যত্বের হারা ব্রদ্ধজান সফল হয়। ব্রদ্ধজানের হারা জীব অমৃত হয়। ত্র্বোহিনী পত্রিকায় প্রকাশিত বেদোপনিয়ন্—ভলব কারো-পানিষন্দেশুন। স্করাং প্রতীয়শান হইভেছে, একই ঋগবেদ সংহিতার ভারতীয় আর্থ্যের বিভিন্ন শানসিক ভাব।

একেশ্বর অপেক্ষা বহু ঈশ্বরে বিশ্বাস প্রাথমিক মানবের পক্ষে
আনেকাংশে স্বাভাবিক। প্রাকৃতিক ঘটনাবলীর কার্য্যে বৈষমা
শারিদৃষ্ট করিলে এই ভাব মনে স্বতঃই সমুদিত হয়। পরিদৃশ্যমান
বিশাল প্রাকৃতি! কেবল বৈষম্যজালে বিজড়িত।—বৈষম্যই সংসা
রের বৈচিত্র। অনিল নিরন্তর মৃত্যুত্ব প্রবহমান অকস্মাৎ তক্ষণভা
সমুলোৎপাটনপূর্বাক ভয়ক্ষর বিভীষিকা প্রদর্শন করে। এরপা
বৈষম্য স্থাদৃষ্টিতে অবলোকন করিলে, অনিল ছুইটী বিভিন্ন শক্তি
কর্ত্বক পরিচালিত, অথবা একজন স্বেচ্ছাধীন প্রাকৃতিক সচীব বলিয়া
অনুমিত হয়। প্রেরাণিক ভারতে জগতকার্য্য ভিনটী শক্তি কর্তৃক
পরিচালিত বলিয়া সকলের বিশ্বাস ছিল।—ব্রন্ধা, বিষ্ণু, মহেশ্বর,

তিমজন ত্রিবিধ কার্ব্যে নিয়োজিড ু। ব্রন্ধা সৃষ্ঠিকর্তা, বিষ্ণু পালন-করা, মতেশ্ব সংহারকরা! পেরাণিকের এ কম্পেনা নিভাস্ত অসম্ভব ২তে। বিনি সৃষ্টিকর্টা, তিনিই অবোর হস্তারক, ইচা অপেক্ষা সংসারের रेनवमा (मिथामा, जिनिय कार्रा), जिनका निरामा । विश्वाम कारनकारमा माजानिक वर्षे । जामहा आमिनकारन, वर्षे मेप्टतत स्व अंड ध्याप्रशं অবলোকন করিয়া থাকি, ভাষার কারণও প্রাক্তরিক বৈষ্যাজনিত ফল হইতে সমুংপাল। পাকৃতিক বৈঘন্যে ও ওজ্জাত কারণ সখলে अन ( खुक्क के कहें कि निवर्ध के कल्लान। अ अवश्री ( चूरन अवश्री खारी कल। প্রাচীন ভারতের একেখবনাদ অর্থনা আধুনিক ইয়ে ব্যোগের প্রচ-লিও একেশ্বরাদ জ্ঞানে। মতির ফল। যেপর্যন্ত মানবছালয়ে জ্ঞানো এতির প্রদীপ্র অনলনীখা পুরু করিয়া প্রজ্ঞুলননীল না इह-য়াছে, সেপগায় একেখববাদ হি,জভজগং হইতে সভেম্ব এশী শক্তিই বাকি, ভাষা অবধারিত হয় নাই। প্রাচীন ভারত সম্বন্ধে আমরা যে আলোচনা করিলাম, ভাষাতে এই কথাই প্রমাণীকত পাঠকগণ বুঝিতে পারিরাছেন, খ্লাক বেদের সম-সাময়িক व्यादिश्वा श्रवान य जफ्जगट्डत डेशामना-उक, नडः, ड्लान, श्रवन. অনল, মেঘ প্রাক্তরি পূজা — আংস্তু করেন,ধরিতে গেলে,মানবের পক্ষে তাহাই স্বাভাবিক। প্রথমে আর্য্যেরা জডজগতের উপাসনা আংস্ক করেন, জ্ঞানোমভিতে পরিণাদে একেশ্বর কম্পিত হয়। আমাদিণের মতে তকলভার পূজাই মানবের গক্ষে স্বাভাষিক। এ পূজা ভয়, আশা, বিসায়, কেতুহল, ছইতে উদ্ভূত বলিয়াই স্থাভাবিক। विलया पिटल व्याहेटम नाहे, विद्यांगिक खानाटनाटकत शामीश कितन-মালার প্রতিভাত হয় নাই; মুভরাং স্বত:ই ভয়,আশা, বিস্ময়ে অভি-पृष्ठ हरेया य छेपानना कता हहेगाएह, जाहा आजानिक ना हहेला. ভোমার একেশ্বরের পুজা কি স্বাভাবিক ?

আমরা একেশ্বরে বিশাসকে স্মাভাবিক বলিতে শস্তুত নিছ। কেন ?—না, এই বিশাস অভ্যাসজাত। অভ্যাসজাত কেন হইল ? মানবের স্বাধীন চিন্তা শক্তিজ কম্পানা হইতে প্রস্তুত বলিয়া। ভক্ত, শভাকে পূজা করিবার সময় মানবের স্বাধীন চিন্তাশক্তি ও কম্পানার কোন আবশ্যক হয় নাই; একেশ্বর আরাধনা ভাহার সম্পূর্ণ বিপরীত। ক্রেমিক জ্ঞানোম্নভির সঙ্গে সঙ্গে িন্তাশক্তির স্থানী প্র সামবানা বিশ্বীত। আক্রিক জ্ঞানোম্নভির বিশ্বীত জ্ঞানোম্নভির স্বাধী থানবের যে পর্যান্ত জ্ঞানোম্নভির না হইয়াছে, সে পর্যান্ত, একেশ্বর কম্পানাও হয় নাই। প্রাচীন ভারতের ক্রমিক অবস্থানিচর পর্যালোচনা করিলেই, পাঠকগণ বুঝিতে পাহিবেন।

श्रक्षिका कार्या काशादकर वना पहिएक शादन, याहात कारन প্রকৃতিতেই বর্ত্ত মান আছে। যেমন আছার, নিজা, মৈথুন প্রভৃতির মুলভাব, মানৰ প্রকৃতিতে স্বভ:ই নিহিত বলিয়া, এগুলি প্রাকৃতিক। আহার করা প্রাকৃতিক নিরম বলিয়া আধুনিক সভ্যতা পরিমার্ডিক্রড আহার্য্যমাত্রেই প্রাকৃতিক নির্ম হইতে সমূপিত নহে। আদিন মানব कत्रमून व्यागर्याश्म ज्ञापन कतित्व निर्माक्षित्र। व्यापिय मान्द्रत পক্ষে আমমাংস ভক্ষণই প্রাকৃতিক। জ্ঞানোম্নতির ফল, ब्रक्कम भिल्लांत व्याम्हर्या উৎকর্ষে व्यामता পাকষাংস, छक्तन कतिवा भोकमारम एकन कहा शाकि कि निश्रामत कल नाइ; ধরিতে গেলে, এটা আমাদিগের জ্ঞানোমতি ও ওক্তাত কলপ্রয়। রম্বনশিল্পের আবিক্ষা জ্ঞানোন্তি ভিন্ন অসম্ভব। রস্কন-শিল্পা সভ্যতার ফল; মানবচিন্তাশক্তির উৎকর্ষের ফল। রস্ধানশিলী মানবের স্বাদীন চিস্তাশক্তিপ্রস্ত। মানবের স্বাদীন চিন্তাশক্তি প্রথমেই সম্পূর্ণ পরিমার্জিড হইতে পারে নাই; তজ্জন্য প্রথম রস্ক্রনটী নিরবচ্ছিন্বরূপে অর্থান্য হয় নাই; পর পর রস্ক্রনগুলিই অর্থান্য ছওরা সম্ভবনীয়। এইরূপ নিয়মের কলে, তক্লতার উপাসনা ব্দিচ

য় ভাবিক বটে, কিন্তু আম মাংশা ভদতের ন্যায়; এবে খরের ভাব টী রস্কনশিপের ন্যায়. এখনও চরম উৎকর্ষে উপনীত হয় নাই। রস্কনশিপেটী আবার সভাতার উন্নতি ও জঠরানল নিবারণের নিমিত। পৃথিবীত্ব মানবজাতি মাত্রেই প্রতিভার ন্যুনাতিরেক ও দেশছেদে কচিভেদ বিদ্যমান আছে। এই বৈংম্যজনিত ফলেই সর্কদেশের রস্কনশিপে একরণ নহে। রস্কনশিপেটি কেব লমাত্র মানব ছিন্তু-শক্তিসংজাত হইলেও তংলক সাক্ষাভভাবে জঠরানল নির্ভি করা। একেখরের চিন্তাটী অপর একটী অদ্য চিন্তা মাত্র। রস্কনশিপে অমাভাবিক হইলেও ভাহার প্রতিরূপ কার্যান্ত্রল, সাঙাবিক জঠরান ল নির্ভি করা। ওজ্জন্য একেবাবে অম্বাভাবিক নহে, আবশাকীয় ও সঙ্গত বটে। একেখরের হিন্তাটী অপর একটী ভন্যার্র হিন্তা হওয়ার অমূলক হিন্তা ব্যতীত কিছুই মহে। এই কারণে অম্বাভাবিক হইল

মানবের স্বাধীন চিন্তাশক্তি হইতে যাহাই উন্তুত, তাহাকেই আমরা শিশ্প নামে অভিহিত করিলাম। ধর্মনীতি, রাজনীতি, বিজ্ঞান, দর্শন প্রভৃতি সকলেই শিশ্পচাতুরী। মানবশিশ্পের মধ্যে সকল গুলিই বিশেষ বিবেছিত ও প্রাফুতিক ঘটনাবলীসহ সাদৃশ্যমান নহে। যে গুলি বতই প্রাকৃতিক ঘটনার বিশেষ সম্বন্ধ রাখিয়া অক্তিত্বে পরিণত, সেগুলি ভত্তই প্রামানীকত। যদিচ একাল পর্যান্ত পৃথিবীক্ত্র কোন দেশেরই রাজনীতি শীর্ষস্থানীয় নহে, কিন্তু তাই বলিয়া যে বিষয়টি অসঙ্গত তাহা নহে। রাজনীতি মানবসমাজের প্রভাক্ষ পর্যবেক্ষণ সাপেক্ষ। ইহার কল প্রভাক্ষ, হাতে হ'তে। সামাজিক মুখ সন্তোষ্টের নিমিত্ত, প্রামবিভাগপ্রস্থত সাম্প্রী ব্যক্তিগত অধিকারে সংক্ষণ করিবার নিমিত্ত, রাজনীতি নাথাকিলে চলিবে কেন ? বিজ্ঞান

একটি প্রায়ণিক শিল্প। বিজ্ঞানের মেলিকত্ব আশ্রহী প্রায়ণিকতা! ক্ষেত্রতম্ব ন্যায়দর্শনের অবন্ধন্যক্ষা বিজ্ঞান; উজ্জন্যই ক্ষেত্রত্ব ক্রিয়ালক; ক্ষেত্রত্ব ক্ষেত্রতার কিষ্টেলেও প্রায়ণিক ক্ষেত্রত্ব প্রায়ণিক; ক্ষেত্রত্ব ক্ষেত্রতালি প্রমাণের উপথোগী বিজ্ঞান বিজ্ঞানশাস্ত্রের বিষয় সকল প্রমাণের উপযোগী বিশিয়া, বিজ্ঞানশাস্ত্রের বিষয় সকল প্রমাণের উপযোগী বিশিয়া, বিজ্ঞান প্রায়ণিক শিল্প। দর্শনিশিল্পের প্রমাণের কোন প্রভাক্ষা বিষয় নাই। একটী অবয়বহীন কাল্পেনিক সিদ্ধাস্ত্রে উপনী ভ হওয়া। ডেকাটের দার্শনিক মত এই কাল্পেনিক সিদ্ধাস্ত্রেব দ্টান্ত স্থল। প্রভাক প্রায়ণিকতা দর্শনিশিল্পের মেলিকত্ব নহে। কাষেই দর্শনিশিল্পানির্থক মনগড়া কথা— ক্ষ্মামাণিকতা নহানিক বি

ধণ্মের উৎপত্তির সঙ্গে সঙ্গে দর্শনিশান্ত মানস সম:জে উপনীত।
জ্ঞানোয়ভির উৎকর্ষে — নিভিন্নজাভির বিভিন্ন প্রভিভার ওল্পবিভার, — ধর্মজ্ঞানের বিষিধ ভাবরাশি মন্তিক বিলোড়নে প্রস্তুত। প্রতিভার সুনাডিরেক সঞ্চালনে, ধর্মও কোন স্থানে সর্মবাদি সন্মত, জর্পবা
কোন সক্ষ্রদার বিশেষের প্রতিভার দ্বারা পরিচালিত। কোন কোন
সক্ষ্রদারে, এক এক জন অমানুহিক প্রতিভাবলে, সম্প্রদার বিশেষে
পুলনীয়। ঈর্বরের সহিত সন্মিলনজনিত স্থাপের আশা ধর্ম-পিপাসা
কা তর ব্যক্তিমাত্রেরই সমান নছে। একেইরবাদীদিগের মধ্যেও এ
বিষয়ের মতবৈধ অবলক্ষিত হয়। প্রতিভার নুনাভিরেক সঞ্চালনে,
মহদৈধ অবশাস্থাবী কল। এইরপ মতবৈধ নিয়াকরণের নিমিত্ত
অনেকেই কোন একটী মত অবলম্বনপূর্বক সিদ্ধান্ত করিতে মত্ন করিরা
ছেন। ইহার পারিণাম কল, বিবিধ দর্শনিশান্তের উৎপত্তি।—বিবিধ
কাম্পেনিক মত লইরা ঘোরভর সমর।নল উৎক্ষিপ্ত।

### বিশেষ বিক্লাপন।

মানা কার্য্যে নাস্ত ১। প্রযুক্ত উন্মুক্ত বাবু চক্রতেশধর
মুংশাপাধারে মহাশার এত দিন মানেক সম পোচক প্রকাশ করিয়া
উচিতে পানেন নাই। সেহজন্য বং স্বাধিক হইল, ইহা প্রকাশ হর
নহা বস্তাকি, মানেক সমালোচক এত দিন নিচ্ছেত ছিল ম ত্রু
কেবারে গতায়ু হু নাই। একণে করেক জন ক্রতিদা ও স্কুলেখক
ইহ ক্রে পুরুক্ত্তীবিত কারতে ক্রত্ত-সক্রপা হইবাছেন। চক্র্যেখার
নার্যু বিদিও ইখার সম্পাদকতা পারত্য গ করিয়াছেন, কেন্তু ইহার নিয়া
তি পেখকপ্রোনীভুক্ত থাকিতে প্রতিশ্রেত হর্যছেন। পুনে ইংগতে
সাঁহার লিখিতেন, তাহাদের পায় সকলেই এক্ষণে ইহ তে লিখিতে
সন্মত হইরাছেন। এতদ্ব তীত আরো কতকন্তাল ক্রান্য ইহার লেখক
প্রেণীভুক্ত হুরাছেন। প্রতরাং আমাদের দৃঢ় ক্র্যান্য এই যে, মা সক্র্যান্ত ক পুরাপ্রেশক ক্রেন ভ্রান্ত আন্তাক কর্পান কর্পান ভ্রান্ত ক্রিলেন,
ক্রি, ইহার প্রাহ্রকণ ক্রিনেন।

ত্ব ভগ্নার গণ্পটি যদিও ইভিপূর্নের পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইয়া গিয়াছে, তথাপি সমালোচকের আতিকগণের স্থৃতিধার জন্য বস্তমান সংখ্যায় ভাষার শেষ ভাগা টুকু শকাশিত হইল।

সমালোচকের প্রাংছকগণের মধ্যে মাঁছার। মুল্যা দিয়া পুস্তক পান নাই, তাঁছাদিগকে আর মুখন কনিয়া মূল্যা দিতে হইবে না। নেই মূল্যা শোধ না হওয়া পর্যান্ত উন্হাদিগের নিকট নিয়মিডরাপে সমালোচক প্রেরিভ হইবে। ভরমা করি, যাঁগদিগের নিকট সমালোচকের মূল্য প্রাণ্য আছে, তাঁছার। এখন স্বস্থানের টাকা প্রেরণে বালিভ করিবেন।

মাসিক সমালোচক যে সময়ে প্রথম প্রকাশিত হয়, সেই সময় চইছে অব্রহ্ম ও বৈত্তিক অভিনয়-সম্প্রশায় কর্তৃক শংখ্যালা নামে একথানি শান্দিকপত্র প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হয়। কিছু দিন চইতে ভাছাও বন্ধ রাংহয়াছে। একশে মাসিক সমালোচক খেয়ালসহ সংস্কৃতিই ইয়া একত্রে প্রকাশিত চইতে চলিল। ভংসা করি, ভাছার এই তুতন রূপে কেছ বিরক্ত চইবেম না। খেয়াল বড়লোকের সংসর্গে আগুলিক্ষ্যুক্ত হইবার ছেলে নহে, ভাছার প্রকাভর কিছুভেই পরিবর্ত্তন হইবে না।

किक्। भाषा। धनाम भटका थावा है,

#### मानिक गमाटनाठक ७ (अहान मम्बीह निहाम विशेष

মাসিক সমালোচক সমস্ত্রার ইচনা, প্রবিস্তাদি, সমালোচ্য আছু দি ও কার্য্য সংস্ক্রে পত্রাদি এবং মূল্য নিমন্ত্রাকরকানীর নিকট পাঠাইতে হইবে।

ব্যারিং বা ইপ্সকিসিয়েণ্ট পত্র আমরা গ্রহণ করিব না। মাঁগ্রির পাত্রের উত্তর পাইতে ইচ্ছা করেন, তাঁগারা টািক্ট না পাঠাইলে উত্তর লেখা যাইবে না।

অথিম মুল্য না পাইলে সমালোচক নিদেশে প্রেরিভ কইবে না।

বাঁছারা ডাকের টিকিটে মুল্য পাঠাইবেন, ভাঁহাদিগক্ষে প্রতি টাকার

১০ আনা কমিনন নিডে হইবে। অর্জ্জ আনার অধিক মুল্যের টিকিট
বেন কেছ না পাঠান। মনিআর্ডরে মুল্য পাঠাইলে বহরমপুর ডাকঘরে
নিম্নাক্রকারীর নামে পাঠাতে ছইবে।

যাঁহারা অধ্যে মুন্য না দিবেন, জাঁহারিগের নিকট পশ্চাদের হিসাবে ৪) টাকা মুন্য প্রহণ করা যাইবে।

বিনা মূল্যে কাগজ দিজে হইলে নান। প্রকার উপজেব ঘটে, স্কুড্যাং বিনা মূল্যে দেওয়া এক কালে রহিত করা গোল।

মাসিক সমালোচকে বিজ্ঞাপন দিতে হইলে প্রতি ছৱে ৮০ আন। হিনাবে দিতে হইবে। অধিক দিনের জন্য হইলে অভস্ম বন্দোবস্ত করা যাইতে পারে।

উকীলাবাদ, বৰ্ষমপুর। ১৮৮৯ সলে, ১৫ই বৈশাধ।

कि जीनान (गान्यामी।



8

## খেয়াল

সংযোজিত i

- \*: £03:\* -

( সর্ব-শাস্ত্র-বিষয়ক মানিকপত্র ও স্বাবেশাচন। )

बिकामाना धामान शक्षाणामातु कर्ज्क

প্রকাশিও।

जन**ऽ**१४> जान. देखा छै।

निवत ।

でいるというと

शर्छ।

গরলৈ অয়ত

83

ভুলেছি তাহায় .. ... ভারে ভুলিবে কেমনে ?

৬১

निष्टी व स्था क

তেছেনং

भित्तव वकी वादे।...

ৰ আভা।

म क्षा छ इहेन, पक.

বংরমণ্ড ক্রিক্র আকাশে নকত্রাজি এক্টিক্রিক্র নীলজনে রজওছটা বিকীর্ণ ক্রিয়া পূর্ণ-

# মাসিক সমালোচক

3

## খেয়াল।

-:\*£63\*:-

### ছোটবৌর ঝাঁপি।

-Bike-

भंतरम अग्रुङ ।

প্রথম পরিচেছ্দ।

ननी-उट्टे।

নিদাধ-প্রদোবে গন্ধাবক মন্দ মন্দ নিচঞ্চল করিয়া শীতল সাস্ক্র্য গাবন মৃত্ মৃত্ বহিতেছে। স্থা অন্ত গিয়াছে, কিন্তু এখনও পর্যান্ত পান্চম-গাণা স্থানর সিন্তুর-রেখায় রঞ্জিত রহিয়াছে, এখনও পর্যান্ত পান্চমাকাশের ছুই একখানি কাল মেঘে স্থাছটা প্রকাশ পাইতেছে। পূর্মাকাশেও অপরিক্ষার নবে, দেখানেও অতুল শোভা, অতুল সৌন্দ্য্য, প্রকৃতির বিশ্বনিমোহন হাসি। কিন্তু এ শোভা সে প্রভিত্ত কালের শোভা মহে, প্রকৃতি তখনও হাসিয়াছিলেন, এখনও হাসিতেছেন, কিন্তু এ ছুই হাসিতে কত প্রভেদ। এই সায়ংকালে পূর্ণেন্তু ললাটে ধারণ করিয়া প্রকৃতি যে হাসি হাসিতেছেন—মরি, মরি, সে হাসির কিশোভা, কি স্বিদ্ধ জ্যোতিঃ, কি বিমল আভা।

রক্তান্ত পশ্চিম গাগণ ক্রমে ক্রমে ক্রফান্ত হইল, একটি,ছুইটি,ভিনটি, দেখিতে দেখিতে কদম কুমুনের ন্যায় আকালো নক্তরাজি প্রক্রিয় পূর্ণহইতে আরম্ভ হইল, জাহ্নবার নীলজনে রজতহুটা বিকাণ ক্রিয়া পূর্ণ-

চম্দ্র তর বেগে নীলাকাশনলে ছটিতে লাগিল। এই সময়ে রাজমহলের বালুকামর দৈকতমূলে একথানি তরনী আসিরা ভিছিল। মাঝিরা নৌকা বাস্কিরা আপান আপান কার্যো ব্যস্ত হইল, নৌকার মন্ত্র হৈতে একটি ভাল লোক, একটি তিন বংসারের শিশুর হস্ত থারণ করিয়া জ্যোৎস্থামর, খেত দৈকতে নামিরা ইতস্ততঃ পাদচারণ করিতে করিছে। ভিপরে উঠিতে লাগিলেন।

ভদ্র লোকটি এক জন বঙ্গদেশীয় কায়ন্থ, কানপুরে চাকুরি করেন।
আমরা যে সময়ের কথা বলিভেছি, সে সময়ে কলের গাড়ী হয় নাই,
সেইজন্য ইনি নোক্ষোনে পরিষার লইয়া চাকুরিস্থানে যাইভেছেন।
নোকার ভিতর, ভদ্র লোকটির গৃহিনী, পরিচারক পরিচারিকা রহিয়াছেন—আর গৃহিনীর অঙ্কে একটি খেত-শতদল-কোরক সদৃশ এক
বংসরের কন্যা ক্রীড়া করিভেছে। সকলেই প্রথমে ভাবিবেন,
গৃহিনীই কন্যাটির প্রস্থাই, আমবাও প্রথম ভাষাই ভাবিয়াছিলামা
কিন্তু পরে যাহা জানিলাম ভাষা বলিলে, হয় ও পাঠক ছাসিবেন,
বিদ্রোপ করিবেন—বলিবেন—শ্র আধার কোন্ খেরালাভ কিন্তু
ছাসিতে হয় হাস্থ্য, আমরা বিদ্রাপের ভয়ে সভ্য পরিভ্যাণ করিতে
পারিব না—কন্যাটির প্রক্রত পরিচ্য দিব।

শ্রেকারে ভিদ্র লোকের নাম রাধানাথ দত্ত, ইছার নিবাস নদীয়া জেলার অন্তর্গত বৃহর্গলী আম। সেই আমের রাধাবিনাদ যিত্র রাধানাথের বাল-সংচর ও অভিন্ন-ছালর বন্ধু। রাধাবিনোদের দ্রী একটি কন্যা প্রসব করিয়া মানবলীলা সম্বরণ করেন, শোকে ভুংখে নিভাস্ত জড়ীভুত হইয়া রাধাবিনোদ আপান অক্তরিম ব্যুকে এই হুংখের সমরে দেশে আসিতে বিশেষ অনুরোধ করিয়া পত্র লেখেন। রাধানাথ সেই অনুরোধ-পারতন্ত্র হইয়া সপারিবারে দেশে আসমন করেন। কিন্তু তাঁহার জাগামনের অভ্যাপ দিবস পারেই রাধাবিনোদ এক উৎকট রোগাকোত্ত

হন, এবং ভাষাতেই তাঁহার মৃত্যু হয়। রাধাবিনোদ মৃত্যু শায়ার শারন করিয়া রাধানাথের হস্ত ধরিয়া আগনার বালা কন্যাটিকে সমর্পন করিয়া অবিরল অভ্যু নিয়জ্জন করিতে করিতে নয়ন মুদ্রিত করেম। রাধাবিনোদের গৃহে আর কেই ছিল না, স্বতরাং রাধানাথ বার কন্যাটিকে গৃহে আনিলেন। কন্যাটি পাইয়া তাঁহার গৃহিনীর হৃদয়ে একটি নবীন ভাবের ভরঙ্গ উচিল—সেই ভাবের প্রভাবে—পাঠক বলিতে লক্ষা করে—প্রতিন বংসারে ছেলের জীবনে প্র ক্রোড় বিতা বালিকা বিবাহস্ত্রে আব্দ্ধা—

পুত্রের হস্ত ধারণ করিয়। বৈদক্তে জনণ করিছে করিছে রাধানাথ বার নোকান্তিত হাজিনগণের নমনাতীত হইয়াছেন, অনন সময়ে, আর ছইথানি ছাপুণরহীন নোকা সন্ দন্ করিয়। তীরনেগে ঐ নোকার নিকটে আসিয়া লাগিল। যাত্রীর নোকার লোকেয়। আগন্তকগণকে দেখিরা সভরে চীৎকার করিয়। উঠিল। দম্যদিগের মুগ বস্তাবৃত্ত, কাহার হস্তে লাঠি, কাহার হস্তে তর্বারি, কাহার হস্তে বল্লম। ইংলার নোকার নিকটবর্তী হইয়া একে একে হল্ফ দিয়া যাত্রীর নোকার উঠিতে লাগিল ও যতগুলি পুক্র দেখিতে পাইল, অল্রাঘাতে সকলেরই প্রাণ নই করিল, শেষে তাহারা জিনার কাছি ফাটিয়া দিল ও আপনালের ছই খানি নোকার সলে ওবানিও নানিও নাটিয়া দিল ও আপনালের ছই খানি নোকার সলে ওবানিও নানিও নাটিয়া দিল ও আপনালের ছই খানি নোকার সলে ওবানিও নানিও নাটিয়া দিল ও আপনালের ছই

নিমেবমধ্যে এই সমস্ত বটনা নিংশেষ হইয়া গেল,রাধানাথ বাবু উপর হইতে নৌকাবাসিগণের আর্ত্তনাদ শুনিতে পাইয়াছিলেন, তিনি বিপদা-শক্ষা করিয়া পুত্র-ক্রোড়ে প্রাণ-পণে বালুকাময় দৈকত অভিক্রেম করিয়া নৌকাভিমুখে ছুটিভেছেন, এমত সময়ে কোন কঠিন দ্রব্যসংস্পৃত্যে ভাষার পদখ্লিত হইল, চরণে দাকণ আঘাত প্রাপ্ত হইলেন, অন্ধ্র-পথে আসিয়া গভিশক্তি-বিহীন হইয়া বসিয়া পড়িলেন। পিডার ষদৃশ অবস্থা দেখিয়া ক্রোড় স্থিত বালক রোগন করিয়া উঠিল, কিন্ত রাধানাথ বাবুর যে যন্ত্রণা তাহা কোন্ কবি বর্ণনা করিবে, কোন্ চিত্র-কর চিত্রিত করিবে ?——তাঁহার জীবনাধিক ধন দহা হস্তে পতিত, ইচ্ছা, বারুগতিতে যাইরা প্রাণ প্রতিমাকে ক্রোড়ে লইয়া অতয় প্রদান করেন, কিন্তু বিধাতা প্রান্তিনাদী; তিনি উপায়-বিরহিত হইরা রোদন করিতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে পৃথিবা তাহার চক্ষে মুরিতে লাগিল, জগৎ সংসার শুন্য দেখিতে লাগিলেন, জ্বোড়াস্থত বালককে ক্রোড়ে ধরিয়া তিনি স্বোক্ষান ক্রিতে লাগিলেন। দেখিতে লাগিলেন জ্বোড়াস্থত বালককে ক্রোড়ে ধরিয়া তিনি সেই বালুশয্যায় নিশান্দ ও হতজ্ঞান হইয়া পাড়লেন।

यथन छै। हात टिज्र त्नामित हरेल ज्थन ममछ कार्या (भाष हरेता গিয়াছে। তিনি সোৎসাহে অথচ ধীরগতিতে যেখানে নৌকা বাঁধা हिन, मिरेथात উপস্থিত रहेशा पिथिएनन—हति, हति, मर्सनाम ॥— প্রবল ঝটিকা স্থানর কুসুমকানন ছিন্ন ভিন্ন করিয়া চলিয়া গিয়াছে, ছবিত্বৰ্ণ শাখা-পল্পবাদি বৃক্ষচুতে হইয়া ভূমিতলে গড়াগড়ি যাইতেছে। পুর্বেষ যেখানে তাঁছার ছাদয়ের আশা, নয়নের জ্যোতিঃ, প্রানের ণিপাসা, নিশার চক্র, জীগনের সর্বান্ত রক্ষা করিয়া গিয়াছিলেন, একণে সে স্থান তাঁবার চক্ষে ভয়কর শাখান-প্রায় ধূ পু করিতেছে। রাধানাথের হানয়ে ছতাশা আসিয়া ভীত্রস্বরে কথা কহিল, তাঁহার দ্রুদয় ভেদ ইয়া গেল, উন্মত্তের ন্যায় শ্ন্যদৃষ্টিতে যে পথে তাঁহার যথ।সর্বস্থ হরণ করিয়। প্রস্তারা চলিয়া গিয়াছে, সেই পথ প্রতি নিরীকণ করিতে লাগিলেন। धहेत्राम जिनि कज्कन (मधिलन, कज्कन सारे मधानरेमकरा विमान कावित्नन, जादा व्यामता किंक विलिए शाहि ना-शत पिरम कुर्वापित आयत (प्रथिमाम, कर्फगांकिविक मिनादेश अक्षि कम लाक अक्षि দ্বালুধুসরিত বালক ক্রোভে ধারণ করিয়া প্রক্রত উন্মানের ন্যায় রাজ্যত লের পথে বিচরণ করিডেছেন।

#### দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ। ভাগ্যপট।

বেলা প্রার অবসান হইয়াছে। রাজ্ঞাম রেলওরে ঠেখানের পশ্চিম বাবে যে অত্যুক্ত গিরি-প্রেণী দৃষ্টিগোচর হর, ভারার শিরো-নেৰে অস্তাচলগংনোমুধ সুৰ্গোর সুৰ্গ রিমা পতিত হইয়া অতুল শোভা ধারণ করিয়াছে। পরিডশ্রেীর পাদমূলে শালবকের ঘন শ্রেণী উচ্চ-শিরে বেন গমেহামান সুর্থ্যের গস্তায় পথ অনুসন্ধান কবিভেছে। এই সময় এক জন গৃগস্থ শ্রাী বৈষ্ণৰ-সর্বাদে বরি নামের ছাপা, গাত্রে নামাবলী, হাতে জংশর মালা—অধ্প্রোমে কান্তর হট্যা, খাল-बदनत शाम्यून मित्रा त्र खादन अकृषी विमन-मिला निर्वादिनी कूल कूल. রবে বছিরা যাইতেছে, তথার আসিয়া বসিলেন! পার্মতীর প্রচেশের আরং চালীন লোভ দর্শনে বৈষ্ণবের মন একবারে ভক্তিরদে আর্ত্র ৰইয়াছে, তিনি উর্দ্ধার্থ নৈদার্গিক শোভার।শি দর্শন করিতেছেন ও তুই গাও বহিয়া তাঁহার নয়ন হইতে অঞা বিনির্গত হইতেছে, এমন সময় তাঁবার কর্ণে একটি কোমল ও করুণ শব্দ প্রবেশ করিল—ছরি ছরি— এ যে শিশুর রোদন !! এ লোক বিরহিত স্থানে শিশু কোঝা হইতে व्यामिल १ देशका छेशकर्व इरेशा विमालन, य पिक इरेए अब व्यामिशा-हिन, (महे पिटक मूर्य किताहेटलन - आतात (महे त्वापन श्वान । देश्वय চুষামণি উঠিলেন, রোবন-শব্দ লক্ষ্য করিয়া চলিতে লাগিলেন, খন भानउकत्यांनी व्यक्तिम कतिया त्यथात्मकांकन शांशको व्यावस दहेतातह. छादात्र शामगूटन व्यामिया जाँदात गाँउ तार दहेन । जिनि तिथटनन. छैं। इत्र ममुद्ध अक्षानि शिखिशामत हत्य शिष्त्रा चारह, - अकि अक ধংসরের বালিকা একাকিনী অসহায়া ধূলায় পড়িয়া রোদন করি-ভেছে। সে দৃশ্যে ভক্ত বৈফবের হৃদয় গলিল; ভিনি জ্ঞভবেশে বালিকার নিকটন্থ ব্রয়া ভারাকে ক্রোড়ে তুলিয়া প্রথমে সাস্ত্রনা ক্লি-

লেম, পারে কাছার বালিকা ইডন্ততঃ অন্নেষণ করিতে লাগিলেন।
তাঁছার সমস্ত অন্নেষণ বিফল ছইল, এ দিক ও দিক অনেক স্থান অমুসন্ধান করিলেন, চীংকার করিয়া শকন্যাটীর কে এখানে আছু, বলিরা
অনেক ডাকিলেন, কিন্তু কেছই তাঁছার কথার কোন উত্তর দিল না।
বৈক্ষবটি বিষম সন্ধান্ত পড়িলেন, ভিনি অসহায় শিশুর একমান্ত সহার
ছইয়াছেন, কেমন করিয়া এই বিপদসন্ধূল নির্জ্জন স্থানে ভাগনে ফলেরা যান, আবার কি বলিয়াই বা পারের কন্যাকে আপন ঘরে
লইয়া যান। তাঁছার ভাগিকার সময় আর অদিক নাই, যে বেলা
টুকুছিল, ভাছা ক্রণ্ডম ক্রেনে সরিভেছে, সেখানে আর অদিক কণ থাকা
মুক্তিসকত বোধ করিলেন না, কন্যাটিকেও একা কেলিয়া যাইতে
তাঁছার মন সরিল না; শেষে ভগবানের নাম স্মরণ করিতে করিতে
সেই বাসন্তা কলিকা ক্রোড়ে ধারণ করিয়া অনিমেষ-লোচনে সেই
অনুল্য অস্ফুট রূপরাশি দর্শনি কারতে করিতে নিজ গ্রেছ উপস্থিত
ছইলেন।

শগোসাঞি, এ অনিল ফুল কোথার পেলেন । বৈষ্ণৰ গুছে আদিবামাত তাঁহাৰ গৃহিণী এই প্রশ্ন করিলেন।

বৈষ্ণৰ বলিলেন, ভগবান্, আমায় নিংমস্তান দেখে, দয়া করে এই আমূলা রত্নটি কাঞ্চনশাহাড়ীতে প্রকান কংগ্রেন, ইচার নাম কাপন্য নাম বাবিধান, যত্নে আপন্য মন্ত্র নের মায় ইহাকে প্রতিপাশন বাংগো।

কাঞ্চনমালা বৈষ্ণবগৃহে বত্তে, স্বেহে, আনরে পারবিদ্ধি ও হইতে লাগিলেন। যখন তাঁহার সাত বংসর বয়:ক্রেম তখন এক দিন তাঁহাদের আশ্রেমের অনভিদুরে পথপাখে একটি হৃদ্ধা বসিয়া আছে, প্রামের অনেক লোক, বিশেষ বালক বাতিকারা, হৃদ্ধারে খিরিয়া মণ্ডলাকারে দাঁছাইয়াছে, হৃদ্ধা এক এক করিয়া সকলের হাত দেখিতেছেন ও অদৃ ষ্টের কলাকল গণিয়া বলিভেছেন। আমাদের কাঞ্চনমালাও বাল্য

ভাবরশৃতঃ রুদ্ধার নিকট উপস্থিত হইলেন ও অপরের দেখাদেখি আপেনার রক্তপদ্মারলের নারে টুক টুকে ছোট হাতখানি রৃদ্ধার সন্মধে বাঙ্গাইরা দিলেন। রুদ্ধা হাত গরিলেন, এক বার, চুই বার, ভিন বার দেখিলেন, বালার মুধ প্রতি চাহিলেন, আবার হাতধানি দেখিলেন, শেবে একেবারে আমাদের কাঞ্চনমালাকে ক্রোড়ে করিয়া ভাহার খুভি ধরিয়া বলিলেন, শমা, তুমি ভো সামান্য নও, তুমি যে রাজার গলার মালা দেবে।

#### তৃতীয় পরিচ্ছেদ । "এ আবার কি খেলা १»

মুনশীদাবাদ জেলার উত্রাংশে গদাদহ একখানি প্রসিদ্ধ গণ্ড থাল। এখানে কালত কুলোড়া সেনবংশীযের বত্তকাল হইতে সাঁও-তাল পরগানার মবো রাজত্ব করিরা আসিতেছেন ; ইহাঁদের প্রথম্য জতুল, ক্ষমতা অপ্রতিহত। আনরা যে সমরের কথা বলিভেছি, ভখন মহারাজা জয়হরিচন্দ্র গদাদহের সিংহামন শোভা করিছেছিলেন, ইহাঁর ডাংকালীক বয়ংক্রম পঞ্চাশ বংসর। পাঁচে বংসর হইল, উন্থার জীবন্দ্রদানী সতী প্রণরের নিশানস্করণ ক্রচি মাত্র দশমবর্থীয়া বালিকা জয়হরিচন্দ্রের হত্তে অর্পন করিয়া মানবলীলা সহরণ করিয়াছেন, অভ্নরাহ প্রতিক্রের হত্তে অর্পন করিয়া মানবলীলা সহরণ করিয়াছেন, অভ্নরাহ প্রতিক্র হত্তিক প্রাত্ত পাত্র অভাবেই হউক অর্থনা পৃথিবীর একমাত্র স্নেহরজ্ব ছিন্ন করিতে অনিচ্ছাবশতঃই হউক জয়হারিচন্দ্রে এ পর্যন্ত তাহার ছিন্তার বিবাহ দেন নাই—পঞ্চদশ্বর্থীয়া জয়াবতী যৌবনভ্রের টল টল করিভেছেন।

জায়াবভীর বর্ণ গোর নতে, অথচ কালও নতে, বে প্রকার বর্ণকে আমাদের বঙ্গবধুরা উজ্জ্বল শ্যামবর্ণ, বা, শ্মাটা মাটা, রং বলেন, জ্বান

বতীর বর্ণ সেই প্রকার। ইবার শরীরের গঠন নিটোল ও সোষ্ঠাপূর্ণ, কটিদেশ ক্ষাণ, নিভর ও উক মাংসল, বক্ষত্বল বিশাল। তাঁহার কুঞ্জিত কেশগুচছ আনিভর লম্বুমান, মুখধানির গঠনে ও ভাবে এমন একটু চমৎকার কোমলতা নিহিত আছে যে, তাঁহাকে দেখিলেই ভাল বাসিতে ইছা করে; চফু ছটি বদিও আফর্ণবিশ্রাস্ত্র নহে, ভধাণি নিভাস্ত কুন্তেও নহে, বিশেব সেই ভাসা ভাসা চফু ছটিতে কেমন যে এক নিস্নার্কি ভাব আছে, দেখিলেই প্রাণ শিত্রিরা উঠে, ত্রহুটিও যেন অনপুণ চিত্রকরের তুলিকা প্রস্তৃত। জরাবতী স্থানরী; যদিও এক এক করিয়া প্রত্যেক, অক বিচার করিতে গোলে তাঁহার শরীরে কিঞ্ছিং দোব বাহির হইতে পারে, ভথাপি আমাদের জরাবতী স্থানী।

আজ দোলপূর্ণিন। জয়াবতী সমস্ত বিকাল সমবয়ক্ষা বালাগণের
সহিত আবীর কুকুন খেলিয়াছেন, একণে সম্বার আগমন দেখিয়া
সকলে খেলাভাঙ্গিরা আণনাপন গৃহে চলিয়া গোলেন, জয়াবতী বেদ
কি একটি বড়ের সামগ্রীর অন্তেমণে একাকিনী অন্তঃপুর-উদ্যানে প্রবেশ
করিলেন। বসস্তাগনে উদ্যানের সমস্ত রক্ষলতা হাসিয়া উঠিয়াছে,
অন্তান জয়াবতীর চুর্নকুত্বল অবলম্বন করিয়া ক্রীড়া করিভেছিল;
একণে জয়াবতীর চুর্নকুত্বল অবলম্বন করিয়া ক্রীড়া আরম্ভ করিল,
পূর্সগাসণে পূর্ণ শশবর আগনার রূপের হুটা বিকীণ করিয়া হাসিয়া
উঠিল। জয়ার বসনাঞ্চলে আবীয়, হত্তে কৃত্তুর, পা টিপিয়া টিপিয়া
পূক্রিনীর বাঁবা ঘাটের দিকে বাইভেছেন, আবার এক একবার বদন
কিরাইয়া বাসস্তীপূর্ণিমার প্রদোষ শোভা সম্বর্শন করিভেছেন। সহসা
জয়ার গতি রোম হইল; হ্রদয় যেন ভাবতরক্ষে নাচিয়া উঠিল, উকরয়
বেন মৃত্রের জন্য কম্পিত হইল। জয়া কি দেখিলেন ? ঘাটের আলিসার উপর উাহার দিকে পশ্চাৎ করিয়া যে একটা অনিম্বকান্তি মুবাপুক্ষ একাকী বিসয়াসয়সীয় স্বচ্ছ সলিলে কৌম্নী ক্রীড়া দর্শন করি-

ভেছিলেন, জয়া নিঃশব্দে অনিষেবলোচনে সেই অতুল রূপরাশি দর্শন করিতে লগগিলেন। ইহঁ রই অব্বেশে জয়া আবীর-কুছুন-হত্তে একা-কিনী উল্যানে আসিয়াছিলেন; ইচ্ছা, ছরিতপদে নিকটে বাইয়া মনের সাবে সেই দেবলরীর আবীর-কুছুনে ভূষিত করেন; কিন্তু মনে আবার কত প্রকার ভাব উত্থিত হইতে লাগিল,—যেন চরণে চরণ ঠেকিতে লাগিল, হস্ত উঠে না, সেই আবেশ্ময় চকের পাতা ছ্খানি পড়িয়া গেল। জয়া!—ভোমার এ ভাব কেন ? ছাময় কাঁপিতেছে কেন ? চিয়ক ও গ্রীবাদেশ অকণিত কেন ? থাকিয়া থাকিয়া বিদ্ধা-নয়নে ও দেবকাস্তির প্রতি চাহিতেছ কেন ? জয়া!—সাবদান, ভোমার সম্মুখে ও বিশাল প্রজ্ঞালিত অনলকুও, তুমি পতঙ্ক, যেন ভ্রান্তিবলৈ ও অনলে আত্মমর্পণ করিও না। তুমি বালিকা, এই নবীন বয়সে প্রেম কাহাকে বলে জানিরাছ কি ?—সর্বনাশ! করিয়াছ কি! কে ভোমার এ ত্রত অবলহন করিতে বলিয়াছিল ? কাহার কথায় তুমি এ অনস্ত সাগরে ভূবিলে ? ছিরাছ—কেবল মরিতে বাকী!!

জয়া অনেককণ ধরিয়া একদৃষ্টে মুবার মনোহর কান্তি নিরীক্ষণ করিছে লাগিলেন, শেবে তাঁহার মনে আবার কি একটি ভাবের তরক্ষ উঠিল, অঞ্চলের আবার হস্তে লইলেন, পা টিপিয়া টিপিয়া আলিসার নিকট মুবার পশ্চাতে উপস্থিত হইলেন। কিন্তু আবার তাঁহার বিপদ উপস্থিত হইল, আবার জ্বদয় কাঁপিতে লাগিল, আবার চরণে চরণ বাধিল। মুবা একচিত্তে কোমুদী-শোভা দেখিতেছিলেন, তাঁহার পশ্চাতে কে আসিয়া দাঁভাইয়াছে, তিনি তাহা কিছই জানিতে পারেন নাই। জয়া তিন চারি বার অপ্রসর হইলেন, তিন চারি বার কিরিলেন, শেবে নিজের অজ্ঞাতসারে কলের পুত্রলিকার ন্যায় মুবকের গাল্পে হতছিত আবীর ছড়িয়া মারিলেন; সকল তাঁহার অক্ষে লাগিল না, অবিকাংশ আলিসার উপর পড়িয়া গোল, অমনি বিজ্ঞাতীয় লক্ষ্মা

আসিয়া জয়াকে আস করিল, তিনি ধরাবদ্ধ-দৃষ্টিতে জড় সড় হইরা আলিসার পার্ষে দাঁড়াইলেন । এবার মুসকের চমক ডাঙ্গিল, তিনি মুখ কিরাইলেন, জয়ার কার্য্যের ডাব ব্রাণেনেন, তাঁহার সক্কৃতিভ মন প্রাকৃত্ব করিবার জন্য হাসিয়া বলিলেন—শএ আবার কি খেলা ?•

#### চতুর্থ পরিচেছদ। অশ্বারোধী।

পঙ্গাদৰের পশ্চিমে যে অভ্যাচ্চ গিরিশ্রেণী চলিয়া গিরাছে, ভাবার অংশ মাত্রের নাম সভীপাছাতী। সভীপাড়ী অতি রমণীর স্থান। ইছার উত্তর ভাগে, তলদেশ হইতে শিখর পর্যান্ত, ঘন শালভোণী ক্রমে উচ্চ **ছইয়া স্তরে স্তারে শোভা পাইতেছে**; দক্ষিণ গাখে কেবল বৃহৎ বৃহৎ প্রস্তর খণ্ড একখানি আর এক খানিব গায়ে পড়িয়া আছে, কোন খানি বা উচ্চ শিখর হইতে গড়।ইতে গড়।ইতে মধ্য পথে, যেন গিরিসক্ষটের শোভা দর্শন করিয়া, অচল হইয়া রহিয়াছে। এই দিকটি এত উচ্চ যে, শিশর হইতে ওলদেশে দৃষ্টি নিকেণ করিতে হইলে মস্তক মুরিয়া যায়। এই উচ্চ ছান হইতে ছুইটি বিমলসলিলা নির্ঝারিণী - অন্বরত কুল কুল রবে উপত্যকা ভূমিতে গড়াইয়া পড়িতেছে; ৰস্তুতঃ এই স্থানটি নিরীক্ষণ করিলে মনে তয়, বিস্মর ও আননদ যুগপৎ উদয় **इत्र ! शाहाकीत श्रेस शार्थ जिल्लात त्रमतीत दान, देहा उत्तरम निव** হইয়া তুই ক্রোশ অন্তরে গঙ্গাদহ আঘের সমতল ভূমির সহিত মিশ্রিত ছইয়াছে। সমস্ত পাহাতীর বর্ণ রক্তাত। গঙ্গাদহের রাজারা গঙ্গাদহ প্রাম হইতে সভীপাহাডীর পূর্ম ভাগের শিধরদেশ পর্যান্ত একটি স্থবি-গুত পরিকার পথ প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন; ভাহার উভয় পার্ষে वार्ड उ (नवनाक वृत्कत व्यंगी।

বসম্ভ পূর্ণিমার প্রাদেশ ; দক্ষিণ পরন রহিয়া রহিয়া বহিয়া মাইতেছে, পরিপাশ দ্ব গান্তীর দেবদাক হক্ষের পাতা সকল বায়ু তারে মধুর মধুর ছুলিভেছে, অশান্ত বাতি সাঁ। বাব দেশ মাতায় করিয়াছে, পাশ দ্বিত লতা সকল আয়ুল কুসুমান্তরণে সজ্জিতা হইয়া বঙ্গুলবধুনিগের ন্যায় গুপ্তভাবে ব্রীজাসঙ্কুচিতা অনুপ্রমা কান্তি প্রকাশ করিতেছে। পক্ষিণা দিগিদ্দিক হইতে ফিরিয়া আসিয়া হক্ষের উচ্চ উচ্চ শাণা অধিকার করিয়া বসিয়াছে, ও কে কোন দিকে গিয়াছিল, কোকিল মহাশয় কত বিরহিনীকে জ্বালাইয়াছেন, বৌকথা-ক কত বৌর মান ভাঙ্গিয়াছেন, ধূর্ত্ত কাক কত ছেলের নিকট গোয়া সুল্যইয়া লইয়াছে, একণে সকলে চীৎকার করিয়া যেন ভাষাইই পরিচয় দিতেছে। ক্ষকেরা সমস্ত দিন ভূমি কর্ষণ করিয়া একণে লাঙ্গল ছাজিয়া বাড়ী আসিতেছে, ভাষা-দের অত্যে অত্যে বলদগুলি লাঙ্গুল দোলাইতে দোলাইতে, আকিসের কেগাণী বার্গুলির মত, গৃহে চলিভেছে—আনন্দ আজিকার মত রোজ বাজান হইপ—আর প্রভুর স্থ্যিষ্ট গালি আহার করিতে হইবে না।

এই সময় এই পথে একটি যুবা পুৰুষ একটি স্বর্হৎ ক্লম্বর্গ অশ্বে আরুঢ় হইয়া ধীরগভিতে চলিয়াছেন; অশ্ব থাকিয়া থাকিয়া বক্র্রুতীব হইয়া মুখোস চিবাইতেছে ও, যেন আপন আরোহীর অনস্ত গুণে একংস্ত বলীভূত হইয়া, থাকিয়া থাকিয়া ইতন্ততঃ লাঙ্গুল প্রক্ষেপণচ্ছলে চামর-ব্যক্তন দ্বারা স্থীয় ক্লভক্তভার পরিচয় প্রদান করিতেছে। যুবা আপন মনে চলিয়াছেন, বসস্তুপূর্ণিমার প্রদোষ-দর্শন করিতে করিতে আপন মনে চলিয়াছেন, এমন সময় হঠাৎ ভাহার কর্ণে অন্য এক অশ্বের পদ-শব্দ প্রবেশ করিল; তিনি মন্তক ফিরাইলেন, দেখিলেন গাট্রে সাহেব ক্রভবেণে অশ্ব সঞ্চালন করিয়া ভাহারই দিকে আসিতেছেন। নিমেষ মধ্যে সাহেব যুবার নিকট উপস্থিত হইলেন ও অশ্বের গতিরোধ করিয়া দক্ষিণ হস্তে টুণিটি ক্রম্বৎ উত্তোলন করিয়া ভাহাদের জাতীয় ভাবে মুনাকে সারাত্মিক অভ্যর্থনা করিলেন। মুনা অভ্যর্থনা প্রভিদান করিয়া একটু হাসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—শ্রাপনার তে: আজ আসিবার কথা ছিল না।»

- স।। ছিল না বটে, কিন্তু একটি বিশেষ প্রয়োজন উপস্থিত হইরাছিল বলিয়াই আসিয়াছিলাম, কিন্তু আনা না আসা সমান হইল।
- यू। (कम?
- সা। আপনি জমণে বহির্গত ধ্রীরাছেন, স্থতরাং মহারাজার সহিত আমার কোন কথা হইল না। আর কে আমার কথা তাঁহাকে বুঝাইয়া দিবেন ? এত বড় রাজ-সংসারে এক আপনি ব্যতীত ইংরাজি ভাষাত্ত দিতীয় ব্যক্তি নাই।

গাট্রে সাহেবের এই শ্লেষবাক্যটি যুবার কর্ণে বাজিল, তাঁহার বদনমওল ঈবং রক্তিম হইল, অনুটা ও প্রশস্ত ললাট ঈবং কুঞ্চিত হইল,
তণাণি অধর প্রাস্তে একটু স্নমুর হাস্য প্রকাশ করিয়া বলিলেন,—
"সাহেব, বঙ্গসন্তানে বাঙ্গালা ও সংস্কৃত উত্তম জানিলেই তাঁহাদের
যথেকী গোঁরব, ইংরাজি জানা না জানাম সে গোঁরবের বিশেষ কিছুই
ভারতম্য নাই।»

সাবেও স্থাধীন জাতি, তাঁহার সমস্ত স্থাধীন চিস্তা, তিনি স্থাধীন-ভাবে বলিলেন—শ্বলেন কি, ইংরাজি ভাষা সাহিত্যের ভাতার-বিজ্ঞানের খনি, দর্শন শাল্রের আহার। ইহা গণিতের সার, জ্যোতি-বের মুল, অলঙ্কারের জীবন। যে ইংরাজি শিকানা করিল, ভাহার জীবনই বুধা, বাঙ্গালা ভো ভূতের ভাষা।

এই পর্যান্ত বলিয়া সাহেব একবার যুবার প্রতি অর্দ্ধাপাকে দৃষ্টি-পাত করিলেন, দেখিলেন যুবার গন্তীর বদন আরও গন্তীর হইয়াছে। বেন কি বলিবেন বলিয়া তাঁহার অধর ঈবৎ প্রক্রুরিত হইয়াছে। কিন্তু সাহেব যে অভিসন্ধিতে মহারাজা জয় হরিচক্ষের নিকট গমনাগমন করিভেছেন, সে কার্যাসিদ্ধির জন্য যুগার সহায়তা অতি আবশাক, এইজনা র্থার অস্তরে কোনরূপ বেদনা দেওয়া সাহেবের কোন মডেই অভিপ্রেড নহে, প্রভরাং তাঁহার পূর্বে কথাগুলি যুগার হাদরে লাগিরাছে জানিরা ডিনি অমনি আর এক ভাবে যুগার প্রশংসা কীব্রন করিতে লাগিলেন। পাশ্চাত্য জাভি আবশ্যক হইলে এই বিদ্যায় অতি নিপুণ। সাহেব বলিতে লাগিলেন—আপনার নিজের দৃষ্টাস্ত গ্রহণ ককন, ইংরাজি শিধিয়াছেন বলিয়া আপনি এ দেশের অলক্ষার্ক স্মাজের চূড়া, সভ্যভার আদর্শস্থল হইয়াছেন, আপনার কুসংক্ষারাবিষ্ট দেশীয়গণের সহিত আপনার তুলনা করিলে, আপনিই বলুন দেখি, কত ভেদ দৃষ্ট হয়।—

সাহেবের কথার বাধা দিয়া যুবা বলিলেন শমিন্টার গাট্রে—যথেষ্ট হইরাছে, আমি দেশীর আত্ম কুটুম, এমন কি, গুৰুজনগণের মন্তকে পদার্পণ করিয়া উচ্চে উঠিতে চাহি না, আমার প্রশংসা করিতে আপানার ইচ্ছা হর, আপনি অমনি ককন, কিন্তু সেই সঙ্গে আমি যাঁহাদিগকে পূজা করি; তাঁহাদের নিন্দা শুনিলে আমার হাদরে আখাছ লাগে। আপনি যাঁহাদিগকে কুসংক্ষারাবিষ্ট বলিয়া শ্লেষ করিতেছন, তাঁহাদের অন্তরে যে কত গুণ আছে, তাহা যদি আপনি একবার দেখিতে পাইতেন, তাহা হইলে আপনি যে এক সভ্যতাভিমানী মিন্টার গাট্রে, আপনিও স্বহন্তে কুম্ম চন্দন লইয়া তাঁহাদের চরণ পূজা করিত্তেন।

ষুবার এডাদৃশ বাক্য শ্রাণ করিয়া সাহেব কিঞ্চিং ক্ষুডিডের, কিকিং অপ্রভিতের ন্যায়, বলিলেন—"বোগেশ বারু-বৈদি আমি আমার
অসম্বন্ধ কথার আপনাকে কোনরপ ক্রেশ দিয়া থাকি, আমি ভরদা করি,
আপনি আমাকে মার্ক্তানা করিবেন »। হিন্দুসংসারে বেরূপ গোষর,
সাহেবসংসারে সেইরূপ "ভরসা» ও "মার্জ্জানা»। কোন হিন্দু অথাদ্য

ভোজন অথবা কোন নিভাস্ত গছি<sup>'</sup>ত কার্য্য করিয়া এক ছটাক গোমন ভক্ষণ করিলেন, তাঁছার সমস্ত অপরাধ ধুইয়া গেল, সেইরূপ কোন সাহের কোন ব্যক্তির মন্তকে পদাখাত করিলেন, ভাষার জীবনের स्रूर्थंत शास्त्र कण्डेक इदेलन ; (भारव यथन विशास शिष्ट्रलन, उथनि ভরদা করিলেন যে, যে ব্যক্তিকে তিনি এত দিন চরণে দলিত করিয়া-ছেন, তিনি তাঁহাকে মাজ্জনা করিবেন। যাহা হউক, উপান্থত विषया गार्ट मार्ट्यत ভतमा ভामिया शिल ना, ভिनि यादा ভतमा করিয়াছিলেন, যোগেশ বারুর নিকট ভাছা পাইলেন। তাঁহাদের তুইটি व्यथं श्रीत्रभाष्ट्रिक लामालामि हानिक्किन नाटक्टवत मूर्य भार्क्कनात কথা ভানিয়াই যোগেশ বাবু সন্মিত্বদনে আপেনার দক্ষিণ হত্তথানি भाटकट्रत मिटक बाखावेश मिटलन, माटकर व्यथान मार्थाक निक मिक्त **इट्ड (महे इन्डर्था**नि महिया मवटल शीफ़न कहिटलन । कर्ग शैदहरे मारहर বলিলেন শ্রাদ্য অসময় হইয়াছে, যে কারণে আজ আসিয়াছিলাম, ভাগ কল্য আসিয়া নিবেদন করিব,,। এই বলিয়া যথেষ্ট ভঞ্জার সহিত বিদায় আহণ করিয়া সাহেব নিজ অর্থপুর্চে ক্ষাখাত করিয়া फ अटबरा हिमा शिला यारामहन्य तारे द्वारन अकाकी माँ। ए। है:1 কত কি ভাবিতে লাগিলেন।

পাঠক জানিয়াছেন, অখারোহী যুবার নাম যোগোশচন্দ্র, কিন্তু এই যুবাকে তিনি আর কখন দেখিয়াছেন কি না, তাহা আমরা এত-কণ বলি নাই, এখন বনেব। গত পরিচেছদে পুক্ষরিনীর আলিসার উপর হে যুবকের গাত্রে জয়াবতী আবীর ফেলিয়াছিলেন, অখারোহী সেই যুবক। সংসারে ইহাঁর পিতা ব্যতীত অন্য কেছ ছিল না, বাল্যকাল অবহি গোগোশ আপন পিতার নিকটেই থাকিতেন; তাঁহার পিতা মহারাজা জয়হরিচন্দ্রের অতিশয় বিশ্বস্ত প্রধান অমাত্য, বিষয় স্বজ্বের সমস্ত কার্য্যের ভার তাঁহার উপর ছিল; যোগেশ আইশশব জয়হরিচ-

দ্রের গৃহ্বে পরিবর্দ্ধিত হইরাছিলেন। তাঁহার মাডা ছিলেন না বলিয়া জরাবতীর গর্ভধারিনী তাঁহাকে আপন সন্তানের ন্যার দেখিতেন। হবিও জারা ঘোগেশ অপেকা ৪।৭ বৎসরের ছেট, তথাপি তাঁহারা উভরে একত্র শারন, একত্র ভোজন, একত্র ক্রীড়া করিতেন। সময় জ্যোতে সব ভাসিয়া যায়, জয়াবতীর গর্ভধারিনী সেই জ্যোতে ভাসিয়া গিয়াভিন, জয়ার ও যোগেশের বাল্যকাল ভাসিয়া গিয়াছে. একণে উভ্নের অক্ষেই যৌবন ফুটিরাছে। যৌবন ফুটিরাছে, কিন্তু সেই সঙ্গে সঙ্গের কামল স্থানের একটি গুড়ীক্ষ কণ্টক ফুটিরাছে, আমাদের গাস্তক পাটিকারা ভাহার কতক আভাস পুর্বেই পাইরাছেন।

সাহেব চলিয়া গেলেন, মুবক অনেকক্ষণ পর্যান্ত তাঁহার অখেন গতি একদ্টে নিরীক্ষণ করিলেন, শেষে একটি দীর্ঘ নিশাস পরিত্যাপ করিয়া আপন মনে বলিলেন, "আমাদের অভিযান করাই বুধা, ভোমরা প্রকৃতই আমাদের অপেক্ষা অনেক উচ্চ, বিশেষ শক্তি না থাকিলেই বা এড দুর দেশে আসিয়া এপ্রকার অপ্রভিছ্ড-প্রভাবে রাজত্ব করিবে কেন 🗫 এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে যুগা অখের মুখ ফির।ইলেন ও সন্ধার সমা-গম দেখিয়া দ্রেত যাইবার জন্য অখনে ইঙ্গিত করিলেন। রাজ-প্রাসা-দের নিকটবর্ত্তী হইয়া যোগেশচন্দ্র অর্থবেগ সম্বরণ করিলেন, ও মন্তকো-তোন করিয়া সমুখন্ত সৌবরাজির প্রতি দৃষ্টি করিলেন। একটি প্রকোষ্ঠের গৰাক উন্মুক্ত ছিল, যুবা সেই দিকে চাহিবামাত্র দেখিলেন, ইন্দীবরাক্ষী জয়াবভী বিশাললোচনে একদৃষ্টে তাঁহার প্রতি চাহিয়া আছেন, ভাঁহাদের চারি চক্ষু একজিত হইবামাত্র জয়া একটু হাসিলেন, उँ। हात शत उ ऋत (मन अक्ट्रे अक्निड इहेल, व्यावात उथिन सम्ह আয়ত নয়নের পাতা তুথানি নিচের দিকে ঝুলিয়া পড়িল। জয়ার এই সমস্ত ভাবগুলি দোপলেন, সবগুলি এক এক করিয়া ভাঁছার क्षारत श्राट्य भ कतिल, उँ। हात पूर्यका खि शक्षीत दरेल, क्लाटल िक्ट

বিন্দু স্বেববারি বহির্গত হইতে লাগিল, তিনি রেকাবে ভর দিয়া জন্ধপৃষ্ঠে একবার সোজা হইরা বসিলেন, ও মনে মনে বলিলেন:—শ্প্রাণের
ভগিনী জয়', ভোমার মুখের জন্য এ স্থানর এখনি স্বহস্তে বিধণ্ড
করিতে পারি, কিন্তু ভথাপি ভোমার হস্তে ইহাকে অর্পুণ করিভে পারি
না কেন ? —বুঝি, জামার কপালে স্কুখ নাই।»—এই বলিয়া বোণেশচক্র ক্রতগতি সদর বাটীর অভিমুখে প্রস্থান করিলেন।

#### পঞ্চম পরিচেছ্দ। রক্ষমুদে।

রাজ্ঞামের পশ্চিমাংশে কাঞ্চনপাছাতী মহারাজ জয়হরিচন্দ্রের व्यभिगातिज्ञक । शाट्टे मार्ट्य शती का कतिया मिशाहित्कन एव, अरे স্থানের মৃত্তিকার লেহি প্রস্তুত হইতে পারে, এইজন্য ঐ স্থানটি জমা করিয়া শইবার অভিপ্রায়ে তিনি গলাদহে যাতায়াত করিতেন। সাহেব কিছ্ৰ নিজ গৃঢ অভিপ্ৰায় জয়ৎবিচন্দ্ৰ কি যোগেশচন্দ্ৰকৈ অবগত कतान नारे. छारात त्मरे खाटन वाम कतिए रेष्ट्रा, धरे माख श्रीकाम করিয়াছিলেন। পতিত পার্সভীয় ভূমির জন্য এক জন সাহেব ব্যগ্র इहेत्र(ह्न, विस्मय त्य जाम इहेट कान काल कर्गक्रमाख जात इत নাই, সাহেব সেই স্থানের জন্য প্রচুর করপ্রদানে সন্মত আছেন ইত্যাদি প্রকার বিবেচনার জয়হরিচন্দ্র ও তাঁহার মুদক দেওয়ান কথার প্রস্তা-वनाटक्र माद्यक थे अभि भाषा कित्रा मिटक खीक्रक ब्हेग्नाहित्नन, কিন্তু বোগেশচন্ত্র শিকা-প্রভাবে পাশ্চাভ্য চাতুরী ভেদ করিতে পারি एक । मार्ट्टियता रा, फेल्कमा वाकीक कान कार्याहे थीनशन यक करतन ना, जारा जिनि विलक्ष्य अवशंक हिल्यन, धरे कात्रत्य जिनि मर्गताक्षरक সহসা সাহেবের কথায় সন্মত হইতে নিরস্ত করিয়া প্রাকৃত কারণের অধ্যে-वर्ग श्रद्ध इहेरनम । अवि अल्ले मिन्द्रमहे शर्माखन लीह-अमनिमी শক্তির বিষর অবগত হইরা ভিনি মহারাজকে স্বরং 'এ ছানে একটি कार्यमा भूनियात क्रमा क्रमा क्रमाताय क्रिलम, महात्रक्ष जाहारक क्रीक्रक হইলেন, কিন্তু লেহি প্রস্তুতিকেশিল সাহেব ব্যৈতীত ভাঁহারা অরং জানিতেৰ না বলিয়া সাহেব এই কারখানায় এক জন শ্ন্ডাগী इहेटनन । शादि देशांट खीक्र इहेटनम वर्द्ध, किन्छ धार मध्य इहेटच বোগেল চন্দ্রের উপর ভিনি জাতক্রোধ হইলেন। ভিনি বিলক্ষণ বুঝি-লেন বে. বোগেশ বৰ্জ্মানে তাঁছাৰ নিজ অভীষ্ঠ স্থচাকরণে সিদ্ধ হইবে না, ক্রমে ক্রমে ভিনি যে।গেখের এক জন জাতশক্ত হইয়া উঠিলেন। এ मिटक कांत्रधानात्र महा धूम बादम कार्या हिनए नानिन। প্রথম বংসরে বিলক্ষণ লাভ হইল ; মহারাজ জরহরিচক্স কাঞ্চন পাহা-ভীর তলদেশে একটি সুরম্য অটালিকা প্রাস্তুত করিয়া তাছার কাঞ্চন-ভবন নাম প্রদান করিলেন ও সমস্ত কারখানার ভতাবংগনের ভার शार्तात्भत हरस वर्णन कतिया जैन्हात याम खना औ करन निक्षिके করিয়া দিলেন। বোগেশ চত্র এই সময় হইতে বিশেষ প্রয়োজন উপস্থিত হইলেই কেবল গঙ্গাদহে গমন করিতেন, নতুবা অধিকাংশ কালই কাঞ্চনভবনে অভিবাহিত করিতেন। যোগোশ সমস্ত কার্য্য নিজ **ट्रांक मन्त्रक्रांन कतिराजन, क्षांजा मन्त्रांन मन्त्र भारते विकित् विमान** द्वित्रा महेटजन, এই कात्रां मारहत वार्षाहत वार्राटमत छेशत काहास नित्रक हिटलन ।

শীতকালের বেলা, প্রায় চারিটা বাজিয়াছে, সুর্য্য পশ্চিম গগনে
চলিয়া পড়িয়াছে, এমন সময়ে যোগেশচন্দ্র অখারোহণে কাঞ্চন পাহাভীর শিশরদেশে পরিভ্রমণ করিতে করিতে পর্বতমূলে লভাপল্পবাচ্ছাদিভ একটি অখন্য বৃক্তলে হুইটি রমণী-মূর্ত্তি নিরীক্ষণ করিলেন। রমণীব্যের মধ্যে প্রথমা প্রবীণা, যোগিনীবেশধারিণী, বৃক্তজ্বে পৃষ্ঠদেশ
হেলাইয়া বসিয়া আছেন; তাঁহার সম্মুধে একটি যোড়শ বর্ষীয়া যুবতী,

जुशृत्रं कामू तका कतिता, जानूमातिष्टक्टम, यूक्कत्त, केंद्र्यूप्य, নীলাকার্শ প্রতি চাহিয়া আছেন। মরি, মরি, সে কি মূর্তি। বোগে-भारत अर्पेदिश मध्यत्र कतिहा धक्यत दिशम्बिट पारे अशाह क्रम-রাশি দেখিতে লাগিলেন। যুবতীর বর্ণ উজ্জ্বল গোর, জারুভরে উপ-(वधन कतात्र निवीफ छुठिकन कथानाम शृष्ठेतम साशिता निजय नित्य মৃত্তিকা চুখন করিতেছে; ছুই এক গাছি চূর্ণ কুন্তল বাডাসে হেলিয়। प्रानित के ब्यून नना है था निष्ठ उ त्राना शक्य विनिम्मिक চিরুকে আসিরা ক্রীড়া করিতেছে। কামিনীর চকু ছুটি যেন অ্ধার সরোবর-মরি, মরি, সে চকুর কি তুলনা আছে-সে স্থান্থ स्वक्रिय, चनक्रक जाखरन मिहे शक्तारमां खिछ हरकत कि जूनना आहि! — (वारामहिन्स् तमरे मीत्नाञ्चल, व्याद्यमञ्ज्ञ क्रकाओ हक्कू दृष्टि (मिथ-লেন, সেই অভল অসীম রূপরাশিতে ড্বিলেন, দেই দেববাঞ্ছিত नावनामार्गाद हित्रकीवत्तत यक नियशं बहेत्नत । अक्रांगिनी कतावकी ! এ সময় কোথায় তুমি ? অনস্ত সাগরের উত্তাল তরক্ষালার মধ্যে যে তুৰ্ণ অবলখন করিয়া তুমি এত দিন জীবিত ছিলে, ভাৰা আজ ৰারা-ইলে; তুমি যে একটিমাত্র নক্ষত্রের আলোক অবলম্বন করিয়া নিবীড় খনাস্ক্ষকারবৈষ্টিত ছুর্গম বন্ধুর পথে গামন করিতেছিলে, ঐ সে নক্জ মেখান্তরালে লুকাইল ; ভোমার খুন্য হ্রদয়ে বে একটিমাত্র আশার দীপ वाखि अर्पास खुनि एकिन, शांस्कीय मधीवान वज्र जारा निर्सा-পিত হইল।—মুদ্ধে ! তুমি জ্বদর, প্রাণ, স্নেহ, মমতা, ভালবানা পৃথি-ৰীর বাবা কিছু সমস্ত প্রদান করিয়া বে হৃদয়ের প্রেমডক্সী উত্তেজিত করিতে পার নাই, ঐ দেখ, এক জন অপরিচিতা বালা কেবল আপনার অদেকিক রূপরাশি-প্রভাবে অলক্যে, নিজ অজ্ঞাতসারে, সেই ভাগরের সেই ডব্রীতে সবলে আখাত করিতেছে। বোগোপচত্র সেই चारन विश्वेत्रश्तारतत त्रवेख रामिश्वा राषित्व नागिरनन, जादात चनरत

অভ্তপুর্ব নব নব ভাবভরঙ্গ উপিত হইতে লাগিল, তিনি কলের পুত্তলি কার ন্যায় অপবল্গা হত্তে করিয়া সেই স্থিয় রূপের স্থিয় জ্যোতিঃ এক-দৃষ্টিতে দেখিতে লাগিলেন।

নবীনা বেরূপ আরাধনার ভাবে বসিয়াছিলেন, অনেকৃষণ পর্বান্ত त्मरे छाटव बांकिया क्रांच क्रांच वनमधानि नामारेलन ও वांतिनीत यूरथत প্রতি দৃতি স্থাপন করিয়া, মধুরকঠে বলিলেন—"দেবি, আৰি शांतिमाय ना, मश्मादत व्यापात कान वस्तन माहे. छथानि ध मश्माद्र পরিজ্যাগ করিতে পারিলাম না ,—কি জন্য ভাষা বলিভে পারি মা— কিন্ত অভাগিনী হইয়াও আমার এ সংসার পরিভাগে করিতে মন চাহি তেছে ना--- द्वि व। अमृश्के आंत्र अपनक हू: च आहि।» -- धरे कथा বলিতে বলিতে বালার নয়নত্ত্য দিয়া মুক্তাফলের ন্যায় অঞ্চধারা প্রবা-हिछ इरेट लागिल, ठाँशांत्र निमंड यमनशानि जन्मत्थ स्रेयर दिलल. শাস প্রবাহে উচ্চ বক্ষরল আন্দোলিত হইতে লাগিল। যোগিনী তখন স্থন্দরীর মস্তকখানি আপন বক্ষ্মধ্যে স্থাপন করিয়া সম্প্রেছে বলিতে লাগিলেন-শনংসারে কোনু সাহসে থাকিবে ? আমিই বা কাছার হল্ডে ভোষার क्रका कतिया निकित थाकिव ? य छिना वाँ विशाहिनाम, मश्रा-রসাগরে তাবা ড্বিয়াছে, এখন এই পথই অবলম্বন কর 🕨 সুন্দরী विलालन--- मा, नव वृतिराजिह, किन्छ कि ज्ञानि किन मन वृतिराजिह ना, यनक व्याहेगांत्र श्रांत्र शाहेत्वहि, किछ ज्यांशि मन व्यात्पह ना। । उँ। हाटमत अरे श्राकात करवाशकवन स्टेट स्टेट स्राटमव अञ्चाहन भवन कहिलन, मुद्धा जाभेड (मित्रा साभिनी धुरछोत्क विल्टिलन-विवाहा, खरव चांक शुरू शंभन कत, कान याहा इत मीमाश्ना कतिन्। शर्त्राण्य भिषतामात्म वार्शमहत्य वर्षन अर्थास माणादेश আছেন, অন্ধকার হইয়াছে, তথাপি অন্ধকার ভেদ করিয়া সেই অনিন্দ্য क्रमहानि एम्बियांत क्षेत्रांत्र भारेटिक इन, अमन नगरत जिनि एम्बिटक

পাইলেন বে, যে স্থানে বোগিনী ও মুবতী বসিয়া আছেন, ভাষার অনভিদুরে একটি বৃক্ষতলে ছুইটি লোক প্রচ্ছয়ভাবে দাঁড়াইয়া কি কর্থো-शक्षेत्र क्रिट्डिह ; शिट्रामाहस्त श्रीहिक्त-मर्गात क्रांनिट्ड शाहित्नम (व, छेर्राट्मत मत्वा अक खन गार्ट् माट्र । वाराट्मत मन ख्यन युवजीयत्र स्हेत्राहिन, जिनि शार्ट्युटक प्रियितन, किंकु तम तमहे नगरत প্রচছনভাবে মুবতীর নিকট কি জন্য দাঁড়াইয়া আছে, ভারার অভিসন্ধি कि. जादा काविवात मगत्र शाहित्यन ना, जरक्तार नत्रन कितादेश मह যুবভীর অন্বেষণে দৃষ্টি নিয়োজিত করিলেন। রমণীত্বর কর্থোপকথন সমাপ্ত করিয়া উঠিলেন, যোগিনী মুবভীর প্রাকুল্প চিবুক হল্তে ধারণ कतिशा (मह अभन (बंड भंडमनयम्यन प्रमन कतिरनन, (मह नवनी-विनि-ন্দিত কনকলভা একবার স্বেহভরে বক্ষে ধারণ করিলেন এবং পারকণেই शिम्हिय मिटक हिला शारिलन ; युवकी यस्त्रभारत शुर्वा कियूर्य याहेरक লাগিলেন। কিছুক্ষণ পরেই পর্বতের ধূরা মধ্যে যোগিনী অদৃশ্য हरेलन, यूवजी अम्पूर्य भगन कतिराउद्दान मिश्री व्यक्तिमाठका म्याखी-থিতের ন্যায় প্রেমঘোৰ হইতে জাগরিত হইয়া আপন অশ্ব পুনশ্চালন कविटनन । ज्या हिना का निम्न वर्ष, किन्छ यात्रात्मात नश्चन घुवछीत প্রতি স্থাপিত রহিল। অর্থ ছুই চারি পদ গমন করিয়াছে, এমন সময় वार्गिभवन्त्र अर्थ शृष्टि व्यक्तिया छेठित्नन ; जिनि पिरितन (य. हेजि-शूर्ट्स जिनि रंग शार्षे उ जारांत्र वात्र अना अक जन मनीत्क तृक्तपूरन দেখিয়াছিলেন, ভাৰারা অলক্ষিভভাবে ক্ষৃষিত ব্যান্তের ন্যার স্থন্দরী যুবতীর উপর আক্রমণ করিয়াছে. বালা ভয়বিহ্বলা ছরিণীর ন্যায় ছটকট করিতেছে ও উচ্চকঠে চীৎকার করিতেছে। যোগেশচক্রের প্রতি-थमनीटक तक श्रवाह श्रवन इहेता छेठिन, मूथशानि कातक इहेन, क्लारव रख मृह मुक्ति वक्ष रहेन । जिनि मस्ड मस्ड श्वरं कविशा वानाव निकृष्डित जना वात्रूरवर्ग जार्थ मक्शानन कतिरानन, ও निरम मर्या

ৰটনাকুলে উপন্থিত হইয়া বজ্ঞগন্তীয়ন্ত্ৰরে গাট্রেকে বলিলেন—ছ্রা
আন্! এই ভারে খৃতীয় ভাজের ধর্মপরায়ণতা। বোণেশকে দেখিবামাত্র গাট্রেব সহচর মুবভাকে পরিভ্যাগ করিয়া পলায়ন করিল, গাট্রেও
বিকলমনোরথ হইয়া বোণেশের মুখপ্রতি ক্ষৃতিত ব্যাজের ন্যায় প্রতিহিংসাপূর্ণচক্ষে দৃষ্টিপাত করিয়া চলিয়া গেল। গোণেশ অশ হইতে
অবতরণ করিয়া রমণীকে সাজ্বনা করিতে বাইয়া দেখেন, সে কুই্রিড
লারদ লভিকা হতচেত্বন হইয়া ভুতলে পতিত রহিয়াছেন।

### ছোট বৌর ঝাঁপি।

ভুলেছি ভাহায়।

2

আর কেন ভার কথা, তুলিস স্বজনি ?
তুলেছি সে চাক মুখ,
তুলেছি সে প্রেম-স্থুখ,
তুলেছি সে চাক চোরা আঁগখির চাংনি,
আর কেন ভার কথা তুলিস স্বজনি ?

2

ভেকেছে যুমের বোর, ভেকেছে স্থণন, ভেকেছে সুধের আশা, ভেকেছে নে ভালবাসা, ভেকেছে মিলন-সাব, প্রোম-আকিঞ্চন, ভেকেছে যুমের বোর, ভেকেছে স্থণন।

9

हित्यहि ला छान करत, रन अन व्ययन,

নবীন কুসুম-পাশে
সদা কেরে মধু আশে,
বাসি কুলে মন ভার বসে মা কখন,
চিনেছি লো ভাল করে সে জন যেমন।

8

যুচেছে "আমার» বলা মিছে অভিযান, আমি জানিভাম ভাল,

সে আমারে বাসে ভাল, ভাই ভো জীবন ভারে করেছিলু দান, ভুচেছে শ্রামারঃ বলাগ মিছে অভিযান।

Ĉ

বে দিন জেনেছি, স্থি, শঠের চাতুরী, যে মুখ-পূর্ণিযা-শাশা নয়নে থাকিত পশা, মুছেছি নরন হ'তে সে রূপ-মাধুরী, বে দিন জেনেছি, স্থি, শঠের চাতুরী।

Sh

সে রূপ তুলেছি, সখি, জ্বদর ছইতে,
প্রোম-সাধনের ধন
করিয়াছি বিসজ্জন,
রেখেছি নিরাশ কুন্ত মানস বেদীতে,
সে রূপ তুলেছি, সখি, জ্বদর ছইতে।

আর কি প্রাণের টাম থাকে ভার প্রতি গু ভূলেছি সে অমুরাগ্য ভূলেছি প্রেমের দাগ্য মুছেছি জ্বনর হণতে ভার সে মুরভি, আর কি প্রাণের টান থাকে ভার প্রতি ?

۲

দেখা হলে, সধি. তুই বলিস ভাহাতে,
আর বেন রলে ভেসে,
হেসে হেসে কাছে এসে,
জ্বালার উপরে জ্বালা না দেয় আমাতে,

দেখা হলে, সখি তুই বলিস ভাহারে।

মাতা খাস, এই কথা রাখিস আমার,
কি জানি হেরে সে মুখ,
পাছে লো বিদরে বুক,
পাছে লো শিথিল হয় এ পণ আবার,
মাতা খাস, এই কথা রাখিস আমার।

তারে ভুলিবে কেমনে ?

5

কেমনে ভূলিবে, স্থি, মন-চোরা ধনে ?
ভাগের ভাঁজে ভাঁজে,
শোলিভের মাঝে মাঝে;
মিশারে রেখেছ ভারে নাহি কি ভা মনে ?
কেমনে ভূলিবে স্থি, মনচোরা ধনে ?

3

স্থলিলে কি ভোলা বার সে চাক ব্লম ?

বে রূপ বারেক ছেরে, পড়িরা প্রেমের কেরে, আপনা তুলিরা প্রাণ করেছ অর্পণ, তুলিলে কি ভোলা বার সে চাক বদন।

9

ভালবাসা পাবে ব'লে বাসনি ডো ডাল, ভবে অন্য কুলগভ,

দেখি কেন মানে রভ ? নলিভে ভো ভার ভাল বাতে, ভাই ডাল, ভালবাসা পাবে ব'লে বাসনি ভো ভাল।

8

চাঁদেতে কলক আছে স্বাই জেনেছে, ভবু ভো চকোরী ধায়, ভবু কুমুদিনী চায়,

ভূলিতে সে চাঁদমুখ কভু কি পেনেছে। চাঁদেতে কলম্ভ আছে, সবাই জেনেছে।

æ

ও মন ভোমার নয়——মিছে অভিমান, ভেবে দেখ মনে মনে,

কি আর রেখেছ মনে ? নিঙ্গুড়ি নিঙ্গুড়ি মন করিরাছ দান। ও মন ভোমার নয়——মিছে অভিমান।

4

নেবে বলে প্রাণ ভারে দেওনি ভো সই, রাগ, পণ, অভিমান, সব বে করেছ দাম. ভেবে দেখ দেখি প্রাণে, প্রাণ আর কই ? নেবে ব'লে প্রাণ ভারে দেওনি ভো সই ?

9

বা বল তা আজ বল অভিমান-ভরে,
এখনি গলিবে মন,
এখনি ভূলিবে পণ
আঁখি জলে জল হবে দেখা হলে পরে,
বা বল তা আজ বল অভিমান ভরে।

5

এ শুধু লো প্রভারণা আপনার মনে,

একবার মুদে আঁখি,

হৃদরে হৃদর রাখি,

দেখ দেখি কার রূপ জাগে ঐ মনে ?

এ শুধু লো প্রভারণা আপনার মনে।

۵

ৰবে না, রবেনা যাৰা, ভেব না তা চিতে,
জ্বালিছ যত আগুণ,
বরষিবে শত গুণ,
কজন পারে লো মন দিয়ে কিরে নিতে ?
হবে না, রবে না যাখা, ভেব না ডা চিডে।

#### वजीन (नथक।\*

ঊনবিংশ শতাধীর অভ্ততপ্র পরিবর্তনে বাঙ্গালাভাবা যুগাছর পরিতাহ করিরাছে। যে বঙ্গভাষা পুর্বের অভি দীন, কীণ ও মলিব विद्या शृथिवीत धक शार्ष मधात्रमान थाकिएउन, आक रेब्र्टमाशीत বিদ্যালোক-দম্পার তাঁহার সম্ভতিবর্গ দেই বঙ্গভাষার কতই না উন্নতি সংসাধন করিয়াছেন। আজ বঙ্গভাষা ভাষামধ্যে পরিগণিত ছইবার ষোগ্য হইরাছে; ইতঃপুর্বে ইহার বিশ্বমাত্ত সমাদর ছিল না। কেছ খুণাক্ষরেও একবার বঙ্গভাষার নাম করিতেন কি না সন্দেদ, অধিক কি, বে मञ्जानगरनत यकु, छेरम्याग ও অধ্যবসায়ে देशत विमल क्यां छि প্রকাশিত হইয়াছে, তাঁগারাই পুর্বে সন্মানহানির আশক্ষায় বঙ্গভাষা मन्निकीं कान कथा भूर्य व्यानमन कांत्र एउ मारमी रहेर उन ना। ত্তিংশং বংসর পুর্বের বঙ্গভাষার বে শোচনীয় চুরবন্ধ। ছিল, ভাষা স্মরণ করিলেও ছাৎকম্প হইয়া থাকে। লোকণজ্জ।ভয়ে সকলেই পাশ্চাত্য বিদ্যাবিভূষিত হইয়া বঙ্গভাষার প্রতি অনাদর প্রদর্শনপূর্মক ডাবাভেই মনোগত ভাব-প্রকাশে অনির্মাচনীয় মুখ প্রাপ্ত বইতেন। আমাদিগের মাতৃভাষার ঈদৃশী দশা-বিপর্যায় সংঘটিত হওয়াতে আমরা নিরতিশার আহ্লাদিত হইয়াছি এবং কায়মনোবাক্যে ইবার উন্নতি প্রার্থনা করিতেছি। বাহাতে ইহার অঙ্গে কোনরপ কলক্ষ প্রবেশের পথ কল্প হইয়া যায়, তৎপক্ষে আমরা সাভিশয় দৃষ্টি রাবিয়া থাকি। আন্য আমরা ভাষার এই উন্নভির সঙ্গে সঙ্গে কথাঞ্চৎ অবনভির সূত্র-দর্শনে ভবিবরে সাবধান কবিতে অপ্রাসর হইলায়। ভরদা করি, সকলেই আমাদিণের সারাংশ এছণপূর্ত্তক ভল্লিরাকরণে প্রকৃত হইবেন।

<sup>\*</sup>আমরা অনেক বার বলিয়াছি, আবারও বলিতেছি, আময়া লেখক-গণের মতামতের জন্য দারী নথি।

ইদানীস্ত্রন কালে বাঙ্গালাভাষায় সাময়িক পত্তের আর অপ্রভুল नारे। पिटन पिटन, पृक्टर्ख पृक्टर्ख रक्षीय रख्नामयमपुर व्यक्तव्यश्वास পাত্রিকা উল্লীৱৰ করিভেছে; বস্তুতঃ আজ কাল নাটক লিখা আর া পত্তিকা প্রচার প্রার সমশ্রেণীস্থ হইরা দাঁড়াইরাছে। স্থানিকতগণ পত্রিকা প্রচার দ্বারা ভাষার সেঠিব সম্পাদিত এবং অশিক্ষিত্রগণ ভদ্ধারা ভাষার আবজ্জনা পরিবর্দ্ধিত করিতেছেন। মনুষ্য মাত্রেরই वाणीन मन ; क्र कारात अ शांत शांतन ना, गाँशांत मत पर्यन त्य छाटवत मकात हहेट उटह, जिनि जथनहे जाहा कार्या शतिनज कति-তেছেন। আন্যের ভাষাতে প্রভিক্লভাচরণ করিবার কোন কমত। নাই। আপনার পারসা খরচ করিয়া বে বাছা ইক্সা করিবে, ভাছাতে অপারের কি ক্ষতি ? এই যুক্তিসুত্তের উপর নির্ভর করিয়া আজ কাল गक्रा १ विकासम्भाषक रहेश एम विद्रार्थ नाम काँकादनत সত্রপায় (!) অবলম্বন করিয়াছেন। কিন্তু এই প্রধায়, এই সন্ত্রীতি অনুযোদিত কার্যা-তংপরতায় (!) দেশ বে সমূহ ক্তিপ্রস্থ হইতেছে. তং প্রতি সাধারণের দৃষ্টি নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। অশি-किट अता मत्न करतन, आयात गांहा देखा दरेन निश्विनाम, मूखाक्किड করিলাম, দেশে দেশে প্রচার করিলাম, ভাষাতে অন্যের কি কভি ? অন্যে ভাষতে প্রতিবন্ধকতা জন্মাইতে আসিবে কেন? আমরা বলি, ইহাতে অন্যের ক্ষতি আছে বলিয়াই অন্যের বাধা জন্মাইবারও আবিশ্য-কতা আছে। তোমার যাহা ইচ্ছো হইল, দশটা ছাই ডক্ম পরিপূর্ণ নেশের অধ্ভিকর প্রস্তান প্রকটিত করিলে। কিন্তু ভাষা পাঠ করিয়া বে कड लारकत मर्सनाम बहेल, छाहा जुमि खरम अवनात मरन कतिल ना; ভাষা বে দেশের কত অনিষ্টকর হইল,ভাষা তুমি দেখিরাও দেখিলে না। परेक्षण व्याप विश्व विश्व किया करेट वक्षा वा विश्व करें शाहि। किन्न जानामिगादक बानाद विशिक्त भर्थ नरेटज मितृत कत्र।

ষায়, বঙ্গবাসা এক জন স্থানিকত ব্যক্তিও আজ পর্যন্ত এমত উপায় অবশ্বন করিলেন না। বাঙ্গালি বাহিরে আগনার সভ্যতা ও উন্নতি শইয়া যথেই গর্মা করিতে পারেন, কিন্তু উহার অভ্যন্তরে বে কত পৃঞ্জীকত আবজ্জনারালি স্তুপীভূত হইয়া দেশের এবং দেশত্ম জনগণের আনই সাধন করিভেছে, তং প্রতি এক জনে একবার উন্নেও দৃষ্টিপাত করেন না। কয় জন এইরপ ভাষাকে লাঞ্ছিত, গদদলিত, মর্দ্দিত এবং আবহেলিত দেখিয়া ভাহার উন্নতি-সাধনে বন্ধপরিকর হইয়াছেন ? বঙ্গ-দেশের বর্ত্তমান নানাবিধ বাহ্যিক এবং আভ্যন্তরিক তুরবন্ধা দেখিয়া কর জনের হাদয় জবীভূত্ হইভেছে ? কয় জনে ভাহার প্রতিবিধানে সচেই হইয়াছেন ?

আমরা অনেক দিন হইতে বন্ধবাসীদিগের এইরপ মোহাচ্ছরতা প্রভাক করিভেছি, অনেকবার অনেককে যথেই অনুরোধ অনুযোগও করিয়াছি, কিন্তু কেইই এপর্যান্ত ভাষার বা দেশের উন্নতি সাধনে মনোনিবেশ করিলেন না। যাঁহারা বাছিরে দেশহিতিবিভা দেশহিতিবিভা বলিয়া চীৎকার করিরাপাকেন, তাঁহারাও অভ্যন্তরে যেই সেই রহিয়াছেন। ভবে আর কিরপে এই তুর্দিশান্তিত সমাজের পুনক্রতি সংসাধিত হইবে ? কিরপে বঙ্গীয় সমাজ পুনর্বার উন্নভাসনে আসীন হইয়া জ্ঞানালোক বিভরণে প্রবৃত্ত হইবে ? আমরা এই সকল পর্যালোচনা করিয়া এবং বাঙ্গালীগণের আলস্যপরতন্ত্রতা ও দীর্ঘস্ত্রতা দেখিয়া আর বন্তুকাল মুক্তণ্ব অবলহন শ্রের: মনে করিলাম না। আলা করিয়াছিলাম, গোপনেই কাগ্য সম্পাদিত করিব, কিন্তু তুর্ভাগ্য বাঙ্গালি জাভির ভাগ্যে অভিসামানুরপ কল ঘটিয়া উঠে না। বন্তু বত্তু, বছ আয়াস এবং বন্তু পরিশ্রম স্থীকার করিয়াও বর্ধন উাহাদিগন্তারা অভীক্রত কার্য্য সম্পন্ন হইতে দেখিলাম না, তথ্য অগত্যা বাধ্য হুইয়াই প্রকাণ্য রঙ্গভূবে অবতীর্ণ হইতে হেল।

व्ययुमा वक्षकां वा वाहेरकार्यमाटम रात्रिक्षाविक । कृति कृति वाकारा এন্থের মধ্য হইতেও একখানা সদ্থান্থ অনুসন্ধান করিয়া প্রাপ্ত হওয়া यात्र मा। (स्थादन यात्र, त्रिशात्र अनित्र, श्यकु अक्थान, बृडन ंनांवेक श्रकामिंड रहेश्राह्य-स्थात्न गांव, त्रथात्नरे छिनित्न, नबर लेशनाम थाना व्यक्ति छेश्क्रके बहेबाटकः । त्मरंभ, वित्मरंभ, नशुद्ध, खारम, व्याभर्त, विभागीर व नर्सक से नांचेरकार्थना। तत्र इष्ट्रा इष्ट्रि । वाक्रामा দেশে আবালবৃদ্ধবনিতা যিনিই একটুকু লিখিতে এবং পাড়িতে শিধি-য়াছেন ভাঁছারই ঘরে একখানা নাটক কি উপন্যাস দেখিতে পাইবে। ঈদৃশ নাটকোপন্যাদের বাহুল্যে বস্বীয় সাহিত্যের মিল্ট্রমাত্তও উন্নতির সম্ভাবনা নাই, প্রাত্যুত এডদ্বারা বঙ্গভাষা এবং বঙ্গদেশের ভূরসী অবনতি সংসাধিত হইতেছে। অনেকে আপত্তি করিতে পারেন বে, বখন বিদে-শীয় সমুদ্রত ভাষামগুলী মধ্যে উপন্যাদের প্রাচুর্গ্য দেখিতেছি, তথন আমাদিগের মাতৃভাষায় ভাষার বক্তল প্রচার দুষণীয় হইবে কেন ? আষরা বলি, ভাদৃশ বিষয়ের আলোচনা দেশের সাময়িক অবস্থার উপর निर्फत करत । यनि व्याख्य ভात खरर्रित व्यवद्या देशमध कि व्यनगाना मिटमंत नात्र मध्कि मण्यद उ जाशीन इरेड, छारा इरेल छाहूम वियस्त्रत व्यादनाहनात्र कान उ व्यक्तिक मञ्जादन। हिन ना । किन्छ मार्च यात ণীড়া, গাত্তে যার ক্ষাখাত, সে কেন গলি গলি আধ্ধার ডালে বি:বাট খাবাজ গাইয়া বেড়ায় ? একণ তত্তণ সম্প্রদায়ের উপরই বঙ্গ-দেশের ভাবী আশা সম্পূর্ণ নির্ভর করিভেছে। ক ভকগুলি বঙ্গীর এছ-कात बार পত्तिकामम्भावक छेशातक्षेत्रस्य अधिविक इरेशा नियं उरे বিক্ত কচির পরিচায়ক জম্বন্য নাটকোপন্যাস সমূহ তাঁহাদিগের পঠ-নীয় সামগ্রী করিয়া তুলিয়াছেন। উ।ছাদিগের উদৃশ ব্যবহারে বঙ্গীয় व्यक्तिकारभा भाष्ठिकरे अथन नावेटकांभनाग्रत्मत अक खळ बरेता भाष्ट्रता हा (य, **जाज कान कान जांक**नव मानिकशंक शंहात कतिए **ब्हेरन** वांवा

হার ই উপন্যাস লিখিতে হয়। উপন্যাস প্রকাশ না করিলে বন্ধনাসী পরিকা পাছবেন না। এমন কি, যে পরিকা উপন্যাস অপ্রকাতির রাখিতের ক্ষত্রসংকপে হন্. তাঁহাকে অভিরেই সাহিত্য-সংসার হাতের বিদায় প্রহণ করিতের হয়। ইহা কি নি ভাস্ত তুংখ এবং অসে ভিতারের বিষয় বহে ? উপন্যাসের ঈদৃশ বাহুল্যে ভরলমভি মুবক্রপণ ক্রেমশং চিল্কায় অশক্ত হইয়া পাছতেছেন, এবং কম্পিভ গম্পেপাঠে তাঁহাদিগের মানসিক রন্তিনিচয় এভ দূর নিস্তেজ হইয়া যাইডেছে যে, আর কোন প্রগাঢ় চিল্কাসাধ্য বিষয়েই তাঁহারা মনঃসংযোগ করিছে পারেন না। বন্ধায় অলাগ কুলবধূগণও যদি একটু আরটু লিখিছে কি পাছতে শিখিলেন, অমান একখানা নাটক কি উপন্যাস লইয়া বসিলেন, আর প্রাণনাথ, প্রাণেশ্বর বলিয়া পত্র প্রচার আরম্ভ করিলন। স্বভরাং এইরূপ ভাবে চলিলে আর বিংশভি বৎসর প্রারে এই ছর্ভাগ্য দেশের যে কি শোচনীয় অবস্থা ঘটিয়া উঠিবে, ভাহা কম্পনায়ও

বঙ্গদেশে এক সময়ে নাটকের বিলক্ষণ প্রাত্তীৰ ছিল; ভালই ছিক, আর মন্দেই ছউক, নাটক ব্যতীত অন্য প্রান্থ বাঙ্গালী চক্ষে দেখিত না, অন্য কথা ভাষার নিকট বিষের ন্যার বোধ ছইত। অধুনাতন নব্য সভ্য সম্প্রনায় নাটক পরিভ্যাগ পূর্মক উপন্যাস অবলম্বন করিয়া-ছেন। কুক্ষণে বঙ্কিমবার উপন্যাস লিখিতে আরম্ভ করিলেন, আর অমনি চতুর্দ্দিক ছইতে "বাছবা»র ধ্বনি উঠিতে লাগিল। কেছ বলিল "এমন প্রস্থ আর হয় নাই»। কেছ বলিল, "ঈদৃশ প্রাস্থকার বসীর সাহিত্যা সমাজে সর্ব্বোচ্চাসন প্রাপ্রণের সর্মধা উপযুক্ত। বাঙ্গালাভাষার সৌজাগ্য বে এছেন মুক্তি-সম্পন্ন স্বাদেশ ছি এই ভাষার পুর্ফিনাধক অনন্য সাধারণ, কণজ্জা মহাপুক্ষ বঙ্গভাষার লেখনী সঞ্চালন করিয়াছেন।

[ ) वास्त्रविक बिलाएं शिटल व्यामानितात मार्च विद्यायातु हातः नकः ভাষার যত দুর অবনতি সাধিত হইঃাছে, এত আর কাহারও স্থারা হয় নাই। পুর্বেষ বিদ্যালয়ের ছাত্রগণ, পিডা মাডা কি গুরু শিক্ষকের ভাষে নাটক পড়িতে সাহস পাইত মা। একানে স্বীয় জনক অথবা विमानितात मास्रोत महाभाग मगखाम धक्यामा छात्र करल कतिता शुक् चर्या नियात्क मामायन कतिया विलालन, त्रथ वाक्रमवायु धवात कि অপুর্ব গ্রন্থই বিরচন করিয়াছেন, একখানি গ্রন্থের মধ্যে কণ্ডই রসাভাস পরিপূর্ণ স্থলালত বচন পরম্পরা, কতই ঘটনা-বৈচিত্র, সৃষ্টি বৈচিত্র এবং कण्णानात भीलात्थला शामर्भन कतित्राह्म । आमि छत्रमा कति, তুমি অবশাই অভিনিবেশ সহকারে ইংগর আল্যোপাল্প পাঠ করিয়া পরম প্রীতি লাভ করিবে।» স্মবোগ্য পুত্র অধবা শিষ্ও উপদেশা-মুরপ কার্য্য করিয়া অর্গ প্রাপ্ত (!) ६ইলেন। কলডঃ বক্ষিমবাবুকে সাহিত্য সমাজে অমুচিত প্রাধান্য প্রদান করিয়া বঙ্গবাসিগণ আপনার শক্ত আপনি ভাকিয়া আনিয়াছেন, আপনায় সর্বনাশ আপনিই বহ্নিম বাবু বে কেবল অম্পবয়ক্ষ বালক বালিকা अवर यूवकतृत्मात याका शाहेशाहे निव्रः विश्वाहन, अयन नार । जिन ভাষারও বিশেষ অনিষ্ট সংসাধিত করিয়াছেন। তাঁছারার ভাষার ৰ্বত দ্র কলক্ষ হইয়াছে, অন্য কাহারও স্বারা ভত দ্র হয় নাই। দৃকীস্ত-ষরণ ছুই একটি উদ্ধৃত করিতেছি, পাঠকগণ এতদ্বারাই লেখকের ভাষাজ্ঞান ও ব্যাকরণাভিজ্ঞতা সম্যক হৃদয়ক্ষম কাংতে পারিবেন।

<sup>[ &</sup>gt; ] বাজিগত দোষের উলেখে কেছ কেছ অসম্ভ ই ইউত পারেন।
কিন্তু বাহার সহিত সমাজের খনি ফ সম্পর্ক তাহার দোষোলেখ অযুজিসমত নহে। পরস্ক বন্ধিম বাবু ছারা যে দেশের কোন উপকার হর
নাই, ইহা বলা আমাদিগের অভিথেত নহে। তাঁহাছারা ভাষার বতদ্র
উপকার হইরাহে, অপ্কার তাহার চতুন্ত ন হইরাহে।

"तिहे बाटाजेव श्राक्षाद अवशाश्चाद मुक्क वाकात्रनशस्य में। काहित्र रभाविकालाल ।

त्रक्षकारस्त्र हेरेल।

শদেখিলেন, সেই শ্রাম। স্থন্দরী, বাছার সর্বাবরব স্থানিত গঠন ছিল, । আন্দরে বিশুক্ষবদন, শীর্ণশরীর, প্রাক্টকণ্ঠান্থি, নিম্মানরনেন্দীবন্ধ।

শিক অপারাধ আমি করিয়।ছি ফে আমাকে ত্যাগ করিবে।

শতিনি গৃহপ্র বেশহারের কবাট, খিল, কব্জা প্রভৃতি পর্যাবেশণ করিয়া দেখিতেছিলেন ।,

٩

"একণে বঙ্গদর্শনকে অভিনয় সম্পাদকের হস্তে সমর্পণ করিয়া আশীর্মাদ করিতেছি, ইহার সুশীতল ছায়ায় এই তপ্ত ভারতবর্ষ পরি-ব্যাপ্ত হউক ॥

बक्रमर्भन, ६म थ्य ।

"ওনিয়া ক্রোবে হীরার পদ্মপলাস চকুরক্ত-মর হইল। কর্ণরক্তে মাগ্রিফ হিল।

विश्वयुक्त ।

শ্বত এব এই সকল আশ্চর্য্য ব্যাপার দেখিয়া বলিবে, বদি মাথ।
বাড়াইরা দাও, এক্সপেরিমেণ্ট করিব। দেখিবে, প্রাবিটেসনের বলে
এই সকল নারিকেলাদি ভোমার মন্তকে পড়িবে, পর্কান নামক অস্তুত
শান্ধিক রহস্তেরও পরিচর পাইবে এবং দেখিবে, ভোমার মন্তিকন্থিত
স্থায়ব পদার্থের প্রণে তুমি বেদনা অমুভূত করিবে।»

कमलाकारखन मधन ।

শ্বদি স্বজ্ সরোবরে শারচচন্দ্রের কিরণ-সম্পাতে বে ভাব-ব্যক্তি ভাষা বিশেষ করিয়া দেশ, তবে ইবার সাদৃণ্য কতক অমুভূত করিবে।»

विषद्भ ।

"তাঁ হোরা যভকণ কৰোণকখন করিভেছিলেন, তডকণে সহসা গৃহ
আলোকপূর্ণ হইল ।»

D型[时代]

क्षित्रभि जलाइल गगरमारमाभी—स्वित्रा ज्वारताही ज्वजरदरश ज्वानकालम कहिरलन।»

ष्ट्राननामना ।

শ্র ধনলাকার শ্রুণ অটালিকা ছইবে, এই বিবেচনার অবারোহী লক্ষত্যাগে ভূতলে অবভরণ করিলেন।

٨

শ্বদি ইন্সিতে বা ছলনাক্রমে যুবককে স্থানাস্তরে প্রেরণ করিছে পালি, তবে ভাষা কন্ত'ব্য বটে, এই ভাবিয়া নারীস্বভাবসিদ্ধ চতুইভার সহিত্ত বলিলেন।,

\$

'এমত নহে যে একেবারে বায়ু বহিতে ছিল না। মধুমাসের দেহমিশ্ধকর বায়ু অভি মন্দ, একাস্ত নিঃশন্দ বায়ুমাত্ত। তাহাতে কেবল
মাত্ত বৃক্তের সক্ষ<sup>্</sup> এভাগারত পত্ত গুলিন হেলিডেছিল, কেবলমাত্ত আতৃমি প্রণত শ্যামলতা তুলিডেছিল»।

क्रानक्षना।

"আপনি রাজনীতি বিশারদ, একণে ভুম্ওলে যত রাজগণ আছেন, সর্বাপেকা বহুনশী, প্রজাপালক, আপনিই আজম রাজ', ।

युगानिनी।

"বে দিন প্রদোষকালে বয়ুনার উপক্লে, কৈদাখানিল সম্ভাজ্তি বহুলতলে দাঁতিইয়া নীলাখুম্যীর চঞ্চল তরঙ্গলিরে নকত্ত-রিম্মর প্রতিবিধ নিরীকণ করিছেই উভয়ে উভয়ের নিকট সঞ্জলনয়নে বিদায় প্রবাক্ষিরাছিলেন, তাহার পর এই সাকাহ হইল,,।

अगामिनी।

বঙ্গ দেশোন্ত অপর কোন লেখক যদি উদৃশ জখন্য ভাষায় স্থকীয় প্রাপ্তের পরিসমাপ্তি করিতেন, ভাষা ছইলে আমাদিগের ভংসম্বন্ধে বিক্ষাত্তও বক্তব্য ছিল না। কিন্তু বক্তিম বাবু স:বিচ্ছা-সমাজের ধে উচ্চাসনে আসীন ছইয়া অবিপ্রাপ্ত এভাদৃশ নীচভাষায় প্রস্থ প্রচার শ্বারা বঙ্গভাষার সম্বাশ করিভেছেন ভাদৃশ আসনের অবমাদনা হয় বিলায় বিশেষতঃ বঙ্গবাসী নব্য সম্প্রদায়ের অধিকাংশকেই উদার প্রশাসমূবর্তী দেখিয়া আমাদিগকে তৎসম্বন্ধে গুটিকত কথা বলিতে ছইল।

(ক্ৰমশঃ)

শিবের বস্তীবাটা। "আপনার যর আর শশুরের হর ভাবিয়া দেখহ, প্রভু. অনেক অন্তর।,

জৈতি মাস। কৈলাস পর্কতে মহাদেবের কলমের বাগানে আম ও নিচু গাছের সবুজ পাতার মধ্যদিরা হাঙ্গা রাঙ্গা কলের থোকাগুলি, যেন প্রামাজী স্থান্দরীর কাণে ইয়ারিঙ্গের মত, মৃত্ন মৃত্ন তুলছে। বাগানের উত্তর কোণে ভূজী দাদা কুঁড়ের সম্মুখে ২ণসে সিজ্ব ঘুঁটছেন, আর এক এক বার এ পাশ ও পাশ চেয়ে বাগান চৌকে নিচ্ছেন। শিব আগুডোব, ভোলানাথ, বে এনে ছুটো ভাল কথা বলে, ডাকেই সর্বাস্থী দিয়ে বসেন; অভরাং ছাকিম ও টাকাওয়ালা বড় বড় লোকের বাড়ী ডালি দিতে শেষে টানা টানি পড়ে ? ভাই এবার শিবামী ভূদীকে ডেকে কড় স্তুকুম দিয়েছেন,—"যেন বাজে লোকে (বাদের টাকা নেই) গাছের একটি কলে ছাডটি না দেয়, সব বড় লোকের বাড়ী ডালি যাবে, বাকি ফল ভিনি ষ্ঠীবাটার দিন বখন জোড়ে বাপের বাড়ী যাবেন, ভখন হিমালয়ে চালান হবে।»

খশুরবাড়ীর ভাল মল জিনিস বাপের বাড়ী পাঠান জীলোকের ধর্ম। আমানেরও বাটীর রাজা বউ মুত্তন বরের মুত্তন বিরী হরেছেন, ভাঁড়ারের চারি উরে নিজের হাতে, খাবার জিনিস পত্তে পচে গাল্ল উঠ্বে, ভবু ভাহা বাড়ীর একটি প্রাণী পাবে না—হ৽৷›৫ দিন অন্তর, কন্সারভেন্সিন, কি: সর মভ, ভারে ভারে বাপের বাড়ী চালান হবে। বশুর, খাশুড়ী, দেবর, ননদ—স্থামীর কুটুর—পর বই ভো নয়, স্বভরাৎ, ভানের দেওর। কেবল জলে কেলা; আপনার মা, বাপ, ভাই, ভাগিনীকে না দিতে পারিলে প্রাণ শীতল হয় কৈ প্

কৈলাসের ভেতিক ঘড়িতে দেখাতে দেখাতে বিকট যেরে ৫টা বেজে গোল, অমি নন্দী কেচিয়ান হরপার্কতীর হাওয়া খাবার জন্য চা'র বলদের ফেটিংখানি বিলুকুঞ্জের সদর গেটে এনে লাগা'ল। ভাং-প্রমন্ত ভোলানাথ পার্কতীর হাতথানি ধ'রে টল্ভে টল্ভে টুলু চুলু চথে গাড়িতে এসে উঠ্লেন।

খেঙাক মহাদেবের বামে গোরাকী পার্কতীঃ—থেন খইরের
গাদার পাশে ছঁ।চি আকের গুড়। তুজনে ভাল বাসায়
যাধানাধি হয়ে হঁ।সভে খেলুভে চলেছেন, এমন সময় রংস্তার
ধারে ধেজুবগাছে লাল টুক্ টুকে খেজুরের কাঁদিগুলি ঝুলুছে দেখে ও
পার্কিটার হঠাং মনে হল, জামাই বলী আগত। এবারে বিজ্ঞার দিন
বাপের ঝাড়ী হতে আ'সবার সময় মেনকা অনেক ক'রে ব'লে দিয়ে-

ছিলেনু — মা. এবার জৈয়ে মালে, আমের সময় একবার অবিশ্যি ক'রে আসিন। কর্ত্তা মালদহের কজলি আমের কলম করেছেন—আহ', সে আম জো নয়, যেন পেনিটীর গুণো মোগু; ধাই আর ভাবি, যদি আমার উমা এর এক চাকলা খেত। এক এক বার ভাবি, একটা লোক পাঠিরে চা'রটি আম দিরে তব্ব করি,কিন্তু, মা, আবার ভাবি ভা পাঠি-রেই বা হবে কি, গরের ছেলে শিব গঁচে মুখে সব দিয়ে ব'লে থাক বে, আমার মা একটু পাবে না। ভাই, মা, আমার মাতা খালি, এবার স্থাইমালে আসিন্। একা আস্তে পারিস্ভো ভালুই হয়, কিন্তু শোব বদি নিভাস্তই না ছাড়ে, তবে অগভ্যা বঠীবাটার নাম করে শিবকে শুদ্ধ আনিস্ভ

খাশুড়ীর কাছে জামাইরের আদর সর্বন্ধই এইরেপ। খাশুড়ী
মুখে বলেন—শঙ্গামাই ঘরের ছেলে» কিন্তু মনে মনে বলেন শঙ্গামার
চথের বালি, কাণের কাণকোটারি, নিছানার ছার পোকা»। জামাই
খণ্ডর বাড়ীর হুয়ারে পদ পূর্ণ করিবামান্ত বাড়ীর চাকরাণী মনে মনে
বলে—শমর মিন্সে আবার উড়ো ছাই গায়ে এসে বস্ল, এখনি থেটে
থেটে মরুত্তে ছবে, । শালাজ ভাবেন—শঙ্গাশনার ঘর করা নিহেই বাস্ত,
এর উপর আবার ওদের সেবা চালার কে ?,, শালা ভাবেন—শঙ্গালা
ঘন ঘন গভায়াত করে কেন, আমার জিনিস পাত্তের কিছু ভাগা নেবে
নাকি ? খণ্ডরের চিন্তা শন্তই এলেন, এখনই টাকা দাও, কাপড় দাও—
বেটার কেবল আদার করিছে আসাল। খাশুরী মনে মনে বলেনশ্রুবে ভো
উপন্থিত, এখন ক দিন থাকবেন, ভা কি জানি, । খণ্ডবিনাড়ীর স্থবাদ
আর পানের চুণ ছুইই সমান, ওজন বুঝে চলতে পারলে মিন্ট লাগে,
নাতেই এ চুই কা ছলেই ঝাল লাগে, বে শী ছলেই গালে পুরে যায়।

শশুরবাড়ীর আদর—হাজার হলেও কেমন তেলা তেলা, কেমন উপর উপর কেমন ভাসা ভাসা। বেখানে রক্তে ভাগ, নাডীর টান নেই নেধানে বে প্রক্লভ ক্ষেত্রে আশা করে. সেমুখ, মুখানিশি মুখা। আপদ্ধারা
বলতে পারেন—"ভবে জামাই খণ্ডর বাড়া থাকে কেন ?—"নেটা
জামাইয়ের অধর্ম, পূর্বি জামার পালের ভোগ। তবে একটা কথা, বে
নাভবেণরারে জামাই, বিলে শোলালার ন্যায়, ভূঁকায় নলচের নাার, কুরুরের
আটুলির ন্যায়, খণ্ডর বাড়া না-ছে:ড হয়ে লেনো থাকে, পুরতে পুরতে
বাড়ীর কুকুণ্টা বিড়ালটার ন্যায়, ভার উপরও একটু মায়া হয়,—বাড়ীর
কাজ কর্ত্তে বেলা, ভূতীয় প্রহর হয়ে গোলে যে জামাইকে খাভাড়ী
এক আল বার দরা করে বলে থাকেন - "এগো, বেলা বে গোল, আর
কভকণ ভোমার জন্যে হাঁটী নিয়ে বনে থাকবে, এই বেলা স্থান কর।

বিটার কথা মনে করেই পার্মতী শিবের কাছে থেকে ইবং সমে

মুখধানি ঈবং ভারি করে বসলেন, শিব তখন সিদ্ধিতে ভৌর হরে

থাবা থাবা বসরাই গোলাপের ঝ ড দেখ ছলেন, আর পার্মতীর সঙ্গে
প্রাণ খুলে ভিন শারগড়ের গাপা উড়্ছিলেন। হঠাং পার্মতীর সাজা
না পেরে চোরে দেখেন, তাঁর ভিকার ঝুল, হাড়ের মালা, মুখের শিক্ষা,
হাভেন ডব্ল, মুখ ভারি ক'রে বনে আহেন। দক্ষলেরে সভীর মৃত্রুর
পার শিব রন্ধারলে বিভীয় পকে উমাকে বিনাহ করেছিলেন, দোলাক্রিরে বিশেষভঃ রন্ধা স্বামীর উার ভক্তনী ভার্যার যে কভ্যানি আহিশিতা, ভাহে ভুক্তভাগী ভির ঝা চেউ যথার্থ হালয়ক্রম কত্তে পারে

না। এই সব মহালক্ষ্মীরা স্থানার ভ্রম্ক ব জল, করশীর নল, বাজ্যের

টাকা, গাড়ীর চাকা, ক্ষ্মার ভাত, কিন্তীমাত; স্থানীর সেমনার গুঁজি

রূপার ডাল, হীরার পাভা, মুক্তার কল, স্বামীর সর্মস্থা। এই বাজরে

নামেই একগাছি লোহার শিক্ষা গালায় দিয়ে বুড়া বেটাকে কাটি

বাজিরে নাচাতে থাচেন —স্থানীর প্রাপভাষতের সাধ্য কি, সে

পা বিভীর মুগ ভারি বেথে শিবের মাভার একেবারে আকাশ ভেকে প্রান্তন, মুধধানিতে ধুন বেটে গেল চথ ছুটি ছল ছল করে শিবানীর হাত

इयं कि बदत बनाटक नागरननः—कामात त्यानात वाला-करणत माना, वर्ग-नका, भोर इत कांबी- शालारमत छेशत कि ताग करत्रह १ शासकी ह काति मुर्यशिक कात बक्ट्रे कार्ति कश, जिनि नि.वत कारक कर कात्र अकट्टे मेरत बेरम बन्दानन—स्याउ, जोमात कात्र त्याकार करई करन नाम।

শির অব'ক্ — লাকাশ পাতাল ডেবেও, প্রেরসীর অনর্থক অভিযানের কারণ বুঝে উঠ্তে পারলেন না, আবার জটা চুলকা'ডে চুলকা'ডে আন্তে আন্তে বলতে লাগলেন:— "আমার পাকা নোনা, বেলের পানা, কাঁচা মিঠে, আক্রে পিঠে, তুমি বই আর আমার কে আছে ? সংসারে মা নাই, বাপ নাই, ভাই নাই, বুন নাই, যদি থাকেন, ভা হ'লে ডোমার মনস্তর্ফির জন্য ভাদের সমুদ্র পার করে দিয়ে আ'স্ভাম , জীর কাছে কি আর কেউ? আমি আজ হ'তে নিরম ক'রে মেন. পৃথিবার সকল লোকে কেবল জীর কেনা গোলাম হয়ে প্রক্রের, পরিবার বল্লে কেবল জীকে বুঝা'বে—মা, বাপ, ভাই বুন. এঁরা সেই পরিবারের মন যোগাতে পারেন থাকনেন, না পারেন, ঠ্যাংভালা ছাগলের মত কেবল কেঁদে কেঁদে কেভাবেন।

বল্লেনঃ—শুধে আগুন ভোষার কুবের কোল্পামীর ! লক্ষীর পুরের ভারমন কাটা মল দেখে, ঠিক সেই রক্ষ কর্ত্তে ভারে বারনা দিলাম, ভা ছাই সক করে বেন কাটি কাটি করে দিরেছে। ও মল ভো আহি নেব ন', সাভ জন্ম শুধু পার থাকি, সেও ভাল, ভবুও জনন কালালা কালা গহনা পরতে পারি নে। বেমন অদৃষ্ট ইন্দ্রামীর, ভৌত্ব ভারি ভারি গহনাগুলি করেছে।—ভা আমার গহনা না ভৌক, আমা শুধু, গারেই এবার বাগের বাড়ী যাব»।

আম্তা আম্তা করে, পত্যত খেয়ে, শিব বলতে লাগলেনঃ——
শতা এখন,—অসময়ে—বিনা পরবে—কেনন করে——,
রাজা ঠোঁট দুখানি ফুলিয়ে ফুলিয়ে শিশানী বলুলেনঃ——

শবিনা পারবে ?—বটেই ভো ! সে জ্ঞান খদি ভোমার থাকবে, ভা হংলে আর আমার ছংখ কিসের ? এই ভো কর দিন পরে জামাই বজী ; কর দেশ থেকে, কর জামাই খণ্ডর বাড়ী যাবে, ভা তুমিও কেন আমার সঙ্গে চল না» ?

শিব বল্লেন—শগে শশুরবাড়ী, যন্তী-বাটার, বিদা নিমন্ত্রণে কেমন ক'রে যাব ?—ভাতে যে অথমান হবে ।»

সারস পাধীর মত ঘাড়টি ছেলিয়ে শিবানী বলে উঠুলেনঃ

"ওরে আমার মানের ডালি! চিরকালই বুঝি শ্বপ্তর বাড়া হতে নিমন্ত্রণ
ছবে গু মা বাপে সেরানা ছেলের হাতে দিরেছেন কেনা। ছেলে মানুহ
জামাই হত, শ্বপ্তর শাশুড়ীতে সাধ আহ্লাদ কর্ত্তো, তাঁরা দোজসংকর
ছাতে দিয়েছেন, ভোমারই উচিত তাঁদের দেওরা। আহা, মার মুখখানি
দনে হ'লে প্রাণ ফেটে যায়।»

এই কথা বলেই সিজেখনীর জাগর চ'থে টস্ টস্ক'রে জল গড়তে লাগল।

र्वाता त्रमती-वाळाटत, व्यक्षक: किंदू नित्मत क्यमा, त्यमा त्यका क्रद्ध-एवन, जातारे क्यात्मन, जीत्मात्कत व्यक्षीर्छ-मिश्चत क्यमा क्रत्यत क्य

শার্ম এর পটল চেরা চথে জলের ধারা দেখে শিবের স্থান ছুংখে আপনোদে একেবারে ফুট কড়াই ফ,টা হয়ে গেল। আর প্রিয়ভ্যার কথার অমত কত্তে সাহসী হলেন লা। উমার কোণাবাঁহা মাতাটি আপনার বুকের ভিত্তর টেনে এনে সোহাগের ভরে বলভে লাগলৈনঃ—

"আমার তৃষ্ণার ভরমুক্ত, পাকা শরমুক্ত। তুমি আমার ত্রজের শলি, নিক্কিব বু ল; ভোষার অমতে কি আমি চলতে পারি ? শশুরবাড়ী ভো স্থাপর স্থান, তুনি ভূম। কলে লীভের রাত্রে জলে তুনতে পারি।,

সেই দিন স্থির হরে গোল, লিবহুর্গ: বিজী । টার দিন হিমালেরে বাবেন, পানসামা নীর ভক্ত রং বর্গতের আহহালে বুক্য দিতে লাগাল, জরা বিজয়া লিবানীর ছেঁড়া গহনাগুলি গাঁথিতে আরম্ভ করলে:—কৈণাসে হৃদত্ব গোল পড়ে গেল।

(ক্রমশ:)

### বিশেষ বিজ্ঞাপন।

গত সংখ্যার বিশেষ বিজ্ঞাপনে বেরণ লেখা হইয়াছিল, ভাষাতে প্রকাশ পায়, যেন সম্পাদক মহাশারের দোহেই মাসিক সমালোচক এড দিন বস্ধ হইয়া ছিল। ভ্রমবশতঃই এরণ কথা হলখা, হয়। ভাষাতে যে শুদ্ধ ভাষাই দোব ছিল, এমড নহে; প্রকাশব ও ভাষাতে বছরটা দোম। ভঃসা করি, উনুক্ত বাবু ক্রেম্থের মুখোপাধ্যার মহাশার এই প্রমাদমূলক উল্ভিন্ন জনা হুংখিও হন নাই।

> প্রকামাধ্যা এসংদ গঙ্গে: গাধ্যার প্রকাশক।

### माणिक गर्भात्नांहक छ (श्रांन मध्यीत वित्रंम्विन)।

মাসিক স্বালে।চক স্বল্পীর রচনা, প্রবন্ধানি, স্বালোচ্য প্রস্থানি ও কার্যা স্বল্পে প্রাণি এবং মুণ্য নিম্নতাক্রকারীর নিকট প্রাচাইতে ছইবে।

ন্যারিং বা ইপাঞ্ নরে ট পত্র আমরা এহণ করিব না। যাঁ। ছালা পত্রের উত্তর পাইতে ইকুছা কবেন, ভাঁছারা টিকিট না পাঠাইলে উত্তর লেখ বাইবে না।

অগ্রিম মুন্য না পাইলে স্মালোচক বিদেশে প্রেরিত ইইবে না।
বাঁহারা ডাকের টিকি.ট মুন্য পাঠাইবেন ভাঁহাদিগকে প্রতি টাকার

/ আনা ক্ষিমর্দিতে হইবে। অর্ক্সানার অনিক মুলোর টিকিট

যেন কেই না পাঠনে। মনি আর্ডিরে মুন্য পাঠাইক্ষে বুহুর্মপুর ডাক্ষরে
নিম্পাক্ষরকারীর নামে পাঠাইতে হইবে।

भै। हाता व्याधीन भूना ना नित्यन, তাঁহাদিশের নিকট পশ্চাদের দি

নিশা মূলের কাগাজ দিকে ছইলে নানা প্রকার উপাত্রণ ঘটে, স্কুডরাং বিনা মূলের কোগাজ দিকে ছইলে নানা প্রকার উপাত্রণ ঘটে, স্কুডরাং

মাসিক স্থালোচকে বিজ্ঞানন দিছে হইলে প্রতি ছব্র 🕢 আন। ভিসাবে নিতে হইবে। অধিক দিনের জন্য হইলে স্বতন্ত্র নল্যে।বক্ত কবে যাইতে পাবে।

छे होलाताम - व्हसप्पृतः | ३००३ जाल. ्री: १६३ रेटलाचः

क्षि वृत्य (गायामी।



# মাসিক সমালোচক

8

## খেয়াল

সংযোজিত।

**⇔38**→

( সর্ম-শাস্ত্র-বিষয়ক মাসিকপত্তে ও সমালোচন। )

विकामांगा धनांन भटकांशांगां वर्ष्क

প্রকাশিত।

मन३२४> मान. जाबाइ।

विवय ।			शृक्षा ।
গ্রলে অয়ত · · · · · · · ·	ŧ.	.,.	47
मित्यत वकी वाणा	•	***	708
ধর্ম, নীভি, সভাতা	1	• • •	250
শ্যাও ভাততের অতি গান,			220

বহরমপুর,—অকণোদর বজে অভগবানচন্দ্র রার মান্ত মুখ্রিত

CATHER CA

मधिव वार्षिक प्रवासी केला । जाना । जाना ।

## মাসিক সমালোচক

3

### খেয়াল।

-\*: **69**:\*-

ছোট বৌর ঝাঁপি।

গরলে অমৃত। বিষঠ পরিচেছ্দ। শৈল-মূলে।

আমানের পূর্বকথিত ঘটনাবলী পরিক্ষার করিবার জন্য আমরা
এই স্থানে পূর্বেকার ছুই চারিটি কথা বলিব। সকলের স্মরণ থাকিতে
পারে বে, এই কাঞ্চন পাহাড়ীর তলদেশে রাজ্ঞানের এক জন বৈশ্বব
একটি অপগণ্ড বালিকা কুড়াইয়া পান এবং ভাহাকে আপন ভবনে
লইয়া গিয়া অপভানির্বিশেষে কাঞ্চনমালা নামে প্রতিপালন করেন।
বৈশ্বব সংক্ষৃত বিদ্যায় স্থপণ্ডিত ছিলেন; বয়েগপ্রাপ্তির সক্ষে
সঙ্গে আমানের কাঞ্চনমালার অলোকিক রূপরাশি যভই প্রক্ষৃত্ টিত হইতে লাগিল, সেই স্থাপিতায় মুটাকল প্রসব করাইবার বাসনা
বৈশ্ববের মনে ভভই বলবতী হইতে লাগিল। তিনি বহু যত্ন করিয়া
সংক্ষৃত্ত কাব্য, অলক্ষার, ব্যাকরণ প্রাস্তৃতি শাস্ত্র সকল কাঞ্চনমালাকে
শিক্ষা দিতে লাগিলেন। স্থ্যার আস্থাদন একবার পাইলে কে ভাহা
সংক্ষে পরিভাগে করিতে চাহে ? কাঞ্চনমালাও অনন্যমনে বৈষ্ণবের সহিত দিবারাত্র সেই সমস্ত শাস্ত্রালোচনাতেই ব্যাপৃতা থাকিতেন; অন্যান্য বালিকার ন্যায় বুথা ক্রীড়ায় বা অন্যান্য আমোদে কখনই সময় অভিবাহিত করিতেন না। কাঞ্চনমালার প্রতি বৈষ্ণব বৈষ্ণবীর এডাদৃশ স্বেহানুরাগ হইরাছিল যে, কাঞ্চনমালা যে ভাঁহাদের প্রকৃত সম্ভান নহেন এ কথা ভিনি কখনই জানিতে পারেন নাই।

এই বৈষ্ণব দম্পতী ভিন্ন অভাগিনী কাঞ্চন্মালাকে আর এক জন মায়ের মতন স্নেছ বরিতেন—তিনি যোগিনী। কাঞ্চনমালাকে গুছে আমিবার ১৫ দিবস পরে এক দিন বৈষ্ণবী আনাত্তে গুছে আসিয়া দেখেন, একটি যে। গিনী-বেশধারিণী, পরমস্থানরী রমণী ভাঁষার গৃছের পিঁড়ায় বসিয়া কাঞ্চনমালাকে ক্রোড়ে করিয়া সেই অনিন্দ্য বদনে বারদার চুম্বন করিতেছেন ও তুই চক্ষের জলে তাঁটার বক্ষম্বল ভাসিয়া যাইভেছে; বালা কাঞ্চনমালাও যেন পূর্ব্বপরিচিভার ন্যায় যোগিনীর জন লইয়া ক্রীড়া করিতেছে ও মাঝে মাঝে যোগিনীর মুখের প্রতি নয়ন স্থাপন করিয়া হাসিয়া উঠিতেছে। এই কাও দেখিয়া বৈফবী ध्येथरम करनेक व्यवाक् इरेशा माँ ए। देशा त्रहित्नन, शतत मचूरच व्यामिशा ষোগিনীকে ভূমিষ্ঠ रहेश প্রাণাম করিলেন। যোগিনী এভক্ষণ কাঞ্চন-মালাকে ক্রোড়ে করিয়া পৃথিবীর সমস্ত বিষয় বিস্মৃত হইয়াছিলেন, এক্ষণে বৈষ্ণবীকে সমুখে দেখিয়া ভাঁছার চমক ভাঙ্গিল, কাঞ্চনমালাকে বকে করিয়াই উঠিলেন ও অভি মধুস্বরে বলিলেন,— শ্মা, এটি ভোমার মেরে ? আছা ! পরমেশ্বর ভোমায় স্থাধ রাশ্বন, ভোমার মেরে দেখিয়া আজ যোগিনীর কঠিন প্রাণত কোমল হইয়াছে; মা, আজ অবধি আমিও তোমার মেয়ের ধর্ম-মা হইলাম, আমি প্রতি মাসে এক একবার আসিয়া ভোমার এই ননীর পুতল কোলে করিয়া ফাইব-এই व्यापात जिका। ,, — (महे व्यवस्थि अहे देवक्षव-मश्मादत व्याभिनीत शितिहत्र ।

যোগিনীর গুণে বৈষ্ণব-দম্পতী ক্রমে ক্রমে এত দুর মুগ্ধ হইরাছিলেন যে, তাঁহারা তাঁহাকে ইউ দেবীর ন্যায় দেখিতেন, তাঁহার অমতে তাঁহারা কোন কর্ম করিছেন না। কাঞ্চনমালা বয়স্থা হইলে তাঁহাকে উপযুক্ত পাত্রে সমর্পণ করিছে বৈষ্ণব কতবার বাসনা প্রকাশ করিয়াছিলেন, কিন্তু, কি জানি কিসের জন্য,—হয় ভো বা সেই গণৎকার বৃদ্ধা রমণীর মুগ্ধ আশায় স্থলিয়া—যোগিনী ক্রমাগতই কাঞ্চনমালার বিবাহে অমত করিয়া আসিতেন; স্থতরাং কাঞ্চনমালার এপর্যান্ত বিবাহ হয় নাই। যোগিনীর হস্তে কাঞ্চনমালাকে রক্ষা করিয়া বৈষ্ণবদম্পতী জগমাখলকের গিয়াছিলেন। ক্রমে ক্রমে এক দল, তুই দল করিয়া যাত্রী ফিরিভে আরম্ভ করিল, কিন্তু কাঞ্চনমালা যাহাদের জন্য আশাপথ চাহিয়া আছেন,তাঁহারা কিরিভেছেন না। ক্রমে ক্রমে ক্রমে লেখ দল পর্যান্ত পৌছল, তথাপি তাঁহাদের দেখা নাই—শেষে কাঞ্চনমালা শুনিলেন যে, পথিন্যান্য সর্পান্যতে বৈফবের মৃত্যু হইয়াছে, সতী বৈষ্ণবী বিস্কৃচিকা-রোগে প্রতির অনুগামিনী হইয়াছেন।

কাগুনমালাকে অতেভনাবস্থায় দেখিয়া যোগেশ বিষম বিপদে পভিত হইলেন, কি করিবেন কিছুই স্থির করিভে পারিলেন না, নিকটে জনমানব নাই, একবার চারি দিকে চাহিলেন, দেখিলেন কেবল তুরস্ত অস্ককার বিকট মুখ ব্যাদান করিয়া দিগন্ত প্রাদ করিতে ছুটিভেছে। কাগুনমালার অলোকিক রূপরাশি দর্শন করিয়া যোগেশের অস্তঃকরণে প্রথমে যে প্রেমমোহ উত্থিত হইয়াছিল,এক্ষণে সে ভাব সম্পূর্ণ অস্তর্গ হিত হইল, সমবেদনায় তাঁহার হ্রদয় ছাইয়া গেল, নয়ন হইতে তুই চারি বিদ্ধু অল্ডান্ত নিপতিত হইল। মাতক্ষ-দলিতা ফুল্ল নলিনী হীনপ্রভা ইইয়া সরোবরতীরে পতিতা দেখিলে ভাবুক কবির অস্তরে যে ভাব হয়, উপাস্য ইউদেবীর প্রভিমুর্জি ব্রনদলিত হইতে দেখিলে ভক্ত হিন্দুর ব্রনণ মনোকৃষ্ট উপস্থিত হয়, হাদয়-বিমোহন শ্রবণত্প্তিকর মধুর লয়ের

मधा यह न मधुर्व यह । तिनी वीना हिन्न छात बहेतन मनी छारमानीत असुत যেরপ ক্ষুত্র হয়, প্রবল প্রভঞ্জন-বিভাড়িতা, কলনাদিনী, উন্মাদিনী, স্রোভস্বতীর কেনচ্ট ভরঙ্গাভিঘাতে ভরণীবক বিদীর্ণ হইলে আরো-ৰীর অস্তুর যেরূপ নিষ্পেষিত **হ**ইয়া যায়, সেই সমস্ত ভাবের সমষ্টি যোগেশের অন্তরে উদর হইতে লাগিল। যুবতীর বক্ষান্দে ।লনে যোগেশ বুঝিলেন , নিশাস বছিতেছে. কিন্তু এখনও সে নয়ন মুদ্রিত. এখন ও সমস্ত অঙ্ক অবশ, এখন ও সে শারদীয় পূর্ণচক্র মেঘাচ্ছাদিত; স্থকোমল লজ্জাবতীলতা মানবকর স্পৃষ্টা ছইয়া মুমুর্ষ প্রায় জ্যোতিঃছীনা हरेंगा आटह। यार्गमा भूवजीत भिरतारम्य विमालन, मिर मतावलू -পিত পন চিকুরজাল স্বড়ে সন্ধিবেশিত করিলেন, পরে সেই ঘন শৈবাল-বেষ্টিত মুদ্রিত কমণটি চুই হস্তে আস্তে আস্তে ধরিয়া আপন বক্ষে স্থাপন করিলেন । যোগেশচন্দ্র !--কাঞ্চনমালার মন্তক্থানি--কাঞ নলভার ও হীরক কুন্ত্মটি — কি ভোমার নিকট এভ গুৰু বোধ হইল, তুমি প্রতিদিন প্রতি হস্তে হুই মণ লে মুদ্দার লইয়া, বালকের ক্রীড়ার সামগ্রীর ন্যায়,অবাবে অক্রেশে ব্যায়াম কর, আজ কাঞ্চনমালার মন্তক-খানি অঙ্কদেশে উঠাইতে তোমার হস্ত কাঁপিল কেন ? তোমার কণো লাদেশে স্বেদবারি বহির্গত হইল কেন ? কোনু গুরু বস্তুর প্রতি ঘাতে তোমার হ্রদর এমন ঘনঘন কাঁপিতে ছে ? বুঝিয়াছি, তুমি আমাদের তুলাইয়াছিলে, আমরা মিথ্যা কথা বলিয়াছি, ভোমার মনে एध् मगरवनना नरह-- जागांत कारात्र कारात, श्राटनंत श्राटनं, गर्दात মর্ম্বে,জীবনের প্রতি এদ্বিতে ও কি কোমল স্বর বাজিতেছে,—আর লুকা-ইবে কি —যোগেশ,জানিয়াছি, ভোমার দ্বনয়ের প্রেমভন্ত্রী বাজিয়াছে।

যুবতীর মস্তক অঙ্কে করিয়া যোগেশচন্দ্র ৩।৪ মিনিট বসিয়া আছেন ও সেই স্থপ্ত বদনের ভাব একদৃষ্টে নিরীক্ষণ করিভেছেন এমন সময় তিনি দেখিলেন, যুবতীর অধরত্বয় ঈষৎ প্রক্ষুবিত হইল, ও নয়নাবরণ রুখানি ঈষরুমা ক ছইল। যুবতীর জ্ঞান সঞ্চার ছইওছে দেখিয়া যোগেশের বিষয় বদনও ছর্ষোংফুল্ল ছইল। তিনি সোংফুক-নয়নে এক-দৃষ্টে সেই বিকাশোমা খ বদনের লক্ষণ সকল দেখিতে লাগিলেন। যুবতী ধীরে ধীরে চাছিলেন, একবার এ দিক ও দিক দেখিলেন, যেন কি স্মরণ করিতেছেন বলিয়া বোধ ছইল এবং পর ক্ষণেই আপনাকে অপরিচিত পুরুষের ক্রোড়ে শয়িতা দেখিয়া তীরবেগে উঠিলেন—যোগেশ কথাটি কছিবার অবকাশ পাইলেন না।

কিল্ল যুবতী যেমন উচিবেন, অমনি নিকটন্থ একখানি উপলখতে তাঁছার চরণ স্থালন ছইল, মন্তক ঘুরিল, যোগেশচন্দ্র সাহায্যার্থ যাইতে না যাইতে অন্য একথানি প্রস্তারের উপর পড়িয়া গেলেন। বিদ্যুৎ-গভিতে মুৰভীর নিকট গমন করিয়া দেখেন, মুবভী নিস্পান্দ, প্রস্তাবাতে তাঁবার কপোলদেশ, নাশা ও অধর কত হইয়াছে ও রক্তজোতে মুবতীর সমস্ত শরীর ভাসিয়া যাইতেছে। যোগেশেরও মস্তক ঘুরিপ, তিনি পুনরায় যুবতীকে ক্রোড়ে করিয়া বসিদেন ও রক্তজাব নিবারণের উপায় উদ্ভাবনে প্রায়ত হইলেন। কিছুক্ষণ মড়ের পর বোগেশ রক্তপ্রাব নিবারণ করিলেন বটে, কিন্তু মুবভীর চৈডন্যোদয় হইল না, যোগেশ বসিয়া কি উপায় করিবেন ভাবিভেছেন, এমন সময় ভিনি অদ্রে একটি বংশীরব প্রাবণ করিলেন। বংশীরব ক্রমে ক্রমে निकं इहेट लागिन, वार्गन छनिट लागिलन, महे मधुत वश्मीत মধুর রব গগন ছাইয়া উঠিল, সপ্তস্বরে পর্বতশিধর, পর্বত্তগৃহা পুরিয়া গেল, ক্ষিপ্ত পাবন দেই মধুর স্বারে উন্মত্ত ছইয়া দেই স্থাময় স্বরলছরী বক্ষে ধরিয়া নাচিতে নাচিতে ছুটিতে লাগিল। বংশীবাদককে নিকটে ডাকিতে একবার যোগেশের ইচ্ছা হইল, কিন্তু পরক্ষণে আবার ভাবি-লেন, পাছে তাঁবার চীৎকারে মুবভীর চৈতন্যোদয় হয়, এবং চৈতন্য ৰইলে পাছে তাঁৰাকে নিকটে দেখিয়া পূৰ্দ্ববৎ আবার কোন বিপদ

উপস্থিত হর, এই আশক্ষায় যোগেশ বংশীবাদকের আগামন প্রতীকা क्तिया नीत्रदे विभिन्ना बिल्लन। श्रुपत्र-छेग्रापक वश्मीत्रव धकवात नीत्र পড়িতে লাগিল, একবার মধ্যমে চুলিতে লাগিল, আবার এক এক-বার ভিন প্রাম একত্তে মিশিয়া একসঙ্গে একভালে নাচিতে লাগিল। ষোণেশ যে বংশীরব প্রতীক্ষা করিয়া বসিয়া আছেন, সে রব ক্রেম क्य श्रीमन,-- धरश शक्रातंह धक क्रम क्रमी विलल:- वर्शावाल কেন ? আমি ভোমার বাঁশীর এই গানটি ভনিতে বড ভালবালি--" বংশীবাদক বলিল-"বংশী অপেক্ষা আর একটি মধুর স্বর শুনিব বলিয়া থামিলাম - আমার হৃদয়ের হিরেমন ৷ — একবার ভোমার ঐ মধ্য কঠে সেই মধুর বুলিটি বলো ভো—বেটি আমি গঙ্গাদহে গেলে তুমি আমারই জন্য প্রস্তুত করেছিলে।,,—কিছুক্ষণ পরেই মধুর রমণী. কঠের মধুর বাস্কারে আবার দিক ছাইয়া গেল; আবার গগন ভেদ করিয়া মধুর অর উঠিতে লাগিল, আবার বায়ুছিল্লোলে মধুর স্বর ছুলিতে লাগিল। বংশীবাদক ও গায়িকা যোগেশের নিভাস্ত অমুগত সাঁওডাল মুবক বৃদ্ধিচাক ও ভাষার অক্তত্তিম প্রণমানুরাগিণী—মাঝি কন্যে স্থরণী।

আমানের পাঠক পাঠিকার মধ্যে বোধ হয় সকলেই জানেন যে, সাঁওভালনিগার মণ্ডলের নাম মাঝি। ১০। ১৫, সময়ে সময়ে, ২০।২৫ কি ভভামিক প্রাম এক জন মাঝির অধীনে থাকে। প্র সমস্ত প্রামে প্র মাঝির ক্ষমতা অপ্রতিহত, তাহাকে প্র সমস্ত প্রামের জমিদার বা ভালুকদার বলা ঘাইভেও পারে। রাজভারে বা জমিদারগৃহে অন্যাম্য সাঁওভালেরা স্থাহ কোন কথা বলিবে না, বা কোন কার্য্য করিবে না, ভাহাদের মাঝি যাহা বলিবে, যাহা করিবে, ভাহাই তাহাদের নিজক্বত বলিয়া ভাহারা স্থীকার করিবে। ভাহাদের মাঝির উপর অটল বিশাস। এমন কি, যদি মাঝি কাহাকে মরিতে বলে, ভবে সে ভৎক্ণাৎ বিনা

वोकावारस मतिए श्रेष्ठ बहेरत । जामारात श्रेर्तकथिए बुक्किनक মাঝিপুত্র ৷ বুদ্ধি চাক্ষের বয়ংক্রম দাবিংশতি বংসর, শরীর দীর্ঘায়ত, मत्रम ७ मस्द शकारत वीतनक्षणाका । यथन विकारकत व्याक्त मन বংসর মাত্র, তথন ভারার পিতার মৃত্যু হয় এবং সমস্ত সাঁওভাল এক-मर्फ इहेशा अत्रीत शिषा माञ्चक्रक मासिशाम श्रिकिक करता। মাস্থ্রকর স্বরণী ব্যতীত অন্য সম্ভান ছিল না, সে বুদ্ধিচাঙ্গকে নিজ পুত্রের ন্যায় প্রতিপালন করিত, সর্ব্বদা ভাষাকে নিজের নিকটে রাখিত, শ্বয়ং ভাষাকে ধনুবি দ্যা ও শীকার শিখাইত এবং যেখানে যাইড, সেই খানেই বৃদ্ধিকে সঙ্গে করিয়া লইয়া যাইত। বৃদ্ধির প্রতি স্বরণীর দিন দিন অনুরাগ জ্মিতে লাগিল, বুদ্ধিও স্বরণীর গুণে মোহিত হইরা जानन नरीन छात्र खत्नीत रूख श्रान करिल। याकृक ७ छारात ন্ত্রী এই যুবক যুবভীর প্রণয়ের প্রথম সূত্র হইতে সমস্তই অবগভ ছিল, এরপ মিলন স্পৃহণীয় বলিয়া ভাষারা ইংগতে উৎসাহ দান ব্যতীত वर्धनहे वाथा श्रामान कट्ड नाहे। (महेक्रना व्यवमह शाहित्नहे वृद्धिनाक ও শ্বরণী শৈলমুলে, পর্বত-শিখরে, পর্বত-পূরায়, নিঝ রিণা-ভীরে অপেনাদের হৃদয় খলিয়া প্রেমালাপন করিত, সরলমভি সাঁওভাল-গণের মধ্যে কেছ ভাষাতে কোনরপ কটাক্ষ করিত না।

গীত সমাপ্ত করিয়া স্থরণীর মনে পজ্জা হইল, অমনি তুই হস্তে বিদিন্দর ক্ষমদেশ বেইন করিয়া ভাষার বাত্মুলে বদনধানি লুকাইল, বুদ্ধি সাদরে সম্প্রেহে বাম হস্তে স্থরণীর কটিবেইন করিয়া ধরিয়া ধরিয়া ধরিয়া গীরগতিতে চলিল। করেকপদ অগ্রসর হইয়াই বুদ্ধি চাঙ্গ শুদ্ধিভেঙ্গ ন্যায় দাঁজিইল ও নিমেষ মধ্যে পৃষ্ঠস্থিত ধনুক বামকরে লইয়া ভাষাতে যোজনা করিবে, এমন সময় স্থরণী ভাষার ছুই হস্ত ধরিয়া কাতরস্বরে বলিয়া উচিল—"কাহাকে মারিভেছ, আহা মের না, বুদ্ধি, আমৃাদের মত হয় ভা উহারাও প্রেম আলাশন করিভেছে।»

त्रि विलल, आभात त्यांश ब्हेट्डिट्ड इतिन-

স্বরণী খল খল করিয়া হাসিয়া উঠিল, বুদ্ধির হস্ত হইছে ধরুক কাজিয়া লইয়া ছুরে নিকেপ করিল, এবং আপনার হস্তের একটি ছোট চড় বুদ্ধির গালের কাছে উঠাইরা হাসিতে হাসিতে বলিলঃ—"আমার সরল মাণিক।—এই ঘোর যৌবনে চ'থে চালুশে—»——

বুদ্ধি কিঞ্চ অপ্রতিত হইয়া স্বরণীর গাল টিপিয়া দিল এবং পরকণেই তাহার কপোলদেশে একটি চুম্বন করিয়া বলিল—"আমার জান্তিনাশিনী বিপদহারিণী! কি বিপদেই রক্ষা করিয়াছে—সমূধে ও মানুষই বটে!

যোগেশচন্দ্র এতক্ষণ অনন্যমনে নির্নিমেষ-নয়নে অবাক্ হইয়। নকত্রালোকে ক্রোড়স্থিতা সেই অনিন্দারূপিণীর বদনমণ্ডল নিরীক্ষণ
করিভেছিলেন, তাঁহার মন সেই অসীষ রূপসাগরে সম্ভরণ করিভেছিল,
বুদ্ধি যে তাঁহাকে লক্ষ করিয়া শরত্যাগ করিতে উদ্যুক্ত হইয়াছিল, স্বরণী
যে তাঁহাকে রক্ষা করিয়াছে, তাহা তিনি কিছুই জ্ঞানিতে পারেন নাই—
শোষে যখন বুদ্ধিচাক্ষ নিক্টশ্ব হইয়া তাঁহাকে লক্ষ্য করিয়া "কেও» বলিল,
তখন তিনি স্বপ্রোত্থিতের ন্যায় বলিলেন— শকে বুদ্ধি— বড় বিপদে
পড়েছি।»

যোগেশ সংক্রেপে কাঞ্চনমালা সম্বন্ধীয় সমস্ত কথা বুদ্ধি ও
স্বর্গীকে বুঝাইয়া দিলেন। সরলা স্বরণী সমস্ত না শুনিভেই বৃদ্ধির
পার্থ ইইতে ছরিণীর ন্যায় ক্রেডপদে কাঞ্চনমালার নিকট গমন করিয়া
সেই সুবর্গ-প্রতিমা যোগেশের ক্রেড্ ছইতে নিজ ক্রেড্ে লইয়া
বিলা। তথন বৃদ্ধি যে তাঁছার জীবনহন্তা ছইতে ব্যিয়াছিল, ভাছা
আন্যোপান্ত যোগেশকে বলিয়া যোগেশের ক্ষমা ভিক্ষা করিলে, যোগেশ
বৃদ্ধির হস্ত লইয়া সাদরে পীজন করিলেন ও স্বরণীর নিকটে গিয়া
তাঁছার হস্ত ছুখানি লইয়া—শ্রামার জীবনদায়িণী, এমন কত খণে

আমার আবদ্ধ করিবে" বলিয়া স্থরণীর হস্ত চুম্বন করিবেন, সরলা স্থ্যনী ও বুদ্ধি আদরে একেবারে গলিয়া গেল।

কাঞ্চনমালা তখনও অচেতন, সাঁওতাল কন্যা শ্বরণী সেই পূর্ণ মুবতীকে শিশু কন্যার ন্যায় আপন ক্রোড়ে তুলিয়া লইল এবং বুদ্ধি ও যোগেশ কর্ত্ত্বক অনুসারিতা হইয়া আপন কুটিরাভিমুখে প্রস্থান করিল।

### সপ্তাম পরিচেছন। এই কি প্রেম ?

মাপুক মাঝির বাড়ীর দক্ষিণদারী ঘরে কাঞ্চনমালা কর্মশব্যায় শুইয়া আছেন, স্বরণী পার্দে বিদয়া সুক্রমা করিতেছে। আজ তিন দিবস হইল, স্বরণী শৈলমূল হইতে ইহাঁকে গৃহে আনিয়াছেন কিন্তু এ পর্যান্ত কাঞ্চনমালা নয়ন উন্মালন বা একটি মাত্র কথা কহেন নাই; শরীরে ঘোর উত্তাপ, নাড়ী বিলক্ষণ প্রবলা, যোগেশচন্দ্র চিকিৎসক নিযুক্ত করিয়াছেন, চিকিৎসক ভাবগতিক দেখিয়া বিকারের পুর্বলক্ষণ বলিয়া গিয়াছেন।

মাস্থ্যক সপরিবারে ক্ষিকর্মে বহির্গত হইয়াছে, বুদ্ধিচাঙ্গ যোগেশ-চন্দ্রের পেরি-কারখানায় কাজ করিতে গিয়াছে, স্থতরাং আমরা যে সময়ের কথা বলিতেছি, সে সময়ে স্পরণী ভিন্ন কাঞ্চনমালার নিক্ট অন্য কেহু নাই।

চিকিৎসক যে ঔষধি ব্যবস্থা করিয়া নিয়াছেন, স্থরনী মধ্যে মধ্যে তাছাই কঞ্চনমালাকে সেবন করাইভেছে ও সোৎস্থকনয়নে মুখের কোনরূপ পরিবর্ত্তন-চিত্র লক্ষ্য করিভেছে। অনেক ক্রেণের পার অভিধারে ধীরে একটু একটু করিয়া ক্রেক্সনালার চক্রের পাতা ছুখানি

भूमिए नांशिम, जिन मिनम इहेट य हेन्मी वह दूहें मै सिंख इहेश আছে, তাৰা ঈষপ্ৰয়াক হইল, আহ্লাদে স্বরণীর চক্ষু ও হাদর নুভ্য করিয়া উঠিল। কাঞ্চনদালা চকু চাহিলেন, খার কিনাইয়া খানের এ দিক ও দিক দেখিলেন, কিন্ত সে শুনা দৃষ্টি, আবার নয়ন মুদিত করিশ श्नि। खत्रनी आत अकवात क्षेत्रव (मयन कत्राहेल, छाहात करनके शांद कार्क्षनभागा व्यापांत हक्कू उन्तीनन कतितनन, व्यापांत चरतत हाति দিক চাহিতে লাগিলেন; যেন কি দেখিবার আশা করিভেছেন, ভাষা मिथिए गारेटलाइन ना, यन कारांत्र व्यवचन कतिरलाइन, जारांक भिनिटिंग्स मा, त्रम कि विनिद्यम विनिद्यम जावित्वहम् जाहा न्यातन **ब्हेट एट ना।** थहे जार कि कुक्त था किया का का नाना श्रेन बाब क्तितारेश बीटत यात्रगीत मिटक छाहित्यन, व्यटनकक्त शर्राख त्मरे মুখের উপর নয়ম তুইটি যুরাইলেন, আবার যেন ভাষা মনোমত হইল না. বেন ঈবৎ বিরক্তির সহিত চক্ষের পাত। হুখানি কেলিয়া দিলেন। আবার কিছুক্ষণ পরে যেন পার্খ কিরিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন, উদ্যম বুঝিয়া স্বরণী অতি কোমলছন্তে, সন্তর্পণে কাঞ্চনমালার পার্খ कितारेता मिन; काक्षनमाना अवादत आशन कीन रूट अत्रीत मिकन **হস্তের অঙ্গুলির অঞ্জাগ ধারণ করিলেন, স্বরণী ছাত্রখানি বাড়াই**য়া निल, काकुनमाला व्यानककर्ग वित्रा महे बाजधानित अ शिष्ठे उ शिष्ठे **पिरिष्ठ लागित्लन! अत्मकक्तरांत्र शत काक्ष्ममाला आवात अत्मीत** মুখের প্রতি চাহিলেন। এবারে তাঁহার ওষ্ঠ ঈষৎ কম্পিত হইল, যেন কিছু বলিবার প্রয়াস পাইতেছেন বুঝিয়া,স্বরণী বলিল—"চুপ কর, কথা কৰিও না, তুমি বড় কাহিল, ভয় নাই—তুমি বন্ধুগৃহে আছ, ডোমার শক্ররা এখানে আসিতে পারিবে না।

কাঞ্চনমালা, আপন মনে "বন্ধু» "শক্র» এই ছুইটি কথা আত্তে আত্তে উচ্চারণ করিলেন, আবার যেন কি স্মরণ করিবার চেন্টা করিতে লাগিলেন; — অনেককণের পর এবারে বলিলেন: কতবে কি নে স্বপ্নঃ

স্বরণী দেখিলেন, প্রশ্নের সঙ্গে সঙ্গে কাঞ্চনমালার নয়ন প্রাস্তে অঞ্চ প্রবাহিত হইয়াছে—দয়াবতী সাঁতিতাল কন্যা সম্বেহে সে অঞ্চ মুছাইয়া দিয়া মধুরস্বরে বলিল—শ্কি স্বপ্না, দিদি ?»—

স্থর কাঞ্চনমালার কঠে জড়িয়া গোল, আবার ভাঁছার চক্ষে আবল্য উপস্থিত হইল, আবার তিনি নীরব হইয়া চক্ষু মুদ্রিত করিলেন।

স্বরণী করতলে গণ্ডদেশ রক্ষা করিয়া একদৃষ্টে কাঞ্চনমালার মুখের প্রতি চাহিয়া আছে এমন সময়ে গৃহদ্বারের পার্খদেশে পদশব্দ শুনিয়া সে চমকিয়া মস্তক ফিরাইল, চিকিৎসক সমভিব্যাহারে যোগেশচন্দ্র গৃহদ্বারে উপস্থিত। যোগেশকে দেখিবামাত্র সরলা স্বরণীর তাৎকালিক স্থির গন্তীর মুখে একটু হাস্তা প্রকাশ পাইল, সে শশব্যস্তে গাত্রোপ্রান করিয়া যোগেশের নিকট উপস্থিত হইল এবং যোগেশ-চন্দ্রের হস্ত ধরিয়া বাহিরে আনিয়া সহাস্যবদনে বলিল—"দাদা, আজ স্থাবর—»

আমরা এইখানে বলিয়া রাখি—স্বরণী ও তাহার সমবয়ক্ষা ও কনিষ্ঠা অন্যান্য সাঁওভাল কন্যাগণ যে যোগেশকে শদাদা» বলিয়া ডাকিড, তাহা যোগেশচন্দ্রের নিজের শিখান।

ষোগেশচন্দ্র সম্মেছে স্বরণীর কপোলদেশের কেশদাম সরাইয়া বলিলেন—"কি স্থধনর দিদি, আজ বৃদ্ধি বুঝি ভাল শীকার করেছে ?»

কথাটি শুনিয়া লজ্জায় স্থরনীর চক্ষের পাতা তুথানি পড়িয়া গোল, সে একটু আবদারের স্থারে বলিল—"হাঁ৷ দাদা, আমি বুঝি ভাই বল্ছি—»এবং তৎক্ষণাৎ আবার গভীরবদনে গুছের দিকে অঙ্কুলি নির্দ্দেশ করিয়া বলিল—"আমি ওঁর কথা বলছি—হঁগা দাদা—তুমি যে ওঁর জন্য এত যত্ন করছো—উনি ভোমার কে হন ?

লজ্জা এইবার স্বরণীকে পরিত্যাগ করিয়া বোগেশচক্রকে আক্র-মণ করিল ৷—•উনি ভোমার কে হন»—প্রাশ্বটি যোগেশের পদনখা হইতে শীর্গদেশ পর্যান্ত ডড়িংগভিতে প্রবেশ করিল, তাঁহার মন্তক্<sup>ট</sup> ঘুরিয়া উঠিল, আশার কি ভাব আসিয়া তাঁছার চিবুক ও ক্ষম্পদেশ অঞ্নিত করিল। শউনি আমার কে হন १० যোগেশ একবার, চুইবার. তিনবার, কত বার মনে মনে জিজ্ঞাসা করিলেন— শউনি আমার কে ছন ?, এত দিন এ প্রশ্ন যোগেশের মনে উদয় হয় নাই—আজ স্বরণীর কথায় জ্ঞান হইল- "উনি আমার কে হন ?,, একবার ভাবিলেন, শ্বর-ণীকে বলি, উনি আমার কেছ হন না, আবার তথনি হানয়কে জিজ্ঞাসা ক্রিলেন,স্থায় ভাঁছাকে ধিকার দিয়া বলিয়া উঠিল—শছ. এ কথা কেমন कतिया विलिटन, मृक्तिगाळ याहात हत्रदेन मन श्रान ममर्भन कतियाह, याहात রূপের সাগরে চিরজীবনের মত ডুবিয়াছ, যাহাকে জীবন-সঙ্গিনী করি-বার আশাতেই জীবন ধারণ করিয়া আছ—কোনু মুখে বলিবে, তিনি ভোমার কেছ হন না! গ্যোগেশ একবার ভাবিলেন, স্বরণীকে বলি-"উনি আমার নিজার স্বপ্ন জাতাতের মোহ, জীবনের উদ্দেশ্য, প্রাণের আশা, श्वनत्यत जनमा ; छेनि, आभात पतिरक्तत तज्ञ, विद्याभीत भिनन, ত্বিতের জল, মকভূমির জলাশায়—উনি আমার কি ন'ন !—উনি আমার সর্বস্থ।,, আবার লক্ষায় তাঁহার মুখ রক্তাভ হইল, মনের কথা মনেই মিশিয়া গোল স্থানীর হাতথানি ধরিয়া গান্তীরবদনে কেবল माख विलादन-"निमि, यनि कथन विलाश इस, उथन विलाश छिनि আগার কে। তুমি উইার সংস্কে কি না বল্ছিলে १॥

স্বরণী বলিলেন—\*উনি আজ কথা কহিয়াছিলেন।»

বোগেশের হাদয় আনন্দে নৃত্য করিয়া উঠিল, তিনি তৎক্ষণাৎ এ সুসংবাদ কবিরাজকে জানাইলেন ; কবিরাজ নাড়ী দেখিয়া হর্ষোৎফুল্ল-বদনে বলিলেন, "আর ভয় নাই, এই বটিকাটি দিয়া যাই, ইছা এখনি একবার মাতক্ষীলভার মূল দিয়া খাওয়াইয়া দিবেন।

বিরাজ প্রথমি দিয়া চলিয়া গোলেন, যোগেলিক প্রথমি দিয়া চলিয়া গোলেন, যোগেলিক প্রতি করিছে লাগিলেন। মাওঙ্গীলতা নিকটে ছিল না, যোগেশও ভাষা চিনিভেন না, স্বভরাং স্বরণী লভার অন্থেষণে চলিয়া গোল; যোগেশচন্দ্র ভাষার হৃদয়-প্রভিমার শিয়রদেশে. বিরিয়া রহিলেন।

ধীরে ধীরে একটু করিয়া আবার কাঞ্চনমালার নয়নাবরণ খুলিতে লাগিল, যোগেশচন্দ্র নির্নিমেষ-নয়নে সেই ক্ষুটনে।মুখ নয়নের প্রতি চাৰিয়া আছেন, এমন সময়ে সেই মুদ্রিত ইন্দীবর পূর্ণ বিক্ষিত হইল। কাঞ্চনমালা নয়ন চাহিয়াই বোগেশকে দেখিলেন, অনেককণ ধরিয়া পূর্ণদৃষ্ঠিতে ভাঁহার মুখের প্রতি চাহিয়া থাকিলেন, যেন ভাঁহাকে চিনি চিনি ভাবে দেখিতে লাগিলেন, চাৰিয়া চাৰিয়া আবার চক্ষু তুটি मांगाहेटलन, व्यना पिटक ठाहिटलन, मि पिटक रचन पिथियांत किछूहे नाहे. অথবা কিছুই দেখিতে ভাল লাগিল না, পুনরায় যোগেশের মুখে সেই সরগ অ্বাপ্লা,ত দৃষ্টি স্থাপন করিলেন। যোগেশের মুখে কথাটি ন।ই, িনি বিশ্বাস পর্যন্ত প্রায় কদ্ধ করিয়া মন্ত্র-মুগ্নের ন্যায় কেবল সেই দৃষ্টির গতি নিরীক্ষণ করিতেছেন। কাগুনমালা অনেককণ ধরিয়া চাহিয়া শেষে অতি ক্ষীণ-স্বরে বলিলেন—শভবে প্রলাপ নয়। গোগেশ সেই বীণাকঠের এই প্রথম ঝল্পার শুনিলেন, তাঁহার হাদয়-থীণা বাজিয়া উঠিল, মন নাচিয়া উঠিল ; কিন্তু যুবতীর সহিত এ সময় কণা কহা যুক্তিসঙ্গত নতে বিবেচনায়, ভিনি সে কথার কেণ্ন উত্তর দিলেন না। কাঞ্চনমালার এখনও সম্পূর্ণ জ্ঞান হয় নাই, ভিনি

সেই অর্দ্ধতি ভনাবিস্থার আবল্যমাখা চক্ষে আবার যোগেখের মুখ প্রতি চাথিতে লাগিলেন ও মনে মনে অসম্বন্ধ প্রলাপের ভাবে বলিডে লাগিলেন,——"চিনেছি, তুমি আমার সেই দেবতা—

ঠিক এই সময়ে শ্বরণী পভায়ুল লইয়া গৃছে প্রবেশ করিভেছিল, সে বাহির হইতেই কাঞ্চনমালার ক্ষীণ স্বরের কথাগুলি শুনিয়াছিল, একণে গৃছ প্রবেশ করিয়া ভাষার বদন ঈষং গান্তীর হইল, একবার বিদ্যুৎগভিতে যোগেশের ও কাঞ্চনমালার দুইখানি মুখ দেখিয়া লইল এবং পরক্ষণেই নিজের মনে মনে বলিল শএই কি প্রোম ?,

ক্রমে ক্রমে দিন ষাইতে লাগিল, কাঞ্চনমালা এক্ষণে নয়ন চাহিতেছেন,কিন্তু আবলা কাটিডেছে না, জ্ঞান হইডেছে না। যতক্ষণ পর্যন্ত
বোগেশচন্দ্র তাঁহার কাছে বসিয়া থাকিতেন, তিনি একদৃষ্টে কেবল
তাঁহার মুখখানি চাহিয়া চাহিয়া দেখিতেন, আবার বোগেশ কার্য্যান্তরে গমন করিলে, তিনি যে স্থানটিতে বসিয়া থাকিতেন, কাঞ্চনমালার চক্ষুত্ইটি সেইস্থানে মুরিয়া বেড়াইড, যেন কি হারানিধির অযেবাণ করিত, তাহা না পাইলেই মুখে সাতিশায় বিরক্তিলক্ষণ প্রকাশ পাইত, রোগের যন্ত্রণা প্রবল হইড। স্বরনী সমস্ত কথা হোগেশকে
স্থালায় বলিল, যোগেশ সেই দিন হইতে জন্যান্য কার্য্যের জন্যরূপ
বন্দোবস্ত করিয়া অধিকাংশ সময়ই কাঞ্চনমালার শান্যাপার্থেই অতিবাহিত করিতেন। রোগের তীবণ যন্ত্রণার মধ্যে যোগেশকে দেখিলেই
মুবজীর সেই কাত্রতাব্যঞ্জক মুখ প্রাফুল্ল হইড, ঈষদ্ধাস্যে বিম্বোষ্ঠ মুখানি
স্বিহ নাচিয়া উঠিড।

দেখিতে দেখিতে মাঘ মাস কাটিয়া গোল, তুরস্ত শীত ধীরে ধীরে আপন ছাউনী উঠাইবার আদেশ প্রচার করিলেন, পরিবর্ত্তনশীল প্রন, বসস্তের গরর্গমেণ্ট দেখিয়া, সেক্রেটারি মহাশয়গণের ন্যায়, আপন প্রবিদ্ধন করিয়া উত্তর হইতে দক্ষিণে ভর করিয়া বসিলেন।

সিমুল, পলাশ প্রভৃতি বৃক্ষণণ লোখিত ধ্বজা মন্তকে করিয়া, লোখিতচূড় পুলিষ কর্মচারীর ন্যায়, মুতন রাজত্ব ঘোষণা করিতে লাগিল,
গ্রাদ্ধবাড়ীর ভাট আক্ষণের ন্যায় বৃধা চীৎকারে কোকিল মহাশয় আপন
পূলা ভাঙ্গিতে বসিলেন। অশ্বশাদি পাদগকুল গোঁড়া হিন্দু, অন্তজ্ব
শীত-যবনে স্পর্শ করিয়াছে বলিয়া, ভাষারা পুরাতন পত্রপরিচ্ছদ
পারিত্যাগ করিয়া নবীন সাজে সাজিতে আরম্ভ করিয়াছে, দেখা দেখি
লভাগধুগণত হাসিয়া দিক আমোদ করিতেছে।

শীত-পীড়িতা লতা বধুগণ নবীন ভাবে মাতিল, নব মুকুলে নব গানবে সাজিল, নবীন রসে ভাসিল। আমাদের কাঞ্চনলভার মুখেও নবজীবনের নবীন হাসি প্রক্রুটিত হইল। কাঞ্চনমালার পীড়ার সম্পূর্ণ আরোগ্য হইয়াছে, এখন অপা অপা করিয়া এ দিক ও দিক বেড়াইতে পারেন;তিনি অনেক বার আগন আবাসে যাইবার বাসনা প্রকাশ করিয়াছেন, কিন্তু কবিরাজ ভাগতে আগতি উত্থাপন করায় যোগেশচন্দ্র ভাগতে স্বীকৃত হন নাই, মান্ত্রুকর গৃহেই তাঁহার পরিচর্য্যার জন্য পাচিকা ও দাসী নিযুক্ত করিয়া দিয়াছেন। কাঞ্চনমালার আগমনাবধি স্বরণী প্রায়ই তাঁহার নিকটে থাকিত, স্বরণীর সরলভাশুণে কাঞ্চনমালা একান্ত বশীভূতা হইয়াছিলেন।

এক দিবস অপরাত্নে মাস্ক্রর বাটীর বহির্ভাগে একটি বৃক্ষতলে কাঞ্চনমালা একাকিনী বসিয়া আছেন, যোগেশচন্দ্রের অনস্ত গুণ মনে মনে ভাবিভেছেন,—আমি এই বিশ্বসংসারে 'আশ্রেরহীন', অনাথিনী, কাঙ্গালিনী, পথের ভিখারিনী! যোগেশচন্দ্র কেন আমার প্রভি এভ দরা প্রকাশ করিভেছেন? কি উচ্চ হ্বদয়, কি দরার শরীর——কি অনস্ত গুণ!——পরের হুংখে—বিশেষ কাঙ্গালিনীর হুংখে—জগভে কাছার হ্বদয় এমন করিয়া গলে, কে এমন করিয়া হুংখিনীর হুংখে নয়নজল ফেলিভে পারে—কে অভাগিনীর জন্য এমন সমবেদনা দেখা

ইতে যার ? বোগেশচন্দ্র — দয়ার পয়ে। বি, সরলভার আধার, উচ্চভার বিমাজিশেখর। মরি, মরি, সে কি হ্রদয়। স্লেহের ভাওার, ময়ভার খনি, মঙ্গল পারবার! শোকীর সাল্ত্রনা, হুংখীর ভরসা, অনাথের বস্কু। আমরি মরি, এমন গুণ কি সংসারে আর আছে ? আমি তাঁহার নিকট কি ?— দৈকতের বালুকা, পথের কর্দ্র ম, ধূলার কীট। সে উচ্চ হ্রদয়ের নিকট এ ছার জীবন গৃহের জঞ্জাল, কাননের কণ্টকী, বংশের অঙ্গার, তাঁহার সহিত তুলনায় আমি বারিহীন সরোবর, গস্কহীন কুয়ুম, কুয়মহীন লতা! তথাপি আমার প্রতি তাঁহার কত দয়া। হুংখীর প্রতি দয়া করাই যে তাঁহার সভাব— শুরু আমি বিশায়া নহে, তিনি সকলকেই এইরপ প্রাণের সহিত ভালবাসেন।— তিনি যে জগদ্মু! যোগেশেন্চন্দ্র,—যোগেশচন্দ্র—আমার যোগেশচন্দ্র

সহসা কাঞ্চনগালা চমকিয়া উঠিলেন, তাঁহার চিন্তার স্থ্র ছিঁড়িয়া গেল. উচ্চ বক্ষপ্রল খাস-প্রবাহে স্ফাত হইয়া উঠিল; ত্রীবা, চিব্রক ও কপোল-দেশ আরক্ত হইল এবং পরক্ষণেই নয়ন দিয়া অবিপ্রাপ্ত অশ্রুষ্ণ পতিত হইতে লাগিল। তিনি মনে মনে বলিতে লাগিলেন—ক্ষেত্রাশা—কুপোদক কোথায় সাগার স্পর্শ করিতে পারে ? আমার অদৃষ্ট হুস্তর মকতুমি—ইহাতে আবার মৃগ-তৃষ্ণা কেন ? স্থহস্তে বক্ষ বিদীন করিব, স্থায় টানিয়া বাহির করিব, তাহা খণ্ড খণ্ড করিয়া ছেদন করিব,—গু পোড়া ভাব যেন আর কখন হুদয়ে না আইসে; তিনি দেবতা—ক্যামি পাণীয়সী.—অভাগিনী—জনমুহুংখিনী।

কাঞ্চনমালা নয়নে অঞ্চল দিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। তিনি কিছুক্লণ ধরিয়া এইরূপ একাকিনী বসিয়া নীরবে রোদন করিভেছেন, এমন সময় এক জন অতি কোমলভাবে তাঁধার ক্ষরদেশ স্পর্শ করিল, কাঞ্চনমালা সচ্চিত্তে মন্তক ফিরাইয়া দেখেন—স্বরণী। স্বাণী হাসিতে হাসিতে আসিতেছিল, কিন্তু কাঞ্জনগালার মুখ ও চক্ষের ভাব দেখিয়া ভাছার হাসি অধরে মিশাইয় গোল, ভাঁহার মুখ-কান্তি গান্তীর হইল। সে সম্মেহে কাঞ্জনগালার হস্তপানি ধরিয়া কোমল-ক্ষে বলিল—"দিদি,—ভুমি কাঁদিছ?—

সরলা কাঞ্নমালা কোন কথা লুকাইতে জানিতেন না; তিনি স্বরণীকে ক্রোড়ে টানিয়া লইয়া বলিলেন — শইটা দিদি, একলাটি বসিয়া মনে হুংখ হইয়াছিল, তাই কাঁদিতেছিলাম, এখন তুমি আসিয়াছ, আর কাঁদিব না। স্বরণী কাঞ্চনমালার মুখের প্রতি নয়ন স্থাপন করিয়া গাদ গদ স্বরে বলিল — শদিদি, আর আমি ভোমায় ছাড়িয়া কোখাও মাইব না, আমায় না দেখিলে কি তুমি কাঁদ ? কাঞ্চনমালা বলিলেন, — "যাহারে মন ভাল বাসে, ভাহারে না পাইলে কাঁদিতে হয় বৈ কি। স্বরণী দিন্থ হাসিয়া বলিল — শ্লামি ভাবিতাম, কেবল দাদাকে না দেখিলেই তুমি কাঁদ। স

আবার কাঞ্চনমালার চিবুক অরুণিত হইল, আবার তাঁহার হৃদয়
আন্দোলিত হইল, আবার তাঁহার মস্তক মুরিয়া উঠিল। তিনি সে
ভাব দমন করিয়া, অধরে একটু হাসি আনিয়া, শ্বরণীর চিবুক ধরিয়া
বলিলেন—শ্রামার সরলভার খনি। আমি যে ভোমার দাদাকে না
দেখে কাঁদি, ভোমায় কে বল্লে ।

স্বরণী বলিল— "কেন, ভোমার পীছার সময়, সজ্ঞানাবস্থায় তুমি আপনিই ভার পরিচয় দিয়াছ। ভাল দিদি, দাদা ভোমার কে হন ? আমি দাদাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, তা িনি বল্লেন না—,,

প্রশ্বে কাঞ্নমালার বক্তুর তুর করিয়া উঠিল, নয়ন কাটিয়া জল আদিতে লাগিল, কণ্টে দে ভাব চাপিয়া তিনি স্বনীকে বলি-লেন — তিনি ভোমায় কি বলিলেন ?» স্বরণী বলিল—"তিনি অনেকক্ষণ কিছুই বলিলেন না, শেষে একটি দীর্ঘনিশ্বাস ছাডিয়া বলিলেন—"বদি কখন সময় হয়, তখন বলিন, তিনি আমার কে হন।»

কাঞ্চনমালার অন্তরে এই সময় কত ভাবের ভরঙ্গ উঠিতেছিল, ভাষা কে বলিবে, যোগেশচন্দ্রের এই উত্তরটি তিনি কি ভাবে এইণ করিয়াছিলেন, ভাষাই বা কে বলিবে? তাঁছার মুখকান্তি গান্তীর হইল, তিনি বামকরতলে কণোল রক্ষা করিয়া অনেকক্ষণ ধরাবদ্ধানৃতিতে বিসয়া কি ভাবিতে লাগিলেন, শেষে আন্তে আন্তে মুখখানি ভুলিয়া একটি দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিয়া স্বরণীকে বলিলেন——"তিনি আমার কে হবেন, দিদি, তিনি দেবতা, আগি অভাগিনী—"

স্বরণী ক্ষণেক কাঞ্চনগালার মুখের প্রতি চাহিয়া আপন মনে বলিতে লাগিল——"আবার সেই কথা, সেই দেবতা, বুদ্ধিও আমার, দেবতা, বুঝিয়াছি ভালবাসার আধারকেই লোকে দেবতা বলে।,

ক্ষণেক পরে স্বরণী বলিল শদিদি যোগিনীর সন্ধানে বুদ্ধিকে পাঠা-ইয়াছিলাম; তিনি কোথাও তাঁর সন্ধান পান নাই।»

কাঞ্চনমালা আর একটি দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া বলিলেন, শভোমাদের ভো ক্রেটী নাই দিদি, আমাংই অদৃষ্ট ।» এই বলিয়া ভিনি স্থরণীর হস্ত ধরিয়া গুরাভান্তরে চলিয়া গেলেন।

স্থানীর কথায় অনেকেই জিজ্ঞাস। করিবেন—বাস্তবিক যোগিনী কোথায় ? কাঞ্চনমালার এত বড় বিপদ গেল, ভিনি একবার দেখিলেন না ?—কিন্তু সে অনেক কথা, পাঠক পর পরিচ্ছেদে তাহার আভাস পাইবেন।

### অফীম পরিচেছ্দ। তুরভিসন্ধি।

কাঞ্চনপাহান্ত্রীর পৌছ-কারখানার অর্দ্ধ.ক্রাশ দূরে গাট্রে সাছেবের বাঙ্গালা। রাত্রি ১০ টা বাজিয়াছে চারি দিকে প্রকাণ্ড জগং ভুপ্ত, নীরণ, স্থিতঃ কেবল পাট্রে সাছেব কামরার মধ্যস্থিত বৃহৎ দালানে টেনিল পাখে একখানি চেকিতে বসিয়া আছেন, সন্মুখন্থ ঘড়ির প্রতি ঘন ঘন চাহিতেছেন ও বাম পাশ্ব স্থুৱাপাত্র হইতে সুৱা ঢালিয়া মধ্যে মধ্যে পান করিভেছেন। আরও অদ্ধ ঘণ্টা হইল, গাট্টে গৃহার প্রতীক্ষার বসিয়া আছেন, সে আসিতেছে না; তাঁছার মুখে বিরক্তির চিহ্ন প্রকাশ পাইতে লাগিল, তিনি হত্তে মৃষ্টিবদ্ধ করিয়া টেবিলের উবর এচ এক বার আঘাত করিতে লাগিলেন ও দন্তে দন্ত চাপিয়া মধ্যে মধ্যে বাঙ্গালীর চৌদ্দ পুক্ষের খবর লইতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে ঘড়িতে ১১ ট। বাজিল, পাটে বিরক্ত হইয়া উঠিলেন, দার উদ্যাটন করিয়া বারান্দায় অংসিয়া দাঁডাইলেন এবং তৎক্ষণাৎ অখের भाषांक छनिया श्रुनताय गृहमत्या गाहेया विलालन । कियलका शहतहे গৃহবারে শব্দ ছইল, গাট্রে "ভিতরে আইস, বলিয়া উঠিলেন, এবং रमहे भरकत महत्र महत्र दुई जन चज्रत्यभावती नात्रांनी गृहमस्या शहरम করিলেন। গাট্রে অপ্তরে তাঁছাদিগকে অভিশম্পাত করিয়া, মুখে यर्थके छन् का महकारत इस ीछनानि निकीहात कतिया नमाहेरलन ।

যে তুই জন আগতকের সহিত পাঠকের এই প্রথম দেখা হইল, তাঁহাদের কিঞ্চিং পরিচয় দেওয়া আবশাক। ইহাদের মধ্যে প্রথমটি ধর্মাক্ষতি, বর্ণ তৈলকালীর ন্যায়, চক্ষ্ম ক্ষুদ্র ও কোটরপ্রবিষ্ট এবং ভাষার দৃষ্টি ছিংসা, দ্বেষ, শঠভা, প্রভারণায় পরিপূর্ণ। তাঁহার ঠোট পুক, নাক বসা, খুঁভি চাপা, শরীর বিষম স্কুল। ইনি রাজ্ঞামের নিকটস্থ মশাদহ পরগণার জ্মিদার। বহুকাল ধরিয়া ইহারা গঙ্গাদেহর

রাজাদিণের সহিত বিশাদ করিয়া আসিতেছেন। গদ্ধাদহের রাজ্যণ সারের বলাধিক্য বশাতঃই হউক, অথবা সত্যের জয় চিরকাল হইয়া থাকে বলিয়াই হউক, জ্মাণত ইহাঁরা পরাস্ত হইয়া আসিতেছেন। আমরা যাঁহার কথা বলিতেছি, তাঁহার নাম দিগম্বর সরকার। যে সম্যের কথা হইতেছে, ভাহার এক বংসর পূর্কে দিগম্বর জয়হরিচন্দ্রের সহিত বন্ধুতাসংস্থাণনে ব্যুপ্র হইয়াছিলেন। তিনি লোকমুখে জয়াক্তির রূপগুণোর কথা শ্রাণ করিয়া এই বন্ধুতাসংস্থাপন-চ্ছলে গদানহে গদান করেন, এবং তথায় স্মৃচকে সেই রম্বীরত্ব কর্মন করিয়া, তাঁহার জয়াবতীলাভলাল্যা প্রবল হইয়া উঠে। কিন্ত তাঁহার হুংদ্ফিবশতং, যথন তিনি জয়হরিচন্দ্রের নিকট এই বিষয়ের প্রস্তাবনা করেন, গান্তীর মহারাজা হাসিয়া, যেন বাতুলের কথার ন্যায়, সে কথা উড়াইয়া দেন। ক্ষোন্তে, অভিমানে, মনস্তাপে দিগম্বর জয়হরিচন্দ্রের অধিকতর শক্রে হইয়া গৃহে প্রত্যাবন্তান করেন। এত দিন স্থ্যোগ অভাবে কিছুই করিতে পারেন নাই, এক্টো গাট্রের সহায়তার, মন্ত্রের সাধনে শরীর পাতন করিতে বসিয়াছেন।

দিভীয় ব্যক্তিটির বর্ণ ভাষাটে অভ্যন্ত রুশ — এমনকি, কেবল হাড়ের বোঝা বলিলেও অত্যক্তি হয় না। লহা প্রায় সাড়ে চারি হাত,ভাঁহার বিপুল নামিকা থুঁভি ছাড়াইয়া প্রায় চারি অসুলি সম্মুগে ঝুঁকিয়া আছে। ইনি কে, সে প্রিচয় আর আম্রা দিব না, গাংটি ও দিগাররের কথোপকথনেই ভাহা ব্যক্ত হইবে।

তাঁছারা বসিলে, গাটে ুছড়ির প্রতি চাহিয়া বলিলেন—"বারুর অর্দ্ধ ঘণ্টা বিলম্ব হইয়াছে।»

দিগধর তাঁছার সমভিব্যাছারী বাঙ্গালীর প্রতি অস্থলি ছেলাইয়া, একটু ছাসিয়া বলিলেন——"সে ক্তি বহুল পরিমাণে পূরণও করি রাছি।» গাটে বলিলেন — "ভাল কথা, বাবুর সহিত আমার পরিচয় করা-হয়া দেন নাই, যদিও এই সময়ে আপনার সঙ্গে আসিয়াছেন দেখিয়াই অংমি বুঝিতেছি, আমাদের দলের ।»

দিগম্বর তাঁছার ছোট চক্ষু ছুটি পাকাইয়া, পুরু ঠোঁট বাঁকাইয়া। বসা নাক বসাইয়া, একটু গন্তীরভাবে বলিলেন—\*চমৎকার—যা— চাবেন, কেটে জে।ড়া দেন।»

প্রশাণ শা শুনিয়া তৃতীয় ব্যক্তির বিপুল নাসা ফুলিয়া উঠিল, ভিনি বার চুই ফেঁতি ফেঁতে করিয়া সাহেবের মুখের উপরই প্রায় আপনার নাকটি লইয়া গিরা একবার রহস্যপূর্ণ চক্ষে ঘরের চারি দিক নিরীক্ষণ করিলেন, শেবে যেন ভয়স্কর রহস্য ভেদ করিতেছেন, এই প্রকার স্বরে ও ভাবে বলিলেন – "সাহেব, আমাকে জানেন না ? — আমি— মশাদহ থানার দারোগা, আমার নাম গোবিন্দ প্রসাদ। গাটো অধর প্রান্তে একটু হাসি আনিয়া—"ওঃ দারোগা বাবু,, বলিয়াই গোবিন্দ-প্রসাদের হস্ত লইয়া আর একবার সবলে পীছন করিলেন, শেষে দিগ্রহের দিকে চাহিয়া বলিলেন—"কি কি রকম বলুন দেখি ?»

দিগপর বলিলেন;— "উহঁরে সরকারি কার্য্যের তো কথাই নাই, অদি তীয় ব্যক্তি। এই সামান্য বেতনে এক কলমে ছই লক্ষ টাকা উপাজ্জিন ক'রেছেন—ভেবে দেখুন কত ক্ষমতা, তা ছাড়া এমন ভাষা নাই, এমন লেখা নাই, যা দেখবামাত্র উনি অবিকল নকল কর্ত্তে না পারেন।

গার্টে আহলাদে হাসিতে হাসিতে বলিলেন—"বেস্বেস্—েচিক উহাই তো আমরা চাই—দারোগা বারু, আপনাকে পাইয়া আমি বড় স্থী হইলাম, আপনি আমাদের দলের একটি এই হইয়া থাকিবন।

দিগদর হাসিয়া বলিলেন, "মুতাহ না কুতাহ ?" ব

গোবিক্সপুনাদ বলিলেন—শআপনাদের অদৃষ্ট আর আধার হাত যশ।

ক্ষণেক পরে গাট্রে সাহেব বলিপেন, "এবে, আমরা কি একণে কার্য্য আরম্ভ করিতে পারি ?»

দিগরর বলিলেন — অবশ্য দারোগা বারু আমাদের বন্ধু।

গাট্রে মুখ গন্তার হইল, তাঁহার ক্ষমণেশ ও মুখ লোহিত না ধারণ করিল, তিনি টেণিলে একটি প্রচণ্ড মুদ্যাঘাত করিয়া বলিলেনঃ— "দেখ দিগঘর বারু, এই পাজী, কুক্র-পুত্র যোগেশ, আমার জাতশক্র; সেপদে পদে আমার পথের কণ্টক হইভেছে, আমি প্রেস্থ বীশুন্তীয়ের নামে প্রতিজ্ঞা করিভেছি, সেই অধ্যের মস্তকে নরক্রে আগ্নি জ্বালাইন, ভাহাকে নরকের কুক্রুর দিয়া ভক্ষণ করাইন,তবে আমার নাম জান মাথু জেকন গাট্টে—

দিগন্বর এই সময়ে বলিলেন—"আবার শুনিভেছি, বেটা কাঞ্নি বৈষ্ট্রবীটেকে হাত করেছে!

দারোগা মহাশার বলিলেন,—"তাত্তে আর বাহাছ্রী কি ? িঞ্ বের মেয়ে; ও ভো হাত হয়েই আছে।,

দিগদার বলিলেন—শনা না, সে রকম নয়, আমি অনেক চেট। ক'রে ছিলাম, কিছুতেই কিছু ক'র্ত্তে পারি নি, খেনে বৈষ্ণের বৈষ্ণবী জগন্ধ। গেলে ভেবেছিলাম,ছাত লাগাব, তা সেই যোগিনীটের জ্বালাম কিছুই ক'র্ত্তে পারলাম না।''

গাটে সাহেব হো হো করিয়া হাসিয়া বলিলেন—শনেই ডাকিনী? ডাকিনী আর এক্ষণে বাংগ দিবে না, সে এক্ষণে পাতাল বাস করিতেছে।

দিগধর বলিলেন—"নে কি দাছের, তুমি যোগিনীর কথা বলিতেছ ?» সংকের বলিলোন—"ইং ইং, সেই ভানকারিনী ডাকিনী।" দিগপর বলিলোন—"কোথায় সে দু"

সাহেব বলিলেন—"অবশ্য, আমাদের পরস্পারের মধ্যে আর কোন বিষয় গোপন করা উচিত নয়। আমার বাঙ্গালার এক ক্রোশ উত্তরে র যে একটি উপত্যকা আছে জান, তাছার পার্শ্ব-দেশে একটি গহরর ছিল, আমি পূর্ব্ব ছইতে ঐ গহররের চতুদ্দিক বন্ধ করিয়া সম্মুখে একটি ঘন ঝোপের মধ্যে একটি প্রস্তরের দার করিয়া রাখিয়াছিলাম। যখন অ'মি কাঞ্চনমালাকে ছরণ করিবার ইচ্ছা করি, মেই দিন দিবে থাকে, আমরা তুই জনে কাঞ্চনমালাকে এখানে লইয়া আমিন, আর তুই জনে নাগেনীকে সেই গূহার মধ্যে লইয়া বাইবে। নোগিনা সম্বন্ধীয় কাম্য মিদ্ধ ছইল, কিন্তু সেই পাপ, নরকের কীট আমিয়া আমার অভীট বিফল করিল।,—এই বলিয়া সাহেব টেবিলে আব একটি মুষ্ট্যাখাত করিলেন।

দিগপর বলিলেন—"তবে ভো সে এত দিন অনাহারে মরিয়াছে? মাহেব চলিল "মরিত, কিন্তু আমাদের রামহরির ধর্ম-জ্ঞান অধিক, গেবলে যোগিনীকে প্রাণে মারা হইবে না, সে সেই গৃহার মধ্যে একটি শিব না কি পুত্তলিকা রাখিয়াছিল, প্রত্যহ তাহা পূজা করিতে থয় ও যোগিনীকে নৈবেল্য দিয়া আইসে, যোগিনী তাহা খাইয়া গৈচিতেছে। কিন্তু অন্য দিকে রামহরি অভান্ত বিশ্বাসী, তাহাকে কোন মতেই যুক্ত করিবে না।

দিগদার বলিলেন—"দাছেব কাঞ্চনমালার প্রতি তোমার লোভ হইয়া থাকে, তুমি তাছাকে লইয়া যাহা ইস্থা কর, আমি সে দিকে দেখিতে যাইব না, আমার জয়াবতী লাভ করা চাই।»

সাহেব বলিলেন শশুদ্ধ কাঞ্নমালা লইয়া কি আমি ধুইয়া-খাইব ? আমরা ইংরাজ জাতি, রমণী অপেকা অর্থের অধিক আদর করিয়া থাকি, আমি আপনাকে যাহা বলিয়াছি, ভাহার কি ? দিগামর পা ! বিন্দের প্রতি অন্ধুলি হেল।ইয়া বলিলেন,"ইই।র ছার:ই সমস্ত হইবে।

ভাষার পর আরও ছুই ঘণ্ট। কাল ভাঁহারা ভিন জনে একতা বসিয়া কত কথা বার্ত্তা, কত কাজ কর্মা করিলেন; যখন রাত্তি ছুই বাজিল. ও তখন দিগান্তর গোবিদদ অখারোহণে চলিয়া গোলেন। গাট্টে গৃছ-ছার বন্ধ করিয়া শায়ন মন্দিরে প্রবেশ করিলেন।

### भित्तत्र यष्ठीवाछ।।

( পূर्व्स প্রক/শিতের পর।)

পঞ্চনীর পাশু বর্ণ চাঁদের কলা নীলাকাশে মুখ টিপে টিপে হাস্চে পাশে ছোট ছোট ভারাগুলি, নববিবাহিতা কন্যার চারি পাশে আই-বছ মেয়ের ঝাঁকের মত, হা ক'রে চেয়ে আছে, কচিৎ ছুই একখানি উড়ো মেম্ব, বউ কাঁচকী ননদের মত, উড়ে এসে চাঁদের চাঁদমুখখানি মলিন করে দিছে। বউ কাঁচকী ননদ।—কথাটা ঠিক হ'ল কি? ১০।১৫ বংসর পূর্বের হ'লে, ননদের এ অভিগানে কা'রও বড় একটা আপত্তি ক'রবার কথা থা কত না। তখন ননদকে নাগিনী, বাঘিনী, শালিনী, ডাকিনী, যা ব'ল্তে, তাই শোভা পেত ; কিন্তু মুর্তে মুর্তে মুর্তে কালের গতি এখন আর এক পথে দাঁড়িয়েছে। সেকালের ন্যায় আজ কাল বঙ্গবধুরা পাতাচাপা আমের মত,ঘোমটা চাপা মুখখানি আর চেকে চেকে লুকিয়ে লুকিয়ে নিয়ে বেড়ান না; এখন আর উহাদের চোরের মত পা টিপে টিপে ইটিতে বা গলা চেপে কথা কইতে দেখা হায় না, এখন আর সে কালের ম'রলে-মরি-রা'খলে বাঁচি গোছের বউ কোন ঘরে নাই বল্লেই হয়। এ কালের বউ—ফেন বর্ষাকালের পাছা

ষেন শিবের বুকের কালী, ষেন ভিন সেরের উপর চৌদ্দ পোয়া।

এঁরা শ্বাশুড়ীর যম, ননদের মুগুর, দেবরের সন্মার্জ্জনী। পূর্বের ননদেরা
বধুদের জ্বালা দিয়েছিলেন, সর্বময়ীরা এখন ভার স্থদ শুদ্ধ প্রতিশোধ
নিতে বসেছেন। এখনকার ঠাকুরঝি—যেন জুতার স্থখতলা, যেন
চাকের বাঁরা, যেন লবেদার আজিন,—না হলেও চলে না, অথচ
বেখবর।

পঞ্চমীর চাঁবের কলা, রুপণের বাড়ীর প্রদীপের মত, মিটি মিটি জ্বলছে. কৈলাদের খাদ বাগানের ফুলের কলিগুলি মুচ্কে হেসে মধুর হাওয়ায় ঢুলে ঢুলে প'ড়ছে, এমন দময় ননীর পুতুল পার্স্বতী গোহাগের ভরে মহাদেবের বগলের মধ্যে হাত খানি রেখে চিমা চা'লে চ'লতে চ'লতে বাগানের শীলাতলে এদে ব'স্লেন।

আজ উমার মেজাজটা বড় একটা পরিক্ষার ছিল না;—যেন কিছু ছারা পড়া ছারা পড়া, কিছু ঘোলা ঘোলা, কিছু মেঘা মেঘা। উমার রাক্ষা ঠোঁটে হাসির ছটা খেলাবার জন্য শিব কত স্রস কথা বল্ছেন, ত্রিসুনন এক করে, মাডা ঘামিয়ে ভেবে ভেবে, কত সুতন রিসকতার সৃষ্টি করছেন, তরুও সে নেলোরের ঝাড়ে বাভির আলো খুল্ছে না। পুরুষের যত প্রকার অবর্দ্ম আছে, তার মধ্যে টাদ্দারা গিল্লীর মন রাখার মত আর কিছুই নাই। বিশেষ যদি শত জন্মের পাপের ফলে শুক্ক হন্ধ তকতে নবীন কুসুম ফুটে উঠে, ভবেই সেমামীর ইহলোকেই বৈতরণী উপস্থিত। পাছে সেই গল্ম মুখীর পাছ্যের উপর তাঁর তোবড়া মুখের পাকা চুল বার হয়ে পড়ে, এই ভয়েতেই তাঁকে দিনে তিনবার কলপ দিয়ে জুতা বুক্র করার মত মুখ ঘাস্তে হয়; পাছে তাঁর নবীনা রস্বতী তাঁকে রসহীন বুড়া বন্দে স্থির করেন, এই ভয়ে তিনি হৃদ্ধকালে নিধুর টপ্পা ও দাস্থ্যায়ের ছড়া মুখস্থ করে বেড়ান, পাছে তাঁর রূপের ডালি তাঁরে কুরপ বলে স্থান করেন, এই

আশক্কার ভিনি ভিন সন্ধ্যা গোবর খ'লে গা র'গুড়ে উ রে খেগো কোঁপড়া কাঠে আলকাতরা লেপার মত আপন দেহের চেকনাই বাগর क'टर्ज थारकन। धमन भागल मश्मादत हाजात हाजात चाहा, ষারা শুদ্ধ খরের মন রা'খুবার জন্য, গদার গর্ভে পা দিয়েও চা'র আহুল চওড়া কালা পেড়ে ধুতি প'রতে ছাড়ে না, যারা সর্কম্মীর খোপার ফুলের জন্য শাল্ডামের গইতা বেচতেও প্রস্তুত, যারা শ্রীমুখের আজ্ঞামাত্র পালন করার জন্য সাগার ডিঙ্গান, লঙ্কা পোডান, शक्कमानन जाना, मकल विवदाई कामन (वैद्य वाम जाहा जात यि व्यावात शिक्षी हैं। ए- हा खा रात्न । का कि व्यावात शिक्षी है। वि তৃতীয় প্রবারে সময় ভুকুম হ'ল,—আমি ভোমার বুকে হাঁড়ী চড়িয়ে ভাত রেঁধে খাব, অমি চৌদ পুরুষের কেনা গোলাম—"দেহি গদ-পলব মুদারং,,—বলে পারের গোডার চিৎপাত হ'রে অঙ্গ ঢেলে দিলেন। আমরা অচকে একটি গৃহিনীরোগগ্রস্ত বড় গোছের বারু प्रतिष्ठि, यात खुलाकी माराशिनी हाथ शाकित छ्रूम करतन, धरे রাত্রে আমায় মতির মালা না দিলে তোর কপালে এই-সঙ্গে সঙ্গে মুখের উপর সন্মার্জ্জনা নাচাতে থাকেন। বাবু অমনি চকে সরিষার ফুল দেখে কাঁদো কাঁদো মুখে মুক্তা তু'ল্বার জন্য সাগরে ছ'বতে চলেন।

উমার মুখখানি যেন কাদা কাদা, যেন গুলো ধূলো, যেন আঁধার আঁধার। শিবের উপর কোন রাগ নেই, অথচ তেমন হাসি নেই, তেমন ক্যু ব্রিনেই, তেমন চাঁদের কোলে বিজ্ঞলী খেলা নেই। শিব অনেক কথা কইলেন, উমা তার ছুটির একটির জ্ঞবাব দিয়ে আঁচল পেতে শিলাভলে শুরে প'লেন, একটু পরেই কাতর-স্বরে বলে উচলেন—শ্বাবারে, মাতা যেন ছিঁতে প'ড ছে। আজ শিবের পাচক ভূতটির ক'বার পেটি বেংছিল, তাই উমাকে অগতা। রস্ক্রনশালার ভার নিতে হুয়েন

ছিল। সেকালের মেরেরা সহমরণেও হাসি মুখে স্থান। চিতার উঠতেন, কিন্তু এ কালের মেরেদের ভাতের হাঁড়ী যেন ফাঁসি কাঠ। স্থানী কাছারি যাবেন, সকালে ভাঁর ভাতের দরকার, তিনি নিজে রাধুন। কাছারি হ'তে এলেন, শরীর আলিয়ে পড়েছে, ভা বলে কি ক'র নো? নিজে ভাত চড়ান, না হয় আহ্বান রাখুন; আমার কোন পুরুবে ও অভ্যাস নাই, আগুনের ভাতে গোলে এখনই মাতার্থরের, গায়ে ধোঁয়ার গন্ধ হ'বে —ভাত রাধা কি আমার কাজ? কেন, কি দার? আমরা স্থামীর মরণ কাঠি, জীবন কাঠি, আমরা কোমলাকী, ননীর পুরুল, পতাফুল। আমরা ফুল পেতে শোব, আদের আদের থাক্ব, হাতে হাতে কিরবো। আমরা লক্ষ্মীর দোলার বিনিঃ যে লক্ষ্মী-ছাড়ারা আমাদের আদের আদের না জানে, তাদের মাতায় আমরা কর্ণটি রাজ-মহিরার মত আমাদের আদের এই বাম পদাধাত করি।

উমার মাতা ধরেছে,—শিবের মাতার বজাঘাত। হয়েছে ঘর পোড়া গরু যেনন সিন্ধুরে মেঘ দেখে ভরায়,ভেল্লি ঘা-খেপো দোজবরে স্বামী ন্ত্রীর মাতাটির'রলে ত্রিস্থ্ন লাঁদার দেখে বদেন। ন্ত্রীর জন্যে অনেক স্থামী চো'খের জলে নদী নালা ভাসিরে দিয়ে খাকেন; কিন্তু আপনারা বলে দিতে পারেন, প্রাকৃত ভালবাসার টানে, রামচন্দ্রের মত কর্মানানা নদীর সূর্ত্তি করতে, কয়জন কাঁদেন ? অনেক স্থামী কাঁদেন—শ্যামার এ টাকায়-কেনা-পাকা-সোনা হারালে কভ কতি ? অনেকে কাঁদেন প্রেম দেখাবার জনে;—"কি জানি, না কাঁদলে বুঝি বউ ভাব বে ভাল বাসেনা, আবার অনেকে কাঁদেন, বউর শ্রীচরণ কমলের পানে চেয়ে, ভাবেন এগন গোলে ও চাক্চরণ-কমলের মিন্ট লাখি আর কোখায় পাব ? মাহউক, মহানের উমার মাতা ধরার কথা শুনে প্রকৃত স্নেহের ভরেই কেঁদে আকুল হ'লেন অমি নন্দী,ভূকি,বীর-ভদ্ম প্রভৃতি ভদ্ম ভদ্ম পুত মহাশায়দের ডেকে বলে দিলেন,—যেখানে

ভাল ডাক্তার পাও, ভাতে যত টাকা খরচ হয়, শীত্র নিয়ে এস্; উমা আমার সাত রাজার ধন, উমার কাতর মুখ দেখে আমার পাঁজিরায় বরষা বিষছে ৷»

দেশে ইংরাজী চিকিৎসার চলন হওয়া পর্যান্ত ভাক্তার ভূতে দেশ ছেকে ফেলেছে। যত হাঘরে, উনপাঁজুরে, বরাখুরে, যপ্তামার্কা গোরুর্খ চিরকাল আ-কড়ে এলবার্ট সিভি কেটে কেটে ভাগু পিটমো ক'রে ঘুরে বেড়িয়েছে, শেবে যথন খরচের নেহাত টানা টানি হয়েছে; তথন পাঁচটাকার ফুলো শিসে কিনে নাওয়ারিবি ভাক্তার খানা খুলে ভাক্তার নাম পাড়িয়ে বসেছে। এরা ভদ্রভায় অকাল কুল্লাও, বিদ্যায় হস্তা পঞ্চানন, চিকিৎসায় যমের সংগাদর। এরা রোগীর বিছানার পাশে যেতে না যেতে রোগীকে ভবের লীলা সাক্ষ কর্ত্তে হয়, কিন্তু ভাতেও বারুদের দশনীর টাকা কেনে খানে যায় না,—— এক দিকে রোগীকে বাহিরে আন বার জন্যে টানা টানি, অন্য দিকে ভাক্তার বারুব ভিজিট নিয়ে টানা টানি।

এ তো সব গেল বাজারে অচিক্লিত হাতুছে ডাক্তারদের কর্থ;
মেডিকাল কালেজের অনেক পাসকরা গণ্ডমূর্থ আছেন, যাঁরা আবার
এদের প্রাপিতামহ। তাঁরা ৮/১০ বংসর করে (এ সব বুদ্ধিমানেরা
৫ বংসরে প্রায় উত্তীর্ণ হন না ) মেডিকাল কালেজের আড়া বরগা
শুনে, শেষে চুরি চামারিতে এক এক খানি খুণ করবার সনন্দ বার্র
ক'রে দেশে মহামারি আরম্ভ করে বসেন। পারণে পাণ্টালুন চাপকান, চোঁথে চসমা, পকেটে একটী শিক্ষা (টেথিক্ষোপ) চেহারার
চটক দেখে কে? জীলোক পেশেণ্ট পেলে এঁদের মহেন্দ্র যোগ। যদি
রোগীর পায়ের কনিষ্ঠ আঙ্গুলে এণ হয়ে থাকে, ভবে ডাক্তার বারু
শিক্ষে বার্ব করে ভার চেন্ট একজামিন কর্ত্তে বসেন। এই সব পামর
নরাধ্যেরা সমাজের প্রকৃত কলক্ষ। ডাক্তার, কবিরাজ, যাদের হাতে

জা'ত প্রাণ, মান, সর্বস্থি, তারা যদি ব্যতিচার দোবে লিপ্ত হয়, তা হলে কি না সর্বনাশ হয়। সমাজের উচিত্ত, এই সব বিশ্বাস্থাতক মহাপাতকীদের মাতা মৃড়িয়ে—দাগ দিয়ে সমাজ হ'তে বা'র করে দেওয়া।

ষে বাবুদের কথা আমরা উপরে ব'ল্লাম, তাঁরা পৃথিনীতে ছাজার ছাজার, লাখে লাখে নর ছত্যা, ত্রেন্মহত্যা, জ্রীছত্যা জ্রনহত্যা ক'রে জীবনান্তে ভূত হয়ে, কেহবা পায়খানা, কেহবা শেওড়াগাছ, কেহবা বাঁশগাছ শোভা ক'রে ব'সে থাকেন। স্ন্তরাং ভূত ডাজারের অভাব কি ?

রা'ত পোহালে মন্তী, মন্তিবাটায় উমাকে শিবের সঙ্গে বাপের বাড়ী বেতেই হবে, স্মতরাং এক রাত্রের মধ্যে তাঁর পীড়ার শাস্তি इट्या ह|हे,—जाहे छ| छन्त चा'न्तात छात्ग हाति पिटक लाक हूहेल । কৈলাদের সন্নিকটে একটি তেঁতুল গাছে একজন বড় গোছেব ভাক্তার ভুত, খুব বড় বড় অক্ষরে লেখা একখান "সাইনবোর্ড, ঝুলিয়ে রেখেছে দেখে, শিবের চেলা তাঁরই বাডী উপস্থিত হ'ল। কত হাঁকা হাঁকি जिंका जिंक, जिल्लात वावृत माजा अमारे, मञ्चल नाहे। (भारव चर्छा) খানিকের পর একটি ছে:ট গোছের ভূত,—বোধ হয় ডাক্তার বারুর কম্পাউণ্ডার—বার হয়ে নাকী স্থরে ব'ললে,—তুমি ভো ভারি আহা-মক ছে, এ অসময়ে কি ডাক্তার বাবুর দেখা মেলে ? তিনি এখন পেত্রী পাড়ার প্রাক্তির কর্ছেন। শিব-চুতের বিশেষ গরক্ত, সে नारहाड़ र'टर व'ल एक लाग ल,—जारे, जामात छेशत विरमाय विरत्ना ক'র বো, ডাক্তার বারু কোথায় আছেন, একবার দেখিয়ে দেও। বিবৈচনার কি মাহাআ! এই বিবেচনার বলে দিনমান রাজি रिय यान, भाषा काल इत्य यान, नहाय हिर्देश माला स्थाय बंदम थार्कन । कष्णार्डशांत बोबू व्ययक कत्रवांत रकान कारण रायशन ना,

শিবহুতকে সঙ্গে করে পেড্নী পাড়ায় যেখানে নব-খন-শ্যাম ডাক্তার বাবু জেলিস ক'রে ব'সে আছেন, সেইখানে গিয়ে উপস্থিত হ'ল।

শিব-ছুত গিয়ে ডাক্ডার বাবুর যে হাল দেখলেন্ তা আর আমরা বর্ণনা ক্রবো না। আমাদের পাঠকগণের মধ্যে যাঁরো সন্ধার পর পেত্নী পাড়ার জেলিস দেখেছেন, বা ভাতে মিশেছেন, তাঁরো মনে মনেই সে ফুর্ত্তি এঁকে মিতে পার্বেল; যাঁরা ও রসে বঞ্জিত, আমরা প্রাতংবাক্যে কার্মনে ব'ল ছি, তাঁরা যেন চিরকালই বঞ্চিত হাকেন। সে বর্ণনা শুন্বার যোগ্য পাত্র তাঁরা নন।

### ধর্ম, মীতি, সভ্যত।। (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

উনিবিংশ শতাকী বিজ্ঞানের জননী নামে সাধারণ্যে পারাচতা।
সভ্যতার বিমল জ্যোৎস্মায়,—জ্ঞানোন্নতির আশাতীত উৎকর্ষে,
বৈজ্ঞানিক স্থত্তের বহুল ব্যাখায়, দর্শনিশাস্ত্রের প্রতিভাকে হীনপ্রভ করিয়া তুলিয়াছে। সময়ের ছুন্নি বার স্রোভ সংকল্প করা ক্ষমতার অতীত। সভ্যতার উন্নতিতে বিজ্ঞান যে অসাধারণ প্রাধান্য সংস্থাপন করিতেছে ভাছা বস্তুত্বঃ অসাধারণ হইলে, স্তুরাং কম্পানা-সাগরে ভাস-মান দার্শনিক স্থত্তের প্রতিও মানুষের আন্থা অবশ্য বিচলিত হইবে। বিজ্ঞানের আবিক্ষার অভি অম্পা দিন হইলে, কাষেই চির-সংস্কার দার্শনিক-স্থত্তে গোঁডামী অভি সত্ত্বর অপনী হ হইবার নছে। সংস্কারের বিশ্বাসুল বিচলিত করা অধিক আ্যাস ও সময়ের প্রয়োজন।

মানব সমাজে বর্থনই বে ধর্ম প্রচারিত হইয়াছে, তথনই দার্শনিকেরা তথ্মুব সুত্তের মধ্যে কোন একটি অবশ্বনপূর্বক অপার একটি সুত্ব মূলস্ত্রে উপনীত হইয়াছেন। এই কারণে ধর্ম জ্ঞানের মেলিকত্ব পরিণামে দার্শনিক মেলিকত্বে পরিণত। দার্শনিকেরা ধর্মজ্ঞানের মেলিকত্বের সংশ্লেষণকে বিশ্লিষ্ট করতঃ সংশ্লেষণের যে প্রায়াস পাই-রাছেন, তদ্ধারাই ধর্ম জ্ঞানের লক্ষ্যের প্রতি কুঠারাঘাত করা হইয়াছে। বিজ্ঞানশান্তের আলোচনায়—বৈজ্ঞানিক তুলমান দণ্ডের এবস্তুত মত পরিস্থাপিত করিলে, কোনরূপ গুরুত্বের উপলব্ধি হয় না। বস্তুতঃ দার্শনিক প্ররোচনা যে ঠিক নছে; তাহা আপনাদিনের মত বৈধতাই প্রমাণ করিতেছে। শাস্ত্রকর্ত্তার লিপির ভ্রান্ত্রতা প্রতিপাদন করিলে কাযেই ধর্মেরও ব্যাঘাত সাধন হয়। অটালিকা যে ইন্টক দ্বারা সংরচিত, সেই ইন্টককে কিছুই নয় করিতে পারিলে অন্টালিকা গতিত হয় কিসে ? ধর্মজ্ঞান অথবা ধর্মশান্তের আরম্ভ প্রথমতঃই প্রমাণের নিমিত্ত ক্ষুং গোসাতুর ও শাস্ত্রিক হওয়ায় (philosophic) পরিণামে অসংলগ্নত্ব অসম্ভব নহে।

হিউম প্রাক্তিক ধর্মের আলোচনা করিতে যাইয়া একেশ্বর সম্বন্ধে যে সকল অভিমত পরিব্যক্ত করিয়াছেন, তত্তাবতই গান্তীর যুক্তির অনুগামী। তিনি বলেন, একেশ্বর বাদ যেন্থলে কোনরূপ সর্ববাদীসমত ধর্মের মেলিকত্বরূপে সংগঠিত, সেই ধর্ম গান্তীর যুক্তির এত অনুগামী হয় যে, ধর্মের প্রত্যেক প্রণালীর সহিত দর্শনিশাক্ত আপনি বিমিশ্রিত হইবার যোগ্য হইয়া পড়ে। এবং যদি কোন পরিত্র ধর্ম্ম পুস্তক, বেমন কোরাণ অথবা তৎসদৃশ অমানুষিক প্রতিভাসম্পন্ধ ব্যক্তি কর্ত্বক পরিব্যক্ত ধর্ম্মগ্রেছে অথবা বাক্যে এতক্রপ কথা লিপিবছা হয়, ডাহা হইলে (speculative philosopher) সেই সকল অভিমত বিলোড়ন করনান্তর অপর একটি মতে উপনীত হয়েন। দর্শনিশাক্ত্র ভাবার কোন কোন্টিকে ভ্রমণংকুল বলিতে যাওয়ায় স্ক্তরাং নুতন সন্থীর সহিত বিরোধ অবশ্যন্তারী। এবং কাষেই ধর্মান্তান্থের প্রত্যেক

প্রণালীর সুংশোধনের স্থলে, দর্শনিশান্ত আরো কুসংক্ষারের অবভারণা करत । এই चर्टना मृत्ये अनूमान कता व्यमक उन्दर त्य ममूनव मर्सवानी-স্থাত ধর্মণাস্ত্র, বিশেষতঃ দার্শনিক ধর্মজ্ঞান (scholastic religion) অসংলগুত্ব এবং বিভণ্ডার জন্য ক্ষুং পিপাসাতুর। যে কোনরপ ধর্মই ছউক, প্রমাণ ও সংজ বৃদ্ধিকে অভিক্রম না করিলে আনায়াসে मर्स्रवामी मन्नु इहेट शादा। मत्नाविकात ও तहमाक्ति। स्वत উত্তেজনশীলভার বিরাম নাই, অন্ধকার ও হুজ্রে রভা এভৎপরিণাম অনুসন্ধানের বিষয়! অবথা প্রতিভা সংস্থাপনে বিশাসপরতন্ত্র ্র্টোড়া উপাসকেরা, ক্লুডিম বিচাহকে মৌলিকত্বে আরোপ করিয়া বিৰুদ্ধ वानीत्क शताक्षत्र केत्रता मःकःश्र करत्। अर्थारामक देविद्याम अव-দ্রেণ প্রতিনিধের যথেষ্ট নির্দেশ্বর্তী। বিভিন্ন ধর্ম সম্প্রদায়ের বাক্বিত্তা অবলোকনে স্পাইতঃই প্রতীয়মান হয় বাদানুবাদের বিষয় আদে তিত স্থিরতর নয়। পরিণামে অসংলগ্রস্থ অসম্ভব নতে। দার্শ-নিক ধর্মক্রোত সংকল্প করিবার নিমিত যদি এইরপ সামান্য মুলসূত্র অবল্খিত হয় যে কোন এক বস্তু একই সময়ে হইতে পারে ও পারে না এ কথা অসম্ভব; অথবা অংশ হইতে সমুদর বৃহৎ কিন্বা শতিন ও চুইরে পাঁচ হয়, তবে এই সামান্য তৃণকনা সদৃশ যুক্তি দার্শনিক সমুদ্র স্রোত নিক্র করণে গৌরব করিতে পারে। "পবিত্র রহস্যের বিক্লে ভুমি পাবও যুক্তি আংগেপ কর ?—ভোমার অপবিত্রভার জন্য কোন শান্তি সমূচিত? প্রাপ্তক সামান্য কথা গুলিরও দার্শনিক প্রত্যুত্তর **এই। इहाता विकक्ष नामी अथवा शामक्ष मिर्गाटक विनये क**ित्रवात जना শেষোক্ত শিখানিশিষ্ট যে অগ্নি প্রজ্জ্বালন করেন, সেই অগ্নিতে ভাঁছারা আপনাবাও ভস্মসার হয়েন। ১।

<sup>(3)</sup> See Hume's natural history of religion. Iv. page 481

মুল নিশাস দর্শনিশান্তের একমাত্র অসাধারণ মেলিকত্ব। দার্গনিকেরা বলেন, মূল বিশ্বাস ব্যতীত জ্ঞানোম্বতি একেবারে অসন্তব।
বিশ্বাস না থাকিলে দ্রব্য সকল নির্ণয় করিতে পারা বায় না। জগতের
যাহাই দেখা বায় অথবা চিস্তা করিতে পারা বায় না। জগতের
যাহাই দেখা বায় অথবা চিস্তা করিতে পারা বায় ভাহাই বিশ্বাস
সাপেক। বিশ্বাস আমাদিবের জ্বরেয় আছে বলিয়া আমরা অনায়াসেই কোন দ্রব্য নির্ণয় করণে সমর্থ। বিশ্বাসকে অবিশ্বাস মানব
কখনই করিতে পারে না। স্কুতরাং বিশ্বাস প্রাকৃতিক এবং জ্ঞাস্তা।
বিজ্ঞানবিদেরা এই বিশ্বাস কি বুঝিতে না পারিয়া মহান অনর্পের
স্কুর্পাত করেন। তাঁহারা বলেন, শ্রামি আছিল এই চিস্তা করিতে
গারি; অতএব আমার অন্তিত্ব অলজ্মনীয়। কাবেই, যাহাই ভাবিতে
পারি, ভাহাই সৎ হইয়া পতে।

দার্শনিকের মতে বিশ্বাসই জ্ঞানের অবাস্তর; অথবা জ্ঞানই বিশ্বানিকের মতে সহজ্ঞ জ্ঞান (common sense)
বিশ্বাস হইতে সমস্তৃত। আমরা এবস্তৃত দার্শনিক প্ররোচনায় কখন আশ্বা
করিতে পারি না। আমরা সহজ্ঞ জ্ঞান অথবা পাশব জ্ঞান (instinct)
কে ও বিশ্বাসকে সম্পূর্ণ বিভিন্ন ধর্মশীল অবাদান পরম্পরায় বিনির্মিত মনে করিয়া থাকি। বিশ্বাস আমাদিগের মতে অভ্যাসজাত।
সহজ্ঞ জ্ঞান অথবা পাশবজ্ঞান স্বভাবজাত। ভয়ের সঞ্চার হওয়া,
কৌতৃহলের উদ্দীপ্ত হওয়া, শিশুর মাতৃস্তন্য পান করা ইত্যাদি পাশব
জ্ঞানের কল। পুত্রলে স্থার বলিয়া ভক্তি, আল্বাকে দেবতা বোধ,
ইত্যাদি সংস্কারের কল। এই সংস্কার হইতেই বিশ্বাস অথবা এই
সংস্কারেই বিশ্বাস। সংস্কার অথবা বিশ্বাস যে ক্রমিক অনুশীলনে
সমুহ্পন্ন, তাহা বোধ হয়, পাঠকান আমাদিগের পূর্বে প্রস্তাবের সংস্কারের কল। কৃশ্বর আহেন; তিনি আনাদি মঙ্গলমর ইত্যাদি বিশ্বাস

সম্পূর্ণরূপে জ্ঞানোন্নতির ধারা আহীত। জ্ঞানোন্নতি ভিন্ন, মানবের সংকীর্ণ মানসিক বৃত্তে, এরূপ বিশাসের একেবারেই অসম্ভব।

বিখাসের সঞ্চার হওয়া যে, শিক্ষা ও অভ্যাস সাপেক ভাষার আর একটি প্রমাণ এই। ধর্ম-সম্বন্ধে অথবা ঈশ্বর সম্বন্ধে যে কিছু জ্ঞান অথবা বিশ্বাস আমাদিণের হৃদরে বর্ত্তমাণ আছে; ভাষা সম্পূর্ণ-রূপে, পিতা মাতা অথবা অন্য যে কোন ব্যক্তি—যাহার দ্বারা আমরা লালিত হই, অথবা অহনিশি বাহাদিনের সংশ্রেবে কালাতিপাত করি, ভাৰাদিগের উপদেশ অথবা দৃষ্টান্তের ফল। কি সমাজনীভি, কি ধর্মনীতি, কি বাক্পদ্ধতি সকলই ভাষাদিপের উপদেশ কিষ। দৃষ্টান্ত হইতে জাত। ধর্মজান, ঈবরে নিখাস, পারলেকিক ভর ইত্যাদি न। थाकित्ल, मगाजनी जि शतीतकनीता इत ना, अज्ञश निधाम अ भिका এবং অভ্যাস সাপেক। বাল্য জীবনে, আমরা যদি পিডা মাভা কর্তৃক উপদেশ প্রাপ্ত হইতাম যে, ধর্মনীতি ( relegion ) অভাবে সমাজনীতি চলিতে পারে—মানব-সমাজ স্থধ্বদ্ধি সাধন করিতে পারে, ভাষা হইলে কি সমাজ স্থাশৃথাল পরিরক্ষিত হইত না ? — সামাজিক ক্রিয়া কলাণ কি মানব-সমাজে অথবৃদ্ধি সাধনের হীনতা থাকিত ? কখনই নতে। ধর্মের ভয় পরলোকের ভয়, ইত্যাদি যদি নাথাকিত, ভবে সমাজ চলিতে পারিত না-সমাজ-নীতির অসাধারণ প্রাধান্য সংশ্লিট থাকিত না, একথা অসম্ভব ও প্রত্যাক্ষেয় অপলাপী। ধর্মের ভয়, इंड्रांपि श्रेट्स्त मः कारत हाता व्यापता शतिहालि इहे। ध्यानि না থাকিলে পাপ কার্য্য ছইতে বিরত ছইবার জন্য-সামাজিক নিয়মা-বলীকে মুশৃঞ্চলে রাখিবার জন্য, মানুষের আত্মাভিমান ও কর্ত্তব্য জ্ঞান প্রবলতর হওয়া প্রয়োজন। এখন পৃথিবীতে ২।৪ জন মনীষী, স্বীয় প্রতিভার দারা, ধর্মভিয় পরিশূনা হইয়া, জগতের অশেষ মঙ্গল সাধন করিতেছেন। পূর্ব হইতে, জড়জগতের শক্তিনিচয় সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ;

মানব স্থানর ধর্মভাব পরিশূণ্যভাবে সংসার কেত্রে অবভরণ করিলে, সকলেই আত্মাভিযান প্রবল ও কর্ত্তব্য জ্ঞানে উত্তেজিত হইয়া, সমাজ-নীতির সংশ্লেষণত্ব ও সামাজিক উৎকর্মতা বিধান করিতে পারিত।

শিকা পর্যাবেক্ষণ অথবা প্রামাণ (analogy) তারা বিবিধ অন্ত-র্বোধ (impression ) মানবছানয়কে বিজাড়িত করে। অন্তর্কোধ দকল যে খুন্যে খুন্যে হইয়া থাকে, তাহা নহে। মানব প্রকৃতি ও জাগতিক ঘটনা পরম্পারা পৃঞ্জানুপুঞ্জরণে গবেষণা করিলে, এই কথা ज्लाके उरे छेशल कि इस । छेडरकारन धरे व्यस्ति मरनाद्वरभंत (Feeling) সহিত এতহুর দৃঢ়তম স্থাতে এথিত হয় যে, কোন্টী অন্তর্কোধ ও কোন্টী মনোবেগ ভদাবধারণ করা স্থক্ঠিন হইয়া পছে। গাঁচাদিণের মান্সিক চিন্তা-প্রণতা অতি খরতর, তাঁচারা ব্যতীত, कारमात शास्त्र मारमाराया मारामाहम कतिशामारमार्ग निहत्रे कता कामखर । অনেক পদার্থে বিশ্বাদের মূল একগাত্র মনোবেগ। ইচ্ছা হয় না. বিশ্বাস করি, কেছ বলিয়া দেয় না বিশ্বাস কর, তবুও বিশ্বাস আসিয়া পড়ে কোথা হইতে ? অন্যে যাহা ইচ্ছা হয় বলিতে পারেন আমরা বলি, মনোবেগ হইতে। অনেকগুলি অন্তর্কোধ মনোবেগের সহিত বিজড়িত; এমন কি সেগুলিকে অন্তর্মোধ হইতে সংজাত বলিলেও कान हानि नाहे। शांत अखर्माधर भग्रातकन अ धर्मानं [ analogy ] मा(शक्त । তবে दिश्वाम आक्रमती इत्र ना। विश्वाम, शर्यादक्रन अ श्रमान इहेट इहेगा थाटक। आमता विलया ताथि, मानदवत शर्यादकन মাত্রেই এখনও প্রমাণ মূলক হয় নাই। অনেকগুলিতে ভ্রমসংকুলতা এখনও বিদ্যান আছে। পুনঃ পর্য্যবেক্ষণের প্রায়েজন মনোবেগ হইতে অনেকগুলি নিখাস হইয়া থাকে। আবার এমন অন্তর্কোষও অনেক আছে, যাহার কারণের মূপে কোনরূপ গুরুত্ব নাই। : সুতরাং य अञ्चर्त्सार्थत अहेत्रण जात, तमहे खुला तमहे मत्नारवर्गकां विषान

যে অপর একটি নিরর্থক মনোবেগে পরিণত হইবে তাহা অসম্ভব নহে। কাষেই আমরা বিশিতেছি, বিশ্বাদ মাত্রের মূলেই যে গুরুত্ব থাকিবে, এ কথা সমীচিন হয় না।

(ক্রমশঃ)

"গাও ভারতের স্মৃতি গান।" ১

বিরহ বিধুর, অধম বাঙ্গালী, জ্ঞান, মান, ধন যশের কাঙ্গালী, সাহস প্রভুত্ব বীরত্বে স্থানীন, শভারত-কলঙ্ক শোর্গ্য বীর্যা হীন, কডকাল গাবে প্রেমের গান।

প্রেমের আবেশে হ'রে অচেতন,
বিলাস সরিতে হ'রে নিমগন,
কতকাল আর থাকিবে এমন;
প্রেমের বীণায় কর সংযোজ,
শোর্যবিধ্যি ময় তার অগনণে,
চড়াও বীণার পঞ্চমের তানে,
গাও মন স্কুখে বীরত্ব-গান।

3

পাথোয়াজ সনে মিলাও স্থান,
করে কেল স্বধু বীরত্বের প্রাণ;
তবলা বেহালা কেলে দ্যাও দুরে,
উদ্দীপনা স্বরে—উচ্চতান পুরে,
ভারতের যশঃ কেবল গাও;

অন্য চিম্বা যেন রাখিও না মনে,
গাও মন ছখে বীরত্ব বদনে;—
"ভারত সম্ভান আমরা সকলে,
আজি এ কলক্ষ আমাদের ভালে;
অর্জুন, সাডাকি,—ভীন্ম, বুকোদর,
কর্ণ, মুধিন্তির—ভার্গব প্রাবর,
যাহার উদরে লভেছে জনম,
ভাহারি সম্ভান আমরা এখন,
আরো কি ভোমরা শুনিতে চাও?

9

ভবে বলি শুন হয়ে এক মন।
জগতে অতুল ভারত-রতন;
যাহার সস্তান বীরদর্প ভরে,
কাঁপাইয়া ধরা প্রকুল অন্তরে—
নীলবারী-নিধি অগাধ সাগরে
বেঁধেছিল যারা—কঠিন প্রস্তরে
ভাহারি সস্তান আমরা সবে।

কুৰুক্তে রণে—মহা যোধগণ, যেন ভয়ক্ষর প্রচণ্ড বারণ, হেন যোধগণ অতুল ভবে।

8

শ্ব্যাসদেব যথা বীরত্ব বীণায়, শোর্য্য বীর্য্যময় ভার যোজনায়- স্থাস্ত্রীর স্বরে—বিদারি গগণে বীরত্বের উংস —উদ্দীপনা গানে মোহিত করেছে জগজ্জনে;

বাল্মীকি যেথায় বীণা বাজাইয়া বীরত্বের গান গাইয়া গাইয়া, ভারতের যশঃ গোয়েছে কেবল, মে ভারত স্থত আমরা, সকল, কারোই কি ইহা নাছিরে মনে ?»

œ

তবে বলি শুন শুন আর বার,
আফুত কাহিনী কিবা চমৎকার,
যাহার তনয়া—বীরত্ব শালিনী—
অদেশের তরে যেন রে সাপিনী,
চাহে দংশিবারে অরাতি নিকরে,
কোথে ধরা যেন টল টল করে,
সাধের চিকুর করেছে চেছদন,
ধনুকের ছিশা করিতে যোজন,
সোডারত-স্থত আধ্যরা সবে।

ভনরা ধাছার বিক্রম শালিনী,
সমরে যেনরে চামুণ্ডা রূপিনী,
ভনর যাহার—বীরত্ব আধার,
বীরত্বে শুল্লিভ করেছে সংসার,
ভাহার সস্তান আমরা সবে।

### (উত্তেজন।)

প্রতি গৃহে গৃহে গাও এইগান, পঞ্চমে মাভিয়া—উদ্দীপনা ভান, প্রাচীন গোরব করিয়া মনে,

পাখোরাজ সনে মিলারে স্থভান, করে ফেল স্থধু—বীরত্বের প্রাণ, বিলাস বাজনা ফেলে দ্যাও দূরে, উদ্দীপনা স্বরে—উচ্চ ভান পূরে গাও ভারতের স্মৃতির গান।

3

"বশিষ্ট বাল্যিকী ব্যাসের জননী, সে ভারত-ভূমি মোদের জননী, আচার্য্য শঙ্কর সাম্য বিদ্যোষ্থে, সভেজ করেছে যাহার সস্তানে,

ভাহারি মন্তান আময়া ভবে।

হিমাজি-শেখরে যোগাসন প'রে,
ধ্যানে নিয়ন্ত্রিভ-শাসুল্ল অন্তরে
আছিল যাহারা,—যাদের বচন,
ভীক্ষজ্ঞানময়—বেদ, দরশন,

সে ভারত-সূত আমরা দবে।»

9

শন্তভাৱেদী-উচ্চ ওই হিমণিরি, প্রস্তার মণ্ডিত—উত্তর প্রহরী, পুরব পশ্চিম দক্ষিণু ছ্য়ারে, অগাধ অনস্ত কেনিল সাগরে বেফিড সোণার ভারত-ভূমি।

শসেই মহাস্থানে —আর্ন্যের নিবাস — প্রাচণ্ড তপন যেখা পরকাশ; উঠিতে বসিতে শিরায় শিরায়, শোণিত উত্তপ্ত নিরস্তার হয়, ক্রোধের অনশে করে যোগদান, ভীক্ষকরময়—প্রাচণ্ড তপন, জগতে অতুশ ভারত-ভূমি।,

### (উত্তেজন।)

বিরহ-বিধুর অধম বাঙ্গালী, জ্ঞান, মান, ধন, যশের কাঙ্গালী, কভকাল গাবে প্রেমের গান ?

পঞ্চনে মাতিয়া উদ্দীপনা ভানে,
গাও মন স্থাখে গাও এই গানে,
ভারত ভূমির প্রতি ঘরে ঘরে,
গাও এই গান—উদ্দীপনা স্বরে,
গাডীর শবদে মিলাও ভান;
প্রাচীন ভারত যশের রভন,
জাতীয়-গোরব কর উদ্দীপন,
গাও ভারতের স্মৃতির গান।

### मानिक नर्मात्नाहक ७ (ध्यान नवसीय नियमांवनी ।

यांत्रिक नमात्माठक ननक्षीत्र तहना, श्रवक्षांति, नमात्माछ। श्रवहांवि ७ कार्या नमस्त्र श्रवांति अवश् मून्। निष्ठमाक्ष्रकातीत निक्षे श्रीविद्या इत्या

ব্যারিং বা ইজকিসিয়েণ্ট পত্র জামরা গ্রেহণ করিব না । বাঁছারা পত্রের উত্তর পাইতে ইচ্ছা করেন, জাঁহারা টিকিট না পাঠ।ইলে উত্তর লেখা যাইবে না।

অগ্রিম মূল্য লা পাইলে সমালোচক নিদেশে প্রেরিত হইবে না।
মাহারা ডাকের টি কিটে মূল্য পাঠাইবেন, উহাদিগকে প্রতি টাকার

া আনা ক্ষিস্ন দিতে হইবে। অর্দ্ধ আনার অধিক মূল্যের টিকিট
বন কেই না পাঠান। মনি আর্ডিরে মূল্য পাঠাইলে বছরমপুর ডাক্ষরে
নিম্নাক্রকারীর নামে পাঠাইতে হইবে।

यादात्रा व्यक्षित्र मूला ना पिटवन, छै। ए। पिटशत निकृष्ठे शण्डात्मत्र दिमादि ८) है।का मूला धंदर्ग कत्रा गाइटित।

বিনা মূল্যে কাগজ দিতে হইলে নানা প্রকার উপক্রব ঘটে, প্রভরাৎ বিনা মূল্যে দেওয়া এক কালে রহিড কর। গোল।

মাসিক সমালোচকে বিজ্ঞাপন দিতে হইলে প্রতি ছত্র 🗸 • জানা হিসাবে দিতে হইবে। জিবিক দিনের জুন্য হইলে স্বভন্ত বন্দোবক্ত করা বাইতে পারে।

ভকীলাবাদ, বহুর্মপুর। ১১৮৯ সাল, ১৫ই বৈখাখ।

विवाद लायानी।

## মাসিক সমালোচক

# খেয়াল

স' যে। জিত।

( मर्स-)ना ख विरह्मक मानिकशंख छ नम्। दलाहक। )

ব্ৰীকামাণ্যা প্ৰসাদ গান্ধোণাধ্যায় কৰ্তৃক প্ৰকাশিত।

मन ११४ मान. खावन ७ छोछ।

विषत्र ।		शृक्षा।
गंत्राम अमृउ	•••	252
व्यार्था क्लान-गतिमा	•••	> @ 8
मञ्जा-कना।	***	323
कांब्रटें विमार्गानां	•••	30×
ধর্ম, নীতি, সম্ভাতা 🕠 ,	•••	ste
भिट्यत स्कीराठा, मार अन	•••	124

বংরমপুর,—অকণোনর বস্ত্রের উত্তেগবানচন্দ্র রাম কর্তৃক মুক্তিত।

### বিশেষ বিজ্ঞাপন।

#### **€-1831-€>**

> ব্ৰীব্ৰীনাথ গোম্বামী কাৰ্য্যাধ্যক।

## মাসিক সমালোচক

B

### খেয়াল

◆ 荒平◆

### ছোট বৌর ঝাঁপি

গরলৈ অয়ত। নবম পরিচেছদ। মন্ত্রণার কল।

পূর্ম পরিচ্ছেদ-বর্ণিও ঘটনার ১৫ দিবস পর কাঞ্চনপাহাড়ীর ভলদেশে এক জন বাঙ্গালী বণিক একধানি আড়ত খুলিল; সাঁও-ভালেরা দ্বত, ধানা, ভূটা, শালপাত প্রভৃতি সেই আড়তে আমদানি করিতে লাগিল। সরলমতি সাঁওতালেরা প্রভারণা কাহাকে বলে তখন ভাহা জ্ঞানিত না, ধূর্ত্ত বাঙ্গালী আড়তদার ভাহাদিগকে ভূলাইরা এক মণের স্থানে দশ মণ মাপিরা লইত, এইরপ করিরা মাপিরা লইরাও এক এক জন সাঁওতালের ২০০া২৫০ করিয়া টাকা পাওনা হইল; আড়তদার আজে কাল করিয়া প্রায় ৫০ হাজার টাকার জ্বব্য

চালান দিয়া এক রাত্তে আড়ত ভাঙ্গিয়া পলায়ন করিল। সে কোথায় গোল, ভাষা সাঁওভালেরা জানিল না, কিন্তু বে রাত্তে সে পলায়ন করে, সেই রাত্তে কেছ কেছ ভাষাকে গাট্রে সালেবের বাঙ্গালাতে দেখিয়া ছিল। এই সময় হইতে যে বাঙ্গালী সাঁওভালদিগের সন্থিত কারবার আরম্ভ করিল, সেই ভাষাদিগকে ভুলাইতে লাগেল, সাঁওভালেরা অনুনয়, মিনভি, রোদন পর্যান্ত করিয়া দেখিল——বাঙ্গালীর অস্তু

কাঞ্চনমালার শীড়া অবধি যোগেশচন্দ্র কারখানার প্রায় সমস্ত কার্যাই গাট্রে সাহেবের হত্তে অর্থণ করিয়াছিলেন, কেবল প্রভাৱ সন্ধ্যার সময় শ্বয়ং ভহবিল বুঝিয়া লইতেন। গাট্রে প্রভিদিন সাঁওি-ভালগণের বেভন বাহির করিয়া লইয়া খরচ লিখিভ, কিন্ত ভাহাবের মধ্যে কেহই হিসাব পরিক্ষার করিয়া বেভন পাইভ না, সকলেরই প্রায় অর্জ্কেন বাকি পড়িভ। সাহেবের নিকট চাহিতে গেলে, সাহেব ভাহা-দিগকে চাবুক দেখাইভেন।

এক দিবস কারখানায় মহা ধুমধামে কার্য্য হই তেছে, সকলেই ব্যস্ত, কেবল সাঁও চাল যুবক তগ্লু ভাহার নব-পরিনীভা ভার্য্য কলুসীর সঙ্গে নিজ্জন প্রদেশে বসিয়া কি কথোণকথন করিভেছিল, গাট্রে দূর হইতে ভাহা দেখিয়া বায়ুগভিতে নিকটে আসিয়া ভগ্লুর পৃঠে সবলে ক্যাঘাত করিভে লাগিল; শেষে নিরীহ ভগ্লু যাভনায় ছট কট করিয়া ভূমিভলে পতিত হইলে, তুরাআা গাট্রে কলুসীর হস্ত ধরিয়া গুদাম ঘরের দিকে যাইতে লাগিল, কলুসী চীৎকার করিয়া আর্ত্তনাদ করিছে লাগিল। বেখানে এই ব্যাপার হইভেছিল, সে স্থান হইতে জন্যান্য শ্রমজীবীরা দুরে ছিল, কেহই এ সমস্ত ঘটনা দেখিতে বা শুনিতে পায় নাই। প্রাণাধিকা সভীর উপর এভাদৃশ পাশ্রব আক্রমণ দেখিয়া নরীহ সাঁওভালের ক্রোধ প্রনীপ্ত হইল, যে কণপুর্কে শিশুর ন্যার

পভিয়া সাংক্রের ক্যায়াত সহ্য করিয়াছিল, সেই তগ্লু একণে উত্তেজিত রাজের ন্যায় ক্রে-ধে শরীর ফুলাইয়া এক শক্ষে যাইয়া সাংক্রের
টু ট চালির ধবি । তগ্রু তংকলাং সাংক্রেক শমনভবনে প্রেরণ
করিত, কিন্তু সেই সময়ে যোগেশচন্দ্র সংসাকারধানায় উপস্থিত হইরা
দূর হইতে এই ব্যাপার নিরীক্ষণ করিয়া তীরনেগে আসিয়া তগ্লুর
বক্ত্রমুক্তি হইতে গাট্টেকে রক্ষা করিলেন।

এই সমস্ত বাপোরের সঙ্গে সঙ্গে দিগধর বারু সাঁওভালদিশের মধ্যে মহা উংপাত আরম্ভ করিলেন, যাহারা এক টাকা খাজানা দিও, নানা ছানায় ভাহাদিগের নিকট বলপূর্বক পাঁচ টাকা আদায় করিছে লাগিলেন। তাঁহার কতকগুলি লাঠিয়াল ও বরকন্দাজ ক্রমাগতা সাঁওভালপল্লী, মধ্যে ঘুরিয়া বেড়াইড, ভাহারা যাহার যাহা পাইড, ভাহাই লুঠ করিয়া লইড, সাঁওভাল যুবতীগণকে আমির জ্রোড় হইডে বলপূর্বক কাড়িয়া লইয়া যাইড, বুঝা কথায় বিবাদ বাধাইয়া দিবা ছিপ্রাহরের সময় প্রাম জ্বালাইয়া দিত। সাঁওভালেরা সকলেই উৎপী,ড্ড হইরা যোগেশতক্রের নিকট আবেদন করিল, যোগেশ স্বয়ং দিগরর বারুর সাইড দেখা করিয়া এ সমস্ত বিষয়ের মীমাংসা করেনে শ্বির করিলেন।

এক দিবস বেলা দ্বি প্রহরের সময় যোগেশচন্দ্র ক, কনভবনে আহারাপ্তে বসিরা আছেন, এখন সময়ে, বিংশতি জন বরকল্যাজ ও একজন
জীবাদার গঙ্গাদহ হুইতে আগিয়া তাঁহাকে অভিনাদন করিয়া একথানি
লিপি প্রবান করিল। লিপি খানি যোগেশের পিভার হস্তের লেখা
মহারাজ জারহরিচন্দ্রের স্মাক্ষরিভ; ভাহাতে এইরপ লেখা আছে;—
প্রাণাধিকেয়ু—

গেমার মঙ্গল আপ্রিশ স্থানে নিয়ত প্রার্থিত, পরং এখানে টাকার আমদানি নাই, অথচ বিশেষ প্রায়জন হইয়াছে কোনার জ্বেপ্নায় यक छोका थाटक, भानाधाम निश्कमानाटतत मातकक व्यमाह शाहीहरन ; ध लाक विश्वामी, शाहिनात भनीटक हिन, मिहेकमा वृत्ति हेराटक शूटक एमच नाहे। हेकि—»

যোগেশচন্দ্র পত্তথানি ছুই ভিন বার পাঠ করিলেন, মহারাজা। উাহাকে সর্বাদা যে প্রকার স্নেহপূর্ণ ভাষায় পত্ত লেখেন, এ খানিভে ভাহার অভাব দেখিয়া কিঞ্চিৎ ক্ষুদ্ধ হইলেন, আবার পরক্ষণেই ভাবি-লেন, বিশেষ ব্যস্তভাপ্রযুক্ত ও প্রকার লিখিয়াছেন। খেষে বলিলেন— শশালগ্রাম সিংহ কাহার নাম ?,

भौनाधीय निश्ह अधिवानन कतिया मधूर्थ (योष्ट्रास्ट मीकाहेम । स्योताम क्षिष्कामा कतिलान-क्रथन होका महेर्व १

সিংহজী বলিল— "মহারাজ, তুকুম জক্রি, বিলম্ব করিবার আদেশ নাই। যোগেশের তহবিলে তথ্য লক টাকা মজুল, তিনি চারিখানি শকট আনাইয়া টাকা উঠাইয়া দিলেন, ও পত্র লিখিরা শালত্রাম সিংহকে বিদার করিলেন। শালত্রাম সিংহ টাকা লইয়া বিদায়
হইবার তুই ঘণ্টা পরে, প্রায় দিবাবসান সময়ে. বুদ্ধিচাল, মাকক ও
অপরাপর জনকরেক সাঁওতাল যোগেশচন্তের গৃহে প্রবেশ করিল।
সাঁওতালেরা যোগেশকে আদর করিয়া "রাজা» বলিয়া ডাকিত, তিনিও
ভাহাদিগকে যথেই ভালবাসিতেন। তাঁহার গৃহে সাঁওভালগণের
অবারিত দার ছিল, ভাহারা বে কেহ যে সময় আসিত, তথ্নই বিনা
এতালায় তাঁহার শর্মস্থহে পর্যন্ত প্রবেশ করিত, কোন ভূত্য কর্মন
ভাহাদিগকে বাধা দিত না। সাঁওতালেরা গৃহ প্রবেশ করিলে যেগেশি
চক্র ভাহাদিগকে আদর করিয়া বসাইলেন, শেষে সহাস্যবদনে বলিলেন
—"তবে, মাঝি কি মনে করে গ্র

মাক্ত ছল ছল চক্তে কণালে করাখাত করিয়া বলিল—"আর রাজা, বলিব কি, দেখো বাস করা ভার হইল, আজ এখনই দিগাইর খাবুর লোকে আলুগাণাড়ী গোড়াইরা দিল, ভাগার সঙ্গে দারোগা আসিরা আমার প্রাথের ভগ্লু ও কলুনীকে চোর বলিরা বান্ধিরা লইরা গোল; আমরা কভ কাঁদিলাম, ভার পারে বরিলাম, সে কিরিরাও চাছিল না।

বোণেশচন্দ্রের মুখ গন্তার হইল, তিনি একবার বুদ্ধিচাঙ্গের দিকে চাহিলেন, দেখিশেন, ভাষার চক্ষে অগ্নিক্ষালিক নির্মাত হইতেছে, বুদ্ধি আক্ষালন সংকারে বলিতে লাগিল:—"কি বলিব রাজা, তুমি বারণ কর, নচেৎ দেখিতাম দিগম্বর বারুর কত বল, দারোগারই বা কত সাহস। আমরাসাঁওতাল, স্বভাবত: সরল,নিরীহ, কিন্তু আমাদিগকেকেই উংশীদন করিলে আমরা হস্তার বল ও সিংহের সাহস দেখাইতে জানি।»

মাঙ্গক আন্দেপ সহকারে বলিতে লাগিল:—শ্রাজা আমরা জানি-তাম, ইংরাজ ধর্ম-অবভার,ভাগদের মাজ্যের কি এই বিচার, এই ধর্ম চু বে রাজার রাজ্যে দরিদ্ধের অভয় নাই, সে রাজার গৌমব কোথার ১৮

दारगणहळ्य विलामन— "माखि, त्यामात जम इरेन्नाहर, शृथिवीत्य रेश्तात्यात मण नगात्रवान ताव्या व्यक्ति विन्नम, व्यामात्मत ताव्यात हत्य यनो निर्यन ममान, उत्य व्यथात्म वारे त्य ममल उर्देशका इरेस्ट्रह्म, रेस्ट्रह्म क्षेत्र

. ব্রদ্ধিনাক পূর্ববং বজুগন্তীরশ্বরে বলিল—শইংরাজ যদি এত কাও কিছুই না জ্ঞানেন, তবে আমরা অয়ং এ সমস্ত উৎপাত নিবারণ ক্রিতে পারি, আমাদের কার্যাও তাঁহাদের খবরে আসিবে না in

বোণেশ বলিলেন—শরুদ্ধি, তুমি রুঝিতেছ না, ভোমাদের চারি-দিকে শক্ত হইরাছে, ভোমরা সামান্য একটি কার্য্য করিলেই সকলে সেটিকে রাজাজৈ বিশিয়া রঞ্জি চ করিবে, ও সেই সামান্য বিষয় আভিরঞ্জীনবিস্থায় রাজার কর্ণগোচর হইবে। নিশাস কেলিয়া বৃদ্ধিগাস বিলিগাল তেওঁ উপায়! বাঁধা মার খাইব প বৈর্থা যে ক্রেমে ক্রেমে শিথিল হইভেছে।

যোগেশ বলিলেন:—"রাজার নিকট প্রার্থনা কর, তিনিই ছুক্টের দমন করিবেন — যাহা হউক, ভগ্লু ও কলুসীকে দারোগা কোধার লইয়া গোল ?

' भाक्क विलक्ष-"मारक्रवत वाक्रमात मिरकः।

কথাটি যোগেশচন্দ্রের বড়ভাল লাগিল না, ভিনি আপন মনে এক মিনিট কাল কি ভাবিলেন,এবং পরক্ষণে বলিলেন "বুদ্ধি, আমার ভাল বোধ হইভেছে না, আমার সঙ্গে ভোমরা আইস—»

এই বলিয়া কাঞ্চন ভবন হইতে সকলে প্রস্থান করিলেন। জাহারা
যখন কাঞ্চন ভবন হইতে বহির্গত হন, তখন সন্ধা। হইয়াছে। কাঞ্চন
পাহাড়ীর ভলদেশ দিয়া ইইয়া ক্রমাগত উত্তর মুখে চলিলেন। এই পথ
পর্বেভল বেন্টন করিয়া যেখানে পশ্চিম মুখে গমন করিয়াছে, সেই
কোণের মাভায় সাহেবের বাঙ্গালা, স্মৃতরাং ভাঁহার। যখন উত্তর মুখে
যাইতে লাগিলেন, তখন সাহেবের বাঙ্গালায় কি হইতেছে, ভাহা
ভাঁহারা জানিতে পারিলেন না, সাহেবের বাঙ্গালা হইতেও কেহ ভাঁহা
দিগকে দেখিতে পাইল না। কলুসীর অদৃত্তে এভক্ষণ কি হইয়াছে,
সোলাট্রে সাহেবের চক্রেই ভথায় নীতা হইয়াছে, সাহেব সে দিবদের
অপমানের সহত্র গুণ প্রতিশোধ না লইয়া ছাড়িবে না ইভ্যাদি প্রকার
চিন্তা যোগেশের অন্তঃকরণে গাঢ় হইয়া বসিতে লাগিলেন। বােগেশচন্দ্র অত্রে যাইভেছেন, ভিনি গথের মােডের মাথায় উপস্থিত হইয়াছেন

নাহেবের বাঙ্গালা সমুখে রসিয়াত্র স্থান ব্যবধান ক্রান্ট দেখা বাইতেছে, কিন্তু যোগেশচন্দ্র একেবারে স্থান্তিতের নাার দাঁড়াইলেন,! তিনি দেখিলেন, সেই বৈকালে তিনি বে চারিখানি শকটে গঙ্গাদহে টাকা পাঠাইয়াছেন; সেই শকট ও সেই সমস্ত শস্ত্রধারী পুক্ষ সাতেবের বাঙ্গালার প্রান্তবা দ ভাইয়া আছে, সাহেব টাকা উঠাইয়া শইডেছেন। মুন্তর্ত মধ্যে যোগেশচন্দ্রের সমস্ত কথা মনে উদর হইল, সাহেব ভাঁহাকে জ্ঞাল পত্র লিখিয়া প্রভারণা করিয়াছে বুঝিতে পালিলেন, ভিনি ভংকণাৎ বৃদ্ধি ও জন্যান্য সাঁওভাল যুবককে সভ্রে ও সংক্রেপে সমুদ্র কথা বুঝাইয়া বলিলেন ও সকলে এক যোগে এক সঙ্গে কিপ্ত মাডঙ্ক-যুথের ন্যার হল্লা করিয়া সাহেবের বাঙ্গালার প্রান্তগাভিমুখে দেণ্ডিনেন।

যোগেশচন্দ্র সর্বাত্রে উপস্থিত হইয়া বজুর্ফীতে শালপ্রাম সিংবের গলদেশ ধারণ করিলেন, সে শহসা এইরপ আঘাত পাইরা ভূমিতলে পড়িয়া গেল, যোগেশ অমনি চকিতের ন্যায় বাম হত্তে ভাহার গলদেশ চাপিয়া ধরিয়া বাম জারু ভাহার বল্লে স্থাপন করিলেন ও ক্লিপ্রাহিতে ভাহার ভরবারি কাড়িয়া লইলেন। নিমেষ মধ্যে অন্যান্য শস্ত্রধারী বরকন্দাজেরা গোগেশের প্রতি একযোগে আক্রমণ করিল, যোগেশ তখন শালপ্রামকে পরিভ্যাগ করিয়া বিচ্যুৎগতিতে অসসকালন দ্বারা কেবল আত্মরক্ষার উপায় করিতে লাগিলেন। যোগেশ সেই ভীষণ করিল আত্মরক্ষার উপায় করিতে লাগিলেন। যোগেশ সেই ভীষণ করিয় একবার চারিদিকে চাহিয়া দেখিলেন, কেবল শক্র পক্ষ ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পাইলেন না, তাহার বন্ধু সাঁওভালগণ সে ঘটনাস্থলে নাই। যোগেশ প্রাণপণে অসি যুরাইভেছেন, কিন্তু অন্ধ্রকারে কে কোথায় ভাছা লক্ষ্য হইতেছে না, এমন সময়ে বিপক্ষীয় একজন পা টিলিয়া যোগেশের পশ্চাতে উপন্থিত হইল, যোগেশের শির লক্ষ্ করিয়া ভরবারি উঠাইল, নক্ষরালোকে ভরবারি ঝকমক করিয়া উঠিল—

যোগেশচ আ, 'পশ্চাতে চাৰিয়া দেখ —বা! আর দেখিতে হইবে না, আভতায়ীর উত্তোলিত হস্ত সেই ভাবেই থাকিল, শর্বিন্ধ হইরা সেলাখে বুকিয়া ধরাশায়ী হইল — একটি কথামাত্র উচ্চাল্য করিতে হইল না! কিছুক্ষণ অনবরত্ত শন্ শন্ বেগে তীর ছুটিতে লাগিল। ধন্য সাঁওভাল শিক্ষা, একটি তীর বার্থ হইবার নহে, ভিন চারি মিনিটের মধ্যে যোগেশচন্দ্র দেখিলেন, ভাঁছার বিশক্ষ সকলেই ধরাশায়ী হইয়াছে ভিনি ভখন বুঝিলেন যে, ভাঁছার সাঁওভাল বন্ধুগণ ভাঁছাকে বিপদে পরিভাগে করে নাই,বরং ভাগদেনই বান্তবলে ভিনি উদ্ধার পাইয়াছেন।

ষোগেশ তখন বুজিচাঙ্গকে ডাকিয়া বলিলেন,—"হ্বত অর্থ পুনতদ্ধার করিয়াছি; এখন ডগ্লু ও বলুসীর উদ্ধারের চেফা দেখন। বুদ্ধি,
বলিল—শভয় নাই, আমি বাঙ্গালার চারি দিকে লোক রাধিয়াছি,
এক প্রাণীও পালাইডে পারিবে না।,

তাঁহারা গৃহে প্রবেশ করিয়া দেখেন, সাহেব কি দারোগা কেছই তথায় নাই, ঝড় আরস্তের পূর্বেই তাহারা তথা হইতে পলায়ন করিয়াছে। যোগেশ ও বৃদ্ধি তথন আলো লইয়া তগ্লু ও কলুসীর সন্ধান করিতে লাগিলেন, তাহাদের নাম ধরিয়া তাকিতে লাগিলেন—কোনই সাড়া শব্দ পাইলেন না। এ হর ও হর অনুসন্ধান করিয়া যোগেশচন্দ্র আলোহন্তে সাহেবের গোছলখানায় প্রবেশ করিলেন:—তঃ! সর্বানাশ!—কি তীষণ দৃশ্য!! যোগেশের সমস্ত শরীরের মধ্যে যেনুকি তিছিং প্রবেশ করাইয়া দিল, মস্তক স্থারিল, চক্ষে অন্ধানার দেখিলেন, সেই দৃঢ় হস্ত কাঁপিয়া দীপ পড়িয়া যাইবার তপক্রম হইল। তিনি তগ্ন কঠে বৃদ্ধিকে তাকিলেন, বৃদ্ধি আ নেককণ তথাতের ন্যায় বিক্যারিত নেত্রে নিশাস অবরোধ করিয়া সেই দৃশ্য দেখিল, শেষে কৃত্কার ছাড়িয়া বিলা—শ্বদি দিশ্ব থাকেন তবে ইহার প্রতিশোধ হববে।

উহারা দেখিলেন,——উলঙ্গিনী, এলোকেশী কলুনী দেয়ালের সহিত পঞ্জাল বিদ্ধা হইয়া আছেন, তাঁহার বিস্তৃত বাভ্যুলে, হস্তের ভালুকায়, গলদেশে, নাভিতলে ও চরণে গঞ্জাল বিদ্ধ রহিয়াছে, ভগ্-লুর মন্তকহীন ক্ষিরাপ্লাভ দেহ তাঁহার চরণমূলে পভিত রহিয়াছে এবং আমির ছিল্ল মুখটি অভাগিনীর কণ্ঠদেশে এক গাছি দড়িতে ঝুলি-ভেছে!!

যোগেশ ও বৃদ্ধি অনেককণ নীরবে লোছিত-বিক্ষারিতনেত্তে সেই ভীষণ দৃশ্য দেখিলেন, শেষে একটি দীর্ঘ নিশ্বাস্পরিত্যাগ করিয়া বোগেশচক্ত্র বৃদ্ধির হস্ত ধরিয়া সে কক্ষ হইতে নিযুক্তান্ত হইলেন।

ইহার তিন চারি দিবস পরেই যোগেশচন্দ্র জেলার মাজিটেরের সহিত সাক্ষাত করিলেন, নিরীহ সাঁওতালগণের প্রতি যে সমস্ত অগ্যান চার হইতেছে, তাহা একখানি আবেদন-পত্তে ও মুখে সমস্ত বর্ণনা করিয়া আনুপূর্বিক সাহেবকে জানাইলেন, শীদ্র প্রতিবিধান নাকরিলে সাঁওতাল রাজ্যে বিপ্লাব হইবার সম্ভাবনা, তাহাও বিশিষ্ট প্রকারে বুরাইলেন। সাহেব তখন ঘোড় দেড়ি লইয়া মহাব্যস্ত, তিনি আদ্যোগ্য শুনিয়া যোগেশকে বলিলেন—"এ সমস্ত সামান্য বিষয়ে আমার মস্তক ঘামাইবার সময় নাই, দাক্ষা হাক্ষামা হয়, পুলিস আছে। পেক্ষালিলেন, দরখান্তে ক্ষুত্র লিখ—শন্থির সামিল থাকে।»

### দশম পরিচেছ্দ। প্রেম-পরিচয়।

া সন্ধ্যার প্রাক্কাল, নিমজ্যমান সুর্য্যের স্থবর্গ রিসাতে অন্তবেদী ঝলমল করিতেছে, নিরি-শিখরে উচ্চ বৃক্ষারে লোছিত কিরণমালা ছড়াইয়া পড়িয়াছে।

কাঞ্নমাপা ও স্থরণী গিরি-শৃঙ্গে দ্বীড়াইয়া সুর্গ্যের অন্তগমন-খোডা নিরীকণ করিতেছেন। তাঁহারা বেখানে দ্বীড়াইয়া আছেন, ভাহার অদুরে একটি উপত্যকা ভূমি, তন্মধ্যে নানা জাতীয় কুমুম প্রশ্ম্টির হর্মা অভূল পোড়া বিকীর্ণ করিতেছে। সাঁওভাল কন্যাগণ স্বডাণ বভঃই কুমুম-প্রিয়া; স্বরণী ইতস্ততঃ পরিজ্মণ করিতে করিতে বলিল— শদিদি, এস, আমরা ঐ উপত্যকার ফুল তুলিয়া ধেলা করিগে।

কোন বিশেষ কারণ না থাকিলে কাঞ্চনমালা স্বরণীর কথায় কখ-নই অমত প্রকাশ করিতেন না, তিনি স্বরণীর মুখ প্রতি চাহিয়া একটু মধুর হাসি হাসিয়া বলিলেন—"তোমার ইচ্ছা হইয়া থাকে চল।»

' व्यवनी काकनस्मात रख बतिया शुक्रांवरम छेशन्दिक स्रेटनम धवर ত্রই জনে আঁচল ভরিয়া কুমুম তুলিলেন। পুষ্পাচয়ন সমাপ্ত হইলে উভয়ে একখানি বিশাতদে আসিয়া উপবেশন করিলেন ও উভয়ে উভয়কে সেই পুষ্পাভরণে সাজাইতে লাগিলেন। কাঞ্চনমালা বাঙ্গালী कना, वनगहिनाता शाजु-व्याखत्रत्गेहे श्रीत व्यन भीखा करतन, धक प्य-প্রস্থা ব্যতীত অন্য বিষয়ে পুস্পের ব্যবহার অতি অপ্পই করিয়া থাকেন। বিশেষ কাঞ্চনমালা কোন কালে শিল্প চাতুর্য্যের দ্বারা আপন স্বাভা-विक लोम्मर्या दक्षि कतिए श्राम शान नारे, कान काल जारात तरह भित्रोय कुसूब खरकविनि स्मि छ । एक कुसूब । छत्। मर्ड्फि छ करतन नाहे, স্বভরাৎ শরীরের কোনু স্থানে কোন পুষ্পটি শোভা পায়, কোন ফুর্নটি কেমন করিয়া কোন স্থানে পরিতে হয়, তাহা তিনি কিছুই জানিতেন ना, जिनि धक गांहि ठिका नजा कूज़ारेया नरेया माजाञ्चि हार গাঁথিতে বসিলেন। কিন্তু সাঁওভাল কন্যারা অন্যরূপ আভরণ ক্থন **চटक (मटर्स नार्डे, जाहाता अखाव-गृद्ध क्या ब्राइन कट्टा, अखाव-हट्ड** পরিবর্দ্ধিত বর, অভাব-বোন্দর্যো মুগ্ধ হর, অভাবের সহিতই চির জীবন অভিবাহিত করে। স্বরণী কাঞ্চনমালার মালা গাঁথা দেখিয়া হাসিতে रामित्व छैं।रात्र स्ट स्टेट कृत्रकृति काष्ट्रिता नरेन, उ न् पिनि, ও कि **रहेएजरह**, जुमि बाथ, जामि जामात्र माजाहेश पहेश विता

আপন ঘন ক্ষক চিকুর দামের এক পার্শ হৈতে এক খানি চিকণী বাহির
করিয়া কাক্ষনদালার সেই অযত্ন্যন্ত স্থান্ত কেলভার হতে করিয়া
করিয়া বসিল। স্বরণীর ভাব দেখিয়া কাক্ষনদালা বলিলেন—শহি
দিদি, ও কেন, আমি ভো চূল বাঁধি না, আমি ছঃখিনী, অভাগিনী,
আমার আবার সজ্জা কেন ? স্বরণী বলিল—"দিদি, ভোমার ঐ কথাটি
আর গেল না, সভ্য বলহি দিদি, ভোমার এই ভাব দেখলে আমি বড়
প্রাণে ব্যথা পাই; ভোমার সাজ্জাইতে আমার ইচ্ছা হইয়াছে, ভোমার
পার গড়ি দিদি, আমার বাধা দিও না ।»

কাঞ্চনমালা একটি দীর্ঘ নিশাস পরিত্যাগ করিলেন, তাঁহার নয়ন-কোণে ত্রই কোটা জল পড়িল, কিছু সেই সঙ্গে সঙ্গে থেষ-ভেদী পূর্য্য রিমান ন্যায় চারু অধরে একটু মধুর হাস্য বিকাশ করিয়া বলিলেনঃ— "দিদি, ভোমাদের গুণ আমি ম'লেও ভূলিব না, তুমি বাহা করিয়া সুখী হও, তাহাই কর, আমি আর বারণ করিব না।»

স্থানী কাঞ্চনমালার স্থাচিক্তণ, স্থানীর্ছ, কুঞ্চিত্র, খন ক্রম্ব কেশরাশিতে চিফ্নী দিল, বৈষ্ণানির জগন্ধাথ গমনাবিধি যে চিকুর বিনাস্ত হয় নাই, ছঃখিনী কাঞ্চনমালা নিজ অনুষ্টের উপর ধিকার দিয়া যে কেশ-দাম এত দিন তাচ্ছিল্য করিয়া রাখিয়াছিলেন, আজ স্বরনীর বড়ে তাহাতে চিক্নী পড়িল। স্বরণী অতি বড়ে মস্তকের মধ্যস্থলে দরল সীমন্ত পরিক্ষার করিল, নিবিড় কেশদাম ছুই খণ্ডে বিভক্ত করিয়া সীমন্তের ছুই পাখে কেলাইয়া দিল, চুর্ণ কুন্তলগুচ্ছ এক এক গাছি করিয়া সরাইয়া কর্ণপৃষ্ঠ দিয়া মন্তকের কেশের সহিত মিলাইয়া দিল, শেবে বাছিয়া বাছিয়া কুন্দম লইয়া দেই কেশরাশির মধ্যে কুন্দের ক্রীড়া আরম্ভ করিল। বেনীর এক একটি পাক কিরিতে লাগিল ও তাহারা মধ্যে মধ্যে স্থানীর শিশ্প চাতুর্গ্যে এক এক গুচ্ছ কুন্দম সন্ধিবেশিড ইইতে লাগিল, শেবে সেই স্থানাল স্থানীর্ঘ বেনী সমাপ্ত হইয়া পৃষ্ঠ দেশে চিক এক গাছি ফুন্দের ছড়ি ছুলিতে লাগিল।

কাঞ্চনমালার ফুল-সজ্ঞা সমাপ্ত হইল, স্থানী সেই গোলাপদামবিনিন্দিত চির্কখানি ধরিল, সেই নমিত বদনখানি আন্তে আন্তে
তুলিল, সম্রেহে ধীরে ধীরে সেই নিটোল উজ্জ্বল ললাট চুখন করিয়া
বিলিলঃ—"কি বলিব, কাছে আরসি নাই, তা হ'লে তোমায় দেখা'তাম,
কেমন সোণার গাছে হীরের লতা জড়িয়ে দিয়েছি»। একটু হাসিয়া
কাঞ্চনমালা বলিলঃ—"আমার দেখে কাজ কি দিদি, আমি তো আর ও
দেক্তে ভাল বাসিনে, যাহারা আমায় ভাল বাসে, ভাহারা দেখ্লেই
হ'ল।

স্বরণী কাঞ্চনমালার দুইখানি চিবুকে ছুইটি অঙ্কুলি স্থাপন করিয়া ছাসিতে ছাসিতে বলিলঃ—শত্তবে দিদি, ভোমার এই ফুলবালিকার বেশ একবার দাদাকে দেখাও না কেন, তিনি দেখিলে ভোমায় মাডায় করিয়া রাখিবেন।»

লক্ষাবতী লতায় হস্ত প্রদান করিলে, উজ্জ্বল, সজীব, হরিষবর্ণের পারগুলি যেমন দেখিতে দেখিতে স্লান হইয়া যায়, স্বরণীর কথার কাঞ্চনমালার প্রফুল্ল বনন সেইরণ দেখিতে দেখিতে স্লান হইয়া গোল। তিনি বামক্ষন্তের বাম চিবুক রক্ষা করিয়া, ধরাবদ্ধ-দৃষ্ঠিতে ক্ষণেক কি চিন্তা করিলেন, শেবে একটি দীর্ঘ নিশাস ফেলিয়া ধীরে ধীরে বদন-খানি তুলিয়া স্বরণীর মুখ প্রতি চাহিয়া বলিলেনঃ — "কেন, দিদি ও কথা বল্লে?»

"স্বরণী বলিলঃ—কেন, দাদা যে ভোমায় ভালবাসেন।» আর একটি দীর্ঘ নিশাস ফেলিয়া কাঞ্চনমালা বলিলঃ—

শ্বাহা বোন্, ভোষার দাদা কারে না ভালবাদেন, ভারে ছালর ভাল বাসায় যোড়া, ভিনি কখন কাহাকে মন্দ বাসিতে জানেন না।

স্থরণী বলিল:— দিদি দাদার কাছে ভোষার কথা হুংলেও ভিনি সেইরূপ করেন, ভোষাদের বাঙ্গালীর এ কেমন ভালবাসা ? কাঞ্চনমালার দ্বাদয়-বেগ আর থামিল না, তিনি স্বরণীর সুখে হস্ত দিয়া অতি কাতরভাবে গদগদ স্বরে বলিল:—"দিদি, আমার ক্ষমা কর, ছংখিনীর প্রতি দয়া কর, আর বলো না, আর শুনুতে পারিনে—. আদৃষ্টে না জানি কত লাঞ্ছন।ই আছে—, কাঞ্চনমালা ফুঁপিয়া ফুঁপিয়া উচিলেন।

সরলা শরণী অপ্রতিভদ্ঞিতে কণেক অবাক হইয়া কাঞ্চনমালার মুখপ্রতি চাহিয়া রহিল, পরে আপনিও কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল—
"দিদি, আমি অপরাধ করিয়াছি, না বুঝিয়া ডোমার ঐ কোমল প্রাধা বিয়াছি, আমার মরিলে গতি হইবে না।»

স্বরণীর কাতর ভাব দেখিয়া কাঞ্চনমালা আপন চুংখ ভূলিয়া গেলেন, তিনি স্বরণীর মন্তকখানি বক্ষমধ্যে ধরিয়া স্বেৎপূর্ণ অমিয়-বচনে বলিতে লাগিলেনঃ— শুআমার দিলিমণি, পাগলমণি, আমি কি ভোমার কথার কেঁদেছি, আমার যে কাঁদিবার জন্যই জন্ম আমি যে যখন ভখন কাঁদি, ছি বোন্ চুণ কর, আমি ভোমার কাছে কাঁদিব না, এই দেখ আমি হাসিতেছি। সু—এই বলিয়া কাঞ্চনমালা হাসিলেন।

তাঁহারা তুইজনে এইরপ কথোপকথন করিভেছেন, এমন সমরে সুবিমল সুলীভল রজত কিরণে ধরণীবক্ষ উদ্ভাসিত করিয়া পূর্ণ চক্র পূর্বাকাশে উদয় হইলেন,শীতল সাস্ত্রা পবন সেই লভাদির আমূল কম্পিত করিয়া সর্বাক্ষে সুবাস লেগনপূর্বক ঝির ঝির করিয়া বহিতে লগ্গাল; হাদয়-উচ্ছাস-বশতঃ কাঞ্চনমালা সেই শিলাভলে অঞ্চল পাড়িয়া শয়ন করিলেন! স্বরণী পাথে বসিয়া চক্র কিরণে কাঞ্চনলভার অকলক্ষ মুখচক্রের শোভা দর্শন করিভেছে ও এ কথা সে কথা পাঁচ কথার গাল করিভেছে, কাঞ্চনমালা শুইয়া হুঁ হুঁ করিয়া ভাহার উত্তর দিভেছেন, এমন সময় অভর্কিতে নিজা আসিয়া তাঁহার নয়মপত্রে ছুটি ঢাকিয়া দিল।

কাঞ্চনমালাকে নিজিভা দেখিয়া স্থানী আপন মনে এ দিকে ও দিকে সভাব-শোভা দর্শন করিতে লাগিল। সে একবার উপরে দৃষ্টি-পাভ করিয়া দেখে, তুইটি পুরুষ পর্মতিশিখরে পাদচারণ করিয়া বেড়াই-ভেছেন, চম্দ্রালোকে স্থানী চিনিল, তাঁছাদের মধ্যে একজন যোগেশচন্ত্র, অপর তাঁছারই জীবন-সর্মস্থ, অদয়-নিমি, প্রেম পারাবার বুদ্ধি চাঙ্গ। স্থানী নিঃশন্দে কাঞ্চনমালার নিকট ছইতে উঠিল, ধীরে পাদবিক্ষেপে পুলাবাটিকা উত্তীর্ণ ছইল, শোষে চঞ্চলচরণে, ছরিণ-গভিতে শোলচালু অভিক্রেম করিয়া নিমেষ মধ্যে বুদ্ধিচাঙ্গের ছস্ত ধরিয়া তাঁছার পার্ম দেশে দিছাইল।

বৃদ্ধিচাক সাদরে স্বরণীর হস্তথানি ধরিয়া বলিলঃ— শ্সামরা যে ভোমাদের সন্ধান করিভেছিলাম, ভোমরা কোথায় ছিলে ?

নিমে পুষ্পাবনের প্রতি অঙ্গুলি ছেলাইয়া স্বরণী বলিলঃ — "ঐ
খানে ৷»

বোগেশচন্দ্র জিজ্ঞাসা করিশেন—"ভোমার দিদিও কি ঐ খানে ?»

স্থানী একটু মুখ টিপিয়া হাসিয়া বলিল—গদান, দিদি নীচে ঐ শীলাভলে মুমাইয়াছেন, তুমি তাঁহার নিকট যাইয়া বাস, আমি বুদ্ধিকে একটু চাঁদের আলো দেখাইয়া আনি।»

বোণেশ সহাস্য-বদনে বলিলেন—"আর আমিও যদি ভোমাদের ু,
বঙ্গে চাঁদের আলো দেখিতে যাই ?»

স্বরণী বলিল — ঠকিবে।» হোগেশ। কেন ?

श्वती। अ हाँ म अक्षाना वहेट्डा नज्ञ, व श्वादन शहेट्ड विनिध्य, त्निश्वादन हाँ दिन क्षान्य कार्यात्र कार्याः विद्याः क्षाद्याः विद्याः क्षाद्याः कार्याः विद्याः कार्याः विद्या শব্দান্তা, তবে তোমার কথাই স্থির। বলিয়া বোগেশচক্র হাসিতে হাসিতে শিলাতলে বে স্থানে কাঞ্চনমালা শুইরা আন্তহন, তদতিমুখে নামিতে লাগিলেন, বুদ্ধিচাক শ্বরণীর বিমল প্রেমজোতে গা ভাসাইরা বংশী বাদন করিতে করিতে অন্য দিকে চলিয়া গেল।

বোগেশচন্দ্র শিলাতলের নিকট উপনীত চইয়াই একেবারে চছকিয়া উঠিলেন। তিনি এত দিন যে কাঞ্চনমালাকে দেখিয়া আসিতেছেন ध काक्षनमानात महिङ छाहात खार्ग गर्छ एक त्वास स्ट्रेट नातिन। जिनि अब मिन क्षलमात् क हत्न्त्व कित्रत्य कात्रत्र भी कल कति कि हित्ने. व्याक महमा उँ। हात नशनमञ्जूष পहिन्दात नील गर्गाल भारत शुर्व চক্রিমা পূর্ণ জ্যো:ভিতে প্রকাশ পাইল; ভিনি এভ দিবস মৃত্তিকা-মিশ্রিত স্বর্ণের শোভায় মুগ্ধ হইয়াছিলেন, আজ দেই স্বর্ণ বিমলকাত্তি ধারণ করিয়া তাঁহার সন্মুধে বিরাঞ্জ কাংতে লাগিল; তিনি মহার্ঘ হীরক খণ্ড বোধে যে প্রস্তর খণ্ড কুডাইয়াছিলেন, আজ ডিনি সহসা ভাষতে কৌন্তভ্যনির জ্যোতিঃ দেখিতে পাইলেন। বোনোনের হানর পূর্ণ হইরা উঠিল। তাঁহার ভাগ্যে আজ শিরীয কুমুম, পারিজাত, বিমল-সলিলা স্রোতস্থতী, অমৃত নদী, স্থপক স্থবর্ণ-বর্ণ রসাল, অমৃত কল। ভাবের তরঙ্গ হাণয় ভেদ করিয়া উঠিতে লাগিল, যোগেশ একবার ভাবিলেন, এই দত্তে যুবতীর পদপ্রাত্তে আছাড়িয়া পড়িয়া প্রেমভিক্ষা করেন, আবার সে বেগ শাস্ত করিয়া मत्ने मत्न विलाख लाशितलनः---मति, मति धकि व्यामात त्मरे काकन-माना ? (वास बहेटलट्ड, कान अर्थ-विमाधती भागक्या बहेता अर्थ হইতে এই স্থানে খদিয়া পরিয়াছেন, কিখা কোন পরী এই নিজ্জন শানুতলে স্মাপ্তি-মুখ উপভোগ করিতেছেন। যোগেশচন্দ্র সে বিশ্রায ভঙ্গ করিতে সাহসী হইলেন না, যুবভীর বদনপাথে শিলা-নিম্নে জারু গাভিয়া বসিয়া অনিমেষ নেত্রে দেই ললাম-ভুভারমণীর ফুল সজ্জা

অতুল শোড়া দর্শন করিতে লাগিলেন,ও মনে মনে বলিতে লাগিলেন,
—শ্বরণী যথার্থই বলিয়াছে, আমার চন্দ্রমুখী আজ সভ্য সভ্যই চাঁদের
মালা পরিয়াছেন।

কাঞ্চনমালা পাখে তর করিয়া, স্থাকোমল ভূজলভায় মন্তক রক্ষা করিয়া শুইয়া আছেন, মুখখানি ভরিয়া জ্যোৎস্থা পরিয়াছে, মরি মরি, যেন স্থার সাগরে স্থা বর্ষণ হইভেছে। কাঞ্চনমালা নিজাবেশে স্থা দেখিভেছেন, ভাঁহার বোধ হইভেছে.—

্যেন একটি লব্দলভা আশ্রয়- প্রাপ্তির আশয়ে সম্মুখে অগ্রসর হইতেছে, কিন্ত আশ্রেয় মিলিভেছে না, এমন সময় একটি তুরস্ত মত্ত হস্তী বিকট শব্দ कतिए कतिए जारात मिटक शायमान रहेए मानिम, पिर्शारे जारात প্রাণ উড়িয়া গেল, এখনি হস্তিপদদলিত হইতে হইবে ভাবিয়া ধর, ধর, করিয়া কাঁপিতে লাগিল। হস্তা ভাষার নিকট উপস্থিত হইল, নিকটস্থ अन्यान्य दुक्त छात्रिया किलिल, धकि भूताउन जीर्ग दुक्त दिलाहेया ভাৰার সন্মুখে ফেলিয়া দিল ও ভাৰাকে উল্পুজ্ঞন করিরা চলিয়া গোল। निवाध्येत्रा मरक्रमण धरे कोर्ग द्रक व्यवस्थन कविन, त्ररेशातरे वर्षित्र হইতে লাগিল, কিন্তু কণালে হুঃখ থাকিলে কে ভাষা খণ্ডন করিতে भारत १ अक निन श्रवन अधिकांत्र कीर्ग द्रक मतामात्री इहेन, मिला লবঙ্গলতা পুনরায় অনস্ত বিখে যে আগ্রয়হীনা দেই আগ্রয়হীনাই बहेल। त्म कांचांत्र याहेत्व, अहे विश्रुल क्ष्मांत्व दूथिनीत द्वान क्रियात्र ৰ্ইবে, কোনু দয়াবান ব্যক্তি এই অভাগিনী লভাকে দয়া করিয়া আশ্রয় দিবেন, সে এইরপ ভাবিতেছে, এমন সময় প্রতিকুল পবনে তাহার গতি মুরাইয়া দিল, সে মুখ ফিরাইয়া দেখিল—তাহার নিকটেই একটি স্থলর স্দৃঢ় সভেজ নধর রসাল শোভা পাইতেছে। লবক আগ্রয়-আশরে वम न जूनियां तिर मिरक ठारिन कियु तिथन, धकि विशून অপরাজিতা লতা রবালের মূল হইতে भीर्यामा পর্যান্ত বিবিধ বন্ধান জভাইরা আছে,অন্য লভার জন্য ভিলার্দ্ধও স্থান রাথে নাই। ললিভা লবক্ষ কম্পিত-কলেবরে একবার অপ্রদার হইল, সাত বার ফিরিল,শেষে দেখিল অ প্রাহীনা অভাগিনীর প্রতি রসালের দৃষ্টি পড়িরাছে, ছংখি-नीत दृश्टच त्मरे फेक क्षमत भिनादह, अकाभिनीत आधात-माजा इहेवांत खना त्म कानम वार्था इहेबाटह। तमाल लवकनावादक छाकिल. লবক তাহার চরণমূলে আছাভিয়া পড়িল, কিন্ত অণারাজিতা লভার প্রভাবে উপরে উঠিতে পারিল না। রসাল সমস্ত দেখিল, ছু:খিনীর হু:থে ভাষার হৃদয় কাঁদিল, সে তৎক্ষণাৎ মূল হইভে ক্ষত্মদেশ পর্যস্ত ভিতরে ভিতরে মজ্জায় মজ্জায় পথ করিয়া দিল, সুরক্ষ পাইয়া লবক্ষণতা ভিতরে ভিতরে উঠিতে লাগিল,উপরকার অণরাজিতা উপরেই রহিল। সে রসালের ক্ষমদেশ পর্যাম উঠিয়াছে এমন সময়ে তাছার বোধ ছইল,কে বেন বাহির হইতে ভাষার মূল ধরিয়া আকর্ষণ করিতেছে ও বলিভেছে "লবঙ্গ, বাহিরে আয়, ভোর শে'ডা সকলে দেখিবে, ভমরে ভোর ফুলের মধু খাইবে, ও কোটরে কেন মরিবার জন্য প্রবেশ করিভেছিল — ।,, लनक ख्रा तमालक मृज्या कड़ाईशा धतिन उ काँनिए काँनिए বলিল, "আমায় অমন কথা বলিও না, আমি মরিব, তথাপি এ আপ্রা ছাড়িব না, আমি চিনিয়াছি—এ আমার যোগেশচক্র—,

বোগেশচন্দ্রের নাম উচ্চারণ করিয়াই রোদনের সহিত কাঞ্চনমালার নিডোভঙ্গ হইল। তিনি নয়ন উশ্মীলন করিবামাত্র দেখেন, পার্খে স্বরণী নাই, কেবল যোগেশচন্দ্র তাঁহার মন্তক পার্খে বিসিয়া একদৃষ্টে তাঁহার মুখ প্রতি চাহিয়া আছেন। যোগেশকে দেখিবামাত্র কাঞ্চন-মালা ত্রন্তে উচিয়া বিদলেন এবং তৎক্ষণাৎ বিজ্ঞাতীয় দজ্জায় তাঁহার চক্ষের পাতা দুখানি নামাইয়া দিল।

অতি মধুর অথচ কম্পিত কঠে যোগেশচন্দ্র বলিলেনঃ—

শ্কাঞ্নমালা, এই শিলাতলেই নিজা গিয়াছিলে ? আমি অর্ণীর মুখে শুনিয়া ভোমার প্রহরায় নিযুক্ত ছিলাম।

ধরাবদ্ধ-দৃষ্টিভে, অফণিভ-চিবুকে, ধীরে ধীরে মৃহকঠে কাঞ্চনমালা বলিলেন:—শ্বাপনি দয়ার সাগর।»

বোগেশচন্দ্র বলিলেন,—কাঞ্চনমালা, আমি ডোমায় শতুমি» বলি, তুমি আমায় শ্যাপনি,, বলা পরিত্যাগ করিলে না ? »

পূর্ব-ভাবে কেবল নমিত নয়ন ছ্খানি যোগেশের মুখের প্রতি দীষং উত্তোলন করিয়া কাঞ্চনমালা বলিলেনঃ—শ্লাপনি আমার আপ্রয়-দাতা, প্রতিপালক ; আমি আপ্রায়নীনা, ছু:খিনী ।

যোগেশচন্দ্র কিঞিং বিষয়ভাবে বলিলেন,— শআমি কতবার নলি-য়াছি ও কথায় আমি আন্তরিক কন্ট পাই। কাঞ্চনমালা, পৃথিবীতে কি আর কথা নাই ?

সেই নিজ্জন নিজ্জন কোমুনী-মুখ্তিত পুষ্ণাবনে শিলান্ডলে বসিয়া যোগোলচন্দ্র কাঞ্চনমালার ঘন নিখান স্পান্ত শুনিতে পাইলেন, বক্ষের আন্দোলনে স্পান্ত বুঝিলেন,বালার হাদয় ভাববদো উচ্ছলিত হইতেছে, দেখিলেন নৈশ শীতল পবনেও কাঞ্চনমালার কপোল দেশ ঘামি-ভেছে। কাঞ্চনমালা, খোগোলকে একটি কথা বলিবার উপক্রম করিলেন, কিন্তু কঠের শ্বর বাহির হইল না, মনের কথা মনেই মিশিয়া

ক্ষণেক পারে কাঞ্চনমালার নিষগ্ধভাব দূর করিবার জন্য যোগেশচন্দ্র
মধুরহাস্যে বলিলেন,—"বাহা হউক, আমি সাঁওভাল কন্যার কচিত্তে
মোহিত হইগ্লাহি ৮

কাঞ্চনমালা এবার বোণোশের কথার অভিসন্ধি বুঝিতে না পারিয়া বিশায় বিশ্ফারিত-নেত্তে পূর্ণ-দৃষ্টিতে যোগেশের মুখের প্রতি চার্বিয়া রহিলেন। বোণেশ্চক্স পুনরায় সন্মিত্ত-বদনে বলিলেন—"স্বরণী বথার্থই বলিয়াছে, এই বন্য সোন্দর্য্যে আজ তুমি বথার্থই চাঁদের মালা গলায় গাইয়াছ, কাঞ্চনমালা, ভোমার এই ফুল সাজ হরণ্যান ভক্তের জন্য গোরীর যোহিনী সাজের—"

यात्रात्भव मृत्थव कथा मृत्थेहे वहिल, कार्थनमाना अख्कनं कून সজ্জার বিষয় সম্পূর্ণ বিস্মৃত হইয়াছিলেন, একণে যোগেশের মুর্থে সেই কথার প্রসঙ্গ শুনিয়া তাঁহার চমক ভাঙ্গিল,তাঁহার ক্ষন্ধ চিবুক, কপো-लटम्भ मिन्द्रुतवर्रा त्रक्षिक इरेल, जिनि कून्ममस्य जिन्हीओ मश्मन क्रिया, মস্তক হইতে কুমুম।ভরণ দূরে নিক্ষেপ করিবার জ্বন্য হস্ত উত্তোলন কারলেন। বোগেশচত্র তাঁহার অভীক্ট বুবিতে পারিলেন, কাঞ্ন-মালার হস্ত মস্তক পর্যাস্ত বাইতে না বাইতে তিনি সেই নবনী-বিনিক্ষিত श्वकामन कत्रशृक्षय प्रशानि जारात कीयत्तत मत्या धरे श्रायम शतितन ও আপন অঞ্জলি মধ্যে সেই অমূল্য কর তুখানি রক্ষা করিয়া বলি-लनः - काकनबाना, जामि मत-नहत्न विमाधतीत (माज तिरिडहि, ति ख्रश्चे छक्र कति अ ना । रात्रारभंत अञ्चलि मत्या अञ्चलि तका कतिता লজ্জা-নত্র-বদনে কাঞ্চনমালা গুটি তুই কি অশ্রেচভিগোচর কথা বলি-ल्नन, त्यारमा कवल एपिल्नन, कार्यनमालात अर्थ द्र्यानि देवर নজিল, কোন শব্দ শুনিতে পাইলেন না। যোগেশের তখন হৃদর পূর্ণ হইরাছে. মনের ভাব আরু মনে চাপিয়া রাখিতে পারিলেন না। তিনি কাঞ্চনমালার মুখের প্রতি স্থির দৃষ্টি করিয়া, দকিণ হত্তে হৃদয় চাপিয়া ধরিয়া বলিতে লাগিলেন, কাঞ্চনমালা আর ছাদয়বেগ हाशिश शंबिटंड शाहिलाम ना, व्यांक व क्षत्र श्रुलिलाम, विहे हत्त দাকী করিয়া ভোমার চরণে ইহাকে জন্মের মত সমর্পণ করিশাম,---প্রিয়ত্মে, প্রাণেশ্বরী, জীবন-সর্বস্থাই ভাকে হয় অমরাবভীর পুধ প্রদান কর, না হয় চয়েশ দলন কর। আমি জানিয়াছি, তুমিই আমার

এ জন্মের স্থা, ভংসা, আগ্রার; তুমিই আমার গতি, মুক্তি, স্থর্গ, বদি তুমি আমার জীবন সঙ্গিনী হও ভাহা হইলে, আমার শাশান, অমরাপুরী; পর্ণ কৃটীর, রাজ অটালিকা; বৃক্তল, রাজসিংহাসন ।— কাঞ্নমালা এডকণ আকাট হইয়া কলের পুত্তলিকাপ্রায় দাঁ ছেলেন, ভিনি আর সহ্য করিতে পারিলেন না, যোগেশের চরণ প্রায়ে আছাছিয়া পড়িয়া কাভর-স্বরে বলিলেন— "আপনি দয়ার নিধি, আমি অবলা, অবলার কীণ মনকে ক্যা ক্রন।»

কাঞ্চনমালার আর কথা বাহির হইল না, বাস্পভরে তাঁহার কণ্ঠ কন্ধ হইল দৃষ্টি ছাপিয়া গেল।

হাস হাস, চাঁদ ! নীলাকাশে খুব হাস, ভোমার নক্ষত্রগণকেও হাসিতে বল, এ অধ্যয় প্রোম-আলাপন সময়ে ভোমরা না হাসিলে আর কে হাসিবে ? গণিকা লম্পটের পাশব আচরণকালে ভোমারা নয়ন মুক্তিত করিও তখন তিমিরাবগুঠিতা কাল রজনীকে ধরা আস করিতে বলিও, তথন প্রালয় কালের হুর্জ্জয় জলদ-গটলে আকাশের এক প্রাপ্ত হইতে অপর প্রাপ্ত পর্যান্ত ছাইয়া ফেলিও, তখন ভীম বজ্রের গন্তীর নির্ছোষে পৃথিবী কাঁপাইয়া দিও, কিন্তু এখন হাস, সরল দম্প-তীর বিমল প্রেমোচ্ছাদে হাসিবে না ভো কিসে হাসিবে। হাস, জগং মাতাইয়া হাস, প্রধায় পৃথিনী ভাসাইয়া দেও, দম্পতীর নবীদ প্রণায়ে স্থগা দিঞ্চন কর। আর তুমি পবন, জগতে লোকে ভোমায় পাগল বলে, কেননা তুমি সরল, তুমি সকল কাজেই আগে নাচিয়া থাক, সংসারের কুটিল লোকে সরলকে পাগল বলিবে না ভো কাছাকে বলিবে--ভুমি পবন, ভুমিও নাচ, নাচিয়া নাচিয়া ছুটিয়া ছুটিয়া যাও, এ অধাময় প্রেমের কথা অর্গে লইয়া যাও,—বেখিও এ পুর্থবীর কাছাকেও যেন বলিও না, এখানকার লোকে পরের ভাল দেখিতে পারে না, এ প্রথ দেখিলে ভাষাদের চকু টাটাইবে। কুস্তুম কুল, বাভাসে নাচিয়া ভোমরাও হাস ভোমরাই প্রেমের অটল স্বাকী, कूसूम माना शांत्रवर्त्तन ना कतिरल दिवाहहे इस ना।

রাত্রি যথন প্রায় ৯ টা, তথন কাঞ্চনমালা যোগেশচন্ত্রের ক্ষত্তে ভর করিয়া মাসুক মাঝির গৃহাভিমুখে ধীরগতিতে চলিলেন।

## একাদশ পারিচেছ্দ । শীকার।

যোগেশচন্দ্র অভি প্রভাষে উঠিয়া দেখেন, পর্মভের তলদেশে প্রায় ৫০টি হস্তী, দেড়শত অখ, ১০।১২ টা উক্র ও বত্সংখ্যক লোকের मगाभम इरेशारह। अक जन जनारक डाकिट उरह, रैकर हृष्टि उरह, কেছ বসিয়া ধুমণান করিতেছে ও ছাত মাতা নাজিয়া যেন কি বীরত্বের পরিচয় দিতেছে, আর কতকগুলি লোক এক স্থানে মণ্ডলাকারে দাঁডা-ইয়া ভাষা উঠাইভেছে। ব্যাপার কি জানিবার জন্য যোগেশচন্ত্র কাঞ্চনত্তবন হইতে বহিগতি হইলেন, কিন্তু তিনি তাঁহার পুজোদ্যান অতিক্রেম করিতে না করিতেই এক জন অখারোহী দৈনিক কাঞ্চনভবনের विश्वात-शाद्य पारिक बहेट अवजीर्ग बहेशा धकि वृक्त-मूल पारिक বন্ধন করিল, ও দ্বারবানের সহিত উদ্যানে প্রবেশ করিয়া তাঁহাকে গৈনিকভাবে অভিবাদন করিয়া দাঁড়াইল এবং তাঁছার হত্তে একখানি লিপি প্রদান করিয়া বলিল-শজনাবালির পত্ত '" যোগেশচন্দ্র ুমহারাজা জয়হরিচক্তের সহিত অনেকবার জনাবালির দরবাতে গিয়া-ছিল্লেন, জনাবালি যোগেশকৈ অভ্যস্ত স্নেহ করিতেন এবং তিনিও তাঁহাকে পিতৃতুল্য ভক্তি করিতেন। পত্রখানি যোগেশচন্দ্র অভি -ভক্তিসহকারে এংণ করিলেন এবং শীত্রহস্তে আবরণ উন্মোচন করিয়া পাঠ করিলেন; ভাষার মর্ম এই,---

क्ष्यहान्त्रम !

শুনিলাম, তুমি আজ কাল কাঞ্চনতবনেই বাস কর ৷ সাঁওতাল হাজ্যের এত কি মধুরতা পাইয়া আমাদিগকে সেলাম পর্যান্ত করা ভূলিয়া গিরাছ, ভাষা আমি ভানিয়া পাই না। তুমি আপন কন্ত ব্য ভূলিতে পার, কিন্তু পথদ্রেষ্ট প্রজাকে পথে পুনরানয়ন করা যে, আমার কর্ত্তব্য, ভাষা আমি ভূলি নাই। যাহা হউক, ভোমার রাজার প্রতি কর্ত্তব্যসাধনের এই প্রথম অবহেলা, অভএব এবারে ভোমার প্রতি আমি কোন গুৰুন্ত নিয়োগ করিব না, কিন্তু একেবারে বিনা দণ্ডেও নিজ্ ভি দিব ন । কল্য আমি ভোমার কাঞ্চনভবনে অভিধি হইব; তুমি শীকারের জন্য প্রস্তুত থাকিবে। ইতি,

পত্র পাঠাক্তে মোগেশচন্দ্র গৈনিককে জিজ্ঞাসা করিলেনঃ—

"জনাবালির কখন আসিবার কথা ?»

সৈনিক বলিশ শদশটার সময়।»

শ্রাচ্ছা, তুমি যাও» বলিয়া যোগেশ সৈনিককে বিদায় দিলেন, এবং আপনার প্রধান ভ্রুতকে ডাকিয়া নবাব নাজিমের সমস্ত লোকের বিহিত্ত তথাবধান করিবার আজ্ঞা করিলেন। নিজ্জন হইলে যোগেশ-চন্দ্র জনাবালির পত্রেথানি আর একবার খুলিলেন, ভাহা উপর্যাপরি সাতে আটবার পাঠ কারলেন, প্রতি কথার উপর থামিয়া থামিয়া ভাষার ভাব এইণ করিলেন, ভাবাবেশে ওাঁহার হাদয় দেব হইল। শেষে আবার কি একটি চিন্তা ওাঁহার হাদয়ে প্রবেশ করিল, ওাঁহার মুখকান্তি গন্তীর হইল, পত্রেখানি বাম হস্তে ধরিয়া একটি দীর্ঘ নিখাস পরিত্যাগপ্রকি আপন মনে বলিতে লাগিলেন:—"এইরপ প্রজাবহুলভাই ভো রাজধর্ম। যে প্রচণ্ড তপন অপ্রতিহত্ত-প্রভাবে অনস্ত লাকিশে রাজত্ব করেন, ভিনিও আপন স্বভাব-সিদ্ধ ন্মভাব্তংশ পৃথিবীর সামানী লডাক্তন্মটিরও তত্ত্ব প্রহণ করিয়া থাকেন। আচ্ছা, যদি স্বসভ্য ইংরাজ রাজ্ঞ, আমাদিগকে মুণাপূর্ণ চক্ষে নিরীক্ষণ না করিভেন, যদি আমাদিগক ক্ষেপ্রাণ্ড অপেক্ষাও অধম না ভাবিভেন, যদি আমাদের স্বত্ব আমাদিগকে বুঝাইয়া দিতেন—কিন্তু যাক কালে হইবে, আমরা সন্ত্র

করিয়া গেলাম, আমাদের পর পুরুষেরা আর সভ্য করিনে, ন।। এই यवत्नतां हे विश्वत्य कि हित्नन ? हेहाँ ता कर्त हिन्दूत नाम छनिएकन ना, চকে बिन्द्रत मूथ पिथिएक ना, मूर्थ बिन्द्रत नाम छेक्ठारन कतिएक मः, সেই যবনেরাও ভো ক্রেমে ক্রমে আমাদের সহিত মিশিরা গিয়াছিলেন, ভবে ইংরাজ ই বা না মিশিবেন কেন ? অবশ্য মিশিবেন, ইংরাজ আমানের পিভা, পিভা সস্তানের হুংখ কত কাল ভূলিয়া খাকিবেন ? व्यापाटमत मर्वा अ रक्तरा मिनचत, त्राविनम व्याटक, देश्वाटका मरवा अ সেইরপ গাট্রে আছে, ভাষা বলিয়া জাতির অপরাধ হইতে পারে না। इंहारित মধ্যেও প্রাতঃমারণীয় মহাত্মা অনেক আছেন, তাঁহাদের কর্ণে কি ত্রভাগ্য বাঙ্গালীর আত্তর্নাদ প্রবেশ করিবে না ? উছোদের উচ্চ হানয় কি শোক-রবে গলিবেন। ? ওঁ। হারা কি চিরকালই এই হওভাগ্য-গণকৈ নিজ গুছে নিজ স্বত্বে বঞ্চিত করিয়া রাখিবেন ? আমরা ইংরা-জের निक्र महत्य श्राटन व्यावद्धाः व्यायता वित्रकाल हेर्द्राक्रटक छालवामिन, চিরকাল ইংরাজের জয় কামনা করিব, চিরকাল প্রাণ নিয়া ইংরাজের कार्या माधन कतिक किछ कार्याचेत !- हेश्ताक वाकालीए मिलन করিয়া দেও, প্রজার প্রতি রাজার বিসদৃশ ভাব থাকিলে রাজ্যে क्षन्हे यक्त इस ना !--»

ইত্যাদি প্রকার চিন্তার প্রাতংকাল কাটিয়া গোল। জনাবালি বিবিরে উপস্থিত হইরাছেন, মহাধুম ধাম পড়িরাছে, যোগেশচক্র যথান্যারে উপঢ়েকিন,লইরা নবাব-শিবিরে উপস্থিত হইলেন। জনাবালি বাং-স্ল্যাভাবে যোগেশের হস্ত ধরিয়া নিকটে উপবেশন করাইলেন ও কাঞ্চনপাহাড়ীর ও গঙ্গাদহের সমস্ত কুশল সমাচার একে একে জিজ্ঞাসাকরিয়া শেষে হাসিতে হাসিতে বলিলেন:—» যোগেশা, তুমি নাকি সাওভালদিগের রাজা হইরাছ ?» কিঞ্চিং অপ্রতিভ হইরা নত-নরনে যোগেশচক্র বলিলেন—» জনাব,ভাহাদিগকে আমি অনেক নিষের করি-

য়াছি, কিন্তু সরল সাঁওভালের। নিজে বাছা ভাল বুঝিবে, ভাছাই করিনে, বারণ ভনে না; ভাছারা আদর করিয়া আমাকে "রাজা» বলিয়া ভাকে।

জনাবালির মুখ পূর্ব্বাপেকা গন্তীর হইল, তিনি অনেককণ পর্যান্ত্র বোগেশের মুখের প্রতি চাহিয়া বলিলেন:—» যোগেশচস্ত্র, বদি মুর্শি-দাবাদের নবাব বিষণীন ফণী না হইভ, তাহা হইলে এই আদেরের নাম এ চদিন প্রকৃত উপাধি হইত।»

্ যোগেশচম্দ্র ভূ হলে, নবাবের চরণ-মূলে জানুভরে উপবেশন করিয়া যোড়হত্তে উদ্ধানুশে, সজল-নয়নে বাস্পাদ-সদ-স্বরে বলিতে লাগিলেনঃ—জনাব, দেব, পিতঃ সেবক কেবল ঐ উচ্চ হাদয়ের পিতৃত্বা স্নেহের অভিলাষী, যেন চির জীবন ঐ বিমল স্নেহের স্থাতিল ছারায় কালাভিপাত করিতে পারি, এই মাত্র দাসের ভিকা।

নবাব নাজিম বোগেশচন্দ্রকে হস্তেধ রিয়া উঠাইলেন, জাভার মস্ত-কের কুঞ্চিত কেশ মধ্যে ও পৃষ্ঠদেশে হস্ত মাজ্জুন করিলেন, শেষে ধীরে ধীরে সম্বেহে বলিলেনঃ—» যোগেশচন্দ্র ভূমি প্রকৃতই বঙ্গরত্ব ।»

সাঁওতালদিনের উপর যে প্রকার উৎ পীজন হই তেছে, তগলু ও কলুনীর তাগ্যে যে প্রকার লোমহর্ষণ ব্যাপার ঘটিয়াছে, মাজিটেট সাহেব এ সমস্ত বিষয়ে যে প্রকার উদাসীনতা দেখাইয়াছেন, যোগোশচন্দ্র তথন একে একে সমস্ত বিষয় নবাব নাজিমকে অবগত করাইতে লাগিলেন। নবাব নাজিম দেখিলেন তগলু ও কলুসীর মৃত্যু-বর্ণনকালে যোগোশের মুখ আরক্তিম হইয়াছে ও নয়নে অগ্নিল্ফ লিক নির্গত হইতেছে। সমস্ত শুনিয়া জনাবালি ধীরে ধীরে বলিতে লাগিলেন;— সরল, নিরীহ সাঁওভালগণের প্রতি এ প্রকার আচরণ নিভাস্ক গহিতি, কিন্তু যোগেন, ভোমরা এখনও বালক, পৃথিবীর কিছুত্তই অভিজ্ঞান শই, এখন লোকের সামান্য হুংখে ভোমাদের হৃদয় গলিয়া বায়, সামান্য

উংপীড়ন দেখিলে ভোমাদের অস্তুর জ্বলিয়া উঠে। এই বেবনকালই কঠিন পরীক্ষার সময়, এই সময়ে বে মনকে দমন করিতে পারিল, আপন বশে আনিডে পারিল, সেই সে পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইল। বোগেশ, আমার এত কথা বলিবার ভাৎপর্য্য আছে, আমি বুরিয়াছি তুমি সঁত্রভালগণকে প্রাণের সহিত ভালবাস, ভাহাদের প্রতি কোনরূপ অভ্যাচার দেখিলে ভোমার হুদয় ব্যথিত হয়। তুসি যে সমস্ত অভ্যাচার দেখিলে ভোমার হুদয় ব্যথিত হয়। তুসি যে সমস্ত অভ্যাচারের কথা বলিলে, ভাহা অপেকাও ভীয়ণতর অভ্যাচার সংঘটিত বইতে পারে—কিন্তু সাবধান, যেন সেই কারণে ভোমার অটল গাক্তিভি বিলোড়িত না হয়। নিশ্চয় জ্ঞানিও, এ সমস্ত, অভ্যাচারের কিষয় আমাদের রাজা কিছুই অবগত নহেন। যোগেশ, আমাদের রাজা প্রেলা-বৎসল, মক্লনিয়ন্তা, দয়ার পয়োধি; কিন্তু ভাহাকে সমস্তানিয় পরের চক্ষে দেখিতে হয়। বদি ভবিষ্যতে অন্য কোন বিশেষ উপদেব আয়ন্ত হয়. ভবে রাজার নিকট গবিনয়ে নিবেদন করিও তিনি প্রজার হ্রথে অবশ্যই কর্ণগাত করিবেন।"

এবস্প্রকার কথোপকথন ছইতেছে এমন সময়ে আকরবা ও অন্যান্য শীকারীরা স্থসজ্জিত ছইয়া শিবিরদারে উশনীত ছইতে লাগিলেন দেখিয়া জনাবালি যোগেশকে প্রস্তুত ছইতে বলিয়া স্থয়ং প্রস্তুত ছইবার জন্য গাত্রোস্থান করিশেন।

শীকার সম্মীর আনুপুর্নিক বৃত্তান্ত লিখিয়া আমরা পাঠকগণের বিরক্তি জন্মাইতে ইচ্ছা করি না, কেবল এইনাত্র বলিলেই বর্থেষ্ট ইংছে যে, ঐ দিবস যোগেশচক্তের শীকারে ও অশ্বসঞ্চালনে নিপুণতা দর্শন করিয়া নবংব নাজিম প্রফল্লান্তংকরণে আপন ইন্তের হীরক অস্থ্যীয় যোগেশচক্তকে প্রদান করিয়াছিলেন।

শীকারান্তে নবাব নাজিম সমস্ত সমভিব্যাহারীকে শিবিরে বাইতে আনেশ করিয়ী বোণোশচন্ডের সহিত অরণ্য শোভাদর্শন করিবার জ্বন্য

শালারণ্য ভেদ করিয়া চলিলেন ৷ তাঁছারা কিয়দ্দুর গামন করিয়াছেন এমত সময় তাঁহারা দক্ষিণ পার্শে মনুষ্যের কোলাহল আবণ করিলেনও खरक्तनार छेख्दाइर व्यथंदना मधन कतिना छम्छिमूत्थ छेरकर्न इहे-लिन। कर्नक शहत यार्गभाठक विलिनन, -- • बुक्कि हारकत शना ভনিতেছি, বোধ হয় কোন সুতন বিপদ উপস্থিত হইয়। থাকিবে, জনু.. মতি করেন তো এক বার দেখিয়া আসি । নবাব নাজিম বলিলেন, «এখান হইতে অধিক দূর বোধ হইতেছে না, ঢল আ্মিও ভোমার সঙ্গে ষাই।,,— ভাঁবারা উভয়েই শব্দাভিমুখে চলিলেন। কিয়ক্ত গমন করিয়া তাঁহারা অরণ্য অভিক্রেম করিয়া দেখেন, বুদ্ধি ও অপর করেক জন সাঁওভালে একটি জনার মুখে একপানি প্রস্তর ধরিয়া টানাটানি করিভেছে। যোগেশচন্দ্রকে দেখিয়া বুলি বলিল,—"রাজা, যোগি नीरक পाইরাছি, এই জুবার মধ্যে আছেন, किন্তু ভিতরে বাইবার পথ পাইতেছি না। জন:বালি কে তুল্পূর্ণ নয়নে যোগেশের মুথ প্রতি চাহিলে, যোগেশ ভাঁচাকে কাঞ্জনমালা হরণের উন্নয় হইতে সমস্ত কথা বলিলেন এবং আপনিও অখ হইতে অবভরণ করিয়া প্রবেশ-ছারের অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন। ফর্ণেক এ দিক ও দিক দেখিয়া ষোণোশচক্র বলিলেন, শ্রামার বোধ হইতেছে এই জঙ্গলের ভিতর পথ আছে, ভোষরা এই জঙ্গল অনুসন্ধান কর। । সাঁওভালগণ জঙ্গলে প্রবেশ করিয়া ক্ষণেক পরেই বলিল,— ক্সাছে, আছে, য়াজা, পথ আছে, এক প্রকাণ্ড গাভর চাগান আছে।» সাঁওভাল-হত্তে প্রস্তর 🔊 শীত্ৰই স্থানচ্যুত ১ইল, এবং প্রক্ষণেই যোগিনী গৃহা মধ্য ১ইতে 🅕 হি-পতি হইয়া বাস্পাদ্পাদ স্ববে বলিলেন,—"বাবা, আমার মাতার যত চুল, ভত ভোমাদের প্রমায়ু •উক; ভোমরা ধনে পুত্রে লক্ষেশ্বর ছও।,

ষোগেশ বলিলেন,— শমা, আপনি আমাদের পূজনীয়া, আমরা অনেক হলে আপনার অনুসন্ধান করিয়াছি, আজ অনুষ্ঠীবশতঃ আমর া মাতৃ-উদ্ধার করিলাম। কাঞ্চনমালা আপনার জন্য নিভাস্ক ব্যাকুলা আছেন।»

্বোগিনী রোদন করিয়া বলিলেন— শবাবা, আমি সে ধন কি আর পাব. আমি যে এ গুছার বসিয়াই শুনিয়াছি, কোন্সাহেব নাকি—» বোগিনী আর বলিভে পারিলেন না, উচ্চকণ্ঠে রোদন করিয়া উঠিলেন।

নবাব নাজিম অবাক্ ছইয়া এতকণ এই সমস্ত নিরীকণ করিতে-ছিলেন একণে একটি দীর্ঘ নিশাস ফেলিয়া বলিলেন,—বোগেশচন্ত্র, সগই সাঁতিতাল রাজ্যে অরাজকতা আরম্ভ ছইয়াছে ।

যোগেশচন্দ্র নাম শুনিরাই যোগিনী একবার চমকিয়া উঠিলেন, চারিলিকে চাহিলেন, যোগেশের মুখের উপর ক্ষণেক দৃষ্টি স্থাপন করিলেন, শেবে বাম করে কপোলদেশ টিপিয়া ধরিয়া মনে মনে বলি-লেন, —"যোগেশ, যোগেশ, উঃ স্মৃতি, আর কত কাল জ্বালাইবে ?»

বোরেশাচন্দ্র, যোগিনীকে সাজুন। ও বুদ্ধির হস্তে সমর্পণ করিয়া চলিয়া গেলেন, যোগিনী যোগেশের সেই স্থাকান্তির প্রতি চাহিয়া দি'র্ঘ নিধাস কেলিয়া আপন মনে বলিতে লাগিলেন—শ্বোগেশ, ভাঁর আদরের নাম,—সেই স্থাব্দ্রপ্র—আবার কেন—এত দিন কাটাইয়া শেষে বৃদ্ধকালে কি উন্মাদিনী হব—» এই সমস্ত ভাবিতে ভাবিতে

নেই রাত্রিতে যোগেশচন্দ্র কাঞ্নতননে পর্যক্ষে শুইয়া আছেন।
রাত্রি ১টা বাজিয়াছে, সমস্ত জ্বনং ঘুমাইয়াছে কেবল আমাদের
যোগেশচন্দ্র একাকী সেই নিশীথ রাত্রে ভাবিতেছেন। যোগেশ কি
ভাবিতেছেন প কাঞ্চনমালার প্রেম প সেকথা ভো ভিনি সর্বনাই
ভাবিয়া থাকেন, ভদপেন্দা আরও কিঞিং গুরুতর চিন্তায় অদ্য তাঁছার
মন আচ্ছের। যোগেশ শরন করিয়াই প্রথমে নবাব নাজিমের অমারিক্তা, কাঞ্বন্য প্রস্তুতি গুণনিচয়ের বিষয় ভাবিতে লাগিলেন, ভাবনার

ব্রোডঃ ক্রমে ক্রমে সাঁওতাল রাজ্যে চলিয়া পভিল। দিগছরের নিষ্ঠুরভা, গোবিন্দ দারোগার ছুফ বুদ্ধি গাট্টের পাশব আচরণ, সাঁওতালদিশের প্রতি অত্যাচার, ভাষার পরিণাম কল, একে একে छैं। होत फखरत छेन्य हहेरछ माशिम । छातिरछ छ। विरु का क्षेत्रमालांत মুখ মনে পজিল—দেই বিপুল প্রেম, সেই অপার ভালবাসা, সেই শ্বধাময় কটাক্ষ, সেই জ্যোৎস্মাপূর্ণ দাসি একে একে তাঁদার নয়ন স্মাধে নাচিতে লাগিল, তাঁহার হ্বায় আনন্দে কাঁপিয়া উঠিল, তিনি অনেক ক্ষণ থরিয়া সেই টিস্তাসাগরে সুবিয়া থাকিলেন। পরে ভাবনা ছইল, এ প্রেমের পরিণাম কি ছইবে ? তিনি কায়ন্ত, কাঞ্চনমালা বৈষ্ণবী, কি প্রকারে বিবাহ হইবে, কি উপায়ে তাঁছারা ধর্মতঃ স্ত্রী श्रुक्य इहेटवन, क्लान भाखानू मात कार्या कहिटल कार्कनमानाव विमन প্রেমে কলক্ষারোপণ হইবে না। কাঞ্চনমালার প্রেমের অনুরোধে ষোপেশ ভেক প্রারণ করিবেন স্থির করিলেন, কিন্তু তাঁছার বৃদ্ধ পিডাকে ম্মরণ হইল, তিনি ইহাতে আপত্তি করিবেন বলিয়া তাঁহার ভয় হইল। আবার ভাবিলেন-শপিতা আমার দয়াদয়, তাঁহার চরণ ধরিয়া কাঁদিব পুত্রের চক্ষে জল দেখিলে সে স্বেৎসাগর অবশ্যাই উথলিয়া উঠিবে, কখ-নই ডিনি আমার চির সুধের পথে কণ্টক হইবেন না। এডক্ষণ এক धक थानि ७३ल (प्रच (गार्गात्मंत काम्य व्याकारम छेनत्र इहेरङ हिल, , আবার মৃত্র পবনে তখনই সেধানি উড়িয়া যাইতেছিল, কিন্তু দেপুতে দেখিতে একখানি জলভারাবনত ক্লফ্ত মেছ, বোগেশের হৃদ্রের এক প্রাস্ত হইতে অপর প্রাস্ত পর্যান্ত অধিকার করিয়া বসিল, বোগেল हम्किश छेठित्नन, छैं। होत नश्चनद्वय निशा अध्य विहास नाशिन। अख्य-गिनी क्यांवर्षी!--- এककन शत क्षि वार्तात्मंत्र क्षारा केरियांह, তুমি বাহাকে যুগের মালা। সাধনের মন্ত্র, হৃদরের হার করিয়। রাখিরাই সেই বেংগেশ ভোষায় ভাবিভেছেন। জয়াবতীর অকৃতিৰ প্রণয়,

সরল ভালবাসা, ওয়য় জীবন, যোগোশের মনে ছইল. বাল্যকাল ছইতে সমস্ত কথা একে একে বোগেশের সারণপথে জাসিতে লাগিল। তিনি মনে বলিতে লাগিলেন—জয়াবতী, আমার স্নেছে জননী, ভাল-বাসায় ভগিনী, সখ্যে স্বজন, উপদেশে গুৰু; আমার শৈশবের স্থ্য, কৈশোরের আশ্রেন, যোগনের বয়ৣ; আমার মনের মমতা; প্রাণের স্বেছ ছালয়ের শান্তি জীবনের ধর্ম;—দিদি প্রাণের ভগিনী, কেন এ জভাগাকে প্রেমচক্ষে দেখিয়াছিলে, কেন ভোমার সরল হালয়ে একালকুট প্রবেশ করিয়াছিল ? দিদি, ভোমার উপার্ম কি হারে, সে সরল হালয় যে একেবারে পোষিত ছইয়া যাইবে। ভোমার স্নুখের জন্য আমি সব করিতে পারি, হালয় টানিয়া বাছির করিতে পারি, জ্বলস্ত আনলে প্রবেশ করিতে পারি, মৃত্যুকে স্বথে আলিক্ষন করিতে পারি—কিন্ত — ওইঃ। ধ্যাগেশিক আর ভাবিতে পারিলেন না, উপাধানে মস্তক গুঁজিয়া বাণকের ন্যায় রোদন করিতে পাগিলেন।

## দ্বাদশ পারিচেছদ। আশার নিরাশ।

গঙ্গাদৰের বাটীর অন্তঃপুর উদ্যানে একটি বকুল-বৃক্ষ-মুলে জয়াবতী একাকিনী বসিয়া আছেন। যে অবধি বোগোলচন্দ্র কাঞ্চন পাহাড়ীতে গিয়াছেন, সেই অবধি জয়াবতী অবসর পাইলে প্রায়ই নিজ্জনি বসিয়া চিন্তা করেন। জয়াবতীর অভাবে একণে অনেক পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে; তাহার আয় সে পুর্মেকার উচ্চ হাস্যা নাই, চঞ্চল চরণ নাই, চক্ষে বিদ্লাহকীয়া নাই, জয়া এখন ধীরপদে মৃত্তিকার প্রতি চাহিয়া যান, গাঙ্গনীগণের সহিত ধীর মধুর কোমলকণ্ঠে কথা কন, হাসিবার সময় অধর ইমহ প্রাক্ত্রন্ত করিয়া কুন্দ-দন্তের অপ্রভাগমাত্র প্রকাশ করিয়া নীরব হাস্য অধ্যের অধ্যেই মিশাইয়া দেন। দোল পূর্ণিমা চলিয়া গিয়াছে. কিন্তু জয়াবতী পূর্স্ম বংসরের নাায় এবার আর আবীর-ক্রীড়া করেন নাই, এবার আর তেমন করিয়া আপন হাতে ফুলের মালা भें थिया (थाशाय शहन नारे। अत्रात कात म वालिकात कात नारे, এখন সে মৃত্তি স্থিত, ধীরা, গন্তীরা। তিনি যাছাকে প্রাণ ভরিয়া छाल वारमन, तम এछ पिन नज़रन नज़रन कितिछ, देख्डा दरेरम हे एक्टा दर्गात्क নয়ন ভরিয়া দেখিতেন, ভাষার কাছে যাইয়া বসিতেন, ভাষার মধুর কঠে কর্ণ পরিতপ্ত করিতেন। ভিনি এত দিন কেবল প্রেমের শুক্লপক দেখির।ছেলেন, একবে ভাছার রুঞ্পক আরম্ভ হইয়াছে, জয়া ছডি-পুর্বেং কণন ভাবেন নাই. একণে ভাবিতে শিখিয়াছেন ; জাঁছার যে नश्रत शुर्ख किवल भावन किश्विषे छेछ। गिउ ६३७, म अकर्प था। कश থাকিয়া বর্ধার মেখের ন্যায় জ্বলভারাবনত হইতে আরম্ভ হইয়াছে, उँ। शत्र (य क्षु मत्र ज्रावत नात्र म्यू किल, खांचा अखरतत नात्र एक ছইয়াছে। জায়ার মনে এত পরিবর্ত্তন হইয়াছে, এবং ভাষার সঙ্গে সঙ্গে আর একটি নুতন ভাবের তরঙ্গ উঠিয়াছে—সেটি ভয়। স্থানয়-निश्चि, तुरकत थन, क्यीयन-मर्सन्य काथात छाष्ट्रिता निभायः तम कमन द्यान, यमि (मधारन जाकिनीत हाजद थारक, यमि जामात साह भक्त न्यसन কেছ ভুলাইয়া লয়,—যদি কাছার মোহিনীতে ভুলিয়া তিনিই আমায় ভুলিয়া যান-না, না, আমার যোগেশ দেবতা, সে সরল জ্বদয় সুধা-মণ্ডিত, ভাষাতে কালকুট প্রবেশ করিতে পারিবে কেন ্ — জয়াবতী প্রায়ই এইরুণ চিন্তা করিতেন।

আজ বকুল-মূলে বসিয়া জয়া ভাবিভেছেন। স্থাদুরবিস্তৃত, স্থনীল, অনক্ষিত গগণের প্রতি অনেক কণ ধরিয়া চাহিয়া চাহিয়া জয়া বলিতে লাগিলেন,—"ঐ পাধিটি কত দুর উঠিয়াছে, ও আরও উঠিতে পারে, ও হয় ভো তাঁহাকে দেখিতে পাইতেছে; আহা, পাখী-জন্ম বেশ্!লোকে কি করিলৈ পাখী হইতে পারে? আমি একটি বর পাই দে,

যা মনে করি, ভাই করিছে পারি, ভাষা হইলে এখনই একবার পাখী হই, একবার প্র পাখীটির মন্ত উড়িয়া বাই, ডিনি যেখানৈ আছেন, সেইধানে নাই, তাঁর সন্মুখে গিয়া বসি, ডিনি আমায় দেখিতে পান না, কিন্ত আমি তাঁকে দেখি—প্রাণের আশা মিটাইয়া দেখি, চকু ভরিয়া দেখি, চকে করিয়া তুলিয়া আনি। সে কি প্রথেরই হর—ভাষা হইলে দেখিতে পাই, তিনি আমার জন্য কেমন করিয়া ভাবেন। ডিনি আমায় ভাবেন কি? ছাই ভাবেন, ভাবিলে এড দিন আসিতেন। আমি কে, ভাই ভিনি আমার জন্য ভাবিনেন? কভ দেশের কভ নদী দিবারাত্রে অবিশ্রান্ত ছুটিতে ছুটিতে সাগরে মিশিতে বায়, প্রশাস্ত, গাডীর, অনস্ত জলনিদি কার প্রতি কিরিয়া চান ? আমি পাখী হইয়া তাঁহার কাছে যাইন, কিন্ত যদি দেখি, আমার সেন্ধন অপরে গ্রাম কনিন্যাছে, ভিনে জীবনের মন্ত অপরের হইয়াছেন, তখন কি করিব, কেন্বে করিয়া আরু কিরিয়া আসিব?—আসিবারই বা প্রয়োজন কি?—সে দেশে কি ব্যাধ নাই, ভাষার কাঁদে যাইয়া বসিব, সে আমায় মারিয়া কেলিবে, সকল জ্বালা নিবিয়া যাইবে।

"কাঞ্চন পাহাড়ী—সে কোথার ? আমাদের ছাদে উঠিলে দেখা যার না ? কত আম, কত পাছ, কত নদী দেখা যার, সেটি দেখা যার না ? সে দিন তো ছাদে উঠিয়া চারি দিকে কত পাহাড় দেখিলাম, ডাহার মধ্যে একটিও কি কাঞ্চনপাহাড়ী নয় ?—এ পোড়া পাহাড়ী ধ্কান্ বিহাডার সৃষ্টি!!

শুরী পাতলা মেঘখানি কেমন হন হন করে ছুটে আসছে ও আমার কেশ দেক্তে পাছেছ। আছে, ও খানি যদি মেঘ না হ'য়ে ভিনি হন; আর ঐথান হ'তে আমার ডাকেন, ভা হ'লে আমি কেমন ক'য়ে ভাঁর কাছে যাই ?—নাই বা যেতে পার্শাম, তরু ভো এখান হ'ডেই ভাঁকে দেকে পাই! "ভিনি বড় ফুল ভাল বাদেন; সে দেশে কি ফুল আছে ? বনি কেছ ফুলের খেলা দেখাইয়া তাঁছার মন ভুলাইয়া দেয়! না: শুনিয়াছি সে সাঁওভালের দেশা সাঁওভালের মেয়েভে কি আমার যোগেশকে ভুলাইতে পারে ?»

মুখা জয়াবতী আগন মনে এইরপ তানিভেছেন। ক্রেমে ক্রেম্ বেলা ঢলিয়া পড়িল, সুর্য্য ডুবিল, চাঁদে উঠিল, চাঁদের সঙ্গে সঙ্গে ছুই একটি করিয়া নক্ষত্রও ফুটিভে লাগিল। সম্ব্যা দেখিয়া জয়াবতী বলিভে লাগিলেন; – শ্লাবার এক দিন গোল, ক ভ দিন ওল, কভ দিন গোল, আবার কাল এক দিন আসিবে। এক দিন যায়, আবার ভার পর আসে, কিন্তু আমি যাঁদার জন্য ভানিয়া মরিভেছি, ভিনি আসিভেছেন না কেন? আছো, ভিনি কভ দিন গিয়াছেন?—এক, ছুই, ভিন— জয়াবতী গণিভে আরম্ভ করিলেন, একবার ছুই বার ভিন বার, চেফা করিলেন, গণনা ঠিকু ছইল না, শোবে বিরক্ত ছইয়া বলিলেন—"দুর ছাই——সে কি আজকার কথা, ভাই মনে পড়িবে।»

জরাবতী বকুল-মূল হইতে উঠিলেন, লয়ুণদ-বিকেপে পুক্রিনীর দিকে আসিতে লাগিলেন, যে ঘাটের আলিসার উপর তিনি যোগে-শের গাত্রে আনীর কেলিয়াছিলেন, সেই স্থানে আসিয়া দাঁতাইলেন, একদৃষ্টে অনেকক্ষণ ধরিয়া সেই স্থানটি দেখিলেন,শেষে এক পা এক পা করিয়া অপ্রাসর হইতে হইতে ভাহার উপর আসিয়া বসিলেন। এক বার চারি দিকে চাহিয়া একটি দীর্ঘ নিশ্বাস কেলিয়া জয়াবতী মনে মন্ত্রে বলতে লাগিলেন;—শতিনি এই স্থানটি বড় ভাল বাসেন, এখানে থাকিতে, প্রত্যহ সন্ধ্যার সময় এখানে আসিয়া বসিতেন, এইখানে বিদয়া ঐ জলের ভিতর চাঁদের খেলা দেখিতেন। ভিনি এক দিন বিদয়া ঐ জলের ভিতর চাঁদের খেলা দেখিতেন। ভিনি এক দিন বিদয়া হিলেন—"বিমল সলিলে চাঁদের ছারা, চাঁদ চেয়ে মিন্টা»—কিন্তু সে মিশ্বা কথা, আমার মনে ভো চাঁদের ছারা রহিয়াছে, ভবু কেন আমার প্রাণ স্থামার চাঁদের জন্যে এড ব্যাকুল!»

জয়াবতী বেধানে বসিয়াছিলেন, সেধান হইতে উঠিলেন, পুকরিন নীর জলের দিকে যে আলিসাটি উচু হইয়া আছে, তাহার নিষ্ট গমন করিলেন, ও তাহার উপর বন্ধ ন্যস্ত করিয়া নতমস্তকে পুক্ষরিনীর প্রতি চাহিয়া চাহিয়া আবার চিস্তাসাগরে ভাসিলেন।

শ্বামি একটি দিনও তাঁছার নিকট মনের কথা খুলিয়া বলি নাই, আমার চপলতা ও কীণতা নিবন্ধন তিনি আভাসেই যাছা জানিতে পারিয়াছেন, কিন্তু—তা কি ছইবে? সে যে আমার জাকাশ-কুমুম। যদিই হয়, যদিই অভাগিনীর অদৃষ্ট ফিরিয়া যায়—যদি আমি আজ এই স্থানে আমার হৃদয়াকাশের পূর্ণচন্দ্রের দেখা পাই, তাছা ছইলে আমি তাঁছার চরণ ধরিয়া কাঁদিয়া পড়িব, প্রাণ খুলিয়া প্রাণের কথা তাঁছাকে বলিব, প্রাণের ভিতর প্রাণ দিয়া তাঁছাকে কাঁথিয়া লইব। আমি তাঁছার গলা ধরিয়া কাঁদিয়া বলিব—"আমার সর্ক্ষে। আমি সব সহতে পারি, ভোমার বিচ্ছেদ-যন্ত্রণা আমার অসহ্য, তুমি এবার ছইতে আমায় পায়ের কাদা করিয়া রাখ, যেখানে যাইবে, আমি ভোমার সঙ্গেদ চলিয়া যাইব।—»

জরাবভীর চকে জল আসিল, তিনি চকু মুছিবার জন্য মস্তক তুলিলেন, নয়ন ফিরাইলেন, চক্রালোকে দেখিলেন, তাঁছার সন্মুখে সেই ধীর, গন্তীর, সরল, সমুন্ত, স্থক্লরকান্তি—যোগেশচক্র!

হর্ষে, বিশ্বরে, অভিমানে জয়াবতীর হৃদয় ঘূর্ণ জলের ন্যায় চক্রবৎ
ঘুরিতে লাগিল. তাঁহার মন্তক ঝন্ঝন্করিয়া উঠিল, মহুর্তের জন্য
ভিনি ভাঁহার অন্তিত্ব পর্যান্ত স্থানা গোলেন। বোগেশচন্দ্র সেইরূপ
ধীর গান্তীর ভাবে অটল হইয়া দাঁড়োইয়া আছেন, তাঁহার মুখখানি বিষাদপরিপূর্ণ, দেখিলেই বোধ হয় য়েন ঘোর ছঃখ বা সমবেদনা তাঁহার হৃদয়ে
সবলে আঘাত করিতেছে। প্রথম হাদয়-বেগ কথকিং শান্ত হইলে
জয়াবতীর মুখ কমল মুদিত কমল-কোরকের প্রথম প্রশক্তিনের ন্যায়

স্বমধুর ঈষদ্ধাদ্যে প্রাফুল্ল হইল, তিনি বেদিকার উপর হইতে নিঙ্কে নামিরা মধুর-কঠে জিজ্ঞানা করিলেন—"কখন এলে ?•

## আর্থ্য-জ্ঞান-গরিমা।

এ দেশে বহুকালাবধি শবদাহ করিবার প্রথা প্রচলিত আছে, কিন্তু পৃথিবীর অন্য কোন স্থলেই এপর্যান্ত উচা দৃষ্টিগোচর হয় নাই। সংপ্রতি ইউরোপীয় এবং আমেরিক পণ্ডিতগণ বিজ্ঞানবলে জ্ঞানিতে পারিয়াছনে যে, ভূমিতে শব প্রোথিত করা অপেকা দাহ করা অনেক অংশে উৎকৃষ্ট। বাহা এত দিন পরিশ্রেম করিয়া ইউরোপীয় পণ্ডিতবর্গ প্রকাশ করিলেন, তাহা কত কাল হইতে আমাদিগের দেশে প্রচলিত হইয়া আসিয়াছে, কে বলিতে পারে?

বিজ্ঞানবিদ্ মাত্রেই অবগত আছেন যে, চন্দ্র. সুর্যা প্রভৃতি প্রাংগণের সঙ্গে জীব শরীরের অতি নিকট সম্ম আছে। তিথি বিশেষে জী সকল গ্রাহের সংক্রমণ কালে মানব শরীরের স্বাস্থ্য সম্বন্ধে ছাস বৃদ্ধি ঘটিয়া থাকে। এইজন্য অমাবস্যা, পূর্ণিমা, একাদশী প্রভৃতি ভিথিতে লঘু আছার বা উপবাস ইত্যাদির বিধান প্রান্ত হইরাছে।

প্রতিকাদি বারা ভিলক ও দেহ লেপনাদির বিধান দিয়া গিয়াছেন। স্থানি দ্রা লেপনে প্রতিভি ও ভেলোবৃদ্ধি হয় এবং ঘর্মা, ছুর্গন্ধা, ভক্রা, পাশ অর্থাৎ পীড়া, প্রাম ইভ্যাদি বিলুপ্ত হইয়া যায়। কল কথা, ছুর্গন্ধা নি বালবের পক্ষে স্থান্ধি দ্রেরা বিশেষ প্রয়োজনীয়। কেহ কেহু বলেন, মৃত্তিকা বারা ভাড়িং নফ ইইয়া থাকে। বোষ হয়, এইজনাই বহিঃম্থ শরীয়জ প্রয়োজনাভিরিক্ত ভাড়িং নিবারণার্থ মৃত্তিকার ভিলকাদি ধারণের বিধান প্রচারিভ হইয়া থাকিবে। দেবাচর্চনদি কোন,

কাজ করিতে হইলেই স্থান করিয়া শুচী হইয়া বাইবার বিধি আছে,কারণ ময়লায় বাঁকিলে শীড়ার সম্ভাবনা।

তুলদী বিষয়, কবিরাজের। তুলদী দ্বারা সর্পবিষ শোধন কবেন। ছই আনা পরিমিত ক্ষম তুলদীর দিকড় শীতল জলের সহিত্র বাটিয়া দর্পদেই ব্যক্তির ক্ষতস্থানে প্রলেপ দিলে উপকার হয়। যাঁহোরা দর্পদেই ব্যক্তির ক্ষতস্থানে প্রলেপ দিলে উপকার হয়। যাঁহোরা দর্পবিষে তুলদীর পরীক্ষা করিয়াছেন, তাঁহাদের নিকট শুনা যায় যে, তুলদী পত্রের রস চক্ষে, নাসারজ্ঞে এবং ওপ্ত মধ্যে প্রবেশ করাইলে মৃত্রবং ব্যক্তিরও চেতনা হয়, কিন্তু এ কথা কত দুর মত্য বলিতে পারি না। কলতঃ তুলদী যে আমাদিপের বিশেষ উপকারী, তাহা বক্তকালাবির লোকের বিশ্বাস আছে। হিন্দুশান্তানুসারে স্বয়ং বিষ্ণুর তুলদীপত্রে বিশেষ অনুরাগ। বিষ্ণু এই সৃষ্টির রক্ষাকর্তা, সকল ঔষধ বাছিয়া তুলদীকে প্রধান স্থান দিয়াছেন। তুলদী বিষয় ও জ্বরম্ব, ইয়া অনেকেই জ্ঞানেন। ইহার রসে দক্ত প্রভৃতি অনেক চর্মা রোগ ভাল হয়। আবার শুনা যায়, তুলদী বাটীতে রোপণ করিলে বায়ুর দোষ নই হয়। তুলদীর মালা শরীরের পক্ষে বিশেষ উপকারী। কলতঃ বোধ হয় অন্য অপেক্ষা তুলদীর ভক্ত বৈষ্ণবের স্বাস্থ্যকলা ভাল হয়।

এ দেশে বে বৃক্ষকে মনসা বলিয়া লোকে পূজা করে, ভাষা সপ্বিষ
সম্বন্ধে বিশেষ উপকারী বলিয়া বোধ হয়। পূরাণে মনসা নামী
নাগিনীকে আন্তিক মুনির মাতা বাস্থকী সর্পিনীর ভগিনী ও জরংকাক
মুনির পত্নী বলিয়া উল্লেখ আছে এবং সেই দেবী সর্পগণের সন্মাননীয়া,
এইজনাই এ হদেশে মনসাবৃক্ষের এত দূর মানু। কিন্তু অনেকেই
ইয়ার প্রক্রুত্ত কারণ অনুসন্ধান করেন নাই। এক্ষণে পরীক্ষিত হইরাছে
যে, মনসা বৃক্ষের বিশক্ষণ বিষনাশিকা শক্তি আছে। সর্প দফ্ট স্থানে
উত্তমরূপ মনসা বৃক্ষের আটা লাগাইয়া দিয়া উক্ত বৃক্ষপত্তের রস এক
ছটাক রোগীকে পান করাইলে ভাছাভেই সর্প দফ্ট ব্যক্তি আরোগ্য লাভ করিবে।

বেলের মূলের গাস্ত্রে সর্প একেবারে নিস্তেজ হইয়া পড়ে। এই মূল নিকটে লইয়া গোলে সর্প মস্তক তুলে না। গৃহে রাখিলে সর্প গৃহে প্রাবেশ করে না। কিন্তু দেখা গিয়াছে, বেলের মূল শুক্ত হইয়া গোলে আর কোন ফল দর্শে না। বেল ফুলের গন্ধও অভি মনোহর। শিবের ক্ষেত্রে সর্প আর মস্তকে বিল্লপত্র দিয়া শৈবেরা উভয়ের মধ্যে একটা সম্বন্ধ নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন, এই সম্বন্ধটি নানা প্রকারে পরীক্ষা করা আবশ্যক।

এই সকল ন্থাত স্বগোতে বিবাহের নিষিদ্ধতা তাঁছাদিশের একটি বিশেষ গবেষণা ও বিজ্ঞতার কল। অনুসন্ধিংস্থ ব্যক্তি এইরূপ কভ প্রাথা সংগ্রাহ করিতে পারেন।

চন্দ্র স্থাং জ্যোতির্মার নয়, স্থাতেজে জ্যাতিম্মান হইরাছে, পৃথিনী গোল, ইহা অবিরত স্থাকে প্রদক্ষিণ ও শূন্যমার্গে পরিজ্ঞ্যণ করিতেছে, জ্যোয়ার উটা এবং প্রহণ প্রভৃতির বিবরণ তাঁহারা অভি পূর্দ্ধকালেই জ্যানিতেন। যদি কখনও কোন নির্দ্ধোণ ব্যক্তি তাঁহাদিগের নিকট স্থাকি চন্দ্রপ্রহণের কারণ জিজ্ঞাসা করিত, ভাহা হইলে ভাহায়া বুঝিতে গারিবে না বিবেচনা করিয়া রাজকেতুর উপন্যাস বলিয়া ভাহাদিগকে নিরস্ত করিতেন। ভাহারাও ভাহাতেই সমুক্ত হইয়া গৃহে প্রভাগত্তন করিত এবং সেই হইডেই প্ররণ কম্পিত বিষয় লোকের মন অবক্ষা করিয়া রাখিয়াছে।

প্রাচীন ধর্ম শাস্ত্রকারগণ এইরপ নান। বিধ বৈজ্ঞানিক নিয়ম ধর্ম-শাস্ত্রের সহিত সংস্কৃত্র করিয়া রাখিয়া গিয়াছেন। এদেশীয় জনগণ পুরুর পরস্পানায় ভাহাই আবার ব্যবহার করিয়া আসিতেছে, কিছু উহার যথার্থ কারণ কি কেহই ভাহা অবগত নহে; স্কৃতরাং জিজ্ঞাসা করিলেও কোন উত্তর প্রদান করিতে পারে না।

এইর প যখন পুরাবৃত্তারুসম্বায়ী মহোদয়গণ কোন বিষয়ের গভোগদ্যাগনের চেটা করিবেন, তথন তাঁছাদিগের মুধমগুলী ভারতের

मिस्माकीर्ज्डत्मरे व्यागत बरेत्वक । यमन शिक्त शावनी छ। भित्रशी शर्मा वार्या विकास विकास विकास मिला विकास ধারে নিঃসৃত হইয়া অসংখ্য পতিত স্থান এবং পাত্রকী কুল উদ্ধার . করিতে করিতে অদম্যণভিতে উত্তাল ভরঙ্গ-সকুল সাগরের ভীম প্রবাহে সংমিলিত হইয়াছেৰ, তদ্ধেণ অসীম প্রতিতা সম্পন্ন আর্য্যজাতিও পারস্য দেশের অভ্যন্তর প্রদেশ হইতে পাতুভুত হইয়া ভীম সংবাবে অব্যাগতিতে ভারতবর্ষে প্রবেশ করিয়াছিলেন। যে জ্বাতির প্রথমো-দ্ভ ধর্মভাব অদ্যাপি ভূমগুলের সমস্ত ধর্ম পুস্তকের উপর প্রাধান্য রকা করিভেছে, যাঁহাদিগের মুখ-বিনিঃসূত সংস্কৃতভাষা, সর্মবাদি-সম্মতিক্রমে পৃথিবীস্থ যাবতীয় ভাষামধ্যে শ্রেষ্ঠতম বলিয়া পরিগৃহীত ব इहेट्टट्ड, यें। वानिंग कर्कुक **श्री**मस्तागनक, छगनम्गी जा <sup>ध्य</sup>कृष्टि अञ्चारक्रके ভাবগর্ভ গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছে, বাল্মিকা, ব্যাস, কালিদাস, ভবভূতি 🗃 হর্ব, মাঘ, ভারবি, প্রাকৃতি কবিগণ বে জাতিতে জন্ম প্রাহণ করিয়া-ছেন, মনু, ৰাজ্ঞবদক্য, পর।শর প্রভৃতি যে জাতির স্মৃতিশাস্ত্র প্রাণয়ন করিয়াছেন, যাঁবাদিগের দর্শনশাল্তে পৃথিবীস্থ অধুনাতন সকল জাতির মতের সার-সংগ্রহ রহিয়াছে, সেই আদিম অসভ্য জাতির বিষয় চিন্তা করিলে কাছার মনে গৌরব ও উল্লাসের আবির্ভাব না হইবে ? যে জাভিতে পরশুলাম, রামচক্র, নল, মুদিষ্ঠির, সগর, ভরত প্রভৃতি ভেজ-পুঞ্জ নরণতিগণ জন্ম প্রহণ করিয়াছিলেন, যে জাতির ঋষিগণ, জনসমাজে অসামান্য সন্মান এবং প্রতিপত্তি লাভ করিরাও সাংসারিক ভোগবাসনার জলাঞ্জুলি দিয়া অরণ্যে কুটীরবাসে लेश्वरतार्थामनात्र काल बारान कतिएउन, याँदापिरभत विख्डारनत अकूत पम्म विरामा विकिथ इहेश **अ**जिनन काश थावन कतिशाहि, य काजि হইতে বৌদ্ধ ধর্ম সমুৎপন্ন হইয়। ভিবাং, এক্ষ, চীন, ভাভার প্রস্তৃতি प्तरण मशानृ इहेबारक, बाँशिंगरभंत मूथ विनिः मृषं वाका इहेरफ

বীশুশু ধর্ম পাত্র সঙ্কলন করিয়াছেন, সেই জাতির কীর্ত্তিকাপ শারণ করিয়া কোন সন্ধানর ব্যক্তির মন বিশার-সাগতে নিমগু না হয় ?

অস্মদেশে বিদ্যার কণ্ডদুর সমাদর ছিল, তাহা উজ্জ্বয়িনীর অধিণতি মহারাজ বিক্রমাদিভ্যের নবরত্ন সভা এবং নবছী পাধিপতি ক্লুড়চক্তের मछ। हे नकलरक विनया नियाह । अउतार অ|মরা अनर्थक वाकार्गांत इरेटड विवड इरेलाम। मर्यारशका श्राहीन उ প্রায় সম্প্র বিষয়ে জগতের উপদেষ্ট। হইয়াও ছুর্ভাগ্যবশতঃ ভারতে ইতিহাসের আদর ছিল না। আর্য্যাণ শ্লাঘা পঞ্চ মহাপাতকের অন্য-ভম বলিয়া মনে করিভেন। স্কুভরাং এ দেশে ইভিহাসের সৃষ্টিও হয় অথবা ইছা কেমন করিয়াই বা বিশাস করি, বে দেশে অন্যান্য ममून्य भारत्वत এ ड ममूश्कर्य माथि डह्याहिल, रम रम्भ य अद्भवादत्वह এই অতাৰ প্ৰয়োজনীয় বিষয়টিকে ভুলিয়াছিল,ইবা কোন মতেই সম্ভবণর বোৰ হয় না। বোধ হয় যবনের ভীষণ উপপ্লবে সমস্ত বিধ্বংস প্রাপ্ত হইয়াছে. আর দেখিবার উপায় নাই; স্বতরাং আমরা মনে করিতে ছি, তাঁছারা मूल देखिहामहे तहना कतिया यान नाहे। धक्तत ताक खतिकारी, কিতীশবংশাবলী চরিতম্প্রভৃতির তুই এক খানা সংস্কৃত ইতিহাস প্রকাশিত হইতেছে। এতদ্বারাই বোধ হয় পূর্মকালের ইতিহাস পিখি-বার পদ্ধতি সম্যক্ প্রচলিত ছিল। যাহা হউক, এই ইতিহাসাভাবেই কোন্সময় তাঁহার৷ অত্যুক্ত উন্ভির শিধরাপ্রভাগে সংস্থিত হইয়া-ছিলেন, ভাষার সটীক সংবাদ পাওয়া যায় না। ফ লভঃ ভারতবর্ষের আভান্তরীণ অবস্থার পুঞ্জানুপুঞ্জ অনুসন্ধান করিলে স্পাইই অনুভূত **६६८व (य, धकमा वछ्त्रंज्र मशाकोर्ग, ल्याकात्रग्र शतिशूर्ग, वह्यविध विखीर्ग** বাণিজ্য দ্রব্য সমন্বিত, অভীব সমৃদ্ধিশালী প্রদেশ বলিয়া ইহা সভত বিদেশীয় জাভির মোহমুগ্ধ চিত্তকে লোভা কৃষ্ট করিয়া রাখিয়াছিল। महाजा कालकं क वर्षार्थहे विवाहहन य, शाहीन छात्रछ बाहा हिल ना

ভাৰা জগতে নাই এবং ভদপেকা নুডন কোন বিষয় আবিকার ছওয়া স্থক ঠিন।

ভারত ক্রীয় আর্য্যাণ কতকাল আপনাদিগের এই উন্নতি অবি-চলিত রাধিয়াছিলেন, ভাছার দ্বির নিশ্চয় সংবাদও নাই। অভি भरकर्ण व्यापता शाहीन व्याग्रिका कित केत्रकित केर्साच करिता अकरन তাঁহাদিগের অবনভির বিষয় যংকিঞিৎ বলিয়া প্রস্তাবে ক্ষান্ত হইডেছি।

(ক্রমশঃ)

माम।

-00 -

मञ्चा-कना।

নিজ্জন প্রায়রে নিবিড় জঙ্গল लारकत जावाम निकर्त नाह, চারি দিকে अधु धुधु করে মাঠ काविश व्याकां दे य मिटक हा है।

গভীর নীরব, ভয়ক্কর স্থান প্রকৃতির মুখ কালীমা মাখা, হেরিলে হানয়ে হয় প্রতিঘাত যেন কাল মেখে সভত ঢাকা।

শনু শনু শন্ বহিছে বাডাস, छापत छेमान कतिए छात्र,

উচ্চ শাখী খিরে বসি যুয়ু পাখী গন্তীরে বিষাদে কি যেন গায়।

×

সে গান শুনিয়া, তেমনি বিষাদে ভক্ষুলে এক ষোড়শী বালা কাঁদিছে কাড়েরে বিনায়ে বিনায়ে, জুলিছে বিষম স্থানয় জুলো।

à

স্থ্রাক, স্থ্রাম, স্থন্দর আননে গভীর ভাবনা রয়েছে লেখা, পূর্ণিমা-প্রদোবে যেন শশধর ধরেছে হাদয়ে কলঙ্ক রেখা।

৬

বীরকের লভা ভরু ভরুধানি
মাধুরী উছলি পড়িছে ভার,
আধা মুকুলিভ যৌগনের কলি
অলি আজো উড়ে গড়েনি গায়।

9

টাচর চিকুর এলারে পড়েছে, সে ভাব ছেরিয়ে ভাবনা ছেন. কপোল জঘন উরস ঘেরিয়ে লবঙ্গ লশিতা জড়িতা যেন।

b

हेन्सीयत निम्मित्र नहान विभाग, विक्रम क्राउटन मधुत ताटक, বিশের মাধুরী বেন এক হরে, বিশের মাধ্রে এই আঁখির মাধ্রে এ

>

মরাল-গ্রীবাটি বাঁকাইয়া ধনী বাদ করভলে রাখিয়া মুখ, পীবর ভাদর ফুলায়ে ফুলায়ে, মনে মনে গায় মনের মুখ।

শআর কত কাল্ এ খোর বিপিনে, এ ভাবে আমার থাকিতে হ'বে? হে বিধাত, আর কত জ্বালা দিবে? অবলার প্রাণে কতই সবে?

33

পঞ্চ বরষ বর্গ মধন, পড়েছি ভখন পরের করে, এই পথ দিয়ে আমীর সহিভ আইতেছিলাম শৃভর ঘরে।

3 &

ভূলেছি সে সর—কত দিন ছ'ল, কে বলে সে কথা, স্থাই কায়? অপনের প্রায় জাসে আনে মনে, ভথনি মনেতে মিশায়ে যায়।

20

আকাশের কোলে বিকি মিকি বেলা, এ মাঠে বখন সোয়ারি এল,

## मानिक नदारगांच्य ७ (पंत्रांग ।

ভ্ৰনি অমনি কাঁপাইরা দিক্ ভ্ৰন্থ গোল পড়িরা গেল।

78

মনে ভো পড়ে না—কে কোঝার গোল। কলে সেই দিনে ভাঙ্গে কপাল। সে দিন হইভে দক্ষ্যর আগারে কানন-মাঝারে কাটাই কাল।

36

বালিকা দেখিরা বুঝি দরা হ'ল নিদর দস্থার পাষাণ মনে, ভাই স্থেহ-ভরে আনিরা আমার পালিভে লাগিলা বিজন বনে।

34

ছ্হিতা ভাবিরা বতন আদর বদিও ভক্ষর আমার করে, পিঞ্রের পাথী তথাপি বেষন, উদ্ভিড্থোণ বিবাদ-ভরে।

39

ভাও জানি আমি, সে আধীন চিত্ত হরেছে ইদানি স্বেছের দাস, আমারি কারণে এ ঘোর বিপিনে পরেছে চরণে মারার কাঁস।

34

আত্ম-পরিবার কেহ দাহি আর. শুধু আমি তাঁর আভার স্থল ভাল বেলে বেলে ভেবেছেন মোরে; ঠিক বেন তাঁর ভ্যার জল।

25

ভণাশি এ মন চাঁহে কি কখন, বিজ্ঞান বিশিনে করিভে বাস ? দহ্যার আদর, দহ্যার বভনে পুরে কি কখন হুদর-আশ ?

3.

জনকের দয়া, জননীর মারা ঘুঁচিল হজন-স্থজন-সঙ্গ, হায় রে বিধাডা, কি পাপে আযার দ্যা কপাল করিলি ভঙ্গ।

25

কি অংখর ছান' সেই জন্মছান আর কি কিরিয়া থাব সে দেশে, প্রতিকৃশ বিধি কেলেছে অকুলে জ্যোতের শৈবাল চলেছি ভেনে।

22

বালিকা জীবন—চাঁদের কিরণ— স্থাধের অপনে আহিমু ভোর, ' সে আশা জ্বলিল, সব ফুরাইল, বটিল কপালে বিবাদ খোর।

20

বিহন্ত খাবক জননীয় নীড়ে আদুরে বেমন কাটার কালঃ আমিও ভেমনি, ছিলাৰ সোহাগে, উদ্ভিত্ত এখনও সিধি নি ভাল।

38

কাল ব্যাধ হাতত তথনি পড়েছি,
আর কি বাতনা ইহার চেরে,
ভাক্তি নেখেছে পিঞ্জের,
ভিডিবার পথ দিয়াছে খেরে।

₹ €

এইরপে বালা তরুমূলে বনি ভাবিছে খুলিয়া অন্য-ছার, সহসাকে যেন পাশাৎ হইভে মস্তক পরমা করিল ভার।

50

চমকিয়া ধনী, যেন সেদামিনী চমকিয়া ধায় জ্ঞান কোলে, কিয়ারে বদন, তুলিয়া নয়ন, জনিলে গোলাপ যেমন দোলে।

2.9

চকিত লোচনে চুটুল চাবনি

চাবিয়া দেখিল—তাবার পাছে।

বীরপদকেপে দ্যাপতি আসি

বাসি বাসি মুখে দাঁড়ায়ে আছে।

SP

সমুদ্ধত দেব, বিশাল উরস, কীণ কটিদেশ শোভিছে ভার, वार्षका श्रीतम कतिशास्त्र त्मद्द, एवंशि वस्त्र अक्षत्र कान्न।

23

নিংরে অন্ত্র, কম্পে কলেবর, সংসা হেরিলে মুরতি হেন, উজ্জ্বল মধুর নরনের ভাতি, পলাসের জ্যোতিঃ মধুতে যেন।

9.

ধনীর স্থঠান স্থানর মন্তক উরস নাঝারে আগরে ধ'রে, নিবিড চিকুরে রাখিয়া অস্থূলি কহিতে লাগিলা স্বেহের ভরে:—

93

শ্রা মা রাজবালা, আবার কি জ্বালা জ্বালিয়াছ আজি হুখ্য় কোণে ? নয়ন-কমল জলে ছল ছল, কি ভাবিছ বসি আপন মনে ?

50

ঐ টুকু প্রাণে এড কি ডাবনা, ব'ল মা আমার স্থাই ডাই, দিন রাভ হেরি ডাবের অভাব, এডই কি ভাব ডেবে না পাই।

99.

সরবস ধন তুমি মা আমার, দত্মার সংসার ভোমার নিয়ে, ভাবনার খেরা হেরিলে ভোমার বিবাদে বিদরে আযার হিরে।

08

তুমি বিনা বল, এ জগত মাঝে আমার বলিতে কে আর আছে, হাদরের জ্বালা সব ভূলে যাই, মা বলে আগিলে তোমার কাছে।

96

দরিটের ধন, তুমি মা আমার, বহি দেহ-ভার ও মুখ চেরে, ছিলু উদাসীন, হয়েছি সংসারী, প্রাণের কুমারী ভোমার পেরে।

20

হাসি ভরা মুখ দেখিতে ভোষার প্রাণ আমার সদাই চার, জলদে খেরিলে রাকা শশ্বর কার বা প্রাণ কাঁদে মা ভার ?

99

গোলাপের দল অধর-মুগল
ফুলারে ফুলারে জাবের ভরে,
কহিতে লাগিলা ধনী রাজবালা
সেতার-মৃক্তার তুলিয়া স্থরে।
—

UY

শ্বস্থানীর প্রতি স্পনীম করণা পিডা গো ডোমার রকণ কালে, কিন্ত ভাগ্য-কলে, বিধি যে এ দিকে নিঃস্কঃ জ্বালা লিম্পেছে ভালে।

60

মনে মনে ভাবি কাননে ভোষার সেবিয়া চরণ লভিব স্থা, করি পরিশোধ ভব স্বেছ-ৠ্রণ তুলিব না আর হাদয়-তুথ।

8

অবোধ অন্তর ওবু নিরম্ভর ছত্ করে সদা, কি জানি কেন, উছলি উছলি উঠে ভাব-বেগ দ্রব ধাতু গিরি উদরে যেন।

83

না ভাবিতে মনে আপনি ভাবনা উদিয়া অন্তর ডুবায় শোকে, যে অবধি আসিয়াছি এই বনে, মা বাপের মুধ দেখিনি চণ্ডে।

88

जारे मन् मना स्ता नमा तरे, मत्न मत्न निर्म मत्नत ह्थ, रेम्हा कत्त्र गारे शाथी स्तत जित्क, मिट्स जानि शिजा माजाह दूथ।

89

প্রক্ষ বংগর বয়স বধন এসেছি তথন কামন ভূমি, বৈধব্য-জনল জ্বালারে কপাল নিজ হাতে দ**গ্ধ** করেছ তুমি।»

88

রাজবালা মুখে শেষ কথা শুনি
দল্পণভিচিত চকিত প্রায়,
উঠিল চমকি, তথনি আবার
নিবারি সে ভাব করিলা ভায়।

84

• অবোধ বালিকা, কে শিখালে ভোরে

এ সব প্রলাপ ভেবে না পাই,

কবে বা হইল বিবাহ ভোমার»

বিধবা বলিয়ে বিলাপ ভাই।

89

বুঝেছি এ সব ধাত্রীর সকাশে শুনেছ, বি<sup>খ</sup>াস করেছ ভাই, আমি পিডা ছাড়া আর কোন পিডা পাগলিনী ডোর জগতে নাই দ

89

বলিতে বলিতে নামায়ে বদন
কণেক চাৰিয়া বেরিলা ধরা।
ভাবের ভুকান বহিলা ভাগরে
চঞ্চৰ-চরণে চলিলা ভ্রা।

## ভারতে বিদ্যালোচনা। (পূর্ম প্রকাশিতের পর)

ইতিবৃত্ত, পর্যালেশচনা করিলে বোধ হয়, কুরুক্তের যুদ্ধের অব্যবহিত্ত পর হইতেই ভারতের অবলতির স্ক্রেপাত হয়। রামায়ণের রাম ও রঘুবংশের রাম, মহাভারতের শকুরুলা ও কালিদাসের শকুরুপার তুলনা করিলেই ইহা স্পার্ক অনুভূত হইবে। যাহা হউক, ক্রুমে ক্রেমে আর্ম্যান্যাণ আল্যা, বিলাসিভা ও কুসংস্কারের দাস এবং হীনবীর্য্য হইয়া আপনাদিশের জ্ঞানরত্ব-সমুজ্জ্বলিত পৌরবের মলিনত্ব সম্পাদন করিতেও লাগিলেন। তাঁহাদিগের মধ্যে সর্বাদা গৃহবিবাদ উপস্থিত হইতে লাগিল এবং সেই হইতেই ভারতের সোভাগ্য-স্থ্য ক্রেমে ক্রেমে মলিন কোনপূর্ণকি অন্তগত হইলেন। তাঁহাদিগের স্বধ্দায়াও স্বাধীনভারত্ব গিদেশীয় ক্লেচ্ছ জাতি কর্ত্ত্ক অপজ্বত হইল; অ্বর্ত্তমি ভারতবর্ষ ও অচিরেই মনন হস্তে পতিতা হইরা নানাবিধ লাগ্রুনায় লাঞ্ছিত হইলেন, এবং তাঁহাদিগের অমুন্য রত্বগার্ত্তা সংস্কৃত ভাষাও অনস্ক্র সাগর গর্ভে বিলীন হইবার উপক্রেম হইয়া উঠিল।

মুসলমানগণ ভারতের কওদুর অনিষ্ট করিয়াছে, তাহা কাহারও অবিদিত নাই! ভাহারা যে কেবল অসমৃদ্ধ হিন্দু প্রাম্য, নগর, জনপদ লুঠিত, দাহিত ও উৎসাদিত করিয়াই কান্ত হইয়াছিল এমন নহে, বহুকাল ধরিয়া বহুকফে যে সমস্ত বহুমূল্য রত্ন ও সম্পত্তি সঞ্চিত হইয়াছিল,ভাহাই বে কেবল বিলুঠিত ও বিনাশিত করিয়াছিল এরপ্র নহে, অভ্যন্ত শিশ্প বিজ্ঞানাদির প্রমাণ অরপ অতুল কীর্ত্তি সকলও বিলো-শিত করিয়াছিল। ভাহারা হিন্দুগণের তীর্থস্থানে যাইতে নিষেধ, তীর্থ-শ্বানীয় দেবভাদিগকে শও শও করিয়া ভঙ্ক করণ, হিন্দু কর্ত্তক প্রতিষ্ঠিত

मठोति छन्न कतिता छखरब्दा ममुख्यित् खारान. खीटलांकितिरान शिंछ ख्यमा ख्राठात, वलश्रंक विवाद कतन, हिन्दु-ध्रद्धममूह शर्माखाकात्त প্রজ্ঞালিত করা, সম্প্র বেদবক্তার শিরশ্ছেদ, মুসলমানদিগের প্রতি অনুচিত পক্ষপাত, জয়ীদারদিগের প্রতি অনর্থক অভ্যাচার, স্বভরাং প্রাদিণের সর্বনাশসাধন, হিন্দুদিণের কোন রীতি ভাল বলিলে বক্তাকে কারাগারে প্রেরণ, প্রভৃতি দানাবিধ অভ্যাচার-বর্ষণপুর্বক ভারতের,বিশেষতঃ বিজ্ঞসম্ভানগণের,বিশেষ অনিষ্ট সাধিত করিয়াছে। অধিচ হিন্দুগৰ কভীত ভাহাদিগের রাজ্যরকা অভূতি অভ্যাবশ্যক কোন কার্য্যই সম্পাদিত হইত না। ভারতবর্ষে মুসলমানদিপের অপ্রতি-ছত প্রাধান্য রক্ষার কারণও কোন কোন ছিত্র নংগতি ঐকাজিক যত এবং পরিশ্রম করিভেন ! আকম্মিক বিপৎপাতকালে হিন্দ্রেনাপতিগণ वाजी क केंद्वादात छे शांका खत हिल ना । ताजा मान शिश्ह, (छ। जात मल এবং মশোবন্ধ রাও প্রভৃতি ইহার প্রসিদ্ধ প্রমাণ, কিন্ত সুসলমানগণ এভাদৃশ নীচ প্রাকৃতিক ছিল যে, উপকারীর প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রকাশ দুরে থাকুক, ভারাকে প্রবল শত্রু মনে করিয়া শিরণেছদ করিছেও সভত চেটিত হইত। তুরাত্মা আরঞ্জিব এবং সেলিম প্রভৃতি ইহার জাজু-भागान छेमांबतन । (भारताक मनाचा क्षिप्रधार्मत माकन विषयी हिल्ला। क्षिष्ठ व्याष्ट्र, धकला त्रिलियत मुखात्र कीन मूमलयान विलिशेहिल, ভिक्ति थेकिल जकन धर्मारे मुक्तिना छ रहा। मिनिय रेश छनिए পাইয়া রোষ-পরিপূর্ণ-নয়নে ভাষার দিকে দৃষ্টিপাতপূর্বক বলিলেন, অংশ ভুরাতান ৷ কি বলিতে ছিস্ ? সে তাঁহার ক্রোধ বুঝিতে পারিয়া विनन, ना आधि विनिष्ठिहराम, बाक्षानिरात्र शकाशीएन अनुहिछ। এই কথায় সেলিম অগত্যা নিরস্ত হইলেন।

এইরপে একাদিক্রমে ৫৬৬ বংশর কাল মুসলমানগণ কর্তৃক প্রাণীড়িত হইয়া আর্য্যগণের আর কিছুই ছিল না, কিন্তু সোভাগ্যক্রমে

১१६१ भ्रः व्याप रेश्टबलान अव्यक्तमा अधिकात कताटक अव्यक्तमीत्रनिर्दात नकीय का मन्त्रापिक रहेन ध्वर कायात्रक शूमकृष्ठि रहेएक मानिन। ভাষারা এদেশে আদিরা ভাষার বাধা কিছু পাইয়াছিলেন, ভাষা (करल कहान बाज । वादा इंडेक, अन्तानात बादेन मनी जीवर्की अर्थन-গণ কর্তৃক আমাদিশের মাতৃভাষা পুনকজ্বীবিত **বই**রা উ**রি**রাছে। अकरन अभाग मश्क्रद्रखत वाहा किছू शाहरखिह, खाहा आर्त्यनीत श्राना-ৰাৰা আমাদিগের মাতৃভাষা বলিরা পরিচিত এবং বাহার এতদুর সন্মান ছিল বে, সর উইলিয়ম্জ্যোপ যথন সংক্রত ভাষা শিকা করিতে চাহিয়াছিলেন, তথ্য এতদ্দেশীয় পণ্ডিতগণ বলিয়াছিলেন, «আমরা ক্লেক্তকে শিকা দিয়া ভাষা কলক্লিড করিতে চাছি না সেই পর্য প্রিত্র সংক্ষৃত ভাষাই একণ আমরা জর্মাণদিগের নিকট শিকা করি-তে: ছ!!! আঞ্জি মেচ্ছ জর্মণলাভি অকুঠিভ-চিত্তে চিরপবিত্ত জগলাক ভারতীয় আর্থ্য শর্মণ জাভির সহিত এক বংশোস্কুর বলিরা পরিচর দিতেছে ! অহো কি হুরাকাঞ্চা! কি বিভয়না ৷ কালের কি অচিন্তীয় প্রভাব, নিয়ভি-নেমীর कि নিদাকণ পরিবর্ত্তন ? ভারতবাসিগণ, এককালে সমস্ত পৃথিবীর মধ্যে সভ্যতম জাতি বলিরা পরিগণিত হইরা, মানব-জাতির চির-প্রয়াস-লব্ধ অত্যন্ত অবস্থার শিধর প্রদেশে উপস্থাশিত হর্যা, ক্মন্ত জ্বাতের উপদেকী হর্যাও কালক্রেমে ভদপেকা সংত্র शुर्ग निकृष्ठ (अंगीष् धार बाधुनिक जाजित निकृष्ठ जिका-शार्थी इंहरनन, अछन्ट्राका (माठनीय चंदेना जात कि इटेटफ शांदत ? ज्याटकट्शत विषय, , আজ কাল এতদেশে সংস্কৃত ভাষা ও সাহিত্যের তাদৃশ আদর নাই। ইউরোপীর পণ্ডিভগণ সংস্কৃত সাহিত্যের ষেরূপ আদর করেন ও উহা শিক্ষার নিমিত্ত বেরূপ আতাং প্রকাশ করেন, তাহা দেখিয়াও আমা-দিগের মনে লজ্জার উদর হয় ন।। বিদেশীয় সাহিত্যের আলোচনায় প্রবৃত্ত হ রো আমরা অমুল্য রত্ব সংকৃত সাহিত্যের প্রতি অনাদর প্রদ

র্পন করিছেছি, সংক্ষৃত ভাষায় লিখিত উৎক্রম্ট উৎক্রম্ট প্রস্থ কল জুপ্ত প্রায় হইরাছে। আর্প্যগণের বিদ্যাবৃদ্ধি ও জ্ঞানের প্রায়ক প্রিচায়ক প্রাচীন সংক্ষৃত গ্রন্থ সকলের পুনকদ্ধার হইলে যে,আমাদিগেরই গোরব বৃদ্ধি হইবে, ভল্লিবয়ে আর সন্দেহ নাই। কিন্তু এরপ মহৎ কার্ব্যে প্রবৃত্ত হইতে প্রায় কাহাকেও দেখিকে পাওয়া যায় না।

वर्डमान मगरत ममञ्ज जातज्यार्थ कड मृत विमार्गाटना वरेएड ह, छं।इ. जामता मगुक जारभंड नहि धारश क्यांनिनातंत्र काम छेलात्र नाहे। ইহা দেশের বিশেষ হুর্ভাগ্য বলিতে হইবে। আমরা প্রভাহ ভাড়িত বার্ত্তাবছ যোগে সাভ সমুজের পার ইংলও ও আমেরিকার বিবরণ জানিতেছি, কিন্তু স্বদেশের কোথার কি ইততোত্ত বিশিপ্ত রণিয়াছে ভাছা কিছুই জানিতেছি না। আর জানিবার চেটা এ করিভেছি না। ৰাহা হঠক বঙ্গদেশ সম্বন্ধে এইমাত্র বলা বায় যে, বঙ্গদেশ বস্তুকালাব্য विद्यानीय क्षांकित क्षीति हिशाहिन , किन्त वक्रकारा, এएक्कर कर-স্থাতেওবেরপ উন্নতি লাভে সমর্থ হইয়া উঠিয়াছে ভাষাতে দৃঢ়ভা সহকারে निर्द्धिभ कल शहर भारत, यनि एम नाधीन ध्वाया धाकित, जाहा হইলে ইংার উন্নতি জ্যোতিঃবিকীর্ণ হইয়া সমস্ত জগং উদ্ভাসিত করিতে शाहित । श्वादीन अवस्थात थाकित्य अधिवामी निर्स्त श्वासिशांत ব্যক্ত করিতে পারেন, কিন্ত পর।ধীনগণের পক্ষে ভদ্ধেপ ছএয়া দূর-পারাছত। কারণ সাধারণতঃ প্রায় দৃষ্ট হয়, রাজ-পুক্রণণের ভয়ে ध्यदः नानाविश्व मधाख्या श्राह्मण श्रीकाटण मगरत मगरत व्यवस्थान গণের স্বস্থ মনোগত ভাব অধিকতর স্পান্টরণে প্রকাশ করা সমূহ কল্পকর হইরা পড়ে। বদিও নিডান্ত কঠিন শান্তির আদেশ প্রচলিত मा थाकूक, ख्वांति कि जानि कि विनाल कि इस देशानि छाविसाद অনেকে অনেক কথা প্রকাশ করিয়া বলিতে বিরভ খাকেন। বদি দেশ স্থাধীন অবস্থায় থাকিত, ভাষা হইলে সকলেই নানাপ্রকার শব্দে

আপনাপন মনোভাৰ শ্ৰকাশ করিরা ভাষার সোষ্ঠব সম্মৃক কুছি করিতে গারিভেন।

ভাষা শান্ত-সম্পদ-বন্ত্ৰণা না হইবার দ্বিতীর কারণ, এ দেশে শিশা ও বিজ্ঞানের অনুমতি। শিশ্প ও বিজ্ঞান শাল্রের উম্নতি বৃদ্ধি না হওরাতেই বঙ্গবাসিগণের মনের মানিন্য অদ্যাণি বিদ্ধিত হয় নাই এবং মনোগত ভাষার পারিক্ষুট করিতেও তাঁহারা অপারণ হইতেছেন । বাহা হউক শাহার প্রসাদে অদ্য বঙ্গবাসিগণের মনের সরস বসস্ত উপনীত হইয়াছে, বঙ্গবাসিগণ ক্রমেই উম্নতি-বিকার্থ হইতেছেন, অদ্য আমরা কেবল মাত্র তাঁহারই অনুপ্রহের উপর নির্ভিত্ন করিয়া ভাষা সহক্রে গুটিকত কর্থা বলিব।

চিরন্মরণীয় সার চাল স মেটকাক বহাদের ১৮০৫ খৃংক্টাক্ষে এতদ্দেলীয়দিগকে মুদ্রা-বন্তের স্বাধীনতা প্রালান করিয়া অক্য়কীর্ত্তি সংস্থাপন করিয়া গিয়াছিলেন এবং তৎকালাবধি বঙ্গভাষার বর্ধাসন্তেব উন্নতিও হইয়াছিল। কিন্তু বিগত ১৮৭৯ সনের দেলীয় মুদ্রাবন্ত্ত্ত্বান্ত ৯ আইন দ্বারা মহাত্মা(!) লভ লিটন বঙ্গভাষার বন্ধে নিদাক্ষণ শোলাঘাত করিয়াছেন। তদবধি কেলীয় ভাষার পত্মাদিতে আর সে পুর্বের্বর মত রাজনীতি বা রাজব্যবন্থা সম্বন্ধে বাক্যের পরিক্ষ্ট্রনাই! কিন্তু নিপীত্ত ক্রোধের কম্পে, ক্লোভের দীর্ঘ নিশাসেদ্রার সঙ্কোচে, বিগুণিত অন্তর্গাধের প্রমাণ সর্বত্তে দেনীপ্রমান রহিরাছে। বঙ্গভাষা অক্সাৎ এই বিষাক্ত অন্ত্রাম্বাতে একান্ত অর্জ্বাহে। \*

১৮১৮ খ্ব: অন্দে ভারতবর্ষের গবর্ণর জেনেরল লর্ড হেন্টিংস বাহাত্র সর্বত্তে শাস্ত্রি ও স্থাপুথানা বিস্তার করিয়া এডদেশীর লোকের

<sup>\*</sup> अरे अवस्ति मूजायदमुत चाकीनणा-शून: शाखित शूट्स विभिन्न हरेग्रावि

विमान्यभीन्तन निविध मनियम बद्दान क्रान क्रान विकास ভাষার বিশেষ চর্চ্চা ছিল না; ভৎকাল बहैट उहे देश क्रियम: ভাষারূপ वातन करत । ১११४ थ्रः चरक महाकुख्य हानाइक मारहर मुख्य **এই ভাষার ব্যাকরণ প্রকাশ করেন এবং তদীয় পরমবন্ধু মহাত্মা উইল্**-কিন্স সাহেৰ বঙ্গীর অক্সর মুদ্রাল্পিড করিবার উপার আবিকার করেন। বকভাষার উত্ততি সহত্যে ভাষার পর আমরা জ্রীরামপুরের মিষণারী भगत्क मित्रभव धनानाम ना मित्रा काख थाकिए शाहिलाक ना। छै।इन-तारे डेक गरन वक्रामान बात्न बात्न वाक्रमा विम्हानम मश्कारान अरु Aगबाहात मर्भाग्र वाह्य वक्ष्णांबास সর্বাপ্রথম সংবাদপত্র প্রাচার করেন। ख्र शत महाच्या ताख्या क्रांमरमाहन त्रांत व्याकतं । ख व्यनाना खेलानि প্রকাশপুর্ব ক এই ভাষাকে এক প্রকার শৃঞ্বণাবদ্ধ করেন। অভঃশর সংস্কৃত কালেজের কৃতবিল ব্যক্তিবর্গ বঙ্গভাষার বিশেষ উন্নতি সংসাধিত করিয়াছেন ৷ সংস্কৃত কালেজের মধ্যে পুজাপাদ জীযুক্ত ইশ্বচক্র বিদ্যাসাগর বহাশারই আমাদিগেট সক্ষাণেকা রুডজ্ঞতা-धाक्रम, जिनिहे वाजनाटक वाजना कतिशाहिन धवर नानाविश जनकात প্রদান পূর্বক ইহাকে অুশুঞ্বলা-সম্পন্ন করিয়াছেন । তাঁহার পর প্রাক্তাল জীযুক্ত বাবু অক্রকুমার দত্ত মহাপারও আমাদিগের সমধিক ক্লডজ্ঞতা-ভাজন। বেৰেডু ডিনিই বঙ্গভাগায় সর্বাপ্রথম বিজ্ঞান লিখিবার প্রথা প্রচলিত করেন। বর্ত্তমান সময়ে বঙ্গদেশে অনেক স্লেখক বিদ্যাৰ আছেন। ৰাভূল্যভয়ে এ স্লে আর অধিক নাম कता रहेल ना ।

বংকালে বঙ্গভাষার সর্বপ্রথম সাময়িকপাক্তের অভ্যুদর হয়, তখনকার
সমাজের অবস্থা তাবিলে এখন বুগান্তর উপস্থিত হইয়াছে বলিতে
হইবে। সংপ্রতি নানাবিধ সংবাদপত্ত, সাময়িক পত্তাদি প্রচারিত হইয়া
ভাষার যথেষ্ট সোঠব সম্পাদন করিতেছে। কিন্তু তথাপি একণ্ড

ইহার বিশুর অভাব রহিরাছে। বঙ্গভাষার ছ্রবন্থার ছ্ইটি কারণ অনুমিত হর। এক প্রশিক্ষিতের তৎপ্রতি অনুরাগ, অণর সকলেরই লিখিতে সচেই নাই; সকলি হয়ত ইংরেজী হইতে অনুবাদিত নতুবা অকিঞ্চিৎকর। প্রভাগং পাঠকের অনুরাগাভাববশতঃ কেহই ভাদৃশ মনোযোগী হইরা বঙ্গভাষার একখানি উৎক্রই গ্রন্থ লিপিবল্প করিতে স্বস্থ হয়েন না। ইহার মধ্যে বে ২ 18 জন দেখা বার, তাঁহারাই ভাষার বংকিঞ্ছিৎ উন্নতি সাধিত করিরাছেন। অপরপের বঁশক্ষিত্বাণ ইন্ধান্তির করিবেল। করেন বাবে, তাঁহারা অগ্রণর হইয়া না লিখিলে কিরণে ভাষার উন্নতি হইবে?

তাহাদের হত্তে যেরপ প্রস্কু কেন পতিত না হউক, তাহারা একবার তাহার নিন্দা না করিবা তৃপ্তিলাত করিতে পারিবেন না। কেহবা কোন প্রস্কুতি দর্শনে অথবা নাম মাত্র প্রবংশই পুজকের দোব-গুণ সমালোচনা করিরা বর্টেনন। এই সকল লোক ইংরেজীতে পাতি-শার অমুরক্ত; ইংরেজী কথোপকথন, পত্রলিখা, প্রাকৃতি তাঁহাদিগের নিতানৈমিত্তিক ক্রিয়া কলাপ। ইটনাক্রমে বাঙ্গণাতে কোন সভা হইলেও তাঁহারা সাভিশার বিরক্তচিত্তে গৃহে প্রভাবর্তন করেন। নিতান্ত ব্লংখের সহিত বলিতেছি, আমরা এইরপ অনেক দৃষ্টান্ত দর্শন করিয়াছি। যদি তাঁহাদিগকে ওরপ করিবার কারণ জিজ্ঞাসা করা হয়, ভাহা হইলে তাঁহারা বলিবেন, ও বাঙ্গণা; উহাতে শুনিবার বিষয় ক আছে? অথচ ইংরেজীতে সেইরপ অথবা ভাহা হইতে নিকৃষ্ট বজুতা শুনিবার জন্যও আগ্রাহচিতে আল্যোপান্ত উপবেশন করিয়া খাকেন, ইংরেজীতে একখা না যৎসামান্য গ্রন্থ প্রাপ্ত হাহাকে জপমালা সদৃশ করিয়া রাখেন। এখনও একজন বাঙ্গালি ৮০।১০

টাকা মূল্য দিয়া একখানা ইংরেজী সংবাদণদ্ধ দেখিতে সচেন্ট- ছইনেন।
তথাপি ১০।৫ টাকা খনচ করিরা একখানা বাঙ্গলা সংবাদণক্ত রুপিতে
সন্মত নহেন। আমরা জ্বাধিতিতি প্রকাশ করিতেছি, বলীর একখানা
প্রথান পত্রিকা কেবল মূল্যাভাবেই পঞ্চ প্রাপ্ত ছইয়াছে। উদৃশবিদ্বেষী পার-পদ লেহন-কারীদিগোর সহস্কে আমাদিগোর কোন বক্তব্য
নাই।

चाक वाकानी विस्नोत विष्ता स्टेख्ट खाननार्जत श्रेतानी. क्विन विम्हाटनिमा किन, वर्ज मान नमद्र छाडामिट्रांत अन्त, वनन, শায়ন, উপবেশন প্রস্তৃতি সমস্ত কার্য্যই পর-হস্তু-ধুত্ত। ইহাঁরা পরিধান क्तिर्वन, छच्चना मार्किकारतत नित्ति। इत नाः लिथिरनन, लिथमीत जना वार्षिः शाप वासः गंगनागगत्नत क्वविशत निविक कतात्री ७ हेरदाक বৈজ্ঞানিকগর্ণের মন্তিক সভত বিলোড়িত হইতেছে: প্রাচীন ভারতের গণিতবিজ্ঞান সংগ্রাহের নিমিত্ত তাঁহারাই আহোরাত্র শরীরের রক্ত জল করিতেছেন, লিবরপুল, লবণ যোগাইতে প্রস্তুত রহিয়াছে: অধিক কি আজ काल बरमा पतिवात महक्षांव भर्याख उ विलाख स्टेट आयमानि इंडेटज्राह ! जश्कारण विलाखिह, शत्रमूथ-ध्यिकिष्ठां देवीत्वत्र क्षीय-त्वतः मर्सम्ब बहेत्रा छेठिताटक । शत-शताचाक-त्यविक, शतशादलक्तकाती श्रातम कन्छ, कुनाकात खकामी अक्तिन जाननात खक त्रिन ना, ব্রবিতে চেকীও করিল না। পাঠক শুনিরা বংপরোনান্তি বিশ্বিত बहेद्दम, अकलम खानगर्सी, स्निक्षिणियानी, खलाजि प्रमगाद्या व्यवमाननाकाती, श्रामधितावती वात्रांनी व्यवाद श्रामध विकास वमुष्टिक्तिय मेरा मूर्य वानिन, छारारे विनन । छात्रखवार्य जन्मधर्न कतिहा, खाहाखह दूरकं अखिल्यांविक बहेहा एक धहारा कातरकत निम्मा करत, कांदात कूना नताथम क्रमारक विकीत नारे। এउ मिन क्वानिकाम, ब्रह्माहात विरवक तिरक, वाक्वानिरक्वी, सकरमरे क्विन् . ভারতের বিকলে তুর্বাক্য প্রয়োগ করিয়াছে, কিছ ভাজ ভজা জীর এক ব্যক্তির মুখ হইতে বে উদুশ জখন্য অণ্ডাব। বিনিপ্তি इट्टन, देश कामानिटानंत यदश्चेतल कानाहत । अक निम कामिलाम, बिरम्भीतः जा जिरे जायामिनारक श्रुन न्त्रान यस्य कतिता थारक। किन्त আক আমাদের সে সমুদর বিখাসের মুলোৎপাটিত হইল। আক্ आयम क्विलाय, य वाकालि मिरे वाकालिर बरियाहा य वाकालि নিয়ত প্রপাত্কা সমানের সহিত মস্তকে বহন করিছ, আজেঞ কে ভাৰাই করিভেছে। যে বাঙ্গালি চিন্নকাল ভারভভূমির নামে কল্ফ तिथ। वर्गन कतिशाद्द, व्यानात स्मरे कार्धा वर्गेट व्यादिक वि (महे बाकानि, मिहे खान्या खड़ां जित्र कनक वाकानी, मिहे खादाशांत-বিহান পশুপ্রকৃতি বাকালি, আজ ভারতভূমির পুর্কৃতন মহিমায় व्यनाम्बादान स्हेशारम्। व्यवता तामालित शरक हेरा व्यमञ्जद दलिया বোৰ হয় না। যে কোন দিন উন্নতির অতি সঞ্চীর্ণ কলও উপভোৱে সমর্থ হয় নাই, যে চিরু দিন পরহত্তে ভোজন করিল, পরের উন্নতিত্তে व्याननारक देळ घटन करिन, व्याचन तम विकिंग क्षामादन थ. नि, नि, जित इहे कनम आनिताहै य अतिश अवस्थित हहात, हहा अमुद्धाविक नरह। हा मांड ভाরতভূমি, व्यनस्थार दामात व्यमुदके धरे हिल! यादा लहेता रेडेटबालीय मनीविवर्ग राजात शीतन कतिया बारकन. আজু ভোষার পাশিষ্ঠ নরাধ্য সন্তান সেই উন্নতিত্তেও সন্দিইচিত্ত হইতেছে। অহে। বিধাতঃ, ভোমার কি অপার মহিমা।

একনে প্রায় দৃষ্ট হয়, যদি কেই ইংরেজী কিছা অপার কোন ভাষা হইতে কোন বিষয় অনুবাদ করিয়া বাঙ্গলায় প্রকাশ করেন ভাষা হইলে চতুর্দ্দিক হইতে নানা লোকে এবং স্মালোচকগণ অনুবাদ অনুবাদ বিলয়া চীৎকার করিতে আরম্ভ করেন। ইহাতে আমহা অনিষ্ট ভিন্ন কিছুমাত্র লাভ দেখিতেছি না।

वक्रकाबात वह बानगवन्ता, वह जबत जकन क्षकात लियाह क्षका-भिष्ठ स्रेता वाराटक कावात शृथि गांवम करत, कवियस गांवातालुत मयूज-मञ्चन कतिया व्यश्नक्षं खूबा छेरशामन कतिद्वम, विभिन्न कम व्हेटफ সংগ্রাৎ করিয়া একটি মত প্রকাশ করিতে পারেন,করিবেন:খাঁছার বিজের ভাগারে কিছু সঞ্চিত নাই,ডিনি অন্য হইতে এইণ করিয়া প্রকাশ করিতে शादभ्रम ककमः खाबाद्रख छावात खामके ना बहेता वतर बीवृद्धि इहेवातहे मुखायना । श्रीय भेटजाक कावारे बान्यावद्याय अरेक्स रहेब्रा बाटक । देश्टबची काराव्य कारमम, काशांट धीक मार्थिम,कवामी श्रकृति दरेटक কত অমুবাদিত হইয়া ভাষার পুঠি সাধন করিয়াছে। কেবল এক नार्षिन क्वन, त्य कान छ। यात्र हेश्टरज्ञता छेश्क्रके श्रम्ह नम्मर्भन कतित्रा-ছেন,ভাছাই ভাঁৰায়া ইংরেজীতে অমুবাদ করিয়াছেন। এইরূপে ভারতীয় আনেক প্রান্থও ইংরেজী ভাষার অনুবাদিত হইয়াছে। বিশেষতঃ তাঁহা-पिट्रांत छ। यात्र त्य मकल भाषा न। हे, यपुर्श्वक छ। या व्या । इहेट छ প্রাধ্ন করিতেও তাঁধারা স্বিশেষ আয়াস স্বীকার করিয়াছেন। আমরা ৰাস্তবিক অপদার্থ, নতুবা কেন এমন সাধারণ বিভকর কার্য্যেও অপরের वावा खनाहर यहित ? (कन श्रामा-विषयी बहेशा शत-शम-लाइन করিব ? কেন আমাদিণের কার্য্যকলাপ কেবল বক্তৃতা ও টেবলোপরি চপেটাখাভ মাজেই পৰ্য্যবসিত হইবে ? কেন বড় ৰাতুর লোক বলিয়া উপহাসিত হইব ? যদি ভিন্ন দেশীয় ভ.বার উৎকৃষ্ট প্রস্থান্থ বঙ্গ-ভাষার অমুবাদিত হর, ভাষা হইলে দেখের পরম সেভাগ্য বলিতে ছইবে। বস্তুতঃ অমুবাদের কত দুর উপকারিতা, তাহ। বর্ণন করিয়া भाष कता यात्र मा। अञ्चलाति कि खन, जादा आयता अकि मृक्षीख चात्रा बुवारेट किया कतिय। यमि नत छेरेलियम् ज्याभ रेश्टरकी ভাষায় अकूखनांत अवशूषि ना कतिएकन, ভाषा ब्रेटन आमापिरगंत्र'

बांक्जावा मश्कुष धाउ मित्न जानतु-काल-मानादा विभीम इरेटजन, मत्माद मारे । अकरन आयहा जारा बाहा कछ मृत छेशक्रफ स्टेब्रासि, ভাষা বিজ্ঞ ব্যক্তি মাত্রেই অমুক্তব ক্রিতে পারিভেছেন। পাতএব वाकामा छावात्र (व कह कतूनाम करतम, छावाटक वावा मा मित्रा वतर र्छरमार श्रीमान कहारे मर्नारकाषाद कर्वता। विनि श्रीक्रिक्कषा জনান, তিনি ভাষার কিছু ন। কিছু অনিক্ত অবশাই করিয়া থাকেন। ध्यम धकि विषय हरेट शाद्य, बाहा विद्याभीय छावाळ जारनम, দেশীরগণ অবগত নৰেন, সে ছলে অনুবাদ কত দূর উপকারী, বলিয়া ব্যাখ্যা করা অকঠিন। আমাদের স্মরণ আছে, বঙ্গীর কোন লেখক व्यात थक अनटक विनामाहित्यन (व, "त्क्र कतामी नार्डिविद्रीय निधिटण्डा कन १ महाता द्वीय ता द्विविश्वत कि अपने व्यक्तिकंदकत र्व किरहे खाराख रखक्त करान ना । पिर्मात कीवन हतिक जर्मण কপিপ ও ক্ণাদের চরিত্র স্থাদেশীয়দিশের পাকে অধিকতর উপকারী। আমরা ইবা সক্ষ ক্রেকেরণে স্থীকার করি, কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, যিনি महाताळी हा डेविक्का कि किलान उ कनारमत खीरनतुल व्यवशंक नरश्ना व्यर्थ कतांनी तां है विक्षां कि मिरलत की वन्हित व्यवशं व्याहन. তিনি বিদেশীয় ভাষানভিজ্ঞ ব্যক্তিবর্গের পরিজ্ঞানার্থ উৎা লিখিলে ক্ষতি কি ? খাঁছারা বিদেশীয় ভাষা অবগত নৰেন, তাঁছাদিগের निकृ छेहा निवृष्टिभात्र छेलादम्ब बिलाबा वाध हरेदव अवश व्यामामिद्रभात কুত্ত অন্তঃকরণে ইং।ই প্রতিভাত হয়, যে বদি সম্প্র করাসী রাঞ্জ-বিপ্লাব বন্নভাষায় অনুবাদিত হইত, তাহা হইলে উহা একখানা অত্যুৎক্লফ ও উপাদের এছ হইত। বিনি মহারাক্রীর রাক্ট-বিপ্লব कांशन क्रांतित को बनवुक मध्य कतिएक शाहतन, क्राइट्यन । जारात खना चाटनात छेरमार छक्र कहा कथनछ कर्डवा नर्द। किंह राजा जामना अमनरे पूर्छाभा त्य, न्यरम-

শীরগণের জীবনরত, অত্যাশ্চর্য ঘটনাবলী, অংশক্তি কীর্ত্তি-কলাপ, এমন কি তাঁহাদিগের নাম মাত্রও অবগত হইতেছি মন, অবচ মাঁহারা আমাদিগের বছসহত্র বেজন ব্যবহানে বসিরা কোম স্মরুদীর কার্য্য করিরা গিরাছেন, তাঁহাদিগের বিবরণ আদ্যন্ত কঠছ বলিন্তেও কিছুমাত্র ক্রেল বোৰ হয় না। বর্ত্তমান সমরে এক জম বিদ্যালয়ের ছাত্রকে স্থান্দের রাজধানী কি জিজ্ঞাসা করিলে অনারানে উত্তর করিবে, কিছ ভারতবর্ধের পূর্বতন রাজধানীর নাম জিজ্ঞাসা করিলে অনেককেই গণদবর্দ্ধকলেবর হইতে হয়, কেই ইংলণ্ডীয় হেনরী, জর্জে, জেমস্ প্রভৃতি নুণ্ডিগণের বংশাবলী পর্যায়ক্রমে অনর্গল বর্ণনা করিছে পারিবে, কিন্তু ভাষার নিজের পূর্ব্ব প্রবদ্ধের নাম জিজ্ঞাসা করিলেই হত্তমন্ত্রি হইরা থাকে। হা মাতঃ ভারতভূমি। অবশেষে ভোমার এমন শোচনীর অবস্থা উপস্থিত হইবে, ইংা অপ্রেরও অগোচর।

বর্ত্ত পারে। অভএব পরস্থ প্রথা করিয়া বাকলাকে ভাষার সংস্কৃত ভিনার প্রথা করিয়া করিয়

আধুনিক বন্ধীর লেখকগণের এই বিশেষ রোগ হইরা দাঁড়।ই-রাছে যে,ভাঁহারা বাসলার প্রবন্ধ লিখিতে বণিয়া নানা বিভিন্ন প্রদেশীয় ঐতিহাসিক প্রসঙ্গের (Allusion) অবভারণা করিয়া থাকেন। কেং কালের, কেং কেং এলিরের, কেং বা রোমের ইরিছারের রুপর বরাত দেশন কেং বাঙ্গালার কালিয়ান, দেক্সিরর, মিণ্টন, বালিকী, হে'মর প্রস্তুতির তুলনা করেন অবচ ঐ সকল ইতিহাস অববা উক্ত প্রস্তুত্বর কার্যকর প্রস্তুত্বর কার্যকর বিশ্বনার অসুবালিত রের নাই। স্কুতরাং ঐ সকল ক্যাবানভিজ্ঞ বন্ধীর পাঠকবর্ষের ইন্দুল প্রবন্ধ পাঠে যংপরোনাত্তি কই ও রুখা কালকর হবরা প্রাকে। কলতঃ প্রথমে ঐ সকল প্রস্তুত্বর অসুবাদ করিয়া ভাগার পর ভংগরস্ক্রে অভিপ্রার ব্যক্ত করা কর্ত্বর, অস্তুত্বঃ প্রারন্ধ বিষয়ের বিস্তারিত বিবরণ প্রদান করা উচিত। ভাগা না হইলে ওাগারা সাধারণ বাঙ্গলা পাঠকের কি উপকার করিলেন প্রস্তুলা প্রস্তুলা প্রস্তুপাঠ অববা ইংরেক্সী প্রবন্ধপাঠ উন্ধরই তুল্য কলোপ্রায়ক। কলতঃ এই দুব্নীয় প্রস্থা

সম্প্রতি বন্ধীয় পুরস্থান নিগত বান্ধণা নাৰিতা ভাগতে শেষিকার রণে অবতীর্গা হইয়াছেন। ইহা ছারা সমাজের কত দুর উপকার হইবে, সহাদয় ব্যক্তি মাত্রেই বুঝিতে পারেন। কারণ শিক্তি না হইয়া কেহই কাহাকে শিক্ষা প্রদান করিতে পারে মা, উল্লিখিতা রমণীর্মণ ভাহাই করিতে প্রবৃত্তা হইয়াছেন। ছংখেব বিষয় কভিপয় জ্রীভক্ত আবার উহার পোরক গা করিভেছেন। যদি তাঁহারা শিক্ষিতা হইয়া প্রস্থাননায় উহার পোরক গা করিভেছেন। যদি তাঁহারা শিক্ষিতা হইয়া প্রস্থাননায় প্রবৃত্তা হইয়া প্রস্থাক করিভেছেন। অকিঞ্ছিল পারম যার পার নাই সেভিনাগ্য মনে করিভাম, অন্যথা কভকগুলি নীরস অকিঞ্ছিলের পদ্য লিখিয়া লোকের কর্ণ জ্বালাভন করিলে লাভ কি ?

বন্ধীয় পাঠকগণের চিত্তচাঞ্চল্য এখনও সম্ক বিদুরীত হয় নাই। এখনও তাঁহারা গন্তীর বিষয় অপেকা ক'পানা-বিজ্ঞতি জুগুলির হ নাটক এবং উপন্যাদেই সমধিক জনুরক্তি প্রদর্শন করিয়া-থাকেন। ইতিহাস, জীবনচরিত, শিশ্প, বিজ্ঞান প্রভৃতি উংকৃট উংকৃট বিষয় এখনও সনেকের তাদৃশ শ্রেক্কা জন্মে নাই এবং এখনও সমাজের সে
অবস্থা উপস্থিত হর নাই, বখন লোকে আঘোদ অপেকা গত্তীর বিষরের
অধিক আদর করিবে। ইহা বঙ্গভাবার বিশেষ হুর্ভাগ্য বলিতে হইবে।
ইদুশ কচি বৈষয়-নিন্দ্রন অস্মন্দেশে নাটকাদির বেরপে বছল প্রচার
ইইরা উঠিয়াছে, ভাহা সন্থার পাঠকবর্গের অবিদিত নাই। এই নাটকাদির অধিকাংশই কুকচি ও কুভাবের উদ্দীপক। উন্বিংশ শতাদীর
সভ্যতা-ত্যোতে প্রকালিত হইয়াও অদ্যাপি বঙ্গদেশের কচি পরিমাক্রিড হর নাই। যে শঙ্কা ঘতীর চার্লগের রাজত্ব সময়ে ইংল্ডীয়গণের ক্রদের মলিন করিয়াছিল, ভাহাই এক্ষণে বাঙ্গালী-সমাজের
মহিমা বিস্তার করিতেছে। ইহা বঙ্গদেশের অনম্প্রিকারের বিষয় সন্দেহ
নহে। বঙ্গবালি। চাহিরা দেখ এই আমোদে ভোগাদের ত্রবস্থার
পরাকাঠা হইরাছে। এখনও প্রস্থাবন্থা হইতে গাজোম্বান করিবে না? এখনও বিলাসি গা পরিজ্ঞাগ করিয়া উন্নতির পথে প্রহাবিত
হইতে সচেন্ট হইবে না ?

ভারতের ইভিত্বত্ত অদ্যাণি বছলাংশে অপরিজ্ঞাত রহিল, ভারতবাসিগণ নিশ্চেউতা অবলয়ন করিয়াছেন, অথবা তাঁহাদিগের ওজেণ
আশা ও উৎসাহ নাই। যদি পাশ্চান্ত্য পতিভগণ অনুত্রহপূর্বক কথাঞ্চৎ
সামুকম্পা দৃষ্টি করেন, ভাষা হইলে ভারতবাসিগণের আনন্দের সীমা
থাকে ন , তাঁহারা অভিমানে স্কীত হইয়া উঠেন, সহস্তে কিছুই করিবার অবসর প্রাপ্ত হরেন না, পরামুগৃহীত-লাভেই সাভিশার আকিশ্দ প্রকাশ করিয়া থাকেন। সম্প্র ভারতবাসিগণের কথা কি বলিব ?
কেবল বঙ্গদেশেই ইহার বথেন্ট প্রভাক প্রমাণ পরিদৃষ্ট হইভেছে।
বঙ্গবাসিগণ অদ্যাণি মোহ-নিজ্ঞার অভিভূত রহিয়াছেন, সর্বদা গণ্পা
থাবং নীচ আলাগেই সময় বাপন করিভেছেন, বাহা কিছু লেখা পড়া হর, সে কেবল কপানা-বিজ্জিত মাটক এবং উপাল্যাস হাতীত আর কিছুই নহে। যাহাতে দেশের মঙ্গল হর, আপানার ও অদেশীরগণের উন্নতি হর, তৎ প্রতি অধিকাংশ লোকই অবজ্ঞা প্রদর্শন করিতেছেন , আল্যাপি দেশের অধিকাংশ লোক বিল্যার উপাকারিতা সম্যক অমুভব করিতে পারিল না। যে দেশের এইরপ শোচনীয় অবস্থা হইরা দাঁড়াইরাছে,কত দিনে ভাহার পুনক্রতি সংসাধিত হইবে, ভাহা চিন্তা করাও একান্ত কঠিন ব্যাপার। হে ভারতবাসিগণ! আর কত কাল ভোষরা মোহনিজার অভিত্ত হইরা প্রমাদ-শব্যার শারান থাকিবে ? সর্বহা . সচেই হইরা যাহাতে ছংখিনী ভারত-মাভার উপাকার হর, তৎ প্রতি মনোনিবেশ কর। পোরাণিক বৃত্তান্তের অমুসদ্ধানে প্রত্ত হও।

কলতঃ বলিতে নিভান্ত হুংখ হইতেছে, ইউরোপীয়গণ ভারতবর্ধের
ইতিহাস প্রণায়ন করিয়া ভারতের যত বিবরণ সংগ্রহ করিয়াছেন, বঙ্গভাবায় আজও ভজেপ অথবা ভাহার অর্জাংশের সদৃশ এক খানা ইতিহাসও প্রকটিত হইল না। যদিও ইউরোপীর গণের ইভিহাসে নানাবিধ
ভ্রম প্রমাদ পরিদৃষ্ট হউক, ভথাপি তাঁহারা যে বিশেষ আয়াস সহকারে
ভারতের ইভিবৃত্ত সংকলন করিয়াছেন, ভল্লিয়রে সংশার মাত্র নাই। যদি
কোন ভারতবাসী ভাহার শভাংশের একাংশ পরিপ্রাম স্বীকার করিয়াও এক খানা ভারতেভিবৃত্ত সংকলন করিভেন,ভাহাও যাহা শভ সহজ্ঞ
যোজন ব্যবহানে বসিয়া লিখিত হইয়াছে, ভাহা অপেকা শভ ওবে
উৎক্রেই হইত,ইহা অবশাই স্বীকার করিতে হইবে। আফর্ন্যা! ইউরোপীয়গণ সাভ সমুজ্রের পারে বসিয়া শুদ্ধ ক্রেতিহুল নিবারণোদ্দেশে
আমাদিনের বিবরণ সংগ্রহ করিতে বেরপ অক্লান্ত অধ্যবসায় সহকারে
অবিপ্রান্ত পরিপ্রেম স্বীকার করিতেছেন, আমরা ভাহার শভাংশের
একাংশ করিভেও অভিলাবী নহি। ইহা ভারতবাসিগণের কলক্ষের

भग नारक रहे हरे हो । यहमारभन्न पून्न दुक नक्षममणूर्वक धार कमा चनतातिङ कविद्वम । विश्विक निरम्भीत छेरेनगम, अनकिनिरहोत ख्रेलाइ, रेलियांहें, स्क्रम मिल, कार्य, बंदत প্রভৃতি ইভিদাসকারগর ভারতের ইভিন্তুত সঙ্কাশন করিছে ক'চ ক্লেশ স্বীকার করিয়াছেন। क्रिं क्रिं अहे अने जमल की रन गर्या क्रिकेश हिन । बक्र का वास उक्त । अक्षाना अंड् अना है, देशा निकास क्रार्थत विषय । बाबाटक वन्न-ভাষায় এডজেপ একখানা উপাদের বৃহদায়ত্তন, সারগর্ভ পৌরাণিক , तुरु।स-मद्दिन शक्षेत्र रेजियांन क्षेत्रिक यह एव्या वन्नवानिनन मरमारवाती ब्रेंटन चाजास चास्त्रारमत विश्वतं । कंत्यरक ब्रह्म विनिद्यतः প্রস্তু প্রস্তুত করিলে ক্রেড়া কৌবায় ? তৎস্থলে আমরা ইয়াই পরামর্শ দিই যে প্রথমতঃ কোন ইভিহাস পুস্তকাকারে প্রকাশ না করিয়া কোন गांपक्रिक शांख क्रांच कराय श्रीकांच कहा कर्ड्ना । व्यन्तानार श्रीहक-দিনের আগ্রহাতিশার দেখিলে পুরুকাকরে প্রকাশ করিলে ক্ষতি गर्ग। तुब्द औ',खुब मूना अवशाई अधिक स्है(त। কিন্তু এক-कारन अ उ मूना निया अथन उ वक्रामरण कह उत्तर वाकाल धीन ক্রে করিবে কি না সন্দের; কারণ এখনত বঙ্গীয় সাধারণের ভদ্রেণ ব্দবস্থা উপস্থিত হয় নাই। এরপ স্থলে খণ্ডাকারে প্রকাশ করাই যুক্তি-निष् । कलाजः वाहाटक छात्रदक्त अक्षांना वर्षार्थ वृहत्वात्रकन शूतावृत्व পাওয়া যাইতে পারে, ডং প্রতি রভবিন্যপানের দৃষ্টি নিকেপ একান্ত আনশাক হইয়া উঠিয়াছে। এমন কি একণে ভারতের এক অভি कुछ कथात विवादनत निविद्य जामानिभक मार्गितम श्रेष्ट्री देश्टतकी शायाना देखिशायकातगरनत भारतांशम देदेख दर्ते अवर छै। होता याहात रंगत्र नर्गन। कतिबारहन, काबारक्र निश्वान ज्ञानन कतिरक वंत ।

দেশীর ভাষার ভারতের প্রকৃত পুরাবৃত্ত পাওরা বেরুণ হুর্ঘট, ভারতবর্ষীরগণের জীবন চরিত সংগ্রাহ করা তদপেকাও কট সাধ্য। লোকবিধ্যাত দেশীর জনগণের উৎ্রুক্ত জীবনবৃত্ত থাই মলিকে জানু বিলাদেশ লোকে দুবিত হবতে হয় বা। ভূর্তাগাক্রেনে জালাকেনে প্রায়ালন প্রায়ালন জালাকিল করেনে প্রায়ালন করেনে প্রায়ালন করেনে প্রায়ালন করেনে প্রায়ালন করেনে প্রায়ালন করেনে করেনেই সর্বানা নিমগ্র থাকিতেন, এই নথার ক্রানার জালাকিকিংকর জাগার অপ্রান্ধের জীবনের মহিমা কার্ত্তন জাহারা জাবিং লাকি বিবেচনা করিতেন না, ইহাতে কত ভ্রু জানিই হইরাবহ তালা বর্ণনাতীত। ভারতের কত জালা হন এতদভাবে নিমুপ্ত হইরা গিরাছে, ভাহার সংখ্যা করা স্কাঠিন। যাহা হউক এক্লাও কেইন করিলে জানক জীবনী রক্ষিত হইতে পারে। জামনা বিজ্ঞ প্রান্ধকার মহোদরগণকে নির্বান্ধাতিশয় সহকারে এই জাতীব প্রায়োজনীর বিজ্ঞান করিতে বিশেষরণ মনোনিবেশ করিতে জালুরোধ করি।

(ক্রমশ্রঃ)<sub>.</sub> — দাস।

## ধর্ম, নীতি, সভ্যতা। (ক্রমশ: প্রকাশ্রা)

দর্শনবিদ্ ভেকা টের মত আমরা নিগত বাবে কডক বলিয়াছ। ভেকাটের যুক্তি কেবলমাত্র বিশ্বাসভিত্তির উপরে সংন্যস্ত । ভিনি বলেন, ঈশবে বিশ্বাস মনে উদয় হয় ; অতএব ঈশ্বর আছেন । ইহাঁর মড়ে মনের ধারনীর বস্তমাত্রেই সং এবং ভদস্তিত্ব স্বীকার্য্য। আমরা মনোবেরুগ ও বিশ্বাস লইয়া যে কথা বলিয়াছি, ভদ্বারা পাঠকগণ বিচার করিবেন, এই কথা কড দুর সারবান।

মনপদার্থের কোন আকার অথবা অবরব নাইণ মানবশরীরে মনপদার্থ নামদের যে কোন স্বভস্ত পদার্থ আছে, ভাষা নহে ৷ শারীর

**पश्चिम गिथिएंक्स बीमांश्या कतिहार्ट्स, मनगमार्ट्स पश्चिम भाशिक** भगार्यत्र जिल्हाकानिक रून परेएक । हाकून बाह् व बनामा मरका त्राञ्ज बाहा वर्शिव भरतंत्र कष्ठकश्चीन প্রভিবিশ মন্তিকে নীত एत । तहर श्रात्रभीक करणत कार्या स्वत्रभार्थ । खुक्तार समनामार्थ श्रात्र नकानन ও তৎক্রিরার কল। খার জনিত ক্রিরা বারেকেই চেত্না নাবে व्यक्तिया कता वारेटक शास्त्र । पूर्क मत्त्र भक्त भक्त विवस्त, व्यामता চেত্ৰনা ( Consciousness ) উপপ্ৰিক করিয়া থাকি। স্বায়ুশক্তিজনিত क्लराकीक हिल्लांत जाना देवान कात्रन ज्यानात कता नात ना। शक्-গলি বলেব, অন্যান্য অজ্ঞাত প্রাকৃতিক শক্তির ন্যায় এটিও कूटकात । विदः भगार्थत बाता छेटलिक बातविक विवादनत किया-কলবাতীত আর কিছু চেতনার বুল বলিয়া উপলব্ধি হয় না। সমুদয় (ज्ञात अवद्यादक (छकाई हिन्दा (Thought) नारम अख्टियत करतन। मक धर वार्कनी धरे व्यवदादक [Idens] नाम श्रीमान करतम। विखेरमत निकृष्टे रहजनारक धक्कान नाम श्रामन कता मगेहीन नरह। ভিবি বলেন, সমুদর চেডনার অবস্থাকে বহির্কোণ (perception) नाम श्रीनान कतारे पुक्ति गण्ड (१)। विकेश (5%नात अवद्यादक वि নামে অভিথেয় করেন. ভাষা মূল বিষয় ও শব্দশাক্ত উভয়ের অমু-(मानिक जात्मह मारे।

মনপদার্থ তবে কিসের কল ? বিভিন্ন বলেন, আমরা বাহাকে মন-পদার্থ বলিরা উল্লেখ করি, ভাষা বিভিন্ন বহির্মোধের সমষ্টি মাতে। এই গুলি কভকগুলি সহস্কের স্থারা একীকৃত; এবং চদিচ অবধা ভাবে

<sup>(1)</sup> To all these states of our consciousness, Descartes gave the name of thoughts, while Locke and Berkeley termed them Ideas. Hume says, this is very improper use; and he employs another name "perceptions, -

इक्जि क्वांनि देशटक नामकृद कांव विमानान चाटक । ("उ") । वाकिकः त्मत्र महत्र जामना जानाहकर मन विनाता विद्युष्टमा कृति, नारा विचा किरा केक्का करत देवाणि। ( 8 )। धवातकृषि मरलन, यम जानांतिरगत्र "मंति-ातत त्मरे जरभा, यांचा हिंखा करत, रेज्हा करत, न्यू जित्नाय करत, चूंकि त्वांव करतः मनशास्त्रंत धरेत्रश किया वाजीय आवता किंद्ररे जानिया व जाबहा यनगमार्थंत किया बाढरे जानिए शांति । ( e ) ! अरे निस्न वारकात मृत्नहे जणा मिहिफ चारह, जरमाह नाहे। अंत्रीरतत रा चर्म চিন্তা করিতে পারে, অমুভব করিতে পারে,ভাষাই অবশ্য মন। আবার **बहे यम विख्यि वहिट्र तिएव नविष्ये गांव। वहि विक्य ७ वहिट्यांव** মা থাকিলে মনের চিন্তা করিবার বিষয় কি? মনের কার্যালীলভা वहिट्यांव इटेटजरे इरेडा थाटक। मटनत कार्यात विवत वहिट्यांव (Perceptions)। এই বাক্যানুসারে ডেকার্টের মন্ত শিধিলবন্ধন एইভেছে। ঈশ্রের কোন বহিকোণ ( Perceptions ) এ জগতে উপদৃদ্ধি হর নাং व्यत्निक विलाख शादान, कार्या कांत्रन मध्यात्रम विहर्स्साय बाहा विश्वतिम काव चाउ:दे मदनायत्वा ममूनि इत । आयता शदत कार्वा कार्य नदस्त उ रिवक्तानिक फर्क टोनानीत बाता अहे कथात योगारमा कतित । सेपेत चारहम

<sup>(</sup>a) What we call a mind is nothing but a heap or collection of different perceptions, united together by certain relations, and sup posed, though falsely, to be endowed with a perfect simplicity and indentity.

<sup>(</sup>a) What we feel as the mind is simply that which perceive, thinks, wills &

Hamilton's Metaphysics, Lecture IX.

<sup>(</sup>c) The mind is that part of our being which thinks and wills remembers and reasons. We know nothing of it, except these functions. Abercrombie's Intellectual power.

विनद्या क्षेत्ररक्तं रकाम किंद्र श्रीमानं कतिएक शांद्र मा । क विकित्रद्व ঈর্খনের অন্তিত্ত্বের কোন ভাব নাই। স্থভরাং এ বিষয়ের বিংক্রে। ছওল্লাও অসম্ভব। ভবে ইশ্বর আছেন বলিলা যে আনেকে বিশাস करतम, जारात कात्रण कि । जामता शृंदर्भ जारिदेविकामि जत्र छ **उत्तर्भक्त कल क**रुक्तरांख्य व्यंट्यक क्रमडाभील भेक्ति मृताद्वरत অমভিজ্ঞতার। কথা উল্লেখ করিয়াছি। এইরপ অনভিজ্ঞতার কলে বে পিপানা মানবছাদয় অন্থির করিয়াছিল, ইংগ্র সেই পিপানারপ बिटर्साव इहेट्ड छेट्रश्व । . এकमाळ आश्वा—शहत्नाटक मीर्च जीवन 😝 মুখ জোগোর আশার মানব্যন্তে অস্থির করে কেন 👂 এ জগতের श्र्य जिम्न श्र्य मारे : जन् मारन दत्र, मतिरन व स्मा श्र्यो दरे। जामात कथमहे अर्माजा नाहे। একে रदित महित मिनिनक निष्ठ स सूथा मात्र इक्षिका मञ्जाबादात जात्वरक यात श्रीत नारे लालूश रहेता शाद्मत, जारांत चात्र धक्रि कातन मानव खनरतत व्यविधास श्रवाहणील व्याभा स्वतिष्ठ আছের বাধ বলিলে কোন হানি করে না। আশা যেমন মানবছদয়ে न्द्राखादिकः ध जसुदर्मावि कावात त्रक्रभ नत् । जसुदर्माव भर्गादनक्रव ও সামান্যতঃ দৃষ্টি (analogy) সাপেক।

অন্তর্র প্রতিপর হইল বিখাসের স্বাভাবিকত্ব ও তৎপ্রতিরপ কার্ব্যের অবশাস্ত্রাবিতা সর্বধ। জমপরিশুনা ও স্থীকার্য্য নহে। কোন বিজ্ঞীর্গ ক্ষেত্র মধ্যে গভীর রজনীতে অগ্নিশিখা দেখিলে অশিকিত লোকেরা মনে করিয়া থাকে— ভাহাদিগের বিখাস হয়—ভূতে আগুন জ্বালিয়াছে। এই বিখাসের প্রতিরূপ কার্য্য (Object) কি সভ্যা সমন্ত্রিত বোধ হয় কখনই না। প্রকৃতি-পর্যালোচনা,বিশেষতঃ ভৌতিক ও সাসায়নিক বিদ্যার প্রাধান্যে শিকিত সম্প্রদায়ের মনে কি এই ভাব স্পারীতঃ ও বিশেষদ্ধণে সমুদিত হয় । শিক্ষিত অদয়ে এরপ বিশাসের আবিত্রিব অসম্বর্ধ। এক স্থানে বাহা বধার্য হয়, অন্য স্থানে প্রাবার বাধা অমসংকূল হয়; অসভ্যাবস্থার বাধা সমীচীন, বলিয়া প্রাক্তিরশ্বর হয়; সভ্যাবস্থার আবার যাথা অমসংকূল বলিয়া মনে হয়, এমন বিশ্বানের গভীরত্ব কোথার ?

কোন কিছুর অন্তিত্ব সিদ্ধ করিতে ছইলে, প্রমাণের প্রয়োজন-শীল্ডা অবশাস্তাবী।—তবে প্রমাণ কাছাকে বলে ও তৎপরিশাম কলই বা কি, তদালোচনা করা, তর্ক শান্তের নিভান্ত প্রয়োজনীয় বিষয় । কল্লারা কোন ছির সিদ্ধান্তে উপনীত ছইতে পারা যায়, তাহাই প্রমাণ সংক্রায় অভিষয় । কোন এক বস্তুকে প্রমাণ করিতে ছইলে, প্রমাণান্তরের প্রয়োজন করে। প্রমাণান্তর প্রথণ করতঃ এমন একটি সিদ্ধান্তে উপন্ন নীত ছইতে ছইবে, যাহাকে প্রমাণ করিতে জন্য প্রমাণের আবার সপ্রমাণ করিতে কোন প্রমাণান্তর প্রয়োগ-বিশিষ্ট যে প্রমাণকে আবার সপ্রমাণ করিতে কোন প্রমাণের প্রয়োজন হয় না, তাহা স্বতঃসিদ্ধকে আদিসত্তা (First truth) নাম দেওয়া যাইতে পারে । ১ । বিজ্ঞানং বিদ্পতিত মণ্ডলী, ভেতিক আণবিক সংশ্লেষণকে বিশ্লিষ্ট করতঃ এডলোপ সভ্যে উপনীত হয়েন।

আহ, উপাআহ, বৃক্ষ, লভা পরিশোভিত পরিদৃশ্যমান জগতের আদি কারণ কি, এই গভীর প্রশ্ন লইয়া অভি পুরা কাল হইতে নানা বাক্বিততা চলিয়া আদিতেছে। বিভিন্ন চিস্তাশীল ব্যক্তির প্রতি-ভার বিস্কৃবণের ফল হইতে, জাভি বিশেষে, সম্প্রদায় বিশেষে, বিবিদ

one step upon another, which has gone before it; and when we trace such a process backwards, we must arrive at certain truths which are recognised as fundamental, requiring no proof and admitting none - These are called first truths-

Abercrombies Intellectual: power - Sec. II

वक चरानांकिक वत्र । त्यानित्र विख्य चारनांक्सा, सामामिश्वत कुछ अवटक दान शांत ना। अदे चानि कातन निर्गत कतिएक बादेता. श्रीत नकम कांजिर धकत्रण श्रीमार्गकर व्यवनवम कतिहारकम माता ।---त्नहे श्रमान-श्रमानी कार्या कावन जवन्न। जकत्नहे विनवा चादकत्-व्या जी-जनव चर्नेमा शृक्ष, कार्याकाइन-श्रुत्व व्या थेज । -----कार्या-कारण वाजीज काम किंद्र इदेशात मुखायना मादे। मर्सवाहि-मध्य कार्गाकात्रण नवस्त्रत्रण अमान व्यवस्य कतित्रा, व्यामत्रा एमधिन, धहे विभाग अगर्डन मानि नडा अथेवा आहि कांत्रने कि ? नायातर्गत मरकात धरे, विथात्मरे कार्या विधित, त्मरेथात्मरे कात्र আছে, কারণ অভাবে কার্য্যের অভিত সর্বধ। অসম্ভব। বস্তুতঃ আমরা প্রভাক্ষ প্রতিনিয়ত দেখিয়া থাকি, কুক্রাদিপি কুক্ত কীট হইতে, বিশাল चूर्वावश्रम नर्वाह, नकत्नर धकृषि ना धकृषि कातत्वत व्यावर्शी। मन-ভত্তবিদ পণ্ডিভ বওলীর মন-গড়া ভকাত্মসারে কার্য্যকারণ সমৃত্ধ विष्ठात कतिए आमता अधीमत बहेर ना। विज्ञानविष् शिविष्ठ मधेली विद्रान গবেষণায় নৈদাৰ্গক আণ্নিক সংশ্লেষণকে (Natural phenomena) বিশ্লে ষণ করতঃ, ভর্ক শান্ত্রের মুগভিত্তি পরিস্থাপন—বিজ্ঞানের আশাতীত উৎকর্ষ-জগতের আদি কারণ নির্ণর করিয়াছেন, আমরা সেইরপ গবে-ষণা ও ভর্ক প্রণালীর অমুধাবন করিব।

কার্য্য-কারণ-সমৃদ্ধ দইরা সাধারণে বে বিচার করিয়া থাকেন, ভাষার মূলে একটি প্রধান দোষ পরিলক্ষিত হয়।—সেই দোষ, সকল কার্যকেই একরণ কারণস্থারে এথিত করা। কার্য্যকারণে, এবভুড ভর্কবিভর্কে, অনেকেই বন্তুদর্গনের অপলাপ করিয়াছেন। পদার্থপুঞ্জের কারণ নির্ণর করিতে বাইলে, প্রথমতঃ পদার্থপুঞ্জের ধর্ম-নীলভা সম্বর্জে বিশাদ বিচার আবিশাক। কোন্ পদার্থটি কোন্ ধর্মশীল, ভ্রিণর না করিয়া, পদার্থ মাজেকেই এক শ্রেণীতে সম্বিবেশিত করা স্মীচীন

মহে। বিজ্ঞানবিদ্, বিশ্লেষণ থারা পদার্থসমূহের ছুইটি সম্পূর্ণ বিভিন্ন
ধর্ম হিরীকৃত করিরাছেন। আমরাও প্রকৃতিতে সচাচর, পদার্থপৃঞ্জের
উপাদানের [element] ছুইরপ ধর্ম-শীপতা অবলোকন করিরা থাকি।—
একটিতে পরির্ত্তিন আছে; অন্যাট অপরিবর্ত্তনশীল। বহুদর্শন থারা
একরপ উপাদানের পরিবর্ত্তনশীপতা নির্ণীত হয়; বহুদর্শন আবার
অন্যরপ উপাদানের পরিবর্ত্তনশীপতা আছে কি না, তরির্ণরে অসমর্থ।
বস্তুতঃ আমাদিণের জ্ঞান-বৃদ্ধি-গোচরে, এবক্পাকার অপরিবর্ত্তনশীপ
উপাদানের কোনরূপ কার্যা-শীপতা-ধর্ম উপাশ্লে করিছে পারি না।

পরিবর্ত্তনশীল উপাদানসমূহের যে কার্যাকারণ সমস্ক আমরা
সচরাচর অবলোকন করিয়া থাকি, ভাষা পূর্ববর্ত্তী পরিবন্ধনশীলভার
কল। আমরা দেখিয়া থাকি, জলরূপ কার্য্যের কারণ, অমুজান ও
জলজান নামক বাভাবয়ের সম্মিলন। এতদ্ধুটে আমরা যদি বলি, জলকার্য্যের কারণ, অমুজান ও জলজান বাস্পদ্ধর, ভাষা ছইলে বস্তুতঃ
বর্ধার্থ সংজ্ঞা নির্দ্দেশ হয় না। এই হলে বদি এইরূপ বলা বায় যে,
জলরূপ কার্য্যের কারণ উক্ত বাস্পের সাম্মিলন বটে, কিছু উক্ত তুই
বাস্পের স্মিলনজাত আশ্চর্যা পরিবর্ত্তনশীলভাই জলের মুখ্য কারণ।
—প্রাক্তক্ত বাস্পদ্ধয়ের সম্মিলনজাত পরিবর্ত্তনশীলভা ব্যতীত
বাস্পদ্ধয় স্মরং জলের কারণ নহে। রলায়নবিদ্ পতিত মগুণী
গরীকা দারা, হয় ত অনেক স্থলেই জলজান ও অমুজান বাস্পের
আবিক্তার, করণে সমর্থ হইবেন। কিছু ইবাদিন্যের পরিবর্ত্তনশীলভা
ব্যতীত জলরূপ কার্য্য দেখিতে পাইবেদ না।

পদ্ধকান ও জলজানের সংশ্লেষণ ও তজ্জাত আশ্বর্ধা রাসায় নিক পরিবর্তনে জলের অন্তিত্ব। আমরা আবার বলি, জলরপ কার্যা, অদ্ধুলা ও জলজান রূপ কার্বের পূর্ববর্তী রাসায়নিক সন্মিলন একটি বটনামাত্র।—জলরপে পরিলভ হওয়া ভাষার কার্যা (Object) বাধে।

শপ্রতিক বাস্পর্বির সংখ্যেশে জলের উংপত্তি কইল। এউদ্রোদ্ধা আম্বর্ **धरे अर्थ** श्रेकामा कति, यथन काम साना अखिएक शतिनंड एरेएड आहुछ হয়, তথন অক্তিত্বে পরিণত হইতে আরম্ভ হওয়াই কারণের কার্যা, ' किछ अख्टिए पतिनं इ स्टेंड जावल स्थ्या अक्षि चर्रेमायाको कार्या नरह। १। फरवर थाजियम १३८७ हा. थाजिक कार्गातरे छ ए छेशामान-গত একটি স্বাভ। বিক शन আছে। এই উপাদান-গত পদার্থ বস্তু 3: कि, अार किक्राल रे वा अखिद्य शतिगढ बहेन, छांचा आपता आ नि ना। uे रेखु अ रामार्थ व्यवभाग् व्याना विद्यालय मा विद्यालय मा विद्यालय विद्यालय विद्यालय विद्यालय विद्यालय विद्यालय পারে। সামান্যতঃ দৃষ্টি [analogy] অথবা বহুদর্শন মারাও এত-प्रवश्वत कता यात्र ना। **७३ जल्दीवर्जन धर्माकाल श**पार्थ किन्ना व्यक्तिपु शतिनं इहेन, त्र शाब श्रीत क्रम क्रम वृश्वित व्यमाधा । हेहात কারণ অনুসন্ধায়ী হওয়া, কেবলমাত্র, কাম্পানিক পর্যে নিরর্থক সময় অপব্যয় করা। প্রতিভার স্থান।ভিবেক বিক্ষুরণে অবর্থা প্রাধান্য সংস্থা-शन वरमाञ्चावी। कार्याकात्रण मचक्क लहेत्रा (व श्रीवाना धकाल पर्यास इरेश व्यानिशादक, जादा त्करण शतिवर्त्तनभील शर्मार्थित वर्षा इरेट । কেবলমাত্র পরিবর্ত্তনশীল পদার্থপৃঞ্জকে মূলস্থত্ত মনে করিয়া কার্য্যকারণ লবন্ধ বিচার করিলে জগতের আদি সভ্য অথবা আদিকারণ নির্ণয় করা माम्र ना । जहताहत कार्याकातन जयम लहेता व्यापना व्य विहादत अवस्थ **बरें. जाहारकड जर्छमामानगढ व्यमाहिवर्छनमीम मामर्थ महिनारम** मानिता शए ।- धवर देवा शतिगांम विवादत विवत वता का कल्लाना সহায়ে কেবলমাত্র শ্বিরসিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় না। অন্য প্রমাণ 

When they begin to exist, their beginning is the effect of a cause. But their beginning to exist is not an object, it is an event.

Mill's three essays. argument for a first cause,

अनित्वं न भीन निर्मा रहि ति श्रि श्री माना स्वतं होता, मकन मगरा मकन प्रता मकन रहि । जिल्ला स्वति । जिल्ला श्री स्वति स्वति स्

আমরা বিশ্লেষণ দ্বারা যে অপরিবর্ত্তনশীল পদার্থ দেখাইশাম, তাহাকে যে কোন সংজ্ঞায়, কেছ নাম করণ করিতে পারেন বটে। মুল্
কথা সেই ধর্মটি ঠিক থাকিলেই হইল।

( ক্রেম্খঃ )

## শিবের ষষ্ঠীবাটা I ( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর )

ছতভাগার স্থানের মত; নবগর্ভবতীর যৌবনের মত, মাডালের ছাতের মদের মত, পঞ্চমীর রাত সাঁৎকরে শেষ হ'রে গেল। মহাদেবের অদৃষ্টেই হউক আরে ভাক্তারের হাত যশেই হউক, অপে কণের মধ্যেই শিবানীর শিরঃপীড়ার উপশাম হ'ল; সেই পুর্ফোকার মলিন মুখে আবার হাসির রেখা দেখা দিলে—যেন বর্ষাকালের কাদা জলে কট্কিরির গুঁড়া পডলো।

বেলা দশটার মধ্যে মেনকা জামাই আশীর্মাদ ক'রে জল খাবেন, অতএব সকাল সকাল হিমালয়ে পেঁছান চাই,প্রতরাং পুর্বা দিক করসা स्वात मान्य मान्य भिवहुर्गा स्थान मान्य जारमान जास्यारम देवनाम संख्य तथना स्टालन ।

भूक्य खला वष् निर्द्धाय-नश्मातत यात्रशाह वष् अकहा (वाद्य). ना, त्कत के शिरतत वक्र धक्की बात बारत ना. जारे स्वरतता जारात नाक-क्षिपा वनरमत्र में वर्ष मिरक बेच्हा पूतिरम्न निरम्न विकृति में में विकृति में में में र्म - जिन अकवात खेरेलमातत मातकारम मार्टियमत ना खंटम वमर्तन, व्यमित त्रामवञ्च करक कारह एएरक छै।त त्रहे छ्वनरमाहन চোस्थित याञ्चाथा हारुलि निरक्त कर्ड लागालन, तारे छतल रिकृत মণ্ডিত অধর প্রান্তে সেই চেক্তিত্বন বিজয়ী হাসির লহরি আরম্ভ করি-লেন, শেবে বসরাই গোলাণের দোলনের মত কোপা-বাঁধা ছোট মাডাটি ধীরে ধীরে দোলা'তে দোলাতত আপনার অভীই প্রকাশ कत्रामन, व्यक्ति व्यक्ति-त्या-जातिनी-अनी-जन-शात शाएकत तामसन जनशि ভাগাদা বেঁবে মাজার-পাগড়ি ওটি সেজে প্রস্তুত বলেন। আমরা वाकाली, नितीर, धूर्वन, छीक, काणुक्य-शिएंत मारत विरम्तम ৰাতায়াত কর্ত্তে হয় বটে,কিন্ত আপনাদের কাচা কোঁচা নিয়েই আপনারা वाजिवास वहें। (मारकाल वस्तार्गात वृक्षाति कथा (हाक तमन, न्यानक অনেক কালেজ-আউট শনিউ-এডিসনের, ( New edition ) টোট কা বাৰুয়াও রেলগাড়ীতে চ'তে দাংখে দেখে কাপড় ভিজিয়ে কেলেন, किछ ख्यांणि शृह-मणित्वत छुक्म खामिल कतवात खना आमामिशक थांत्रहे मनना माजात्र क'दत हाटित द्वादत नाखा नावून हट इत । जामना मङ। कति, दिम खारीन कति, लद्या ठाउड़ा कथात्र मिश्रनादि वक्ष्ण कति, किन्न चटतत छिछत व्यामता वाकात वाका, शानादमत शानाम, . क्रूम वत्रमादतत क्रूम वत्रमात । जारे विन श्रेकव छना वर्ष निट्नांव ।

হে সর্বার্থসাধিকা, সর্বারাধ্যা, সর্বায়ী বঙ্গবধূগণ! ভোষাদের অশক্ত-রাগ-রঞ্জিভ, চাক্চরণক্মশ্যের ভাবে আমাদের ছাদয় জর্জারিভ, আর দীরং ভারেই বোধ হর বিদীর্ণ হ'বে, এখনও এ অভাগাদের প্রতি একবার রূপান্যনে দৃষ্টিপাত কর। ভোমাদের উপর আমাদের পৌকিক বা পারত্রিক যে টুকু অধিকার আছে, ভাষা আমরা খোল মেজাজে বাহাল ভবিয়তে সজ্ঞানে পরিভাগি করছি, ভোমরা ভোমাদের উগ্রচণ্ডা মুর্ত্তি সম্বরণ কর। আমরা আমাদের স্থামিগিরি কাজের ইন্তকা প্রদান করছি—সকল কাজের ইন্তকা আছে, আমাদের এ কাজের ইন্তকা কি মঞ্চুর হবে না।

স্থাণ সম্ভিব্যাহারে শিবদুর্গা হিমালয়ে একে উপত্থিত হলেন; रमनका तानी (छ। दत छेर्छ सान करत, हुन छान धानिएस पिरस धक्थानि । বারাণসি সাড়ী পড়ে সুর সুরিরে বেডাচ্ছিলেন,এমন সময় শিবের শিক্ষা व्यक्त छेर्रत्ना । छेशात जाशयत दियानश्रश्रति जास्नाटन त्नटह छेर्र्ट्ना, বসম্ভের প্রাভঃকালের মত চারিদিক যেন হাসতে লাগল, আঁধার ভবনে वन रेलक् हो क नार्डे (देवझाडिक व्यात्नाक) खुल पिरन । हाति पिटक स्मूक्षिन नाष्ट्र नार्गन,नानाविष मक्रनाहत्रत्व यथा पिटा मक्रना व्यक्षः शृद्धः श्राद्धं क्रवालन ; श्राद्धं त्राव्यक्षं व्यक्षं व्यक्षं व्यक्षं व्यक्षं व्यक्षं व्यक्षं व्यक्षं গার্ডেনের জামুবানের মত বাহির বাটীর বৈঠকখানার রেল গুণ্ডে লাগ-লেন। পুর্ব্ব জন্মে অনেক গোহভ্যা ত্রন্ধহভ্যা করলে ভবে বড় মানুষের বাড়ীর জামাইবার হওয়া বার । বড় মারুবের জানাই আর সাপুডের ঝাঁপি ভরা পাহাতে বোডা,তুইই সমান । শালা শালাজের উচ্ছিউ আহার ক'রে লবোদরের ভরে সর্বদাই অচল হয়ে তাঁরা ঝাঁপির ভিতর প'তে থাকেন, मर्क अटलहे- अबहे व्यामादमत कामारे वावू - बदल अक अक बात তাঁদের বার করা হর। বাড়ীর কুকুর বিভালগুলিও আপন ইচ্ছামত ৰাড়ীর সকল স্থানেই গভারাত করে, কিন্ত এ বাবুদের ছকুম না পেলে जम्मदत श्राद्यं कृतवात अधिकात नाहै। माना वांतूरमत खदत जाएगए. थण्डात जाणात्र जाणात्र आनंति हक्षा नक्षा। (वहाति जामारे (वन निन

त्मार्गात होत, मूर्थभानि नगारे हार्ड हार्ड, यन कड व्यशताय व्यश-

শিব বাছির বাড়ী বলে গাঁজা ফুঁকতে লাগলেন, আর সিদ্ধির ৰোঁকে বিষ্কিনি বিষ্কিনি নেশায় টল্ডে লাগলেন। এ দিকে छेगांक नित्र यमकार्ताणी चार्यात्मत त्यार्ड भा एएल मिलन। মেরেকে কাছে বসিয়ে মেনকা রাণী প্রথমেই জিজ্ঞাসা করলেন- এউমা, এবার কি কিছু নুভন গছনা করেছিল্মা ?» গছনাই জ্ঞীলোকের दुर्कत तुल, ज्ञारा वाला, देखेयन । जामी मश्मात-मागरत दृःर्यत কুফানে পারে ছারু ছার খাচেছন, উদরাল্লের সংস্থানের জন্যে তাঁর মাভার খাম পারে পড় ছে ওরও আন্যাশক্তি এমতী রাগার হংস্ত্রীবার ভার-मन कांहा हिक इए। हि हारे। जी य श्वामीत ७७ कामना करतन. সে কেবল ঐ গংনার জন্য। তুমি সংস†রের ছুংখের পথে ঘুরে ছুরে শরীরটি চা'লডাজা করে ঘরে এলে, যার জন্যে এই ভূতের বোঝা বয়ে বেরাচ্ছ সেই প্রাণপ্রতীমা প্রণয়িণীর হাসি মুখখানি দেখে ভোমার गकन दूः र पृत रतना, मतन मतन छावतन व्यामात शतिवात व्यामा जिन्न वृति जात्र किडूरे कारन ना. - जािम भटन तृति उ महपत्र गारत। কিন্ত ভোষার অন্ধাঙ্গরপিণীর নজর ভোষার দশ্ধ মুখের উপর নাই **ভোষার কালিপড়া চথের উপর নাই;** কোকা-পড়া পারের উপর নাই। তুমি খরে প্রবেশ করবার সময়ে তোমার পাকেটে বে প্রবেণভৃপ্তিকর त्रक्र उर्वागु (यदक छेट्रिहिल, क्रशामती मिर निटकर अकृत्छे हिदत व्याट्टन, मदन मदन दक्दल बलाइन-"अवादात अहे हीकात व्याचि त्यानात চন্দ্রহার গড়াব।, পুরুষগুলা নিতান্ত পাগল, তাই মনে করে জীর ভাল বাস। নিঃস্বার্থ ; কিন্তু আমর। হলক করে বলতে পারি—আমা দের মাভার একটি একটি চুল পাকে আর গৃহিণীরা ভাবেন-শওর ভো দিন ফুরাল আমি এখন যা কিছু আদায় কতে পারি।

মেনকার প্রাপ্ত শেব পার্বিতী বলে উচ্চলন— শপাঁড়া কপাল!

শে উড়্নচড়ে ছাড-হাবাতের হাতে পড়েছি, ভা আবার গহনা পরবাে!

ক্চি পারসার কখন মুখ দেক্তে পাই? যা হয় কেবল বার ভূতে

উডায়।» উমার খেদের কখাটি শুনে মেনকা রাণীর প্রাণটা মুচ্ডে

গোল, ভিনি একটু ছঃখিত ভাবে বল্লেন—শমা সে ভাে বড আনাায়,
লোকে কথায় বলে— শ্রাত্ম রেখে ধমা, ভার পর পিত্লোকের কর্ম— »

ভা মা অভ লোক জন বাডী রাখবার দরকার কি? শিবকে বুঝিয়ে
বলতে পারিস নে— »

**এই মন্ত্রণার বলেই দেবর ননদ সমুদ্র পার হয়ে মান, খাভ**ডী व्यनाशात खरमीमा मात्र करतन, मस्य मही व्यात छात खळनवर्ता मात्य मर्ता रदा कीत-मत-नगीए मखुतनं करखं थारकन । व्यत्नक कथा वार्खात পার শেষে উমা বল লেন- "মা শুনেছি, ঢাকায় নাকি বড চমৎকার সোনার কাণ তৈরার হয়, তুমি যদি আমার একজোডা আনিয়ে দেও।.. প্রশ্নটি শুনে মেনকা কিছু অস্থিত পার্কে পাডলেন,মুখের উপর মেরেকে না वलएउउ शादतन ना, व्यथं ह रमदत्र शतचती-शत्क था होकात जिनिम কি বলে দিতে স্বীকার করেন! পাঠক মহাশারেরা বিশ্মিত হবেন না, षत्मक्षान कतिल श्रां शृद्ध (मटक शादन, कन्यामखादनत छेशत শোকের স্নেহটা মূখেতেই কিছু বাডা বাডী। শশুর শ্বাশুডি মুখে আসমান জমিন প্রভেদ। পুত্রবধূর হীরার সঁীতি, মতির মালার জন্য অকাডরে অর্থ বাহির হবে. কিন্তু কন্যার হাডের একটি জোডা বেলোরের कृष्णि किरन मिए हरन मनवात देख्छ उ: कर्र हत । अरनक एक्टर हित्स भारत (मनका वलातन-नमा, धराव धर्मन नम्य ७७ छान नव, শ্যস্ত ভালুকে বরক পড়ে অনেক লোকসান হুরেছে বিশেরতঃ মৈনাকের বউকে অনেক টাকার অলক্ষার কিনে দিতে হয়েছে—আমার বংশবর

বৈদাক প্রাতঃবাক্যে বেঁচে থাক ভার বউটিকে প্র'ণ ভরে সাজাতে ইচ্ছো করে—ভা মা এক কাজ কর, শিব যেন কাণের দাম এঁদের কাছে দেন—ভা জামাই ঘরের ছেলে, তাঁর কাছে টাকা নিভে আর লজ্জা কি—"ভা হলেই এঁরা আনিয়ে দেবেন ।» — বটেই ভো "জামাই ঘরের ছেলে"—কেল কভি, মাধ ভেল, তুমি কি আমার পর ?

যেনকা উমাকে নিয়ে এইরপে পাঁচ গণ্পে মন্ত আছেন, কলমের কলাল আনের চাক্লা কেটে কেটে উমাকে পেট চিরে খাওয়াচেছ্ন—ও দিকে বরের ছেলে জামাই বাহির বাটীতে বে-খবর। বেলা দেকে দেকে ১২টা বেজে গোল, ভবুও শিবের ডাক পু'ল না, ক্ষার ত্যায় শিব হাড গোড ভাকা " পৃ ৽ টি হয়ে ভেকার মত বসে রইলেন। উমাকে বখন ফলাল আম আহার করাচিছলেন, ডখন মেনকা জামাই আমার্কাদের কথাটা একেবারেই ভুলে গিয়ে নিজেও তুই এক চাকলা বদনরক্ষে নিকেপ করছিলেন। জীলোকের আহার —যেন সোন নদীর বাঁদ, বেন রেজার গাথুনি, যেন গ্রহণের আছা। গাপের সক্ষে মজিরে মজিরে টিমা চালে বখন এই কলোদনীরা আহারে বসেন, ভখন বোধ হয় আবার বুবি রক্তবীজের রক্ত পান জন্য এঁরা পৃথিবী জুডে জিলা বিস্তার করলেন।

ভূতেরা পেটের জ্বালায় অন্ধির হয়ে উঠলো দেখে বীরভটে শিবের কাছে এলে হাত জোড় ক'রে বললে—"প্রভূ, অনুমতি করেন তো আমরা বাজারে গিয়ে আহারাদির উদ্যোগ করি, ক্ষুবার জ্বালা আরু লহ্য হয় না ৮ শিবও নিজে চটেছিলেন—বল্লেন—"এখনই—আমিও এ নরাব্যের বাডী জলগ্রহণ করবো নাঃ ইশুর বাডী জামাইয়ের বড আদর তা আজ বিলক্ষণ বুঝলাম, আমি আজ হডে এই নিয়ম করলাম—বে জামাই ত্রিরাত্রি শশুরগৃহে বাস করবে, সে জীবনাজে বহরমপুরের একা গাড়ীর খেড়া হবে।

তারা রাগের ভরে গাত্রোশ্বান করবেন, এমন সময়ে একটি চাকরাণী এনে বল্লে—"জামাই বার্কে বাড়ীর ভিতর ডাকছেন।» শিব আ্র ডাকলেও যাবেন না বলে ছির করে বসেছিলেন, কিন্তু চাকরানীকে দেখেই তার সঙ্গে পাক্ষতীর সেই রাগরক্ত মুখখানি মনে হ'ল, সেই আ্র রিভাধরের সকোপ কম্পন মনে হ'ল, সেই বাঁকা মুখের চোখা কথা মনে হংল। তিনি এখন রাগ কংরে গেলে যে পরিণামে পার্মবীর হাতে তাঁর প্রাণটি ওষ্ঠাগত হবে, ভাও মনে হ'ল—মুভরাং মনের রাগ্রনেই চেপে মুখে বাক্যব্যুটি না করে নিভান্ত অ্লীপ বালকের ন্যায় বাড়ীর ভিতর চল লেন।

শ্বধিক লিখিতে গোলে পূঁথি বেড়ে যায়, —কথাটি মন্দ নয়, অনেক সময় এর দোহাই দেওরা আবশ্যক হ'রে পডে। আমরা এই বজিবাটা আরম্ভ করে বড়ই বিপদে পড়েছি, সকল কথা গুলি খুঁটিয়ে বলড়ে ইছোও হর, কিন্তু বলড়ে গোলেও পুঁথি বেড়ে হায়—আবার পাছে গাঠকগণ একখেয়ে কথায় বিরক্ত হন, সে ভয়ও হয়। স্থভরাং সাভ গাঁচ ভেবে আমরা দীত্রে দীত্রই এ বিষয়টির উপসংহার করলাম, ইল্লা থাকলেও শিবের শালী শালাজ নিয়ে হাস্য পরিহাস লিখে উঠভে গারলাম মা—পাঠক মহাশয়েরা, এ অধীনকে মাণ করবেন।

দেকে থেকে বাটা দেবার সময় উপস্থিত হাল, থেমকা বে পুরের বিঞ্ছিং আহার করেছিলেন, সেটি লুকিয়ে লুকিয়ে হয়েছিল, অভরাং শিবের বাবাও টের পান নি। হিমালয় অনেক যত্ন করে অন্সরবনে করমাইস দিয়ে চিভাবাবের একখানি হাতে বহরে লখা ছাল আনিয়ে রেখেছিলেন, শিব পিঁতিতে গিয়ে বসলেই মেনকা সেইখানি হাতে করে এনে বলুলেন—শ্বাবা শিবু, এই মুডন ছালখানি পার।

णिन बूबन वाघहाल शरत शिष्टिए वमरल, रामका छाना माखिरत आगारे आभीको ए कर्छ आतु कत्रलान । आभीकीए कत्रवात स्नग्र ষেনকা শিবের মাতার বেমন ধান ছুর্বা দিতে গিরেছেন, আরি ছাতথানি
শিছলে গিরে জটার মধ্যে ঢুকে পড়লো। তিনি ডাড়াডাডি ছাত
বার করবার চেন্টা করছেন, ও দিকে জটাবিছারিণী গঙ্গান্থিত এক্টি
শ্রকাও কুন্তীরে ছাডের পোঁছা পর্যন্ত গিলে বলে রইল।—টানাটানি
ছেচডা ছেচডি, কিছুতেই ছাত ওঠে না। মেনকা কত কাঁদলেন, কত
কাটলেন, কত ওলাবিবির পুজা মানলেন, তবুও বেখানকার ছাত সেই
খানেই রইল। শ্রেছে নিভান্ত নিকপায় হুরে শিবকে বলক্তে লাগ্লেলঃ—

শ্বাবা শিরু আর কেন ? ঢের হয়েছে। জামরা বেমন মনের ভাব পেটে চেপে, মুখে বলভাম জামাই খরের ছেলে, বেমন ভোমার নিরে কখনও লাধ আহলাদ করি নি, আজ ভার সম্পূর্ণ কল কলেছে। এখন হাভ ছাভিরে দেও, বাবা। আজ হতে তুমি আর আমার মৈনাক, ছুল্পনকেই সমান ভাববো, আজ হতে আমার কাছে জামাই সভাসভাই খরের ছেলে হবে।,

তথন শিব অর্দ্ধৃতিতে একবার মেনকার মুখ পানে চেয়ে একটু
মুচকে হাঁসলেন, অমনি হাত খুলে গেল। তার পর ছদিন জামাই
আদরে কাটিয়ে ভিন দিনের দিন হরপার্বেতী কৈলাস যাতা করলেন:—
কারণ শিব পুর্নেই শাপ দিয়ে কেলেছিলেন, ত্রিরাত্রি শশুর গুহে বাস
ক'রলেই বহরমপুরের একাগাড়ির ঘোড়া হতে হবে।

## म्ना-था थि।

নী যু	ক্তে ব	वू वित्नानविश्वी हर्षे	াপাধ্যায়
		লাং আস্থুলিয়া	رود
<b>££</b>		हत्स्राह्य यञ्च्यमात्र	
		मार वक्षश्व	ره
•	•	ভবানীচরণ ভট্ট	
		সাং ভালুকা	e,

#### ै মালিক সমালেচিক 🗷 ধেরাল সমনীর নিরমাব্লী।

মাসিক সমাপোচক সম্বন্ধীয় রচনা. প্রবন্ধাদি, সমাপোচ্য গ্রন্থাদি ও কার্য্য সমস্কে পত্রাদি এবং মূল্য নিম্নস্থাক্যকারীর নিকট পাঠাইতে \_\_ ছইবে।

ব্যারিং বা ইন্সকিসিরেণ্ট পত্র আমরা গ্রহণ করিব মা। যাঁহারা পত্রের উত্তর পাইত্তে ইচ্ছ। করেন, উ:হারা টিকিট না পাঠাইলে উত্তর শেখা থাইবে না।

অগ্রিম মূল্য না পাইলে সমালোচক বিদেশে প্রেরিভ ছইবে না।
থাঁহারা ডাকের টিকিটে মূল্য পাঠাইবেন তাঁহাদিগকে প্রভি টাকার

/• আনা ক্ষিসন দিতে হইবে। অর্দ্ধ আনার অধিক মূল্যের টিকিট
বেন কেহু না প্রাঠান। মনি আর্ডরে মূল্য পাঠাইলে বহরমপুর ডাক্সরে
নিম্নস্থাক্ষরকারীর নামে পাঠাইতে হইবে।

খাঁছারা অপ্রিম মূল্য না দিবেন, তাঁছাদিবোর নিকট পশ্চাদ্ধের হিসাবে ৪, টাকা মূল্য প্রহণ করা বাইবে।

বিনা মূল্যে কাগঞ্চ দিতে হইলে নানা প্রকার উপদ্রুব ঘটে, স্থভরাং বিনা মূল্যে বেওয়া এক কালে রহিত করা গেল।

মাসিক সমালোচকে বিজ্ঞাপন দিতে হইলে প্রতি ছত্ত 🔑 আন। হিসাবে দিতে হইবে। অধিক দিনের জন্য হইলে স্থ ভত্ত্ব বেন্দোবন্ত করা ধাইতে পারে।

উকীলাবাদ, বহুরমপুর। ১২৮৯ সাল, ১৫ই বৈশাখ।

জী নাৰ গোন্দা মী।

# মাসিক সমালোচক

## থেয়াল

সংযোজিত।

-:\*503\*:-

( সর্ক লাজ ।ববর্ক মাসেকপত্ত ও সমালোচুক।)

ভীকামাণ্যাপুদান গালোও। ভীকামাণ্যাপুদান গালোও।

সনঃ২৮৯ সাল, আখিন ও কার্ত্তিক।

বিষয়	•		4	र्वश्र।
গংলে অয়ত ''' '' ধৰ্ম, নীৰ্ভি, সভাতা ''	•	•••	•••	२०५ २०१
দস্তাকনা ""	• •••	•••	•••	189
खांद्र उ विमातनाइना	•••	•••	•••	408
শাণান রহস্তা "" "	• • • •	•••	•••	२७७
মানৰ-প্রকৃতি ''	• •••	•••	•••	290

বহরম গুর, — মকণোদর বছে জ্রান্তানানচন্দ্র রায়, কর্তৃক মুদ্রিত।



অগ্রিদ,বার্বিক মূলা ৬ টাকা। ছই সংখ্যার মূলা ৭০ আন।।

### ग्ना-थाशि।

धिमछी महाजानी व्यर्गमती	তী যুক্ত রাজ্ঞা বোশেক্সমারায়ণ রায়
ं गार काणीयाखात ···	,
" महातानी भावर समाती (मर	
नार भूषिया	
बियुक्त गांव निर्माननिकाती हरके।	পাৰ্যায় তীযুক্ত বাবু চক্ৰমোৰন মকুমদার
मार चामू भिन्ना · · · ·	
<ul> <li>শ শনপথ সিংই রায় বাছাছ্</li> </ul>	
সাং আজিমগঞ্জ · · · ·	
" " मत्रांलक्क कटजेशियात्र	" " रेवकूर्श्वनाथ स्मन
मार यागड़ा	
<ul> <li>শ বিশীনবেছারি বন্দ্যোপা</li> </ul>	•
সাং মাহিগঞ্জু · · ·	ু সাং বহরমপুর … ত্
* " হ্র্যকুমার পথিত	« প প্রিরাম বল্লোপাধার
সাং বহুরমপুর · · · ·	
" ভারিণী প্রসাদ রায়	<sup>ক</sup>
मार योगज़ी	া• সাং খাগড়া <sup></sup> ৩্
" " तामनान नाहिड़ी	" গোপীমোহন মজুমদার
• नार रेनमानाम " ७	
" " মংক্তনাথ মুখোপাধার	" » <b>হ</b> রিশচন্দ্র (স ব
नार (भावावाकाव )॥	• नार शाहत्थाशा " ३
<ul> <li>" বিভিন্নার্থ রায়</li> </ul>	"ু <sup>6</sup> শ্যারিমোৎন সরকার
मार मान्तामा ••• •••०	
<ul> <li>ল গোপাল চক্ত মুখোপাগ্য</li> </ul>	व व ब्रांकिस्तार्थ रामग्रांशांवा
att veitalaimeta ***	Tie araneia *** O

# মাসিক সমালোচক

9

### খেয়াল।

**₩** 

ছোট বৌর ঝাঁপি।

10 OH

গরলে অমৃত।

দ্বাদশ পরিচ্ছেন। আশার নিরাশ। (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

যোগেশচন্দ্র ছুইবার কথা কহিবার প্রয়াস পাইলেন, ছুই বারই বিকল ১ইলেন, ছাদ্য-প্রতিঘাতে তাঁহার আভাবিক দৃঢ় অর কঠে জড়িয়া গেল, ওঠ কম্পিত ১ইল, শেষে ভৃতীয় বারের প্রয়ানে বলি-লেন—"অনেক কণ আসিয়াছি, তোমার নিকট এই এলাম।»

জয়াবতী যাঁহার জন্য পাগল হইয়াছিলেন, তাঁহাকে পাইলেম, তাঁহার কঠস্বর শুনিলেন, তাঁহার হাদয় ওড়িংগতিতে স্বর্গ, মর্ত্যু, পাতালে ঘুরিয়া গোল,পর করেই তাহাতে সেই কি জানি-কি এক প্রকার ভাব প্রবেশ করিল, তাঁহার চক্ষু জলভারাক্রাক্ত হইল, সেই সুন প্রমুহ শোভিত পাতা মুখানি পড়িয়া গোল, জয়াবতী নীররে রোদন করিতে লাগিলেন। হরি, হরি, তাঁহার ক্রদর-নাবের নিকট জ্বার প্রকাশ, প্রেম আলাপন, চির বিশন প্রার্থনা, সমস্তই বলা হইল। এক দও পূর্বে যে জয়াবতী কড কথা মনে করিছেছিলেন, দেখা হইলে এক একটি করিয়া বলিব বলিয়া কত কথা মনের তাঁজে তাঁজে গাঁথিয়া রাখিডেছিলেন, সে জয়াবতীর মুখে এখন আর কথাটি নাই; তাঁহার একণকার ভাষ দেখিলে তিনি-বে কখন কথা কহিয়াছিলেন, কি কথা কহিছে জানেন, এমন বোধও হয় না। জয়াবতী তাঁহার মনের সমস্ত কথা ভূলিয়া গোলেন, মন ভূলিয়া গোলেন, আপনাকে ভূলিয়া গোলেন, জগং সংলার ভূলিলেন কেবল সেই হ্রদয়ের শোণিত, অন্থির মজ্জা, জীবনের জীবন, ভালবাসার ধনকে জগংময় দেখিতে লাগিলেন। জনেক কর্ণ পরে জয়াবতীর চক্ষের পাড়া হুখানি উঠিল, মেয় মুক্ত চক্ষ্র-রিলার প্রতিবিধ্বে পার্মপ্র মেখরান্দার ন্যায় সে চক্ষু হাসিল, তিনি অর্জ্ব-মুক্লিত-নয়নে যোগেশের মুখ প্রতি চাহিয়া ঘাটের আলিসাঃ দিকে অঞ্লি হেলাইয়া বলিলেন—শবস।৬

আরু বোণেশচন্ত্র জরাবতীর নিকট বিশেষ কার্য্যে জাসিয়াছিলেন। তাঁহার মনে হইডেছিল, তিনি এত দিন সরলা জরাবতীর
সহিত প্রভারণা করিয়া জাসিতেছেন, ধূর্ত্ত ব্যাধের ন্যায় তিনি কণট
বংসী-বাদন-ছেলে সেই মুদ্ধা হরিণীকে এক এক পা করিয়া চির ছংখজালে নিকেণ করিভেছেন, তিনি সেই দেবত্বর্গত, অমৃত্তপয়োধি,
স্বেহাপ্লাভ বিমল অমুল্য জন্ম লোক্রবং উপেকা করিভেছেন। তিনি
ছুদ্ধান্ত যাতক্রের ন্যায় প্রকৃত্ত কমল দলন করিভেছেন। তিনি
ছুদ্ধান্ত যাতকের ন্যায় প্রকৃত্ত কমল দলন করিভেছেন, নির্তুর কীটের
ন্যার স্থকোমল গোলাপ দাম ছির করিভেছেন, পাবতের ন্যার নবীনা
লভা জনলে নিকেণ করিভেছেন। এত দিন জরা ভাঁহাকে কোন বিন্দর
পুলিয়া বলেন নাই, স্থতরাং যোগেশও আপন ছালর জানাইবার জনসর
পান নাই; ভ্রথাণি বোণেশ ভাবিভেছিলেন, ভিনি ভো প্রথম অস্কুরেই

জরাবতীর প্রেমতাব বুঝিরাছিলেন,কেন তিনি তথন সেই প্রামান্ত্রিতাল লতার মুক্ত অন্যদিকে কিরাইলেন না,কেন ভাষাকে তীহার সেই দেহবুক্তে জড়াইতে দিলেন? বোগেশ, মনে মনে আপনাকে বিকার দিরা বলিতেভিলেন, — আমি শঠ, প্রভারক, প্রবঞ্চক, বিখাস-বাভক; আমি বে চদর জরাবতীকে কখনই দিতে পারিব না, সেই ছদরের প্রলোভন দেখাইরা, সেই ছদরের প্রকৃত ভাব প্রাচ্ছর করিরা, জয়াবতীর সেই অমুল্য ছবর রত্ত ক্রমে ক্রমে অধিকার করিয়া বসিয়াছি।—আমি পারও, পামর, তুনাচার, ভক্রর। এখনও সময় আছে, এখনও জয়াবতী আমার কিছুই প্রকাশ করিয়া বলেন নাই, ভাষার চয়ণ ধরিয়া কাঁদিব, আপন তুক্তির জন্য অমুভাগ করিব, সেই সরল ছনরের নিকট ক্ষমা ডিকা করিব। কিন্তু গে কোনল অন্তর পেরিত ছইবে, সে লিভাল করিব। কিন্তু গে কোনল অন্তর পেরিত ছইবে, সে লিভাল ভার মন্তকে বজুবাত হইবে, সে বিপুল আশার মূলোচেত্রন ছইবে; ভাষা বলিয়া উপার কি ? আল হইলেও ছইবে, দল দিবস পরে ছইলেও ছইবে, এই দুরুহ সর্মনাশকর ট্রান্তি মত্ত লীজে সংশোধন হয়, ভঙই মঙ্গল ৮

এই রূপ ভাব ভদরে করিয়া বাবেশশচন্দ্র সরোবর ভীরে জরাবতীর
নিকট উপস্থিত হইরাছিলেন। তাঁহারা উভরেই আলিসার উপর
উপবেশন করিলেন। বোগেশ একবার জয়ার মুখ পানে চাহিলেন দেখিলন ভাহাতে মধুরতা,আনন্দ,আশা, ভালবাসা দীপ্তি পাইভেছে, জমনি
তাঁহার ভনয় ভেদ হইরা গোল আর সে মুখ প্রতি চাহিভে পারিলেশ
না, তাঁহার নয়ন পড়িয়া গোল। অনেক কণের পর যোগেশচন্দ্র বলিলেন—জয়াবতী, রাত্রি হইয়াছে এখনও একাটি এইখানে আছ ?
জয়াবতীর নয়ন মুইটি বোগেশের মুখের উপর মুরিভে লাগিল, বোগেশের কথার উত্তর দিতে হইবে, তিনি মনে মনে বুঝিলেন, কিন্তু উভরের
কথা শুলিয়া পাইলেন না, খোবে তাঁহার কঠ হাতে একটি কথা

নির্গত হইল, কি বলিলেন, তাহা তিনি স্বরং বুঝিতে পারিলেন না— যোগেশচন্দ্র শুনিলেন—শতুমি যে এই সময়ে এই স্থানে বলিতে ভাল বাসিতেন, যোগেশের ক্ষরহাক্তিতে মৃতাভূতি হইল,এই স্থার সরোবরে গরপ ঢালিতে আসিয়াছেন ভাবিয়া তাঁহার ক্ষর জ্বলিয়া উঠিল; তিনি দক্ষিণ হক্তে আপন বৃক্ত্বল চালিয়া ধনিয়া অনেক ক্ষণ নীরব হইয়া রহিলেন। পরে ভগ্নকণ্ঠে খাসমিশ্রিত স্বরে ডাকিলেন;——

"জয়াবতি,

জরা ননিত বদনখানি উঠাইলেন—ধেন বসস্ত বাভাসে নত্তমুধ গোলাপে পুষ্পা ধীরে ধীরে উর্দ্ধেশ হইল—আগনার নীলাক্ত নরন ছটি যোগেশের মুখের প্রতি শ্বির করিয়া নীরব উত্তর প্রদান করিলেন।

বোগেশ বলিতে লাগিলেন;—"এয়া. আমি ভোষায় একটি গুক্তর বিষয় বলিতে আসিয়ছি, কথাটি আমাদের উভয়ের পক্ষে কাছারই অ্থকর নহে, বলিতে আমার অবয় জ্লিয়া যাইডেছে, শুনিলে ভোমারও ছারে কঠি হইবে; কিছু আপাতঃ কটের ভয়ে কর্ত্তব্য হইতে পরাখ্বুধ হওয়া মনুযোর কার্ব্য নহে—»। যোগেশচন্দ্র এইখানে এক বার থামিয়া জয়াবতীর দুধ প্রতি চাহিলেন; বেণিলেন, বিশায়-বিক্ষারিভনেত্রে ভয়-বিকাশকবদনে তিনি তাঁছার মুখ প্রতি চাহিয়া আছেন।

বোণেশ শীরে নীরে বলিতে লাগিলেন,—শ্রুরা, আমরা বাল্যকালে

এক মায়ের অক্টে পরিবর্দ্ধিত হইরাছিন একত্র ভোজন করিরাছি, একত্র

এক শ্রায় শ্রন করিরাছি। কৈশোরে এক আনুলেল উভয়ে হানিরাছি, এক অভাবে উভয়ে কাঁদিয়াছি,উভয়ে এক সঙ্গে ক্রীড়া করিরাছি।
ভখন আমাদের কি অখের দিনই গিয়াছিল। নির্দ্ধান সরল চিতে বাহা

দেখিভাম, ভাষাভেই আনুল্ল গাইডাম; বাহা করিডাম, ভাষাই ভাল

লাগিভ; বেখানে বাইডাম সেইখানেই মন মজিয়া বাইড। ক্রেনে ক্রেনে
আম্বারা থেবনে পদার্পণ করিয়াছি। এই বিষম বিশালসংকুলং প্রলোডন-

পূর্ব ফোবনে পড়িয়। আমরা পুর্বেকার সে নির্মিকার নির্মাণ স্থুপপূর্ণ ।

চিত্ত হারাইবাছি, এখন আমাদের অন্তরে নবনব ভাবের ভরঙ্গ উটিয়াছে —কিন্তু এ সমস্ত ভাব বিষাদপূর্ণ—»।

যোগেশচন্দ্র এই স্থানে আর একবার ধাষিরা জয়াবতীর মুখ প্রতি চাহিলেন। অভাগিনী জয়ার নিখাস অবকল্প প্রায় হইয়াছে; ইরা বোগেশের প্রথম প্রেমগরিচয় ভাবিয়া লজ্জায় তাঁহার মুখ ছাইয়া গিয়াছে, বক্ষরল গুরু গুরু করিছেছে। তাঁহার দৃটি এক্লণে আর পূর্বেকার ন্যায় যোগেশের মুখের প্রতি নাই, ভাহা য়য়াবল্প হইয়াছে। জয়া গঠিত প্রত্তরমূর্ত্তিবং নিক্ষাক্ষভাবে বসিয়া আছেন।

বোগেশ আবার বলিতে আরম্ভ করিলেন,—শ্জয়া দিদি তুমি আনার সংখ্যা অপেক, অধিক। ভোমার স্থান্থর জন্য আমি সবলিতি পারি, উত্তাল ভরকপুর্ণ সাগারে ছবিতে পারি, জ্বলম্ভ ক্তাশন প্রবেশ করিতে পারি, কালকণীর বিষপুর্ণ বদন চুম্বন করিতে পারি। জয়া আমার এত কথা বলিবার কারণ আছে আমি ভোমার নিক্ট একটি গুরুতর বিষয়ে অপরাধী হইয়া আছি।"

যোগেশ নিখাসবায়ু পরিত্যাগ করিবার জন্য থামিলেন। মুক্কা জরা এখনও ভানিয়েন শ্বোগেশের প্রেম পরিচয়ের এই প্রথম স্তর্গাত।

বোগেশচন্দ্র আবার আরম্ভ করিলেন;—— শিদি, তুমি আমার শৈশব-সহচরী, আমি বাল্যকালাবিধ যথন যে কার্য্য করিয়াছি, ভাষা সমস্তই তুমি জান, ভোমার অজ্ঞাতে বা বিনা অভিপ্রায়ে আমি কোম কর্ম করি নাই, কিন্তু সংস্প্রতি একটি গুড়তর কার্য্য আমি ভোমার অমতে ও অক্তাতে করিয়া কেলিয়াছি— জয়াবভি, আমি আশান ছদর গরের হত্তে বিলাইয়া দিয়াছি—»

জয়াবভী আপনাকে এই শপর, করিয়া লইলেন, তাঁহার বন্ধক: মুরিয়া উঠিল, সংত্র সংত্র ভাব এককালে উপস্থিত হইয়া,তাঁহার কন্ধ- কবাটে সুবলে আঘাত করিতে লাগিল, কি ভাবিয়া বলিতে পারি না, তিনি একবার অপাঙ্গে অর্কু দৃষ্টিতে বোগেশচন্ত্রের মুখধানি দেখিয়া লইলেন।

বোগেশ পুনরার আরম্ভ করিলেন;—"জ্ঞারতি, আমি ডোমার অভিমতি লইবার অবকাশও পাই নাই। আমি এখান হইতে অকত জ্বার লইরাই কাঞ্চন পাহাড়ীতে গমন করিরাছিলাম। সেখানে শৈলমুদ্ধে এক দিন অকমাৎ একটি অমুন্য রত্ব দেখিতে পাইশান, বত্বে সেই রত্নটি গ্রহে আমিলায়, ব্যায়—»

বোনোলের মুখের কথা মুখেই থাকিয়া গোল,তাঁহার কর্ণে অভি ক্ষীন
আরে – চনিষ্ঠুর, কথাটি প্রবেশ করিল এবং পর ক্ষণেই সংজ্ঞাশূন্য
আরাবতী তাঁহার অন্ধ্ন দেশে চলিয়া পড়িলেন। বাত্ বিজ্ঞার ক্ষিয়া
বোনোশচন্দ্র সেই বৃদ্ধচ্যুত পভনোল্লুখ গোলাপকুমুম জ্বনরে ধরিলেন।
ভিনি এজকণ পর্যান্ত বত্কইে জ্বনরবেগ সম্বরণ করিয়া রাখিয়াছিলেন,
কিন্ত আর পারিলেন না রাত্থান্ত শশ্বরের ন্যায় জ্বয়াবতীর সেই
পাশুবর্গ জ্যোভিহান মুখ্যখন নিরীক্ষণ করিয়া ভিনি বালকের ন্যায়
উচ্চকঠে রোদন করিয়া উঠিলেন।

ক্ষণেক পারে অগ্নাবতীর অণ্যব্দ কবং প্রাক্ত হবল,চক্ষের পাডা হ্থানি কবং উন্মুক্ত হবল : বোগেশচন্দ্র ডখন কাঁদিতে কাঁদিতে বলিতে লাগিলেন—শদিদি, প্রাণের ভগিনী, জ্বরাবতী এঠ, আমি ভোমার সন্মুখে এই অন্ধ জ্বর ২ও খণ্ড করিয়া ছিন্ন করি। পৃথিবীতে এ অভাগার অদৃই জ্বলম্ভ অগ্নিকৃত, কেন ভূমি সে প্রান্ধণ অনলরাশি লাশ করিয়া নবীন জীবনে অকালে দগ্ধ হবলে ?

বীরে বীরে ছুই হল্তে যোগেশের কণ্ঠ বেইটন করিয়া, বীরে বীরে বদনধানি ছুলিরা, জয়াবভী একবার বোগেশের মুধধানি দেখিলেন এবং পর ক্লেই ভাঁহার বক্তমে মন্তক রক্ষা করিয়া কীণ্ডারে বলি- (मन; -- (वरिशम, व्यवमात व्यवप्राय महेल ना, व्यापात कार्य कर्णक वमा

অন্ধ বর্ণীপরে জরাবতী অতি মৃত্যতিতে পুশোদ্যান হবতে গুৰে গমন করিয়া শরন মন্দিরে প্রবেশ করিলেন, বোগেশচন্দ্র চকু মুছিতে মুছিতে বহিবাটী-অতিমুখে প্রস্থান করিলেন।

সমস্ত রাক্সি যোগেশচন্দ্রের নিডা হইল না। তিনি অতি প্রত্যুবে গাব্রোপান করিয়া, পুলোদ্যানে পাদচারণ করিতেছেন, এমন সমরে একটি অস্তঃপুর-পরিচারিকা আসিয়া বলিল— "আপনাকে একখার বাড়ীর ভিতর ডাকিডেছেন।»

ষোগেশচন্দ্র বুঝিলেন, জয়াবতীও সমস্ত রাজি নিজা যাম নাই।
অন্তঃপুরে প্রবেশকরিয়া ভিনি বতই জয়াবতীর গৃংহর নিকট ভইতে
লাগিলেন, তাঁহার অন্তব ভতই বদিয়া যাইতে লাগিল, উক্তর কাঁপিল,
নয়ন জলভারাকুল হইয়া আসিল। বিষ্ণমুখে, বীরগভিতে, এক এক
গা করিয়া যোগেশ জয়াবতীর গৃংহ প্রবেশ করিলেন। জয়া একাকিনী
পালক্ষের উপার নভমন্তকে বসিয়া আছেন। যোগেশচন্দ্র গৃহ প্রবেশ
করিবামাত্র ভিনি মুখ তুলিলেন। যোগেশচন্দ্র গে মুখ দেখিয়া চর্মকয়া
উঠিলেন, কাভরশ্বের বলিলেন,—"সর্মনাশ, জয়াবভি, করিয়াছ কি!»
নির্মাণোশ্য খ প্রদীপের ক্ষীণ জ্যোভির ন্যায় ক্ষীরহীন খেভ অধ্বের
ক্ষীণ হাস্য প্রকৃতিত করিয়া জয়াবভী বলিলেন—শহ্দয় জয় করিয়াছি।»

বে। গোল জরার মুখের প্রতি সজল নয়ন বৃটি ছাপন করিলে জরাবঙী বলিলেন—গলামি যে কোন কালে ভোষার প্রেম-প্রাথী
ইইরাছিলাম, সে কথা যেন ভোমার অন্তরে ছান না পার; কেন না, জামি
ভোমার মন বিশেষ জানি, এ কথা ভোমার মনে জাএত থাকিলে ভূমি
চিন্নজীবন কখনই সুধী হইভে পারিবে না। জার একটি কথা, ভোষাদের বিবাহের পুর্বের সেই সোভাগ্যবভীকে একবার দেখিব, ভাষার

সহিত গুটি ডুই কথা কৰিব—শবলিজে বলিতে সেই পূর্মবিৎ কীন হাস্য করিয়া বলিলেন—শবোগেশ, ভন্ন করিও না, আমি সপত্নী কলহ আনম্ভ করিব না—''।

ষোগেশচন্দ্র একটিও কথা কছিতে পারিলেন না, নয়নজন্দে তাঁগার বক্ষম্বল ভাসিয়া গেল।

### ত্রবোদশ পরিচেছ্দ। "কাঁদালে কাঁদিতে ছয় 🖫

আগাদের গত পরিচেত্ন নির্ভ ঘটনার পর প্রায় পক্ষান্ত চইরা নিরাছে। গ্যাট্রে মহারাজা জরহরিচন্দ্রের আজারুসারে লোহ কারখানা হইতে বিদ্রিভ হইরাছে। কুটীন নিগম্বর ও গোনিন্দ দারোগার এ পর্যান্ত কোন সাড়া শব্দ নাই। সাঁওভাল রাজ্যে সর্বান্ধীন লান্তি পুন:স্থাপনের চিত্র সর্ব্ব প্রকারে প্রকাশ পাইভেছে। যোগিনী মাঙ্গক মাঝির গৃহে ক্রেকন্যালাকে রক্ষা করিষা তীর্থ যাত্রায় বাইর্গভ হইরাছেন, সাঁওভালগণের বিষ্কা মুখে পুনরায় হানি প্রকাশ হইরাছে; সাঁওভাল কন্যাগণ পুর্ব বিং পর্বভশদেশে মধুর স্বরলহরী তুলিয়া সঙ্গাত্ত-মুধা বর্ষণ করিতে আরম্ভ করিয়াছে। তুংখজলন অন্তর্হি ত হইল দেখিরা মাঙ্গক মাঝি বছকালের ইচ্ছাকার্য্যে পরিণ্ড করিবার সক্ষপ্য করিয়া বৃদ্ধির হত্তে স্বরণীকে সম্প্রদান করিতে প্রবৃত্ত হইরাছে।

বিবাৰের সপ্তাৰকাল পূর্মাবনি সাঁওডাল পুরি আনন্দে ভাস-মান। মুবক মুবভীগণ কখন পুরু ভের মুলে, কখন কলারে, কখন উপভাকার, কখন অনিভাকার নাচিতেছে গায়িতেছে, গুপ্রাণ খুলিয়া হাসিতেছে; আমোনের সীমা নাই। দেখিতে দেখিতে বিবাহের দিন উপস্থিত হইল, মাক্ষর বাড়ীতে বেন আনন্দের হাট বসিয়া গোল। বিবাহিত দল্পতী প্রশাসি যুগল দলে দলে হাত ধরাধার করিয়া যাক্ষর, বাড়ীতে বিবিত্ত হলৈছে। বুজ মাক্ষর সকলকে মদিরাদানে অভ্যত্থানা করিতেছে, যুগকেরা আপনাপন প্রণিয়নীর মুখে মদিরাভাও তুলিয়া ধরিতেছে, যুগতীরা হাসিতে হাসিতে ভাও ঈষং চুম্বন করিয়া প্রণায়ীর হস্তে প্রদান করিতেছে, যুগক্রণণ উচ্ছিট প্রসাদ অমৃত-জ্ঞানে এক নিংখাসে পান করিয়া প্রণায়নীর মুখ চুম্বন করিতেছে। সরল সাওতালগাণের সমস্ত কার্য্য সরলভাপূর্ণ, সভ্য সমাজে ঈদৃশ কার্য্য হইলে কত জনে কত প্রকার জকুটি করিত, কত লোকে কত কথা বলিত। দেশের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত কলক্ষের দার্যায়া গন্তীর-নির্দ্বোধে নিনাদিত হইত, কিন্তু স্বভাবসন্তান সাওতালগণ নির্দ্ধিকার, অকপট, সরলগান্তি।

বিবাহের পূর্ম্মরজনীতে মাক্ষর বাটীর প্রাঙ্গণে মহা ধুম ধাম হই-তেছে, বৃদ্ধেরা এক স্থানে মগুলাকারে বসিয়া মাদল বাদন করিতেছে, প্রাবাণা রমণীরা উচ্চকণ্ঠে সন্ধা ভ-মুগা বর্ষণ করিভেছে — মুবজীরা সেই তালে তালে হাভ ধরাধরি করিয়া নুগ্য করিভেছে। দূরে একটি নিজ্জুন স্থানে কাঞ্চনমালা বসিয়া আছেন, এই আনন্দ বাজারের মধ্যে থাকিয়াও অদ্য তাঁহার মুখখানি বিষাদপূর্ণ, দ্বার ঘন চিস্তামেঘে আরুত। তিনি একাকিনী বসিয়া ভাবিতেছেন— "স্বরণী আমার কত আদরের, বোধ হয় আমার ছোট তিগিনী থাকিলে ভাহাকে স্বরণীর অপেকা অধিক ভাল বাসিতে পারিভাম না। কা'ল ভাহার বিবাহ, ভাহাতে আমার হনে ভো আনন্দ হইবারই কথা, কিন্তু এ পোড়া মন থাকিয়া থাকিয়া এমন করিয়া কাঁদিরা উঠিতেছে কেন ?— যেন বোধ হইতেছে, শীজ্রই এ আনন্দধামে অগ্নি লাগিবে, মুখের মূল শুকাইবে, স্বরণীর মনের সাধ মনেই মিশাইবে।» কাঞ্চনমালা এইরপ চিম্বা করিভছেন, এমন সম্ম বোগেশচন্দ্র ভাহার নিকট উপস্থিত হইরা হাসিতে

হাসিতে বলিলেন—শ্কাঞ্চনমালা, আর এক দিন সাঁওভাল া রূপ আনন্দ-লহরীতে ভাগিবে ৮



সরলা কাঞ্চনমালা যোগেশের কথার মর্ম বুঝিতে না পারিরণ, কেবল মাত্র তাঁহার মুখের প্রতি চাহিন্ন রহিলেন। যোগেশচক্র পুনরায় বলিলেন—শ্যে দিন আমার জীবন সার্থক হইবে, এই হাদরে কাঞ্চনলতা জড়াইরা দিন, সেই দিন আবার সাঁওভাল পুরি এইরূপ স্থাতরকে ভাসিতে থাকিবে।»

কথাটি শুনিয়া কাঞ্চনমালা ত্রীড়াসক্কৃচিত-বদনে একটু মৃদু হাস্য করিলেন, এবং পরক্ষণেই একটি দীর্ঘ নিঃখাস পরিত্যাপ করিয়া বলি-লেন—শকেনন বে অদৃষ্ট, এত সুখেও সুখ পাইতেছি না। কি জানি কিসের জন্য, প্রাণ কাঁদিয়া উঠিতেছে মনে নামা প্রকার অশুভ আশঙ্কা আপনাপনি উদয় হইতেছে, বোধ হইতেছে যেন শীক্রই আবার কোন বিপদ উপস্থিত হইবে।

কাঞ্চনমালার প্রকৃত্ব কর-পল্পর হুধ।নি অঞ্জলি মধ্যে রক্ষা করির। বোগেশচক্র সাদরে মধুর-সম্ভাষণে বলিলেন—শ্রামার জীবন-সর্প্রস্ক, আমার দেহে জীবন থাকিতে ভোমার বিপদের আশক্ষা ? কাঞ্চন-মালা পূর্ণ-স্কুদয়ে ছল ছল চক্ষে বলিলেন—"আমি যে জন্ম-ছুঃখিনী, চির ছত ভাগিনী—"

ক্ষনয়বেণে কাঞ্চনমালা আর বলিতে পারিলেন না, তাঁহার বদন-খানি যোগেশের বকে ঢলিয়া পাড়িল, যোগেশ কাঞ্চন মালার হস্ত গারিড্যাগ করিয়া তুই হস্তে সন্তর্পণে সেই প্রফুল্ল কমলটি ধারণ করিলেন ও নিঃশব্দে অনিমেষ-লোচনে সেই মুখখানির চাক্ষ শোড়া নিরীকণ করিতে লাগিলেন।

তাঁহারা এই ভাবে হুখের বিমল জ্রোতে ভাগিতেছেন, বিপুল জগতে উভারের অভিত্ব ভিন্ন আর কিছুই জানিভেছেন না, দেখিতেছেন না, এমন সময় অপায় এক জন তাঁগোদের পার্শে উপস্থিত **২ইয়া গড়ী**র-<sup>পুর</sup>ের বলিল—"নিখাস ঘাতক—িধোনোশ—এ কি !!"

উভয়ে স্থাপেতের ন্যায় মন্তকে:তলন করিয়া বিশ্বিতনেতে দেখি-লেন-পাথে -বোগিনী!!

যোগনীকে দেখিবামাত্র কাঞ্চনমালা তাঁছার চয়ণ-প্রাস্তে আছাড়িয়া পড়িলেন, যোগানী তাঁছার মুথ প্রতি জকুটি-কুটিল দৃটি স্থাপন করিয়া পূর্দ্ববং গন্তীর স্বরে বলিলেন—"হতভাগিনী, যাহা আশক্ষা করিয়াছিলান, ভাছাই ঘটাইয়াছিল ়া পরক্ষণেই তিনি যোগেশের প্রতি চাহিয়া বলিলেন—"এস, নিজ্জানে ভোগার সহিত কথা আছে।"

মন্ত্রনুদ্ধের ন্যায় যোগেশচন্দ্র নিঃশব্দে যোগিনীর পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবমান হইলেন। যোগিনী গিরি-শিশরের একটি নির্জ্জন প্রদেশে উপস্থিত হইয়া নিঃশব্দে দাঁ।ড়াইলেন এবং যোগেশের মুখের প্রতি পূর্ণ দৃষ্টি স্থাপন করিয়া বলিলেন।

"যোগেশ, শথপ কর, যাহা জিজ্ঞাসা করিব, ভাহার যথার্থ উত্তর দিবে।» স্থির ও গান্তীর ভাবে যোগেশচন্দ্র বলিলেন;—

"শগথের প্রয়োজন নাই, মিধ্যা বলা আমার স্মভাব নহে, বিশেষ আগনাকে মাতৃজ্ঞান করিয়া থাকি, যাহা জিজ্ঞাসা করিতে হয়, কঞ্জন-মিধ্যা উত্তরের আশক্ষা করিবেন না।»

উত্তর শুনিয়া যোগিনীর অন্তর পূর্ব্বাপেকা কোমল হইয়া আসিল, ভিনি যোগেশের মন্তকে হস্ত দিয়া বলিলেন ;—"বাবা, ভোমাকেও ভো আমি দেখিয়া পর্যন্ত পুত্রবং স্নেহ করিয়া থাকি, কিন্ত—, বলিভে বলিভে যোগিনীর নয়ন জলভারাক্রান্ত হইয়া আসিল ভিনি অশুপূর্ণ-লোচনে কাত্তরস্থরে বলিলেন ;—"বাবা একটি কথা বলিয়া আমার হৃদয়ের ভার দূর কর—আমার কাঞ্চনমালাকে প্রিত্ত রাখিয়াছ কি

ছিন্ন-গান্তীর-স্বরে যোগেশচন্ত্র বলিলেন—"কাঞ্চনমালা যদি অপ্র বিত্রা হন, ডাহা হইলে জগতে সতী ন্ত্রী নাই—তবে আমি কাঞ্চনমাল; ব স্থায় পাইরাছি, আগনার স্থায়ও অকপটে কাঞ্চনমালাকে দান করিয়াছি, কেবল আপনার অনুষতির জন্য আমরা এত দিন প্রতীক্ষা করিয়া আছি।» একটি দীর্ঘ মি:খাল পরিত্য গা করিয়া যোগিনী বলিলেন—" "বাবা, যোগেশ, ঈশ্বর তোমার মঙ্গল কক্ষন—কিন্তু কাঞ্চনমালার আশা মন হইতে পরিত্যাগ কর।.

ক্ষ্মনে যোগেশ বলিলেন—"মা, আমার জীবন পরিভাগি করিতে অনুমতি কক্ষ্ম ভাষা সহজে করিব, কিন্তু কাঞ্চনমালা পরিভাগি করা আমার সাধ্য নহে।

স্থিত।বে যোগিনী বলিলেন;—কাঞ্চনমালা ভোমার হইতেই পারে না; যাহা কখন হই,বার নহে, ভাহার আশা করা বাতুলভা।

বোগেশচন্দ্র বলিলেন—"কাঞ্চনমালা আমাকে তাঁছার বিমল স্কুদর দান করিয়াছেন।

বোগিনী বলিলেন;—"কাঞ্চনমালা হৃদয় দান করিবার কে ? কাঞ্চন-মালার হৃদয় ভাষার মহে, ভাষার উপর ভাষার ক্ষমতা কি ?»

যোগেশচন্দ্র ক্ষণেক বিস্ময়-বিক্ষারিত-নেত্রে স্থির-ভাবে অবাক্ ইরা দ দ ইরা রহিলেন। সেই মুহুর্নধ্যে তাঁছার অন্তর স্বর্গে, মর্ক্ত্যে, পাতালে মুরিয়া গেল। তিনি জড় জগতের সচেতন জগতের, এগন কি নিজের শর্যান্ত অন্তিত্ব বিস্মৃত হইলেন। তাঁছার বোধ হইতে লাগিল পৃথিবী তাঁছাকে প্রাস করিবার জন্য বিকট মুণ ব্যাদান করিয়া ছুটিতেছে। ক্লেণক পরে প্রাকৃতিস্থ হইলে তিনি কভক বা যোগিনীকে উদ্দেশ করিয়া, কতক বা নিজে নিজে বলিতে লাগিলেন—"না, না, ভাও কি সম্ভব—প্রভারণা!—ছলনা!—সেই সরলচিত্ত্ব—হইতেই পারে না—মা, বোধ হয়, আপনি আমার স্থান্য প্রীকা করিতেছেন—"

ষোণিনী বলিপেন— "ওবে শুন্দু এই বলিয়া ভিলি বোণোশের কর্ণে কর্নে কর্কটি কথা বলিলেন, শুনিয়া ঘোণোশ আর মুহূর্ত্ত জন্য ভথায় থাকিতে পারিলেন ন', সর্পদক্ত ব্যক্তির ন্যায় যে দিকে দৃষ্টি পাত্ত ছইল, সেই দিকেই ছুটিলেন। আকাশ্যান নদত্ত চন্দ্র, পৃথিবী, গারি, বৃক্ষ সকলই উাহার চক্ষে ঘুরিতে লাগিলা হাদয়ে যেন এককালে সহস্প বৃশ্চিকে দংশন আরম্ভ করিল। ভিনি প্রকৃত উন্মাদের ন্যায় পর্কত্তের প্রাপ্ত দেশাভিমুখে ছুটিভে লাগিলেন। ভিনি কতক্ষণ এইরূপ ভাবে গমন করিলেন, ভাহার নিশ্চয় নাই, হঠাৎ একখানি উপলখণ্ডে পদস্খলিত হইয়া ভিনি ধরাতলে আছাড়িয়া পাছলেন আর ভথা হইতে উঠিভে ইচ্ছা হইল না, ক্রেমে ক্রমে সেই ভূপ্ঠে বন্ধ সংস্থাপন করিয়া শারন করিলেন, ও শোষে হুই হস্তে বদন আবরণ করিয়া উচ্চিঃস্বরে রোদন করিতে করিতে বলিতে লাগিলেন;—

শদিদি, প্রাণের ভাগিনী, জয়াবতী—যেমন তোমার বিমল সংল অবয়ে শোল বিদ্ধা করিয়াছিলাম, যেমন তোমায় কঁটাট্রাছিলাম, আজ তেমনি তাহার প্রতিকল পাইলাম—আজ তেমনি কঁটোলাম!"

### চতুর্দ্দশ পরিচেছদ। নৈশ আক্রমণ।

রাত্রি ৩ টা বাজিয়া গিয়াছে, বোগেশচন্দ্র শয়ায় পড়িয়া এ পাশ ও পাশ করিতেছেন, হৃদয়ে শাস্তি নাই, চক্ষে নিদ্রা নাই, চক্ষুজ্পলে উপাধান ভিজিয়া যাইতেছে,ভিনি মধ্যে মধ্যে দীর্ছোফ নিঃখাস পরিভাগে করিতেছেন। সহসা তাঁহার কর্ণে একটি চীৎকারধ্বনি প্রবেশ করিল। যোগেশ পর্যথে শুনিয়াও শুনিলেন না, চিস্তায় তাঁহার হৃদয় ও মন্তিক পূর্ণ হইয়াছিল, বাহিরের কথা সে হৃদয়ে পর্যথেম ছান পাইল না। গোল্যোগ ক্রমে ক্রমে বৃদ্ধি হইডে লাগিল,শত শত প্রাতভীয়ীর ভীষণ গর্জ্জান পীড়িছের রোদন তৎসঙ্গে রমনীগণের কাতর্থনা, কাঞ্চন পাহাড়াঁর মূলদেশ পর্যান্ত কম্পিত করিয়া বোগেশচন্দ্রের প্রকারে প্রকারে পালাল। তিনি আর দ্বির পাকিতে পারিলেন না, শ্যাণ্ছাইতে গাল্রোপান করিয়া বাছিরে আসিয়া দাঁড়াইলেন—হরি হরি—সর্বনাশ—ভীষণ দৃশ্যে তাঁছার সর্বাশরীর শিহরিয়া উঠিল, মস্তক মুরিল চক্ষু কণেকের জনা মুদিত হইল। তিনি দেখিলেন সেই গভীর রক্ষ রজনীতে সাঁওতাল পল্লীমধ্যে ভীষণ অগ্নিক্রীড়া আরম্ভ হইয়াছে; ত্রুম্ব অগ্নির তুর্ম্ব জিহ্বা লক লক করিয়া নীল গানাস্পর্শ করিতেছে; তুর্ম্ব পারনে নাছিয়া নাছিয়া অগ্নিশিখা তুলিতেছে, এক গৃহের শীর্ষ-দেশ হইতে অন্য গৃহে লাকাইয়া পাড়িতেছে; অগ্রিক্ষ্ লিক্ষ সকল গাণ ছাইয়া পাড়িতেছে দগ্ধ গৃহ গুলি মড় মড় শব্দে ভূতলালারী হইতেছে। গোগোশচন্দ্র আর দ্বির থাকিতে পারিলেন না, কাঞ্চনমালার আলে কিক রেশা বিমল প্রেম সচলই ভূলিয়া গোলন। সাঁওতালগণের বিপদ্দ শান্তি করিবার অভিপ্রায়ে তিনি উদ্ধান্যে ঘটনার স্থলাভিমুখে ছুটিতেলাগিলেন।

অর্দ্ধণিথ যাইয়াই যোগেশচন্দ্র দেখিলেন, একটি রমনী আলুখালু বেশে, বক্ষে করাঘাত করিতে করিতে রোদন করিভেছে, ও প্রক্রন্ত উন্মাদিনীর ন্যায় দিগ্নিদিক-জ্ঞানশূন্যা হইয়া ছুটিয়া বেড়াইভেছে। যোগেশচন্দ্র অগ্নিকাণ্ডের প্রান্ত দৃষ্টি স্থাপন করিয়া উর্দ্ধানে যাইভেছিপেন, ভাই প্রথমে রমনীর আর্ভনাদে কর্ণপাত করেন নাই। রমনী ভাঁহার নিকটম্ম হইলে তিনি দেখিলেন—যোগানী কাঞ্চনমালার নাম করিয়া চীৎকারম্বরে আকাশ ভেদ করিয়া কাঁদিয়া বেড়াইভেছেন। বোগেশ ব্রিস্থেন, কাঞ্চনমালার বিপদ ঘটিয়াছে, ভাঁহার অদয় শুকাইয়া গেল, গতিরোধ হইল, বক্ষম্বল নিমেষের জ্বনা কাঁণিয়া উটিল। পারকণেই ইয়াগানী ভাঁহার সম্মুধে উপস্থিত ইইলেন এবং যোগেশকে

সন্ধ দেশিয়া উচ্চতর রোদন করিতে করিতে বলিতে লাগিলেন—
বিবা, ছংখিশীর সর্বস্থন—কি হ'ল !—যোগেশ—বাপ্—যাহু এনে
দেও—রকা কর—বাবা আমার—আমার কাঞ্নমালা—»

शार्मण शामिनीत्क माख्ना कतिया विभए लागिरलम , --- "मा, আপ্নার কথায় বোধ হইভেছে, কাঞ্চনমালার বিপদ ঘটিয়াছে, কিন্ত कि हरेशार्छ, भीख बलून, व्यामात (मरह कीवन शांकिट काहात जाना काक्षनमानात (क । म्मूर्ण करत-। यातिनी व्यतकक्रण दित्रा वार्छ-নাদ করিতে করিতে যাখা বলিলেন, ভাষাতে যোগেশচন্দ্র বুঝিলেন,— তৃতীয় প্রহর রাত্তে গাট্রে সাহেব কাঞ্নপাছাডীর সাঁওভাল পুরীতে **व्यक्तिक त्वाक मटक शा**राम कित्रा में अडानगगरक यरथे छेश्शो इन করিয়া ভাষাদের গ্রহে অগ্নি প্রদান করিয়াছে ও স্থানী ও কাঞ্চনমালাকে লইয়া পলায়ন করিয়াছে। যোগেশের ছদয় প্রজ্ঞালিত হইয়া উঠিল. তাঁবার নয়ন হইতে অগ্নিক্লুলিক নির্গত হইতে লাগিল, ভিনি দক্তে मख পেষণ করিয়া গান্তীরশ্বরে বলিলেন—"আজ ইংরাজ-নরাধম দেখিতে, বাঙ্গালীর ছদয়ে কত সাহস, বাঙ্গালীর শরীরে কত বল।, ভিনি আর ক্ষণমাত্র তথায় অপেকা করিলেম না, ষেখানে ভীষণ অনল সাঁতিভাল পুরী দক্ষ করিতেছিল, বেখানে পার্টের অভ্যাচারের জীবস্তু নিশান উড়িতেছিল, তিনি সেই দিকে বায়ুগতিতে ছুটিতে লাগিলেন। ঘটনা-স্থানে উপস্থিত হইয়া যোগেশ দেখিলেন, তথায় পুৰুষমাত্ত নাই, কেবল রমণী ও শিশুগণ প্রজ্জ্বলিভ গৃহ সকলের চতুর্দ্দিক বেষ্টন করিয়া হাহা-कांत कतिराष्ट्र । रमश्रात व्यरभक्ता कता निक्नु राम्रक काविशा स्थारभन भाराज़ीत मिक्क मिक्क खेलाज़का खिशूरथे शाविक स्टेलन । करनेक দূর যাইয়াই তিনি দেখিলেন, এক স্থানে কভকগুলি সঁতিভাল মণ্ডলা-কারে দাঁড়াইয়া আছে। মাঙ্গক ধরাতলে উপবেশন করিয়া মস্তকে **रुख मिश्रा (तामन कतिरुक्ट ।** यारभभ निरमय मरपा जारापत

নিকটে আসিরা দেখিলেন. বৃদ্ধি চাঙ্গের নিক্তান্দ দেহ ধরাতলে পাড়িরা রহিরাছে, সর্বাদ্ধীর রক্তে ভাসিরা যাইডেছে, মাঙ্গক ভাষাব শির্বার বিসিয়া জ্রীলোকের ন্যার ছাষাকার রবে রোদন করিডেছে। যোগেশকে দেখিয়া সাঁওভালগণের পেষিত্র হৃদরে বল সঞ্চার হইল। ভাষারা সকলে একযোগে "ঐ রাজা» বলিরা গোলমাল করিরা উঠিল। যোগেশচন্দ্র ভাষাদের মুখে শুনিলেন, গাটে, কাঞ্চনমালা ও স্বরণীকে লইয়া যখন গমন করিতেছিল, ভখন বৃদ্ধিচাঙ্গ পাঁচ জন সাঁওভাল সমভিব্যাহারে ভাষাকে আক্রমণ করে। গাটে অনেকক্ষণ পর্যান্ত আত্মকল করিয়াছিল, শোষে বৃদ্ধি ভাষার চরণ ধরিয়া যোটক হইতে কেলাইয়া দিল। কিন্তু এই সময় গাটেরর সমভিব্যাহারী অন্যান্য লাঠিয়ালগণ বৃদ্ধির সমভিব্যাহারী সাঁওভালগণের প্রতি একযেংগে আক্রমণ করিল, গাটেরও অবসর পাইয়া আপন পকেট হইতে পিন্তল বাহির করিয়া বৃদ্ধিকে লক্ষ্য করিল। আওরাজের সঙ্গে বৃদ্ধি হতচেত্রন হইয়া প্রতিন, সাহের স্বরণীও কাঞ্চনমালাকে লইয়া প্রলায়ন করিল।

বোগেশচন্দ্র পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন, বুজ্জির জীবন আছে। তিনি তথন সাঁওভালগণকৈ জিজ্ঞাসা করিলেন, সাবের কত দূর ? সাঁওভালেরা বলিল, বেপ্রকার ক্রেডগভিতে সাবের যাইতেছে, ভারতি সে এজকণ প্রায় হুই ক্রোশ যাইয়া থাকিবে। যোগেশচন্দ্রের নিকট অর্থ ছিল না, এত পশ্চাৎ হুইতে পদত্রজে যাইয়া সাবেরকে ধরা নিভান্ত অসম্ভব; বিভীয়তঃ শীজ্র শুক্রামা না করিলে বুজ্লির জীবনের আশঙ্কা আছে। সাভ পাঁচ ভাবিয়া ভিনি বলিলেন, "বুজ্লির জন্য ভর পাইও না, আমার কাঞ্চনভবনে উহাকে লইয়া আইস, গুলি বাহির করিয়া দিলেই আরোগ্য হুইবে—কল্য প্রভূবে অভ্যাচারী ইংরাজের প্রান্ধের বিহিত বিবেচনা করিব।" দশ জন সাঁওভালকে গাট্রের সম্ভব্য পথ অনুসন্ধান করিতে আনেশ করিয়া যোগেশ অন্যান্য সকলের সহিত নিজ আনোগ্য প্রত্যাগ্যন করিছেল।

# মাসিক সমালোচক

খেয়াল

সংযে।জিত।

( मर्त भाज-विषयक मामिकशा अ मगारनाहक। )

ব্রীকামাণ্যা প্রসাদ গক্ষোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত।

ज्ञान्त्र मान, ज्याद्वाता ।

বিষয়।						र्वे क्। ।
गद्राम अप्रुज	•••	•••	•••	•••	•••	÷+3
মানৰ-প্ৰকৃতি	•••	•••	•••	•••	•••	221
धर्मा उच · · ·	•••	•••	•••	•••	•••	0.2
শ্ৰান-রহস্ত	•••	•••	•••	•••	•••	959

বহরমপুর,—অরুণোদর যদ্তে জ্ঞানানচন্দ্র রাম কর্তৃক মুদ্রিত।

व्यक्तित वार्षिक वृत्रा २ है।कां। ृथित गश्यात वृत्रा। अवाता ।

## মাসিক সমালোচক

# খেয়াল।

ছোট বৌর ঝাঁপি।

গর**লে অমুত।** ঊনবিংশ পরিচেছদ। পাদেশর প্রায়শ্চিত।

অমাবস্যার রজনী। সদ্ধ্যার পূর্দ হইতে আকাশে খোরতর মেঘাড়েরর হইয়া অন্ধকারে দিগন্ত গ্রাস করিয়াছে। আমরা বে সময়ের কথা বলিভেছি তথন রাত্রি ৭ টা মাত্র বাজিরাছে, কিন্তু এই সন্ধ্যাক্রালেই অন্ধকারে নিকটন্থ বস্তু লক্ষ্য হইতেছে না। একণ পর্যান্ত বাড় কি বৃষ্টি কিছুই আরম্ভ হর নাই, প্রকৃতি স্থিন, গান্তার, নীরব; কেবল-মাত্র মন্তকোপরি গান্তার মেঘমালা ভয়ক্ষরী তমোময়ী রজনীকে ভীমতর করিতেছে। গাট্টের আদেশ মন্ত বেদে সমস্ত দিন অরণীর আজ্ঞাবহু হইরা চলিয়াছে, কিন্তু গাট্টে দেখে নাই ভাই রক্ষা, অন্যান্য আজ্ঞাবহু হইরা চলিয়াছে, কিন্তু গাট্টে দেখে নাই ভাই রক্ষা, অন্যান্য আজ্ঞাবহু হইরা চলিয়াছে, কিন্তু গাট্টে দেখে নাই ভাই রক্ষা, অন্যান্য আজ্ঞাবহু হুইরা চলিয়াছে, কিন্তু গাট্টে দেখে নাই ভাই রক্ষা, অন্যান্য আজ্ঞাবহু হুই লাক আমরা দেখিয়াছি, বেদে আপন বেদেনীকে দুরে রাখিয়া অরণীর সহিত নির্জ্জনে, নিভূতে হন্ত ধরিয়া, কখন কটি বেন্টান, কখন বা কণ্ঠ পর্যান্ত নির্জ্জনে, নিভূতে হন্ত ধরিয়া, কখন কটি বেন্টান, কখন বা কণ্ঠ পর্যান্ত বেন্টন করিয়া বিসয়াছে, তুই জনে তুই জনকে প্রাণ ভরিয়া দেখিয়াছে, চক্ষে করিয়া বিসয়াছে, তুই জনে তুই জনকে প্রাণ

প্রাদেশে বসাইরাছে। বোধ হয়, এক মুখে ভাষাদের সমস্ক মনের কথা বলা হয় না, তাই ভাষারা চলে চলে জিজ্ঞাসা করিয়াছে, চলে চলে উত্তর দিয়াছে, চলে চলে হাসিয়াছে।

যাক্—রাত্রি প্রায় ৭ টা বাজিয়াছে। আজ কাঞ্চনমালার অর্দ্ধর
অন্য দিন অপেকা কিঞ্চিৎ প্রফুল্ল। তিনি স্বরণীর অক্টে মন্তক রাখিয়া
শুইয়া আছেন, আমোদমাখা স্বরণী হাসিতে হাসিতে কাঞ্চনমালাকে
বলিল—"দিদি, শুয়েই যে রণলে, উঠুবে না ?"

কাঞ্চনগালা স্থাননীর মুখে স্থির দৃষ্টি স্থাপন করিয়া বলিলেন—
পকেন বোন, উঠে কি হ'বে ?»

পূর্ব্ববং হাসিতে হাসিতে স্বরণী বলিল—"সাহেব যে ডোমার জন্য এত পোষাক গাটিয়েছে, তা একবার পরবে না ?»

একটি দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিয়া কাঞ্চনমালা বলিলেন—শদিদি, ও কথা পরিহাস করিয়া বলিলেও প্রাণ সিহরিয়া উঠে, এ নরক হইডে যত কণ না বাহির হইডেছি, ততক্ষণ প্রাণ সুস্থির হইডেছে না ।»

তাঁহাদের এই প্রকার কথোপকথন হইডেছে, এমন নময় প্রবল বাটিকা আরম্ভ হইল, বৃহৎ বৃহৎ বৃক্ষাদির আমূল কম্পিত করিয়া হুরন্ত পরন পৃথিবী ভোলপাড় করিতে লাগিল। ধূলা ও পতিও বৃক্ষপত্তা-দিতে দিগান্ত ছাইয়া গোল। প্রথমে উষ্ণ বায়ু বহিয়া শীতল বায়ু বহিতে লাগিল, বৃত্তি আসে আসে, এমন সময় গাট্টে সাহেব দেড়িতে দেড়িতে সেই বাটীর ভিতর প্রবেশ করিল। সাহেবকে দেখিয়াই কাক্ষনমালা থর থর করিয়া কাঁপিতে লাগিল, অরনী দেখিল, তাঁহার অন্যাম্য দিনের ন্যায় আবার মূর্চ্ছার লক্ষণ উপন্থিত হইয়াছে, অমনি ভাষকে জন্য একটি নিজ্জন প্রকোঠে লইয়া গিয়া বেদেনীকে ডাকিয়া বলিল—শলীক্র দিদির মুখে চোখে জল দেও, কাছে বণুস একটু বাতাস ক'র, আমি এলাম ব'লে এই বলিয়াই ক্রডপানে কক্ষান্তরে

সাংধ্যের সম্মুধে আসিয়া প্রগাড় ডক্তি ডাবে একটি সেঁশাম করিয়া

व्याक मार्ट्स्व व्यानस्मात मीया नाहे। मार्ट्स्व त्थ्रमः मार्ट्स्व जानवामा वाकानी पिराव बाव बमकरत हैन यन कि मा जामि मा जामता वाजानी इरेशा विनट पाति ना, छाहात्मत अभिक्षात भाषीका কত দ্ব; ভবে গাড়ের আন্যকার ভাবে স্থির করা বার বে, ইহাদের মধ্যেও চিকণ ভাবের অভাব নাই। সাট্টে আজ কাঞ্চনমালার মন ভুলাইবার আশায় বৈকাল হইতে বিশেষ বতু সহকারে বেশ বিন্যাদ করিয়াছে, স্থাচিক্রণ ক্ষমধ্মলের পরিচ্ছদে অস্পোডা করি-য়াছে. মন্তকের কেশদাম আলবার্ট ক্যাসনে অতি সম্ভর্পণে বিন্যাস করিয়াছে, অঙ্গে সৌরভের হাট বসাইরাছে। সাহেব সিসে গান করিতে করিতে কামরার মধ্যন্তিত বুংং দালানে আসমিয়া দুঁড়েইল, অমনি স্থরণী আসিয়া সাহেবকে সেলাম করিয়া অভ্যর্থনা করিল । সাহেব হাসিতে হাসিতে বলিল, "তবে সব ঠিক ?" হস্ত যে। জ করিয়া বিনীতভাবে স্বরণী বলিল-"নাহেব সমস্তই ঠিক, কিন্তু একটির অভাব হইবে।,, সাহেব জিজ্ঞাসা করিল-শকি অভাব १० স্বরণী পর্বাব বং বিনীতভাবে বলিল—"তাঁহার সহিত আজ অন্ধকারে দেখা করিতে হইবে, বাঙ্গালীর মেয়েদের লজ্জা অধিক, প্রথম দিনেই আলোডে ভোষার সন্মুখে আদিতে পারিবে না।" হাসিতে হাসিতে সাহেব বলিল, "দেধ আয়াজি, আমি তোমার উপার বড় রাজি হইয়াছি, দেখিবে আমি ভোমায় কেমন খুসি করিব। ভুমি জান মা, আমি আ্যার বিবি সাহেবকে কত পোয়ার করি বিবির জনাই আমি বাঙ্গালা ভাৰা শিখিয়াছি, আজ বিবির সহিত বাঙ্গালা কহিয়া আমি এ বিদার শার্থকতা করিব। এখন আমায় শীতাবল, বিবি কোন ঘরে আমা। জন্য অপেকা করিতেছেন ?"

অসুলি বেলাইরা স্বরণী সাহেণকে একটি সর দেখাইরা দিল, সাহেব আহ্লাপে কডজুতা দেখাইবার জনা হস্তপীতন করিবার আখার স্বরণীর দিকে হস্ত প্রসরণ করিল, স্বরণী অমান "মর্মিনসে, আমার কেন । যেখানে দেখাইলাম, সেইখানে ভোর স্ন্য মুক্তি"——বলিয়াই তীরবেগে সে সর হইতে কাঞ্নমালার নিক্ট উপস্থিত হইল।

স্বরণী আসিয়া দেখিল, কাঞ্চনমালা আর একবার মুচ্ছ। গিয়াছে-লেন, বেদেনীর ষড়ে ডিনি অনেক স্বস্থ হইয়াছেন, কিন্তু তথনও বি**হ্ব**ল अधियादंहन। अवभी ७ (बर्दानी छेख्य कांश्रनगालादक सूष्णमा कवि-खिटह. धमन ममरत शार्श दिङ शारकारके छत्रक्षत भंद बहेर जातिन, ভর্মন দ্বিগুণবেগে ঝড় বৃষ্টি হইডেছিল, ভিতরের কোন শব্দ বাহিরে याहेर ७ हिल ना। यात नी ७ (तरमनी श्रांधरम नाट हे मारहर तत ए उर्द्धन शब्दन. शदा काण्दाकि अनित्व शाहेल, किस जादामिशतक जात অধিককণ শুনিতে হইল না. কাঞ্চনপাহাড়ীর এক জন অন্যতর সাঁতে-ভাল ভাষাদের নিকট জ্ঞ ভগতি উপস্থিত হইয়া বলিল, "নীজ্ঞ, শীজ্ঞ— वाहिट्य भिविका शिक्ष ह । या या नी निर्मय महार कार्कनमालाहक ट्रिकार লইয়া সেই দুর্য্যোগেই বাটীর বাহিরে উপস্থিত হইল, ক্ষণমাত্র পরেই व्यामारम् शिविष्ठ (बर्म अवनीव शार्म व्याभिया में एवंदेन। अवनी বেদেকে দেখিয়াই ভাষার কণ্ঠ বেইন করিয়া বলিল- শ্ভামার প্রাণে वृक्ति, आगात कथा बाधिशां एका. माद्वत्क शांत मात नारे ? अवगीत शान हिशिया वृद्धि वलिल, क्यामात शार्वत शान बाहार वामी, त्म কাজ কি আমি করিতে পারি ?"

কাঞ্চনমালা ও স্বরণীর শিবিকা হত্ শব্দে কাঞ্চনপাছাড়ী অভি-মুখে ছুটিল।

প্রাত্তে নবিপুর আঘের লোকে দেখিল, গাট্টে সাহেব উলক অবস্থার বাঙ্গালার প্রাক্ষণে ঘুরিয়া ঘুরিয়া বেড়াইডেছে, ক্ষির-ধারায় আদ র প্রত্ত, কখন ছুই এক পা অগ্রাসর হইতেছে আবার আছাড় খাইরা পড়িতেছে; ক্লেক মৃত্তিকার গড়াইডেছে, আবার উঠিবার চেকী করি-তেছে। ঈদৃশ দশা দেখিরা সকলে নিকটে আসিরা দেখে ভাষার উত্তর কর্ণ ও নাসিকা ছিন্ন, চকু ছুইটি উৎপাটিত। এই প্রকার আদ্ধ ও নাসাকর্ণহীন হইরা পাবও গাট্টে ছুই দিন নবিপুর গ্রাম মধ্যে মুরিরা মুরিরা আর্ত্তিনাদ করিয়া বেড়াইল, তৃতীয় দিবসে একটি কুপমধ্যে পতিত হইরা পাপ জীবন পরিভাগে করিল, পাপের প্রায়শ্চিত হইল।

#### বিংশ পরিচ্ছেদ। উদ্ধার।

বে রাত্রে কাঞ্চনমালার উদ্ধার সাধন হয় ভাষার পর । দবল অপরাত্নে বোগেশ্চন্স দিগম্বরের গৃহের সেই প্রকোষ্ঠে বাভায়ন নিম্নে উপবেশন করিয়া আছেন, এমন সময়ে জয়াবভী উদ্ধ্যুখে ধীরপদবিক্ষেপে নিম্নিত্ত পুলোদ্যানে একটি কামিনী বৃক্ষভলায় আসিয়া বসিলেন। জয়া এখন যদিও পাগলিনী, কিন্তু এ প্রকারের পাগল প্রায় সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায় না। পাগলের ন্যায় জয়ার বাচালতা নাই, উচ্চ হাস্যা নাই, প্রসাপ নাই, কিপ্রভার লক্ষণ কিছুই মাই। জ্ঞান হারাইয়া পর্যান্ত ভাষার মুখে এক প্রকার অলোকিক দিব্য জ্যোভিঃ প্রকাশ পাইয়াছে, সে মুখের ভঙ্গি, চথের ভাব, সে ধীর, গন্তীর মন্থ্র পদবিক্ষেপ দেখিলে ভাবেক মানবী বলিয়া বোধ হয় না বেন কোন দেবকন্যা স্থর্গভ্রেটা হইয়া পৃথিবীতে ভ্রমণ করিভেছেন; আবার ভাহার মধ্র প্রেরর সঙ্গীভাংশ শ্রেণ করিলে, বোধ হয়—এ কোন আকাশের পাখী। সে মুখের সে বেকি এক প্রকার বিষয় অর্ধচ প্রফ্লের, গন্তীর অর্ধচ চঞ্চল, কঠিন অর্ধচ কমনীয়, বিহ্নল অর্ধচ প্রশান্ত ভাব, ভাহা চিত্র করা পার্থীৰ করি

চিত্রকরের সাধ্যাতী চ. সে মূর্ত্তি এক বার দেখিলে চক্ষু ছবিয়া বার, ছাদর গালিরা যার, প্রাণ শিধরিয়া উঠে। তাঁহার কিপ্তভার লকণের মধ্যে কেবল তাঁহার উদ্ধৃতি মেখ'দর্শন ও অসম্বন্ধ সঙ্গীতে মেখের সহিত কথোপকথন। তিনি পৃথিবীর কোন ব্যক্তির সহিত কথা করেন না, কেহ ডাকিলে কণেক শুনাদৃত্তিতে ভাহার মুখ প্রতি চাহিরা চাহিরা, বেন—কিছুই-মারণ-হইল-না ভাবে জন্য দিকে মুখ কিরাইরা, আকাশ প্রতি চাহিতে চাহিতে, তাঁহার সেই প্রকার গান করিতে করিতে, অন্য দিকে চলিয়া যান।

জয়াবতী কামিনী বৃক্তলে বসিয়া নাভিনিম্নে ইথাকর স্থাপন করিয়া আলুলায়িত-কেশে উর্জ্বন্ট মুর্ত্তিনতী আরাধনার ন্যায় অনেককণ স্থিরভাবে ভাবিলেন ভাবিয়া ভাবিয়া শেবে মধুর ঝক্কারে গায়িয়া উঠিলেন;——

হন্ হন্ ক'রে আয় ছুটে আয়, পাক্ থাক্ মেখ বাস্নে চ'লে, ভূলেছি কুন্ম আঁচল ভরিয়া, বস্বস্দেই চরণ-ডলে।

নিবিয়া গিয়াছে আকাশের ভারা, খসিয়া পড়েছে আকাশ-শশি, টি গি টিপি টিপি বেসে বেসে হেসে, কি বলিলি মেম আকাশে বলি ?

পাগলিনী গীত গায়িতে গায়িতে সেধান হাতে উঠিলেন, একটি বকুল বৃক্ষমূলে যাইয়া বসিলেন এবং তথায় পতিত পুষ্প কুড়াইয়া লইয়া হার গাঁবিতে গাঁবিতে পুন্রায় গান করিতে লাগিলেন;—

কে দিলে কুসুম কেল।ইয়ে ভোরে ?
আহা মতে বাই এত খোরার,
যাংস্যদি কুল ও মেছের পাজে,
কাঁদিতে হবে না ভা হলে আর।

থেনে থেনে থেনে কলিক। বয়নে কভ রসে ভেনে ছিলি লে। ভোর, এখন কি লাগি শুকায়েছে মুখ ? । শলায়েছে বুঝি হাদয়-চোর ?

পরাইব ভোরে মেখের গলার, হাসিবি কুসুম মেখের পাশে, হেলিরা তুলিরা নাচিরা বেড়াবি মেখেতে বিজ্ঞালি সদাই হাসে।

ছূপ\_ছূপ্ ভূগ্ স্থাক জগৎ
স্থালো কুন্থ্য—প্রাণের সই —
সর সর সর দেখি দেখি দেখি
মেবেতে চড়িয়া কে এলো এ —

এস বাধা এস অধন করিরে ঘুরিরে ঘুরিরে বেড়াও কেন † ফুলহার দিরে এবার বাঁধিব আর পলাইরে না যাও যেন।

আর এক জন, মনে ভো পড়ে না, ় কিবা ডার নাম, কোধার ছিল, সোহাগ করিরে কুস্থম তুলিরে, কুস্থমের কাঁটা বিঁধিরা দিল।
মাভার উপরে ঘুরিরে ঘুরিরে বাভাসে সাঁভার খেলিছ যেন,
মনে মনে করি ধরি ধরি ধরি,
ধরিতে ভোষার পারিনে কেন?

#### े जे शनाहरल-!

জয়াবতীর গান ভাঙ্গিয়া গেল.ভিনি উঠিয়া মেখের প্রভি চাহিলেন।
শিশু বালিকাগণের কোন আদরের দ্রুব্য হারাইলে ভাহার। যে প্রকার
বিষাদ মাখা দৃষ্টিভে ক্যাল ক্যাল করিয়া চাহিয়া থাকে, জরা সেই
প্রকার ভাবে চাহিয়া রহিলেন। যোগেশচক্স উপর হইভে জয়ার
সমস্ত কার্য্য দেখিভেছিলেন, ভাঁহার ব্রদার বিদীর্গ হইয়া যাইভেছিল,
জয়ার বর্ত্তমান মুখ ভঙ্গি দেখিয়া ভাঁহার শোক-সিদ্ধু উথলিয়া উঠিল,
ভিনি পূর্ণবিদয়ে বাস্পা-গলাদ কঠে ডাকিলেন—"জয়াবভি—»

জয়াবতী চক্ষু কিরাইলেন, যোগেশের চক্ষুর সহিত সে চক্ষু মিশিল যোগেশচন্দ্র দেখিলেন, জয়াবতীর সেই পুর্বকার দীলাবিশাস নয়নে একণে দিব্যজ্যোতিঃ বিরাজিত। জয়াবতী অনেককণ ধরিয়া নীরবে যোগেশের প্রতি চাহিয়া রহিলেন, যোগেশ কাত্রকঠে বলিতে লাগিলেন—শদিদি অমন হইলে কেন, একবার যোগেশ বলিয়া আমায় ডাক, আমায় যে দিদি কভ ভাল বাসিতে!

ভালবাসার কথা শুনিরা জরাবতী ললাট টিপিরা ধরিরা আবার অনেককণ ভাবিলেন, শেবে সহসা গারিরা উঠিলেন,—

> ভাল বাসি বারে আকাশে ভো সে পৃথিবীতে ভাল বাস তুমি কে ?

পার যদি যাও যেছে নিরে বস, দেখিব তথন কত ভালবাস।

গারিতে গারিতে জরাবতী জন্য দিকে চলিয়া গোলেন, জাকান্দের পক্ষী মধুর শ্বর-লংরীতে জাকাশ মাডাইয়া আকাশের জপর প্রাস্থে উড়িয়া গোল, যোগেশচক্স বিবাদ-সমুক্তে নিমগু ছইলেন।

स्र्या यस दरेन, यसकात शृथिनी हारेसा श्रान, अबि कृत्य कृत्य वाष्ट्रिक नातिन.इर शहा अबीख इरेन, ष्यंतवश्वारत्रभावस क्यांवजीत विषय ভाবিতেছেন। **बेठा९ छैं। हात्र हिन्छात मूख हिन्न बहेल,** छिनि त्महे গভীর রুফ রজনীতে পুষ্পাবনের প্রাচীরের উপর কি একটি রুফ পদার্থ पिथिए शारेतन। वित मृथिए हारिया हारिया पिथितन, किस तम স্থানটি তাঁথার নিকট হইতে অধিক দূরে অবস্থিত বলিয়া কিছুই চিনিতে शांतित्वन मा। त्मरेक्षण श्रमार्थ अकृष्टि छ्रहेष्टि कृतिहा क्राय क्राय क्राय छिल शाहीत मखरक प्रथा गाँदे ल नातिल। जाहाता कथन कथन धर्म हरेता शाहीरतत महित मिथारेता बात, व्यावात कथन कथन छेक हरेता বেন মনুষ্যের আকার ধারণ করে। বোগেশচক্র এক মনে দ্বিঃদৃষ্টে मिथि नागितन कि कि कि दे दिव मीमाश्या क्तिए शाहितन गा। महना खादाइ त्वाद दर्ग, तमरे ममख कृष्ण-शामार्थ श्रीहीत्वत भित्वादमभ হইতে পৃষ্ণাবন মধ্যে অবভরণ করিয়া তাঁহার কক প্রতি অপ্রাসর হইতে माशिम । **जा**रामिशक अकवात म्मेचे मिथा बात, जावात अक अकवात ভাষারা অন্ধকারে লুকাইয়া যায়। বোঁগেশের মনে নানা রূপ সন্দেহ উপস্থিত হইল, তাঁবার কম্মের বৃদ্ধি প্রাকোঠে দিগম্বরের চারিজন বর-কন্দাজ দিবারাল তাঁহার প্রহরায় নিযুক্ত থাকিত, যোগেখ একবার ভাবিলেন, ভিনি ভাহাদিগকে ভাকিয়া ইংার এখ্যাসুসন্ধান করিতে वरनम, किन्न ७ थनि मिगचरत्रत शुक्रांचन मरवा क्षेत्रांच तकमीत शकीत নিত্তৰভা ভঙ্গ করিয়া বিশাল শৃঙ্গ রব আকাশ ভেদ করিয়া উঠিল,

मृज्ञश्तित मद्र मद्र फेंदात क्षात्र लाक।देश केंक्रिल, किनि भद्रक বুঝিতে পারিলেন, ইবা বুজিচাঙ্গের শৃক্তরব। যোগেলচক্ত তথন বুঝিলেন, তাঁছার বিপদকালে ভাঁছার সাঁতেভাল বন্ধুগণ ভাঁছাকে: रिन्मृ ७ इत नारे, ভाराता छारात्र छेखात माथनात मिगचतत वातिए নৈশ আক্রমণ করিয়াছে। শৃক্ধনের সঙ্গে সঙ্গে দিগছরের বাটীর চারিদিকে বিষম কোলাংল উত্থিত ংইল, ক্লেক অনিপ্রাপ্ত শন্ শন্ বেগে তীর ছুটিতে পাগিল, পরে পীড়িতগণের আর্ত্তনাদ, তারার পারেই অস্তঃপুর মধ্যে ত্ল স্থল গওগোল বাণিয়া গেল। কেং প্রাণ महेता कूरिएएह, तकर यात जानिएएएह, त्काथात वा श्र सूर्व ६६एएइ; कान थारन मूर्म्त वार्डनान, वान्टकत हानन, व्यवनात काखरताख्ति, যোগেশের মনে বর্ষে বিধাদ উপস্থিত হইল, তাঁহার আশস্তা হইতে লাগিল পাছে উত্তেজিত সাঁওভালগণ অভ্যাচারের প্রতিশোধ লইতে গিয়া স্ত্রীলোকের প্রতি আক্রমণ করে। তিনি এবস্প্রকার ভাবিতেছেন এমন সময় ভিনি ভাঁধার গৃহ ছারে বুদ্ধিচাঙ্গের ভীম গজ্জ ন শুনিতে পাই-टलन-एन कीवर्ग नाटन विलिख्य - क्ट्रवाहात भीख व्यामादनत त्राकादक वाहित कतिता (म. मटहर धरे मट्छ जामात रूख छात प्रकृत । दिखीत মুছ্তেট্ট বৃদ্ধি বোলেশের গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিয়া বোণেশচজ্ঞের বন্ধন মোচন করিল। স্বাধীনভা পুনঃ প্রাপ্ত ব্রয়া বোগেশ কণেক জাত্মবিস্মৃত हरेशा वृद्धितक छानत्य धतिया शूर्वछानत्य नीत्रत्व व्यव्यविमर्क्कन कतिर्छ লাগিলেন। প্রথম বেগ শমিত হইলে যে।গেশচন্দ্র বলিলেন—শরুদ্ধি ন্ত্রীলোক বালকের উপার অভ্যাচার হয় নাই ভো ? বুদ্ধি বলিল— "রাজা বদি সেইরাণ পাশব আচরণই করিব, ভবে এভ দিন ভোমার নিকট কি নীতি শিকা করিলাম 10

বোণেশচন্দ্র বলিলেন,—শবুদ্ধি, বাহিরে এখনও গোল হইডেছে, শীত্রে একজন লোক পাঠাও, বেন অনর্থক রক্তপাত না হয়—দিগর্মর किथि। वृद्धि विलल--- "मिश्चन वस्त्रन मभात्र विहित जाटक, छ। यात्र विना जनकिथारत जाकारक कान मध (महे नाहे, ।

উথাবের এই প্রকার কথোপকথন হইতেছে, এমন সময়ে উচ্চ সরল মধুর হাস্যরবে দিক ছাইয়া গেল এবং পর ক্ষণেই সকলে জয়াবভীর মধুর কঠের সেই অসমদ্ধ গীত ধ্বনি শুনিতে পাইল—জয়া আসিতে আসিতে গায়িতেছিলেনঃ—

धन धन मदन याहे याहे याहे,
ध नतदक जात थाकिए ना हाहे।
खे रमथ हिट्स माथात छेशदत
मूतिह्न वावा मत जारना क'रत।
धन धन मदन कि छत्र कि छत्र,
वावा वरनहहन, माँ अडारनत स्तर।

সে দৈব মূর্ত্তি দেখিরা,সে স্থানীয় স্থার শুনিরা, সকলের ছাদরে আখাত লাগিল, সকলে তাঁহার পথ পরিক্ষার করিয়া দাঁড়াইল> যোগেশচন্দ্র ছাদরবেগ আর দমন করিতে পারিলেন না, ভিনি ক্রতগতি আসিরা জয়াবতীকে বন্দে ধারণ করিলেন ও তাঁহার মন্তকে হন্ত দিরা কাঁদিতে কাঁদিতে বালিতে গালিলেন—"দিদি জয়াবতি, সেই রম্ণীরত্বের এই অবস্থা ৮

শ্যেনপক্ষী-ভীতা কপোতী বেরূপ মনুষ্যের ক্রোড়ে আত্রার প্রাপ্ত হইয়। নীরবে অবস্থান করে ও ভীতচক্ষে এক একবার আত্রারদাভার মুখ নিরীক্ষণ করে, জয়াবতী সেইরূপ যোগেশের ক্রোড়ে নীরবে অবস্থান করিয়া এক একবার চক্ষু হুইটি উঠাইয়া ভাঁছার মুখ দেখিতে লাগিলেন। দেখিয়া, দেখিয়া, দেখিয়া, আবার চক্ষের পাতা মুখানি নামাইয়া আপন মনে মূদ্র মৃদ্র বলিডে লাগিলেন।—

্চেন চেন করি, চিনিতে না পারি, ভাই কি ভাগনী, পুৰুষ কি নারী ? দেখেছি দেখেছি মনে মনে হয়, বল দেখি ভালবাস কি নিশ্চয় ?

এই শেষ কথাটি বলিয়া জরাবতী বোগেশের মুধ প্রতি ক্যাল্ ক্যাল্করিয়া চাহিয়া রহিলেন। বোগেশচন্দ্র বালকের ন্যায় কাঁন্দিডে লাগিলেন।

তাঁহারা যথন সকলে বিহবাঁটীতে আগিলেন,তথন এক জন সাঁতিতাল তাঁলাদিনের নিকট উপস্থিত হইরা বলিল— শদিগন্ধর পদাইবার উদ্যোগ করিতেছিল, রক্ষক সেইজন্য ভাষার প্রতি শর লক্ষ্য করিয়াছিল, শর ভাষার হৃদয় ভেদ করিয়াছে। ভাষার মৃত্যু নিকট, মৃত্যুকালে সে একবার রাজার সহিত সাক্ষাত করিতে চাহিতেছে।

সংবাদ পাইয়াই ঘোগেশচন্দ্র বৃদ্ধিচাঙ্গকে সঙ্গে লইয়া দিগন্বরের নিকট উপস্থিত হইলেন দেখিলেন বাস্তবিকই তাহার মৃত্যু নিকট। সে বোগেশচন্দ্রকে দেখিয়া অতি কাওর ও ক্ষীণ ক্ষরে বলিল—
শ্যোগেশচন্দ্র আমার পাপের উপযুক্ত প্রায়শ্চিত হইয়াছে, জয়াবতী আমার মা——ভোমাকে অনেক কট দিয়াছি, আমি চলিলাম আমার শ্যাভিলে যে কংগজ আছে লইও,উপকার হইনে»। এই বলিয়া দিগন্ধর চন্দু মুদিত করিল, যোগেশচন্দ্র কথিত কাগজ সংগ্রহ করিয়া এক-খানি শিবিকায় জয়াবতীতে উঠাইয়া, দেই বাত্রেই সমস্ত সাঁওতাল সমভিব্যাহারে কাঞ্চন পাহাড়ীতে যাত্রা করিলেন।

#### একবিংশ পরিচেছন নরবলী।

চারিণিকের সাঁওভালে কাঞ্চন পাহাজী পূর্ণ হইরাছে, পাহাজীর णिथंतरमाम, छेराकास, व्यविकासास, मासूरमाम, ममकन श्रास्त -বত হুর দৃষ্টি প্রসারিত হয়, কেবল ব্যুর্সাণগারী সাঁতিভালগণের ভীম-ুমুর্ত্তি নয়ন গোচর হইভেছে। কোন বলে কডকগুলি সাঁওডাল ্মওলাকারে বনিয়া মাদল বাদন করিতেছে ও সেই ভালে ভালে ২ন্ত ধরা ধরি করিয়া গায়িতে গায়িতে নাচিতেছে বুছেরা একতে বসিয়া গন্তীরভাবে তর্ক বিভর্ক করিভেন্তে, দোদ ওপ্রভাপ ভূবনবিজয়ী ইংরাজের সহিত যুদ্ধ, সহজ কথা নহে, ডাই ভাষারা দ্বিরচিত্তে বসিয়া छावी कमाकन निर्स्ताहन कतिएएएए। काषाउ व्यविएएक। युवक्रभन शक्षत नाटम किश्वेय बहेबाटक, जाबाटमत नात विनन्न महिटलटक ना. क्षिण करें विश्वा वस्त्रां क्लांटकार्टन कतिएलह, किर वीतमार्थ रखिक চুৰ্জ্জন ধনুকে টক্কার দিতেছে, কেহ কেহ বা নীরবে বসিয়া শার প্রস্তুত্ত করিভেছে, শরের কলা শাণাইভেছে, ভাষাতে বিষ মাধাইভেছে। কোন ুৰূৰে চক্ৰ মধ্যে মধিলা ভাও চক্ৰবৎ যুলিভেছে, চক্ৰম্ব সাঁওভালগৰ मशुर्रात छेत्रत इदेश कथन कथन छेट्स छेझकन केतिएएह, कथन वा )জাতীয় পতাকা দৃদ্ধতে ধারণ করিয়া ভীমনাদে বলিভেছে, শ্বাহার पृशु जामन इरेन्ना थाटक, त्मरे में उिखात्मत कीवन मर्माय यादीनलात নিশানে হস্তক্ষেপ্ৰ ক্ৰক।

পাহাজীর অন্যতর প্রদেশে আজ মহা ধুমধানে মারং বুড়ুর পুঁজা ইইতেছে। মারংবুড়ু সাঁওওলিদিগের দেবতা। অনেকাংশে আমা-দের অক্ষার ন্যায়। সাঁওতালেরা মারংবুড়ুর পুঁজা না করিয়া কোন কার্যে হস্ত ক্ষেণ্ণ করে না, ভাহাদের বিশ্বাস, মারং বুড়ু সদর থাকিলে কোন ছানেই ভাহাদের বিশ্ব নাই। গো, মের সহিষাদি নানাবিধ বলী দেববেদীর সন্মুখে পালে গালে বাঁধা রহিয়াছে, লভ লভ খড়া স্থাকিরণে নয়ন ঝলসিয়া ৮কু মকু করিভেছে, বিবিধ প্রকার ধসুক, রাশি রাশি শর উৎসর্গার্থ দেব সন্মুখে স্তুপাকারে সজ্জিত রহিন্
য়াছে। নবজাভশাল্র বহুসংখ্যক সাঁওভাল সুবক আজ মারং বুড়ুর সন্মুখে শুভকণে বোজ্বপদে প্রথম প্রভিত্তিত হইবে বলিয়া পর, দিবস হইতে উপবাস করিয়া শুদ্ধাচারে রহিয়াছে, ভাহাদের শিকাত্তকগণ দেব সন্মুখে ভাহাদের কল্যাণ প্রার্থনা করিভেছে।

नकत्न इम श्रांत वाला कालन कालन खन्त धकि निष्कंन প্রকোষ্ঠে যোগেশচন্ত্র একাকী বৃগিয়া গড়ীর চিন্তায় নিমগু। সাঁও-ভাল রাজ্যে বিষয় বিপ্লার উপস্থিত দেখিয়া যোগেশচক্র কাঞ্চনমালাও জয়াবভীকে স্বরণীর সঙ্গে কাঞ্চন পাছাড়ীর বিংশভি ক্রোশ পশ্চিমে একটি নিজ্জ ন বনমধ্যে এক মাঝির গুৰে পাঠাইরাছেন। জরাবতীকে পাইরা পর্যন্ত কাঞ্চনমালা তাঁহাকে কণ্ঠহার করিরাছেন, জয়া কাঞ্চন-भानात शाम छाम मर्सन्त हरेग्रा छेठिशाह्म । धक्रत्न काक्रमशाना धक মৰে দিবা নিশি কেবল জয়াবতীয় সেবাতেই নিযুক্তা আছেন। জয়ায় चारात ज्यात गांव मार्क्क न, ज्यात करती वस्तन, ज्यात कना क्यारहात श्रद्धन, काकनमानात कार्या। काकनमानात खेका द्धिक युष्टु छात्रांदिकी अ कार्कनमानागं शांग स्टेशाह्न। जिनि शृंदर्व काराव नहिष्ठ कथा। ক্ছিভেন না, কেবল আপন মনে গান ক্রিয়া বেড়াইভেন, একণে দে शास्त्र अर्थ क्याराष्ट्र, जिनि शृथिवीत मत्या कांकनमानारक जानन वित्रा ख्रांबिताटह्न, त्रथाटक्ट्र थाटकन, मटन क्रांबिता छत्र कि करें উপস্থিত इहेटनहें, शिष्ट यिक्रश माज्यकाष व्यवस्थ करत, अञ्चावणे '(महेत्र' क्टंड चानिया काकेमगानात रक्ष्यर्था मखक तका कतिया वरमन। জন্নবতীর চিত্তবিকার উপশ্যের লক্ষণ অনেক প্রকাশ পাইরাইে কিন্ত সে শান্তি চিক্ল কাঞ্চনমালার আশক্ষার কারণ হইরাছে, তিনি সভরচিত্তে দেখেন জয়াবভীর মনোরোগ মুক্তির সঙ্গে সঙ্গে তাঁছার দেহ যেন চক্রকলার ন্যায় ক্ষয় প্রাপ্ত হইডেছে, যেন সে দিব্য কান্তি ক্রেমে ফ্রেমে স্বচ্ছভাব ধারণ করিতেছে।

বাক্—বোগেশচন্দ্র নিজ্জন ককে একাকী বসিয়া নিবিষ্টমনে চিন্তা করিতেছেন: —সমুখে বিপদ-সমুদ্র, অপ্পমতি সঁত্রেভালগণ না বুঝিয়া অগ্নিতে বান্দা প্রদান করিতে বসিয়াছে। যাহাদের দেক্ত্রিও প্রভাগে রসাজল পর্যন্ত কম্পান্থিত, যাহারা সামান্য বণিকভাবে আসিয়া সমস্ত ভারত প্রাস করিয়া বসিয়াছে, যাহারা ইক্তিতে অটল মুসলমান রাজ্যের দৃঢ় ভিত্তি উৎপাটিত করিয়াছে, ভাহাদের সহিত মুদ্ধ করা কি অসভ্য সাঁত্রভালের কাজ!

বোণেশচন্দ্র এইরপ চিন্তা করিভেছেন, এমন সময়ে একজন সাঁও-ভাল আসিয়া ভাঁহার হস্তে একখানি কাগজ প্রদান করিল, বোণেশ গড়িয়া দেখিলেন, ভাহাতে এইরপ লেখা আছে ;——

শ্বহা মহামান্য প্রিযুক্ত গবর্ণর জেনারেলের গোচর হইরাছে যে, যোগেশচন্দ্র মিত্র নামক জৈনৈক বাঙ্গানী পরামর্শ দিরা সরল সাঁওভাল-গণকে রাজ্যবিক্ষারে উত্তেজিত করিরাছে। সাঁওভালগন অসভ্য, ভাহাদের হিভাহিত-জ্ঞান নাই, অভএব ভাহাদের এরপ আচরণে ভারত্বর্যীর গবর্ণমেণ্ট হু:খিত ব্যতীত ক্ষী নহেন। মন্ত্রী সভাহিতিত প্রীযুক্ত গবর্ণর জেনারেল বাহাত্রের অভিমত এই যে, মোগেশচন্দ্র মিত্রই সমস্ত অপারাধের মূল, অভ এক এভালারা সমস্ত সাঁওভালগণকে জানান বাইভেছে যে, বোগেশ মিত্র গাট্টে সাহেনকে ও দিগধার ও জরহরিচন্দ্র মহারাজাকে শ্বন করিয়া যে জীলোকগুলিকে লইরা গিরাছে, সেই সমস্ত জীলোকের সহিত্র যদি ভাহাকে সাঁওভালেরা ভিন দিবস মধ্যে राजित कतिया प्रियं जाहा हरेल जाहात्मत ममस्य पात माज्ये ना कतः वाहेत्व, नजुवा जाहात्मत विकास देमना (श्रीतंत्र हरेत्य ।

সমস্ত পাঠ কয়িয়া যোগেশচন্দ্র সাঁওডালকে জিজ্ঞাসা করিলেন— শ্রুমি এ কাগজ কোধায় পাইলে ?

সাঁওভাল বলিল, ৫০ জন বরকলাজ সলে গোবিদ্দ দারোগা এই কাগজ শইয়া পাহাড়ীতে উঠিভেছিল, সকলে ভাহাদিগকে মারং বুড়ুর পূজার কাছে ধরিয়া শইয়া গোল, ভোমার কাছে কাগজ পাঠা-ইয়া দিল।»

বোগেশ্চক্রের মনে বিষম সন্দেহ উপস্থিত হইন। একেই ভো
গাঁওতালেরা উত্তেজিত হইরাছে, তাহাতে মারংবৃত্র বলীব সময়ে
ভাহাদের জ্ঞানকাও থাকে না, কি জানি যদি জোগভরে দারোগাও
বরকন্দাক্ষণণকেই বলী দিয়া বসে গুবোগেশ আর ক্ষণমাত্র বিলম্ব না
করিয়া পুজার স্থানাভিমুখে গমন করিলেন। কিন্তু ভিনি দূর হইতেই
দেখিলেন, এককালে একার খানি খড়া শুন্যে উঠিল, এককালে সমস্ত
খড়া স্থ্যকিরণে চক্মক ক্রিয়া ভূতলে পাছল, সাঁওভালেরা মাদল
বাদন করিয়া নৃত্য করিতে লাগিল। যোগেশচন্দ্র নিকটে উপস্থিত
হিয়া দেখেন, গোবিন্দ দারোগার ও ভাহার পঞ্চাশৎ জন বরকন্দাজের
ছিল্ম মুও ও দেই ভূমিভলে গড়াগড়ি বাইভেছে।

মানব-প্রাক্ততি। প্রথম পল্পব। (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

व्यक्तिगंड व्यक्तिनडा व्यवस्थानितंत्र कीवन । व्यक्ति नामामा कार्याउ हेशता चात्रात चांच्हायक हिल्दिक कानवादम मा। मनकामत महा জাতির স্বাধীনতা জীবনের উপকরণ। প্রত্যেকে এমনি ভাবে কর্ম্ব करत, यन विजीत वाकि खगांद नारे। कारात महित अकड़ कथा खत হইলে অম্মি ভাষার সঙ্গ ছাভিয়া দেয়। ব্যোপিয়োর বন্যগণ প্রতি-तिभीत महिष कान मध्यव बार्थ ना । मखारमहा धक हे कर्मकम इंदेलहें शिका मांका हरेटक किन्न हरेशा शटफ, काहांश शतक्यादित कना कांत्र कान চিন্তা করে না। স্বাধীনতা রকা করিতে বতই কেন ছুরবস্থা হউক না, जनाकांता काहारक जरकश कतित्र ना। मिकन जारमितिकात मार्नुरह জাতি অন্যের বিকল্পি সহ্য করিতে পারে না এবং তুকুম করিলে ष्यमाना कतिदवह कतिदव। कातिविषिद्यात व्याधीनकात धक्रे वाकात ब्रेट्स फांकाता व्यक्षीत ब्रेत्रा शएए। (वारमा ७ विमल का जिस्क तकर जनात्र जारनमं कतिरम जाराता लागात्व योकात कतिरन मा। .(वज्-উইনদিগকে মিষ্ট কথায় নানা কার্য্য করান যায়, কিন্ত তুকুম করিবামাত্ত অবাধ্য হইরা উঠে। ইহার। রাজা বা সন্ধারকে শ্রেষ্ঠ লোক বলিয়া কখন স্বীকার করে না। এই ব্যক্তিগত স্বাধীনভার প্রভাব এবং পন্যের হিতাহিত লক্ষ না করিয়া স্বেচ্ছাচারের আডিশ্য অসভাদিগের সমাজ-বন্ধনের গ্রহতর অন্তরার।

অসভ্যেরা বড় গোরবপ্রিয়। জীব জন্ত হইতে স্থসভ্য মনুব্য পর্যান্ত অন্যের বাহ্বা দইতে সকলেরই ইচ্ছা, কিন্তু সভ্যদিগের অংশকা অস-ডোরা গোরবের অধিক প্রারাসী। ম্যামধ ও বল্গা হরিণের সহিত একরে नक दरमत शृद्ध वाहाया कतामीमाटण वाम कतिछ, छाहाता विश्वदकत মালা পরিত এবং গারে রাকারং মাথিরা দৃষ্টি আকর্ষণের চেন্টা করিত। পারিসের বিলাসিনী অপেকা অসরাগে বন্য সন্ধারদিগের অধিক যতু (मधा यात्र । यादात्रा कांशक शता व्यायभाक मत्न करत ना, नामा तरक तिह हिं कहा छाहादमत्र विदान कारमांक । जनहात शहितांत छना নাক কান ঠোঁট ও গাল ফুঁড়িবার সময়ে এবং সমস্ত দেহে উল্কী शतिए जाहाता य करी महा करत, मिथल व्याक हरेए हम । भीतत्वत लगाए पेराता नर्सख व्यक्तारंग शतन्त्रात्व व्यक्ततं करत । विकाशकत्त्र धरे विश्वता देशां कात्रात कारमा मित्रावार्या कतित्रा পর। অনেক সময়ে অপভ্যদিগের জিখাংসা-প্রবৃত্তি এই গৌরব পোড প্রাণেদিত। জ্ঞাতিখাতককে বে হত্যা করিতে না পারে, নিন্দার ভাষার প্রাণ বাঁচান ভার হয়। জিখাংসা-বৃত্তি চরিভার্থ করিতে না পারিয়া অনেক সময়ে অসভ্যদিগকৈ আত্মহত্যা করিতে দেখা গিয়াছে। সভ্য সমাজে অস্ত্রেষ্টি ব্যয়ে সর্বস্থ বিনাশ এবং অকুলীন-বিবাহ ভয়ে कन्। १९८१ अन् त्रीतवण्ये हा। धक निरंक त्यक्त्। हात नमाक्षवस्रतत (यमन व्यस्तात्र, श्लीतवण्योदा व्यना मिटक एकानि महरवाती। धहे श्लीतव-म्मृश रहेट नगरना खानि-थेथा-मन कार्या कतितन शर्थम श्रवत হয়। শত্রুদিগের অভ্যাচার-ভর সমাজ-বন্ধনের বিভীয় কারণ।

সম্ভান রক্ষা করিবার জন্য অতি নিরীই পশুপুকীও প্রাণের মৃতি।
সম্ভান রক্ষা করিবার জন্য অতি নিরীই পশুপুকীও প্রাণের মৃতি।
ছাড়িয়া নিয়া হিংত্র জন্তদিগ্রের সহিত যুদ্ধ করে, কিন্তু অব্যবস্থিতচিত্ততা
প্রায়ুক্ত সম্ভানের প্রতি যথেই নির্দ্ধর ব্যবহারেরও প্রমাণ পাওয়া বায়।
কিজিও নবগিনির অধিবাসীরা সম্ভানদিগকে বড় ভালবাসে, অবচ
আবশাক ইইলে দাসরণেও বিক্রেয় করিয়া থাকে। অত্তেলিয়ার
লোকেয়া সম্ভানস্বেহের জন্য বিধ্যাত, কিন্তু কখন কখন সম্ভান কাটিয়া

ভারার চর্বিতে মাছ ধরিবার এবং মাংসে কুন্তীর ধরিবার টোপ করিয়া থাকে এবং পীড়িভ হইলে সন্ধানকে কেলিয়া দেয়। টাব্যেলিয়ান্তেও শিশুবরের বড় প্রান্ধভাব। প্রস্ব বেদনায় মায়ের মৃত্যু হইলে ভথাকার অনভ্যেরা জীবন্ত শিশুকে হত্যা করিতে কিছুমান্তে কই অমুজ্ব করে না। যে সকল বন্য জাভি কিয়ৎ পরিমাণে সন্ত্যু হইয়াছে,ভাহাদের প্রকৃতি অপেকাক্তর নির্দ্ধির ভাশুনা। নবকালিডোনিয়ার ও নর্বাগিনির অসভ্যেরা নত্ত্র পাস্তু। টার্নিস জাভি সাধ্যমত পরেশপকার করিয়া থাকে। সাঞ্ইচ, টাহিটি, জাভা,মলক্ষম ও বোর্নিয়ো ভীপে এইরপ দেখিতে পাই। আবার এক অবস্থাপর জাভির মধ্যেও কখন কখন বিভিন্ন প্রাকৃতি লক্ষিত হয়। টুপি জাভি বড় হিংক্রক। কিজিয়ানেরা কঠোর জিলাংস।প্রিয় চদামারা জাভি বড় হিংক্রক। কিজিয়ানেরা কঠোর জিলাংস।প্রিয় চদামারা জাভি বড় হিংক্রক। কিজিয়ানেরা কঠোর জিলাংস।প্রিয় চদামারা জাভি চোর, তুরন্ত ও নরহত্যাকারী; নাগা জাভি সং ও শাস্তু, কিন্তু ভীলেরা নিন্তুর ও জিলাংসাপ্রিয়। বোদো ও বীমলেরা নিরহুরার, সংস্কৃতার ও সভাপ্রিয়, লেগ্রাগণ নিরীহ ও মধুর প্রকৃতি।

অসত্য-শ্বভাব সাধারণতঃ দিভিশীল। বে জাতি বত অসত্য, পরিবর্ত্তনপ্রিয়তা ভাষাদের উত্ত অম্পা। দেছের ন্যায় ভাষাদের মনেরও স্থিতিস্থাপকতা জ্বেম নাই। অতি সামান্য আচার ব্যবহার পরিবর্ত্তন করিতে বলিলে ভাষারা হাঁসিয়া উঠে ও বলে যাহাতে বাপের চলিয়াছে, আমাদেরও ভাষাতে চলিবে। লিভিংফোন সাহেব আজিকার কভঞল লোককে চামচ ব্যবহার করিতে শিধাইয়াছিলেন। ভাষায়া চামচে ছ্রা তুলিয়া, বাম হাতে ঢালিয়া খাইত। বোর্নিয়োর দায়াক্বদের মধ্যে কেহ বিদেশী ধরণে কাঠ কাটিলে ভাষার জ্বিমানা হয়।

বালকের মত অসভ্যদিগের বৃদ্ধিবৃত্তির বিকাশ বড় অম্প। একটি নির্দ্ধিট ঘটনা বুঝাইরা দিলেও ভাষারি মত আর একটি ভাষাঃ। বুঝিতে পারে না। দশটি টেব্য তুলনা করিয়া ভাষাদের একটি সাধা-রণ ধর্ম নির্ণর করিবার ক্ষমতা নাই। এইরপ দশটি কারণ

मिनिया यनि धकरि कारी छेरशामन करत, कार्रात व्यवनिष्ठ श्रुक्त কারণটি ভাবার! বিদাবে ধরিয়া থাকে। উপস্থিত কারণ বা কার্য্য ভাৰার। বুবে, দুরভর কারণ ও দূরভর কল উভরই ভারাদের বুলির मर्क्रिया बना बात्र, व्यमक्रियात हे खित्र मेकि वक क्षेत्र, वृष्टि दुखि (खमनि व्यन्कृष्टे। वूनमानिम्तित क्रक्कू नर्वन। हे कार्तिनिस्क श्रुत्त, धनर कायता वांचा मूत्रवीकन दिना प्राचित्व नारे मा, खादाता जदक চকে অনারাদে দেখিতে পার। अञ्चरानी किता जाकि, नारेवितिता ও আমেরিকা বাসীদিনেরও প্রথর দৃষ্টি। আমরা যাহা দেখিতে वा एनिए पारे मा, बाजिनवामी देखियान उ हेशि आ जि जारा तार्थ ও ভানে। আবিপোন জ্বাতি মর্কটের মত সর্বাদাই অভিন ও প্রথব-দৃষ্টি। উত্তর আমেরিকার ইণ্ডিয়ান ও সিংহলের ব্যাধ আছে অভি মুহুস্বরও শুনিতে পায়। দল মধ্যপাত একটি পশু একবার দেখিলে দামারা জাতি ও উত্তর আনেরিকার অসভ্যেরা সময়ান্তরে সেটি চিনিতে পারে। বিশহাউদ সাহেব বলেন "বেখানে আমরা কিছুই দেখিতে शोहें ना. व्यवदादकता त्रभारन शास्त्रत मार्ग प्रियेश व निया प्रयु. कथम कांन चांकित कक्छिन लाक बत्नत क्रिकत निता हिलता नितारह। शमिक्त तम चित्रा शांद्रामात लाटकता विनटक शांद्रत, वादाता शिक्षाद्र ভাৰাদের কওওলি পুৰুষ ও কডগুলি জ্রীলোক, কডগুলি বয়ক্ষ ও ক্তর্পল শিশু,ক্তঞ্জল দেশীয় ও ক্তঞ্জল বিদেশী। ইলিয় শক্তির প্রথরতার উপর ভীরকেশ,নেকাচালন প্রভৃতিবে বে কার্য্য নিভ'র করে, সে সকলেই অসভ্যের। স্থপটু। কিন্তু তুইটি কারণ একত্র করিয়। বুদ্ধি था छै। देश कार्या कार्या कार्या करिए एक्टा कार्या भिन्न मछ मिला हाता बरेता गएए । देखित मेक्तित श्रेषत्रका ध्वर दृद्धित जन्म हैका (रजू ज्ञारकाता जातूकार्ग कार्या वानदात यक ज्ञाने । मनजी-नक व्यक्तिता, त्यानिदनित्रा, व्यक्तिन, याष्ट्रारमानित्रा, हीन, उ

जनाति। क्षा क्ष्रुकार्तन क्ष्मा विशाक। क्ष्माम्कार्देकात লোকেরা অপরের ভঙ্গি, এবং আ্রেরিকার ক্ষেক ইভিরানেরা, গভপকীর भक्त जार्भ्या ज्ञूकंत्रन कतिए शादत । श्रुतातानी ज्ञाष्टिक किहू ज्ञून করণ করিতে দাও, কোনটি আসল ও কোনটি নকল বুঝা ভার ২ইবে। কিজির লোকদিগকে ভোমার ভাষায় কিছু বল, সে ভোমার মত ভঙ্গি করিয়া কথাগুলি ঠিক উচ্চারণ করিবে। আধামান ও অল্লেলিরার লোকদিগকে এখের বধানথ উচ্চারণ করিছে দেখা বার। স্মৃতি বা চিন্তা শক্তি খাটাইতে হয়, এমন কোন কুৰা জিজালা ক্লিলে অসভ্যের মন বেন টলমল করিতে থাকে। ত্রাজিলের অসভ্যের हूरे अकरी छेखत मित्रा व्यशेत रहेशा शएए ও निर्द्धात्म प्रक कथा विशव बीटक । मामाना क्यां कि नै। हिन विश्व निर्देश विश्व গোলে পড়ে। একটা ভেড়ার ছই আটি ভাষাক দাম হইলে, ছুইটা ছেড়ার পরিবর্ত্তে কর আটি ভাষাক পাইবে হিসাব করিছে পারে না। अक बात हरे आहि निया अकिंग नरेया लुकारेया, आबात हरे आहि ভাষাক निष्ड इत । अर्था धक्शान शंकत मध्य धक्षि हार्राहेल অনারাসে বুঝিতে পারে, কারণ ভিন্ন ভিন্ন গভর ভিন্ন মৃত্তি ভাষা-(पत्र हत्कत्र मध्युर्थ क्रांमिटक थारक, ।

অভিবিশ্বাস অসভ্যের লক্ষণ। অথচ একটা কুত্রন পদার্থ দেখিলে ভাষার ভণ্য জ্ঞানিতে ভাষাদের কিছুমাত্র কোতৃহল হর না, বুঝিবার ক্ষমতা না থাকিলে বুঝিভে ইচ্ছা হয় না, ইচ্ছার অভাবে চেটা জন্মে না। আজ বে স্থ্য উঠিল, এটা কাল উঠিয়া ছিল কি না জিজ্ঞাসা ক্রিলে অনেক জ্ঞাতি বলিতে পারে না।

দেৰের ন্যায় অসভ্যের বৃদ্ধি বৃত্তি অতি অম্প বরসেই ফুটিরা বার।
অসভ্য বালক সভ্য বালক অপেকা প্রথার। ইবা বিক্সু, নিগ্রোও
ভাতির মধ্যে পরীকা করিয়া বিশেব দেখা গিয়াছে।

#### षिতীয় পল্ব।

আগরা স্থানান্তরে দেখাইব, প্রাচীন কালে সাধারণতঃ খক্তকুল হইতে ত্রী গ্রহণের পদ্ধতি ছিল। তাহারই কলে অসত্য-সমাজে খণ্ডর বংশীরদিগের প্রতি বিচিত্র ব্যবহার দেখিতে পাওয়া বার।

বালালি বধুরা স্বামীর জ্যেষ্ঠ ভাডার সহিত কথা কওয়া বা তাঁছাকে মুখ দেখান বড় লড্জার বিষয় মনে করে। পুরব বাঙ্গালার কোন কোন স্থানে শাশু ভির সাহজ স্থামীর জ্যোষ্ঠা ভগিনী বা বয়েণজ্যেষ্ঠ দেবরের সহিত বাক্যালাপ রীতি বিকল্প। আমানের দেশে মামা খণ্ডরের অঙ্গ স্পর্শ করিতে বা ভাষার সহিত কথা কহিতে নাই। মানভূম व्यक्त काषा कृषि शकुं विवास काषितिरात मर्वाउ धरे तीक, किञ्च मांचा भंदरतत वांक्रमात खाटन खाटन नृष्ठा कता जाशिता ब-वधूत পক্ষে নিষিদ্ধ নর। উত্তর আমেরিকায় অসভ্যদিগের মধ্যে খাওড় ख्यां या जात्र महिन कथा कर ना। निर्मिष व्यानभाक हरेल ख्यां या जात्र ्मिटक शिष्ट्रन कतित्रा जुडीय व/क्तित बाता कथा हाशाहरू इस । अमारा জাতির মধ্যে শশুর কি শাশুড়ি জামায়ের সহিত কথা কয় ন।। ভাষা-त्मत मूथ मर्गन कता कि नाम डिक्टांतर्ग कता कामारतत शतक निविद्धा কালিকর্ণিরার ইণ্ডিয়ানদিণের মধ্যে জামাতা খণ্ডরপকীয় কাছারও मूथ मर्भन करत ना। कि व्यामित्रा शिष्टल शांभ कांग्रिता शनाहेट इत्र, वा शुकाहेट इस । किति मारकारी अ कांत्रिय क्लांकित मर्गा, कूतिका (म्रां ७ अक्तिकामि कारवाक क्रांकित मरवा धरे नित्रम। कांत्रिय आधारत्रता पंखरतत वाफीएक, पंखत आधारतत वाफीएक श्राटवर्भ করে না। বোগল ও কালমক বধুরা খণ্ডারের সহিত কথা কহিতে বা ভাত্রি সমক্ষে বসির। পাকিতে পারে না। চিন দেশে খণ্ডর পুত্রবধুর মুখ मर्कान करत ना,क्षेत्र प्रथा ब्हेरल भ्रंथत्र क्र्य लूकाहर इस । व्यानिया उ

কিজি বীপেও এই নীতি। অস্ত্রেলিয়ার শশুর শাশুত ও জামাতার নাম ধরা নিষেধ। মধ্য আফরিকার বিবাহের সম্বন্ধ হইরা গেলে ভবিষ্যৎ শশুর শাশুড়ীর মুধ দর্শন নীতি-বিক্স্প। কখন সে কুকার্যা সন্তব হইলে বশুর শাশুড়ীকে ঘোমটা দিতে হয়। কাক্ষির মহিলারা স্থামীর গুকুণক্ষীয় কাহারও নাম মনে আনিতে পারে না। দারে গাড়িরা আমাদের মেয়েরা বেমন শ্রুক্ত কে শ্কেই৯৩ দেরি কে শ্কেরি৯বলে, সেধানেও সেইরপ। জামারেরা শাশুড়ীর সহিত এক বাড়ীতে বাস করিতে বা ভাহার নাম ধরিতে পারে না। দক্ষিণ আফরিকার বুস্বান ও বাস্থট জাতির মধ্যেও এই নীতি।

আসিয়ার প্ররাঞ্চলে এবং পলিনেসিয়ার সর্বত্ত রাজার নামের প্রতি দেবভক্তি দেখাইতে হয়। বস্তুতঃ পূর্ব্ধ পুৰুষ বা দেশীয় অধানগণই মৃত্যুর পরে দেব নামে প্রজিত হয়। দেব জাতির জন্ম কথা विक्रिमेश्रस्त जात्नाहिक रहेत्व । जात्रक्तर्यंत त्रामा (मनकात व्यवजात । श्रीम प्रताम ताकात नाम शतिर नारे, छेशाबि बतिहा छेटल्लथ করিতে হয়। ত্রন্থানেশ রাজার নাম বীজমন্ত্রের ন্যার গোপনীর। कान क्षकत नाटम छ। विषि गर्माटनत नाम वहेल तार क्षकृत नाम शत-वर्जन कतिए इत । नविजनए गर्फाटतत नाम जल विन्ता जलात नाम বদলাইয়া দিতে দেখা গিয়াছে। ট্যাসমেনিয়ার আগিপোন জাভির भर्षा, कांकित ও कुलूरित मर्बाउ धरे थेथे। উত্তর আমেরিকার মৃত वाक्तित नाम फेकातन कता निश्कि। पृत्र वाक्तित आश्वीरतत निकरे त्म कथा व्यानित्क नारे। व्यानित्यान क्यांकि मुख नाक्तिका অভীত পুৰুষ বা গভ মহাশয় বলে। যদি কোন ফুয়েজিয়ান শিশু মৃত शिका माकात कथा कांशाक अब्दाना करत, तम व्यम्भ वरम कूल हूल, थाताश कथा भूरथ व्यक्तित नाः। जारगात्रा क्यांक जरहरक पृष्ठ व्यक्तित উল্লেখ করে, নাম করে না। অজেলিয়ার গাপুরান জাভির মধ্যে, আহ্নি-

কার মশাই জাতির মধ্যে এবং ব্রুরোপে শেটিলাও প্রস্তুতি স্থানে এই

রীতি লক্ষিত হয়। অস্ত্রেলিয়ার মৃত ব্যক্তির নাম কোন বস্তুর নাম হইলে

সে বস্তুর নাম পরিবর্ত্তিত হয়। ভূতের নাম সরতান বলিয়া রেজিদ্
জাতি নদীকে সং না বলিয়া লহুর বলে, এবং সূভার নাম করতান
বলিয়া সে নাম উচ্চারণ করে না। দারাক জাতি বসন্তরোগের নাম
উচ্চারণ করে না, সন্ধার বা বন পাতা অভিধানে ইন্দিত করিয়া
থাকে; উত্তিরা ও বাসালা দেশে শদেনীর দৃষ্টি» বা শমারের অমুর্তার»
বলে। এ দেশে নার্ত্রিতে সাপকে লভা, বাঘকে মামা এবং মাছ
ধরিবার সমর কাঁকড়া না বলিয়া দশারথ বলিতে হয়। স্থালারবনের
লোকেরা বাঘকে শৃগাল বলে। সাইবিরিয়ার ভুসুজ জাতি ও
আনামদেশের লোকের; ঠাকুরদাদা বা প্রভু এবং স্থমাত্রা দ্বীপে বুনো
বা পূর্ম পুক্ষ বলে। লাপলাণ্ডের লোকেরা ভালুককে বুড় মানুষ
বলিয়া থাকে।

অসভ্য সমাজে একটি আশ্চর্যা রীভির কারণ অদ্যাণি নির্ণীত হয়
নাই। আবিপোন জাভির সস্তান হইলে পিভাকে মাছুর মুড়ি দিয়া
সক্তান কোলে করিয়া এক কোণে পড়িয়া থাকিতে হয়, গায়ে বেন
বাডাস না লাগে; ভাহাকেই আঁতুর খরে থাকিতে হয় ও উপবাস
করিতে হয়। ছেলেয় কোন ভাল মন্দ হইলে সকলেই পিভাকে
দোবী করে। আজিল দেশে কোরোডো জাভির কাহারও স্ত্রী
গর্ভবতী হইলে বজু বাল্ধবের সঙ্গ ডাগা করিয়া নির্জ্জনে বাস করিতে
হয়। সন্ত ম হইবার পুর্নের ভাহাকে আহার বিষয়ে সাবধান হইয়া
চলিতে হয়, মাংস খাইতে নাই মাছ ও কল খাইয়া প্রাণ ধারণ করিছে
হয়। গায়েনার উত্তরাংশে আকয়িবো ও কারিবি জাভি বাস করে।
ভাহানের কাহারও সন্তান হইলে পিভাকে কাপত মুড়ি দিয়া লিভ
কোলে করিয়া শুইরা থাকিতে হয়, বাত্রী ভাহারই সেবা করে।

मञ्जान- थामरनत शरतहे शक्षि तक्षन-कार्रा श्रेवृत वहा। • छ तत व्याद्य-রিকার শোষোণ জাতির মধ্যে জীর প্রস্ববেদনা উপস্থিত হইলে স্বামীকে सात वह कतिया धकाकी विभाग थाकिए द्या । जीनलांख कादात अ পদ্তান হইলে পিডা কয়েক সপ্তাহ পৰ্যান্ত সকল প্ৰকার কাজ কর্ম পরিত্যাগ করিয়া বদিয়া থাকে। কামাক্ষাটকায় কাছারও সন্ধান সম্ভাবনা হইলে প্রসবের কয়েক দিন পূর্বর হইতে স্বামীকে সকল প্রকার क्रिन कार्या इनेटक निवृध इनेटक इत। कातिन छाछित स्त्री श्रीमन-कार्रगात व्यवप्रविक शरत श्रकार्या वाशुक दत्र। व्यामी भिष्ठ शानन करत । ভाशांतकर बाल मगला भावन थारेबा छेशनाम कतिए इत । এইরপে চল্লিশ দিন প্রাসবগৃতে বাস করিবার পরে নিমস্ত্রিত বন্ধু বান্ধ্রৰ \* আসিয়া ভাষাকে প্রধার করিতে থাকে। প্রছারে সরব শরীর রক্তাক্ত হইলে গোলমরিচের গুড়া-মিপ্রিট জলে দেহ গেতি করিয়া আবার শোরাইরা দের। এইরণে আঁতু ছ্যরে আরও দশ বার দিন ভাষাকে कां हो हिट इस । अहा दिस मगर व्याजा के पिटल वा मीर्च मिथाम किलिटल भिक्षत व्यवक्रत इत । भिक्षत इत मान वतन शर्वाख यश्मा याश्म আছার পিতার পকে নিষেধ। দায়াকদের সন্তান হইলে পিতা ধারাল অস্ত্র বা বন্দ্রক ব্যবহার করিতে পারে না এবং কয়েক দিন নিআর্জন বাস করিতে এবং নিরামিষ খাইরা থাকিতে হয়। পিডার আহার প্রকতর হইলে শিশুর উদরাময় হইতে পাবে। (১) কালিকর্ণিয়ার ইণ্ডিয়ান, পশ্চিম আফরিকার জুকেলি ও চীন দেশ বাদী মিয়াঞ্ডি

<sup>(</sup>১) কোন কোন জাতির মধ্যে আমী পাণী পুৰিলে জ্ঞীকে মাছ
মাংস মসলা পরিত্যাগ করিতে হয়. নতুবা পাণীর পেটের পাড়া হইতে
পারে। যদি কোন কারণে পাণী মরিয়া যায়, জ্ঞীকে প্রহার সহা করিতে
হয়। কারণ তাহারই আহারদোষে যে পাণী মরিয়াছে, তাহার সন্দেহ
কি?

জাতির মধ্যে এবং পূর্ব্বোপদীপের বোরো দেশে সন্তান হইলে শিতাকে ঔবধ ও পথ্য ধাইতে হয়। ক্লফসাগরের দক্ষিণ তীরবর্তী তিবারেণী জাতির স্ত্রী প্রসব করিলে স্থামী বিছানার পড়িয়া গোঁয়াবইতে থাকে স্ত্রী স্থামীর সেবা করে ও পথ্য দেয়। পূর্বের স্পোন দেশে এই রীতি প্রচলিত ছিল। এখনও পিরানিস পাহাড়ে বাক্ষ জাতির মধ্যে এই রীতি প্রচলিত আছে। প্রীরক্ষপত্তন এবং মলর উপকূলে কোন কোন জাতির কাহার সন্তান হইলে শিতাকে এক মাস শুধু ভাতে ধাইরা থাকিতে,হয়। গুরুপাক দেবা আহার ও তামাক দেবন তাহার পক্ষে নিবেধ।

অন্ত বিশেষের মাংস ভক্ষণ করিলে সেই সব জন্তর গুণাঞ্চণ ভক্ষ-রিতা প্রাপ্ত বন, ইবা অনেক দেশে বিশ্বাস। এ দেশে রাতকান। ब्योग माताहेबात जाना कलात मत्या ज्यानांकि (शका थाहेट प्रत ; সম্ভানের চকু আয়ত হইবে বলিয়া গর্ভিনীরা হরিণ মাংস খায় ; কিন্ত ठक्कयुक्त मरना व्याचात निर्वय, ह्हिनत गीरत ठक्क इहेट शादत। কাঁকছা খাইলে শিশুর মুখে গাঁজেলা উঠে। বাবের মত সাহসী হইবে धार পেচকের মত রাজিতে দেখিতে পাইবে বলিয়া মান্তভেরা ছাতীকে বাঘের ও পেচকের মাংস খাওয়ায়। দায়কেরা পুরুষদিগকে ছরিণ माश्म थाहेत् (तम् ना । श्रेक्वितिशत्क युक्क कतित्व हम् । हित्न माश्म খাইয়া ভাছারা ছরিপের ন্যায় ভীক্চিত্ত ছইতে পারে। নানা দেখে যুবতীকে ভেক মাংস খাওয়ায়, কারণ ভেক রমণী এককালে অনেক-কানি ডিম্ব প্রস্ব করে। উকুন ও ছারপোকা শীতা শীতা প্রস্ব করে, भाग (यमनात करें ना इहेवात 'खना नाकाना (मटमा गर्डिनीक शास्त्रत মধ্যে উকুন ও ছারপোকা খাওয়ায়। কারিব জ্ঞাভিরা কচ্ছপ ও भृकतात मारम थात्र ना । थाहरान जारापत या ठकू कृता स्टेट भारत । ইবারা কুকুরের মত সাহস ও বৃদ্ধি হইবে বলিয়া কুকুরের বরুং খার।

कांत्रदात वत्न, উटित गांश्म थात विद्या छाहाता अर्ड छेक्क अरुवि । भीकार्तत छेश्याही खबर निर्जत इदेनात जना मादेनितित्रात लारकता ভল্লুক মাংস ভক্ষণ করে। কাফির জাতি ব্যান্ত, সিংহ, সর্প ও হস্তী মাংস শুকৃষিয়া গুঁড়া করিয়া রাখে। উহার এক একটু খাইলে এ সকল जीटनत खन ভाहाटमत (मटह धाराम करता हीन (मनीय अक्**ही जुडाटक** (भारात नव कूम कूम थाहेर ज प्रथा भिवाहित । जिस्हामा कविरल रम বলিয়াছিল দে, উহা এক জন বীর পুরুষের ফুস্ ফুস্। অনেক অসভা জ্ঞাতি এই ক\রশে যুদ্ধংত শক্তর মাংস ভক্ষণ করে। নব**জিলত্তে**র লোকেরা শিশুকে প্রস্তর কুচি খাইতে দেয়, আশা শিশুর হৃদয় কেম-লত।শূন্য হইবে। এক্ষিণো জাতি বস্তা। জ্রীলোকের গ্লায় ইংরাজ-দিনোর জুভার তলার মালা পরাইয়া দেয়; ভাষাদের বিশাস যে ইংরাজের অনেক সম্ভান হয়, পুতরাং সংদর্গ গুণে ভাছাদের জুভারও সে শক্তি क्षित्रा थे।दक । (पर-मरम्मार्ट्स काराउ वा कुडा, नर्थ वा हुन, स्टिंब लिथा, দেহের প্রতিক্ষতি এবং দেহীর নামও পর্যান্ত দেহীর সকল গুণ সংযুক্ত হয়, অপেবুদ্ধি নানা জাতি অসভ্যের ইহা সাধারণ বিশ্বাস। কাছাকেও ভারাদের প্রাঞ্জিতি আঁকিতে দেখিলে অসভ্যেরা ভীত হয়। কারণ চোখ, কাণ, হাতের প্রতিমৃত্তির সহিত ভাহাদের প্রাণের অংশও ছবিতে অবশ্য উঠিয়া যায় । স্থুডরাং ছবি যত ভাল হয়, ভাহাবের ডয়ের কারণ ও ভত বৃদ্ধি হয়। উত্তর আমেরিকা, বোর্ণিও, দাংখামি, ল্যাপলাও ও चन्याना चात्नक खुल हेश (मथा भितादह। चमाराजा गतन करत त्य, শক্তর একটা ছবি পাইলে ভাষাকে যাত্র করিতে বা বাণ মারিভে বড় श्चित्र हत । উत्तर श्राटमितिकात खनीता वत्नत कान श्रष्ट मातिए स्ट्रेटन খাস কি কাপড দিয়া ভাৰার মূর্ত্তি গড়িয়া ভাৰার উপর ভীর মারে।

পেকদেশের যাতুকরেরা কাছাকে পাগল করিতে বা মারিয়া কেলিতে হইলে হস্ত নির্মিত ভাষার মূর্ত্তিতে ছুঁচ কোটায়, চাপিয়া ধরে বা

व्यक्तकादत वमारेता ब्राट्स । व्याघाटनत त्मरण मानातरणत निर्माम, भना-ভীরে গোবরে কাদার মূর্ত্তি গড়িয়া ভাদার উণর বাণ মারিলে সে মরিয়া यात्र । शूटर्स तुरतारा धरेता श्राम श्राम श्राम । रार्गि वत यात्र-করেরা মোম দিয়া মৃর্ত্তি গড়িয়া ক্রমে ক্রমে গলাইরা ফেলে। এক্সদেশের কিরাত জাতি যেখানে শক্রের পায়ের দাগা পড়ে, সেখানকার মাটাতে वृर्ति गिष्या जूनात वीक कूर्व।देशा त्मस, व्यमि भव्क त्याना बदेश यात । নাম দেহের অংশ বলিয়া বিশ্বাস থাকাতে এবং নাম জানিতে পারিলে লোকে ক্ষতি করিতে পারে ভাবিয়া অসভ্যেরা আপন নাম কাহাকেও বলিতে চায় না। এমন কি প্রতিবেশীমগুলেও প্রক্লুউনাম গোণন করিতে एक के करत । व्यापारनत त्राभिनाम नी ज-गरस्तत नागत वस्तुन स्वापत निकर्णे अ গোপনীয়। রোমকেরা রোমনগরের অধিষ্ঠাত্তী দেবভার নাম কাছাকে विलिख ना, शांद्ध भाक्तता शांकु-भिवित-श्रवती गरारतरवत नागत रावकारक ভুলাইয়া দেশটি কাড়িয়া লয়। বোর্ণিওর লোকেরা কার্ণারও পীড়া इदेश जादात नामि वमलादेश क्टल, कातन य जारानवजा जादात নাম জানিতে পারিয়া এত উৎপাত করিতে ছিল; মূতন নাম জানিতে ना श्रीविश्वा त्म ज्यात करें पिटल श्रीविटन ना। त्याहक ज्याकीय अकि वृक्ष अक खन मारहरतक वर्ष कांनवां मिछ, मिरेखना स जांनन नामि मार्ट्यक निशां छिन । नार्यत महिल भिर हिन इहेरण स्माहक बुरक्षत मगळ পূণ্য-গোরব সাহেব লাভ করিয়াছিলেন। চীনবেশীয় চিকিংসকের। खेरम ना मिलिटल धक्थानि कार्गाक छेरत्वत नाम लिथिया कार्गक-. थानि धूरेया जन थारेट वा नध कतिया छन्म रमदन कतिए वारम्हा त्मत्र । कांत्रात्नेत श्लोक वांत्रा खन शहेरन शीषा चारतांत्रा इत. हेश ग्रुमनगान माथितिनंत विश्वाम । जिंकस्यात व्याकनततत कवत श्रीमा-(मत अक्षा नि शक्त अहेताल श्रूरेमा कार्कक कम कता इहेसारह।

প্রতিক্তি ও নামের ন্যায় নথ চুপ দস্ত বা টু. চ্ছুন্ট যাতুকরের নিকট বড় মুপারান। দক্ষিণ সাগনীর দ্বীণ পুঞ্জের সন্ধারের। নিঠীবন পরিত্যাগ করিলে ভূডাগণ যড়ের সহিত লুকাইরা কেলে। কোন গুলী জ্ঞানিতে পারিলে নিষ্য বিশদ ঘটাইতে পারে। টানা দেশে কাহারও পীড়া হইলে দে বুঝিয়া লয়, তুর্পূত্ত যাতুকর তাহার উচ্ছিটে নল পাকাইরা পোড়াইতেছে। যাতুকরের অনুসন্ধান করিয়া উংকোচ নিগার জন্য বন্ধুনান্ধ্রবর্গণ ডক্কাবাজাইয়া চতুর্দ্ধিকে ধার্মান হয়। এই-রূপ বিশ্বাস আমেরিকা, পলিনেসিয়া, অক্তেলিয়া, ভারত্বর্ধ, সিংহল, আফরিকা ও ইতালী দেশে অদ্যাণি লক্ষিত হয়। আফরিকার লোকেরা মৃত শক্রর দেহাংশ শিক্ষা ও ঢাকের সহিত বাধিয়া রাখে। সে যন্ত্রগলি বাজাইবার সমর শক্রর প্রেভাল্মা পর্যান্ত যন্ত্রনার অন্ধির হয়।

#### धर्मा उच्च ।

রামরুষ্ণ কেরাণী আফিষ হইতে আসিয়া জাল্যোগান্তে অন্ত:পুরের খোলা ছাদে আড় হইয়া পড়িয়া আছেন, তাঁহার সেকেলে গোছের ধর্মনিষ্ঠ-পভিত্রতা গৃহিণী পার্দ্ধে বসিয়া মৃত্র মধুর সম্ভাষণে জিজ্ঞাসা করিতেছেন—শনাধ, ধর্মের প্রাকৃত তত্ত্ব কি, কলিতে কোন্ দেবতা সর্ক্ষণ পূজনীয়, তাহা আমাকে সবিস্তারে উপদেশ প্রদান ককন।»

রামক্ষ অহিকেন-স্তিমিত-নেত্রে গন্তীর, বদনে বলিলেন,—\*প্রিয়ে,
অতি উত্তর প্রশ্ন করিয়াছ। ধর্মবিষয়ে নানা মুনির নানা মত, বিশেষ
পূর্বি ঋবিগণ ধর্মের যে তব্ব উদ্ঘাটিত করিয়াছিলেন, কশিতে ভাষা
গভাজী পঞ্জিকা হইয়াছে, অতএব কলির প্রকৃত ধর্মাত্ত ও কলির
স্পারাধ্য দেবভার বিষয় আমি সংক্ষেপে যাহা বলিভেছি, ভাষা অবহিতচিত্তে প্রাবণ কর।——

#### . बीतांगक्ररकानाह।

চাকুরি-এ ভই কলির প্রক্লভ পর্মা, চাকুরেই কলির সর্মপুঞ্জনীয়, সর্ম-শক্তিমান্, সর্মব্যাপী, সর্মস্থিয় দেবভা ।

এই স্থারের টীকা ভাষ্য করিতে ছইলে, রালি রালি অর্কাদ অর্কাদ আছু লিখিয়াও শেষ করা যায় না, কিন্তু ভোমরা কোমলান্ত্রনা রমনী, ভোমাদের স্বর্পে বু'দ্ধাব উপযোগিতা অনুসারে আমি সংক্ষেপতঃ যাহা বলিভেছি, ভাষাই প্রাণ কর—ভোমার মু, ক্তম। ন্ধারের দ্বার আরে অর্গল-বিদ্ধার হিবে না।

কোন্ কাল হইতে চাকুরির সৃষ্টি হইরাছে, ভাষা নির্ণর করা প্রত্নত বিদের প্রশিভাগতের সাধ্য নাই। যুগান্ত হইভেছে, মহাপ্রলয় ঘটিভেছে, পৃথিরী প্রশায়কারণ বারিতে ধুইরা মুছিয়া যাইভেছে, তথাপি বখনই মানবচক্ষু উন্মীলিত হইরাছে, তথনই চাকুরের জ্যোতির্মায় মুর্তি ভাষার নয়নে নিপতিত হইরাছে। অতত্রব ইহা ছারাই সিদ্ধান্ত হইভেছে, চাকুরের আদি নাই — স্থত্তরাং চাকুরেই আন্যিদি।

বে শক্তি দারা প্রকৃতির সৃষ্ঠি হইরাছে, যদ্ধারা প্রকৃতি পুক্ষ
একরে মিলিত হইরা প্রদা উংপাদনে সক্ষম হইরাছে, ভারাই সংসারে
আদি কারণ বলিয়া নির্শিত হইরা থাকে। চাকুরি দারাই জগতে পুক্ষ
প্রকৃতির সহিত মিলিত হইতে সক্ষম হয়। চাকুরে চাকুরি দারা সংসার
সৃষ্টি করিয়া তবে অপত্যাদি প্রজাগণের উদ্ভব করেন, অত এব
চাকুরেই——তা দি।

পৃথিবীর এমন স্থান নাই, যেখানে চাকুরে নাই, স্বভরাৎ চাকুরেই সর্বব্যা পী।

চাকুবের গা আর গণ্ডারের গা উভয়ই তুল্য—মারিলে দাগ-চড়ে না, শন্তুর লোহ-গজাল-বিদ্ধ সণাচুক পদাঘাত-আহারে ইহাদের শক্তির বিশহণ পরিচয় পাওয়া যায়। ঊষা হইতে প্রবায় ঊষা পর্যান্ত এক স্থানে বশিয়া অনাধাতে অনিজার শেখনী সঞ্চালনই ইণালের শাক্তির অভুত অমার্ণ । বাধার এত শক্তি, সেই চাকুরেই সূর্ব্বশাক্তিয়ান্।

পৃথিবীতে চাক্রে দকলই দহিত পারে, শুভরাং চাক্রেই দর্মিন্
হিম্মু

প্র বাপাস্ত আহার করিছে, পাছকা প্রহার সহ্য করিছে, প্রভুর মনস্থাসিদাধনের জন্য মিথ্যা কহিছে, অপরের সক্ষনাশ কবিছে, ধর্মাজ্যনকে বিসর্জন করিছে, চাকুরের মনে কোনই নিকার নাই, মুজরাং চাকুরেই নির্হিক্রির।

ক্ষি ও বাণিজ্ঞা কলিলে লোকে মুদিও চাষা বলিয়া কল ক্ষিত্র হয়; চাকুরের অঙ্গে এরপ কোন অঞ্জন নাই, স্বতরাং চাকুরেই নির্প্তনা

চাকুরে নিত্তা বর্ত্তবান, বিশ্ববিদ্যালয় সকল যে সমস্ত অকাল কুরাও কঁঠালের আমস্ত্র নিরম্ভর প্রাস্থ করিতেছেন, ভাষাতে ভাষী কালেও কখন চাকুরের অভাব হইবে না, স্কুতরাং চাকুরেই—সুনাতন।

চ'কুরে প্রুবঞ্চনা, স্বার্থপরতা, মুর্বতাদি ত্রিগুণ-বিশিষ্ট, স্কুড্রাং
চাকুরেই স্বান্থ্য ব

চাকুরের উদরে বোমা মারিলেও ক অকর বাহির হয় মা, স্কুডরাং
চাকুরেই নি প্র ব

খটনা-সমুদ্রে প্রভুর থেয়ালরণ বটপত্তে ইহারা দিবা নিশি টল-ট্রায়মান; প্রভুর অনস্ত ক্রোধের অনস্ত কণার উপর ইহারা অবিশ্রোম্ভ শ্রাম; কলির ত্রাহ্মণ ইংরাজের প্রচিক্স ইহাদের বক্ষে বিরাজ্যান, স্বরাং চাকুরেই বিমুত্ত।

নিজ পদ-বৃদ্ধি করিবার নিমিত এতুর নিকট পরনিন্দা করিতে
ইহারা চতুর্মুখ। ইহাঁদের গুহে ক্ফাটিক কমগুলুতে অ্রারপা প্রধনা

विताखगाना, दश्मभूष्ट् लहेबाहे हेट्टाप्तत श्राम काववात, ख्राबार हाकू-

• প্রভুর অভ্যাং পালন করিবার জন্য ইহাঁরা হিন্দু হইয়াও মুদ্দাকরা-সের কার্য্য করিতে কুঠিত নহেন; পালচাত্য সভ্যতার বলে ইহাঁলের লোহিত চক্ষু নিবানিশি দুলু দুলু; রাজপথের ধুলায় অস ধুসরিত, কঠে হিংসারপ কালকুট। স্কুত্রাং চাকুরেই মৃত্ত্পুর্

ইইার। সকলের নিকট হইডেই উৎকোচাদিরপ পূজা এইণ করিয়া শাকেন, প্রত্তরাং চাকুরেই সর্বাধ্যা

পর ছিন্ত অবেষণ কাঁংতে ইছারা সহস্রলোচন, মনুষ্যে শত অখ্যেধ করিতে উদ্যত হইলে শতক্রতু যেরপ যজের অশ্ব অপহরণ করিয়া খাকেন, ইহাঁরাও সেইরপ আপন সমকক চাকুরেকে বিপাদে কেলিতে ভাছার বাণ্ডিল হরণ করেন; অধীনস্থ কর্মচারিগণের বিপক্ষে রিপোর্ট প্রদানই ইংলের বজুংঘাত। স্মৃতরাধ চাকুরেই ইন্দু বি

প্রভুরণ স্থোর পাথে ঘুরিতে ঘুরিতে যদি ভাগাবশতঃ একটু সেই স্থোর ক্লপারশ্মি ভাষার উপর নিপতিত হয়, অমনি ভাষার বিমল স্থাতি-জ্যোম্বায় পৃথিবী ছাইয়া পড়ে, গেজেটে গেকেটি সে কোমুনী নিকার্ণ হয়, কিন্তু প্রভুব চরণ সেবার কলক টুকু ভাষার স্থারে লাগিয়াই থাকে, স্বভরাং চাকুরেই চুকু

যদি মধ্যে নারায়ণ ণিফুলি প্রানানের কলে চাকুরে ছাকিমি আকাশে উদর হন, তথন উাহার নিকটে দাঁডার কাহার সাধ্য ? সে প্রথম ডেজে মস্তক পুড়িয়া যায়, প্রাণ আইটাই করে, সকলে পলাই পালাই ডাক ছাড়িতে থাকে। স্ক্তরাং চাকুরেই সূস্বীয়

বাস্থ্য বেমন এখানকার কথ:টি এখানে বছন করিয়া থাকে, চা কুরে-কেও সেইরূপ সকল স্থানের সংবাদ—সভ্য হউক মিখ্যা হউক—প্রভুর কর্ণে তুলিতে হয়, স্মভরাৎ চ:কুরেই ব্রণ্য় | অধীনন্ত্রণণের প্রতি কুপিত হইলে ইহারা ক্লডান্তরণে তথ্যই ভাহা-দের চাকুরি-লীলা সাঙ্গ করেন, স্থতরাং চাকুরেই হাত্রা।

চাকুরেই পুরুষ, চাকুরেই প্রকৃতি। বেবেতু যথন ধড়াচুড়া বাদ্ধিরা চাকুরে কাছারি উচ্ছাল করিতে গমন করেন, পাঁচীর মা প্রভৃতি ইবাঁদের রূপ দেখিয়া হরতো মনে মনে কতই পতিনিন্দা করিতে বর্সে। আবার বথম ইহারা কাছারি হইতে আসিয়া রন্ধালায় ইন্ডী লইরা ব্যক্ত হন, তথন প্রকৃতি ইবানের নিকট লক্ষ্যা পাইরা অবগুঠনে বদন আবৃত করে।

অতএব প্রিয়ে, কারমনোবাক্যে চাকুরের উপাসনা কর, ভবসমুদ্রের অল ভাগিরখীর ন্যার দেখিতে দেখিতে শুকাইরা বাইবে, ভখন জনা: ' রাবে হাঁটিয়া পার হইতে পারিবে। ইভি

#### শ্মশান-রহস্য। (পূর্ব প্রকাশিতের পর)

আবার সেই জলদ-গন্তীর স্বরে শ্বাশান প্রাক্তন ধ্বনিত হইতে
লাগিল, বক্তা আবার সকলকে সম্বোধন করিয়া বলিতে লাগিলেন,—
শন্তাত্পণ, সেই কুচক্রেপূর্ণ, কুটিলভাষর সংসারের পাগজাল কি
আন্যাণি ভোষাদের স্বরণ আছে ? সে মুর্দান্ত লোজ, সে পিশাচ-যোহ,
সে সনিত্য আস্ম-স্থ্য-স্পৃহা কি সকলে ভুলিরাছ ? যদি ভুলিরা থাক,
তবে আমাদের এই নবাগত বন্ধুর আত্মবিবরণ প্রবিশে সকলে আপনাপান নিদ্রিত স্মৃতি জাত্রত করিয়া লও, ভাষা হইলে জানিতে পারিবে,
আমরা কি ভীষণ মুংখমর নরকের পরিবর্জে কেমন- পাত্তিমর অমৃত্যাম
লাভ করিয়াছি।

े এই বলিয়া বক্তা পাৰ্ধ স্থিত একটি প্রেডের হত্তধারণ করিয়া সম্বধে व्यानित्नन ; किंख, इति इति, कि (प्रथिनाम ! এ एक नमन्यत इहेर क भीर्यतम भवास मन्द्र भन्नीता नीन जमन नम् नम् कतिता स्निट्टाइ,.. विद्र विकल्लेकारन रम भिथा कानवहरू धु शु कहिरक्र के, व्यथे हे रम श्री क्षित्र हारे बरेए एक मा। (यथन कादन तारे ३५ व कासन कात्रनात त्रांट्य व्यापात त्यापात कमत्वत ह्युक्तिक यु यु कतिया व्यापातिक. প্রের শরীরে ডেমনি করিয়া অনল জুলিভেছে, অর্থচ ডেমন করিয়া प्लाक्ति हो के किए शाबिए का विकास मा। किम शाबिए १--- विश्विप ! ज ७ जात काटलत कर्णक्यूत ताका नरह । ज्यादन वाहाता ज्यानितारह, ভাৰারা কালজয়ী। অনল ! ভোমাদের আমি ভাল করিয়া চিনিরাছি, ভোষরা মর্ক্তবাবে পঞ্ছ ভরূপে মহাকালের পাঁচটি ভূত্য মাতা। ভোমরা নির্মান, নিষ্ঠুর, পর 🗨 কাতর, পরপী ড়ক। পরের স্থা দেখিলে खामारमत क्षमत काणिता यात्र, व्यम्न वक्षमुखित्छ तमरे क्षमणात मून वित्रश होगाहिनि कतिए बाक । धरे छन्त्र-शिक्षत्त नाथ कतित्रा धकि नाची পृथिता त्राचित्राहिनाम, नासिंहि व्यामात मत्त्र मन, প্রাণের প্রাণ हिल। जश्जादा आधि आंत्र कांन सूर्थ सूथी हिलाम ना, आंत्र कांन श्चथ बाङ्गा उ कतिष्ठाय ना, किवल निष्ठित्व यनिमा श्चमत-शिक्षत्त्रत यात्र भूनिया भाषीष्ठित महिष क्षारवात (थना (थनिष्ठांम, क्षारवात कथा वनि-' छात्र । बति, प्रति, त्म कछ सूर्यरे छिनांग ; किछ छोगांदमत व्कृत समस्त्र লে মুখ সহিল না। বল দেখি, আমার সে পাখীটির প্রাণ-বায়ু টুকু বাহির করিয়া ভোষার সংভূত মকতের কি লাভ হইল ? যে মকডের अमीय (पर विश्ववाध रहेना ठ्यू किंदक विताल कतिराष्ट्र, जामान थांने পাধীর প্রাণের ভিতর ভাষার কণিকামাত্র রাখিতে কি ভোমাদের সহিল না 🕑 সে অনুযাজ বাস্তু বাহিন্ন ক্ষিত্ৰা লইয়া জোমানের কি লাভ दरेन ?--- आत पूर्वि, अश्लिति । जागात्क आमिनाम, धरे जा

এখানে কড বেগে জ্বিভেই, কড বল প্রকাশ করিছেই, জবচ কৈ কিছুই তো করিছে পারিভেই না। কিছু মনে করিয়া দেখা দেখি, সেই দ্যালাম কেতে আমি প্রশাস কুঠিত হইয়া বিমীত-ভাবে, কাভয়-ভারে তোমার হই দও কাল জলোকা করিছে বলিলাম, একটু রিছিয়া রিছিয়া জ্বিতে বলিলাম, তুমি ভাষা শুনিলে না, আমার প্রাণ্যনীর চিভার ভলদেশ হইতে হালিয়া হালিয়া আমার বিজ্ঞাণ করিলে, দেখিতে দেখিতে চক্লের বিমেবে সেই অমুল্য রূপরাধা ভল্ম করিয়া কেলিলে। কিছ বাক্ ভামার মিজের মুংখনীত গাইয়া আম কি করিব মু

নবাগত প্রেত শ্রোত্বর্গের সমূধে আনিয়া দাঁজাইল। সকলেই গন্তীর-বদনে নবাগত প্রেতের মুখ প্রতি চাহিরা রহিলেন। নবাগত ' একটি দীর্ঘ নিখাল পরিত্যাগ করিয়া আত্ম বিবরণ বলিতে আরম্ভ করিল।

#### व्यामि किमिनांत ।

শত্তবে বলিব, আমার জমিদারি জীবনের স্টালগতি এক একটি করিয়া আছিত করিব; এ হাদর মধ্যে যাথা কিছু এত দিবস সুকাইরা রাখিরা-ছিলাম, তাথা ভাঁজে ভাঁজে, পরদার পরদার খুলিরা দেখাইব। আর সহ্য হর না, এই দেখ, হ্রদর ক্রেমাগত জ্বলিভেছে, পাপামলে হ্রদর পুডিরা গেল, আর কত সহিব, হ্রদর জ্বালা নির্মাণ হয় মা। সব বার, আর বার না; এ পাপ স্মৃতি যার যার, যার না; অনথরভ গথে গমে পুড়িভেছে, তথাপি একেবারে পুড়িরা ছাই হইভেছে মা। সেই পৃথিবীর কথা এখন মনে পড়িভেছে, পাণ্য, পুণ্য, হ্র্গে, মরক্রের কথা এখন মনে পড়িভেছে, পাণ্য, পুণ্য, হ্র্গে, মরক্রের কথা এখন মনে বুঝিলে মজিভাম না, ভখন বুঝিলাম না, বখন বুঝিলো মা; বখন বুঝিলে মজিভাম না, ভখন বুঝিলাম না, এখন মজিরাছি, বুঝিরাছি। যত দিন পৃথিবীতে ছিলাম, তখন পাপীর দণ্ডের কথার হালিভাম, নরকের ভীবণ কপেনা ভর্জালে আছেছ

রাধিবার চেতা করিভায— সে সমস্ত কথা কেমন করিরা বলিব ? জগদীপা, ভোষার অন্তিছে সংশার করিরা নাত্তিক উপাধি লাভে ব্যঞ্জ হইতার। এখন সর জানিরাছি, এখন সন দেখিরাছি। এখন বুঝিরাছি, তুমি অপুর্বে কোশলে মানবের স্মৃতি মধ্যেই স্থান নরকের সৃত্তি করিয়াছ, তুমি সকলই আমাদের আয়াছানীনে রাধিরাছিলে আমি ইছে। করিলেই অনেকানেক মহাপুক্তবের ন্যার এই ভীবন বন্ত্রনার পারবর্তে স্থান্থ উপভোগ করিতে পারিভাষ, কিন্ত আমি বুর্থ, পাণী, ছ্যাচার, পারও— আপন ছুক্তির কলে সেই অপার অনম্ভ স্থাপের বিনিময়ে এই ভীবন হুংসহ নরক-বন্ত্রনা ক্রের করিয়াছি।

১২৪৫ সালে কুনিনে, কুকলে, এই হতভাগা সংসার-সোণামে প্রথম পদার্পন করে। সংসার—পাণের ধনি, বন্ত্রণার রক্তৃমি, বিলাস-কামন। এ সংসারে পদে পদে ভয়, পদে পদে বিভ্রমা, পদে পদে সর্কনাল। ইবাতে অপথ কুপথ চুইই আছে, কিন্তু প্রকৃত্ত পথ অবলয়ন করা কর জনের ভাগ্যে ঘটিয়৷ থাকে ? অপথ গিরিসকটাবেত্মের ন্যার বন্ধুর, ত্রাব্রাহ, তুর্গম—পথিক দূর হইতেই সে পথে প্রণিপাত করে। আর কুপথ ?—অ্মার, অ্লুর-বিজ্ঞ, অ্প্রালম্ভ রাজমার্গের ন্যায় পথিকের নায়ন সমুখে হাসিতেছে, ভাহার উভর পার্মান্থ বিবিধ ক্র্মান্ড বুক্ল লভাদি বসন্ত সমীরণে তুলিয়া ছলিয়া হাত তুলিয়া পথিককে নিমন্ত্রণ করিতেছে—উদ্ভান্ত পথিকের সাধ্য কি সে লোভ দমন করে?—আমিও এই লোভে পড়িরাছিলাম, এই জমে ভুলিয়াছিলাম, এইরণে মজিয়াছিলাম। তথন বুঝিলাম না যে, এ দ্ফিলোভাকরব্যা অসারণ অভ্যন্তরন্থ নারকগর্ভ প্রচ্ছর রাখিবার জন্য একথানি তরল আবরণ মাত্র। কিন্তু যাক্ —এ শান্তিগামে এ কথা সকলেই জানেন।

অতুল ঐথগ্যবান জমিদারের গৃহে জন্ম এবণ করিয়াছিলাম, তাই অবর্ণাদি পচিত হইয়া আদরে আদরে, কোলে কোলে, নব নব সোহাগে শৈশনকাল অভিবাহিত করিরাছিলায়। আহা—সে মুখের কাল আর
আসিবে না। শৈশনকালই মানবের প্রাক্ত মুখের কাল, তখন অন্তর
অকপট, নির্মাল, নির্মিকার। অন্তরে, বাহিরে, চক্ষে, কার্য্যে সর্স্তরেই
সরলতা; তখন চিন্তার কণ্টকে অন্তর বিদ্ধ করে না, পাণতংকে হাদর
আক্ষোলিত হর না, শিখাচলোত পৌহকরে কেখাকর্বণ করিতে
গারে না। তখন মনীল গগনে অলগতার থাকে না; কুমুমে কীট
থাকে না; মুমধুর, মুমন্দ, দক্ষিণ প্রনে সংক্রোমকতা স্পার্গ করে না।
তখন ভক্তিতে তয় থাকে না, প্রাক্তার বিদ্বেষ থাকে না, স্নেহে ক্রোধ্
থাকে না। মরি মরি—লে কি মুখের কাল—তখন অমল হাদর বিতল
হর না। ভালবাসার ভাগী থাকে না, প্রণরে কণ্টক সঞ্চার হয় না।

ক্রেন ক্রেন আমার বাল্যকাল উপস্থিত হইল। তথন কারে জ্ঞানের কলি দেখা দিয়াছে, ভাষারই বলে বুঝিলান—আমি জমিদারের পুত্র, বাঘা ইচ্ছা করিব, ভাষাই ইইবে, বাঘাকে রাধিব, দেই থাকিবে, বাঘাকে মারিব, ভাষাকে কেই রাধিতে পারিবে না। ছুংস্ক মাৎসর্ব্য এই নবীন বরসেই জার অধিকার করিরা বসিল, সেই বরসেই আমার নবীন মন্তক মুরাইরা দিল ; মবীন মুক্তমে কীট প্রবেশ করিল। প্রভিবেশী দরিত্র সন্তানগণের সহিত ক্রীড়া করিতে মন উঠিত মা, দরিত্র-গৃহে গ্রমন করিতে হুণা বোধ হইত, মনে মনে ভাবিভাম, দরিত্রণাণ কুকুর বিড়ালের ম্যার আমাদের ক্রীড়ার উপকরণ মারে। সর্কনেশে চাটুকার-গণ সেই বাল্যকালেই আমার সর্কনাশে রত হইল, আমাকে স্বর্গে উটাইরা, ইক্রের সিংহাসনে বলাইরা, আমার মবীন হৃদরে অবল প্রজ্বনা করিরা দিল—আমার সর্কনাশ হইল। পৃথিবীতে এই চাটুকার অণেকা ভ্রমানক জীব নাই। আপম স্থার্থসিদ্ধির মানসে ভোমার গৃহে আসিবে, ভোমার ক্রমার প্রভিবন প্রানেশে হিত্র ক্রিবে,

চর্মা, চরণের পূলি হইরা থাকিবে, কিন্তু অনবরত অভর্কিতে গালল চালিরা ভোষার অ্থমর জীবন একেবারে অর্জ্জনিত করিরা কেলিবে। এখন ইচ্ছা করে, এই গভীলা রজনীতে আমার এই মুর্ত্তিতে একবার সেই সংসারে বাই, রাজ-অটালিকা হইতে ভিথারীর পর্ণকৃতীর পর্গ্যন্ত বারে জমণ করিয়া সকলকে জাত্রাত করি, আমার উদরের অগ্নি সকলের সন্মুখে প্রকাশ করিয়া ভারস্বরে বলি——"এ জ্বালাব প্রথান শালাব করিয়া ভারস্বরে বলি——"এ জ্বালাব প্রথান । এই ভাবেই বাল্যকাল অভিবাহিত করিয়া কৈশোরে পদার্পণ করিলাম; এই সমরে সংসারের অমৃতত্ত্বরূপ, মক্তুমির সরোবরন্ত্রন্থা, নিদাবের অনিল্যরূপ অ্থমর মাতৃত্বেরে বঞ্চিত হইলাম—মা আমার ভবদীলা লাক্ত করিলেন।

মার জন্য তুই দিন কাঁদিলাম, তৃতীর দিনে আমার চাটুকারণণ মারের মঙ্গলমরী ছবিখানি আমার অন্তর হইতে মুছাইরা লইল। ধনী মাতেরেই এরপ হর কি না, ভাহা জানি না, ভবে আমার নিজের বিষর বলিতে পারি.—ধন-মদে আমার কদয়ের সমুদার কোমলভাব অন্তর করিরাছিল। মাভার মৃত্যুর পর আমার কেহমর পিভার ক্ষেহ আমার প্রতি গাঢ়তর হইতে লাগিল; আমিই তাঁহার একমাত্র সন্তান ছিলাম, ভিনি আমার এক দও সরনের অন্তর্গালে রাখিতেন না। আমি বাহা করিভাম, ভাহাই তাঁহার চক্তে অন্দর বোদ হইত, আমার কুপথ গমনের কথা কেহ তাঁহার কর্ণগোচর করিলে, ভিনি স্নেহতরে ভাহা বিখাস করিভেন না—বরং পটাদে কলক্ষণ বলিরা ভাহা উড়াইরা দিভেন। বস্ততঃ শিতা আমার প্রাতি ঐকান্তিক স্নেহে এত অন্ধ ছিলেন যে, আমাকে ভিনি অকলক্ষ চাঁদের অবভার বলিরাই বিখাস করিভেন,—আমি হে কুক্র্ম্ব করিভে পারি, এ ভাব তাঁহার মনে ভ্রতেও হইত না। পিভা আমার দিয়া আমার মাথাটি বিশেব করিয়া খাইলেন হ

আমি হিন্দুকুলে ইংরাজি পড়িবার জন্য কলিকাডার গেলাম। সংসালে থাকিতে সে প্রাসদ্ধ প্রবাদটি বোধ হয় আপনারা সকলেই **শুনিরাছেন বে, শক্ষী সরপ্রতী উভরে এক স্থানে কথনই থাকিছে** शादतम मा । व्याशमादमत व कथात कड मृत विश्वाम विलट शाति मा, किन् जामात विश्वान एवा कर्तन । वह माजूरमत (हर्तत विमाक्तांन !!--कथां ि मत्म स्रेटनः, जामात अंक इः स्थं अंक हे सामि शात । बतर সমুদ্র ল অথাদ হইবে, কুইনাইনে মিউডা হুইবে, কখল লোমশ্ন্য क्रेंदि, ख्यांशि, व्यामि गर्स कतिया निष्ड शांति, नर्ष मानूर्यत एट्टिन मखिएक निमान जामाकत शाराम कतिर्व मा। धक कन कामिनात यथार्थं विनिहाहितन,- "वकु शासूरवह हित्न नकन विदेश मूर्थ, तकवन ধরা পডিয়াছি আমি 🕫 তবে আগনারা দৃষ্টান্তস্থলে বলিতে পারেন---কেন, ঘটান্দ্রকুমার, বাটীন্দ্র বাহাছর ?—বানি श्रीकांत्र कति, त्म बादाधूदतत बादाधूति यदथेके नाम यद्यक्र, अधान रावंके। जानात शिखायथनीत्व जामत गरवके, त्रमी-नमाद्य जामत र(वं के. त्रोक्क रूल जानत यरवं के। किन्छ रंग जानत किर्मत १ थरनत. না বিদ্যার ? অভি মহামুর্থেও যদি ভাহার ন্যায় লোট্রবং অর্থ निक्ल करत, लांडी खाचारनंत्र निरवरमात बात्रकारम होकात भूति বসাইয়া দের, বোডখোণচারে পুজার উপকরণ সম্মুথে রাখিয়া গললগ্ন-क्षवात्म मीनछादव बाजभूकदवब हबर्ग त्वहन कदव, छादा दरेतन त्मल ভাৰ্বার ন্যায় মুখেত্রকৃষ্ণ, বর্ষরেক্স নারায়ণ রায় বাবাত্র উপাধি লাভ করিতে পারে, ভাষার নামও পৃথিবীর এক প্রাস্ত হইতে অপর প্রাস্ত र्गाश्व (चाविक दत्र । जामि चहत्त्र तिथिताहि, धक अन मूर्थनान অমিদার কেবলমাত্র নাম কিনিবার আশায় অন্য-কল্পিড বিষয়াবলি एम विराह्म जारान विमान श्री शहात कि विराह्म । **अहे समस श्री शास** १र्थापियूर्थ ! किन्छ योक्-शतत कथात आयात काष कि ?

ভাষি কুলে ভর্তি হইলায়। অম্প দিবলের মধ্যে সেধানেও
ভাষার নার অন্যান্য বড় যারুষের অকালকুম্বওগণের সহিত বন্ধুত্ব
জামিল। পড়া শুনার জমিলারের হেলেদের চিরকাল যেপ্রকার জাত্বা
থাকে, আমাদেরও সেই প্রকার ছিল। কলিকাভার প্রলোভনহ্রদে
পাড়রা প্রতিদিন নুভন নুভন পাপে ছলর পঙ্কিল করিতে আরম্ভ করিলাম। পৃথিবীতে পাপের সাজা হাতে হাতেই পাওয়া বার, আমিও
পাইলাম। ব্যভিচারের ভীষণ পরিলাম, অবশান্তাবী কল, আমার
আকে কুটিরা উঠিপ—ছুহন্ত ব্যাধিপ্রান্ত হইল। কুল ছাডিয়া বাড়ী
গোলাম,—কালেজের পড়া শুনা শেষ হইল।

শ্বেৰাক্স পিতা তখনও শ্টাদে কলক্ষণ বলিয়া আমার কলক্ষ উড়াইয়া দিতেন। তিনি এই সময়ে বুন্দাবন দর্শনাতিল।বী হইয়া আমার হত্তে সমুদায় নিবমের ভার অর্পন কলিয়া তীর্থবাত্তা করিলেন। আমি ভূতা-গানের প্রভু, প্রজার জমিদার, বাড়ীর কর্তা হইয়া পিতার গদিতে বিদ্ লাম—আপনাকে সর্মেস্কা ভাবিলাম।

( ক্ৰেম্প: )

#### मांजिक जमांत्नांचक ७ (अञ्चल जम्हीत नित्रमांविती।

মাত্রিক সমালোচক সম্মীয় ইচমা প্রবন্ধাদি, সমালোচ্য প্রস্থাদি ও কার্য্য সহস্কে পরোদি এবং মূল্য নিম্নসাক্ষরকারীর নিকট পাঠাইতে হইবে।

ব্যারিং বা ইন্সকিসিয়েণ্ট পত্র আমরা প্রবণ করিব না। যাঁথারা পত্রের উত্তর পাইতে ইচ্ছা করেন জাঁথারা টিকিট না পাঠাইলে উত্তর পেখা যাইবে না।

শ্রিম মূল্য না পাইলে সমালোচক বিদেশে এরিত হইবে না। বাহারা ডাকের টিকিটে মূল্য পাঠাইবেন, তাঁহাদিগকে প্রতি টাকার ত আনা কমিলন দিতে হইবে। অর্দ্ধ আনার অধিক মূল্যে টিকিট বেন কেই মা পাঠান। মনি অর্ডারে মূল্য পাঠাইলে বহরমপুর ডাক্ষরে নিম্মাক্ষরকারীর নামে পাঠাইতে হইবে।

वैश्वांत व्यक्ति मुना ना मिट्यन, जैश्वामिट्शत निकर्त शम्हादमत्र दिमादि श्रृहीका मूना ध्यंदन कता बाहेट्य ।

বিনা মূল্যে কাগজ দিতে হইলে নানা প্রকার উপদ্রেব ঘটে, স্নতরাং বিনা মূল্যে দেওয়া এক কালে রহিত করা গোল।

मानिक नमात्नाहरक विष्ठांशन मिट बबेटन थिंड इत अ॰ जाना हिमादि मिट बहेट्द। अधिक मिटन जना बहेटन अडच्च नरमाविड कत्रा गोहेट शादि।

उक्तेनावान, वरतमशूत । ১२৮৯ नान, ३६३ विभाष ।

अञ्चल शायाणे।

## আ্সিক সমালোচক

### খেয়াল

সংযোজিত।

( मर्फ-भाख-विवतक गामिकशत ७ मनात्माहक । )

ঞ্জিকামাখ্যা প্রসাদ গঙ্গোশাখ্যায় কর্তৃক

প্রকাশিত।

मन १२४% गाम, शीव।

বিষয়। পৃষ্ঠা
গরলে অয়ত ''' ''' ''' ''' ''' '''
ভারতে বিদ্যালোচনা''' ''' ''' '''
দৌনৰ-প্রকৃতি ''' ''' ''' ''' '''
দাবা-রহম্ম ''' ''' ''' '''
দাব্য কন্যা ''' ''' ''' ''' '''

বহুরমপুর,—অরুণোদর বড্রে ১৯তথবানচন্দ্র রার কর্তৃক

মুদ্রিত।

चित्र वार्थिक मून्य ৩ होका। প্রতি সংখ্যার মূল্য। ৢ जाना।

# মাসিক সমালোচক খেয়াল।

ছোট বৌর ঝাঁপি।

গরলে অমৃত। । দ্বাবিংশ পরিচ্ছেদ। ছত্র-ভঙ্গ।

গোবিন্দ দারোগাকে বনী দিয়া সঁত্রেজনাণ একেবারে উন্মন্ত ছইয়া উঠিল, পাঁচ সাত শত সাঁত্রভাল এক এক মাঝির অধীনে দলবদ্ধ ছইয়া এক এক দিকে প্রাম লুটতে যাত্রা কবিল; কেবল যোগোশের নির্কিন্ধান্তিশয়ে মাঙ্গকর অধীনস্থ সাঁত্রভালগণ রক্তপাত হইতে বিরক্ত রহিল। বিদ্রোহী সাঁত্রভালগণ গঙ্গাদহের রাজ্যাটী কেন্দ্র করিয়া চতুষ্পার্শস্থ প্রাম সকলের লুপ্তিত ক্রণাদি তথায় সংপ্রাহ করিছে লাগিল, দল পনের দিবস মধ্যেই গঙ্গাদহের রাজ্যাটী নানাবিদ ক্রেয় পূর্ণ হইয়া গেল। অবোধ সাঁত্রভালগণ ইংরাজের বল কংনই দেখে নাই, ইংরাজের কামানের কত বিক্রম, ভাষা ভাষারা কর্থনই অমুক্তব করে নাই। ভাষাদের বিশাস ছিল, ইংরাজেও বুঝি ভাষাদিগের ম্যায় ধমুর্বাণহন্তে রণক্তেরে উত্তীর্ণ হইবে ভাই ভাষারা বিজয়-নিশ্চয় হইয়া রক্ত্রিপান্থ ব্রোজের ন্যায় চতুর্দ্ধিকে জমণ করিতে লাগিল।

বোগেশচন্দ্র গ্রংখিত-হাদরে সাঁতেতালগণের এই সমস্ত গছিতি কার্যাকলাপ দেখিতে লাগিলেন। তিনি এক এক বাস মনে করিতে লাগিলেন —শইংরাজ গবর্ণমেন্টের হস্তে আত্মসমর্থা করি, তথায়

श्वितिहात वर्ते. निकृष्टि शाहेर, व्यविहात वर्ते, काँनि कार्छ कीरन विगर्द्धनां कतिय. उथाणि ए कार्या कर्द्धना-विकक्ष विनता मान मान জানিতেছি, নিকটে থাকিয়া ভাছার প্রভার দিতে পারিব না,,। ভিনি আবার ভাবিদেন, শ্লামি বদি এখন সঁতিতাল রাজ্য পরিডাাগ कतिया बारे, छाडा रहेला कांश्वनशाहाछीत माँ अजानगर, बाहाता क्विन जामात कथाएउरे अजानर कान निकक तिस्त्राहि, जासाता छेएछ-ক্রিডগণের সহিত মিপ্রিত হইয়া নমুশাণিতপাতে লিপ্র হইবে। ইংগ্লাজ বাজ ভো আগায় সকল দোষের মূল বলিয়া স্থির করিয়াছেন. আমার এই অকিঞ্জিংকর জীবনের জন্য তাঁছাদের ফাঁসী কার্চ অংশক্ষা कतिराहर - कक्क - जाराज व्यामात किह्न्यात क्र कि नारे, जरन (अब भर्शास चामि (यन कर्त्त्वामायत विवक ना करे। देवारेवा माछ-ভালগণকে নিরস্ত করা আমার কর্ত্তব্য। যাছারা শত শত বার আমার फेशकात कतिताह. जादामिशक यमि धदे जतका विशेष ददेख तका कतिए ना भारत खर आभात की नमहे दुर्था। माँ अजाम ने धकरन व्यञ्ज स्टेंग्रांट्, छाशांत्रत मयुर्थ (र कि छत्रामक व्यश्चि প্রজ্ব লিত, ডाशां ना तिथा जम्बिया नाविक बहेरकहा, जावानिगरक अहे विश्वन महार স্থানে পরিভ্যাগ করিয়া পলায়ন করা কি আমার উচিত ? এখন পলাই-त्रां वा कि कन बहेर्त ? व्यामि वेश्तात्अत निकृष्ट (मायी. मह साबीहे बाकिव, लाए इहेए माँ अजानगानत जेशकात इहेरव मा । हेरतारखत इट्ड बाजानवर्भन कहा (छ। किरल महिट गाउहा। मृत्र जा गर्भन ख्यमहे चाहि, महिटन एका चाह काहात् छेर्रकात कहिटक शाहित ना. महिवात शुर्त्म में उषान बारमात धरे विशे निर्मान के बिट शांति कि ना (मिथ्य। मां अकादनता आयात कथा अक वात अस नारे, हरे वात **खत्न मारे, खिन बात्र खत्न मारे, हर्ड्य बाद्र खनित्व। अवात्र जा**मि चाबादमत्र शादत्र यतित्र। कांवित, चाबादमत श्रीव स्नतक नावित,

ভাষাদের বিপদ ভাষাদিগকে স্পান্ত করিয়া বুঝাইরা দিব — বিপদ

• ষ্টভে উদ্ধার করিব — ভাষা নিশ্চিন্তচিত্তে ইংরাজের কাঁল রক্ষু গলার
পরিব ।

এই প্রকার দ্বির করিয়া যোগেশচন্দ্র যাক্ষক, বুদ্ধ প্রভৃতি কাঞ্চনপাহাড়ীর প্রধান প্রধান সাঁওভালগণকে ডাকাইরা বিজোহানলনির্বাণের চেন্টা করিতে লাগিলেন। সেই রাজে কাঞ্চন পাহাড়ীর শোরোদেশে স্থাগত সমস্ত সাঁওভাল মাঝি একজ্রিত হইরা কর্ত্তব্য
নির্দ্ধারণ করিতে বসিল। যোগেশচন্দ্র, এক এক করিয়া স্পাইরণে
ভাহাদিগকে প্রকৃত বিপদ বুঝাইয়া দিলেন, ডাহাদের ইংরাজজনের
আশাবে আকাশ-কুল্লম, অর্থহীন ও বলহীন হইয়া এ প্রকার আধীনভাল
লাভের উদ্যম যে কার্ডমার্জ্জারের সাগ্যর বন্ধনের উদ্যদের ন্যায়, ভাহা
ভাহাদিগকে দেখাইয়া দিলেন, সমস্ত শুনিয়া মাঝিরা শান্তমূর্ত্তিতে আল
দেশে কিরিয়া যাওয়াই দ্বির করিল।

আভি প্রত্যুবে সাঁওতাল দৈন্য কুচ হইতে লাগিল, যোগেশচন্দ্র আৰং তাহাদিগকে বিস্ন্যাচলে পার করিয়া রাখিরা আসিবেন ছির করিয়া স্থাজ্জাভূত হইরা অখে আরোহণ করিলেন, মান্তক, বৃদ্ধি প্রভৃতি সাঁওতালগণও তাঁহার অনুকরণ করিল। হিরণ গড়ের নিবিড় জান্তল অভিক্রম করিতে তাঁহাদের প্রায় এক প্রহর বেলা হইল। তৎপরেই জ্রন্থানী মনী, ননী পার হইরা এক ক্রোশ অস্তরে একটি প্রান্তর মধ্যে সাঁওতালেরা ছাউনী ফেলিয়া আহার করিতেছে, কেহ আহার করিয়া শারন করিয়াছে, কেহ বিদয়া গণ্প করিতেছে, কেহ নিদ্রা বাইতেছে, এমন সময়ে যোগেশচন্দ্র দেখিলেন, পূর্ববিকে তাঁহাদের অন্ধ জ্রোশ মাত্র দূরে প্রান্তর জুড়িয়া ইংরাজদৈন্য আসিতেছে। আর সময় নাই, সকলকে সাংখান করিতে করিতে শক্রিন্য নিকটন্থ হুইরা পড়িল; তখন ব্যাগেশচন্দ্র শক্রকে তাঁহাদের প্রকৃত্য উদ্দেশ্য জানাইবার জন্য

এক জন সাঁওভালকে একটি খেড পডাকা-ছত্তে শক্তে মধ্যে প্রেরণ করিলেন। ইংরাজ সেনানায়ক এই যুদ্ধবারো করিবার পূর্বে মনে মনে কালনেমীর লক্ষাভাগ করিয়া আসিতেছিলেন। তিনি সাঁওতাল জ্বয় করিবেন, গ্রথর জেনারেল তাঁছার মন্তকে ছক্ত দিয়া তাঁছাকে স্বর্গে छेठांदेरवन, मिटा विरामा बुद्ध बुद्ध मध्यामगरक छाँदाव यमाः निनामिक হইবে, শেষে ইংলণ্ডেশ্বরী তাঁহার বিজয়বার্তা প্রাবণ করিয়া জীভাকে শব্যারণ সাঁতিতেলা, উপাধি দিবেন, তাঁছার মনের এই প্রাকার ভাব। খেত পতাকা দেখিয়া তিনি মনে করিলেন, সাঁতিতালের। যুদ্ধ না ক্রিলে তাঁৰার তো সমস্ত আশাই বিকল হইয়া যায়, যুদ্ধ করিতেই इहेर्द, व्यक्तव उरक्तार व्याख्या मित्रा शकाकाशतीत शकि खिल वर्षन कत्राहेला । नितीह निर्द्धाय में 1 उठान शका का हत्य कृ उतन शिख्या পঞ্জ পাইল। প্রাকাষারী পড়িল দেখিয়া যোগেশচক্র অন্যান্য স্বীপ্রভালগণকে সাবগান হইতে বলিবেন ভাবিতেছেন, ইভিমধ্যে স্বীপ্র-छान रेमना मध्य मिलावृष्टित नात छलिवृष्टि इहेट आवस इहेल। मिथिए प्रिंचि में । उड़ात्मत मुक्तार शांखन होहेगा (गेल, जातरक लार्वंद्र मार्य उक्तांनी नमीट अन्न लाम कहिल। हाहि मिरक हव छन्, य य पिरक शाहेरछह. शांन नहेश शनाहेरछह, शम्हारछ চাহিবার অবসর নাই, ইংরাজ সৈন্যের বন্দুক অবিশ্রোস্ত কর্ণ বধির করিয়া গার্জ্জন করিভেছে, ও প্রতি গার্জ্জনে সাঁওভাপরক্তে পৃথিনী প্লাবিত হইতেছে। বখন প্রথমে গুলি বর্ষণ আরম্ভ হয়, ভখন যোগে-শচন্দ্র কিপ্র হত্তে আপনার অখুসজ্জিত করিয়া অধাবল্গা হত্তে নদী जीतवर्जी अकि वनशास्य वृद्धिकाद्भत महिल माड्राहेशाहितन, अक्तरा हेश्ताक्षरानिक कार्यक्रशांत प्रथिया विल्लान "वृद्धि कात ममय नाहे, भीख निर्मात रहेश दिवनगढ्व वटन आखात नट, विन विका शिक्त **ए**दि (मथा ६३८व, नट्रंट्र ----- कां क्षेत्रभाना छ अग्नावजी---''

বোণেশচন্দ্র আর বলিতে পারিলেন না, শক্ত আসিরা পার্তল, তিনিও তড়িছেনে অখারোহণ করিয়া ত্রন্ধাণীর জলে ঝল্প প্রদান করিলেন। ইংরাজের বিজয়-ডক্কা বাজিয়া উঠিল, সাওতাল যুদ্ধ জয় হইল, সেনাপতি ক্ষীভ্ৰদয়ে অখপুষ্ঠে সোজা হইয়া বসিলেন, শোষে যাহাকে সম্মুখে পাইলেন, বুক-শাখায় ভাহ:কেই কাঁসি দিভে লাগিলেন।

### खर्शाविश्म शतिरुह्म।.

রাজি ৭টা বাজিয়াছে। ভ্যায়ুনমঞ্জিলের উদ্যানভবনে একটি স্থসজ্জি চ প্রকোষ্টে নবাব নাজিম একাকী বসিয়া আছেন, এমন সময়ে এক জন রক্ষক গৃহমধ্যে প্রাবেশ করিয়া জনাবালীকে বিনীতভাবে चिवानन श्रे र्सक कत्रारा ए इति पूर्व में पारेन । क्रमानानी खादात 'প্রতি ইঙ্গিত করিলে সে ওঁ।হার সমূধে একটি হীরক-অঙ্গুরীয় স্থাপন कतिया शीरत शीरत विला-"जनाव, अरे जात्रुतीय-वारक अक जन वाकाली खनावालीत पर्यान-প्राचानी--बान्यात शाखाकी मान एव ।.. অঙ্গুরীটি হস্তে করিয়া জনাবালী অনেককণ বিশ্মিডভাবে ভাবিলেন, भिरम तक्करक विलियन - "अक्रुतीय-वादकरक नहेया आहेन। जुहे मृत्रु क जात बीरत शेरत गृरवात शूमकमूक रहेन धवर शतकराहे लारभ-भारम विस्तृत एकः नात्र नवाव नाकित्यत नात्रीत्व सूर्विदेश निक्तिन । নবাৰ নাজিম অনেক কণ ধরিয়া বিষপ্পতৃতিতে বোণেশের মুখ প্রতি চাहिता तहित्सन, भारत अकृषि मीर्च नियान शतिकान कतिता मदबह चित्रकादित चदत विलियन—"रुख्छ।गा, यारा नित्यथ कतिता चातिरख-ছিলাম ভাৰাই ঘটাইরা বসিরাছ !» বোগেশের মনোমধ্যে রাশি त्रांशि कथा बाकित्व अर्थ बाका कृ खि ब्रेन मा, जिन प्रे बरख

ননাৰ নাজিয়ের ছুইখানি চরণ ধরিয়া, চরণের উপর বদন রাখিয়া অবিরল অভ্য বিসক্তান করিতে লাগিলেন। অনেক কণ পরে নবাব নাজিম বলিলেন—"যোগেশ, রাজধারে যাহা অপেকা অপরাধ নাই, তুমি সেই অপরাধে অপরাধী,—তুমি এখন রাজজ্বোহী! পূর্বের আমার নিবেধবাক্য শুনিলে না, এ অল্কিম কালে আমি এখন ডোমার কি করিব । বোগেশচন্দ্র এনার ধীরে ধীরে বদন তুলিয়া ছল ছল চক্ষে নবাব নাজিয়ের মুখ প্রতি চাহিলেন, যেন কি বলিবার জন্য প্রায়াস পাইলেন, কিন্তু বাক্য ক্যু ক্তি হইল না। আবার নবাব নাজিম বলিলেন—"যোগেশ, জান, গ্রন্থেট ভোমার প্রতি ক্রিপ দণ্ড বিধান করিয়াছেন ?..

ধীরে ধীরে গাদগদ কঠে যোগেশচন্দ্র বলিলেন—"জনাব, পিড, অধম সকলই জানে, এই নরাধ্যের অকিঞ্ছিংকর জীবন এইণ করিতেইংরাজ গ্রথমেণ্ট ব্যপ্তা হইয়াছেন। নিডাস্ত ছু:খিডছাদয়ে জনাবালী বলিলেন—"যদি জান, ভবে শেষ সময়ে আমার ফদয়ে আঘাত করিবার-জন্য কেন আমার সহিতে দেখা করিতে আসিলে?"

বোণেশচন্দ্র বলিলেন—শগিত, শেষ সময়ে আপনার চরণ দর্শন করিতে আসিয়াছি, বিশেষ আপনাকে একটি কথা জানাইবার জন্য আসা—অধন শেষ কাল পর্যান্ত আপনার আজ্ঞাবহ দাস এক দিনের ক্ষম্য এ দাস জনাবালীর আজ্ঞার বিষদ্ধ কার্য্য করে নাই।

বিশায়-বিক্যারিত-নেত্রে জনাবালী বলিলেন—"বোগোল, তুমি কি পাগল হইয়াছ——আমি কবে ডোমায় বিজ্ঞোহী হইতে আজ্ঞা করিয়ান ছিলাম ? যোগোলচন্দ্র বলিলেন—শ্যে দিন সে কথা বলিব, সে দিন বস্তুকে বৃজ্ঞাত হইবে ৷»

নৰাৰ ৰাজিম বলিলেন—শভবে কি তুমি বিজোহাচরণ কর নাই ?» বোগেশচক্স বিনীভভাবে বলিলেন—"দেব, পৃথিনীতে বদি ন্যায় বিচার থাকিত, তাবা ব্রলে আজ আমার প্রাণদতের পরিবর্তে পুরকার বিধান হইত ।

এই বলিয়া বোগেশচন্দ্র সমস্ত ঘটনা আল্যোপাস্থ সবিস্তারে বর্ণম করিলেন ও শেষে তিনি দিগম্বরের গৃহ হইতে বে সমস্ত কাগল লইরা আসিয়াছিলেন, তাহা নবাব নাজিমের হস্তে প্রদান করিলেন। সে সমস্ত কাগল গাট্টে ও গোবিল্দ দারোগার চিটি। তাহারা সময়ে সময়ে বে সকল অত্যাচার করিয়াছিল, সাঁওতালগণকে অল্রধারণ করিছে তাহারা বেপ্রকারে বাধ্য করিয়াছিল, তাহারা, অত্যাচার নিবারণ করিছে অল্রধারণ করিলে গাট্টে প্রভৃতি সেই কার্যাটিকে যে প্রকশ্র হলনায় রাজবিদ্যাহ বলিয়া অভিরঞ্জন করিয়াছিল, তৎসমুদায় ঐ সকল কাগজে প্রকাশ ছিল।

নবাব নাজিম এক একথানি করিয়া সমস্ত কাগজ পাঠ করিলেন— শোষে বোগেশের মুখের প্রতি চাহিয়া বলিলেন—বোগেশ, ভূমি নিশ্চর বলিতেই, ভূমি রাজন্তোহিতা অপরাধে অপরাধী নও ?»

বোণেশচন্দ্র বলিলেন—, আমার তো মৃত্যু আসন্ন, এই শৃত্যুকালে কি দেবসদৃশ জনাবালীর নিকট মিথ্যা কহিতে আসিরাছি ?»

নবাব নাজিম বলিলেন—"যোগেশ, বোধ হয় তুমি অবগভ আছ, এই সাঁওভালী হাঙ্গামার জন্য গবর্ণর জেনারেল বাহাত্র স্বরং এখনি আনিয়া আনার হাজারহারী গৃহে বাস করিভেছেন। কল্য ভিনি দরবার করিবেন। আমি ভোষায় পুর্বে অনেকবার বলিয়াছি, মুর্লেদাবাদের নবাব একণে বিষহীন কণী—যাহাহউক ভোষার জন্য আমি একবার শেব পর্যন্ত দেখিব—আমার সহিত আইস—»

নবাব নাজিম বোণেশকে সঙ্গে লইয়া চারি বোড়ার গাড়িছে হাজারহারী ভবনে গবর্গর জেনারেলের নিকট গবন করিলেন এবং তথার রাত্রি প্রায় ১০টা পর্যান্ত অভিবাহিত করিলেন। পারদিবস পূর্ব্বাছে মুর্শিদাবাদের হাজারহারী গুহে মহাধুম হাছে দরবার বসিরাছে। সর্বেরচ্চ আসনে গবর্ণর জেনারেল বাহাদুর, ভল্লিছে মনাব নাজিম, ভল্লিছে জন্যান্য বাদসাহজাদা আকর্ষা, জামীর প্রমরাহ উচ্চ পদত্ব সাহেবগণ বসিরাছেন। দরবার গৃহ জম জম করিভেছে। প্রাহী পারিবেন্টির বোগেশচন্দ্র পার্শ্বে হেট্রুপ্তে দাঁ।ড়াইরা আছেন, গবর্ণর জেনারেল স্বরং ভাহার বিচার করিবেন, সকলেই সোৎস্ক্রকচিত্তে সেই বিচারের প্রতীক্ষা করিভেছেন। জন্যান্য কার্য্য সমাধা হলৈ গবর্ণর জেনারেল বোগোশচন্দ্রকে ডাকিলেন। যোগেশ যথাবিহিত বিনীতভাবে অভিবাদন করিয়া দমুর্থে অপ্রসর হইলেন, গবর্ণর জেনারেল বলিতে লাগিলেন—

শ্যাগেশচন্দ্র ভোষার সমুদ্য কাগজ পাঠ করিয়া ভোষার প্রকৃত অবস্থা আমরা বিশেষরূপে পরিজ্ঞাত হইয়াছি। পূর্বের ঘটনার অবস্থা আমরা যে প্রকার জানিতে পারিয়াছিলাম, ভাষাতে ভোষার প্রাণদণ্ডের আজ্ঞা বিহিত বলিয়াই আমাদের বিবেচনা হইয়াছিল এবং সেই-জন্মই আমরা সে প্রকার আজ্ঞা প্রদান করিয়াছিলাম। যাহা হউক, একবে ভোষাকে সম্পূর্ণ নির্দোষ জানিয়া আমরা ভোষার সম্পূর্ণ বিশ্বেষ জানিয়া আমরা ভোষার সম্পূর্ণ বিশ্বেষ ভানিয়া

শতোমার এক প্রধান স্থাকীর মুখে শুনিলাম, (এই বলিরা গবর্ণর জেনারেল নবাব নাজিমের প্রতি মুখ কিরাইরা মূর্ মূর্ হাসিলেন ) তুমি এত দিবস সাঁওভালগণের মধ্যে কম্পিত রাজা হইরা ছিলে, সাঁওভালগণ ভোমার প্রকৃত রাজার ন্যার ভক্তি করিরা থাকে, অর্তএব তুমি সাঁওভাল রাজা কেমন স্থাপ্রপার শাসন করিতে পার, ভাহাদেখিবার জন্য আমি এই প্রকাশ্য দরবারে ভোমার মহারাজা উপাধি প্রদান করিলাম। এই বিজোহকাণ্ডে যে সমস্ত সাঁওভাল লিপ্ত ছিল, ভাহাদের সকলকেই আমরা মার্জনা করিলাম। গাবর্ণর জেনাবেশের বলা সাঞ্চ হইলে নবাব নাজিম বলিলেন,
সাঁও ছাল পারগণার মধ্যে ব্যাঙ্গভোব ও মলাদহ পারগণার আমার যে
সম্ভ আছে, ভাষা এই প্রকাশ্য দরবারে আমি যোগেশচক্রকে প্রদান
করিলাম। বোগেশ, তুমি অদ্য হইভে পুত্র পোরাদি ক্রেমে ঐ তুই পারগণা
পারমক্ষধে ভোগা দখল কর, আমার উত্তরাধিকারিগণের ভাষাতে কোন
অধিকার থাকিবে না।

নবাবের ইঙ্গিতে তৎক্ষণাৎ এক জন ওমরাহ একধানি দানপত্ত (বোধ হয় পূর্বেই প্রস্তুত ছিল) নবাব নাজিবের হত্তে প্রদান করিলেন। নবাব ভাহাতে আক্ষর করিয়া যোগেশের হত্তে অর্পণ করিলেন,বোগোশ-চন্দ্র পূর্ণস্থিকয়ে নবাবের চরণ স্পর্শ করিয়া অভিবাদন করিলেন।

# চতুরিংশ পরিচেছদ । গরলে অমৃত।

মহারাজ্ঞা যোগেশচক্র মুর্শিদাবাদ হইতে যাত্রা করিয়া গঙ্গাদহে উপ্তাহ্মিত হইলেন, তথায় শুনিলেন, তাঁহার পিতা তাঁহার প্রাণদণ্ডের আদেশ প্রচার শুনিয়া হতাশচিত্রে সাঁও তাল রাজ্য মধ্যে তাঁহার অনুস্কান করিতে গায়াছেন। যোগেশচক্র রাজবাড়ীর যথাবিহিত প্রহরা নিযুক্ত করিয়া কাঞ্চন পাহাড়ীতে গামন করিলেন। সেখানে বুদ্ধি কি মাঙ্গাফ কাহাকেও না পাইয়া যে ছানে তিনি কাঞ্চনমালা ও জায়ান্বভীকে রাখিয়াছিলেন, সেই পর্যতে যাত্রা করিলেন।

যোগেশচন্দ্র যথন যোগিনীর মুখে কাঞ্চনমালাসম্বনীয় গুপ্তকথা শ্রুবণ করেন, সেই সময় হইভেই.ডিনি কাঞ্চনমালার আশা পরিড্যাগ করিয়াছিলেন, কিন্তু ভিনি স্থান্য ভরিষা, প্রাণের প্রাণ দিয়া কাঞ্চন-মালাকে ভালবাসিয়াছিলেন—সে ভালবাসা নির্মাণ, নিঃস্বার্থ, স্বর্গীয়। যথন তাঁহার কাঞ্চনমালা লাভের আশা ছিল, ভিনি তথন তাঁহাকে বে পরিমাণে ভালবাসিতেন, তাঁহাকে পাইবেন না ছির জানিরাও সে ভালবাসার অনুমাত্র হ্রাস হয় নাই; তবে পার্থক্যের মধ্যে সে পার্থীব প্রণার এক্ষণে স্থর্মীয় প্রেমে পরিণত হইয়াছে, কাঞ্চনমালার মুখ যোগেশের স্থানয়ের একমাত্র শাস্তি।

আর সে সরলা কাঞ্চনমালা ? সে ব্দরের বেগা, সে ব্রুবরের ভরক্ব, সে ব্রুবরের বিরাগ্য কেমন করিয়া বর্ণন করিব ? বোগেশের মুখে যোগিনীর গুপ্ত কথা শ্রুবণ করিয়া ব্রুবর বালার ক্রুর পুড়িয়া ছাই ইইয়াছিল। তিনি পৃথিবীতে এক গোগেশচন্দ্র ভিন্ন আর কিছুই জানিতেন না; যোগেশচন্দ্র তাঁহার মস্তকের মণি, ক্রন্থের নিধি, অর্পলের রড়; সেই যোগেশকে তাঁহার হারাইতে হইল, অবলার ননীন সরল প্রাণে বজাঘাত হইল! সেই অবধি যোগেশচন্দ্রকে দেখিলেই তাঁহার ক্রিয়া ক্রাণেত, চরণে চরণ বাধিত। তিনি বেন বোগেশের নিকট কত অণারাধী, যোগেশের সহিত কথা কহিতে হইলেই তাঁহার কণ্ঠ ও তাল্ম শুকাইত, গোগেশকে দেখিলেই তিনি অন্য দিকে চলিয়া যাইতেন। কণ্ডতঃ অভাগিনী জাবন্ম ভা হইয়৷ ছিলেন

উদ্দেশ্যহীন জীবন অসার বংশের অঙ্কার। কাঞ্চনমালার জীবন ভাঁহার নিকট সেইরপ বোধ হইয়াছিল, কিন্ত জয়াণভাকে পাইরা অবিধি ভিনি আগন দুংখ অনেক সুলিয়াছিলেন। কি করিলে জয়া-বঙী সুখী হইবেন, জয়াণভী কি ভালবাদেন, কিনে তাঁহার মনোবিকীর শান্তি হইবে, কাঞ্চনমালা একমনে কেবল সেই ভাগনা ভাণিতেন। ইনানীং জয়াণভীর বিরলবাস আর ছিল্ল না বলিলেই হয়, ভিনি প্রায় সর্বাদাই ক্লাঞ্চনমালার সঙ্গে সঙ্গে থাকিতেন, সেরগ প্রলাপ নীত্ত আর গারিতেন না। কিন্ত আমরা পুর্বেই বলিয়াছি, কাঞ্চনমালা সভয়তিতে দেখিতেন, জয়াবভীর রোগোপশামের সঙ্গে সংক্ষ ভাঁছার দেহ ক্য় হইডেছে।

এক দিবস অণরাত্নে জয়াবতী পর্বত-শিশ্বরে বসিয়া উর্দ্ধার্থ তাপন মনে ভাবিতেছেন, মাতা যেরপ নীরবে বসিয়া স্থেৎপূর্ণচক্ষে শিশুর ভাব নিরীক্ষণ করেন, কাঞ্চনমালা সেইরপে পার্ছে বসিয়া একদৃষ্টে জয়াবতীর ভাব দেখিতেছেন। জয়া অনেক কণ ধরিয়া ভাবিয়া ভাবিয়া একটি দীর্ঘনিশ্বাস পরিত্যাগা করিলেন, শেষে আত্তে আত্তে নয়ন ছটি ঘুরাইয়া কাঞ্চনমালার প্রতি চাহিলেন, চাহিয়া চাহিয়া চাহিয়া ধারে ধারে জিজ্ঞাসা করিলেন—"তুমি কে ?»

কাঞ্চনমালা কি উত্তর দিবেন ? তিনি অনেক কণ ইতস্ততঃ করিলেন, কিন্ত জয়াবতীর চকু তাঁহার মুখের উপরেই মুরিতে লাগিল; কাঞ্চন-মালা বুঝিলেন, জয়া এখনও উত্তরের প্রতীক্ষা করিতেছেন, শেষে ভিনি সম্মেহে জয়ার হাত তুখানি ধরিয়া মধুর সম্ভাষণে বলিলেন—শ্বোন্, আমি ভোমার দিদি হই,।

জরাবতী আগন মনে "দিদি" শদিদি» চুইবার বলিলেন—বলিয়া আবার ভাবিতে লাগিলেন—এবারে অনেক ক্লের পর আবার কাঞ্চন-মালার প্রতি চাহিরা জিজ্ঞাসা করিলেন—"আমি কি বরাবরই এখানে আছি ?»

কাঞ্চনগালা দেখিলেন, জয়াবভীর মোছ-নিদ্রা ভঙ্গ ছইডেছে, কিন্তু ভাছার সঙ্গে সঙ্গে তাঁছার চন্দের ভাব বিক্লভ হইতেছে, ভিনি জ্লয়ার প্রাশ্বের উত্তর না দিয়া বলিলেন—"দিদি, এস, বেলা পিরাছে, জামরা বাড়ী যাই।»

জয়াবভী বলিতে লাগিলেন—শদেশ, আমি যেন কি স্বপ্ন দেখিডেছি, এখানে তো ছিলাম না—কোধায় ছিলাম ? — না—মনে হয় না—» জ্বাবতী আবার ভাবিতে লাগিলেন। জ্বাবতীর ভাব দেখিরা, কাঞ্চন্যালার বিলক্ষণ ভয় হইতে লাগিল, তিনি আবার বলিলেন—
"দিদি এস। সেকথায় কর্ণপাত না করিয়া জ্বাবতী আপন মনেই ভাবিতে লাগিলেন—ভাবিয়া ভাবিয়া বলিলেন—শ্বুঝেছি, বোগেশচন্দ্র আমায় এখানে এনেছেন, ভূমি নাকি গা কাঞ্চন্মালা ?»

কাঞ্চনমালা বিশেষ ব্যগ্রতা সহকারে বলিলেন, "দিদি, আমার यां । था ७, अम । अम्रावजी (यन (म कथा छनिए भारेलिन ना. জিনি অনেক কণ আকাট হইয়া বসিয়া থাকিলেন শেষে কম্পিত-কঠে কাঁপিতে কাঁপিতে বলিলেন — "উ: হু: ৷ ভারা বাবাকে খুন করেছে !! বালা মুর্চ্ছিত। হইয়া ভুতলে পড়িয়া গেলেন। স্বঃনী ও অন্যান্য সাঁওভালকন্যাগণের সাহায্যে কাঞ্চন্যালা জ্বাবভীকে शुट्ड लहेश शिटलन । या अधि व्यार्थियार्थ कार्षिल, किन्ह काक्षनमाना বুঝিলেন, জয়ার শেষ সময় উপস্থিত। পর দিবস জয়াবতী निक्षा शहेट उट्टन, काक्षनमाना जाहात शास्त्रं विश्वा करत करणान विनामिश्री संक धकन्ति जाँ होत मूर्यत छ। व मिश्रिक्षन, धमन ममग्र গুৰুমধ্যে তৃতীয় ব্যক্তির ছারা পড়িল। কাঞ্চনমালা বদন তুপিয়া দেখিলেন, বোগেশচন্দ্র। বোগেশকে দেখিয়া কাঞ্নমালা উঠিতে याहेट उद्देश, ध्रम मगर्य क्यां नजीत निकाक इन. जिनि थीरत बीरत কাঞ্নমালার অঙ্গুলির অথাভাগ ধারণ করিয়া বলিলেন—"দেখ, ञ्चर्त (म्थिट किलाम, त्यन त्यार्ग निक्क जानिशाहकन- व नमरश यनि उँ। हाटक अकवात मिथिए शाहेखान १०

ক্ষাকঠে গণগদ বচনে খোগেশচক্র বলিলেন—"দিদি, এই যে আমি ডোমার শিয়রে ।»

শব্দ শুনিরাই জয়াবতী মস্তক কিরাইলেন, যোগেশের এতি চাহিলেন, যোগেশের চক্ষুর সহিত সে চ্কু মিলিল, স্থাময় হাস্যে

উঁহোর বিশ্বাধর উদ্ভ'সিড হইল, কিন্ত ভখনি অভাগিনীর নিশাস বায়ু চিরদিনের জন্য ব্রু হইয়া গেল !!

কাঞ্চনমালা ও বোণেশচন্দ্র মৃতদেহের হুই পার্ষে বিদিয়া হেটমুণ্ডে নীরবে অঞ্চ বিসর্জ্জন করিভেছেন, কাহারও উঠিবার শাক্তি নাই, মৃথেও কথা নাই, মথমন সময়ে বাহিরে একটি গোল হইয়া উঠিল। যোগেশ তাঁহার পিভার কণ্ঠম্বর শুনিয়া বাহিরে আসিয়া দেখেন, তাঁহার পিভা মূর্চ্ছিড়া যোগিনীকে ক্রোড়ে ধারণ করিয়া রোদন করিভেছেন। যোগেনীর মূর্চ্ছাভঙ্গ হইলে যোগেশাক চন্দ্র জানিভে পারিলেন—যোগিনীই তাঁহার গর্ভবারিনী, কাঞ্চনমালাই তাঁহার বিবাহিতা ধর্মগন্ত্রী। গাণংকার বৃদ্ধা রমনীর কথা সকল হইল—কাঞ্চনমালা, মহারাক্ষা যোগেশাচন্দ্রকে হ্রদয়ে ধারণ করিয়া ভোগেও হ্রদয় শীতিশ করিশেন—তাঁহার গারলে অয়ভ হইল। বৃদ্ধ মাক্ষক বৃদ্ধির হল্ডে শ্বরণীকে প্রদান করিল—শ্বরণী ও বৃদ্ধি কাঞ্চনপাহাড়ীর বাস উঠাইয়া মহারাক্ষা যোগেশ্যচন্দ্রের আবাসেই বাস করিছে লাগেল, ভাহারাও উভয়ে উভয়কে বলিল, "আমাদেরও গারলে অমৃড না

## ভারতে বিদ্যালোচনা। (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

'এক সময়ে আর্গ্যক্ত।তি পৃথিবীদ্ধ সমস্ত জাতিকে ধন, মান, বিদ্যাবৃদ্ধি, সভ্যতা, বাংশজ্ঞা প্রভৃতি সমস্ত বিষয়ে অধঃক্ত করিয়া-ছিলেন। তাঁথারা বাংলিগকে ক্লেক্ত বলিয়া অবজ্ঞা করিভেন, কালে তাঁথালিগের সন্তানসন্ত তিগণকৈ সেই ক্লেক্টেই পদানত হইতে, হইরাছে এবং অবখেবে ভাঁথাদিগকে আপুনাদিগের মাতৃভাষা বিদেশীয়ের নিক্ট

শিকা করিতে হইতেছে। ইহাকি সামান্য কোভের বিষয় ! অধুনাতন প্রভীচ্য প্রভেগণ সভত মস্তিক বিশোড়ন করিয়া বে সমস্ত বিজ্ঞানসূত্র আবিকার করিভেছেন, অধেষণ করিলে দৃষ্ট ৽ইবে, সেই সমস্ত বা **उम्बूद्ध व्या**विक्या, शर्गकृषीविन्यामी, इतियामी, कलगूना छाडी ভার তীয় আর্যাম বর্ষিশণ বহুকাল পূর্বে করিয়া গিয়াছেন। পাণ্ডি-छा। छिमः नी इंडेटता शीय शांध अमिर भव अञ्चान दश्वत अपनक शृद्ध छ। हा-मिर्गत खक जमा औरन कतियाहित्सन। य मधाकर्षत्नत जातिकिया ছারা নিউটন জগতে অক্য় কীর্ত্তি সংস্থাপন করিয়াছেন, ভারতীয় আর্যাভট তাঁহার বহু শভাকী পূর্বে উহার উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। মেকিয়াভেনা, ভল্ভের প্রভৃতি প্রতীচ্য রাজনৈতিকগণ যে সকল নীতি অস্পট-স্বরে ইউরোপীয় রাজসভার বিবৃত করেন এবং যাহা প্রায় অধুনাত্তন সমস্ত ইউরোপীয় রাজনীতির ভিত্তি স্বরূপ হইরাছে, সেই সমস্ত কথা অভি বিশদরূপে বহু দিন পুর্নের কুক্মন্ত্রী কণিক উক্ত ক্রিয়া গারাছেন। কিন্তু কুর্ত।গ্যবশতঃ ভারত্তের একখানিও প্রকৃত ইতিহাস विमामान नारे। अकृषि (स्ट्रांष अग्वा क्रिमाकन जातरजत सरेश क्रम-পরিপ্রের করেন নাই: ভারতের জন্য অতীত সাক্ষিত্রের নিদর্শনম্বরূপ একটি এক্সোডাস্কাৰার কর্ত্ক বিরচিত হইয়া ভবিষ্যাংশীয়গণের অস্কুড্মসাচ্ছন্ন ভর্কপথের আলোকনতী হয় ন।ই। অতুপ ভারতী কীর্ত্তি ভারতসন্তান-গণের হস্তে পড়িয়া কেবল কম্পনাত্মলন্ত অপ্রক্লন্ত বর্ণনাতেই পর্যাবসিত ছইয়াছে। ইতিবৃত্ত প্রণেতার ঐক্তন্তালিক শক্তিসম্পন্ন লেখনী প্রভাবে याहा कित विण्यत्रक्षमक न्यांशास्त्र शतिषठ बहेट शांतिष, कारंगत निरीए व्यानतार्ग जांश जुन-नयाञ्च दहेता तहिताए। धाहीन আর্থ্যগণের সভ্যতাও মনস্বিতা স্মর্ণ করিয়। একণে ভৎসন্তানগণের क्षेतृमा (माहनीत व्यवः शक्त मर्मात क न। वाश्विक हिन्द इहेरवन ? কে বা না ইংগদিগকৈ অনামূব-প্রকৃতি বলিয়া পাডবার বিকার প্রদান

कतिरान ?' कारणात कर्षात आमारन मकनाई लग्न शांष्ठ, नजूना अक मग्दत (र जःत उनर्म निना। अ मज्जाना मगन्त जाना जाना माना হইরাছিল,° আজ ভাহার এইরেণ খোচনীয় চুদ্দ'লা অবলোকন করিরা কেন হ্রদয় মুর্খারণারনে দঞ্জীভূত হয়। যে বেশে গতুর ন্যায় ব্যবস্থাপক, ব্যাস কালিদানের ন্যায় কবি. গেভিম কি গাঙ্গেশ উপ-शास्त्रत नाम नाम्निक, शानिनीय नाम देशकावत. जायदादात नाम গীতকাব্য-রচয়িত্য আর্থ্য ভট কি ভাস্করাচার্ট্যের ন্যায় গণিত শাস্ত্রজ্ঞ क्रिक्त नाम ताक्रनी जिल्हा वृक्ष्मिकित नाम छेश्रामधी, रेड स्तात नाम थार्चिक, त्राम युविखित्तत नाम त्राह्म ताला, व्यक्त त्नत नाम नीत, कटर्नत नाम দ্বা, ধ্যুস্তরির ন্যায় চিকিংসক, শক্ষরচার্য্যের নগায় সমগজ সংক্ষাংক, विकु अर्थात नाम १८७। शामक, विश्वकर्षात नाम कराष्ट्रिमा-বিশারদ, ভীম্মের ন্যায় সারগ্রাণী স্থিরপ্রভিত্ত, লক্ষ্মেণের ন্যায় मिलाएक मीला मानिजीत नाम मली थना भीनावलीत नाम विमानिजी, রমণী জন্মগ্রহণ কৰিয়াছিলেন সে দেশ যে একক লে কওদুর উন্নত ছিল, ভাষা সহাসর ব্যক্তি মাত্রেই অনুভব করিতে পারেন। কিন্তু কি পরিভাপের বিষয়। সেই প্রবল প্রাক্রান্ত জাতির সন্তান সন্ততির মধ্যেই তাঁছাদিগের পূর্বকালীন প্রক্রিডার লক্ষণ কিছুমাত্র লক্ষিত হয় না। প্রত্যুক্ত ভাঁছরো তাঁছাদিগের সমস্ত জাতীয় গৌরণ বিস্মৃতি-সাগরে বিসজ্জান দিয়া তাঁখাদিবোর আচার ন্যবহার রীতি নীতি সমুদার क्यन अधनाखादन शतिनिद्धिक कतिया जुलियाहिन, धन् गाहां राहे (मंदराश्य क्यां जित शाम शास्त्र केशातभान कतिएउ गमर्थ स्टेंड ना. क्यां कि সেই প্রাচীন আর্ট্যের সম্ভানগণই কত শত সহত্র প্রকার পিশাচবৎ ক্রিয়া করিয়াও ভাষাণোচিত মান সভ্রম রক্ষণে কছ প্রকার অ্যোগ व्यवसर्ग कति एउट्टन । अकर्ण छात्र एव । भारती ह त्रवस्था मर्भान কাৰার না বদয় খোক হুংখে ভ জ্জারিত বয় ? প্রাচীন আর্ব্য জাতির

প্রভূত পরাক্রেরে সহিত বর্ত্তমান চুরবন্থা তুলনা করিলে যুঁগপৎ স্থা, লজ্জা ও বিষাদে অবসন্ধ হইতে হয় এবং সর্ক্রদাই মনে হয়, কেন পৃথিবী দিখা হইয়া আজও ভারতকে রসাভলন্থ করে নাই। প্রাচীন গোরবা-ন্থিত আর্য্যাপণের বসভিদ্ধান এই ভারতবর্ষের এডন্দ্রেপ চুরবন্ধায় কাল্যাপন অংশেকা রসাভলন্থ হওয়া শত সহজ্য গুণে প্রোয়: ।—

উণসংখার কালে বক্তব্য এই যে,ইদানীং বেমন কতিপায় সহাদয় ব্যক্তি श्वरणाभंत दिख्यांवन ब्राट खडो दरेश नानाविश अखाव मृतीकतान श्राद्व छ ভ্রয়াছেন, ভারভবাদী বাক্তি মাত্রেরই তক্রেপ দৃঢ় সংক্ষাপ ছওয়া বিদ্যাবৃদ্ধি প্ৰভৃতি কোন বিষয়েই আৰ্য্যজাতি কোন কালেও **হীন প্রস্ত ছিলেন না, উাহাদিগের সেই উন্নত অবস্থা এবং আমাদিগের** অধুনাতন হানাবস্থা আরণপূর্ণক সকলেরই উন্নভির জন্য দৃঢ়প্রভিক্ত **६** ९३। উচিত এবং বিবেচন। করা উটিত, আমরা রতু প্রাস্বিতীর সন্তান, আমাদিগের পুর্ব পুরুষগণ এভাদৃশ উন্নতি করিয়াছিলেন, আমনা ভদ্ৰেণ কিছুই করিতে পারিতেছি না, অথচ বাহা ছিল ভাষাও ক্রেয क्तरम काताकेट अहि । देश कि नाबातन (काट अत निवस । मर्सिका मारिकी क्रेबा याबाटक जातरजत এই भोहिनीय जानचा निमृतिज क्य, जब्बना সর্ব্বনাধারণের দৃঢ়প্রভিক্ত ছওয়া নিভাল্ত কর্ত্তন্য। যদি বল, হখন वृक्ष बहेटलहे कय जारह, जैबजि बहेटलहे शंजन बय, कीवन बहेटलहे पूजूर इत्र, मश्रां इहेल्लहे विद्याग चित्रा थारक, उथन छात्र छत्र अहेन्न শোচণীয় বুর্দ্ধশা অবলোকন করিয়া কেন মনকে বুর্থা সম্ভাপিত করি ? क्तिनहें वा श्रृक्तिश्रूकश्वात्वत (गीतन कथा नहेंश) द्वथा वागा एवत कि ? ভাষা হইলে প্রত্যুত্তর বলিব। অভি দূর সম্পর্কেও ক্লডিত্ব দেখাইয়া মানব-চরিত্তের উংকর্ষ-সাধন করা যায়, আভিজ্ঞান্ড্য গৌরব কেন প্রকারে উদ্দাপ্ত করিতে পারিলে মনুষ্যকে উন্নীত করিতে পারা যার। वर्ष वा विमान व्यात्नाहनात्र जातकरार्वन, धक वाक्ति वा धक शाराण अ

**हत्रय मीया (मधारेक्षा धाकित्म त्मरे मृत्म खक्राजीत्रजा खार्गन कहिला** ভারতের একতা সম্পাদন সম্ভবশর। একতা সংসাধিত বইলে ভার-ভের পুর্বে।ম্বভির পুনঃপ্রভাগা অসম্ভব নছে। জ্বীকার করি, বৃদ্ধি ब्देरनदे कत्र दत्र, जीवन ब्हेरलंदे मृत्रु ब्हेश थारक, किन्त धकवात धक জাতির উন্নতি হইয়া গোলে সেই জাতি আবার সোভাগ্য-শিখরে व्यादत्राहर कतिए शादत कि ना, विनि व्यथिल बन्नाएकत नित्रसा, जिनिहे ভাছা অবগত আছেন, আপাতত: ভাঁছা না ছইবার পক্ষে কোন কারণ पिचिट्ड ना उरा बार ना । य निरुद्ध अकवात अरमून महर इहेता हिन, तिहे नकन निव्याननी श्रेन सीव नगरवं हरेल जावाव छोडा महर दरेख পারে। ভারতের পুনকন্বতি যে অসম্ভাবিত নহে, একটি দৃষ্টাস্ত ছারা আমরা ভাষা লপ্রমাণ করিভেছি। প্রাচীন রোমকদিগের কীর্ত্তি-মন্দির हेडानीतम वक्काल क्रमेडीयल मर्स्थ्यानद्वरण शहिमानिय इदेशांक মুরস্ত অসভ্য জাতির হস্ত হইতে নিক্ষ্ ভি লাভ করিতে না পারিয়া ভাৰাদের ক্ষমভাবীন হইল; কডকাল ভাৰা অজ্ঞানভিমিরে আচ্ছ্র ছিল। আত্র কয় বংসর হইল, ভাছাও পুনর্বার পুর্বাবস্থা প্রাপ্ত হই-য়াছে। আবার ইতালী পুণাভূমি ইউরোপের সভ্যতার আলোকে আলোকিত হইয়া সভ্য স্থান মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে। ভারত-ভূমি कि ठित्रकां ने से विवास वाकित ? जात कि हेशत छेथा मित जला-वना नारे ? जात्र कि कथन उरेश शृंकी वन्हा शाश रहेंदव ना ? जात्र कि ইহার নাম সমস্ত জগতে প্রতিধানিত হইবে না ? হই।র অধ-তুর্য্য কি চির-काटनत करहरे अखिष बरेशाह ? जात कि छात्रात श्रीनकारत महावना নাই ? আর কি মহারাজীর তুক শৃক ভেদ করিয়া শিবজীর ভেরী নিনাদিত स्टेटन मा ? शकनत्मत शिवज-मेलिल-कर्गवाही मिक्कू-कीतवर्ती हर्गालाएकत इंद्रहादि जात कि नमधं क्रगंड श्रेकिशंड इंदेव ना ? उद्य क्रांत क्रम चाणा मञ्जूषिक चनरत्र अरे विश्वत्रत्र शकीका कतिरक्षि ? जारेम श्वतम

প্রজ্বিত অগ্নিশিখা অথবা অভলস্পর্ন সাগরগর্ভে এই ছুর্নিস্ছ শোকভারাক্রাস্ত দেহ বিস্তৃত্তিন করি।

बिन्ना, वि, मान।

## মানব-প্রক্কতি। ভৃতীয় পলব। (পূর্ক প্রকাশিতের পর)

পীড়া কেন হয় ? এই দেখিলাম, কেহ স্তুস্থ শরীরে বসিরাছিল, সহসা भीटक काॅशिटक्टक, हीएकात वा कक्कि कतिरख्टक ; देवात कातन कि ? हैं। वि आमिरकरह वा हारे छेठिरकरह, माध्यक रहकी कतिया निवासन করিতে পারি না কেন? প্রেভাত্মা আবিভূত হইলে, প্রেড-बर्म निकर्ष नवदल शवास बहेत्ल यामाव मंत्रीत यामाव दर्भ मारन না। রোগ কেবল ভূতের উংপাত মাত্র। ভূত শাস্ত্রি করিতে পারিলেই রোগ শান্তি হয়, ইহা অস্তা সাধারণের বিশাস। व्यमञ्जामित्रात विकिश्मक अवा। काकितमित्रात मत् (तात्रात किनिष्टि शिनीदमदमांत अवाता ताशीक नाना तदक हिल्लिक कदत, जादा दहेटल व्यापायका महाके दरेशा छाजिया (मा। मारेवितियात काममक, কার্গিঞ্চ ও বাক্ষির জাতি, ভারতবর্ষের নিম্ন শ্রেণীমাত্তেই, বিশেষতঃ আবোর, কাছাড়ী, কোল প্রভৃতি অসভ্য জাতির মধ্যে, আপ্রামান बोर्टन, সামোরান প্রভৃতি প্রশাস্ত মহাসাগরীয় দ্বীপপুঞ্জে, মাদাগাক্ষার बीट्या, कातिव श्रीकृषि क्यांकित मर्दा धाँदे विश्वाम मक्षि दत्र । काम्यक् চিकिৎসক্ষিণের একমাত্র চিকিৎসা ভূত ঝাড়া। সন্ধারের পীড়া बरेटन अश्रत कि कारात नामि धि धर्न करते। क्यन अश्रतनका नर्मा-

इटक इंडिय़ा नाम उद्यानाटक द्वत । द्याम, जीम, व्यामीदिया, वादिनम প্রস্থাতীন পৃথিবীর সভাত্য জনপদেও এই বিশ্বাস ছিল। काशक्तू, ठेकान ও काविजिनित्यता वतन, कर्नातवात कात्कर्म (रक् वस्येकात तार्थ रह । कारांत्र १ हिका रहेल, हेबाकूरखता वल, छारांद ভূতে পাইরাছে। প্রসববেদনা ভূতের আক্রমণ বলিয়া কার্গিজেয়া . মনে করে। এজন্য প্রস্ববেদনা নিবারণ করিবার জন্য সকলে মিলিয়া व्यक्तांतिनीरक शहांत्र कतिरक शांक। विकास श्रामा विकास আরাব ও টুপি জাভিরা বলে, রোগীকে ভূতে পাইয়াছে। কেই পাগল स्टेरन हेका, जारमात्रा ও ख्याखाबीरभत व्यविवामीता वर्तन, छासारक ভূতে পাইয়াছে। ভূতে না পাইলে উন্মান কাৰার সঙ্গে কৰা কয়? कि (रक् भहीरतत वन ७७ वृद्धि रहा ? रेडिरहारण करमक मिन शर्यास **এই মত প্রচলিত ছিল। जीমাজুলু ও সামোয়ানেরা বলে, গরিবারে** কাৰারও মৃত্যু হবলে ভাৰারই প্রেভাত্মা কিরিরা আসিয়া পরিবারত্ব অন্যান্যের পীন। উপস্থিত করে। সাহেব দেখিলে নব কালিডোমিয়ার व्यविवागीता वतन, ভाषात्मत्र क्रक्षकात्र शृक्षशृक्ष त्रांश উৎशामत्नत्र ক্ষন্য মরির। সাদা হইরা কিরিয়া আসিয়াছে। কোথায় ব্যধা হইলে ব্দারাবের। বলে, ভূতে তীর মারিয়াছে। দায়াকদিগের মতে অদৃশ্য व्यश्टातकात व्यन्ना वर्णात व्यन्ना व्याचाटक ल्याटकत त्रांश कर्मा। লেণচা, কিরাত ধীমলন বোদো প্রভৃতি ভারতের প্রা**ন্ত**বাসী **অসভ্য**-দিগের মতে অপদেবভার প্রকোপেই লোকের পীড়া হয়। নির্মোরা বলে, শত্রুর যাত্র বা ভূতের দৃষ্টি ভিন্ন রোগ হয় না। ছুলুরা बत्न, পরলোকগভ 'পুর্বপুরুষকে সভত না রাখিতে পারিলে ভাষারা বংশাৰণীর রোগ উৎপাদন করে। মৃত্যু বা যে কোন বিপদ সংসারে चिटिए शांद्र,कृकिता वरल,रम् अकल व्यशस्यकात कृष्ठ । धन्त व्याकीरम्म वतन, माञ्चदक व महिदछहे इहेदव, धमन दकान कथा नाहे। दिवकादक ना

চট।ইলে মারুৰ চির দিন বাঁচিতে পারে। বয়ারুদ্ধ মরিলেও বুসমানেরা বলে, কেই বাঁছু করিয়া বুড়াকে নারিয়াছে। কান জাতীয়েরা বলে, কেই গুণ না করিলে মারুষ হাজার বুড়া হইলেও মরে না। জলে ছবিয়া, গাছ হইতে পাড়িয়া, বিষ খাইয়া বা মুদ্ধে শত্রুর আঘাতে মরিলেও ভাহারা বে অপাদেবভার দৃষ্টি বা শত্রুর বাছুবলেই মরিয়াছে, এই বিখাস লোয়াজো, টাহিটি, সাওইচ্, অজেলিয়া প্রভৃতি নানা দেখে দেখিতে পাওয়া নায়।

क्रिक जामारमत पर्भ की वक्र विता थारक। किं मन्त्र (कान (नव्छात्र व्याविर्छाद्य (व व्यनामा द्यार्शत मात्र भौडि क्या देश नाना काकित विश्वाम । क्वर भौडित देशक तमनीता বলে, প্রমার ভোমার মঙ্গল কক্ন, ৷ কাছাকেও খাঁচিতে দেখিলে भारमात्रा वरम, "डाहारक जुरड शाहेशार्ष्ड"। स्थात, जातिकिंग, প্লিনি প্রস্তৃতি প্রাচীন প্রস্থকারদিগের প্রস্তৃত্ব এ বিষয়ের উল্লেখ দেখা यात्र। देखिन निर्द्या उ काकित क्षांजित मर्था, कूर्निकान, कृतिका, है। दिछि, नरिक्षमाञ्च धरर हेना दीराय धरे धर्मा (मिर्ड शायता यात्र । मूत्रनमानितिशंत मध्या शैक्ति त्रश्चारमत व्याविकाद्यत्र नाम छार्न करते। कार्राटक राहित्क प्रिंशित क्लूता बरन व, कान শিতৃপুক্ষের আত্মা ভাষাতে প্রবেশ করিরাছে। এইজন্য খাঁচি পাইলে জুলুরা বলে, শ্রামি ধন্য, পুরু পুরুষের আত্মা আমাতে আসি-রাছে,। ভাদারা এই বলিয়া পিতৃপুক্ষের আরাধনা করিছে বলে ও ভাদার निकृष्ठे खी, श्रीकृ वा अन्ताना श्रीताक्रमीत खरवात श्रीर्थमा क्रिंड थाटक। व्यांगाटनत नाश कुलूरनत मट्या चाहि शीषा मातियात नवन्तः কেং হাঁচিলে বলে, অজাভিগণ আমাকে ভোমরা অমুর্থাৎ করু, আবার প্রার্থিত সোঞ্চাগ্য মিলিয়াছে। শিশুকে হাঁচিতে দেখিলে অভিভাব-

(क्या वरन, व्याप वाकोर्ड बाक.,। काश्य शीका बहेरन व्यक्तिवानिशन जिल्लाना करत. तम का हिनाटक कि मा ? मा का हिना चाकित छाहाता রোগ কঠিন বলিয়া আশক্ষা করে। জুলু দৈবজ্ঞেরা বড় জবিক হাঁচে, कामारेवात क्रमा (व, कारात्मत मात्रीदत मर्कामारे दमवकात क्यादिकांव। मचार्टिं नांगक व्यक्तिकात अक शामात ताका यथन साट, व्यम 'সকল পারিষদ মিলিয়া ভাষাকে আশীর্মাদ করিতে থাকে। নিনি দেশে কোন সভ্রাম্ভ লোক খাঁচিলে উপস্থিত ব্যক্তি মাত্রেই জামু পাভিয়া ভূমি চুম্বন করে এবং হাডভালি দিতে থাকে। নির্যো: দিগের সম্ভাবের। বাঁচিলে গৃহিণীরা শদুরহও» বলিয়া উঠে বেদ বাঁচি অপদেবতা ছাড়িবার লক্ষণ। নবজীলাতে কেছ হাঁচিলে উপস্থিত লোকের একটি ভুত ছাড়ান মন্ত্র পড়ে । সামোরানদিগের মধ্যে হাঁচিবার পর ॰वैं। किता थाक विनवात थाथा व्यादह । व्यामामित्यतं नाम केनात्मता হাঁচিকে মনস্থ কর্মের বিশ্বস্থাক খনে করে। কেছ হাঁচিলে কুরিডার লোকেরা অবনভমস্তকে ভাষাকে অভিবাদন করে এবং অনেক কণ গরিরা বলে, "সুর্যা ভোষাকে রকা ককন,» "ভোষার মঙ্গল ককন,» " खामाटक वफ कस्म, देखानि । व्यामाटनत मिटला ठेटनाता दें। हिटक विष खंत कतिछ। शिक्षिता चाहियात नगरत वटल, "हिविन हरेन अ वर्षार ख्रायत कोरन। कार्यान उ कतानिमित्रात मर्या अरे टाथा প্রচলিত আছে।

খাঁচির ন্যার হাই ভোলাও ভূতের আবির্ভাব বলিরা জুলুরা মনে করে। আমরাও হাই তুলিবার সময়ে তুড়ি দেই ও দেবভার নাম করি। মুসলমান ও রিভ্দিরা হাই তুলিবার সময়ে ঈশরের নাম করে এবং মুখ চাপিরা ধরে, যেন শারভান পেটের ভিভর চলিরা যাইতে না পারে। জার্মনির কোন কোন স্থানে হাই তুলিবার সময়ে মস্তকে ক্রেশের চিক্ল আঁকিতে হয়। আইসলাওেও এই এখা।

कु इ शृश्वित ना त वाहा भागार्थत भातीत मत्ता शादमा अदरभे (त्रादभाव कांत्रन विनिष्ठा (कांन (कांन (मा) मरण्डात जांद्र। जांगाएनत (मा) काबात में (एवत शीए। बहेरन बाविकनार्शन खाबात मध्य बहेरफ कहा कि वाहित करत । शुर्स वाकालात व्यामानत जारा तातीत छेनत क्टेट का ज खा वाहित कतिए एथ! शिवाद । कालिकिसिवाय किह পীড়িত হংবে একটি ভাকিনী আসিয়া ভাষার সর্ব শরীর চুবিভে बादक, व्यवस्थात तानीत तर मधा रहेत्व है। त्मत्र जित्मत मण अक्थल পাধর বাহির হয়। কাহারও বাতব্যাধি হইলে এক্সিমো ডাকিনীগণ कुनात्र मर्या इहेट छः। हर्म् पशु ध्येष्ठ्रि वाहित कतिता बारक । मिकन আক্রিকার ও অত্তেশিরার ণীড়িত শরীর হইতে হাড়ের টুকরা বাহির **एम । जामता देखिशुर्ल (मर्थ।देश हि त्य, कोशांगत वर्म शामा जन** वा क्वरवत नाम लिया कार्यक खत्म कतित्र। वा भूदेश यादेल तारा जाताम इत, देश कांन कांन कांनित विश्वांग। थन्न उ मनत्र छेशबीश-बानी अत्रारमाउँ छ जाि वमल तियो ना जानिए शास्त्र, अजना वादीत हाति मिट्र कैंछि। मित्रा बाद्य । कुकीमिट्र काराब शीड़ा रहेटन डाक्नात्रक क्षेत्र शहेट इत। अखिनात्रात्र शीडिएड मस्टक् वा ক্ষমে দভি বাঁবিয়া ভাষার অপর অংশ কোন আত্মীয় আপন প্রোটে খসিতে থাকে; খসিতে খসিতে ঠোঁট হইতে রক্ত বাহির হইলে সে রক্ত পীড়িজের শারীর ই বিক্লভ রক্ত বশিরা অনুযান করা হয়। কেবল धार्थना করিলে রোগ সারে ইংলণ্ডের কোন কোন ভোণীর লোকেরা विश्वान करतः। व्यागारमत (मर्टम) हु छी गार्व कता त्वान माताहेवात व्यरमाच উপায়।

বন্য পশুর সহিত যুদ্ধ করিয়া দিনাত্তে সকল দিন অসভ্যদিগের উদর পূর্ণ হয় না। উপবাস বা গুরুপাক টোব্যে উদর পূর্ণ করিলে নিজাবস্থায় অপ্র বড় সুপত হয়। সভ্যদিগের নিকট অপ্র অকিঞ্চিৎকর,

व्यवखानित्रात्र निकृष्ठे रमञ्जूष नरह । जूबि रम्बिट्डह, छेश्व म्यूपेश देखिल নিস্তব্ধ, মৃত দেৰের ন্যার শ্রীরটা মাত্র পাত্রিয়া ছবিয়াছে। অপুর मिटक छासात मन अकिं। स्विट्नंत श्रम्हार शावमान स्हेग्रा स्तिन्ते। मातिन्त ভাষাকে কাটিল, ভাষার মাংস রাখিয়া খাইতে যার, এমন সমর সুম - ভালিরা গেল। কখন বা খাদ্যপূর্ণ কুটার, শিশুপূর্ণ সংসার, কল-পুষ্প-পুরিত কানন দেখিয়া আসল। কে এ সকল দেখিয়া আসল ? দেহ যখন মৃতপ্রায় পড়িয়া, আত্মা তখন স্থানান্তরে জনণ করিতে গিরাছিল। স্থভরাং আত্মা দেহ হইতে ভ্রিভিন্ন, জঙ্গম। আবার মৃত্যু ও নিজার প্রভেদ কি ? নিজিভাবস্থার আত্মা কিছকণের জন্য (मह जान कतिया व मिक अ मिक (मिश्रा कितिया कात्म। ज्यन. ममुषा व्यागिता छैठि। मूजू इहेटन व्याजा तम हाफिता त वात तम बात. আর কিরে না। তুমি দের কবরসাৎ বা ভন্মসাৎ কর, আত্মার ভাষাতে ক্ষতি নাই। সে স্থানাস্ত্রে আতার লইয়াছে। সে আতার নাম প্রেভাত্মা। প্রেভাত্মায় অসভ্য সাধারণের বিশ্বাস। নদ, নদী, বুক্ক, শর্মত, গুৰু, সর্মত্র প্রেভাত্মা বিচরণ করে। এপর্যাস্ত্র এমন অসভ্য खां डि (मथा यात्र नारे, याश्रता (ध्येडांचात्र विश्वाम करत ना ।

কেবল নিদ্রা ও মৃত্যু সময়েই কেন,জাণ্ডাদবস্থাতেও কখন কখন জালা দেহ ভাগা করিয়া চলিয়া যায়। ভাহাকেই লোকে মূর্চ্ছা মোণা কহে। জাবার জনেক সাধ্য সাধনা করিলে জালা আপন জাবাস গৃহে কিরিয়া জাসে। তখন রোগা সারিয়া যায়। কখন কখন অপ্রাবস্থার মৃত্ত জালীয় স্বজনের মূর্ত্তিও দেখিতে পাওয়া বার। জালীয় স্বজনের প্রতিও দেখিতে পাওয়া বার। জালীয় অজনের প্রতিভাগা স্বপ্রাবস্থার কখন কখন উপদেশ ও পার্যামর্শ দিয়া থাকে। সেগুলি সর্বধা পালনীয় এবং বিশেষ মঙ্গাপ্রদ। এজন্য স্বপ্রাব্দার জব্য তিপ্রা পাক্রিয়া বাক্রিয়ার প্রথা জাহে,। অপ্রেপ্রায় শিতা মাতাকেও দেশের, প্রধান ব্যক্তিদিগকে দেখিতে পাওয়া

বায়। এজনা কোন কোন জাতি মনে করে, পিডামৰ প্রস্তৃতি পূর্ব পুরুষদিগের ও নীচ জাতির আত্মা মরিয়া যায়।

অসভাদিগের মধ্যে আর একটি বিশাস, বধন আল্লা দেহ ছাঙ্গ্রি অপে বা বত্কালের জন্য স্থানার্তর গ্রন করে. ভখন অন্য আলু। আসিয়া কখন কখন দেহ মধ্যে প্রতিদ कतिया थाटक । अकना व्यामारमत स्मरभात लारकता मृज्यमरदत मानव-প্রাপ্তির কর্বা বলিয়া থাকে। বেডালপঞ্চিংশভিতে এই বিশাসের कारनक मुक्की ख शां अहा, यात्र। छेखत काटमतिकात देखिशान क्यां कि मत्न करत, त्नर्दत चिखत हुरेंि आंचा आहि। निकात नमत अकिं দেৰের মধ্যে থাকে, অপরটি ছানাস্তরে জ্মণ করিতে যায়। ত্রীনুলাণ্ডের लाटकता वटल, एक यथन निक्या बात, जाजा उथन वर्षा केन्द्रा शबन करत । नविन्नारकृत लारकृत वर्तन, त्ररहत निक्रावचात्र व्याचा विष्हेर् शित्रा याचा त्रिथिता चारम, छाबात नाम खक्षा कि कि होत्शत लारकता बर्टन, क्योवस मनूरशत व्यापा। व्यानात निकावस्थात छान्। एक मरना প্রবেশ করিয়া তাতাকে কট্ট দেয়। বোর্ণিও দ্বীপেয় লোকেরাও धरेक्रण विश्वान करत । मान्नरकता वरण, निष्ठांवन्द्रांत्र व्याचा तम् स्त्रान করিয়া দেখিতে শুনিতে ও ভ্রমণ করিতে অন্তর বার এবং অপ্লাবস্থায় वांचा रम्था नाम, जांचा श्रीकृष्टरे चार्छ। जात्रखन्दर्य कारमन জাতিও এইরপ বিশাস করে। প্রাচীন পৃথিবীর সভ্য পেঞ-कित्रत्वत्र ७ वर्षे विषीत्र हिन । वाक्रानिता वतन, निकावन्त्रात প্রাণপুরুষ বেড়াইডে বায়, এবং বাহা দেখে বা করে, অপ্রে चाहारे तथा यात्र। धरे नगरत्र शांनेशृक्य कान कान चाडा-বও মোচৰ করিয়া লয়। এক জনের প্রাণপুক্ষ নিজাবস্থার जुका निवासर्गत ज्ञान ज्ञानत कननीयरा श्रीतभ कतियाहिन। अस्मा कलगीत मृत्यं मता हाथा श्रष्टात्व चाक वादित इरेटक शांदत मारे।

ञ्डतार प्रक व्यात कांशिन ना। जर्थन लाकि महिम्राट्ड बलिया বাড়ীর সব ইাড়ী কলসী কেলিয়া দেওয়া হয়। জলের কলসী পাড়িয়া ভাঙ্গিরা বাইবামাত্র প্রাণ-পুরুষ মুক্তি পাইরা ছুটিরা দেহ মধ্যে প্রবেশ करत । ज्यन लाकांके का शिवा जेटरे । ताई व्यवधि हित्तमुक व्यायमा कलत कलमीत गूर्य होशा मिवात श्या रिक्ट शतिवादत श्रहिना एरे शांद्ध। शिकत लाटकता वर्ल. एक विद्धायात्र, व्याच्यात्र विद्धा वाहे। সে অবসর পাইরা বেড়াইরা আসে। পশ্চিম আফ্রিকার বযুবান জাতি वरन रव, शिक्शूकवर्गन निकावद्वात्र त्वह मत्त्वा श्राटक कतिता ख्रश्चरहादर्भ खेशातमा (नेत्र । खेतत चारमतिकात इतिहासन काम खर्श (मा. कि. कि. कांबादक वांतिया श्रवात कतिरक्टक, करन कांगिया कैठिया वांबिया প্রধার করিরার জন্য আত্মায়দিগকে অনুরোগ করে। মাদাগাত্কারের লোকেরা বলে বে, নিজাবস্থায় •িটেএবী প্রোত্তাপা আবিভূতি চইরা कर्त्वा कार्त्यात छेशरमभ (मंत्र । निःश्रमत वाहिता वरण एव, जानीत অঞ্জনের প্রেভাস। অপ্রবোগে দেখা দেয়। দক্ষিণ আফ্রিকার মঙ্গঞ্জ জাতি যদি অপ্র দেখে, কোন পূর্মপুক্ষ ভাছাকে ভাড়া করিয়াছে, ভবে ভাষার সভ্যক্তির জন্য বলিদান করিয়া থাকে। বাস্থট জাভিরও এই की छि। छेक्रारम्बा बटल. माधातम ल्लारकत व्याचा ल्लाटक महिला महिला राप्त । किन्छ श्रधानिक्तित्रंत्र आज्या दाँहिता बादक धनर श्रद्ध (मधा निप्ना शुदाहिङ कूंद्रेत्र वा अनाना लाकत्क उंशतमा ताता । नामायन आ जि কোন ভবিষ্যং কথা জানিতে হইলে পিতৃ পুৰুষে কবর পাখে অপ্না-(मटभंत क्षता छे गर्नाम कतिया शिष्या थात्क। जातक वाकामी अ अह काफि शादा काफ्रक थंत । देन नार्थत मिन्दत का। पिता थाटक। हेब्रिटकात्रा, हिट्याया, मालागाजि, व्यानिका, कार्कित ज्ञाजित अहेब्रय विश्वाम ।

निजाप्त अर्थ पिथित्रा यनि क्रिक छेठिता विजात आधारनत परमा

বলে ভাষাকে নিশি ভাকিয়াছে। নিশি রাজির ভূত। অজেলিরদের
মধ্যে যদি কেছ অপ্ন দেখে, কেছ ভাষাকে চালিরা ধরিয়াছে, সে জাজিরা
উঠিরা এক খণ্ড জ্বলন্ত জঙ্গার কেলিয়া দের। কারণ প্রে ভাত্মা করির
জন্য আলিরাছিল। অরি পাইলেই চলিয়া যাইবে। ভাষারা বলে
বে, কোইন নামে এক প্রকার ভূত যাত্ম্বের বেশে মামুবের মন্ত গায়ে
ভিত্রকরিয়া বেড়াইতে থাকে। এবং কাষাকে নিজিত দেখিলে কখন কথন
লইরা পালার। অভাগার বন্ধুবান্ধ্রবেরা বদি চিংকার করিয়া ভাষার
পশ্চাৎ ধাবমান হর, ভখন ভূত ভাষাকে ছাড়িরা দের।

किकिशास्त्र भरत परन, यनि क्रिक्श यात्र वा महिला यात्र, नाशानायना করিপে ভাবার আত্মা কিরিয়া আসিতে পারে। উত্তর গিনির নির্বোরা बर्म (व, व्यक्टिन व्याचा हिन्सा शिल मान्नव दुख इत । व्यक्तिशालत অসভ্যেরা বলে, আত্মা বধন দেহ ছাড়িয়া বায়, তথন শীব্র শীব্র ওঝা ভাকাইরা ভারতে কিরিয়া আনিবার বন্দোবস্ত করা উচিত। নতুবা मासूची मतिया गारेट शादा । जिला अ जाजात मास श्रीक श्रीता-হিত্রণ প্রস্থানপর আত্মাকে ধরিয়া দেয়! কাহারও ইন্দ্রির বা স্মৃতি अक्ति भिथित बहेत्त जाबाता मदन करत कान रेनजा जीनात व्याजातक চুরি করিয়া থাকিবে। তখন লামা আসিয়াভূত ঝাড়াইডে থাকে। ভাৰাতে বদি কাৰ্য্য সিদ্ধি না হয়, তাহা হইলে পীড়িত ব্যক্তিকে ভাল কাপত পরাইয়া ভাষার সঞ্চিত ধন গড় নিকটে দিয়া ভাষাকে শোরাইয়া রাখে। তথন আত্মীয়গণ ভাষার বাড়ীর চারি দিকে ভিন বার প্রাদ-किन कट्र अर नाम शतिया जाजारक मानदा जाकिए बारक। नामा সেই সময় শাস্ত্র খুলিয়া নরক মন্ত্রণা বর্ণন করিতে থাকে। এইরণ कतित्न व्याचा ना कितिया शांदत ना। उत्तरमध्य किता कारित मह नीष्ठि हरेल छाहात आधीत्रान ननात्रमान आधारक बतिए क्रुके क्रिक करता जारात वरल, आजा रिज़ देख किता वित वता निक्ता

ভার না কিরিতে পারে তবেই লোকের মৃত্যু হর। কিন্ত ভাষাদের চিকিৎসকোর বদি চেতা করিয়া পূর্বে আত্মাকে কিরিয়া না আনিতে পারে তবে কোন জীবিও মাইবের আত্মা আনিয়া মৃত ব্যক্তিকে বঁটাইয়া দের, কিন্তু বাহার আত্মা ধরিয়া আনে সে মরিয়া যায়। চীনদেশে পালারিও আত্মাকে ধরিয়া আনিবার আর এক প্রকার উপার আহে। ভাহার। মৃত ব্যক্তির একটি জামা ও একটি খেত বর্ণের মুয়নী বঁশের বঁণিরা আকাশে উড়াইতে থাকে। কিছুকণ পারে বঁণি আত্মে আত্মে মুরিয়া আসিলে ব্রিতে হেবে, পালাইত আত্ম বঁণের মধ্যে কিরিয়া আসিরাতে।

কোন কোন জাতি ছায়াকে আত্মা বলিয়া মনে করে। কিজিরা বলে,মানুবের ছুইটি আত্মা। প্রথম ছায়া, ইবা রুফার্যন্, মৃত্যু গরে ইবা নরকে যায়। জাপরটি প্রতিবিহ্ন, নর্দ জল বা দর্পণ মধ্যে দেখিতে পাওরা যায়। মানুষ দেখানে মরে বিতীয় আত্মা দেখানে বাস করে। উত্তর আঘেরিকার ইন্ডিয়ানেরা ছায়াকে মানুবের জীবন বা আত্মা বলিয়া মনে করে। বাহ্নটেরা নদীপার হইবার সময় নদীজলে ছায়া পড়িতে দের না, কারণ কুত্তীরে ছায়া ধরিয়া ভাষাকে মারিয়া কেলিভে পারে। কিজি, উত্তর আঘেরিকার আলগা কিন জাতি, এবং বেলা দেশীর কিরাভ আতি মনে করে মনুব্যের ছুইটি আত্মা। গ্রীশ ও চিন দেশের লোকদিগের মতে ভিনটি এবং দাকোটা ও খদ্য জাতির মতে মনুব্যের চারিটি জাত্মা।

মনুষ্য জাতি আত্মার একথাত্ত অধিকারী নাং, বনে বাহারা প্রতিবেশী। ভাষা বাহাবের মানুবের ভাষার ন্যায় বোধগম্য, কার্য্য বাহারের মানুবের মত বৃদ্ধি ও ভাবে চালিত, মনুষ্যের ন্যায় বাহারা স্থ ছঃখ পীড়া অপান্তি, বেবিন বার্ত্ত ভাগে করে, সেই জীব জন্তকে মনুষ্য আপনার ন্যায় আন্তার অধিকারী মনে করিবে কিছুই বিচিত্ত নাংধ। আবার

জীবজমুর ন্যায় উদ্ভিদগণেরও জন্ম জরা, মৃত্যু, স্থাধ ও চুঃখের সময় আহে। স্থুতরাং ভাষারাও কিয়ৎপরিমানে আত্বার অধিকারী। য়ুরোপে এলগার ওয়েললি, ক্লার্ক ও কিগোয়ার প্রাভৃতি পণ্ডিতগণ জীব ও উভিদ রাজ্যে व्याचात मञ् वीकात करतन, उथन वनवानि श्रीकितनी मिर्गत व विश्वान অভি সংক্র বলিয়া অনুমিত হয়। উত্তর আমেরিকার ইণ্ডিরানেরা तिहेन स्वक नामक व्यक्ति छीवन नर्नातक व्यभीत मूक विनता मत्न करता। रेशियात्नता जासूकरक ଓ काकिरतता शांकिरक वध कतियात समग्र जाशा-(मह निकर्ष क्या शार्थना केट्रा । कट्याका जित (कह कान कर यह कहिटन আত্মীর স্বস্তনেল ভাৰাকে একবার ভাড়া করে, ভাষা হইলে ছড়াকারির উপর সেই জন্তর আতার ক্রোবের শাস্তি হর। যেসো নিবাসি আইনো জাতি ভালুক মারিলে ভাষার মৃতদেহকে পূজা ও প্রণাম করে। কারিও-কেরা ভালুক কি ব্যাক্ত মারিলে ভাষার চর্ম্ম আত্মীয় একজনকে পরাইয়া छाषात्र हर्जुक्तिक (पन मर्याप्तत मुख्र कर्त धवर वात्रवात्र क्या लार्थना करत वार वाल काराता रक्षम व्यनात्र काव करत नारे, कारात्म भावन कतिशादनत। कतिशा थाकिटव । मृज्दम्ह कार्षिवात नमन्न छ। हो इ. स्मादम्म নির্দ্ধিত ছুরি ন্যবহার করে। গোলভি ও ডায়াক জাভি ভালুক কি কুলীর মারিলে মৃতদেহকে রাজা, প্রাভু, পিতামহ প্রাভৃতি শব্দে সংখা-वन करत । त्यामारे हि दीरशत लाकिता मानूरवत नाम कीरकचु अ উদ্ভিদের আত্মা আছে বলে, ভারকেরা ও একা দেশের লোকেরা বলে, ধান গাছের আত্মা আছে। ধানগাছ ওথাইলে ভাষার আত্মা কিরাইয়া व्यानियात्रं क्षता कारत्रवता अहेत्रश मञ्ज वत्न- "अत्र शात्तत व्याच्या अत्र, মাঠে এস বান গাছে এস, পশ্চিম থেকে এস, পাৰীর ঠোঁট, বানৱের र्मुच ଓ बांखित कर्श (चरक अम, याबात शामात थाक अम देखानि।» বৌদ্ধেরা এক সময় গাছের আত্মায় বিশাস করিত। কোন কোন অসভ্য कां कि कारतक नामार्थित आचा कारह विना गरन करत । वाकानि वान-

কের দোরাতে কালি ফুরাইলে আর কাহারও দোরাত হইতে আসিবার জন্য কালির নাম ধরির। ডাকে এবং বালিকাগণ মাঁডি, হাডা, বেড়ি প্রভৃতি অন্তর্শস্তকে ভাষী সপত্নীর প্রাণব্যে সাহায্য করিবার অনুরোধ করিয়া থাকে। জ্বগৎ ভ্রমণশীল, এজন্য গ্রীক দার্শনিক স্লোভা বলিতেন, জ্বাতের আল্লা আছে।

পাছে পরস্পারকে হিংসা করে এই ভয়ে উত্তর আমেরিকার ইণ্ডিয়া-নেরা হুই খান জাল এক সঙ্গে কেলে না এবং যে বর্গাতে একবার মাছ वित्रारिष, अक्यूठा विश्विष्याना जानाक जिल्ला मृत्रानान मत्न करता কাপ্তেন লিয়ন সাহেবের বাজাইবার একটি বড অর্গনে ও একটি ছোট বাক্স ছিল। এক্ষিমো জাভিরা ছোট বাকুটিকে বড় অর্গানের সম্ভান यत्न कति । वृत्रयात्नता हाशयान मार्ट्रतत व्ह्रगाष्ट्रीरक एहा है गाहित मा वलि । कूक मारहव है। दिहि बीरशंत्र लाकिमिगरक कर्मकि शिरतक निशाहितनन, खांहाता त्मरेकिन माहित्य वर्गन कतियाहिन । देहाता वर्तन. পাধরের আত্মা আছে। এবং পাধর ভাক্ষিয়া গেলে মনে করে ভাবার আত্মা স্থানাক্তর চলিয়া গিয়াছে। টক্সানেয়! বলে, কুড়ল কি বাটালি ভাঙ্গিরা গেলে ভাষাদের আত্মা দেবভাদের কার্য্য করিতে চলিয়া যার চি ইংাদের মতে খরেরও আত্মা আছে। মোহক জাতি হ্রদের এবং হিন্দুরা नमो. शर्बे ଓ दुक्तामित्रं आजा। आह्य वित्रा मत्न करता। शाधन ভাঙ্গিলে ইবারা গঙ্গাজালে ভাষার সংকার করে এবং মুভন গৃছে अरवभ नवत शृर्वत आपात शृंषा कतिया बारक । आमीय निवानीर দিগের ধর্মত পর্যালোচনা করিবার সময় আমরা আছা ও প্রেভাসার णाकात, क्षकात, राम, जूबा, थामा कु वामद्यान मदस्त अमछामिर्शत विश्वान नविद्धात वर्गना कतित ।

#### শ্মশান-রহস্য।

### [ পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর ]

সংসাঃ সমুদ্র। দিবারাত্ত ইংাতে তুকান উঠিতেছে, সে তুকান कत्र स्मन लाटक महिट्छ शांदत ? निर्मिय नामाकाटल आयात यांकाइक খটিরাছিল, আমি সে তুকান সহা করিতে পারিলাম না—ভুবিশাগ, মঞ্জিলাম। আমার হস্তে বিষয় ভার আসিবামাত্র আমি পিডার विषय ७ ७७। वृश्योत्री कर्माहात्रिर्गन्तक हाए। हेट नामिनाम अवर ভাষাদের স্থানে আমার সংস্থাশরত চাটুকারগাণকে নিযুক্ত করিতে आब्रुष्ट कविणाम-व्यागनात गांचा चाहेनाग। क्रांति क्रांति व्यागात জমিদারির মধ্যে অভ্যাচারের ত্রোভ বহিতে লাগিল, আপনার ম্যাব্য गेथा शहरक मित्रा था अशहर ज ना निनाय. (भारत नतीत मरवा हरे। शर्ष দেশিরা পরস্থাপররণ করিতে আরম্ভ করিলাম ৷ আহা ভাবিতে মনে শেল বিদ্ধ হয় -কত লোকের মুখের প্রাস কাভিয়া লইয়াছি, কত अमत्क कण रखना श्रामान कतिवाहि। आमावहे श्रीस्टियनी अक ভাষ্ণবের ১০ বিঘা ভক্ষত্র জমি ছিল, ত্রাহ্মণ কারক্রেশে ভদ্ধারা জীবিকা নির্মাৎ করিত। এক দিবস আমার মুতন নারেব আসিয়া আমার কর্পে বিষমন্ত্র কুংকার করিল। আমি মাতিয়া উঠিলাম,— ভালাণের বর্ধা সর্মশ্ব কাড়িয়া লইলাম। অনাথ ব্রাহ্মণ কত কাঁদিল, মাতা কুটিল,— दुर्गकान कतिलाम ना, अर्थभूमात मन रहेता कि कतिटजिह, जारी अकवात छावित्रा अपिनाम ना। खाचान निक्र भात ६६ ता अक मिन जामात शा कुथानि कपारेत्रा वित्रा काँपिन,-अनिनाम ना। जाजा কোতে,কোবে, নিরাধানে আমাকে অভিসম্পাত করিল, আমার হুর্ঘতি ৰটিল, সভার মধ্যে ভাক্ষণকৈ পদাবাত করিলাম। দরিজ ভাক্ষণ নয়ন জলে বক্ষ ভাগাইয়া অভিযানভৱে উঠিয়া গেল,—কিন্তু সেই দিনই

ভনিশাৰ, ত্রাক্ষণ সমুবার করেটর শান্তি করিয়াছে, উৰ্দ্ধনে জীবন ভ্যাপ করিয়াছে!!!

अञ्चल्व शतिवादित मस्य जी चात अकृषि यूवजी विश्व कमा। खान्तर्गत मृज्यत शत इरें वि व्यनाविनी शर्थत कान्नानिनी स्रेन ; अरे नगरत आयात आत अकि हार्के कांत्र आयात कर्ण आत अक मल फेक्टांतन क्रिल-काथि दिखीय नर्सनार्भ मन नियुक्त क्रिलाम। अक पिन বেশভুষা করিয়া ভালাণের গৃংধ বেড়াইডে গেলাম, মুবতী বিধবাকে দেখিলাম, দেই পত্রাচ্ছাদিত পুরভি স্থকোমল কুম্ম দেখিয়া মস্তক সুরিয়া গেল, মণ্ডিচ্ছন্ন ঘটিল। কত জ্রকুটি করিলাম, ছালিতে হাসিতে রাস-কডার জ্রোভ ঢালিতে লাগিলাম, সতী বিধবা অভিমানে বরিয়া बाहेट नामिन। भारत कड शालाकन मधाहेनान, कड कि कति-नाम, किन्न मजीत मन विमालय शर्माखारगाना व्यवेश, तम मन वेलावेटड शातिनाम ना। शार्शाचिष चत्रत्र क्रमागड जुलिए नातिन, शार्मत्र হাটে চুর্যাতি অনুচরের অভাব নাই, আমার পাপরত অনুচর দিবারাত্ত मिर छात्र विकृत्व देश्वन श्रीतक्ष कतिएक लागिन, जनन शु शु कतिश्वा জ্বিল। এর দিন—ভ: ত্: কি সর্বনেশে দিন! প্রাণ কাটিয়া यात्र नत्र ना,--गत्र ना-निकास व्यवसा!-शृबिरीटक धन-काटन বেৰ আর কেৰ জড়ীভূত নাহয়। পূর্বে শুনিয়াছিলাম, শিশাচগৰ मातादार्भ क्यांट देख्या: शतिखेमने कतिता लाद्यत मन दत्रन कदत्र, किन्छ अर्थन अविनाम, व्यर्थ (मरे निमां । ताकन! कामात कूरक, ভো্যার থোৰ জাল, ভোষার সর্পানেশে চাতুরী বে না জানিরাছে জগতে त्त्र<sup>दे</sup> सूथी। जूमि मृत्त इरेटक पाइनकिटारक लादकत वाह्र माथारेबा (मव, बा)दवत वरमीतदवत नहांत्र मृत रहेटक ख्रम्बूत ब्रदव मामबदक মাতাইয়া ভোল, শেবে—ভোমার বিষ্যয় পরিশংমের কথা আর কি विनव,--आमिर जारात शक्छ छेनारतन । यथुत वश्जीतद्व जाद्वन

हरेंग्रा कूनवडी (भाभाजनाभन कूनछा। भ कति छ, यसूना छेजान वृद्धि । किस व्यर्ग, (डांगात नश्मीतदन व्यम्भा कूननडी कूनडार्श कतिएडएड. माश्रम वक निकल्लि व बरेटल हि, विश्वे बचाल प्रति एक है। जादा दा जायादक অর্থে কি অন্তর্ক করিয়াছিল, ভ্রমেও একবার অপথ দেখিতে পাইভায मा, कि कतिलांग किहूरे वृत्ति जाग नः, अधीन कार मा जाविता (कवन পাপাদের প্রধাবিত হইডাম। বামিনী পোহাইড, হাস্যময়ী উবা मुखेबादत विमन्ना मृद् चारमा चान वामावेड, वरनत गांची चानरक ভাকিয়া উঠিত, সেই প্ৰথের সময় বাহারা আমোপজীবী, ভাহারা শগ্যা পরিত্যাগ করিয়া অনুপ্রাপন কার্ষের অনুসরণ করিছ, ভিখারী নিজ উবরাত্মের সংস্থানে বহির্গত হইত, কোলাহলময় সংসার কোলাহলে পুतिया मारे । जात जामि १-धनी, जिम्मान, निक्या-जामि उसन कि कित जोग ? - या फिड़ारत नमख तकती व्यक्तिया है जिस्सा रमहे रामेक्स राज्य প্রাতঃকালে পাপময়ী শ্যায় অখের হুইয়া পড়িয়া থাকিডাম, বেলা প্রাধ্যেক ঘইলে পীজিত মন্তক ঘতে চাপিয়া ঘূর্ণিত নয়নে বাছিরে আসিতাম, এবং পুনর।য় নব নব ব্যভিচ।রে মন নিযুক্ত করিভাম। সন্ধ্যা আলিত, আকাশে অসংখ্য নকত্ররাজি ফুটিয়া উঠিত, শাল্পি বীরে বীরে जारमध्मादत श्रार्थन कतिछ। किञ्च व्यायात विलाम शृद्द धरे मध्दत পাপের তুফান বহিতে আরম্ভ হইত, ব্যক্তিচার স্রোচে দ্বানর ভাবিরা यहिङ, श्रीकात राश व्यक्त मलक काथिया खुता-विष्य प्रक्तिया प्रक्तिया

স্থা বিষ ক্ষানি কৰাটা ঠিক হইল কি ? – যদি বিষ অংশকা আরও কোন ভয়ানক বস্তু পৃথিবীছে থাকে, ভবে প্ররা ভাই। ভালকে মন্দ করিছে, স্থানক হংশী করিছে, মনুষাকে পাশু করিছে এমন আর নাই। সংসার ছারখার কংছে, আত্মাভিমান বিস্কান করাইছে, সংসারীকে ভিপ্রারী করিছে এমন আর নাই। মধুরকে নিরুপ কংছিছে, কোমুলকে কঠিন করিছে, জানীকে জ্ঞান

করিতে এমন আর মাই। দালপাত্র প্রণয় কুর্ম অমলে নিকেপ করিছে, পিতৃত্বেরে গরল মাথাইতে, দ্রাতৃত্বের সমুদ্র জলে ভাসাইতে, এমন আর নাই। নর্মনার কন্দ্রিম শ্রান্তনা করাইতে, ইন্দুর চুটা ভক্প করাইতে, গাত্রে চন্দ্রন জ্ঞানে পুরীম লেপন করাইতে, এমন আর মাই। গানিকার সালাগন্তে সন্মাজ্জনী আগার করাইতে, বিটারক্ষক কনতেবিলের উপাদের দণ্ডের আন্থানন প্রদান করাইতে, থানার গারদ-বাসরে নিশা আগান করাইতে এমন আর নাই। এ প্রা কোথার ছিল ? বাঙ্গালির দন্ধ অদৃষ্ট ভক্ক করিবার জন্য কোথা হইতে এ প্রা বাঙ্গালার আসিল ? জ্ঞানি না, কবে বক্সদেশ এ ডাকিনীর হুল্ডে নিস্তার পাইবে।—কিন্তু— যাক—আমার নিজের কথা বলি—

अहे.त्रा भिन याहे छ, क्वारम (मह मर्खानाटमा मिन केशविक । bb हो . বাঞ্জির'ছে, অ'নি একাদী একটি নিজ্জন কক্ষে বসিয়া স্থাসাগরে সম্ভাগ করিতেছি, এমন সময়ে আমার পাপছদরে সেই দরিত ভাশারের निश्ना कनात ज्ञाताना छैनिड दरेन, व्यायात मञ्जक पुतिका शाना ভংগণাং আর একটি বিশ্বস্ত ভূত্যকে ডাকিয়া ভাষার কর্ণে কর্ণে আমার মনের বাসনা বিবৃত করিলাম, সে ভংকণাং খাড় দোলাইয়া চলিয়া গেল। আমার হুরাণাত্ত ক্রমাগত চলিতে লাগিল, মনও নিডাত্ত व्यक्ति ब्हेश छेठिल। फिल्किय पांपटक हेर हर कतिया विकास. उथन उ जामात जुल्डात (तथा नारे ; जामि बढ़रे कि वहत बहेता छैठिलाय. আসন পরিভ্যাগ করিয়া একবার ঘর, একবার বাহির করিতে লাগিলাম: बहेद्रम छ। देव आंत कर्द्ध वर्षी कार्षित्रा (भन। आमि निष्क छैर-कार्वेड छ। दन छु: छात शाखानान अधिका कतिराखि, धामन नमह त्म भागिश निम्म (ग, रम नमर्श्वर्सक निश्रत। खान्नान कन्यादक इतन कतिहा সানিরা আমার উন্যানভবনে রুধিয়াছে। আমি ভৃত্যকে পুরস্কার थामान कतिता शारनत शायामा अलिकहरता तारे शिक्षत्रवा निर्मितीत गृद्ध भाषन क्षिलाय।

शृंद शेरेल कित्री मिलिनाम, विश्वा वाम व्राथित वामक्ट्स (विश्वा विश्वा विश्वा काट्स, कर्त्वाविक क्रिकाल कर्ताल, व्यव्स छ शृंकेंद्रियल बीशिया शिक्षाट्ड, व्याखः विक ब्रकाख महम इंछि शानाइ लिलिक्टिवर्ट ब्रिक्ड व्हेंद्राट्ड, छेक निर्ध मिलार विश्वाह वक्ष चन वन केलिएएट्ड, वनम बोलिएंड शृंधिमीत इस्थ व्यामिश व्याखात नहेंद्राट्ड । विश्वा वहें व्याखात वेतिशे व्याखात क्रिकाल श्री काट्ड , वमम मम व्याखात क्रिकाल व्याखात वेतिशे व्याखात छैंदिन महम वन क्रिनाम व्याखात विश्वा विश

শনিষ্ঠান, চ্নাচান, পিশাচ, বেধানে আছিল সেইখানে থাক, বদি আৰু এক পদ অপ্রান্ত হ'ল, যদি আমার সভীত্-রত্ব হরণ করিবার জন্য জিল্ছাত্র চেন্টা করি'ল, ভাহ। হইলে এই দতে ভাহার প্রভিক্ষল পাইবি। পামর—বিক ভোর বনে—বিক ভোর জমিদারিতে! অনাথিনী অবলার উপর বল প্রকাশ করাই কি ভোর জমিদারিত্র অমৃত্যয়, কল ? পাষও। মনে করিল কি, লভীর অমুল্য সভীত্ব কখন চুবাচার লম্পটের উপভোগা হইতে পারে ? সভীকে ধনের লোভ কি দেখাইবি ? শভ ইন্দ্রের বিভব সভীর চক্ষে বংশের অঙ্গার। যদি আশনার মঙ্গল প্রার্থনা করিল, ভবে এই আমাকে মুক্ত করিয়া দে—ভাবিয়া দেখ, কভ ভীবণ পাশে আখনার ছক্ত কলুবিত করিয়াছিল, কড দরিত্রের মুখের প্রান্ত কারিত্র গিডার

অইমাত বলিয়াই সেই তেজাহানী বিধবার কমল চকু চুটি আবার জল ভারবেনত হুইয়া আসিল, কঠহার কৃত্ত হুইল ; তিনি তথন কেবল দান ময়নে ব্যাকুর্নভাবে আমার মুখ প্রতি চাহিয়া রহিলেন। স্থায় আমাকে সে সময় এক কালে অযোর করিয়া রাখিয়াছিল, আবি নিধবার কর্ব: শুনিলাম না, রিপুর বশবর্তী হইরা বেই বিশ্রম অন্তিটিউ কুমুম অমলে নিকেপ করিতে অগ্রসার হইলাম। কিন্তু হার্ম, হার, গ্রি ক্ষম-আলা কি কথম নির্মাণ হইবে—বেইমান আমি বিশ্বার হস্ত ধারণ করিতে উন্যত্ত হইলাম, অমনি একখানি জীক্ষমার ছুরিকা দীপা-লোকে বাক্মক করিরা উঠিল—বিশ্বা তাজ্বগতিতে গৃহ-পার্থ হুইন্ডে আমারই শাণিত ছুরিকা হস্তে করিয়া করালবেশে দাঁড়াইলেন, আনি হতুবুলি ও অনাক হইরা দাঁড়াইরা রহিলাম।

ছুরিকা হত্তে করিয়া সভী বিধবা দৃঢ়কঠে বলিতে লাগিলেন,—
"জানিলাম, ডেবর ও পাপ হৃদয়ে দয়ার লেখ মাত্র নাই, ডোর লাগের
রাক্ষের নিকট দয়ার প্রার্থনা বিজ্বনা মাত্র। কিন্তু সভী জীবন থাকিতে
কখনই সভীত্বে ক্ললাঞ্জলি প্রান্ধন করে না, এই দেখ; আয়রা কেন্দ্র করিয়া
সভীত্ব রক্ষা করি।—ভুই ধনবান, ক্ষম লাগালী, আমি কাঙ্গালিনী
অবলা বিধবা, ডাই আয়ার প্রতি অভ্যাচার করিয়া ভুই ইহলেকি
নিজ্তার পাইলি—কিন্তু ছুংখিনী চলিল, দেখিব—সেধানে কেন্দ্র করিয়া
নিক্তি প্রার্থী। ভোর পাণে ভন্মহত্যা হইয়াছে, আবার আজে জী
হত্যা হইল—ভোর পাণের চরম কল কলিল—»

এই কথার সঙ্গে সঙ্গে বিষণার হস্তত্ত্তি ছুরিকা আবার উঠিল, আবার দীপালোকে সে তীক্ষণার ছুরিকা চক্ষক করিল, আদি চিট্র-পৃতিলির ন্যার নিমেষপৃন্যলোচনে তৎপ্রতি চাহিরা রহিলাম, কিছুই বলিতে পারিলাম না;—সভীর তেজ দেখিরা অবাক হইয়া রহিলামণ। দিমেষ মধ্যে বিষণার হস্ত নামিল, শানিত ছুরিকা সেই কোষল বহক্ষেপ্রত প্রেথির হইন, অর্ণলভা জীবনহাম হইরা ভূমিতে সুটাইল'!

ক্ষণকাল আমি নিশ্চল, নির্মাক, নিশ্সল হটয়। সেই মুদিও ক্মটেনর
প্রতি বিস্ফারিভনেত্রে চাহিরা রহিলাফ;—সে সমরে মনে ঠিক অমুস্তান
ইইরাছিল কি না বলিতে পারি না তবে, তর মন্পুর্ণই হইরাছিল। ক্ষণ

शदारे छ विना दरेल, ध मर्सनाभकत भून (क्यम कतिया श्वकारेव -- क्यम क्तिया बाक्वविहादत निकृषि शाहेर १—बाक्वविहात ॥ ताकात खम श्रीमान, श्रेष्ठात्र विक्षता, विकातत्कत्र मिश्यकत्रमे । अना (मध्यत कथा विरम्भ बनिष्ठ शाहि मा, खर वक्र्यामा कथा विनष्ठ शाहि, रम्थारन वि मात्र विहादतत कांभा करत. तम त्यांत पूर्व। विश्वादन ताका चार्वह मान, तांक्य श्रेक्यनेन (जावादग्रात्त्र मान, श्राविविकान कार्यत्र मान, -**मिथा**न नात्र विहासक वाणा। यथानकात भाखकनार करिन क्रकं अर्टना क्योंन, क्रकं जान श्वाकशादमत व्यक्ति, विहातक मान्नेत व्यक्ति-त्मधारम च्यविहादतत्र व्याचा ! शार्थिय निहादत्र यम नारात्तत्र श्चमपु थंकिक जांश बहेत्न भाभाकि ज बता कृतकी छे रका हथांशे खेमत भूग रहेड ना, नतघाएक व्यर्कक्काटन व्याशन शांशतानि शाहत अधिष्ठ शांत्रिक ना, व्यनार्थ पतिस्तरक व्याशन नहात श्रञ्ज दातादेश निर्कत ষ্টীরে দীখোফ নিখাস পরিত্যাগ করিতে হইত না। কি বিভূষনা!-পুৰিবীতে এই সমস্ত বিচার স্থানের নাম—ধর্মাধিকরণ, এই সমস্ত विकासकत नाम व्यावात सर्वावलात ॥ यादारमत कार्याकेन्द्रण भर्मन शक्षमाळ नारे, खारातारे शृथिवीटड धर्मावडात नारम অভিহিত !!

সেই হাস্মরী, প্রফুল-কুস্মনা, ছিন্ন বল্লনী আমণর পদপ্রান্তে লুটা ইতে লাগিল, করির স্রোত্ত কক্ষতল ভাসিয়া থাইতে লাগিল, আমি হভড্ডের ন্যায় নির্মাক নিম্পাল হইয়া সেই ভীম কাণ্ডের প্রাত্ত চাহিয়া রহিলায়। চাহিয়া চাহিয়া চাহিয়া আমার নয়ন জ্বলিয়া উঠিল, সে জ্বরানক দৃশ্য আর দেখিতে পারিলাম না, সভরে নয়ন মুন্তিত করিলাম। কিন্তু ভখনই বোধ হইল, সেই নির্জ্জন কক্ষে সহক্র সংক্র বিতীবণ মূর্ত্তি প্রবেশ করিতে লাগিল, কেহ কেহ সেই মুদিত ক্মলকে মওলাকারে ছেরিয়া বাসল, অপার সকলে আমার মুখের উপার বিকটি ভবিতে হস্ত দোলাইয়া ভীত্রশ্বরে বলিতে লাগিল—শ্রুরাচার, কোধার,

প্রশাহিনি ? ভোর পাশ্য আচরণের প্রতিক্ষল এখনই পাইনি,—ঐ
দেশ্ কঁলিক,ঠ ভোর জন্য অপেকা করতেছে।
আলি জান আর ওখার
আকিতে পারিলাম না, হল্তে নরমন্ত্র আবরণ করিয়া এক উলাদের
ন্যার গে কক হইতে বাহিরে আদিলাম। ওখন আমি একে অ্রোম্মর
ভাহাতে এই সর্বনালকর ব্যাপার সম্মুখে ঘটিয়াছিল,—আমি সে
সময়ে এক কালে জ্ঞানশুনা হইয়াছিলাম। যে দিকে নয়ন বাইতে
লাগিল, সেই দিকেই ছুটিভে লাগিলাম, ও বাহাকে দেখিতে পাইলাম,
ভাহারই সম্মুখে "খুন, খুন, বলিয়া চীংকার করিতে লাগিলাম। পাপ
বুদ্ধিব উত্তেজনার প্রথমে যে ব্যাপার ক্ষেপন রাখিব ভাবিয়াছিলাম,
ধর্মণলে নিমেষমধ্যে সে ঘটনা লভ লভ ব্যক্তির কর্পগোচর হইল—
ঘটনার অর্দ্ধণ্ডী মধ্যেই সেই আলান-পুরীতে স্ব-হন্সপ্রেন্তার বাবুর
ভভাগমন হইল।

( ক্রমশ: )

দস্য-কন্যা। [ পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর }

n o

সহসা কে আসি পাশ্চাৎ হইতে ধরিলা ভক্ষর-পাতির বাজ্, চাঁদেবে গারাস করিবার কালে বাধা পেয়ে যেন থামিল রাজ্।

R \

চাহিলা যুবক বিন্মিত-লোচনে; ছেরিপা ভক্ষর-পতির পাছে, রূপের ভাগোর, শোভার আধার মোহিনী মুক্তি দাঁড়ায়ে আছে।

63

উছলি পাছ,ছ রূপের কিংণ, গোনার বরণ ভাতিছে ভার, জগতেব শোভা যেন এক হরে, শারণ পারেছে বালার পার।

43

. স্থাপজামর পুচাক আনন পুঠাম থ্রীবার হেলগরে আছে, পুর্ণ দাশধর, ফুল্ল শতদল. কিছার তুলনা ভাষার কাছে।

8 2

শ্বিত কু ক্ষত চিকুরের র।শি
জ্বেৰ প্রশি শ্বেডিছে ভার,
বিজ্ঞান কোলে কাল মেখ্যালা
প্রশ্ব হিলোলে খেলিয়া বার।

à à

মদনের আঁকো বাঁকা ভূক ছুলি অমৃত সরন ভাষার ওলে, বিখের বিনাশ—বিজ্ঞলী বিকাশ— ধ্যকি থ্যকি নাচরে ছলে।

43

সোধারের ধনি ভরল অধরে বিরাজে আদরে ক্যুরণ রেখা, অস্তবাল হুতে দস্ত-শ্রেণী ভার, রূপের গরবে দিডেছে দেখা।

69

নিটোল কোমল তমু তমু ধানি লিরিব কুসুম ববনী প্রার, লাহল মা হয় পরলিতে ভার, কি জামি কমল গলিরা বার। 45

লুকাল ভীষণ মৃত্যুর মুরতি, ভেরিলা মুরক জীবিতা আদা, ঝঞ্জাময়ী খোরা নিশি অবসানে বাসি বাসি বেন আসিলা উব,।

¢ à

স্কাক কমলকর প্রাধিয়া ধারয়া ডক্ষর-পাত্তর কর, কাহতে লাগিলা ললিভা ললনা বীণার ঝকানে তুলিয়া স্বরঃ—

**%** 0

শক্ষম অপরাধ পিত গো আমার, শু.নরাছি সব বিরপে বসি, শ্বকরে বাডিরা যুবক-প্রবরে কশক্ষে রঞ্জিত কর না অসি।

\$

শ্ভ:বিয়া না পাই কোন অপরাধে অসরাধী ইনি ভোমার পার, বইয়ে সদয় স্থানচার-পতি অবিচারে কেন বধ যুবায়।

4

শ্বীরের হৃদয় বীর-প্রক্রণাতী,
মহতের স্থা মহতে ব্র,
তবে কেন আঞ্চ হইলে কুলিভ
হেরিয়ে যুবার গুণ-নিচয় ?

80

"অভ।গীর প্রতি স্বেছ ভাল বাসা কণা মাত্র যদি থাকে ভোমার, কর ভিক্তাদান মুবকের প্রাণ, চরণে মিনভি এই ক্ষামার ৮

18

দ্মাণডি চিচ, ফল প্রাশমিত, ডিজিল অস্তুর স্থার থারে, মুম্বর মুখের সঞ্জ মিনতি, কেলন করিতে ক জন পারে ?

ধ্বরাখি কোষ্ মাঝে উপক্ষ রূপ প চারিয়া বালার বদন প্রতি, অগস্তার-স্বরে—জলদ-নিম্বনে, করিতে লাগিশা ওক্ষর-পতি।

ত্ব অনুনোধে, আজিকার মত, যুবার জীবন করিমু দান, কালি দ্বিপ্রাহরে করিয়া বিচার, করিব ইহার যথা বিধান।

আবার কণেক মৌন ভাবে ভাবি বালারে চাছিয়া কহিলা ভবে— "বিচার অবধি যুবা অপরাণী রাজবালা ভব নিকটে রবে।

৬৮
যদি কোন মতে ওব হাত হংতে
পলাইয়া বায় যুবকাৰম,
উত্তপ্ত খোণিতে সে কলঙ্ক ওব
ধুইব নিশ্চয় প্ৰডিজ্ঞা মম।

ত্র প্রতিক্ল-মনে, প্রকৃত্ন দশিনী, মহাপতি পাদে পাড়ে অমনি, প্রবাহে মোচন করিয়া বন্ধন প্রবায় বুলার চলিপা ধনী।

## गांगिक गर्भात्नांचक ७ (ध्वांन मध्यीव निवसंवनी।

মানিক সমালোচক সম্ব্রীয় হচনা প্রবন্ধাদি, সমালোচ্য প্রস্থাদি ও কার্য্য সম্বন্ধে পরাদি এবং মূল্য নিম্নথাক্যকারীর নিকট পাঠাইতে ভূটবে।

, ব্যারিং বা ইন্স্রাকিসিয়েণ্ট পত্র আমরা এংণ করিব না। যাঁগারা পত্রের উত্তর পাইতে ইন্স্রাকরেন, তাঁহারা টিকিট না পাঠাইলে উত্তর পেশা বাইনে না।

অথিয় মুল্য না পাইলে সমালোচক বিদেশে প্রেরিড হইবে না।
বাঁহারা ডাকের টিকিটে মুল্য পাঠাইবেন, উপহাদিগকে প্রতি টাকার

শ আনা কমিসন দিতে হইবে। অর্দ্ধ আনার অধিক মূল্যে টিকিট

বন কেহ না পাঠান। মনি অর্ডারে মূল্য পাঠাইলে বহরমপুর ডাকবরে

নিম্নথাক্ষরকারীর নামে পাঠাইতে হইবে।

वाहात व्यक्ति मूना ना नित्यन, उँ। हानित्यत निकृष्ठे श्रम्हाद्भव

বিনা মূল্যে কাগন্ত দিতে ছইলে নানা প্রকার উপদ্রেব ঘটে, স্থতরাং বিনা মূল্যে দেওয়া এক কালে রহিত করা গোল।

मानिक नमार्ताहरक विद्धार्थन मिर्छ इर्देश श्री ह इंड ० जाना दिनादि मिर्छ इर्देश जिसके मिर्मित छाना इरेश खुळ्डा बल्मावड़ कता साहेर्ड शास ।

केकोलानाम, वस्त्रमभूत। ১২৮৯ मान, ১৫ই বৈশাখ।

अञ्चलाव लावायो।

# মাসিক সমাকো

খেয়াল

সংযোজিত।

( সর্স-শাস্ত্র-বিষয়ক মাসিকণত্ত্র ও সমালোচক।)

किनामांचार्यमाम भटनाणागात्र कर्जुक धका निउ।



#### मन १२४% मान याचा

বিষয় | व्यानिम मञ्चा ... विश्राष्ट्रमाहिनीत्र शंव मञ्चा-कन्ता .. ধর্ম, মীতি, সভাতা

বহুরমপুর,---অরুণোদর যন্ত্রে बिख्यानान्यस बाह्र हाडा

সূত্রিত।

অগ্রিম বার্থিক মূল্য ৩, টাক্!। প্রাক্তি সংখ্যার মূল্য। 🗸 । আমা

## মাসিক সমালোচক খেয়াল।

আদিম মন্ত্র। ।
ইরোরোপ খণ্ড ২য় প্রস্তার।
(২য় খণ্ডের ১ম সংখ্যার পর)

বালাহরিশের ঠিক সমসাময়িক কালে, প্রাচ্য ইয়োরোপে চ্ম্কী পার্থর বাড়ীত, বিবিধরণ মানব শিল্পের অন্তিত্ব বিষয়ক প্রমাণ সকল এবং মানবের সমকালজাত কতিপয় জন্তর দেহাবশেষ প্রাপ্ত হওয়া মার। ডেনমার্কের কিচেনমিত্লিক ও ডরডনগুহাতাস্ত্ররে শৃক ও অন্থিবিনির্মিত কতকগুলি যন্ত্র (implement) বিদ্যমান ছিল। তম্বারে খেবাজে স্থানের গুহানিহিত অন্থিবিনির্মিত শিল্পের কাকশীলতা অতি অন্ধর ও প্রশংসনীয়। কতকগুলি অছিল্প শিল্পের কাকশীলতা অতি অন্ধর ও প্রশংসনীয়। কতকগুলি অছিল্প শিল্পের কাকশীলতা অতি অন্ধর ও প্রশংসনীয়। কতকগুলি অছিল্প শিল্পের কাক্যার্থিবিশিন্ত ; কতকণগুলির কাক্যার্থ্য এত পরিপাটি-সম্পান্ন বে, ডদবন্থা দৃট্টে সে সকল বাস্তবিক বে অতি আদিমকালের ভাষা সহজে অনুমেয় নহে। বস্ততঃ কেবলমাত্র প্রভার স্থানা, অন্থি সকল আম্ভর্গায়সূপ ও স্থানাবার্থে সংগঠিত হওন অসন্ভব মনে করণান্তর অনেক প্রভার্তিট নামক জনৈক বিখ্যাত প্রভার্তিদেন। পরিলোবে এম্লারটেট নামক জনৈক বিখ্যাত প্রভার্তিদ বর্তুল গবেষণা হারা, উক্ত গুহাভান্তরের অন্থিক শিল্পের সহিত তংগঠনোপ্রোগী প্রভার সকল অবলোকন করেন। স্থান্থাই সাধারণের সংশিবের কারণ অনায়াসেই বিদুরিত হর।

করাশিরাজ্যের দক্ষিণাভাগদ্বিত লগারি ও এন্কেল নামক স্থানে, শ্রেছতত্ত্বিদেরা আরো কডকগুলি শিল্পের আনিজ্যি সাধন করিয়া-ছেন। আধুনিক অসভা জাতিদিগের মধ্যে শিল্পনিপূর্ণভার যেরপ সহজ্য জান অবলক্ষিত হয়, প্রাপ্তক শিল্প-নির্মাণের সহিত ভাহার মধেই সামজ্ঞ্যা বিদ্যমান আছে। সন্তবতঃ এই সকল শিল্প, ম্যামথ ও বগলা হরিণের সমকালে পরিবর্দ্ধনশীল হইতে আইন্ড করে। বর্মণা হরিণ, অর্থ ও যাঁডের কভিণার প্রতিমূর্ত্তি, প্রস্তর ও অন্থির উপরে আশ্রুণ্টি নিপুণ্যের সহিত অন্ধিত আছে।

পেরিগর্ডের গুরুষ কেনি নিজ্বনিদেরা প্রস্তরীভূত (Fossil) গজনস্ত নিনির্দ্ধিত যে বজির অবরব, প্রাপ্ত বইয়াছেন, ভারা আদিম অনুকরণীর (imitative art) লিল্পের মধ্যে অভি চিন্তাকর্বক সন্দের নাই। কথিত লিল্পের আবিজ্ঞিরার অন্যবহিত পারবর্তীকালে ভাক্তার ক্ষণকনার একটি হস্তিশির আবিজ্ঞার করেন। এই হস্তিশিরস্থ গ্রীনাদেশে কতকল্যান রেখা বর্তমান ছিল। হস্তি, সিংক প্রভৃতি লোমশ পশুদিগের গ্রীবাদেশে পোম স্থানে রেখার চিন্ন নিয়তই বর্তমান থাকে। ভদ্দুটে ভিনি অনুমান করেন যে, উক্ত হস্তিশির বিশেষরূপে পর্য্যবেক্ষণ করিলে ম্যামর্থ নামক জন্তুর করোটী স্পর্নণেই বর্থায়থ ভাবে প্রমাণিত হয়। কিরৎকাল এই সিদ্ধান্ত লইয়া ভ্রানক বাক্বিভ্রার স্থ্রপাত হয় বটে; কিন্তু পরিণামে উক্ত সিদ্ধান্ত প্রস্তর্বিদ্ সভায় অভ্রান্ত স্পরণে গৃহীত হয়।

পুর্বের যে সকল আদিম অমুকরণীয় লিল্পের বিষয় কথিত হইরাছে, তৎসগুদায়ের বিনির্মাণার্থে, অনেকে অমুমান করেন যে, প্রতীচাইউ-রোপে অভি পুরাকাল হইতে লোহের আবিজ্যি সাধন হইয়া থাকি বেক। কিন্তু ভূগার্ত্ত খনন ও গবেষণার হারা এরপ প্রমাণ হর না বে, অভি পুরাকাল হইতে ভথার পোহের প্রচলন আরম্ভ হইরাছে। স্বভরাৎ

এরণ বলা অসমত নৰে বে, অনুকরণীর শিশ্প সকলৈর অভিছে বহুকাল প্রারে পেতির আবিক্ষার সাধন হয়।

हिन्दब्र (Hesoid) विनि शृरकेत श्राप्त नवम भेजाकीत श्रुदर्स की विक ছিলেন, ভিনি বলেন যে পোৰের আবিন্ধিরা সাধন ভাত্র ও টিন ধাতুর शतक तिक नगरत व्यवभार पहेंगा थे। किरव । यारक कु कुनर्क धनन शांता ভাত্র ও টিনের অন্তিত্ব বেরূপ সহজ ভাবে প্রাপ্ত হওয়া বায়, লৌহ मद्य किं उक्ता नर । गांग्य अञ्चि विमूश क्र किता मनकारन, আদিম মহ্বা কর্ত্ত্ব পেতিহর আবিকার হইয়া থাকিলে অবশাই উহা-দিগের অন্থির সহিত যে কোন স্থানে লেছি পাওয়া যাইছ। কিন্তু এ পর্নান্ত কোন প্রাম্ব ভর্বিদের ভাগো এরপ আশ্চর্য্য আবিদ্যাঞ্জনিত यमाः घटि नाहे। दिमदाराज्य ममकात्म त्या मकन श्रीहीन ज्याजि विद्या-মান ছিল, তাঁছার বর্ণনাতুশারে, ভাছারা এক প্রকার পিতল ধাতু ব্যতীত তখনও পোহের ব্যবহার করিতে পারে নাই। হিসয়েতের এই यक रव कक श्रावानिक, कार। श्रेखारवत शतिभाष्ठे व्यादन। विक सरेदत । কিন্তু পাঠকগণের মধ্যে যাঁছারা কবিৰুগু ছোমার রচিত ইনিয়াদ নামক গ্রন্থ পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা সহজেই বিশাস করিতে সক্ষম হইবেন वाखिक (इ:मादात ममकाटल ) लीटित चारिकात माधन इस नाहे। व्यटक रेनियत युद्धारायां शी व नकन अञ्चलका विषय वर्षि आह. ভত্তাবভই প্রস্তর অথবা শিত্তল জাত।

ইতঃপুর্নের ডেনমার্কের কিচেনমিডলিকের বিষয় উল্লিখিত হইরাছে।
তথায় ভূগর্জ নিম্নে রাশীক্ষত শম্বুকের সহিত বিমিশ্রিত অন্থিও ও
চূম্কী প্রস্তরের ছুরিকা এক জন প্রাম্নতবিদ্ বহুল গবেষণা ত্বারা
সংগ্রাহ করেন। সন্তবভঃ সেগুলি বাল্টীকের প্রাচীনভীর সংগঠিত
হওন কালে ঐরপ অবস্থায় একত্রিত হইয়া থাকিবেক। ভিমিমিত্ত
অনেকে অস্থান করেন যে, অভি আদিমকালে—বহু শভামী পুর্নের

তথার মানবের আবাস-ভূমি ছিল। ছেনরী বানকোর্ড সাহেব বলেন,—
Indeed, from the description of the Fuegians given by Mr.
Darwin in conjunction with such facts as are furnished by the shell-mounds themselves and the Danish Tumuli, wich professor Steenstrup considers to be of the same date, we may form eurselves a very fair idea of the early people of Denmark.
প্রাসন্ধ সারক্ষন লবাক সাহেব অনুমান করেন যে, এই প্রাচীন জ্বাতীয় মনুষ্য সংখ্যায় অধিক ছিল না। ইহাদিনের কণালের অন্থিনিম্নে কিঞ্জিত অবনত; ফল্লক ও মুখ্যওল গোলাকৃতি সম্পন্ন ছিল। বর্ত্তনান ল্যাপ্ল্যাণ্ডার অবিবাসির অবয়বের সহিত ইহাদিণের অবয়বের বিশুর সাদৃশ্য তিনি অনুমান করেন। কোন বাতু বিষয়ক জ্ঞান ইহাদিগের আলে ছিল না। ইহাদিগের অন্তাদি ও শিম্পের মধ্যে কান্ত, প্রস্তর ও অন্থি কেবলমান্ত অনুমানের উপযোগী। তিনি আরো বলেন বে কুকুর ব্যতীত ইহাদিগের অন্য কোন গৃহ-পালিত জন্ত ছিল না। কৃষি শিম্পে বিষয়ে ইহারা সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ ছিল।

হেনরী বানকোর্ড সাহেব আরো ছির করেন যে, প্রাপ্তক জাতীর মানবেরা মৎস্যধারণ, সামান্য সামান্য মৃগরা এবং শমুক প্রভৃতির হারা জীবিকা নির্বাহ করিত।—খাণ্য সামগ্রী মধ্যে কন্তরা, শুক্তি, ও মদেলই (mussel) প্রচুররূপে ব্যবহুত হইত। মৎস্য জাতীর আহার্য্য সামগ্রী মধ্যে হেরিং এবং ক্রপ্তার জাতীর সামুদ্রিক মৎস্য বিশেষ ও জাত্তর আহার্য্য মধ্যে মগ ও এক প্রকার ভল্লুকের প্রচলন ছিল। অনুসন্ধান হারা তথার মেষ, অখ, বগলাহরিণ বাঁড়, ধরণশা প্রভৃতি জন্তুশ্রেণী অল্ডিড্রের জগ্নাবশেষ কোন কিছু প্রাপ্ত হত্তরা বার নাই। পাক্রিণীর মধ্যে কেপার কেলজী জাতীর্মিণগের আবাস প্রমাণীকৃত হয়। এই জাতীর পক্ষীরা পাইন বুক্লের মুকুল আহার করিয়া থাকে। স্বতরাং এডদ্বুট্টে সহজেই অনুভব হয় যে, প্রাপ্তজ

ত্বানে উক্ত আদিয় জাতির সমকালে পাইন বৃক্ষ যথেষ্ট রূপেই জাতিত—
আবার ভূগর্জে এই পাইন বৃক্ষের সঙ্গেই কডকগুলিন প্রভাৱ দিশেশ
প্রাপ্ত হওয়া গিরাছে। ওক, কার, গাইন প্রভৃতি বৃক্ষ দীত প্রধান
স্থানেই জামারা থাকে। কেহ আপতি করিতে পারেন বে, এীমা মধলত্ত্ব শৈশপ্রোণীতে এই সকল বৃক্ষের অভাব নাই। কিন্তু এই শৈল
প্রোনীর নিম্নভাগ উহাদিগের আদিম জন্মন্থান নহে। যেহেতু সাধারণতঃ
উহারা শৈশপ্রোণীর উদ্ধ্ দেশে নীহার-আবৃত্ত দীতল স্থানেই জম্মিরা
থাকে। ওক, পাইন প্রভৃতি হুই একটি বৃক্ষ স্থোধিন বাবুর বাগাদে
দেখিয়া কেহ বেন মনে না করেন বে, ইহাদিগের আদিম জন্মন্থান এই
দেশে। পকাস্ত্রে দেখা বার যে, সম্পীতে।ফ প্রদেশের দীত প্রধান
স্থান বিশেষে উহাদিগের বাত্রল্য জন্ম।

ডেনমার্ক, ক্ষতিপত্ন, ও আরারলতের অধিকাংশ হলে প্রকৃতি ভব্নিল্ পণ্ডিত মণ্ডলী, প্রাপ্তক কয়েক জাতীর বৃক্ষ, ভুগর্ভ খনন হারা ভূতাগের স্তরে হরে আবিক্ষার করিয়াছেন। এক এক জাতীর বৃক্ষর পরবর্ত্তিকালে অন্য জাতীর বৃক্ষ হারা ভূতাগন্তর সংগঠিত। পড়িত বৃক্ষ সমূহের নিম্নস্তরে কার জাতীর বৃক্ষের চিহ্ন এত অধিকরণে বর্ত্তমান যে, তদ্দুষ্টে অনেকে অনুমান করেন, এক সমর এই জাতীর বৃক্ষের হারার কানন পরিশোভিত ছিল; ভদনন্তর ওক জাতীর বৃক্ষের প্রায়ের কানন পরিশোভিত হার। এইরপে ভূতাগন্তরের সংগঠন ও বৃক্ষ সমূহের পরিবর্ত্তন হইতে যে কভ দীর্ঘকালের প্রয়োজন, ভাহার ইয়তা কান হার না। ভবে এক এক জাতীর বৃক্ষের প্রায়ানাকাল জন্মন একশতানী কম্পানা করা হাইতে পারে। কিন্তু এরপা অনুমানের ভারা কোনরপ স্থির সিঞ্জান্ত করা নমীচীন নহে।

অধ্যাপক ফনপ্রিট সাবেব অনুসন্ধান ধারার পাইনজাতীর বৃক্ষের আবিক্য ভূতাগন্তরে খণ্ড খণ্ড অসম প্রভার শিম্পের আবিকার করেন। ভানন্তা ওক জাতীয় বৃশ্চের আধিকা ভূতাগন্তরে শিন্তশ জাত শিশ্প প্রাপ্ত হয়েন। এবং বীচ জাতীয় বৃশ্চের শুরে গৌহ জাত শিশ্প আংকিলার করেন। স্থাতরাং প্রতীয়মান হয়, ত্রিনির উদ্ভিদের উৎপত্তি ওবিলয়ের মধ্যবর্ত্তিকালে প্রশুর, পিত্রশ ও পৌহ এ ই ত্রিনির ধাতৃর আবিক্ষার ইউরোপে আদিম প্রতিভার পরিচর প্রদান ও জাদিম সমুষ্ট্রের উদ্ভবকাল জ্ঞাপন করেন। এববিধ অবস্থা দৃষ্টে ইহা অনুমান করা অসঙ্গত নহে যে, অনুনি ত্রিংশ সহস্র বংসর পুর্নের ইউরোপের প্রাচ্য বিজ্ঞানে মনুষ্ট্রেরা প্রথম বস্তি আরম্ভ করে। এইরপ অবস্থা দৃষ্টে অনুমান র্যুতীত, আর কোন রূপে ম্বার্থ সময় বিনির্ণির করা নিভাস্ত হংসাধ্য। কে'ন কোন শ্বেভাঙ্গ পতিতের মতে ইহারও বহুকাল পুর্নের ইয়োরোপে লোকে লোকারণ্য ছিল। কিন্তু কোন পুই প্রমাণ

প্রকৃতি পরিবর্ত্তনশীল। কিন্ত ভৎপরিবর্ত্তন-ক্রিয়া স্বল্প সময়মধ্যে সমাধান হওন কথন সম্ভবপর নহে। ভূগর্ভের বিভিন্ন গুর সমুহের পরিবর্ত্তন-ক্রিয়ার স্থচনা ও সম্পাদন কাল অভি দীর্ঘায়তন-সম্পন্ন।
পৃথিবীর এই পরিবর্ত্তনশীলভার কারণ ও বিভিন্ন গুর সমূদ্রের নাম
ইত্যাদি প্রাকৃতিক ভূগোল পাঠে সকলেই অবগত আছেন। আমাদিগের আলোচ্য ইয়োরোপের আমুষদ্দিক কেবলমাত্র গুন্যজীবী যুগ
হওয়ায়, আমরা সংক্রেপে ভদালোচনায় প্রাবৃত্ত হইলাম। ইংরেজী
হারসিয়ারী এজকে গুন্যজীবী যুগ আখ্যায় আখ্যাভ করা গেল।

প্রকৃতি ওত্ববিদেরা বলেন বে, প্রাচ্য ইয়োরোণে এই কালে প্রাকৃতিক আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন সংসাধিত হইয়াছে।—এবং ডজ্জনাই বিবিধ জাতীয় জীবের অন্তিত্ব। কৌনীবিদ্দিগের মতাকুসারে পুর্ব ত্ তীয়ক জর [miocine] কালে, ইয়োরোপের জলবাতাস আধুনিক সময়
হইতে কথঞ্চিত উষ্ণ ছিল। উত্তিজ্ঞ শ্রেণীর সংস্থান দৃষ্টে অনেকে

সিদ্ধান্ত করেন যে,এই ভারের পূর্মবর্ত্তিকালে সদ্রা ইয়োরোগের সন্তাপ ১৬ ডিএি ও পারবর্ত্তিকালে ১২ ডিএি বর্ত্তমান ছিল। এই পরিমাণের সন্তাপ নিভান্ত উষ্ণজনক নহে। বরং ইংক্রে বর্থেইট শীতলাবন্ধাপর বলা যাইতে পারে। পূর্ম তৃতীয়ক জর অংশকা মধ্যতৃতীরব (Eccene) জরের জল বাভাস আরো অধক পরিমাণে শীঙল। এবং পরতৃতীরক জর কালে [plicene period] এই শীঙলভা ক্রেমাগাঙ্গ সমাবন্ধাশর। ভদনস্তর তুষারযুগে [plicstocene or glacial epoch] শীতলভার অভান্ত আধিকা।

এই সময়ে আলগস পর্মত তুষার স্রোভ (glacier) দ্বারা রোগ উপভারনার পরিপূর্ণ এবং জেনিভা হুদ ও জুরা পর্মভর্মেণী আরুভ হয় । মন্টরোসা ও মন্টরেনের দক্ষিণ ভাগ দারা তুষারস্রোভ প্রবাহিত হয় । মন্টরোসা ও মন্টরেনের দক্ষিণ ভাগ দারা তুষারস্রোভ প্রবাহিত হয় । মন্টরেনেস্, ওয়েইনোরলাও এবং ক্ষটলপ্রের পর্মভ প্রেণীতেও তুষার স্রোভের সঞ্চার হয় । ভার্ম্মানির দক্ষিণভাগ ও ফ্রারজ্য সমুদ্র সমতলের অনেক নিম্ম হইয়া পড়ে । এই সময়ে উল্লিখিভ স্থান সমূহে মানব অধিবাসের কোন চিয় প্রাপ্ত হওয়া বায় না । অপুই প্রমাণের (negative evidence) আল্রের অবলম্বন করভঃ অনেকে বলিয়া খাকেন বে, এই সময়ে ইয়োরোপে মনুষোর আবাস ভূমি হওয়া অসম্ভব নহে । কারণ আধুনিক ইকুইমক্লের ন্যায় হিম্মণ্ডেভ স্থানেও আদিম মনুষ্যের আবাস ভূমি হইডে পারে । কিন্ত এবহিম্ম অনুমানকে সঙ্গভ বিবেচনা করিলে, ইহাও স্থীকার করিছে হইবে বে, প্রাপ্তক্ত আদিম মনুষ্য পৃথিবীর অন্যত্র হইডে অগ্নির ব্যবহার বিষয়ক জ্ঞান অর্জন করিয়া ভর্থাকার অধিবাসী হয় । •

ভেনমার্কের কিচেনমিড্লিং, (Kitchen middling) ব্যতীত তথাকার ভূডাণের বন্ত্নিমন্ত বোদ্যাটী [peat] নিয়াপ্তার খাল, একিন, ও গিত্রা

লটার প্রাকৃতি স্থানের প্রজনীভূত প্রার্থ (fossil hone) মনুবা ও তৎস্ম-गामितिक हिंदूनीन निहिद्देश व्यक्ति थार्गा करते । गञ्जवकः वहकान পুর্বে উলিখিও স্থান সমূদের জল বাডাসের সম্পীডোফভার জন্য मसूरा अनाता खनाको ने वानिभागत वात्मत्र जेनायानी दत्र । বাডাদের এববিধ সম্পীডোঞ্চডা তুমার ত্যোডের সূচনার পুর্ফো বর্তমান ছিল, এরপ অনেকে বলিয়া থাকেন। ওদনস্তর, তাঁচারা অমুখান করেন যে আলশস প্রভৃতি পর্বত শ্রেণীর ভুষার ত্রোতের সমর, অভাস্ত বিষা্তিশ্যাবদাতঃ, ভালবিত স্থান সমূহের মনুষ্ত চতু चाटमता विमये वरेता यात्र व्यथना शृथियोत व्यमा थल, त्य व्हात्मत জল বাভাস সমলীভোক ভথার পলায়ন করে। কিন্তু বস্তু মৃতিকার নিমে বে দকল প্রস্তুত জান্তবাহি প্রাপ্ত হওয়া যায়,ওদ্র্র ভূতাগতর সমূহে ভাষা আর দেখিতে পাওয়া যায়না। প্রভরাৎ এই সকল व्यागीत विट्नान माधन मखननोत्र । नजूवा পृथिवीत अना कान म्हाटनत धनवाञ्च छारामिरगत्र छेनरवांगी रहेरन, छाराता व्यवभारे जीविछ बीकिछ। भारतरक अञ्चलं करतन (व, देखारतार शत जुनात खारकत चाबिका कारन चरनकश्चनि ह्यूक्षेत चाभित्रा थर्थ चार्त्राम करत्। चानित्रा थरतत मञ्चान ७ वनवाञ्चत व्यवहातूमारत छेशांविरगत भातीतिक পরিবর্ত্তন অসম্ভব মতে। প্রাচীন পৃথী খণ্ডের সংখ্যানদৃষ্টে ইই রে। অমুযান করেন বে, লল অধিয়া বরক হইলে, ভচুপরিভাগ ধারা এক-পতের প্রাণী অন্য পতে গমনাগমন করিতে সমর্থ হইত। ম্যামৰ প্রভৃতি পুত্তি জাতীর প্রাণীরা উষ্ণপ্রধান দেশবাসী। এীশ্বকালে ইংারা बेटबाटबान चटल बाम अ भीटलब शांबरक जनक्यां वैश्वरन व्यामित्र। थट जार्गमन क्रिक। छेरादंशक्रकरा निकास्टरक खेम धार्मान राहि-শুন্য কখনই বশা বাইতে পারে না। যেবেতু এরপও অনুধান করা বাইতে পালে যে তৎকালে ঐসকল প্রাণীয়া হিমাতিশব্য সহিষ্ণু ছিল।

অণিচ (a priogri) তর্কের দারা অনুমান করা অসক্ষত নিছে যে, ইরোরোপথও অধনাতন কালেও যেরণ হিমন্তলে অবস্থাণিত, পূর্বতন
কালেও তদ্রণই ছিল। হিমন্তলে অনুদিনের উৎপত্তি অসম্ভব।
কারণ আদিম মনুনের অবণা অন্যান্য শ্রেণীর প্রাণিবর্ণের তদানীস্তান
কালের বৃদ্ধিবৃদ্ধি (১) এত দুর কৌশলসম্পন্ন নহে যে, ভাষারা
প্রকৃতির সহিত সমুখ্যুদ্ধে হিমরাশিকে পরাত্ব করতঃ তথায় বস্তি
করিবে। যেগর্যান্ত আদিম মনুষ্য অগ্নি অবণা উষ্ণ আবরণের আবিক্রিয়া করণে সক্ষা হর নাই, সেকাল পর্যান্ত স্কুতরাং ভাষারা অয়নীস্তান
ব্রুতের (tropics) অধিবাসী ছিল। কাষেই অনুমান করা অম্যান্ত নহে
যে, প্রতীচ্য ইয়োরোগের আদিম অধিবাসীরা, পৃথিবীর অন্য খণ্ড ইতে প্রশিল্প-নৈপুণ্য পারদ্ধ্যি হওনান্তর, তথায় গমন করে।

হেনরী ব্লানফোর্ড সাহেব প্রাপ্তক্ত মত প্রণালীর এক জন প্রধান-তম্নেতা। তিনি প্রাকৃতিক গবেষণা দারা প্রমাণ করেন যে, আদের্গি ইয়োরোগ খণ্ডের আদিম মনুষ্যেরা বহুপূর্দ্যবর্তী কালে, আশিয়া খণ্ডের

<sup>(</sup>১) অধ্যাপক ডারউইন সাহেবের মতে উচ্চজেণীর জন্মাতেরই অরণক্তিন মনোযোগিতা, সংস্থার এবং কম্পানা ও যুক্তি প্রভৃতি বর্ত্তন্থান আছে। বিভিন্ন অবস্থান অবস্থান নিবন্ধন—এই গুলির হারার ভটিল রক্তি সমূহেরঅন্তিত্ব হয়। তিনি বলেন;—Hardly any faculty is more important for the intellectual progress of man than attention. Animals clearly manifest this power as when a cat watches by a hole and prepares to spring on its prey. তিনি স্থানাত্ত্রে বলেন যে, It is most superfluous to state that animals have excellent memories for persons and places. স্থানাত্ত্রে Animals may constantly be seen to pause, deliberate and resolve. It is a significant fact, that the more the habits of any particular animal are studied dy a naturalist, the more he attributes to reason and less to unlearned instinct.

দক্ষিণ পূর্ব বীপ সমূহ হইতে, তথার ধাইরা বসতি করে। আনিয়ার দক্ষিণ পূর্ব বীপ সমূহ—বিশেষতঃ হিমালর শেশরের উত্তর ও দক্ষিণাংখা বেরপ প্রাচীন, তদালোচন করিলে, স্পাইতঃই প্রতীয়মান হইবে বে, আশিরা থণ্ডের নিকটে প্রভূত বিষয়ে সেই বহু পূর্বতন কাল হইতে প্রাচীন গগণস্পার্লী আর্থ্যসভ্যতার নিকট নির্ভই গ্লাণী ছিল। পাঠক-গণের কোতুহল নিবারণের নিমিত্ত আগরা তাঁহার স্থীর বাক্য উত্তৃত করিলাম।—

Man as formed by nature with undeveloped skill and intelligent, is an animal of the tropics. In India I believe, or in the Island of the south eastern Asia, in the country of the Negrits races will be found evidences of man's existence at a far earlier date than that of the pliestocine drifts of the western Europe.

আজিকালি পৃথিবীন্থ আবালবৃদ্ধ বনিতা সকলেই অবগত আছেন,
মুত মহাত্মা ভারতইন সাহেব বিশ্বাস করেন যে, মহুব্য কপিবংশ-সন্তুত।
তিনি এই বিষয়টী বথেই প্রমাণ প্রয়োগ দারা প্রতিপন্ন করিতে বত্ন
করিয়াছেন। তাঁহার মুক্তি সকল গভীর গবেষণা ও অধ্যাপনার
প্রশংসনীয় কল বটে। তিনি কেটারাইন caterine নামক একজাতীয়
অতি উচ্চ প্রেণীর কপিবংশের সহিত আদিম মনুব্যের বিস্তর সাদৃশ্য
অবলোকন করেন। (২) ভন্নিমিক্ত তিনি অনুমান করেন বে,প্রাচীন পৃথী

Man's place in nature-By professor Huxly. page 70:

<sup>[</sup>২] প্রক্রের হাক্সিলী বলেন যে, মহুষোর সহিত উৎকৃষ্ট বানরের বেরপ ঘনিষ্ট সমন্ধ ও সোসাদৃশ্য ; উৎকৃষ্ট জাতীর বানরের সহিত বিকৃষ্ট জাতীর বানরেরও তক্রপ সবদ্ধ। স্থতরাং বানরের সহিত মহুষোর অস প্রভালগত সামানা অসোসাদৃশ্য জন্য মহুষাকৈ একটা পৃথক প্রেণী [distinct order] ভুক্ত করা এককালীন সমীচীন নহে।

ধণ্ড ব্যতীত কোন সামুদ্রিক দ্বীপ ইহার বর্ধার্থ জ্বান্থান নহৈ। পৃথীর ভাবং বৃহৎ খণ্ডের জীবিত জন্যজীবীদিগের সহিত ভৎপ্রদেশের বিস্থা জাতিদিগের ঘনিউ সম্বন্ধ জাছে। আফ্রিকার বর্ত্তমান গারিলা (gorilla) ও লিম্পান্জী (chimpanzee) নামক বানরের সহিত ভৎপূর্বকালবর্ত্তী বিলুপ্ত বামরদিগের ঘনিউভাব জনুমান করিয়া তিনি সিদ্ধান্ত করেন যে, শেষোজ্ঞ ছুই জাতীয় বানরের সহিত মহযোর যেরপা ঘনিউভাব, ভাহাতে বলা যাইতে পারে, আদিম মনুযোরা প্রথমে আফ্রিকা খণ্ডের অদিবাসী। কিন্তু ভিনি ক্যাবার এন্ধ্রেমান বানরের জাবিকারের বিষয় উল্লেখ করিয়া বলেন যে, পূর্বভৃতীয়ক জরকালে ইহারা ইয়োরোগে বর্ত্তমান ছিল। (৩)

শুনুজীবিষুগ অথবা ভূমণ্ডলের পূর্নত্তীয়ক জন কালে, ইরোরোপ থণ্ডে প্রথম মনুব্যের আবির্ভাব হইরা থাকিবার সপ্তব। বেহেতু উক্ত জন মধ্যে স্কুলচর্মা ম্যামর্থ নামক জন্তন দেহাবশেষ প্রাপ্ত হত্তরা গিয়াছে। স্কুলচর্মা জন্তুদিগের সমকালে ইরোরোপ খণ্ডে মানব অজিত্ব আবন্ত হয়। কোণীবিদ্যাবিশানদ প্রেইউড সাহেব এবিবিদা নামক স্থানের ভূগত পর্য্যবেক্ষণ করতঃ সিদ্ধান্ত করেন বে, বাস্তবিক মনুবাগণ মানথ, হারনা, ও হিপোপোটেমাস প্রস্তৃতি ভৎকাদীর প্রাণিমগুলের সমসাম্য়িক। কিন্তু ডাক্তার বক্লাণ্ড সাহেবের গণনাকুল গারে, উক্ত জীবনিচর (post pliocine) কালের। তিনি অনুসাম করেন বে, প্রাপ্তক্ত প্রাণীরা মনুব্য অভ্যাদরের পূর্বতন কালেই বিস্থা হইরা থাকিবে।—কেননা,পূর্বত্তীয়ক স্তরের সন্ত্রাণণ্ড জল বারু প্রাণি মণ্ডলের সম্পূর্ণ অনুপ্রোগ্যী ছিল। ডাক্তার বক্লাণ্ডের এইরপ সিদ্ধান্ত জ্বাত্মক। বেণ্ডেই র্যোরোশে কয়েকটী স্থানে ভূগভ বারা

<sup>( )</sup> Darwins descent of man-Chapter IV. page 156,

প্রমাণিত হইভেঁছে বে, পুর্বাতৃতীয়ক শুর কালেই তথায় মানবের অধি বাস আরম্ভ হর।

ভূগভ নিৰ্ভিত প্ৰস্তৱাক্তের দারা আদিন মনুব্যের কি প্রায়ো-জন সংসাধিত হইত, ভাষার যাথার্থ অবধারণ করা কঠিন বটে। ভবে পলিনেশিয় প্রভৃতি অসভা জাভিয়া অধুনাতন কালে যে সকল প্রয়োজন সাগনের জন্য প্রস্তরাস্ত্র ব্যবহার করিড, আদিম মনুষোর অভি-প্রায় ডদ্রেপ থাকাই সম্ভব। ষেসকল কর্ত্তিত বগলাংরিণ শঙ্গ আবিষ্কৃত हरेंग्नाटह, उम्हाता ध्वमानीक्रड इत य, जाराता श्रद्धि, तृक ध्वस्तु कर्द्धन জন্য এবং ভুগভ খনন বারা ভন্মধ্যে নিরাপদে বাস করিবার নিমিত্ত প্রস্তরণজ্ঞের ব্যবহার করিও। বে সময়ে মনুষ্যেরা স্বচ্ছন্দে বাস কর-ণার্থে বিমাভিশব্যও সমসাময়িক বিংজ্ঞ চতুষ্পানের উপক্রেব নিবারণ করিবার নিমিত্ত গুছা প্রভৃতি খনন করিতে সমর্থ হইড, সেই কালে বে ভাৰারা অগ্নিবিষয়ক জ্ঞানে এককালীন অনভিজ্ঞ ছিল, এমত নিদ্ধারণ করা যার না। বিশেষতঃ প্রস্তারের সংঘর্ষণ হইডে অগ্নিকণা প্রকাশিত হওন একটী অলজ্বনীয় সভ্য। অন্থি, বৃক্ষ এভিডির সহিত পশুরের সংঘর্ষণ হইলে কোন শুলে কেবলমাত্র উত্তাপের উদ্ভব, কোথাও বা শাগুর উৎপত্তি হয়। অপিচ প্রস্তারক স্থচাবয়বে সংগঠন করিবার সময় অপার প্রস্তারের প্রয়োজন ছইয়াছে। স্তরাং উভয় প্রস্তার সংঘর্ষণ কালে অগ্নিকণা কথনই প্ৰাছ্মনভাবে থাকিতে পারে না। কাষেই ইবা ন্যায়-সঙ্গত অনুমান या. श्राष्ट्रकारिक ममन्न व्यानिम मनूरवाता व्यानिकात ও वावस्ति শিকা করে। সার জন লবাক বলেন যে, প্রস্তরাক্তের পূর্বেনা ইউক, অমত: সমস্মরে ইয়োরোপীয় মনুষ্টারা অগ্নির আবিক্ষার করিয়া থাকিবে। ° প্রস্তরান্ত্রের ব্যবহার সম্বন্ধে ভিনি অনুমান করেন ংব, মৃর্ত্তি গাধনন, শত্রু আক্রেনণ, আহার্যাপদার্থ কর্ত্তন ও হনন "প্রভৃতি নিভাল্ত প্রয়োজন সংসিদ্ধির নিমিত ভাহা ন্যবহাত হইত। [8]

জান্তবাস্থি সকল বহুকাল ভূগর্ভে নিহিত থাকার কর্তিত বলিয়া অনুমিত হর, এরপ আপত্তি ন্যায়ানুমোদিত নহে। এতাবতা বে সকল জতুর সমকালে মনুষ্টের অন্তিত্ব ও প্রস্তরান্ত্রের বিষয় উল্লিখিত হইল, ওদ্ধারা শেষবংসাধন (a posteriori ground) তর্কের আপ্রায়ী হইরা অবধারণ করা অসকত নহে যে, একদিগে কর্তিত অন্থি সমূহ ও অপর দিগে প্রস্তরান্ত্র বহুকাল পূর্মবন্তী মানবীয় কোশল (evidence of design) সপ্রবাণ করে। স্কুতরাং ভাষা মনুষ্ট-হন্ত নিম্পাদিত বলা জ্মসংকুল নহে।

किक्क हञ्ज बक्क्षमात ।

## বিরাজমোহিনীর পতা।

পবিত্র হ্বদয়া প্রীমতী রাজকুমারী দেনী বিমলানন্দশ্রোহার।

দিদি, বৃদ্ধু দাুগা পেয়েছি; স্থাধের প্রত্যাশার সংসারের পথে পদার্পন কুন্ধু কুনুত্রে বড় দাগা পেয়েছি। কে জানিত, সংসার কেবল ছায়াবাজির রক্তৃমি, হুংখের খনি, প্রতারণার বিলাস-কানন ? জানিলে ইংতি আসিব কেন, আসিয়া ভূলিব কেন, স্থানিয়া মজিব কেন ?

<sup>(8)—</sup>With these impliments, rude as they may seem to us, may have cut down trees, scooped them out into carals, grubbed up roots, attacked his enemies, killed and cut up his food, made hole in the ice in winter, prepored fire, wood &c. S. J. Lubbuck in his pre-historic times.

अत्यादन छेलाति मञ्जूर्यत शहिबक्ति कहेन, निनाध-छेलाला भी उन मिल्ल भा खिलाख कतिन. जामात क्रिशांक्त मक्टल माहिक इरेटन । ভাবিরাছিলাম, যথন আপাদ কুমুম ভুবণে সজ্জিতা হইরা মৃত্যুত্ হাসিব, स्यम् रलग्न हिट्लाट्न यथुत यथुत हुलिय, उथन आयात आगर्वत जीवा थे। किटन ना, সোহাগের সীমা थे। किटन ना, याष्ट्रत भीमा थे। किटन ना। আমার বিমল পরিমলে সকলের চিত্ত আরুষ্ট হইবে, আমার রূপ-শিধায় नंकरनत जलत छेरा ब्हेटन, न्करन जामात्र (चतित्रा मैं। इं।हेटन, जामि मकत्नत मार्था मैं फिरिया त्यादां गेखात "मारे, "मारे, विलाख विलाख ত্রলিতে থাকিব। ভাবিয়াছিলাম, বে কানন-লভা কানম মধ্যে অকুরিডা हरेल, कांनत्नरे अकारेश शिल, वाहात क्यूरात व्य खान लारक नारेल ना, वादात मधु खगदत थादेन ना, वादात जाएत जाएत दहेन ना, जादात क्षीवत्व काळ कि ? मिनि, धरेक्षण कडरे छ।विशाहिलाम, मकल कथा विलिल. जुनि जामात्क প्रिकिनी विलित्ता चुना कतित्व, जामात दुः ए छ: थिनी ना बहेता बत्र रहा तांग कतिरत, छ। हे विनट छत्र बत्र। किस यांचा ब्रेगात खादा ब्रेश शिशाटह, अथन जात जामात खारक खत्र मारे। **এখন অমুতাপ-অনলে হা**रর পুড়িয়া খাক श्रेटिড বিরাম নাই, শাস্তি नारे। जारे पिपि, जायात काट्ट जानिताहि, जाक जाता निकरे u कीन क्रमरत्रत कवां छेलवां डिफ कतिव, u क्रमरत्रत वर्ष वर्ष, खरत শুরে, এস্থিতে এম্থিতে বে বস্ত্রণা সঞ্চিত রহিরাছে, তাহা আজ তোমা র अकृष्टि अकृष्टि कृतिया (मधारेन, देशांट आत किकृरे ना र्शक, आमात नांत्र जातक कीना, हक्षमा त्रमनी कुनार्थत कण्डेकी जावर्ड्डमा स्मिद्ध भारे(वन ।

দিদি, সংগারে এক জন ভাল, এক জন মন্দা এক জন সুখী, এক জন হুংখী কেন হয় ? কেন আজ তুমি ক্লক্ষালকার স্তকুমার বালকবালি কার অক্ক শোভা করিরা, স্থানীসোহাণের শীতেল সলিলে অবগাহন করিভেছ আর আমি অভাগিনী প্রাস্তুবন্ধিত সন্ধ্যাপাদপীর ন্যার স্থানিকরণে ঝণসিত হইভেছি ? —কেন আজ তুমি সর্কমুখে স্থানী, আমি সর্কাহুংখে ছংখিনী ? —দিদি, ভাবিও না যেন, এ পোড়ামুখী ভোমার স্থাপে চক্ষু দিতেছে; যদি ভারর খুলিয়া দেখাইবার হইত, ভাহা হইলে দেখাইতাম, আমি এত ছুংখের মধ্যেও ভোমার স্থাপ ঘূপ পাই, ভোমার ছটি বালকবালিকা আমার ছটি চক্লের ছটি ভারা, ভোমার স্থামী আমার ইউদেব। যদি পাপিনীর প্রার্থনা করিবার অধিকার থাকে, বদি পিশাচীর প্রার্থনা স্থামিত হয়, ভাহা হইলে কারমনোবাক্যে প্রার্থনা করি বেন, তুমি এইরপ পুক্রকন্যা ক্রোড়ে করিয়া চির দিন স্থামীস্থাধের বিমল জ্যোৎস্থায় উদ্ভাসিত হইও।

অধি বলিভেছিলাম, এক জন ভাল, এক জন মন্দ কেন ছয় ?

যধন আমরা প্রথমে পৃথিনীতে আসি, তথন তুমিও যে ভাবে আসিয়াছিলে, আমিও সেই ভাবে আসিয়াছিলাম; শৈশবে ভোমার ক্ষুদ্র

অস্তর টুকু যেমন নিমল ছিল, আমার অস্তরও ভেমনি নিক্ষলক্ষ ছিল।
ভবে পোড়া জ্ঞানবিকাশের সঙ্গে সঙ্গে এ তুক্তার প্রভেদ কেন হইল ?—
কেন দিদি, আজ তুমি সুখ-রাজ্যে অর্ণিসংহাসনে আনন্দময়ীরপে বিরাজ করিতেছ, আর আমি হওভাগিনী মনের আগুনে মর্ম্মে পুড়িয়া

মরিভেছি। দিদি, এ যে কেন হয়, ভাহা তুমি বলিভে পারিবে না,
বলা ছুরের কথা, বোধ হয়, ভাবিয়াও হিয় করিভে পারিবে না। তুমি

সংলারের এক দেশ মাত্র দেখিয়াছ। যে রাজ্যে নিদাঘভাপ নাই,
শীতের ছদয়ভেনী কম্পন নাই, বর্ষার গান্তীর জলদণ্টলের ঝঞ্জনা শব্দ

নাই,—তুমি আজীবন কেবল সেই চিরবসন্ত বিরাজিভ রাজ্যে বাস

করিভেছ। পূর্ণিয়া অস্তে যে কৃষ্ণপক্ষ আছে, কুমুমের ভিডর কীট
আছে, সংসারের পথে কণ্টক আছে, ভাছা ভো তুমি জান না।—

প্রাডঃবাকো বলিডেছি যেন, কখনও জ্বানিতে না •র :—চিরস্থধের বিনিময়ে আমি এ জ্ঞান লাভ করিয়াছি।

দিদি, তুমি ভাল হইলে কেন, আমিই বা মন্দ হইলাম কেন, ভাহার কারণ শুনিতে চাও । আমি ভা দির জানি, কুসঙ্গ ও কুদৃউন্তেই জীলোকের অংগতনের কারণ। নির্তুর কীট-সহবাসেই অন্দর স্থরতি গোলাপ কুম্ম বৃস্তচাত হয়, হিগানি আগমনেই প্রাফুল শুকাইয়া বায়, বর্ষার মেখে চাঁদের বিমল কোমুনী লুকাইয়া রাখে। পোলাপ, শঅ, চাঁদ—মুন্দর হইবে, অনক্ষিত থাকিবে, লোকের প্রীতিপ্রার চিব দেইর প্রারহি বিশাই সৃষ্ট হইরাছে। পৃথিনীতে মার্নিক্রির তিক সেইরপা । পুরুষের মুখ দলিত অনুয়ে আশার সঞ্চার করিছে, ক্রিট অস্তর প্রফুল করিতে, অনন্ত মুখরাশির মধ্যে পুরুষকে স্থাধর মুখ দেখাইতে, রমনীর লুফি। পারিজাতের পরিমল, রসালের মধু, চাঁদের স্থা, গেছের বিজানী দিয়া এই নারী হাদয় গঠিত। পুরুষ এই কোমল অন্তরের আপ্রার, নেতা, উপদেটা ; পুরুষে যে দিকে সঞ্চালন করিবে, কোমলা—স্করা রমনী সেই দিকেই চলিয়া পাড়িবে।

আমার উপরের কথাগুলি কিছু আড়ম্বর-পূর্ণ হইল, না ? তুমি আমার পত্রধানির এই স্থানটি পড়িতে পড়িতে হয় তো তোমার সেই ভরল হিন্দুল-মন্তিত অধর প্রাস্কুরিত করিয়া, নয়ন-ভঙ্গির সঙ্গে সঙ্গে বলিবে,—শ্রীটিখোগী, আবার বিজ্ঞানের শ্রাদ্ধ কর্ত্তে বসেছেন,।— কিন্তু দিদি, দোহাই ভোমার, আমরা বাঙ্গালীর মেয়ে, চিরকাল অজ্ঞান, লজ্ঞান বিজ্ঞানের বড় একটা ধার ধারি না।

আমার এ দশা কেন হইল, কে করিল, যদি সমস্ত দ্বির হইরা শুনিয়া যাও, ভাষা হইলে তুমিও আমার সহিত বলিবে—পুরুষই জীলোকের সর্বানাশের একথাত্র কারণ। দিদি, মনে পড়ে কি, আমি চতুর্দ্ধশ বংসর বয়সে পদার্পণ করিলাম, ভখাপি পিডা, আমার বিবাহের

कांनरे व्हित्र का कतित्वन ना ? त्याव रहा, जुमि त्वामात वामीत निकर्ष **ए**निय़ा बंक्टिन, जांक कांन जागात्मत (मट्न कडकक्किन त्राम्थ अकि इ स्रेशा, देश्वारक्षत कायुक्ता कतिएक शिवा, वानाविवारसत निक्द निक्छ होश्कात जात्र कतियाह । किन जामात्मत वह छक-'প্রধান দেশে কোন বয়সে বালাগণের অন্তরে পত্তি-সন্ধ-লালগা উরয় হয়, **डारा कि त्म भाषामृत्या मिन्त्रता वृक्टिड यात्र १ कामात्मत वाकामा** मानात तम हिल. এখানকার জীলোকে.—ভোমরা বেমন শি**খি**য়া-हिल-भिष्ठकान इरेट में क्षिति यह जागीत श्रेका कतिए भिष्ठ. श्वाभीत्क त्मवत्ना विशा व्यानिक, शत्रश्रीकृत्वत्र मूर्थ नितीक्तन मत्रत्कत সোণান বলিয়া বিশ্বাস করিত। কিন্তু আক্রকাল ইংরাজী ধরণের নব্য বাবুলণ ভাষাদের সে ভাব দূর করিতে বসিয়াছে, বঙ্গের ধর্মকেত্তে शांक्रांका वाक्रितातत वीक्ष त्तांशन कत्रिक्ट्, व्यप्रत्व नंत्रम हानि-ডেছে। ভূমি স্থ্পপুরের রাম--বাবুর কন্যা উমাবভীকে দেখি-রাছ কি ?—আহা মেয়েটি যেন সাকাৎ জগদ্ধাত্তী প্রতিমা; কিন্ত রাম---ইংরাজের অনুকরণ করিতে বসিয়া সেই গোড়শী যুবতীকে অবিবাহিত রাখিয়া বিদ্যালয়ে পড়াইতে দিতেন। উমা কি ছাই ডম্ম শিক্ষা করিয়াছিল, ভাষা ভগবান জানেন, ফলে এক দিন প্রকাশ ६देल, विमानदात निकल खेगात मर्खनान कतिवाद,-क्याती खेगावखी ছয়ं মাস গর্ভব তী হইরাছে! বল দেখি, দিদি, দোষ কার ?— উমার না, ডার পিডার ও পথিতের ? ভাতেই উপরে বলিভেছিলাম,---शुक्यहे खोटनाटकत मसनाटभंत कातन ।

যাক্—আমি নিজের কথা বলি। সেই বিষম চতুর্দ্ধশ বংসর বয়সেও আমি অবিবাহিতা; মনে মনে বিবাহের জন্য লালায়িত হইতে লাগিলাম। যথন একাকিনী নির্জ্জনে বসিয়া থাকিডাম, তখনই মনে মনে স্থামী-সঙ্গ-সুথ অনুভব করিডাম, আবার কেহ মুখের উপর আমার

বিবাহের কথা উন্ধাপন করিলে কৃত্রিম কোপ প্রকাশের সহিত "বা»
বলিয়া সে স্থান হইতে ওলিয়া বাইতাম। দম্পতী দেখিলে ভাবিতাম,
কবে আমি অমনি করিয়া স্থানীর গলা ধরিয়া বসিব; স্থামী জ্রীর মান
ভাক্সিভেছেন দেখিলে বনে করিতাম, কবে আমি অমনি করিয়া আমার
নাগরকে কাঁদাইব; প্রতিবেশীর গৃহে আমাই আসিলে মনে মনে নলিভাম, কবে আমাদের গৃহে পিভার জামাইরের শুভাগমন হইবে। দিদি,
তুমি আমার এ কথাওলি শুনিয়া হয় ভো বলিবে—শহতভানী আইবুড়া
বয়ন হইতেই বেহায়া ৮ আমি শুল্ব নির্কোধ পুক্ষপ্রণার জান্তি ভাক্সিবার জন্যই এড কথা বলিলাম, বদি সকল জ্রীলোকে আমার ন্যার
লক্ষ্যার মন্তবে পদাঘাত করিয়া মনের কথা খুলিয়া বলিভে পারিড,
ভাহা হইলে রমনীরাজ্যে এরপ মহামারি উপস্থিত হইত লা।

ভোষার হয় ভো মনে থাকিতে পারে, আমার পথাদল বংসর বয়ভেমকালে, এক দিন আমাদের গুবে চকোরের চক্রা, চাডকের জলধর,
রাজ্যনীর ক্লফ, দিস্দিযোগার ওথোলো উপাছত হইলেন,—সংক্রেণতঃ
আমার বিবাহ হইয়া গোল! দেখিলাম, আমার নাটের গুকু ইংরাজি
ভাবে চুলুচুলু। আমি দেশের প্রথাভুসারে, খঞ্চরগুহে বাইয়াই অবগুঠনে বদন আবরণ করিলাম, বর্বার কোকিলের ন্যায় কঠল্বর একেবারে
কল্প করিয়া কেলিলাম, অন্য পুরুবের পদশন্দ পাইলে চপলার ন্যায়
মেবের আড়ালে সুকাইতে দিখিলাম। আমারি মরি, বল্পবালার
লক্ষ্যা কি স্থন্দর আভরণ! ত্রীড়াসক্রিভা বল্পনারীকে দেখিলে ছ্রুভ
লম্পাটের মনও ভক্তিরসে গলিয়া বায়! লক্ষ্যাবলভা য়বণী বেদ
শৈবালাছাদিত লমল খেডগভদল! বে রমণী—হ্রুদরে লক্ষ্যা আছে,
ভাহাতে প্রেম আছে, মধুরভা আহে, ধর্ম আছে, সভীত্ব আছে;
বে হুলুরে লজ্যা নাই,নে হুদর আক্রিকার মক্তৃবি! তুলি লক্ষ্যাবভী,
লজী, বিহল-ছুলয়া, লক্ষ্যার মা এ পালিনী ভোষায় কি লিখাইবে ?

व्यक्ति कुक्रार्थ व्यक्ति शाविक व्यक्ति कथा अभिवाहिनाम, कुक्रार्थ अहे नव्यक्ति विमर्कत विवाहिनाम—छारे हिन्नतित्वत व्यक्त मिक्काहिनाम ।

আমি সকলকে শজ্বা করিয়া, অবন্যঠনে বদন চালিয়া প্রকৃত বস্ সভীর ন্যার, সেই——

"नव्रन व्यमुख नहीं, नर्सन। हक्षन विन,

নিজ পতি বিনা কভু, অন্যদিকে চার না,, ভাবে চলিভে লাগিলাম দেখিরা; আমার নবজলধর জ্বারচার মনে মনে বিরক্ত হইতে লাগিলেন।

বলিয়াছি, ভিনি ইংরাজি তাবে চ্লুচ্লু, তাঁহার মনের সাধ,—
আমি লজ্জার মন্তকে পদাঘাত করি, মন্তকের অবশুঠন উন্মোচন করি,
বিবির কেতার বিবির সাজে বসিরা, তাঁহার ইরারগণের সহিত রসিকভার তুকানে ভাসিয়া যাই। আমায় অস্কুকার হইতে আলোকে
লইয়া বাইবার জন্য স্থামী মহাশায় কতাই উপদেশের প্রদীপ স্থালিতে
লাগিলেন, আমার অমুপম স্থালর বদন মানবচিত প্রকুল্প করিবার জন্যই
সূত্র হইরাছে, সে মুখ চাকিয়া রাখিলে পাপিনী হইতে হইবে বলিয়া
নীতি-শিকা প্রদান করিতে লাগিলেন, আমায় বে দেখিয়াছে, সেই
মোহিত হইয়াছে বলিয়া আমার অস্তরে রূপগরিমা উত্তেজিত করিতে
লাগিলেন। রমনীজনয় মু-উর্বরক্ষেত্র, ভাহাতে বে বীজ বপন করিবে,
ভাহাই সহজ্ঞে অস্কুরিত হইবে। আমার আমী আমার স্থানের পাণের
বীজ বপন করিয়াছিলেন, স্কুভয়াং ভাহাতে পাপকর্তকী অস্কুরিত হইতে
লাগিল।

त्रगीक्षणस्त्रत यख्यकांत्र कीनेषा आहि, ख्यादा त्रगातिमा नर्स-थ्याम । अनूक आयात हक्तू छूरेष्ठि मिथिता पारिष रहेताएम, आयात मूर्यत नात्र सम्मत यूथ जिमि आंत्र कथन मिथिन गारे, धर्निम खात्रात नात्र क्षम करत्रक खीलांक वाषीक, आत्रकारे मखक प्रतिता यात्र। আমি যে দিবস আমার অদুরদর্শী নির্কোষ স্থামীর মুখে শুনিলাম, উছোর হ্রাদয়বন্ধু যোগীত্র বাবু আমায় অন্তরাল হইতে দেখিয়া আমার রূপের ভূয়দী প্রাশংসা করিয়াছেন, সেই দিন হইতে খোগীত্র বাবু আমার হৃদয়ে পদার্পন করিলেন, আমার মুখখানি তাঁহাকে আর এক দিন ভাল করিয়া দেখাইতে ইছে। হইল।

এখন হইতে আর পূর্মেকার ন্যায় পূক্ষের শব্দ পাইলেই গৃহমধ্যে লুকাইভাম না, স্থামীর বন্ধুগণ যখন আমাদের গৃহে আসিতেন, তখন এমন স্থানে দাঁড়াইভাম স্থে, তাঁহারা আসিলেই আমাকে দেখিতে পান; বিশেষ যখন যোগীক্ষ বাবু আসিতেন, তখন তাঁহার মুখখানি অত্যে দেখিয়া লইভাম, তাঁহার চক্ষুর সহিত্ত আমার চক্ষু মিশাইভাম. আমার কুন্দদন্তশ্রেণা বিকাশ করিয়া একটু হাঁসিভাম, শেষে অবগ্রন্থন টানিয়া সরিয়া যাইভাম। দিদি, কালামুখীর সকল কথা শুনিবে—আমার চক্ষে যোগীক্ষ নাবুর মুখখানি নড়ই থিকী বোধ হইতে লাগিল!—

এই সময় ভাবনা হইল,যদি সংসারে স্থলর কুসুম হইয়াই জন্মিয়াছি, ভবে আর পত্রাস্তরালে থাকিব কেন ? এ শোভা, এ সেন্দর্য্য যদি জগতের লোককে না দেখাইলাম, ভবে আর এ রূপের রাশি বহিয়া ফল কি ? কিন্তু দিদি, এ পোড়া মনে ভখন উদয় হর নাই যে, স্থরভি গোলাণ কুসুমই পত্রাস্তরালে অবস্থিতি করে, অসার শাল্মলী-পুষ্পা পত্রহীন বুক্লে বসিয়া পথিককে বুধা আহ্বান করিতে থাকে।

ইংরাজি গরণে স্থামীর ইরার লইরা আমোদ-তরকে ভাসিবার একটু প্রতিবন্ধকতা হইল; আমার বৃদ্ধা খাণ্ডড়া ও সভী ননদিনী সে পথে অনবরত কণ্টক নিক্ষেপ করিতে লাগিলেন। আমার স্থামীর যভটুকু পরিচয় পাইরাছ, ভাষতে বোধ হয় ভোমার আর বৃদ্ধিবার বাঁকি নাই বে, ভিনি নিভাল্ক বুর্মল-চিত্ত; আমি চক্ষের ইঙ্গিতে ভাষাকে যে দিকে ইক্স্থা সেই দিকে চালাইরা লইডাম, স্মৃতরাং এক দিন তাঁহাকে বলিয়া শাশুড়ী ও নন্দকে সংসার হইডে বহিসত করিয়া দিলাম।

দিনি, চক্রশেশর বাবু জ্রী-চরিত্রে বর্ধার্থই বলিয়াছেন—শ্রী হুদয় চিরকাল বীর-পক্ষপাতী। বে স্থানীতে ভেজস্বিতা, স্বাতস্ত্রতা, পুক্ষত্ব নাই, সে স্থানী কথনই স্ত্রী-হৃদয় অধিকার করিতে পারে না। যে দিন আমার স্থানী আমার মনস্তুর্ফির জন্য, মাডা ভগিনীকে গৃহবহিক্ষত করিলেন, সেই দিন জ্ঞানিলাম, ডিনি আমার পোষা বানর;—বানরের উপর কোন স্ত্রীলোকে প্রেম বিলাইতে যায় ? আমার মদন-মোহনকে নিডাস্ক অপদার্থ জ্ঞানিয়া সেই দিন হইতে মনে মনে স্থাকরিছে লাগিলাম।

১২৮৮ সালের দোল পূর্ণিমার রজনী। আমার কলির কামদেব আমায় এক। কেলিয়া ভিন্ন প্রামে তাঁহার একটি বন্ধুর গৃহে নিমন্ত্রণ-রক্ষায় গমন করিয়ছেন, পূর্ণমুবতী আমি সৌধশিধরে এক। কিনী বসিয়া চাঁদের কিরণ, দক্ষিণ পাবন ও কোকিলের ধ্বনির সহিত হৃদয়ের যুদ্ধ বাধাইয়াছি, এমন সময়ে যোগীন্দ্র বাবু হাসিতে হাসিতে আসয়া আমার পাখে বসিলেন।—দিদি, আর লিখিতে পারি না, আমার অনঃপতনের সেই দ্বান, সেই দিন, সেই মুহূর্তু এ পাপ স্মৃতিতে অক্ষিত রহিয়াছে; মন পাপানলে দিবানিশি জ্বলিতেছে তথাণি সে দয়্ধ স্মৃতি পুড়িয়া ছাই হইতেছে না। ভোমরা সতী, পুণ্যবতী—পাপানীর পাপের জ্বালা কিসে নির্মাণ হয় বলিয়া দিতে পার কি ? কিস্তু দিদি, আজ আর লিখিয়া উঠিতে,পারি না, তুমিও এক দিনে সমস্ত পড়িয়া উঠিতে পারিবে না; পারিতো আর এক দিন এই পাপ জীবনের অন্যান্য কথা আরম্ভ করিব,—কথা অনেক আছে ইতি ২৩ শে চৈত্র।

পাশিনী .

विशंक्टमारिनी ।

## ় দহা-কন্সা। ভৃতীয় স্তবক।

( পূর্ব প্রকাশিতের পর।)

মাধবীর মূলে বিশাল উপলে

নুবুৰু বুৰতী রয়েছে বসি,

ভূতিৰাপতি বেন উবা ক্রোডে ধরি,

আাকাশ হইটে পড়েছে খসি।

ર

কানন উজলি শরদ জেছেনা, ছড়ায়ে পড়েছে কুইম গায়, যুবতী-কুম্ভল হেলায়ে দোলায়ে চটুল পাবন চলিয়া যায়।

নৈশ ফুলকুল নির্জ্জনে বিরলে গোরভ ভাগুরে খুলিয়া আছে, বঙ্গুনতী যেন, নিশা আগমনে বিকাশে ছদয় প্রির কাছে।

8

প্রন-প্রশে কম্পিতা কামিনী ঝিরি ঝিরি ঝিরি ঝিরিয়া যার, মানিনী মহিলা পাত্তর ভাড়নে বেন রে বিষাদে ভুমে লোটার। মুখক মুবজী মুখোমুখি হাঁর বসিরাছে দোঁতে ভাবের ভরে, অ্থাকর বেন ছটি অ্থা-মুখে ঢালিয়াছে অ্থা আদর করে।

3

উভরের মুখে উভরের অাধি, উভরের প্রাণে পিপাসা ঘোর, উভরের চথে উভরে অন্দর, উভরের রূপে উভয়ে ভোর।

9

উভয়ে দীরক, একমন প্রাণে সাঁভোরে ছক্ষম দোঁছার রূপে, ছক্ষমার গুণে যোছিত ছক্ষনে, ছক্ষনে মধন প্রণর কুপে।

-

চাঁলেভে জোছনা, বসজে কোকিল, মানসে ময়াল সূজিলা বেই, উভৱে ভূষিভে, এ হুখানি মুখ বিয়লে বসিয়া গঠিলা সেই।

>

থাকিয়া থাকিয়া, চাৰিয়া চাৰিয়া মুবার ভূবন-যোহন মুখে কৰিতে লাগিলা ধনী রাজবালা, যাত প্রভিষাত আ্যাতি বুকে। শ্যাত। খাও, কথা রাখহ আমার, বাও চলে বাও এখান হ'তে, গডীর নিশিতে নিরাপদে পার হুইডে পারিবে বিজন পথে।

22

"বিপদে উদ্ধার হইবার ভরে
আনিয়াছি এই ধরহ অসি,
ুপ্রানের মমতা নাহি কি ভোমার
বৈধনত এখানে রয়েছ বসি ৪

52

মরিবার ভরে, ভুজক বিবরে সাধ করি হাত কি লাগি দেও ? ধর উপদেশ, ছাড়হ এ বেশ, ভক্ষরের বেশ এনেছি, শুও।

30

এ বেশ ধরিয়া করিলে গমন
দল্ল্য বলি সবে করিবে জ্ঞান.
জ্ঞানায়াসে পার হইবে কাস্তার,
বিষম বিপাদে বাঁচিবে প্রাণ।

28

নীরবিলা বালা; হাসিরা মুবক যুবজীর কর ধ্রিয়া করে, সাদরে সংখাধি আদরের ধনে, কুহিতে লাগিলা অধার অরে। 34

ধন্য চাকশীলে, ধন্য তব মন, জগতে এমন বিতীয় নাই; পর উপকারে আপন জীবন করিবে অর্পন তেবেছ তাই?

33

শভুলেছ কি ধনি, চাকচজ্ৰাননি, ভক্ষরের সেই কঠিন পণ. বিচারের কালে না পাইলে মেধুরে, লইবে নিষ্ঠুর ভব জীবন ?

39

শর্মনী-রভন । এ অক্কণ্ডী জনে হেন নরাধ্য করেছ জ্ঞান ? অসার জীবন রক্ষিবার ভরে বিনিমর দিব ভোষার প্রাণ ?

34

শতোমারই ক্লপায়, অরি ক্লপাষরি, এখনও এ দেহে রয়েছে প্রাণ, ভোমারই ক্লপায় নিষ্ঠুর দম্বার বন্ধন-জ্বালায় গেয়েছি ত্রাণ।

35

বে খাণে আমায় বান্ধিয়াছ সভি,
প্রাণ দিয়ে ভাষা শোষিতে নারি,
জীবন-দায়িনি,—ভোমার জীবন
বিপদে কখন কেলিতে পারি ?

3.

শ্লাছিল হৃদর আঁখারে ডুবিরা, পাদে পাদে খোর বিপদ-মালা, চক্রমুখি, ডুমি লে আঁখার প্রাণে প্রীতি জোছনার দিয়াছ আলা।

33

ভালরের দেবী তুমিই আমার,
শ্মাশান-জ্বদরে করিব ধ্যান,
নিশা অবসানে ডোমার চরণে
নিব বলিদান আমার প্রাণ।

83

শভন্তের বিধানে সমাধি সাধন জীবন পাতন করিয়া বাই, ইফাদেবী তুমি, থেকো অনুকূল, জন্মান্তরে বেন ভোমার পাই।

10

নীরবিল। সুবা; পীড়িলা সাদরে সুবভীর কর-কমল-রাজি, কোমল পীড়নে শিহরিল ডমু, চাহিলা অবলা চমক ডাজি।

38

इन इन चांचि, ठाट्ड विश्रूषी यूरात मनन्दार्थ म् इतन चर्दत, कथा नाहि नटत, कार्यक कुकान वहिट्ड दूट्क । 36

অঞ্চল নিবারি, নয়নের বারি,
চাপিরা অনুয়ে জুদর-জুলা,
যুবার নয়নে রাখিয়া নয়ন
কহিতে লাগিলা সরলা বালা চ

25

"অবলা অন্তর, ক্ষীণ নিরন্তর, না পারে চাপিতে সরম ব্যধা, ভাই ছে মুবক, প্রাণের বেদ্দ জানিতে পেরেছ প্রাণের কথা।

29

"কিন্তু জেন সার, এ জীবনে আর, পতি-সঙ্গ মম কপালে নাই, বঙ্গের বিধবা আমি অভাগিনী, বাড়া ভাতে মোর পড়েছে ছাই।

34

শ্বিধবার এই বিকল জীবন শুক্ষ পত্র প্রায় পড়িয়া সবে, কাটাইব কাল কাঁদিয়া কাস্তারে, জগতের ভাবে কি লাভ হবে ?

45

শভোষার জীবন, রহিলে বরং হবে উপকার বিবিধ মডে, কাডরে মিনতি করি ডাই পদে, মাড়া খাও, যাও এখান হডে।

9.

"বিধ্বার প্রাণে কিসের ভাবনা, অঙ্গারের প্রভি কে কিরে চায়? ভাজিদে জীবন, জন্মের মঙন যাতনার জ্বালা নিবিয়া যায়।

03

শনিবাইতে জ্বালা, সভী বঙ্গবালা প্রতির চরণ করিয়া ধ্যান, ঝুল-শয্যা সম জ্বলস্ত চিতার শ্বাসি মুধে শুয়ে ডাজিতে প্রাণ।

७२

শ্যে কুলে জন্ম, কুলের ধরম, প্রতি বঙ্গসতী রাখিতে জানে; দস্ম্যপতি হাতে, রজনী প্রভাতে হাসি মুখে বলি দিব এ প্রাণে।

93

শ্কাল বরে বার, যাও যাও মুবা, আর না থাকিতে পারি হেথার, বিপদ কাণ্ডারি, মুকুন্দ মুরারি বিপদে হবেন তব সহার।

98

শভরণ হৃদরা বাচাণ বাণিকা, বলি হৃণা বনি না'হয় মনে, কথন কথন করিছ স্মরণ কাননের এই কাসাসী জনে। Ot

শংকই ভাগ্যবভী, ভোষা হেন পভি, প্রাক্তনের কলে লভিবে ভবে, ভাষার মঙ্গল সাধিতে সর্ক্থ। মুক্ত আত্মা মম যতনে রবে।

00

বলিতে বলিতে চাপিলা বচন, অস্তুরের বেগ মিশাল গোণে; রমণীর ন্যায় বাসনা বিধায় করিতে ধরায় কে আর পানে?

७ १

ষুবক-ছাদর পূর্ণ ভাব-বর্মে, ভাবের উচ্ছাসে রোধিশ কথা, সজল-নয়নে চাতে মনে মনে কাননের সেই কামকী লভা।

9

স্থানীয় জ্যোতি: ভাতিছে বদনে নেহারি নয়নে যুবক ভায়, আপনা পাসরি জ্বাংবিশ্মরি পাড়িল সুটায়ে বালার পায়।

05

कहिट नागिना भागमञ्जदत्त—

"तियो जूमि, कज् मानयो नख ;

यनदायो किया ज्ञान्ती, किन्नती।

कि हान हिथात ज्ञान कछ।

8.0

শণরীকা করিতে জ্বদর আমার পাতিরাছ ছল বুঝি হেথার, দেও অসি দেও, এখনই এ প্রাণ কেই বলিদান ডোমার পার।»

83

চরণের মুলে হেরিরা যুবকে সজ্জ্যে যুবতী ধরিলা করে, চুখারি দেহেতে হ'ল মিশামিশি, যিশিল গোলাপ কমল পরে।

83

উভরের ভমু উঠিল শিষ্কি, উভয় যন্তক সুরিয়া গেল, উভয় শরীরে ধেলিলা ভড়িৎ, আবেশে জড়িত উভয়ে খ'ল।

e 9

ঢাল ঢাল চাঁদ, খ্ব অ্বা ঢাল, অবায় অ্বায় মিশিয়া বাবে, এই বেলা লও, চাই বদি অ্বা, হেন অ্বাবার কোঝায় পাবে ?

88

জগৎ ভূলিরা মুবক মুবতী উভরের কোলে উভরে আছে, এ কো সময়ের দহ্মগাড়ি আসি প্রকাশ হবল: ভারের-কাছে। 84

"একি আচরণ রাজবালা ওব —,,
গান্তীরে কহিলা ডক্ষর-পতি,
চমক ভাঙ্গিরা কিরায়ে বদন
ভাজিয়া যুবায় সরিল সভী।

8 %

দম্যুপতি প্রতি কিরাল মন্তক, কণা তুলি বেন চাহিলা কণী, সারসীর প্রার সমূরত দেহে তীবা হেলাইয়ে দাঁড়োল, ননী।

8 9

কৰিতে লাগিলা প্রশাস্ত বদনে,
গন্তীর অথচ মধুর-রবে,
শ্রুন দম্বাপতি, মুবকের প্রতি
মম আচরণ কৰিব ভবে—

83

শ্মনে মনে এই করিয়াছি পণ,
বাঁচাইব এই মুবার প্রাণ,
শোণিতের ভ্যা নিবাতে ডোমার
করিব আমার জীবন দান।

82

শ্জামার অসার জীবনের ভার বহি প্রয়োজন কিছুই নাই, দল্লার আগার ডাজিডে গোপনে সাধিডেছিলাম মুবার ডাই।

¢ .

শনীচাশার যদি হইত সুবার, এত ক্ষণ দেখা পেতে না তাঁর, শত্রু মুখে ছাই দিয়া নিরাপদে হইতেন তিনি কানন পার।

43

শশোণিত দর্শন না করিলে যদি, নাহি হয় ওব ন্যায় বিধান, পায়ে বরি পিত, ছাড়হ যুবার বিনিম্বয় লহ আমার প্রাণ।

to b

শ্ত্রথক বিদ্যাপি নিভান্ত মুবার বধিতে রাসনা করিয়া থাক, বসাও ও অসি আগে এ হৃদরে অন্তিমের এই মিনভি রাখ।»

40

বলিতে বলিতে ওক্ষরের পদে, পজিলা আছাড়ি সরলা সভী, আদরে অমনি ধরি ক্ষেহ তরে তুলিলা ভাষায় ডক্ষর-পতি।

48

হাসি হাসি মুখে কৰিতে লাগিলা, "প্রাণের কুমারি কেঁদ না আর, আসিরাছে ভীম, শুনিরাছি সব, এই ভো মুখক গড়ি ভোমার। & T

"বাল্য পরিণর নিবারণ বেডু রাখিরাছিলাম ভোমার হলে, বিদ্যা-শিক্ষা ভরে যুক্ত-প্রবরে অপিরাছিলাম ভীমের করে।

23

শনিতা-মাতা-মুখ দেখিবে উত্তরে, সংবাদ তাঁদের করেছি দান, স্থামীর সোহাবেগ, প্রাবেগ কুমারী চিরারতী লয়ে জুড়াও প্রাব

49

শ্বার্দ্ধকা প্রবেশ করিয়ার দেবে, এখন করিব কাশীতে বাদ, আমার ধনের অধিকারী হয়ে; করহ পুরণ মনের আশ।»

EY

দম্পতীর কর ধরি হুই করে আদরে ভবনে চলিলা অথে, আনক্ষে মগন হুইলা কানন আনক্ষে রঞ্জিত সুবার মুখে।

₫ F. 5. # 1

ধর্ম, নীডি, সভ্যতা। (পুর্ম প্রকাশিতের পর।)

পুর্বের প্রদর্শিক ঘইরাছে যে, আদিম মানব-জ্বারের যে ভাবকে লিখারের প্রতি বিশ্বাস-শ্বরূপে আরোপণ করা হয়,তাহা বাস্তবিক লিখারের প্রতি বিশ্বাস নহে। অপিচ, অন্মাদির বালকবাংলিকাদিগের ভ্রদরে যে এশারিক বিশ্বাস পরিদৃষ্ট হয়, তাহাও আজন্ম সিদ্ধসংজ্ঞার নির্দেশিক হইতে পারে না। এরপ কথিত হইরাছে যে, তাহাদিগের ঐশ্বারক বিশ্বাস, পিভামাভার অনুকরণের কল। বিভিন্ন ধর্মসম্প্রদারী লোকের বালকবালকার ভ্রদরে, ভত্তৎ জাতীয়ধর্মের প্রতি একরপ আফর্মা স্থাভাবিক প্রবণতা জ্বিরা থাকে। এরপ প্রবণতা কি কৌলিক দেহস্থাভাবিক প্রবণতা ক্রিরা থাকে। এরপ নানব-প্রকৃতির উপরে
স্থালারণ আবিপত্য প্রদর্শন করে। বিভিন্ন বংশজ্ঞাত ও বিভিন্ন
ধর্ম সম্প্রেদায়-ভুক্ত ব্যক্তিগণের এক একরপ বৈচিত্র অবশ্যই থাকিবে।
মানব-প্রভিন্তা বিস্কৃরণোপবোনী ও পুক্ষ পরম্প্রাণত উপবিন্তা গ্রহণে
বিশেষ পারদর্শী বলিয়া মানব অভ্যান্ত সভ্যতাশৈলে উপবিন্তা!

কেই বলিতে পারেন বে, কেলিকদেহের পুক্ষপরম্পারাগত বৈচিত্র প্রহণের সামর্থ্য স্থীকার করিলে, উপরে বিখাস আজমানত্ত্ব একথা স্থীকার করার প্রত্যবার কি ? আমরা বলি, যথেষ্ট প্রভাবার আছে। মনে কর, রামের মৃগীপীড়া থাকাবন্থার, স্যাম ভাষার প্রত্রেষ জন্মপ্রহণ করিল। স্যাম মৃগীকর্ত্ত্ব আজ্রান্ত হইল। রামের পুর্বাব্দির মৃগীকর্ত্ত্ব আজ্রান্ত হরেন নাই। শারীরিক জ্বিয়াকশাশের প্রস্থাবিতার সভাবে অথবা অন্য বেকোন কারণেই হউক, রামের মৃগীপীড়া হর। শ্রাম ভংকালে ভাষার প্ররুপে জন্মপ্রতার সভাবে অথবা অন্য বেকোন কারণেই হউক, রামের মৃগীপীড়া হর।

(১) কে নিকদেব-শ্বভাব এইর প আশ্চর্যাভাবে কার্য্য করে। শ্রামের পীড়াকে ব লোন আজ্মজাভ বলিবেন, তাঁহারা ভোমার আমার ঈশরে বিশ্বাসকে আজ্ম সিল্প বলুন, কোন ক্ষতি নাই। কিন্তু রাম অথবা রামের পুর্বিপৃষ্ষদিশের উক্ত পীড়া আজ্মসিল্প বলায় যে প্রভাবার আছে, আদিম-মানবের ঈশ্বরে বিশ্বাস আজ্ম সিল্প বলায় ভবশেকা সহস্রত্বে প্রভাবায় হয়।

কেলিক প্রতিত। সঞ্চালনের অলজ্বনীয় নির্মানুসারে শতবর্ষ
পূর্পবিজী ও আধুনিক মানুষের প্রকৃতিগত যে বৈচিত্র ও পার্থকা জামে,
ভাষীর গতি এ হ মৃত্রশক্তি সম্পন্ন যে, ভাষা সাধারণে অনুভব করণে
অক্ষন। কোন আদিম-মানবের যদি সামানা বিচারশক্তি স্থীকার কর,
ভবে সেই বংশজ বিস্মার্কের বিচারশক্তির বিষয় চিন্তা করিয়া দেখ।
বুঝিতে পারিবে, আনিম-মানবের একটি সামানা সহজ্ঞমনোবৃত্তি,
ক্রেমেন্নভির নিয়ানুসারে (evolution theory) কেলিক প্রভিভার আন্মন্ত
বলে কেমন অপুর্ধ কটিলভার আসিয়া উপনীত হইয়াছে। ১।

<sup>(5)</sup> Theory and practice of medicine By F. T. Roberts Vol. II. page 331.

<sup>(</sup>২) এ বিবার ঘঁংহার। বিশেষ তথা জানিতে ইচ্ছা করেন, তাঁছারা Galtons hereditary genius নামক পুজিক। অধ্যয়ন করুন। আমরণ এছলে ডারউংন চইতে কতিপায় পুংক্তি উদ্ধ ত করিলায়।

<sup>&</sup>quot;It is generally admitted that higher animals possess memory, attention, and even some imagination and reason. If those powers which differ much in different animals are capable of improvement, there seems no great probability in more complex frealties such as the higher forms of abstraction and selfcons ciousness etc.; having been evolved through the development and combination of simpler ones. It has been urged against the views here maintained, that it is possible to say at what point in the ascending scale animals become capable of abstraction, but who cau say at what age this occurs in our young children? we see at least that such powers are developed in children by imperceptible degrees.

Darwin's Descent of man, part I, chap, II,

কর্মরাদীরা বলেন, প্রমেশ-বিশ্বাস মান্বমনের বিবেকশক্তি হইতে অন্মিরা থাকে। বিবেককে তাঁহারা সহজ্ঞমনোর্ভি মনে করেন। কিন্তু তাহা সম্পূর্ণ ভ্রমসংকুল। মনের যে ধর্মটি পরিজ্ঞাই হইতে বহু দর্শন ও গৈতৃক প্রতিভা আরম্ভ করা প্রয়োজন, তাহা কি সংজ্ঞমনোর্ভি?—মনোরাজ্যের আজন্ম সহচর? সকলেই মনের কোন বিষয়ে প্রবৃত্তি অথবা নির্ভির মূলে, বিবেকের দোহাই প্রদান করেন। স্ক্তরাং কোন বিষয় হইতে নির্ভি অথবা কোন বিষয়ে প্রবৃত্তির কারণ যে বিবেক, তাহা কি স্থকীয় কিন্তা পূর্বপূক্ষদিনোর তত্তিৎ বিষয়ে প্রবৃত্তি অথবা নির্ভিয়ুলক ক্রমিক অভ্যাস হারা সংক্রায়ে নিত্তি হর না? আমাদিনার মতে ঈশ্বর্যাদীর বিবেকশক্তি অন্যান্য জটিল মনোর্ভির ন্যায় প্রতি প্রধান জটিল মনোর্ভি । ৩ ।

আমরা ত্রীকার করি, আরিম মানবের মনে বর্ত্তমান জ্ঞানরাশি পর্যালোচনোপবোগী একটি স্থাধীন মুলশক্তি অবশ্য বিদ্যমান ছিল। সেই শক্তিটি কি, ভাষার ষধার্থ সংজ্ঞা নির্দ্দেশ করা কঠিন ব্যাপার! ভবে এইমাত্র প্রতিপন্ন হয় যে, মানবমনে এমন শক্তি প্রথম হইতে বর্ত্তমান আছে, বদ্ধারা ভিনি পদার্থপুঞ্জের জ্ঞান অর্জ্জন করণে সক্ষম।

এ পর্যান্ত ধর্ম প্রবৃত্তি সম্বন্ধে যত দুর আলোচিত হইর।ছে, তদ্ধারা প্রতীয়ধান হইবে বে, বাজবিক ঈশ্বরে নিশ্বাস অন্যান্য নিত্যস্তঃপ্রবৃত্তির ন্যায় নহে। কডকগুলি সন্নীতিমূলক প্রবৃত্তি, পর্যাবেক্ষণ ও অমুশীলন হারা বে ভাবে মানব্যনে বন্ধমূল হইয়াছে, ঐশ্বরিক বিশ্বাসও সেই। পর্বের পথিক।

পাশ্চাত্য দাশ্নিকপ্রর হার্টিপেন্সার মহোদয়, আদিম মানহুবর ঐথারক বিখাস সহস্কে বিশদরূপে আলোচনা করিয়াছেন। সেগুলির

<sup>(</sup>e) See Mr. Bain's Emotions and Will p. 481

সমাক আংলাচনার জন্য স্বডন্ত্র প্রস্তাবের প্ররোজন। আমরা এখন প্রাচীন সভ্যভার গোঁরৰ স্থানীয় দর্শনিশান্ত্রের মূল লক্ষ্য বিবরে কথকিড গবেষণা করিব। পাঠকগণ বুঝিতে পারিবেন, আধুনিক সভ্যভার আলোচ্য বাহ্য উৎকর্ষকে কেমন অবজ্ঞা করা হইরাছে।

প্রাচীন ভারতের দর্শনশাস্ত্রসমূহের পর্যালোচনা করিলে প্রাক্তীরমান হর, কেবল ঈশ্বর নিরপণ—জগতের আদিকারণের গবেষণা ও
ভদ্ধারা চিন্তমালিন্য দুরীভূত করণ, প্রাচীন ভারতের মুখ্যও চরম লক্ষ্য।
সাংখ্য প্রভৃতি যাবতীর দার্শনিকেরা, অনন্ত্রসান্দর্য্য-পরিশোভিত
প্রকৃতি সন্দর্শনে মুগণং বিমোহিত, এবং প্রশীন জি গবেষণার নিবিষ্ট্রী
মনা। কেবল চার্কাক দর্শন এই পর্থের পথিক

বেদান্ত দর্শনের মতে প্রকৃতিত্ব পদার্থ মাত্রে ব্রহ্মস্বরণ সং হইতে জাত।—কি জড় পদার্থ, কি চেতন পদার্থ সবুনাই ব্রহ্ম। পরিশাম ও বিনর্ভবাদ তর্কের দ্বারা এই নাক্যের প্রমাণ সমাধান করিয়াছেন। পরি
গাম ও বিনর্ভবাদ গভার চিন্তালীল ভার বিষয় বটে। ব্রহ্মরণ আদি
হইতে জগংরূপ একটি পরিশাম অথবা ব্রহ্মের পরিণামে জগং, এই
সকল নিজ্বান্তম্পর বচন পরিণামশাদের। ব্রহ্মের পরিণামে জগং, এইটি
স্বীক্ষত হইলে, স্ত্রাং জগংরূপে ব্রহ্ম ব্যাবৃত্ত অথবা ব্রহ্মই একমাত্রে বিবর্জ এই সকল বচন বিবর্জনাদের। ভারতীয় দর্শনকারেরা আধ্যাত্মিকভার—
মূলুর পর আজাের অনস্থান পরস্পারা চিন্তনে—বিনিইমনা। স্তর্জাং এই সকল দার্শনিকের মতে আজাই বে দর্শনশান্তের বিষয়, ভাইতে সন্দের নাই। কাথেই আধ্যাত্মিকভার প্রাচীন ভারত অথিতীর।

কেবল ভারতবর্ষ নহে, প্রাচীন ত্রীকেরাও দর্শনশান্তের চরম লক্ষ্য: আধ্যাত্মিকতা অথবা আত্মা নির্দেশ করিরাছেন। বদিচ প্রাচীক ভারতের ন্যায়, ত্রীকেরা, আধ্যাত্মিকভায় অধিকাংশ সময় প্রয়োগ করেন নাই বটে; ভথাপি ভারতের অমুকরণে তাঁহারাও কভিণর দার্শনিক রড়ের আবিকারকর্ত্ত । প্রাচীন ভারত অমুর্জ্জনতে——
আধ্যাত্মিকভার কালকেশণ করিতেন বলিয়া বে বহিচ্ছে তের উৎকর্ষ
সম্বন্ধে এককালীন উদাসীন ছেলেন, এমত বলা যাইতে পারে না।
ভবে অবশ্য স্থীকার করিতে হইনে, গ্রীকেরা অম্বর্জ্জনত সম্বন্ধে অশ্প
সময় প্রয়োগ করায়, গ্রীক প্রাচীন জগতে অসামান্য চন্ধ্র প্রতিষ্ঠ।

কিসিরের ও কিসারের সমসামিরিক হুই এক জন মনীয়া দর্শনিশান্তের জারা বহিজ্ঞ গতের উৎবর্ধ স্বীকার করিতেন না। সিনেকা বলেন, কোন্ উপায়ে হর্মারাজি বিনির্মিত হইতে পারে, তাহার সহিত্ত দর্শনি শাস্তের কোন সহস্ক ন ই। যিনি যথার্থ দার্শনিক, তিনি কখন ভ্রমেও চিন্তা করেন না বে, কোনরুপ কোশলে হর্মাতলে অবস্থান করিতে হইবে। যে সকল ধার্তু প্রচলনকে, লোকে বাহ্য অতাব পরিপুর্ব — বহিন্দংকর্ষের অন্তিতার কারণ স্থারূপ মনে করেন, দর্শনিশাস্ত্র সে বিষয়ে মানবকে কখন শিক্ষা প্রদান করে না। সমস্ত যান্ত্রিক কোশল ও পার্থিব পদার্থ হইতে দর্শনিশাস্ত্র আমাদিগকৈ স্বতন্ত্র হইতে শিক্ষা প্রদান করে। তাহার মতে যথার্থ জ্ঞানবানেরা, প্রকৃতি অনুসারেই জীবন ধারণ করেন। অর্গবতারী প্রাস্তৃতি বাহ্য পদার্থসমূহের আবিক্ষিয়া, উল্লিখিত মহাআ্রাদিগের নিকট ভ্রানক অন্যানের বিষয়। তিনি আরো আক্ষণ বরেন যে, আদিম যুগে, হখন পর্বত, গুছা, বৃক্ষতল প্রভৃতি ব্যতীত, মানবের অন্য কোন আপ্রায়ের উপায় ছিল না, সেই আদিম স্বর্থনে উল্লিয় সেটারার সেঠার হয় নাই।

তিনি বলেন যে, আমার সমসময়ে, বহির্জগতের উৎকর্ষ অনেক পাঁরি-মাণেই বর্জমান ছিল। কিন্তু সেই সকল উৎকর্ম বস্তুঃ দার্শ-নিকের প্রশ্নাস জাত নহে,——নিম্নত্মক্রেণীর পরিপ্রথমের বিষয়। এই বিষয়টি ভাসমান তৃণের অবস্থাপন্ন। কিন্তু দার্শনিক বিষয়টি এডদাপেকা অসংখ্যাপ্ত গ্রেক্ত সম্পন্ন। হস্তসঞ্চালন ছারধ বিকং-কর্য কির্মেণ সাধন হইবে, তৎ চিন্তা দর্শনশান্তের বিষয় নহে। দর্শনশান্তের বাস্তবিক চরম লক্ষ্য আত্মার অবস্থান পরম্পারা—শরীর বিশ্লিট হইরা কির্মেণ অবস্থান করিবে, স্তরাং আধ্যাজ্মিকতাই প্রাচীন জীক দার্শনিকের চরম লক্ষ্য। সিনেকার পরভবিক জীক দার্শনিক মণ্ডলী, সকলেই একবাক্যে তাঁহার পুর্বেষ্যক্ত মন্তগুলি পরিপ্রহণ করিয়া-ছেন। বোধ হয়, সিনেকা হিমালয়শিখরদেশে সমাসীন আর্থের অনুকরণে, বাহ্য উৎকর্ষের প্রতি ভাচিত্ব্য ভাব প্রকাশ করিয়াছেন.

প্রাচীন ভারত ও থ্রীক দার্শনিকদিনে? অনেক পরবর্তীকালে বে সময়ে বাহ্য উৎকর্বে পৃথিনীর হৃদয় বিভ্রতি,——সেই সময়ে আর এক জন পাশ্চাত্র্য দার্শনিকের আবিশ্বি হয়। ইইয় নাম লভ বেকন। ইনি, দিনেকা, সজেটিশ, প্লেডা, আরিস্তল প্রভৃতি দার্শনিকপ্রবর মহাল্মাদিনের দর্শনশাস্ত্রসমূহের গবেষণার দ্বারা, খৃষ্টের পঞ্চরশ শতাফাতে দর্শনশাস্ত্রের উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য বিষয় সমস্কেরণে, ভিনিও দর্শনশাস্ত্রের উদ্দেশ্য যে, আয়াল্মিকডা, ভাষা স্থাকার করেন বটে, কিছু বাহ্য উৎকর্ষের সহিত দর্শনিশাস্ত্র যে এক-কালীন সম্বন্ধ-পরিশ্বায়, এ কথা স্থীকার করণে প্রস্তুত্র নহেন। তাহার লিশি চাতুর্য্য হিত্রাদ (utility) ও ক্রমোল্লভি (progress) দ্বারা ভূমিকার অয়নীত হওন নিবন্ধন, দর্শনিশাস্ত্র ও ভদীয় মূল লক্ষ্য বিষয়ে সিদ্ধান্ত বাহ্য হতন নিবন্ধন, দর্শনিশাস্ত্র ও ভদীয় মূল লক্ষ্য বিষয়ে সিদ্ধান্ত বাহ্যরেশের ভদয়্যগ্রাহিনী।

বকন প্রাচীন দার্শনিকদিগের সহিত অনেক স্থলেই একরভ হইতে পারেন নাই। সর্ব্বাপেকৃ। প্রেডোর সহিত তদীর বাক্ষ্বিতথা, অধিক পরিষাণে দৃষ্টিগোচর হয়। প্রেডো বলেন, মনুষ্য দর্শনশান্তের জন্য সৃষ্ট্য, বেকন বলেন, দর্শনিশান্তিই মনুষ্যের জন্য সৃঞ্জিত। প্রেভা, নোধ হর, সেনেকার ন্যায় দর্শনশান্তের বিষয়, এক্যান্ত আধ্যাভিকভা স্থীকার করিভেন। বেকন বলেন, দর্শনশান্ত মানবের পক্ষে
চরম উপার, বালালা সর্বনারোগ শোক ছুংথে জক্ষ্র বিভ—বাহাদিগের জনম অহনিশি ঝলনিয়া বায়, এবং বস্তুভঃ যাহারা দার্শনিক
হইতে জক্ষম, ভাহাদিগের রোগ শোক ছুংথ অপনোদন করণান্তর
শান্তি লাভাশয়ে অগ্রাসর হইতে হইলে, দর্শনশান্ত চরম উপায়, ভাহা
সকলেই স্থীকার করিবে।

স্থেতার বাস্তরিক প্রধান লক্ষ্য, মানুষ্যকে ঈশ্বরে লীন করা।
তিনি বলেন বে, সামাধ্য অভাব পরিপুরণের সহিত্ত মানবের কোন
যনিষ্ট সম্বন্ধ নাই। মানব এইরূপ অভাব সকল অবহেলন করত:
ঈশ্বরে লীন হইতে চেফা করিবে অথবা ঈশ্বর লাভে ধাবমান হইবে। কিন্তু
বেকন বলেন বে, মানুষ্কে উল্লভ মানুষ নামে অভিধেয় করিতে হইলে
বে নমস্ত অভাব তংশক্তিবস্ত্রকতা সাধন করে, দর্শনশাস্ত্র ভাষাকেও
উন্মোচন করিবে। অভাব সকলের ক্রেমিক পরিপুরণ ধারা মানবের
উন্নভি অবশান্তারী।

(ক্রমশঃ)

## मानिक नमाद्रमाठक ७ (भन्नाम नमसी व्यक्तिममावनी।

মাসিক স্মালোচক সম্বন্ধীয় রচনা প্রবন্ধানি, সমালোচ্য এছাদি ও কার্যা সম্বন্ধে পরোদি এবং মুদ্য নিম্নস্বাক্তরকারীর নিকট পাঠাইতে বইবেশ

नातिर ना देणिकिनिद्युक्त शाद आवा धार्म कतिन ना। यादाश भाष्ट्यत छेखत थाद्द देण्हा करतन, छादाता हि कि ना भाषादेश छेखत भाषा मृह्दिन ना।

শিবিরা ভাকের টিকিটে মুল্য পাঠ ইবেন উলোদ গকে প্রাঞ্জিত ইবৈ না।

শিবারা ভাকের টিকিটে মূল্য পাঠ ইবেন উলোদ গকে প্রাঞ্জিত টাকার

শিক্ষালা কাস্যন দিতে কুইবে। অর্জ্ব আনার আধিক মুল্যের টিকিট
কোন কেই না পাঠান। মান অভাবে মূল্য পাঠাইলে ইংইরমপুর ভাকষ্যের
নিয়ন্ত্বাক্ষকারীর নামে পাঠাইতে ১ইবে।

बाहाता व्यक्षिय मूला नः । १८८७न, उँ। शाहित्यत । नंदे हे श्रम्हा एक स्थादन होका मूला छोड्न कता बाहेदन ।

বিনা মূল্যে কাগজ দিতে কলৈ নানা প্রকার উপাত্তর ঘটে, স্বতরাং বিমা মূল্যে দেওয়া এক কালে রহিত ক্রা মেল !

প্রাধিক সমালোচকে বিজ্ঞাপন নিতে হইলে প্রতি ছব । আন।
ক্রিনাকে বিজে হইবে। অধিক নিনের জন্য হইলে বিজ্ঞা বন্দোবক
করা বাইকে শার্মে।

किनावान, वस्त्रवशूत्र । १२४२ मान, १८६ रिम्माय ।

অত্যনাথ গোসামী।